

Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati na uredništvo — naročnino. Reklamacije in vse administrativne stvari pa na upravnštvo v Ljubljani, Učiteljska tiskarna, Frančiškanska ul. 6/l. Vse pošiljatve je pošiljati franko. Reklamacije so proste poštine. Rokopisov ne vratimo. Telefon uredni. 312.

UČITELJSKI TOVARIŠ

Stanovsko političko glasilo UJU. - Poverjeništvo Ljubljana

Izhaja vsak četrtek. Načrtnina znača za neorganizirane 60 Din, za inozem. 80 Din. Posamezna štev. 150 Din. Članstvo „Pov. UJU — Ljubljana“ ima s članarino že plačano naročnino za list. Za oglase in reklamne notice vseh vrst je plačati po Din 250 od petih vrst. Inserat davek posebej. Pošt. ček. ur. 11.197.

Vsem članom, učiteljskim društvom UJU!

VI. glavna skupščina UJU nam je poverila dolžnost, da vodimo posle celokupnega učiteljstva, udruženega v UJU.

Med tem ko smo to dolžnost sprejeli, smatramo za potreben obrniti se na vse tovariše in tovarišice s pozivom na skupno in koristno delo za šolo in naš stan.

Naša želja je, zbrati v našem Udruženju vse učiteljstvo. Politično prepričanje naj ne loči učiteljstva od skupnega dela, isto naj se grupira tako kot zahteva dobrobit stanu in dobrobit šole. Skušali bomo ublažiti koren partizanstva in v lojalnem in skupnem sodelovanju vseh nas dati Udruženju več moči (a samim sebi več ugleda in respektiranja ob strani oblasti) ter na ta način povzdigniti ugled učiteljstva in šole.

Zelimo, da se v naših vrstah čujejo vsi iskreni glasovi, da se izkoristi sodelovanje vseh učiteljskih, moči potrebnih Udruženju in pričakujemo od vseh odkritostnosti pri delu in energičnega nastopa za učiteljske pravice, ker smo prepričani, da nas bode skupno in odkritosrčno delo zbljalo, okreplilo Udruženje ter nas privedlo v boljšo bodočnost in k večjim uspehom.

Ker ne podcenjujemo nobenega dobrega sveta, želimo, da se čujejo vsa mišljenja in ker verujemo v ljubezen vseh do Udruženja, zato apeliramo na tovarišice(ce):

1. Da se zavzemajo za okrepitev okrajnih učiteljskih društev in privedejo s seboj tudi oné, ki do sedaj še niso bili člani.

¹ Narodna Prosveta, št. 63 z dne 22. avg. 1926.

Predsednik UJU:

Vlada K. Petrović.

Člani Izvršnega Odbora: Petar Vuksanović, Mihailo Stanojević, Vujica Petković, Danilo Džordjević, Milutin Stanković, Anta Mladenović, Matija Ljubić iz Beograda, Pavle Flere, ref. min. prosv., Stevan Tintor iz Zemuna. Člani Širjega Glavnega Odbora: Poverjeništvo Beograd: Milan Popović, Toma Kostić iz Beograda, Milan Smiljančić, učit. iz Zaječara, Todor Dimitrijević, učit. iz Gostivarja, Djoka Petrović, sr. nadz. iz Nov. Sada. Poverjeništvo Zagreb: Josip Škavić, prof. učit. iz Zagreba, Anton Tunkl, Jelisava Vavra, Joca Milojević, Blaž Stetić iz Zagreba. Poverjeništvo Ljubljana: Andrej Skulj, sr. šol. nadz., Josip Kobal, str. učit. iz Ljubljane, Anton Gruš, šol. ravn. iz Dolja pri Hrastniku, Anton Hren, šol. upravitelj Studenc pri Mariboru, Josip Lapajne, šol. upr. Cerkle pri Kranju. Poverjeništvo Sarajevo: Nedeljko Lazarević, Izaije Mitrović (Prijeđor), Ljuba Jovanović, Milan Sučević, učit. iz Sarajeva. Poverjeništvo Split: Dinko Vitović, Antun Kačić, Novak Krešimir (Šibenik), Tanazije Kolarji in Hinko Urođenović. Namestniki Izvršnega Odbora: Dušan Milutinović, ref. min. prosv., Velja Dimitrijević, Đura Rančić, Bora Djordjević, Miladin Cvijović, Cveta Mitrovićeva, uč. iz Beograda. Namestniki Glavnega Odbora: za Pov. Beograd: Dušan Prica, sr. šol. nadz. iz Bečkereka, za Pov. Split: Ivo Mitrović, za Pov. Ljubljana: Ivan Dimnik, za Pov. Zagreb: Anton Srnić, za Pov. Sarajevo: Gligorije Jerić. Nadzorni Odbor: Jova Jakovljević, Filip Tošović, Boža Radulović, Jūlijana Gimizovićeva, Steva Ivković, Jela Ivanovićka, uč. iz Beograda. Zamenici Nadz. Odbora: Milan Stanković iz Beograda, Dušan Djordjević iz Beograda, Jovan Dapčević s Cetinja.

LISTEK.

Delovanje Podmladka Rdečega Križa v naši državi.¹

Glavni Odbor Podmladka Crvenoga Krsta u šk. godini 1924/25 nastojao je da se rad u organizovanim školama što više razvije i da se uspostavi čvrsta veza izmedu Gl. Odbora i tih škola. Zbog neposrednog saobraćaja rešeno je da se Glasnici ne šalju preko Oblasnih Odbora, kao pre, nego direktno školama. Tim je olakšano ob. odborima da oni mogu da razviju sa svoje strane jaču akciju za organizovanje škola, koje još nisu pristupile organizaciji, a kod organizovanih škola da pobudu veču delatnost.

Svoje raspise iz zvesnim slučajevima šalje Gl. Odbor sa Glasnikom školama neposredno. Isto tako i obrasce i uputstva za rad, a od njih dobiva razredne karte kojima javljaju upis u organizaciju, i polugodišnje izveštaje. Po tim polugodišnjim izveštajima vidi se celokupan rad na izvedenju programa Podmlatka C. K. u nekoj školi i pregled prihoda i rashoda kao

¹ Ovaj godišnji izveštaj poslat je Glavnemu Odboru Društva Crv. Krsta, Beograd i Ligi Društava Crv. Krsta, u Pariz.

i imovina svakog pojedinog odjeljenja. Pored novih razrednih karata i polugodišnjih izveštaja, Gl. Odbor je u šk. 1924—25 godini uveo i dačke članske karte, koje dobiju svi članovi Podmlatka čim se prijave da pristupaju našem pokretu. Na kartama je ukratko iznesen program Podmlatka C. K. i u njih se unose dodaci o članarinu, težini i visini člana. Karte služe kao legitimacije, a svake se godine zamenjuju novima.

I prošle godine, kao i pre, u školama se provodila higijenska pravila »Borbom za Dobro Zdravlje«, koje je obrasce Gl. Odbor u dovoljnoj količini stampao i slao svima članovima do četvrtog razreda srednje škole.

Da se nastavnici upoznaju sa idejama i radom Podmlatka C. K., Gl. Odbor je izdao i razglasao svima organizovanim školama brošuru: »Ciljevi i Metode Podmlatka Crvenoga Krsta«.

Glasnik je štampan od početka šk. godine u 20.000 primeraka i svakoj je školi slat na 10 učenika po jedan primerak, a od maja 1925 izdaje se u 10.000 primeraka i šalje se svakome razrednom odboru po jedan primerak besplatno. Ova restrikcija izdavanja Glasnika izvršena je zbog prevelikih troškova oko izdavanja i malog broja pretplatnika.

U prošloj šk. godini značke Podmlatka C. K. dobivali su samo članovi Odbora Podmlatka i to besplatno. Po želji

množih škola da se značke daju svima članovima Gl. Odbor je rešio, da značke mogu nositi svi članovi, ali pošto bi to bio veliki izdatak za Gl. Odbor kad bi se one delile besplatno, rešeno je da se prodaju po ceni stajanja.

Da bi se u celoj državi jednoga istoga dana pretresala pitanja o radu Podmlatka i manifestovalo njegove ideje Gl. Odbor je rešio da se kao dan Podmlatka uzme praznik Ujedinjenja 1. decembra svake godine. Toga dana imaju članovi da se sastanu u svojim školama, iznesu bilans svoga prošlogodišnjeg rada, da stvore definitivan program za novu šk. godinu i da učine nešto za svoje dugove, koji u nečem oskuđevaju.

Da bi se ideja Podmlatka širila medu daci, Gl. Odbor je rešio da se za šk. godinu 1925/26 izda dački kalendar P. C. K. Kalendar je štampan u 30.000 primeraka i rasporelat svima školama u državi da se rasprodaje.

Kako su članovi Podmlatka C. K. dužni sami da zaraduju srestva, kojima će plačati članarinu i činiti dobra dela, Gl. Odbor je naročito pažnju posvetio osnivanju radionica Podmlatka C. K. uz škole. Upravitelj Učit. Škole iz Aleksincu i urednik Radne Škole, g. J. Jovanović obišao je po želji Gl. Odbora radi organizovanja radionica Podmlatka Skoplje, Niš, Vranje, Kragujevac i Leskovac. Največa

smetnja osnivanju radionica, bila je što nije bilo učitelja, koji bi znali predavati deci ručni rad. Da bi se tome nedostatku doskočilo, Gl. Odbor je pomagao i radio na osnivanju tečajeva ručnega rada za učitelje u Aleksincu, N. Sadu, Zagrebu, Ljubljani i Sarajevu. Tečajevi su organizovali Obl. Odbori dotičnih mesta. Samo u Aleksincu, gde nema Obl. Odbora, brinuo se o tečaju Mesni Odbor, odnosno upravitelj Učit. Škole g. J. Jovanović. Tečajevi su održani za vreme ferija od 6. jula do 14. avgusta, a sudelovali su se izdržavali o svom trošku Gl. Odbor snosi je troškove honorara nastavnici tečaja i režijske troškove, a Obl. Odbori većnom su se brinuli da nabave material potreban za radionice, da ne bi učitelji morali iz svojih sredstava i to nabavljati. Ministarstvo Prosvete odobrilo je ove tečajevi i izvestilo nas da nam je za njih stavljen na razpoloženje subvencija od 50.000 Din. Ova je odluka, žali Bože, drugim jednim rešenjem ponistišena. Tako je Gl. Odbor C. K. izdao za izdržavanje ovih tečajeva 66.418 Din iz svojih sredstava. Liga Društva C. K. iz Pariza pomogla je održavanje ovih tečajeva sa 326 dolarja (18.582 Din) iz Rokfelerovog Fonda. Utrošeno je prema tome svega 85.000 din. računajući tu troškove oblasnih odbora. Učitelji su na tečajevima izučavali one zanate, koje mogu predavati u svojim školama i u radionicama Podmlatka i to:

Vse šolske knjige in druge šolske potrebštine ima v zalogni knjigarna Učiteljske tiskarne v Ljubljani. Zahtevajte cenike!

Vsem članom UJU — Pov. Ljubljana!

Razčiščenje stališča ožjega sosvetja do protekcionizma po političnih strankah.
— Za vzpostavitev stanovske in službene morale. — Odločna sredstva proti kršilcem stanovske discipline: Javna obsoda strankarskega protekcionizma!

Ožji sosvet Poverjenštvo UJU Ljubljana je sklenil na svoji seji dne 12. sept. t. l. objaviti sledeče sklepe:

APEL NA ČLANSTVO!

Zadnja leta se je tudi pri nas udomačil običaj, da se učiteljstvu in drugim javnim nameščencem podeljujejo službena mesta ter se jih često uradno premenšča po intervencijah političnih strank. Seveda ne pridejo pri tem toliko strokovni vidiki v poštev, ampak pred vsem politični strankarski. S takim postopanjem se učini trajno veliko zlo:

1. Občutno se škoduje javni upravi, torej tudi šolstvu.

2. Upliva kvarljivo na vsako posamezno kategorijo javnih nameščencev ter širi neznačajnost ter stanovsko in službeno nemoralno med vsem uradništvom.

3. Tudi posameznim političnim organizacijam ne donaša prav nikakih trajnih koristi, ampak občutno škodo. Saj sledi za vsako tako dejanje pozneje tem hujša reakcija. Tako postopanje naravnost odija dobre in res značajne pristaste in somišljenike od političnih strank ter jim jemlje veselje do vsakega kulturnega in tudi strankarsko političnega dela.

UJU poverjenštvo Ljubljana hoče zastaviti vse svoje sile, da čimprej odpravi to rakrano polupreteklega in deloma še sedanjega časa, vsaj med članstvom svoje organizacije.

Opozarjam, da je ožji sosvet UJU na svoji seji dne 12. septembra t. l. sklenil odpraviti uvodomo omenjeni običaj na ta način, da bo brez ozira na osebo in upiv, ki ga zavzema v javnem življenju vsakteri kršitelj organizačne discipline, izključen iz organizacije ter da se njegovo ime z naslovom stranke vred, katere se bo poslužil — objavi v stanovskem listu.

Premeščenja po § 71. naj se omeje samo na resnične službene potrebe brez vsake primesi strankarske politike.

Praviloma naj se nikogar ne preme-

ZA POVERJENIŠTVO UJU LJUBLJANA dne 12. septembra 1926.

Andrej Skulj, poverjenik. Anton Hren, podpredsednik. Josip Kobal, tajnik.
 Rado Grum, blagajnik. Ivan Dimnik, urednik UT.
 Člani: Ciril Hočevar, Krog. Josip Lapaine, Cerkle. Rudolf Mencin, Prevalje.
 Anton Mervič, Ribnica. Ljud. Musek, Ptuj. Robert Plavšak, Trbovlje.
 Josip Ribičič, Rakek. Ljud. Šijanec, Razvanje.

Spoznanje prihaja.¹

Mesec julij zaznamuje za javne nameščence v Sloveniji novo etapo. Udarec vlade z redukcijo draginjskih dokladov si gurno veliko pripomore k hitrejšemu razvoju.

Dva nova pojava imamo v Sloveniji, ki jih moramo beležiti ne samo kot kronisti, temveč kot propagatorji strogosti stanovsko-strokovne borbe. Naše slovensko učiteljstvo je na občnem zboru v

¹ Jugoslovanski Železničar, glasilo Pokr. Udruž. jug. narodnih železničarjev v Ljubljani, dne 13. VIII. 1926 št. 13.

modelovanje, kartonažu, knjigoveštvo, pletarstvo, početke stolarstva i rezbarstva, bojadisanje vaza i reljefno pravljenje mapa. Osim stručnoga rada na tečajevima su držana teoretska predavanja o ciljevima i metodama rada u Podmlatku D. C. K. Tečajevje je pohadalo 164 nastavnika osnovnih, srednjih i gradanskih škola.

U šk. godini 1924–25 Gl. Odbor je poslao ove pomoći: Učiteljskoj Školi na Cetinju za uredenje radionice Podmlatka C. K. 3.000 Din, Bogosloviji na Cetinju za nabavku alata za kartonažu i knjigoveštvo 3.000 Din, Obl. Odboru Podmlatka C. K. u Bitolju za popunjavanje radio-nica 3.000 Din, Obl. Odboru u Skoplju P. C. K. za proširenje radionica i za nabavku novog alata 6.000 Din, II. Muškoj Gimnaziji u Beogradu za uredenje igrališta 10.000 Din, Prvoj Dekliškoj Osn. Školi u Mariboru za nabavku šivaće mašine 500 Din, za uredenje radionice Podmlatka C. K. u Krčevini, Lajtersbergu kod Maribora 3.000 Din, Podmlatku Crvenoga Krsta u Kumanovu odobreno je za uredenje igrališta 3.000 Din, a onome u Učit. Školi u Pirotu 5.000 Din.

(Dalje prih.)

Med splošnosti moramo tudi omeniti snago, katera preveva vse izdelke, od najnizjih do najvišjih razredov, katera je zlatá vredna. Ali poznate nekatere, kateri tako-le prst v usta, pa hajdi po pa-

vorilo se je tudi o samostojnem nastopu v zakonodajna tela itd.

Oba omenjena sklepa sta značilna. Učiteljstvo je v svojem UJU stalo ob strani od l. 1919. Udarci so padali tudi po učiteljstvu, vendar so zagovorniki takozvanega naprednega in kulturnega programa imeli društvo trdno v svojih rokah. Vodstvo ni bilo dostopno nikakim predlogom o stanovskostrokovni borbi. Deklaracija kaže nova pota! Vemo, da morajo slovenski učitelji izbojevati ta boj tudi še na glavni skupščini za vse učiteljstvo države, uverjeni pa smo, da zmagajo, ako se točno držijo sedanje poti.

Tudi Osrednja Zveza od l. 1919 nekako hira. Razna društva javnih nameščencev stoe ob strani iz raznih vzrokov, ki jih pa za danes ne bodo razmotriovali. Četudi je sklep o izstopu iz raznih občih društev zelo težak in pri danih razmerah celo v Sloveniji težko izvedljiv, je vendar nepobiten dokaz, da Osrednja Zveza resno dela za osamosvojitev javnih nameščencev. Tudi tukaj mora slediti uspeh, ako javni nameščenci enotno vztrajajo na začrtani poti.

Zakaj to navajamo? To vprašanje narekuje odgovor točen in jasen! Nismo mogli razumeti stremljenja in dela UJU zadnja leta, ker kot stanovskostrokovna organizacija imamo točno določen program, tudi večkrat nismo mogli razumeti nastopov Osrednje Zveze in Glavnega Sa-

veza javnih nameščencev. To je bil tudi vzrok, da je naše društvo sicer od slučaja do slučaja v stiku z Glavnim Savezom, vendar tešnejše sodelovanje ni bilo mogoče. Vzrok — neenotna pravila, neenotni pogledi v nalogah, delu, taktiki in cilju stanovskostrokovnih organizacij, kakor smo si jih vstvarjali jugoslovanski železničarji.

Imamo vtis, da je prišlo spoznanje za vse javne nameščence. Na delu so tovariši javni nameščenci vseh panog, iščejo izhoda, novih poti iz sedanega obupnega gmotnega in duševnega stanja javnih nameščencev v naši državi. In če pri tej priliki povemo jasno in javno svoje mnenje, naj se isto ne vzame kot pouk. — **Naše mnenje je: vsi javni nameščenci v nepravilna strogost stanovskostrokovna društva iskreno in požrtvovalno, potem je izvedljivo vse!**

Pravilna je pot, po kateri usmerja svoje korake slovensko učiteljstvo, pravilna je pot, na katero poziva Osrednja Zveza. Naše Udrženje pozdravlja to pot in pričakuje s polnim zaupanjem, da ni daleč več čas, ko stojimo vsi javni nameščenci združeni v enotnih stanovskostrokovnih organizacijah, pripravljeni in sposobni za boj za pravico in poštenje. Takrat tudi zavladajo druge razmere v upravi in uradih, prestaneta beda in pomajkanje med javnimi nameščenci. Za dosego tega cilja na delo in uspeh je siguren!

Energičen nastop učiteljstva Ptujskega učiteljskega društva.

Razčiščenje stališča do političnih strank in kulturnih društev. — Učiteljstvo mora biti solidarno z ostalim državnim uradništvom. — Za sindikalno podlagi strokovnih organizacij.

(Resolucije in njih utemeljitev, sprejete na zborovanju Ptujskega učiteljskega društva dne 11. IX. 1926.)

Posamezne dežele so nas pred prevratom izmogzavale in s hudimi boji smo si priborili kake drobtinice.

Takrat ni imelo potrebe favorizirano uradništvo iskati stikov z nami, ker smo jimi bili mi po vrednosti drugovrstni, oni pa so bili izvrševalni organi nekdanjega vladnega terorja.

V agrarni državi kot je naša, je pa uradništvo padlo na veljavi. Tedaj šele ni bilo več zapreke glede podržavljenja naš učiteljev, ki smo med ljudstvom samo podrobni delači prosветe. Vsi so živeli tudi v pričakovovanju, da bomo širili politiko v smislu vladajočih strank in jim pripravili udobne stolčke.

S podržavljenjem po sedanjem izkušnji sicer nismo mnogo pridobili, vendar v boju za obstanek se je število nas znatno pomnožilo in če bomo solidarni kot so v drugih državah drž. nameščenci, bo tudi vlašča prišla do spoznanja, da brez nas ne pojde.

Bogatinu zakrkne srce pri obloženih mizi za vse one, ki so potrebni in lačni. — Nekaj sličnega se je zgodilo z nami. — Inteligentno uradništvo pač ne more slediti na slepo. Posebno ne moremo slediti onim, ki ustvarjajo le nekaj korit za one, ki jih neobhodno potrebujejo, ostali pa naj stradajo.

Redukcija plač je danes neupravičena, ker je izkorisčanje bednega.

Naša organizacija je res pred vsem stanovskega značaja, v zadevi kruha pa se mora in corpore priključiti najširši organizaciji, t. j. Osrednji Zvezi drž. nameščencev. — **Na sindikalni podlagi bi morale pravzaprav tvoriti vse stanovske organizacije poseben Savez za skupne zadave.**

Ne smatramo za potrebno, da bi prisotili k centrali v Ljubljani, ker imamo v Ptiju podružnico pod imenom: Društvo javnih nameščencev in smo ptujski učitelji itak po večini že njeni člani. — Ptujskemu društvu plačujemo letno le 5 Din, a Ljubljana je dražja. —

Dalje bo treba imeti pri podružnicah, kakor pri centrali zastopstvo, ki bo odgovarjalo številu članov iz naše organizacije. Nas pa je največ.

Glede pretenj, da bomo izstopili iz vseh društev, moramo zavzeti umerjeno stališče in ukrepati šele po ugotovitvi, da smo vsi javni nameščenci edini vsaj v zadevi kruha, pred vsem naši bratje na jugu, pri katerih vladajo drugačne razmere.

Marsikomu, zlasti neklasificiranemu je solidarnost neljuba, če se je preril do krita, ki mu več nese, kot če bi legalnim potom ali po opoziciji dosegel skromen pabek na rednih dohodkih.

Le v edinstvi je moč in potem bodo naše pretnje kaj zaledle.

radi zaposlenosti z vsem razredom — toda previdno, da ga dvignemo, ne pa potopimo!

Sreska šolska razstava.

Vsako leto zahteva svoje utrijevanje, preosnov, približevanje k popolnosti, ker je tisti nemirljivi zdravnik, ker se skuša vedno globlje zavrtati v učenčeve dušo, ga razumeti, obenem pa izklesati pot, po kateri ga dovede čimprej in čimlažje v razne stopnje izpopolnjevanji. Sto ljudi — sto misli!

Učitelji imajo poleg običajnega še svoj posebni študij, bodisi o učencu ali podavanju učne snovi kateregakoli predmeta, grade zelo obsežne teorije, iz katerih izluščijo v praktičnosti le drobec. Ali ne prestrašijo se malenkosti, katero so nazivali kristal, ampak hite po svoji poti dalje — ni se čas ozirati, ker čas je drag, in tako prilagajo počasi kristal h kristalu; kadar jih imajo že precejšnji sklad, jih zopet preberejo in obrusijo. Tako stopajo počasi, strogo pretehtano naprej za dobrobit izpopolnjevanja.

Kaj hoče tak poedinec, če se zapre med štiri stene učilnice? Imamo jih veliko, kar so potrdila dela. Izgubili bi se, utonili, ne da bi imeli drugi, nevešči kaj od njih. Beseda in dejanje — kaka razlika!

(Dalje prihodnjih.)

Šolske razstave.

(Dalje.)

V vsaki razstavi se je video, kako spretn je učitelj v besedi in koliko se utopi v risarsko pot. Rečeno v — b e s e d i, ker učitelj ne popravlja z drugim učencu, posebno ga je upotiti v razmerja. V tem bo video učenec tudi v težjih rečeh, da mora na pot izpopolnjevanja, ne pa, zanašajoč se na učitelja, da gleda okoli sebe in moti druge.

V splošnem odseva iz razstav prav lepo učiteljev prostor med risarsko učno uro — ne sedi za mizo in ne narekuje, kaže s palico na tablo, sedeč na stolu, ampak njegov prostor je med klopni, zdaj tu zdaj tam: kaže učencem nepravilnosti, spravlja radirke v kot, ker nekateri več zbrisejo kakor narišejo, primerja osnutek z naravnim predmetom, ker velikokrat ne riše učenec po naravi, ampak po — svoji glavi, ker se mu ne žubi toliko vpreči možgane, da bi malo presodil in predmet iz narave počiva nekje pod klopjo... Ko pobere, primerja — ej, res uvidi, da jo je prav pošteno zapeljal.

Med splošnosti moramo tudi omeniti snago, katera preveva vse izdelke, od najnizjih do najvišjih razredov, katera je zlatá vredna. Ali poznate nekatere, kateri tako-le prst v usta, pa hajdi po pa-

pirju! Ja, vse vrste učenjaki se dobe! Koliko je bilo treba, da se jim je tudi to dopovedalo, da naj ne bodo preveč praktični, ker vsaka stvar ima tudi svoje meje! Vidi se, da so bile še posebej umite roke pred vsako risarsko uro. Risba, budi še tako skrbno izdelana, pa zamazana, je brezvonomo zapostavljena. Tudi tiste površnosti in naglice ni, katera je že v učenčevi naravi, kajti vse priprave so pripravljene v učencu tisto znanje, katerega stavimo med predpogoje, katero obudi ljubezen do izvršitve same, da postane učenec že kar nestren, čaka prilike, da mu dovolimo začetek dela, kjer začne prelivati obrise, vlagati življenje in popolnost.

Ne vidimo skladov risb, kar potrije pravilno razumevanje — učitelj ne tehta del po kvantiteti, ampak po kvaliteti, torej malo, a tisto natančno, popolno in snažno. Učenec se mora učiti, ne več samo metati iz sebe, posebno od tretjega šolskega leta dalje. Tuintam je že nekaj površnežev, kateri se bolj težko spravijo v strugo. Imamo tudi učence, kateri niso še dobro prijeli dela v roko, pa je že izvršeno — seveda, kako! Pri takih je naša naloga, da mu pokažemo vse nedostatke, da uvidi, damo mu pa, če je nadaren, bolj natančnejše stvari izpeljati, da ga zastavljam številna merjenja, ki so vajeti. Po izvršenem pa zopet strogo poprava, kolikor je ni dosegla vmesna

= Šolski upravitelji in upraviteljice, naročite šolske potrebštine pri Učiteljski tiskarni! =