

UVODNIK



Mag. Mateja Drnovšek Zvonar

Drage bralke in bralci,

imate tudi vi občutek, da se je od vrnitve učencev nazaj med šolske klopi in med knjižne police pa do skorajšnjega zaključka pouka v letošnjem šolskem letu vse odvrtilo dvakrat hitreje kot po navadi? Komaj so se učenci vrnili v šole, že je bil tu zaključek bralne značke, padli smo v priprave za učbeniški sklad, virtualno ste se nekateri uspeli udeležiti bibliopedagoške šole, sledili so izbori knjig za najboljše bralce, organizacija prireditev za bralno značko, zaključevanje projektov, kot so Naša mala knjižnica, Medgeneracijsko branje, Odprta knjiga GG4U in številni drugi. Upam, da vam ostaja še kaj energije za vse dejavnosti, ki vas čakajo pred zaključkom šolskega leta.

Obdobje dela na daljavo nam je prineslo priložnost, da smo uspeli urediti stvari v šolski knjižnici, ki so se nam nalagale in preprosto ni bilo časa za njih. Soočili smo se z novo obliko dela in odkrili nove načine povezovanja in ustvarjanja. Tako kot je za šolske knjižničarje in knjižničarke običajno, ste prikazali neverjetno iznajdljivost in ustvarjalnost, o čemer boste lahko prebrali v tej in tudi naslednji številki revije Šolska knjižnica.

Ko sem prebirala vse prispevke, me je navdajal ponos, da se lahko štejem med tako inovativne in iznajdljive osebe, kot ste avtorji prispevkov v reviji. Iz vsakega vašega prispevka se čuti srčnost, ki jo vlagate v svoje delo. Ni vam vseeno za učence, bralno pismenost in vzgajanje mladih bralcev, ki bodo ravno zaradi vas zrasli v odrasle osebe, ki bodo ostale zveste knjigi.

V reviji boste tako lahko prebrali, kako dobro gresta skupaj fizika in knjižnica, če sta učiteljica in knjižničarka pripravljene sodelovati. Da je sodelovalno učenje v manjših skupinah pri fiziki mogoče tudi na daljavo, namreč dokazuje prispevek Ko energija fizike najde pot v šolsko knjižnico. Najmlajšim učencem so na OŠ Franja Malgaja Šentjur delo na daljavo skušali olajšati s pomočjo večernega branja

pravljic. Zdi se že nekoliko daleč, a gotovo se spomnite, da je 36. Slovenski knjižni sejem potekal le na daljavo, a so ga s pomočjo knjižničarke učenci vseeno lahko obiskali.

Delo na daljavo je bilo še toliko bolj zahtevno, ker so učenci zelo različni. Kar nekateri naredijo zelo hitro, je za druge izjemno zahtevno. Da pa se nadarjeni med njimi ne bi dolgočasili, lahko ideje, kako jim dati posebne naloge za razvijanje možgančkov, poiščete v prispevku Detektiv na daljavo. Zanimivo je tudi izvedeti in prebrati, kako so se knjižničarke znašle v času izrednih razmer in prilagodile ter kreirale osnovnošolske knjižnice na spletu. Pri tem jim je bilo zelo v pomoč, da so podpirale ena drugo in sodelovale.

Bliža se tudi 30 obletnica osamosvojitve Slovenije. Slovenija ima res bogato ljudsko izročilo, ki ga je koristno spodbujati in širiti med učence vseh starosti. V enem od prispevkov lahko najdete koristne ideje kako pripovedno gradivo vključiti v pouk.

Naslednja številka bo izšla v jesenskih mesecih in je že v pripravi. Vse vas, navdihujoče in ponosne šolske knjižničarje in knjižničarke, pa vabim tudi k nadaljnjemu pisanju prispevkov za revijo Šolska knjižnica. V šolskih knjižnicah ustvarjate toliko navdihujočih zgodb, da je škoda, da bi ostale skrite med vašimi knjižnimi policami, in bi jih bilo vredno predstaviti. Bodite ponosni na svoje delo, saj je veliko bolj pomembno, kot si mnogokrat priznamo in se tega zavedamo. Z vsakim vašim prispevkom pa se podpiramo med seboj, raste pa tudi naša vrednost v očeh drugih. Če ne pokažemo našega dela, drugi zanj ne morejo vedeti.

Želim vam, da se v poletnih mesecih napolnite z energijo za nove izzive v jeseni in da vam bi dneve prijetno krajšalo prebiranje naše skupne revije. ●