

je nazadnje z glasom še bolj tankim kot finale prav urno: „fufzehne, fufzehne, fufzehne“ itd. O tej priliki naj povem, da sadja na Dunaji v primeri na ogromnost mesta ni veliko videti na prodaj, in kar ga je, je tudi precej drago. (Dalje prih.)

Dopisi in novice.

Na Humu 1. prosinca 1875. Pri nas na Štírskem že skoraj jeden teden neprenehoma snežuje — zapadel je sneg višej, nego jeden meter. Ne morem toraj ne k sosedu, ne v cerkev v Ormož, niti na pošto ne. Uboga se učeča šolska mladež! kako boš odslej v šolo prihajala tako dahnjo pot in v ogromnem snegu. Baš, še odrasčeni velik človek ga ne more gaziti, kako še nežna mladost. I ka-kov bode uspeh pri podučevanju, ker se ga otroci ne morejo vdeleževati? »Ben-*nütze die Zeit*« si mislim, in pa »čas je zlato,« — kako to izpeljati, če pa otrok ni v šoli, po zimi ne zaradi slabega vremena, a poletu pa ne zaradi dela, paše, obilnega posla, opravila na domu pri stariših i. t. d. Da segurno, čas hitro beži! Dan za dnevom, teden za tednom, mesec za mescom, i kmalo je konec šolskega leta. Sedaj pa učitelj! odgovori, daj rajtingo od svojega trudapolnega dela, ako si kós, ako ne — — —. Res, učitelji odgovarjamo vsaki dan šol-skega leta, naj bi tudi hoteli stariši, odgojitelji, reditelji in tudi njih otroci pravičen in resničen odgovor dajati, posebno ob času začetka šolskega leta ali saj ob času novega leta, katerega nas današnji dan prav živo spominja. Take in enake misli me obdajajo danes na praznik »novega leta«, posebno, ko delam račun za preteklo in bodoče leto, kakor pri rečeh šolstvo zadevajočih, tako tudi pri svojim hišnem gospodarstvu. Tudi preudarjam, kake in ktere najboljše bukve, časnike raznega zapopadka naj si omislim i kupim, in kaj bi naj bolje pristojalo i posebno ugajalo mojemu učiteljskemu stanu i. t. d. Bog!

A. Stuhec.

Književstvo. Mali risar — Der kleine Zeichner.

Na svetlo dal: F. V. Tretau.

Ministerski ukaz dné 9. avgusta 1873 št. 6708, kojega je »Slov. Učitelj« na 328. in »Učiteljski Tovariš« na 364. strani lanskega tečaja pri-nesel, vpeljuje učilne načerte za nauk v risanju na ljudskih šolah.

S tem ukazom je bilo definitivno določeno, kako je dotični §. učnega in šolskega reda dné 20. avgusta 1870 umeti. Natančnejša pojasnila pa daje ukaz ministerski dné 6. maja 1874, št. 5815, ki navaja instrukcijo o pravilih, po katerih se mora risanje na ljudskih šolah učiti.

Vendar ta instrukcija ne izključuje potrebnosti posebnega navoda, kojega ima učitelj jemati v roko; zaradi tega že zgoraj omenjeni učni črtež nasvetuje učiteljem za pomožno učilo »Malega risarja« od F. V. Tretau-a.

Ker risanju ni še oglašena pot v ljudsko šolo, in se učitelji deloma za-radi predsodkov, deloma zaradi pomanjkanja risalnih pripomočkov težko lotijo tega predmeta, hočemo naše č. bralce opozoriti na »Malega risarja«, ki daje kratek navod, kako naj se deci razklada nauk v risanju. Obseg tej knjigi je naslednji.

Predgovoroma k drugemu in tretjemu natisu sledi »vvod.« V tem pisatelj teoretično razpravlja postavne določbe, ter pojasnuje vsa sredstva, po katerih se more predpisani smoter doseči. Razdeljen je na dve veji. V prvi govori