

# Landes - Regierungsblatt

für das

## **Herzogthum Krain.**

---

### **Erster Theil.**

---

**XVIII. Stück. V. Jahrgang 1853.**

**Ausgegeben und versendet am 11. Juni 1853.**

## **Dežélni vladni list**

za

## **krajsko vojvodino.**

---

### **Pervi razdélk.**

---

**XVIII. Dél. V. Téčaj 1853.**

**Izdan in razposlan 11. Junija 1853.**



## Landes - Regierung

## Herzogthum Krain.

## Pregled zapopada:

Stran

## A.

- St. 100. Ukaz c. k. ministra za bogočastje in uk 24. Aprila 1853, s katerim se razglasuje začasen predpis  
A. za preskušnjo učiteljstvih kandidatov na popolnih realnih šolah; B. za stran prehodnih odločb,  
po katerih imajo učiteljski kandidati v prvem prehodnjem času svoje pripravnost za učiteljstvo  
skazovati . . . . . 307
- „ 101. Ukaz c. k. pravosodnega ministerstva po dogovoru z dnarstvinim ministerstvom 1. Maja 1853, za-  
stran tega, kako gre napovedovati nasledstvo v založbo ali dotacijo prihodkov, ki jo je država  
ustanovila, in ki je na lombardo-beneški zastavnici Monte vpisano . . . . . 325
- „ 102. Ukaz c. k. najvišjega armadnega nadpoveljstva 2. Maja 1853, s katerim se odločuje, kako čast imajo  
vojaške straže kardinalom rimske cerkve skazovati . . . . . 326

## B.

- „ 103—104. Zapopad ukazov v št. 78 in 80 državnega zakonika leta 1853 . . . . . 326

## Krajsko vojvodino.

## Prvi razdel.

XVIII. Del V. Let 1853.

Ladna in razpisna 11. Junija 1853.



**Inhalts - Uebersicht:**

Seite

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Nr. 100. Verordnung des k. k. Ministers für Cultus und Unterricht vom 24. April 1853, womit eine provisorische Vorschrift kundgemacht wird: A. über die Prüfung der Candidaten des Lehramtes an vollständigen Realschulen; B. in Betreff der Uebergangsbestimmungen, nach welchen die Lehramts-Candidaten ihre Lehrfähigkeit in der nächsten Zukunft zu erproben haben . . . . . | 307 |
| „ 101. Verordnung des k. k. Justiz-Ministeriums im Einverständnisse mit dem k. k. Finanz-Ministerium vom 1. Mai 1853, über die Art der Anmeldung der Nachfolge in eine vom Staate gestiftete und auf dem lombardisch-venetianischen Monte inscribirte Renten-Dotation . . . . .                                                                                                  | 325 |
| „ 102. Verordnung des k. k. Allerhöchsten Armee-Obercommando's vom 2. Mai 1853, womit die von den Militärwachen den Cardinälen der römischen Kirche zu erweisenden Ehrenbezeugungen bestimmt werden . . . . .                                                                                                                                                                    | 326 |
| <b>B.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| „ 103—104. Inhaltsanzeige der unter den Nummern 78 und 80 des Reichs-Gesetz-Blattes vom Jahre 1853 enthaltenen Verordnungen . . . . .                                                                                                                                                                                                                                            | 326 |



## Ukaz c. k. ministra za bogočastje in uk 24. Aprila 1853,

veljaven za celo cesarstvo, razun lombardo-beneškega kraljestva in vojaške krajine,

**s katerim se razglasuje začasen predpis: A. za preskušnjo učiteljstvenih kandidatov na popolnih realnih šolah; B. zastran prehodnih odločb, po katerih imajo učiteljski kadidati v prvem prihodnjem času svojo pripravnost za učiteljstvo skazovati.**

(Je v derž. zakoniku, XXIV. delu, št. 76, izdanim in razposlanim 9. Maja 1853.)

Zastran preskuševanja kandidatov učiteljstva na popolnih realnih šolah in zastran prehodnih odločb, kako imajo omenjeni kandidati svojo pripravnost za učiteljstvo v prvem prihodnjem času skazovati, se izdajo po najvišjem dovoljenju sledeči predpisi, ki imajo veljati, dokler se ta zadeva po Najvišji odločbi dokončno ne uravna.

### A. Preskušnja kandidatov za učiteljstvo na popolnih realnih šolah.

#### §. 1.

#### Izpraševavne komisije.

1. Pripravnost učiteljev znanstvenih predelkov na popolnih realnih šolah s šest razredi in na tacihi nižjih realnih šolah s tremi razredi, ki se imajo dopolniti v realne šole s šest razredi, se pretresuje in pozvedva po preskušnjah, za ktere izbira ministerstvo uka posebne izpraševavne komisije.

2. Kar se tiče pripravnosti verskih učnikov, veljajo ravno tisti predpisi, ki obstoje zastran verskih učnikov na gimnazijah.

3. Izpraševavne komisije se sestavljajo iz mož, ki so v tacem uku znanstveno in tudi didaktično znajdeni. Vsak ud komisije dobiya svoj nalog za eno leto, vendar tako, da se nalog po pretekn tega časa ponoviti zamore.

4. Ministerstvo bode enega izmed soudov izpraševavne komisije postavilo za vodja komisije, in s tim mu izročilo predsedstvo v obravnavah, oskerbovanje potrebnega dopisovanja in hranitev spisov, ki morajo biti v opravijskem redu.

5. Soud deželne šolske oblastnije v mestu izpraševavne komisije, kteremu je izročeno nadgledovanje realnih šol, ima pravico in dolžnost, kadar ni ud izpraševavne komisije, biti pri ustnih preskušnjah in pri uobah za poskušnjo, če mu druge opravila dopuste, da se sam prepriča nasledkov te postave, kakor tudi lastnosti



**Verordnung des k. k. Ministers für Cultus und Unterricht vom 24. April 1853,**

wirksam für den ganzen Umfang des Reiches, mit Ausnahme des lombardisch-venetianischen Königreiches und der Militärgränze,

womit eine provisorische Vorschrift kundgemacht wird: **A. über die Prüfung der Candidaten des Lehramtes an vollständigen Realschulen; B. in Betreff der Uebergangsbestimmungen, nach welchen die Lehramts-Candidaten ihre Lehrfähigkeit in der nächsten Zukunft zu erproben haben.**

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte XXIV. Stück, Nr. 76. Ausgegeben und versendet am 9. Mai 1853.)

Ueber die Prüfung der Candidaten des Lehramtes an vollständigen Realschulen und hinsichtlich der Uebergangsbestimmungen, nach welchen die besagten Candidaten ihre Lehrfähigkeit in der nächsten Zukunft darzuthun haben, werden in Folge Allerhöchster Ermächtigung nachstehende Vorschriften erlassen, welche bis zur definitiven Regelung des Gegenstandes durch Allerhöchste Bestimmung zu gelten haben.

**A. Prüfung der Candidaten des Lehramtes an vollständigen Realschulen.**

**§. 1.**

**Prüfungs-Commissionen.**

1. Die Befähigung der Lehrer wissenschaftlicher Fächer an vollständigen sechsclassigen Realschulen und solchen dreiclassigen Unterrealschulen, welche zu sechsclassigen Realschulen vervollständigt werden sollen, wird durch Prüfungen ermittelt, zu deren Abhaltung das Ministerium des Unterrichtes eigene Prüfungs-Commissionen ernennt.

2. Hinsichtlich der Befähigung der Religionslehrer gelten dieselben Vorschriften, die hinsichtlich der Religionslehrer an Gymnasien bestehen.

3. Die Prüfungs-Commissionen werden aus Männern zusammengesetzt, welche diese Zweige des Unterrichtes in wissenschaftlicher und zugleich in didaktischer Beziehung vertreten. Jedes Commissionsmitglied erhält seinen Auftrag auf Ein Jahr, so jedoch, dass derselbe nach Verlauf dieses Zeitraumes erneuert werden kann.

4. Eines der Mitglieder der Prüfungs-Commission wird vom Ministerium zum Director derselben ernannt, und hiedurch mit dem Vorsitze in den Verhandlungen, der Führung der erforderlichen Correspondenz und der Aufbewahrung der in geschäftsmässiger Ordnung zu haltenden Acten beauftragt.

5. Das mit der Inspection der Realschulen beauftragte Mitglied der Landesbehörde am Orte der Prüfungs-Commission ist, wenn es nicht Mitglied der Prüfungs-Commission ist, berechtigt und verpflichtet, den mündlichen Prüfungen und Probelectionen, wenn seine sonstigen Geschäfte es erlauben, beizuwohn-



kandidatov. Izpraševavna komisija mu mora torej na kratki poti o pravem času naznanovati, kdaj bode kakošna preskušnja te verste.

## §. 2.

**Kako se je oglašati za preskušnjo.**

**1.** Da bode k preskušnji pripušen, ima kandidat podati svojo prošnjo vodju tiste izpraševavne komisije, pred katero se misli preskušnji podvreči. Svoji prošnji naj priloži:

- a) Spričevalo, da je gimnazijo doveršil, in da je z dobrim izidom preskušnjo godnosti opravil. Kandidati, ki hočejo samo iz predstavljaajoče geometrije in mašinstva za pripravne spoznani biti, ne potrebujejo gimnazialnih spričeval, če izkažejo, da so realno šolo šestih razredov z dobrim uspehom dognali;
- b) izkaz, da se je tri leta na kaki višji šoli (vseučilišu) ali tehnični učilnici kakor reden poslušavec učil, in da
- c) v teh treh letih se ni nič zopernega primerilo, kar se tiče lepega obnašanja;
- d) ako je čez eno leto preteklo, odkar se je nehal učiti, mora kandidat spričevalo kake javne oblasti zastran tega priložiti, kako se je v tem času vladal;
- e) svoje življenje spisano, v katerem mora zlasti razložiti, kako se je izomikoval, in katerih posebnih ukov se je deržal, in ob enem povedati, za ktere predmete in v kakem učnem jeziku misli, da more učenik biti.

**2.** Ako se eno ali drugo teh spričeval priložiti ne more, ali če se nad njim izpraševavna komisija ustavlja, pa je vendar dokazano, da kandidat utegne dober biti za učiteljstvo, ali če druge okoljsine kažejo, da je uterjeno in pravilno izobražen, se ima izpraševavna komisija obrniti na ministerstvo, da ono razsodi, ali ga je k preskušnji pripustiti, in naj temu svojemu vprašanju tudi svoje mnenje pridene.

## §. 3.

**Kaj se pri preskušnji sploh tirja.**

Da zamore kandidat sploh biti pripraven spoznan za kako učiteljsko službo na realnih šolah, mora:

**1.** V preskušnji dokazati uterjene znanosti tistih predelkov, za katerih učenje hoče sosebnopripravnost doseči, in

**2.** primerno splošno omiko pokazati; po izidu preskušnje v obeh zadevah se sodi, ali je kandidat pripraven v celi realni šoli učiti, ali pa samo na nižji realni



nen, um sich von den Wirkungen dieses Gesetzes, sowie auch von den Eigenschaften der Candidaten persönlich zu überzeugen. Die Prüfungs-Commission hat daher dasselbe von der Vornahme solcher Prüfungen im kurzen Wege rechtzeitig zu benachrichtigen.

## §. 2.

### Meldung zur Prüfung.

1. Um zur Prüfung zugelassen zu werden, hat der Candidat sein Gesuch an den Director derjenigen Prüfungs-Commission zu richten, vor welcher er die Prüfung zu bestehen beabsichtigt. Er hat seinem Gesuche beizulegen:

- a) Das Zeugniß über das absolvirte Gymnasium und die mit gutem Erfolge bestandene Maturitätsprüfung. Candidaten, welche nur die Befähigung aus der darstellenden Geometrie und der Maschinenlehre erlangen wollen, bedürfen der Gymnasialzeugnisse nicht, wenn sie sich ausweisen, eine sechssclassige Realschule mit gutem Erfolge absolvirt zu haben;
- b) den Nachweis, dass er drei Jahre mit Studien an einer Hochschule oder einer technischen Anstalt als ordentlicher Hörer zugebracht habe, und dass
- c) während dieses Trienniums bezüglich seines sittlichen Verhaltens nichts Widriges vorgekommen sei;
- d) falls seit den absolvirten Studien mehr als Ein Jahr verflossen, hat der Candidat über sein Benehmen während dieser Zeit das Zeugniß einer öffentlichen Behörde beizubringen;
- e) seinen schriftlich abgefassten Lebenslauf, in welchem er vorzüglich den Gang seiner Bildung und die Richtung und Gegenstände seiner speciellen Studien darzustellen und zugleich anzugeben hat, für welche Gegenstände und in welcher Unterrichtssprache er sich zum Lehramte befähiget glaubt.

2. Wenn eines dieser Zeugnisse nicht beigebracht werden kann, oder von der Prüfungs-Commission beanstandet wird, jedoch der Beweis einer erspriesslichen Wirksamkeit im Lehramte oder andere Umstände vorliegen, welche zu der Annahme berechtigen, dass der Candidat eine gründliche und geregelte Bildung erhalten habe, so hat die Prüfungs-Commission die Entscheidung des Ministeriums über die Zulassung zur Prüfung einzuholen, indem sie ihrer Anfrage zugleich ihr Gutachten beifügt.

## §. 3.

### Forderungen bei der Prüfung im Allgemeinen.

Um überhaupt die Anstellungsfähigkeit an Realschulen zu erreichen, muss der Candidat:

1. Durch das Examen gründliche Kenntnisse in den Fächern, für deren Unterricht er sich zunächst befähigen will, beweisen, und
2. eine entsprechende allgemeine Bildung bekunden; das Ergebniss der Prüfung in beiden Beziehungen ist dafür massgebend, ob der Candidat zur Erthei-



šoli. Komisija naj zastran tega, kolikor niso v tem predpisu dane odločne pravila, po svojem sprevidu sodi, in naj svojo razsodbo vselej v spričevalu na tanko in odločno izreče.

#### §. 4.

#### Poglavitne veje predmetov preskušnje.

Poglavitne veje posebnih znanosti, iz katerih naj se kandidati izprašujejo, so:

1. Jeziki;

2. zemljopis in povestnica (zgodovina);

3. matematično-natoroznanstveni predelki, namreč:

a) matematika,

b) predstavljalno zemljomerje z linearnim risanjem, katero k temu spada,

c) fizika s teoretično mehaniko,

d) mašinstvo,

e) naravopis,

f) kemija.

#### §. 5.

#### Izbor iz predmetov preskušnje.

Kdor hoče zadobiti pripravnost za učni jezik, se mora ob enem podvreči učiteljski preskušnji, saj za nižjo realno šolo, ali:

a) iz kacega družega avstrijanskega deželnega jezika \*), ali

iz francozkega ali angleškega jezika, s čimur pa zadobi samo pripravnost za službo na taki realni šoli, na kateri se dotični drugi jezik uči, ali

b) iz zemljopisa in povestnice, ali

c) iz naravoslovja, ali

d) iz naravopisa, ali

e) iz matematike.

Pripravnost lo za zemljopis in povestnico zadosti samo tiktat, če velja za višjo realno šolo, in samo za učiteljsko službo na takošni šoli.

Ako velja pripravnost samo za nižjo realno šolo, mora biti ž njo združena pripravnost za učni jezik.

Kdor hoče pripravnost zadobiti samo iz matematično-natoroznanstvenih predelkov, jo mora izkazati najmanj iz dveh gori naštetih predelkov (a—f), in sicer saj iz enega za višjo realno šolo.

\*) med ktere spada torej tudi laški jezik.



lung des Unterrichtes in der ganzen Realschule, oder nur in der Unter-Real-  
schule befähiget ist. Die Commission hat hierüber, in soferne nicht in dieser Vor-  
schrift bestimmte Regeln enthalten sind, nach ihrem Ermessen zu urtheilen, und  
ihr Urtheil immer in dem Zeugnisse mit Genauigkeit und Bestimmtheit auszu-  
sprechen.

#### §. 4.

##### *Hauptgebiete der Prüfungsgegenstände.*

Die Hauptgebiete der speciellen Kenntnisse, auf welche sich die Prüfung  
zu beziehen hat, sind:

1. Sprachen;
2. Geographie und Geschichte;
3. die mathematisch - naturwissenschaftlichen Fächer, nämlich:
  - a) Mathematik,
  - b) darstellende Geometrie mit dem dazu gehörigen Linearzeichnen,
  - c) Physik mit theoretischer Mechanik,
  - d) Maschinenlehre,
  - e) Naturgeschichte,
  - f) Chemie.

#### §. 5.

##### *Wahl aus den Prüfungsgegenständen.*

Wer sich für die Unterrichtssprache befähigen will, hat sich gleichzeitig der  
Lehramtsprüfung, wenigstens für die Unter-Realschule zu unterziehen, entweder:

- a) aus einer zweiten österreichischen Landessprache \*), oder  
aus der französischen oder englischen Sprache, wodurch er jedoch  
nur die Befähigung zur Anstellung an einer Realschule erlangt, an wel-  
cher die bezügliche zweite Sprache gelehrt wird, oder
- b) aus der Geographie und Geschichte, oder
- c) aus der Physik, oder
- d) aus der Naturgeschichte, oder
- e) aus der Mathematik.

Die Befähigung für Geographie und Geschichte allein genügt nur dann,  
wenn sie sich auf die Ober-Realschule erstreckt, und nur zur Anstellung an  
einer solchen.

Ist sie auf die Unter-Realschule beschränkt, so muss damit die Befähigung  
für die Unterrichtssprache verbunden sein.

Wer die Befähigung nur aus dem mathematisch - naturwissenschaftlichen  
Gebiete erlangen will, muss dieselbe aus wenigstens zweien der oben angeführ-  
ten Fächer (a — f) und zwar mindestens aus einem für die Ober-Realschule  
erweisen.

\*) worunter also auch die italienische begriffen ist.



**Koliko se tirja v posamezih predelkih, in njih potrebna zveza.**

## §. 6.

### J e z i k i.

#### I. Nemški jezik.

Da kandidat dobi pripravnost, ga učiti v vsih razredih, se tirja od njega:

1. stilistična ročnost, pisava brez pogrškov in čisto izrekovanje;
2. uterjena znanost slovnice, razumljenje ložejih spominkov ali ostankov omikane nemšine srednjega veka;
3. znanje slovstvene zgodovine in slovstvenih izdelkov najimenitnih pesnikov in prozaistov novejšega in najnovejšega časa, znanje zapopadka najvažnejših slovstvenih del starejšega časa;

4. Razumljenje oblik in verst poezije in proze. Znanje nemškega versoznanstva. Estetična presoja nemških pesnikov in stilistični razklad sestavkov v prozi;

5. Znanje splošne zgodovine izobraženja, gerške in nemške mitologije.

Za pripravnost v nižjih realnih šolah se tirjajo samo členki 1—4, in samo, kolikor se tičejo novejšega jezika in slovstva.

Verh tega se tirja, da zna kandidat kak drug živ ali mertev jezik toliko, da ga ne razumeva samo, ampak da mu je znana tudi njegova gramatika in sintaksis, in če je živ jezik, da zna brez pogrškov v njem pisati in govoriti. Ako komisija kandidata ne more sama iz tega jezika preskuševati, ji je na voljo dano, odbrati zvedenca, ktereга spričevalo ima za dokaz veljati. Kandidati, ki žele dobiti službo kakor učitelji nemškega jezika na taki realni šoli, na kateri se še drug deželni jezik nekaj za učni jezik rabi, morajo skazati, da so pripravi, ti jezik saj na nižji realni šoli učiti, da bodo mogli, en jezik uče, ga z drugim primerjati, samo da se pri tem ne gleda tako oestro na čisto izgovarjanje,

## §. 7.

#### II. Drugi deželni jeziki.

Koliko da naj se tirja zastran teh jezikov, se sodi po tem, kar je od nemškega rečeno. Zraven tega mora kandidat tudi skazati, da je pripraven, nemški jezik v nižji realni šoli učiti, da bode zamogel, en jezik uče, ga z drugim jezikom primerjati; samo da se pri tem ne pazi tako oestro na čisto izgovarjanje.



**Mass der Anforderungen in den einzelnen Fächern und nothwendige Verbindungen derselben.**

**§. 6.**

**Sprachen.**

**I. Deutsche Sprache.**

*Damit der Candidat die Befähigung erlange, sie in allen Classen zu lehren, wird von ihm gefordert:*

*1. Stylistische Gewandtheit, correcte schriftliche Darstellung und reine Aussprache;*

*2. gründliche Kenntniss der Grammatik, Verständniss der leichteren mittelhochdeutschen Sprachdenkmäler;*

*3. Kenntniss der Literaturgeschichte und der literarischen Erzeugnisse der bedeutendsten Dichter und Prosaiker der neueren und neuesten Zeit, Kenntniss des Inhaltes der wichtigsten literarischen Erzeugnisse der älteren Zeit;*

*4. Bekanntschaft mit den Formen und Arten der Poesie und Prosa. Kenntniss der deutschen Verskunst. Aesthetische Würdigung deutscher Dichter und stylistische Analyse prosaischer Darstellungen;*

*5. Bekanntschaft mit der Culturgeschichte im Allgemeinen und mit der griechischen und deutschen Mythologie.*

*Zur Befähigung für die Unter-Realschule werden nur die Forderungen 1 — 4, und nur in soweit sie sich auf die neuere Sprache und Literatur beziehen, gestellt.*

*Ueberdiess wird gefordert, dass der Candidat irgend einer zweiten lebenden oder todten Sprache in dem Masse mächtig sei, dass er sie nicht nur verstehe, sondern auch ihre Grammatik und Syntax kenne, und wenn sie eine lebende ist, sie correct zu schreiben und zu sprechen im Stande sei. Ist die Commission nicht in der Lage, den Candidaten aus dieser Sprache selbst zu prüfen, so steht es ihr frei, den Sachverständigen zu bezeichnen, dessen Zeugniss als beweisend zu betrachten ist. Candidaten, welche als Lehrer der deutschen Sprache an einer Realschule angestellt zu werden wünschen, an welcher eine zweite Landessprache theilweise Unterrichtssprache ist, haben die Befähigung nachzuweisen, diese Sprache wenigstens in der Unter-Realschule zu lehren, um bei dem Sprachunterrichte vergleichend vorgehen zu können, nur ist hierbei die Reinheit der Aussprache minder streng zu beurtheilen.*

**§. 7.**

**II. Andere Landessprachen.**

*Die hinsichtlich derselben zu stellenden Anforderungen sind nach Analogie der hinsichtlich der deutschen gestellten zu bemessen. Ueberdiess wird gefordert, dass der Candidat gleichzeitig die Befähigung, die deutsche Sprache in der Un-*



## §. 8.

## III. Tuji jeziki.

Kaj da se ima tirjati zastran njih, je povzeti iz tega, kar je rečeno od nemškega jezika zastran pripravnosti, ga učiti v realni šoli.

Ob enem mora kandidat skazati, da je pripraven, učiti na nižji realni šoli kak učni jezik realne šole, na kateri želi službo dobiti; toda pri tem naj se ne gleda prav ojstro na čisto izrekovanje.

## §. 9.

## Povestnica in zemljopis.

1. V povestnici ali zgodovini mora izpraševanec imeti časosloven terden pregled povestnice sveta, mora razumeti pragmatično zvezo poglavitnih dogodov, dobro znati staro povestnico toliko, da sam za se zgodovino sveta zapopasti za more, dalje je treba, da je sam najboljše zgodovinske pomočke porabil, in tako iznajdenost v kakem poglavitnem predelku povestnice dosegel.

Zlasti se mora tirjati, da zna posebno dobro in obširno zgodovino avstrijanskega cesarstva, kakor tudi, njegovo statistiko glede na kupčijo in obertnijo in na kupčijske zadeve proti najimenitnejšim državam, sosebnost pa glede na kupčijske in colne pogodbe, ki z njimi obstoje.

2. V zemljopisu ali geografii mora ispraševanec skazati terden pregled vesoljne zemlje po njej naravni kakovosti in politični razdelitvi, natančno znanost evropskih dežel in sosebnost znajdenost v zemljopisu avstrijanskem. Tudi mora skazati, da zna ročno zemljovide na tabli risati.

3. Ako kdo ne iše pripravnosti za učitev zgodovine na višji realni šoli, naj se od njega ne tirja, da bi bil v kakem predelu zgodovine posebno iznajden in zveden.

## §. 10.

## Matematično-natoroznanstveni predel.

V matematiki se tirja od izpraševanca, da zna terdno in izurjeno vso elementarno matematiko in njeno praktično rabo, da zna geometrično risanje, kolikor se ono uči na nižji realni šoli, dalje da je vaje v analitični geometriji in da je



ter-Realschule zu lehren, nachweise, um bei dem Sprachunterrichte vergleichend vorgehen zu können; nur ist hierbei die Reinheit der Aussprache minder streng zu beurtheilen.

### §. 8.

#### III. Fremde Sprachen.

Die hinsichtlich derselben zu stellenden Anforderungen sind nach Analogie dessen zu bemessen, was hinsichtlich der deutschen Sprache zur Befähigung für den Unterricht in der Realschule gefordert wird.

Ueberdiess hat der Candidat gleichzeitig die Befähigung nachzuweisen, eine Unterrichtssprache der Realschule, an der er angestellt zu werden wünscht, in der Unter-Realschule zu lehren; nur ist hierbei die Reinheit der Aussprache minder streng zu beurtheilen.

### §. 9.

#### Geschichte und Geographie.

1. In der Geschichte muss der Examinand eine chronologische sichere Uebersicht über die Weltgeschichte, Einsicht in den pragmatischen Zusammenhang der Hauptbegebenheiten, gründliche Kenntniss der alten Geschichte in dem Masse, als sie zum eigenen Verständnisse der Weltgeschichte erforderlich ist, endlich eine durch eigene sorgfältige Benützung der besten historischen Hilfsmittel gewonnene Vertrautheit mit irgend einer Hauptparthie der Geschichte besitzen.

Eine besondere Gründlichkeit und Ausführlichkeit ist für die Geschichte des österreichischen Kaiserstaates, sowie für dessen Statistik mit Rücksicht auf Handel und Gewerbe und auf die Handelsbeziehungen zu den wichtigsten Staaten, vorzüglich auf die mit denselben bestehenden Zoll- und Handelsverträge zu fordern.

2. In der Geographie hat der Examinand eine sichere Uebersicht über die gesammte Erde nach ihrer natürlichen Beschaffenheit und politischen Abtheilung, eine genaue Kenntniss der europäischen Länder und eine specielle Bekanntschaft mit der Geographie Oesterreichs zu zeigen. Auch hat derselbe Geübtheit im Entwerfen von Karten auf der Tafel nachzuweisen.

3. Wird auf die Befähigung für den historischen Unterricht in der Ober-Realschule verzichtet, so ist von der Forderung der besonderen Vertrautheit mit einer beliebigen Parthie der Geschichte abzusehen.

### §. 10.

#### Mathematisch-naturwissenschaftliches Gebiet.

In der Mathematik wird von den Examinanden sichere Kenntniss und Durchübung der gesammten Elementarmathematik und ihrer praktischen Anwendung, Kenntniss des geometrischen Zeichnens innerhalb der Gränzen dessen,



toliko v elementih diferencialnega in integralnega računa zveden, kolikor je to potrebno za globokeje razumljenje pravih tehnično-matematičnih predelkov.

Za pripravnost, biti učitelj na nižji realni šoli, je dosti, da se zna toliko, kolikor je zastran elementarne matematike predpisano.

## §. 11.

### Predstavljajoča geometria in linearno risanje.

Za pripravnost, ti prepmet učiti, se tirja:

1. da se zna predstavljajoča geometria in znanstvena podlaga njenih nauk, s porabo cele geometrie.

2. Da se ve ročno jo obračati na senčne in perspektivne očerte, kakor tudi na naris mnogoverstnih reči obertnijstva, zlasti pa kolikor gre za mehaniko, zidarstvo in praktično zemljomerstvo.

3. Mora kandidat znati dobro rabiti zgolj geometrične uke pri izpeljavi geometričnih problemov, kakor so v tistih obertnijah pogostoma, kakor n. pr. pri narejanju vklepnih zob, pri pretiku gibavne moči, pri konstruktivnih ornamentih, mostih, obokih, geometričnih izmerah i. t. d., torej je treba tudi nekoliko zvedenost v teh predmetih imeti.

4. Mora znati reči, ki se v teh predelkih neredkoma najdejo, dobro risati, mora v raznih vejah praktične geometrie navadne začertbe v planih in kartah poznati, če so bolj razširjene, in vse te risanja prav in lično izdelati znati.

Za pripravnost, te predmete v spodnji realni šoli učiti, je zadosti:

1. Da izpraševanec zna manj težke uke predstavljavne geometrije, kolikor se dajo empirično pred oči postaviti, in z lažjimi uki elementarne geometrie dokazati. Vendar mora tudi to tolko znati, da

2. zamore lažje geometrične senčne in perspektivne očerte pri risanju gori omenjenih reči tudi prav, ročno in lepo izpeljevati. Za situacijsko risanje je dosti, če kdo zna v tacih planih za zidarstvo, kmetijstvo in gospodarstvo navadne načrtanja lepo napraviti.

3. Popolna znanost pogledne geometrije in nje rabe v risanju reči po pogledu v perspektivnem, orthogonalnem in vprečnem začertu s prosto roko. Kdor hoče zadobiti pripravnost, predstavljavno geometrijo in linearno risanje učiti, mora zraven tega tudi skazati tisto znanost iz zidarstva, ktere je potreba, da se zamore ono v tretjem razredu nižje realne šole po predpisu učiti.



was in der Unter-Realschule gelehrt wird, ferner Geübtheit in der analytischen Geometrie und diejenige Kenntniss der Elemente der Differential- und Integralrechnung gefordert, wie sie zu einem tieferen Eingehen in die eigentlich technisch-mathematischen Fächer nothwendig sind.

Zur Befähigung für den Unterricht in der Unter-Realschule genügt die Erfüllung der in Betreff der Elementar-Mathematik gestellten Forderungen.

### §. 11.

#### *Darstellende Geometrie und Linearzeichnen.*

Zur Befähigung für den Unterricht in diesem Lehrfache wird gefordert:

1. Die Kenntniss der darstellenden Geometrie und die wissenschaftliche Begründung ihrer Lehren, mit Benützung des Gebietes der gesamten Geometrie.
2. Gewandtheit in ihrer Anwendung auf Schatten- und perspectivische Constructionen, sowie auf die Durchführung von Zeichnungen der mannigfaltigsten Gegenstände des Gewerbestrebes, vorzüglich aber in den Beziehungen auf Mechanik, Baukunst und praktische Geometrie.
3. Muss der Candidat vertraut sein mit der Benützung rein geometrischer Lehrsätze bei der Lösung der in jenen Gewerbszweigen häufig vorkommenden geometrischen Probleme, wie z. B. bei Verzahnungen, Steuerungen, constructiven Ornamenten, Brücken, Gewölben, geometrischen Vermessungen u. dgl., weshalb auch ein gewisser Grad von Sachkenntniss in diesen Fächern nicht vermisst werden darf.
4. Muss er Zeichnungen von Objecten, welche in diesen Zweigen nicht besonders selten sich vorfinden, mit Umsicht zu entwerfen verstehen, die in den verschiedenen Zweigen der praktischen Geometrie üblichen Bezeichnungen in Plänen und Karten kennen, in soferne dieselben eine grössere Verbreitung gefunden haben, und alle diese Zeichnungen richtig und gefällig auszuführen verstehen.

Zur Befähigung für diesen Unterricht in der Unter-Realschule genügt:

1. Die Kenntniss der minderschwierigen Lehren der darstellenden Geometrie, in soferne sie sich auf empirischem Wege durch Anschauung erläutern, und mittelst leichter zu fassender Sätze der Elementar-Geometrie begründen lassen. Doch muss auch diese Kenntniss soweit gediehen sein, dass er
2. einfachere geometrische Schatten- und perspectivische Constructionen bei Zeichnungen der oben angedeuteten Gegenstände ebenfalls richtig, gewandt und schön auszuführen vermöge. Für das Situationszeichnen genügt die Kenntniss und die Fähigkeit einer schönen Darstellung der in solchen Plänen für Bau-, Land- und forstwissenschaftliche Zwecke üblichen Bezeichnungen.
3. Vollständige Kenntniss der geometrischen Anschauungslehre und ihrer Anwendung auf den Unterricht im Zeichnen von Gegenständen nach der Anschauung in perspectivischer, orthogonaler und schiefer Projection mit freier Hand. Wer die Befähigung für das Lehrfach der darstellenden Geometrie und



## §. 12.

V fiziki se tirja od izpraševanca:

Terdna znanost eksperimentalne fizike in poglavitnih členov kemije, vedno gledanje na njih tehnično rabo, ki je bolj v navadi in važniša, dalje terdna znanost znanstveno dokazovavne fizike, kolikor se ona le na pomočke elementarne matematike opira, in vadba v eksperimentiranju ali v skušnjah; znanost teoretične mehanike na podlagi elementov diferencialnega in integralnega računa; zadnjič zvedenost v znanostih, ki so s fiziko v bližni dotiki, ali ki od nje zavise: v astronomii, matematični geografii in meterologii, kolikor se dajo z začetno matematiko poterditi.

Za pripravnost, biti učitelj na nižji realni šoli, se znanost dokazovavne fizike le toliko tirja, kolikor je operta na začetno matematiko.

## §. 13.

## Mašinoznanstvo.

Za pripravnost, mašinstvo učiti, se tirja:

Terdna znanost teoretične mehanike na podlagi elementov diferencialnega in integralnega računa, terdna znanost konstrukcije in preračuna poglavitniših mašin, ko se rabijo kakor motorji in kakor delске mašine, ročnost v risanju mašin.

## §. 14.

Za pripravnost, naravopis učiti, se tirja:

Poznanje tistih natornih pridelkov, katerih raba v vsagdanjem življenju, pri umetnijah in obertnijah je imenitna, ali ki imajo kako posebno znamenito lastnost, ali ki se okoli nas kaj pogostoma vidijo. Kandidat mora telesa te baže, ako se mu predlože, poznati in povedati, v katero versto da spadajo.

Dalje se tirja: uterjena znanost tistih starejih in novejših naravopisnih sistemov, ki so sploh obveljali, znanost najvažniših ukov anatomije in fiziologije rastlinstva in živalstva, njih zemljopisna razširjenost in sklepov, ki se podajo iz primerjanja živalskega in človeškega života; zadnjič znanost geognozije v zvezi s palaiontologije,



des Linearzeichnens erlangen will, hat nebstbei auch diejenigen Kenntnisse aus der Baukunde zu erweisen, welche erforderlich sind, um den für die dritte Classe der Unter-Realschule vorgeschriebenen Unterricht in derselben zu ertheilen.

### §. 12.

In der Physik wird von dem Examinanden gefordert:

Sichere Kenntniss der Experimental-Physik und der Hauptpunkte der Chemie, mit steter Rücksicht auf die häufigeren und wichtigeren davon zu machenden technischen Anwendungen, ferner sichere Kenntniss der wissenschaftlich beweisenden Physik, in soweit sich dieselbe auf die Mittel der Elementar-Mathematik beschränken kann, nebst Uebung im Experimentiren; Kenntniss der theoretischen Mechanik auf Grundlage der Elemente der Differential- und Integralrechnung; endlich Bekanntschaft mit den zur Physik in naher Beziehung stehenden, oder von ihr abhängigen Wissenschaften: der Astronomie, der mathematischen Geographie und der Meteorologie, ebenfalls in ihrer Beschränkung auf Begründung durch Elementar-Mathematik.

Zur Befähigung für den Unterricht an der Unter-Realschule wird die Kenntniss der beweisenden Physik nur in soweit gefordert, als sie auf Elementar-Mathematik beruht.

### §. 13.

#### Maschinenlehre.

Zur Befähigung für den Unterricht in der Maschinenlehre wird gefordert:

Sichere Kenntniss der theoretischen Mechanik auf Grundlage der Elemente der Differential- und Integralrechnung, sichere Kenntniss der Construction und der Berechnungsarten der vorzüglichsten Maschinen in ihrer Anwendung als Motoren und als Arbeitsmaschinen, Fertigkeit im Zeichnen von Maschinen.

### §. 14.

Zur Befähigung für den Unterricht in der Naturgeschichte wird gefordert:

Kenntniss jener Naturprodukte, von welchen im alltäglichen Leben, dann bei Künsten und Gewerben eine wichtige Anwendung gemacht wird, oder die durch eine besonders merkwürdige Eigenschaft sich auszeichnen, oder die in unserer Umgebung durch häufiges Vorkommen sich bemerkbar machen. Der Candidat muss ihm vorgelegte Körper dieser Art zu erkennen und zu bestimmen vermögen.

Ferner wird gefordert: gründliche Kenntniss jener älteren und neueren naturhistorischen Systeme, welche eine allgemeine Geltung gefunden haben, Kenntniss der wichtigsten Thatfachen aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen und Thiere, ihre geographische Verbreitung und der aus der Vergleichung der



poglavitnih misli ali mnenj, ki so v geologiji obveljale in opazb, na ktere se one opirajo.

Za pripravnost, biti učitelj na nižji realni šoli, niso potrebne anatomske, fiziologijske in geologijske znanosti.

### §. 15.

Za pripravnost, kemijo učiti, se tirja:

Terdna znanost eksperimentalne kemije, namreč: neorganske in organske kemije, kemijske analize, kvalitativno in kvantitativno, in tehnično preskušanje vrednosti kupčijske robe z vednim pogledom na tehniko in rabo kemijskih vodil na razne obertnije, ki se na-nje opirajo.

### §. 16.

Risanje s prosto roko in lepopisje.

Pripravnost, učiti risanje s prosto roko, modeliranje in lepopisje, se ne dozvedva s takošnimi preskušnjami, kakor je to pri znanstvenih predelkih, temuč preden se takošnje službe oddajo, se bodo dela prosnikov primerno pregledale, in prosnikom se bode naročilo, svojo pripravnost za učitelja na kaki šoli praktično pokazati.

### §. 17.

Občna ali splošna izomika.

Glede na splošno omiko se tirja:

1. zadostno znanje učnega jezika.

Kandidati za učiteve zemljopisa in povestnice ali matematično-natoroznanstvenih predmetov naj se pa ne preskušavajo nalaš zastran jezika, temoč koliko da znajo jezik, naj se sodi iz njih pismenih sestavkov, iz ustmene preskušnje in iz uče za poskušnjo, in po tem naj se to v spričevalu na tanko zaznamva.

2. Toliko je treba vediti iz veroznanstva, zemljopisja in povestnice, matematike, fizike in naravopisa, da se učitelj proti učencom ne pokaže nevedneža.

Te znanosti naj se skazujejo v ustni preskušnji. Kar se tiče tega, koliko da se sme v teh zadevah tirjati, naj velja za merilo to, česar se učenci douče iz zemljopisa in povestnice na višji realni šoli, iz vere in matematično-natoroznanstvenih



thierischen und menschlichen Organisation hervorgehenden Resultate; endlich Kenntniss der Geognosie in Verbindung mit Paläontologie, der in der Geologie herrschenden Hauptansichten und der den letzteren zu Grunde liegenden Beobachtungen.

Zur Befähigung für den Unterricht an der Unter-Realschule sind die anatomischen, physiologischen und geologischen Kenntnisse nicht erforderlich.

### §. 15.

Zur Befähigung für den Unterricht in der Chemie wird gefordert:

Sichere Kenntniss der Experimental-Chemie, und zwar: der unorganischen und organischen Chemie, der chemischen Analyse, sowohl in qualitativer als quantitativer Rücksicht und der technischen Proben auf den Werth der im Handel vorkommenden Materialien mit steter Beziehung auf die Technik und Anwendung der chemischen Grundsätze auf die darauf beruhenden Fabrikationszweige.

### §. 16.

#### Freihandzeichnen und Schönschreiben.

Die Befähigung zum Unterrichte im Zeichnen aus freier Hand, im Modelliren und im Schönschreiben wird nicht durch ähnliche Prüfungen, wie die Befähigung für wissenschaftliche Fächer erlangt, sondern es werden vor der Besetzung erledigter Stellen die eigenen Leistungen der Bewerber in geeignetem Wege gewürdigt und dieselben angewiesen werden, ihre Befähigung als Lehrer an einer Schule praktisch zu erproben.

### §. 17.

#### Allgemeine Bildung.

In Beziehung auf allgemeine Bildung wird gefordert:

1. befriedigende Kenntniss der Unterrichtssprache.

Candidaten für die Lehrfächer der Geographie und Geschichte, oder des mathematisch-naturwissenschaftlichen Gebietes sind jedoch nicht einer eigenen Prüfung aus dem Sprachfache zu unterziehen, sondern es ist der Grad, in dem sie der Sprache mächtig sind, nach ihren schriftlichen Ausarbeitungen, der mündlichen Prüfung und der Probelection zu beurtheilen, und demgemäss im Zeugnisse genau zu bezeichnen.

2. Ein solches Mass von Kenntnissen aus der Religion, der Geographie und Geschichte, der Mathematik, Physik und Naturgeschichte, als nothwendig ist, um den Schülern gegenüber nicht als unwissend zu erscheinen.

Diese Kenntnisse sind in einer mündlichen Prüfung darzuthun. Als Massstab der Anforderungen hat dabei dasjenige zu gelten, was in Geographie und Geschichte in der Ober-Realschule, in der Religion und in den mathematisch-



predmetov pa na gimnazii. To da tu tirjana preskušnja ni nobeno ponavljanje končne preskušnje na realnih šolah ali gimnazijah; zakaj na eni strani se tirja manj znanosti v podrobnostih, na drugi strani pa se sme pričakovati, da so se izpraševancove znanosti po poznejši godnejši izomiki bolj na tanko posprijele z njegovimi drugimi vednostmi in mislimi.

## §. 18.

### Kakošna je preskušnja.

Ako so v oglašitvi spolnjeni pogoji, ki jih §. 2 v misel jemlje, odločuje izpraševavna komisija preskušnjske dela, namreč:

I. Izpraševanec dobiva dve nalogi, da jih doma izdelata:

- a) ena nje se mora izbrati izmed tega, kar se je izpraševanec posebno učil, in sicer tako, da zamore v njej prav lahko pokazati, koliko in kako temeljito se je učil;
- b) drugo vprašanje se zamore, zlasti kadar to je želeli zavaljo mnogoverstnih predmetov, ki se jih je izpraševanec učil, tudi iz teh posebnih predmetov vzeti, pravilno pa naj se jemlje za drugi sostatek kaka naloga splošnejšega, zlasti pedagoškega in metodičnega obsega;
- c) za izdelovanje teh nalog se izpraševancem daje doba 6—8 tednov. Kadar izpraševanec izdelano nalogo izroči, mora po vesti povedati, katerih pripomočkov se je pri delu poslužil;
- d) ako izpraševanec s popisom svojega življenja vred kako svoje natisnjeno delo vloži, je dano izpraševavni komisiji razsoditi, ali ima to delo namesti enega ali obeh pismenih izdelkov veljati, in po tem prevdarjati, ali pa to od njega tirjati, kar sicer postava veleva.

## §. 19.

Ker ima izpraševanec za izdelovanje omenjenih sestavkov popolnoma čas in se sme posluževati vseh slovstvenih pripomočkov, za ktere ve in ktere si pridobiti zamore, je treba pri presoji enako paziti na uterjeno naučenje (prisvojenje) znanstva, iz kterega so naloge vzete, kakor tudi na jasnost misli in razložbe in na pravost in ročnost v pisavi.

Vodja izpraševavne komisije jih daje soudom komisije, ki so v dotičnem predelu zvedeni, da jih pregledajo in pismeno svojo razsodbo oddajo, in s to razsodbo verd pridejo po tem tudi do drugih komisijnih udov.



naturwissenschaftlichen Fächern in dem Gymnasium als Schlussleistung erreicht wird. Doch ist die hier geforderte Prüfung nicht als eine Wiederholung der Schlussprüfung der Realschulen oder Gymnasien anzusehen; denn es wird auf der einen Seite eine geringere Detailkenntniss gefordert, auf der anderen Seite erwartet, dass das Gewusste gemäss der vom Examinanden gewonnenen reifen Bildung in genauere Verbindung zu seinem übrigen Wissen und Denken getreten sei.

### §. 18.

#### Form der Prüfung.

Sind in der Meldung die im §. 2 bezeichneten Bedingungen erfüllt, so bestimmt die Prüfungs-Commission die Examen-Arbeiten, und zwar:

#### I. Erhält der Examinand zwei Aufgaben zur häuslichen Bearbeitung:

- a) Eine derselben muss nöthwendig aus dem Kreise der speciellen Studien des Examinanden, und zwar so gewählt werden, dass derselbe darin hinlängliche Gelegenheit findet, den Umfang und die Gründlichkeit seiner Studien zu zeigen;
- b) die zweite Frage kann, besonders wenn es die Vielseitigkeit der Studien des Examinanden wünschenswerth macht, ebenfalls aus dem Gebiete seiner speciellen Studien entnommen werden, in der Regel ist jedoch für den zweiten Aufsatz ein Thema allgemeineren, namentlich pädagogischen und methodischen Inhaltes zu wählen;
- c) zur Bearbeitung dieser Aufgaben wird den Examinanden ein Zeitraum von 6 — 8 Wochen bewilliget. Bei Einlieferung der Arbeiten hat derselbe zugleich gewissenhaft anzugeben, welche Hilfsmittel er zur Bearbeitung benutzt;
- d) wenn der Examinand zugleich mit seinem Lebenslaufe eine von ihm bereits im Drucke erschienene Arbeit einreicht, so ist es dem Ermessen der Prüfungs-Commission überlassen, diese statt einer oder beider schriftlichen Arbeiten gelten zu lassen, und demgemäss zu beurtheilen, oder bei den sonst gesetzlichen Forderungen zu beharren.

### §. 19.

Da zur Ausarbeitung der bezeichneten Aufsätze dem Examinanden volle Musse und die Benützung aller ihm bekannten und zugänglichen literarischen Hilfsmittel gestattet ist, so ist bei ihrer Beurtheilung gleich sehr auf die gründliche Aneignung der Wissenschaft zu sehen, aus welcher die Aufgaben entlehnt sind, als auf die Klarheit in Gedanken und Darstellung und die stylistische Correctheit und Gewandtheit.

Der Director der Prüfungscommission gibt dieselben an die betreffenden Fachmitglieder der Commission zur Durchsicht und schriftlichen Abgabe ihres



Oboje se mora kakor je mogoče nakratkoma dognati. Oblast izpraševavne komisije je, ako že te pismena dela dovolj kažejo, da kandidat temu ne zadostuje, kar postava tirja, preskušnjo ustaviti, in ga na odločeni čas odpraviti, kar se mora drugim izpraševavnim komisijam v cesarstvu uredsko naznanovati.

Ako pa doma izdelani sestavki niso taki, da bi bilo izpraševanca zaverniti, se mu odločijo druge preskušenske dela, namroč on dobi povabilo za dela pri zapertih vratih in za ustno preskušnjo, in nalogo za dve učbi na poskušnjo z naznanjenjem, pred katerim razredom gimnazije ali realne šole da jih mora imeti.

## §. 20.

**II. Dela pri zapertih vratih,** pravilno dve, ki se morate vsako v dvanajst urah pod vednim ostrim nadgledom dokončati, se izbirajo izmed posebnih predmetov, ki se jih je izpraševanec po besedah njegovega življenjopisa učil, in kar je z doma napisanimi sestavki izkazal. Njih namen je zlasti, izvediti, koliko da ima izpraševanec v rečeh, ki se jih je učil, tudi brez vse pripomoči proste in terdne znanosti.

Kar se tiče jasnosti misli in razložbe, je treba, ker so naloge pogojem časa in pogrešanja slovstvenih pomočkov primerne, ravno toliko tirjati, kakor pri doma izdelovanih nalogah; stilistična oblika pa že zasluži nekoliko prizanesbe, ker je malo časa za delo odločenega.

Za pregledovanje del pri zapertih vratih veljajo ravno tiste odločbe, kakor pri sestavkih doma izdelovanih.

## §. 21.

### III. Ustna preskušnja

- a) obsega predmete, ki jih je izpraševanec izbral in ki so naštetih v §. 17 ad 2, ona mora pri tistih rečeh, čez ktere je izpraševanec že pismeno delal, izid pismene preskušnje dopolniti in zavarovati, pri ostalih ima pa tako dalječ segati, da se po njej kakor splošna stopnja znanosti izpraševanca pozvediti, tako tudi odločiti more, ali bi se smel uk izpraševancu sploh in v katerih rečeh in do kterelega razreda realne šole tudi v tistih predelkih, če bi treba bilo, zaupati, za ktere ni prikladnosti zaprosil. Zadnji ozir se ne da obračati na preskušnjo iz vere, ker je nje uk vedno prideržan za to posebej postavljenim verskim učenikom;



Urtheiles, mit welchem begleitet dieselben auch den übrigen Commissions-Mitgliedern mitgetheilt werden.

Beides ist in möglichster Kürze zu beenden. Es steht der Prüfungs-Commission zu, wenn bereits diese schriftlichen Arbeiten genügend erweisen, dass der Candidat den gesetzlichen Forderungen nicht entspricht, ihn von der Fortsetzung der Prüfung auszuschliessen, und auf eine bestimmte Zeit hin abzuweisen, wovon die übrigen Prüfungs-Commissionen des Reiches ämtlich in Kenntniss zu setzen sind.

Hat die häusliche schriftliche Arbeit einen Anlass zur Zurückweisung nicht gegeben, so erhält darauf der Examinand die Bestimmung der übrigen Examen-Arbeiten, nämlich die Vorladung zu den Clausur-Arbeiten und zur mündlichen Prüfung, und das Thema zu zwei Probelectionen nebst Angabe der Gymnasial- oder Realschulclassen, vor welchen diese zu halten sind.

## §. 20.

II. Die Clausur-Arbeiten, in der Regel zwei, jede zu zwölf Stunden und unter unausgesetzter strenger Aufsicht zu vollenden, werden gewählt aus dem Gebiete der speciellen Studien, welche der Examinand nach den Angaben in seinem Lebenslaufe betrieben und durch die häuslichen schriftlichen Arbeiten bewiesen hat. Sie dienen vornämlich dazu, zu ermitteln, wie weit der Examinand in seinem Studienkreise auch ohne alle Hilfsmittel ein promptes und sicheres Wissen besitzt.

An die Klarheit der Gedanken und Darstellung sind, da die Aufgaben den Bedingungen der Zeit und Entbehrung literarischer Hilfsmittel angepasst werden, dieselben Forderungen zu stellen, wie an die häuslichen Arbeiten, wenn auch die stylistische Form auf Grund der beschränkten Zeit einige Nachsicht beanspruchen darf.

Für die Correctur der Clausur-Arbeiten gelten dieselben Bestimmungen, wie für die häuslichen schriftlichen Arbeiten.

## §. 21.

### III. Die mündliche Prüfung

- a) erstreckt sich auf die von dem Examinanden gewählten und die im §. 17 ad 2 angegebenen Gegenstände, sie hat in denjenigen Gegenständen, in welchen der Examinand bereits schriftlich gearbeitet, das Ergebniss der schriftlichen Prüfung zu vervollständigen und zu sichern, in den übrigen aber muss sie soweit reichen, dass dadurch sowohl der allgemeine Standpunct der Kenntnisse des Geprüften ermittelt, als auch bestimmt werden kann, ob überhaupt und in welchen Gegenständen und bis zu welchen Classen der Realschule dem Examinanden der Unterricht auch in solchen Fächern, für welche er die Befähigung nicht nachgesucht hat, nöthigen Falles kann anvertraut werden. Letztere Rücksicht findet auf die Prüfung aus der Reli-



- b) izpraševalna komisija sme h krati več izpraševancev kot enega ustmeni preskušnji podvreči, če ti ravno niso enakega predmeta realnih šol za poglavitni uk izbrali; toda več kandidatov kot trije se ne sme h krati ustno izpraševati.

Zadnja utesnjava ne zadeva del pri zapertih vratih.

- c) Pri ustni preskušnji mora vodja izpraševalne komisije neprenehoma, in razun njega morata vedno saj dva druga souda komisije nazoča biti. Za učni jezik postavljeni soud komisije mora saj en del ustne preskušnje ali učebe za poskušnjo slišati. Zastran cele ustne preskušnje se mora zapisnik napisovati, in če se jih več h krati izprašuje, zastran vsacega izpraševanca posebej.

## §. 22.

IV. Konec preskušnje je učba za poskušnjo v kaki realni šoli kraja preskušnje.

- a) Nje predmet se izpraševancu popred (§. 19) poda, da ga dobro premisli, in se glede na zapopadek in višje ali nižje razrede realne šole tako odločuje, kakor za dela pri zapertih vratih.

Izpraševanec mora s temi pokazati, koliko ima naravnega daru za učbo in kako ga je izobrazil.

- b) Pri učbi za poskušnjo morajo od izpraševalne komisije nazoči biti le-ti: nje vodja in soud tiste znanosti, iz ktere je naloga vzeta, in občasno tudi soud za učni jezik (§. 21, c); oni imajo pismeno razsodbo zastran mnenja čez učbo za poskušnjo sestaviti, in jo pridjati spisom preskušnje. Za realno šolo mora učbo slišati vodja ali učitelj tistega razreda, v kterem se je razlagala, zato, da varje šolo in izpraševanca disciplinarnega motenja, ki bi se primeriti utegnilo.

- c) Izpraševalne komisije si morajo prizadevati, da bode moč izpraševancom, ki niso v kraju preskušnje doma, zadnje tri dele preskušnje v enem tednu dokončati.

## §. 23.

Moč spričeval čez prikladnost na gimnazijah učiti.

Kandidatom, ki že za kak predelk, za kterega žele kot učitelji realnih šol



gion keine Anwendung, indem der Unterricht in derselben immer den eigens aufgestellten Religionslehrern vorbehalten ist;

- b) es steht der Prüfungs-Commission zu, mehr als Einen Examinanden zu derselben Zeit die mündliche Prüfung abhalten zu lassen, auch wenn diese nicht denselben Gegenstand des Realschul-Unterrichtes zu ihrem Hauptstudium gemacht haben; doch dürfen nicht mehr als drei Candidaten zugleich mündlich geprüft werden.

Für die Clausur-Arbeiten fällt die letzte Beschränkung weg.

- c) Bei dem mündlichen Examen muss der Director der Prüfungs-Commission ununterbrochen, und ausser ihm müssen stets wenigstens zwei andere Mitglieder der Commission zugegen sein. Das Commissionsmitglied für die Unterrichtssprache hat wenigstens Einem Theile der mündlichen Prüfung oder der Probelection beizuwohnen. Ueber die gesammte mündliche Prüfung ist ein Protokoll zu führen, und zwar, wenn mehrere zugleich geprüft werden, über jeden der Examinanden ein gesondertes.

## §. 22.

IV. Den Schluss des Examens bildet eine an einer Realschule des Prüfungsortes zu haltende Probelection.

- a) Die Aufgabe dazu ist dem Examinanden vorher (§. 19) zur reiflichen Ueberlegung zu geben, und ihrem Inhalte und der Höhe der Realschulclassen nach in ähnlicher Weise zu bestimmen, wie für die Clausur-Arbeiten.

Der Examinand hat in ihnen zu zeigen, in wie weit er natürliche Lehrgabe besitzt und Anfänge zu ihrer Ausbildung gemacht hat.

- b) Anwesend bei den Probelectionen müssen Seitens der Prüfungs-Commission sein: der Director derselben und dasjenige Mitglied, in dessen Gebiet die Aufgabe fällt, und eventuell auch das Commissionsmitglied für die Unterrichtssprache (§. 21, c); sie haben ein schriftliches Urtheil über den Befund der Probelectionen abzufassen und den Prüfungs-Acten beizulegen. Seitens der Realschule hat der Director oder der Classenlehrer der Classe, in welcher die Lection gehalten wird, der Lection beizuwohnen, um die Schule, sowie den Examinanden gegen etwaige disciplinäre Störungen zu schützen.
- c) Die Prüfungs-Commissionen haben darnach zu streben, dass die drei letzten Theile des Examens, von den Clausur-Arbeiten an, von den nicht am Orte des Examens einheimischen Examinanden im Laufe Einer Woche beendet werden können.

## §. 23.

Wirkung der Zeugnisse über die Befähigung zum Unterrichte an Gymnasien.

Candidaten, welche aus einem Fache, für welches sie als Realschullehrer



priznani biti, prikladnost na gimnaziah učiti imajo, je na voljo dano, to spričevalo gimnazialne izpraševavne komisije predložiti komisii, kadar se oglase. Ako to ni čez tri leta staro, ga mora komisija za podlago svojega ravnanja vzeti, tako, da to, kar je v njim poterjeno, ne potrebuje več nobene preskušnje, in kandidat se poverh tega le čez to v preskušnjo jemlje, kar ta postava od njega tirja, in on pred gimnazialno izpraševavno komisijo ni izkazal, in zlasti zavoljo tega, da se pokaže, ali je kandidat prikladen tako učiti, kakor se v realni šoli učiti mora.

Izpraševavna komisija more v takem primerleju premislivši okolšine kandidatu odpustiti vse pismene dela ali nekaj taistih, kakor tudi učbo za poskušnjo, nigdar pa ne more ustne preskušnje spregledati. Tudi je njej na voljo dano, najpopred dotično gimnazialno izpraševavno komisijo zaprositi, da ji poda pismene dela kandidata.

## §. 24.

### Razsojevanje, ali je izpraševanec preskušnjo obstal.

1. Po dokončanju vsih del preskušnje se snide izpraševavna komisija, da na podlagi mnenje, izrečenega čez posamezne dele, in po tirjavah v §§. 5—15 ustanovljenih razsodi, ali je izpraševanec preskušnjo obstal ali ne. Ravnava se mora v zapisnik postaviti.

2. Pri tem se morajo najpoprej v treh prvih delih preskušnje, doma in pri zapertih vratih, in pri ustni preskušnji razodete znanosti v pretres jemati, in če je kandidat spolnil, kar §. 3 tirja in §§. 6—15 natanjčneje odločujejo, se mora izreči, da je preskušnjo obstal.

3. Ako kdo pri uči za poskušnjo dovolj znanstvene omike pa tudi znamenite pomankljivosti pokaže, se morajo te v spričevalu sicer po vsakem zaznamvati, toda zavoljo njih se ne sme overžna razsodba storiti, če je le upati, da jih bo izpraševanec, samega sebe opazovaje in z vajo odpravil.

4. Ako znanstvene dela izpraševanca razodevajo, da svoje pglavitne znanosti še dosti natanjko ne zna in da tudi v družih učbah (učnih predmetih) ni dosti znajden, toda ob enem tndi upati puste, da mu bo dalja pridnost mogoče storila, tirjavam zadostiti, ga mora izpraševavna komisija, davši mu odločeno spričevalo zastran njegovih del, za sedaj zavreči in h krati dobo zaznamvati, kadaj se sme pri izpraševavni komisii najpred za preskušnjo zopet oglasiti.



befähiget werden wollen, bereits die Befähigung zum Unterrichte an einem Gymnasium erhalten haben, steht es frei, das Zeugniß der Gymnasial-Prüfungs-Commission bei ihrer Meldung der Commission vorzulegen. Ist dasselbe nicht vor länger als drei Jahren ausgestellt, so hat es die Commission als Grundlage ihres Vorganges in der Art anzunehmen, dass die darin bestätigten Thatsachen keiner neuerlichen Erprobung bedürfen, sondern der Candidat nur einer Ueberprüfung zum Beweise desjenigen, was durch dieses Gesetz von ihm verlangt wird, und vor der Gymnasial-Prüfungs-Commission nicht nachgewiesen wurde, und insbesondere zur Erprobung der Befähigung des Candidaten den Unterricht in der Richtung zu ertheilen, in welcher er an der Realschule ertheilt werden soll, unterzogen werde.

Die Prüfungs-Commission kann in solchem Falle nach Erwägung der Umstände die schriftlichen Ausarbeitungen ganz oder zum Theile, sowie auch die Probelection, niemals aber die mündliche Prüfung erlassen. Auch steht es ihr frei, sich vorläufig von der bezüglichen Gymnasial-Prüfungs-Commission die Mittheilung der schriftlichen Arbeiten des Candidaten zu erbitten.

#### §. 24.

**Entscheidung, ob der Examinand die Prüfung bestanden habe.**

1. Nach Beendigung der sämmtlichen Theile des Examens tritt die Prüfungs-Commission zusammen, um auf Grund des über die einzelnen Leistungen vorliegenden Urtheiles und nach Massgabe der §§. 5 — 15 festgestellten Forderungen zu entscheiden, ob der Examinand die Prüfung bestanden habe oder nicht. Ueber die Verhandlung ist ein Protokoll aufzunehmen.

2. Hiebei kommen zunächst die in den drei ersten Theilen des Examens, den schriftlichen, sowohl häuslichen als Clausur-Arbeiten und der mündlichen Prüfung dargelegten Kenntnisse in Betracht, und die Prüfung ist für bestanden zu erklären, wenn der Candidat die im §. 3 gestellten und durch den Inhalt der §§. 6 — 15 näher bestimmten Forderungen erfüllt hat.

3. Wenn bei genügender wissenschaftlicher Bildung die Probelectionen noch bedeutende Mängel zeigen, so sind diese zwar im Zeugnisse mit Entschiedenheit zu bemerken, sie haben aber ein abweisendes Urtheil nicht zu begründen, falls nur zu hoffen steht, dass der Examinand durch Aufmerksamkeit auf sich selbst und durch Uebung dieselben werde entfernen können.

4. Beweisen die wissenschaftlichen Leistungen des Examinanden, dass er in seinem Hauptgebiete noch nicht die erforderliche Gründlichkeit erlangt hat, oder in den übrigen Lehrgegenständen nicht die genügende allgemeine Bekanntschaft besitzt, lassen sie aber zugleich hoffen, dass es ihm bei fortgesetztem Studium gelingen werde, den Forderungen zu genügen, so hat ihn die Prüfungs-Commission unter Ertheilung eines bestimmten Zeugnisses über seine Leistungen für jetzt abzuweisen, und zugleich die Zeit zu bestimmen, nach welcher frühestens sich derselbe wieder zum Examen vor einer Prüfungs-Commission melden dürfe.



Ta razsoja se mora ostalim izpraševavnim komisijam cesarstva uredoma naznaniti.

5. Ako zadnjič nezadostna znanstvena omika izpraševanca še upanja ne dopuša, da bode, kar mu manjka, s pridom v prihodnje dopolniti mogel, ali, ako uča za poskušnjo take pomanjkljivosti kaže, da kar podoba ni, da jih bo moč odpraviti, ima izpraševavna komisija pravico s spričevalom, ki zapopade vzroke te razsoje izpraševanca kar zavreči in mu dovoljenje odvzeti, še kadaj za preskušnjo zaprositi, ter to naznaniti uredoma drugim izpraševavnim komisijam cesarstva; izpraševancu gre v takem primerleju pritožba do ministerstva uka.

## §. 25.

### Zapopadek spričevala.

#### 1. Spričevalo čez preskušnjo zapopada:

- a) popolno narodovnico izpraševanca (ime, starše, rojstni kraj, starost, vero, šolo, vseučiliše ali tehnično napravo);
- b) celo razsojo komisije, ali je za prikladnega spoznan učiti ali ne, in v zadnjem primerleju, ali je zaveržen za nekoliko časa ali za zmiraj;
- c) izrečno zaznamvanje nalog za pismene dela in učbo za poskušnjo z razsodbo vred, kakošne znanosti je pri pismeni in ustni preskušnji izpraševanec pokazal, ter ali je za prikladnega spoznan učiti, v katerih razredih in ktere predmete;
- d) razsojo kandidatove učne prikladnosti, kolikor se je po uči za poskušnjo pokazala.

2. Vsacemu kandidatu je na voljo dano, če je pred kako izpraševavno komisijo preskušnjo sicer opravil, v enem ali več predmetih pa zadostne razsodbe ni zadobil, kadar hoče zaprositi, da samo iz tega predelka drugo preskušnjo opraviti sme, zato, da bi s tim svoje poprejšno spričevalo poboljšal in pravico učiteljske pripravnosti za več predmetov in za višje stopnje pridobil, ktere dosihmal ni imel. V tacih primerlejih se mnenju dotične izpraševavne komisije prepuša, ali bi ga le ustno, ali tudi pismeno preskušala.

Pridobljeno novo spričevalo čez dotični predmed se posebej brez prejšnega splošnega poda, toda se mora izrečno na to spričevalo nanašati.

3. Ravno tako more kandidat tudi svoje spričevalo dopolniti, ako se pozneje oglasi za preskušnjo učiteljstva kacega živega jezika.



Von dieser Entscheidung sind die übrigen Prüfungs-Commissionen des Reiches ämtlich in Kenntniss zu setzen.

5. Wenn endlich die ungenügende wissenschaftliche Bildung des Examinanden nicht einmal der Hoffnung Raum gibt, dass er im weiteren Studium das Fehlende werde ersetzen können, oder die Probelectionen Mängel zeigen, deren Entfernung ausser aller Wahrscheinlichkeit liegt, so hat die Prüfungs-Commission das Recht, den Examinanden durch ein diese Entscheidung begründendes Zeugniss schlechthin ohne Erlaubniss zu einem später zu wiederholenden Examen abzuweisen, und hievon die übrigen Prüfungs-Commissionen des Staates ämtlich in Kenntniss zu setzen; dem Examinanden steht in solchem Falle der Recurs an das Unterrichtsministerium zu.

### §. 25.

#### Inhalt des Zeugnisses.

1. Das über das Examen auszustellende Zeugniss enthält:

- a) das vollkommene Nationale des Examinanden (Namen, Eltern, Geburtsort, Alter, Religion, Schule, Universität oder technisches Institut);
- b) das Gesamt-Urtheil der Commission, ob derselbe als lehrfähig erkannt worden sei, oder nicht, und im letzteren Falle, ob er zeitweise oder unbedingt zurückgewiesen worden sei;
- c) unter ausdrücklicher Bezeichnung der Aufgaben der schriftlichen Arbeiten und der Probelectionen das Urtheil über die wissenschaftlichen Leistungen im schriftlichen und mündlichen Examen, mit der Festsetzung, ob und in welchen Classen in jedem der Gegenstände der Examinand zu unterrichten für befähiget erachtet werde;
- d) ein Urtheil über die Lehrfähigkeit des Candidaten, soweit sich dieselbe in den Probelectionen bekundet hat.

2. Es steht jedem Candidaten frei, wenn er das Examen vor einer Prüfungs-Commission zwar bestanden, aber in einem oder mehreren Gegenständen ein ihm nicht genügendes Urtheil erhalten hat, nach beliebiger Frist um Abhaltung eines zweiten Examens nur in diesem Fache nachzusuchen, um dadurch eine Verbesserung seines früheren Zeugnisses und die Zuerkennung der Lehrfähigkeit für mehrere Gegenstände oder höhere Unterrichtsstufen, als für welche er sie bereits besitzt, zu erwerben. Dem Ermessen der betreffenden Prüfungs-Commission bleibt es in solchen Fällen überlassen, ob sie nur mündlich, oder auch schriftlich prüfen zu müssen glaubt.

Das erworbene neue Zeugniss in dem betreffenden Gegenstande wird abgesehen von dem früheren allgemeinen, aber unter ausdrücklicher Beziehung auf dasselbe ausgestellt.

3. In ähnlicher Weise kann der Candidat eine Ergänzung seines Zeugnisses erwerben, indem er sich nachträglich zur Prüfung für den Unterricht in einer lebenden Sprache meldet.



Izpraševalna komisija mora na podlagi prvega spričevala to preskušnjo toliko okrajšati, kolikor bi se na posameznih mestih dala, in to v spričevalu zaznamovati.

## §. 26.

### Moč spričevala.

1. Spričevalo, da je izpraševanec preskušnjo opravil, mu najprej da pravico do enoletnega učenja za poskušnjo v kaki realni šoli, v kateri je tisti učni jezik v navadi, ki ga je kandidat izbral, in on more po preteku leta za poskušnjo v imenovanih realnih šolah djansko službo zadobiti, in v dosego postavljenja za odločeni predmed se od njega več ne tirja posebna preskušnja.

2. Ako je pa od enoletnega učenja za poskušnjo več časa preteklo kot dve leti, in kandidat ti celi čas ni učil, v kaki javni realni šoli, mora on, ako želi v tacih šolah učiteljstvo zadobiti, preskušnjo ponoviti; enoletnega učenja za poskušnjo pa ni zopet treba. Dotična izpraševalna komisija more v vsakem primerleju premislivši okolšine eno ali obe verstī pismenih del, odpustiti, nigdar pa ne more ustne preskušnje in učb za poskušnjo spregledati.

## §. 27.

### Leto za poskušnjo.

1. Vsak kandidat mora, kadar je preskušnjo opravil eno leto v kaki realni šoli učiti, zato, da se v učiteljski pripravnosti v djanju izobrazī.

2. Enoletno učenje za poskušnjo se le v javni učilnici imenovane verste dokončati more. Kandidat se mora zavolj tega na šolsko oblastnijo tiste kronovine obertniti, kjer eno leto za poskušnjo učiti želi, ktera mu bo, glede na pedagogični namen leta za poskušnjo in na potrebe javnega uka učilnico odločila in njegove pravične želje v nar jemala.

3. Praviloma bo kandidat svoje leto za poskušnjo z začetkom prvega šolskega leta po opravljeni teoretični preskušnji učiteljstva nastopil; vendar je tudi pripušeno, da začne učiti z začetkom drugega semestra ali tudi med semestrom, če v kaki učilnici službo prav opravlja more.

Ako pa celo prvo leto po teoretični preskušnji leta za poskušnjo nastopiti neče, mora deželno oblastnijo za posebno dovoljenje zaprositi.

Deželna oblastnija mu more v tem primerleju dolžnost naložiti, pred nastopom leta za poskušnjo, celo preskušnjo ali nekaj taiste iz nova opraviti.



Die Prüfungs-Commission hat auf Grundlage des ersten Zeugnisses diejenigen Abkürzungen zu bestimmen, welche diese Prüfung in ihren einzelnen Stadien erfahren kann, und dieselben in dem Zeugnisse zu bemerken.

## §. 26.

### Wirkung des Zeugnisses.

1. Das Zeugniß, dass ein Examinand die Prüfung bestanden hat, berechtigt ihn zunächst zum Abhalten des Probejahres an einer Realschule, wo die Unterrichtssprache, für welche sich der Candidat erklärt hat, in Anwendung ist, und macht ihn nach geleistetem Probejahre zur wirklichen Anstellung an Realschulen der bezeichneten Art fähig, ohne dass zum Behufe einer speciellen Anstellung noch eine besondere Prüfung erfordert würde.

2. Sind jedoch seit der Abhaltung des Probejahres mehr als zwei Jahre vergangen, ohne dass der Candidat durch Ertheilung von Unterricht an einer öffentlichen Realschule beschäftigt war, so hat er, um zu einer Lehrstelle an derlei Schulen wählbar zu sein, das Examen zu erneuern; eine Wiederholung des Probejahres hingegen ist nicht erforderlich. Die betreffende Prüfungs-Commission kann in jedem Falle nach Erwägung der Umstände eine oder beide Arten von schriftlichen Arbeiten, niemals aber die mündliche Prüfung und die Probelectionen nachlassen.

## §. 27.

### Probejahr.

1. Nach bestandnem Examen hat jeder Candidat sich Ein Jahr lang an einer Realschule zur praktischen Ausbildung seiner Lehrfähigkeit beschäftigen zu lassen.

2. Das Probejahr kann nur an einer öffentlichen Lehranstalt der genannten Art gehalten werden. Der Candidat hat sich desshalb an die Schulbehörde des Kronlandes zu wenden, in dem er das Probejahr abzuhalten wünscht, welche ihm mit Beachtung des pädagogischen Zweckes des Probejahres und der Bedürfnisse des öffentlichen Unterrichtes die Lehranstalt bestimmen und billige Wünsche des Candidaten berücksichtigen wird.

3. In der Regel wird der Candidat das Probejahr mit dem Beginne des nächsten, auf seine theoretische Lehramtsprüfung folgenden Schuljahres anzufangen haben; es ist jedoch nicht ausgeschlossen, dass er auch im Anfange eines zweiten Semesters oder selbst im Laufe eines Semesters beginne, wenn er an einer Lehranstalt zweckmässig verwendet werden kann.

Will er jedoch das nächste Schuljahr, welches nach seiner theoretischen Prüfung beginnt, ganz vorüber gehen lassen, ohne sein Probejahr anzutreten, so hat er hiefür die besondere Bewilligung der Landesbehörde einzuholen.

Die Landesbehörde kann ihn in diesem Falle zu einer ganzen oder theilweisen Wiederholung der Prüfung vor dem wirklichen Antritte seines Probejahres verpflichten.



4. Vodja učilnice odloči po predloženem kandidatovem spričevalu glede na potrebe uka učne predmete in razrede, v katerih ima kandidat učiti, in mu natanjko oznani, kaj je učna naloga razredov, kaj se od učencov tirja, in kako gre ohraniti disciplinarni red.

5. Kandidatu se na teden ne sme več kot k večjemu devet ur in ne v več razredih kot k večjemu v dveh izročiti, in le tikrat, kadar ni dosti učiteljev, ker druge namestujejo, se sme tacemu kandidatu, ki se je v svojem dosedajnem učenju izurjenega skazal, več učnih ur in po okolšinah v več kot v dveh razredih izročiti.

6. V izročenih urah mora poskušenelec sicer samostalno učiti, pa vendar stoji pod posebnim nadgledom vodja in učitelja vsakokratnega razreda, in se mora po nju naročilih ravnati.

Vodja in učitelj razreda imata dolžnost, kandidatove uče zlasti v začetku pogosto obiskovati in mu opombe čez pomankljivosti v metodi in disciplini dajati, da jih spolnuje; dokler uče terpi, ne smeta kar nič v svojem zadržanju pokazati, kar bi kandidatovo veljavnost pred učenci zmanjšati utegnilo.

Nasproti mora poskušenelec, da se sam prepriča v metodi in disciplini izurjenih učiteljev, pogostoma obiskovati uče učnikov na tistem učilišu, zlasti uče razrednega učitelja in tistih učiteljev, ki v drugih razredih ravno tiste reči uče, kakor on.

7. Kandidat ima pravico, dokler uče terpe, manjši kazni sam odločevati, kar neposrednje glavnemu ali razrednemu učitelju naznani; odločbo težkih kazni mora prepustiti razrednemu učitelju, kterege sosebna naloga je, v tej za novinca težavni in nevarni zadevi kandidata s svojim nasvetom podpirati in njegovo veljavnost primerno braniti; ravno tako bode tudi sploh celo učiteljstvo za svojo dolžnost proti šoli in službnim tovaršem imelo, obnašaje se kolegialno s kandidatom njemu službo v učilnici olajšati in vterditi.

8. Sploh je kandidat dolžen ravno tako vbogati in ravnati po odločbah splošnih šolskih postav in posebnega šolskega reda svojega učiliša ter po vodjevih naredbah, kakor je to vsak drug učitelj dolžan; zlasti mora redno obiskovati učiteljsko posvetovanje, in ima ondi pravico in dolžnost svoj glas dajati zastran del in npravnega



4. Der Director der Lehranstalt bestimmt nach Massgabe des vom Candidaten vorgelegten Zeugnisses und mit Berücksichtigung der Bedürfnisse des Unterrichtes die Lehrgegenstände und die Classen, in welchen der Candidat Unterricht zu ertheilen hat, und setzt ihn über die Lehraufgabe der Classen, über die an die Schüler zu stellenden Forderungen und die zu haltende Disciplin-Ordnung in genaue Kenntniss.

5. Es dürfen dem Candidaten nicht mehr als höchstens neun Stunden wochentlich, und in nicht mehr als höchstens zwei verschiedenen Classen übertragen werden; nur im Falle, dass nothwendige Supplirungen die Kräfte des Lehrkörpers übersteigen, und ein Candidat sich im bisherigen Theile seiner Lehrthätigkeit bereits als tüchtig bewährt hat, kann ihm eine grössere Anzahl von Lehrstunden, und nach Umständen auch in mehr als zwei Classen, aufgetragen werden.

6. Die ihm übertragenen Lehrstunden hat der Probe-Candidat zwar selbstständig zu geben, aber so, dass er dabei einer speciellen Aufsicht des Directors und des Classenlehrers der jedesmaligen Classe unterstellt ist, und sich ihren Weisungen streng unterzuordnen hat.

Der Director und der Classenlehrer haben die Verpflichtung, vorzüglich in der ersten Zeit, die Lehrstunden des Candidaten häufig zu besuchen, und ihm nachher ihre Bemerkungen über Mängel in Methode oder Disciplin zur Nachachtung auszusprechen; in ihrem Verhalten gegen den Candidaten während der Lehrstunden selbst haben sie auf das Strengste Alles zu vermeiden, was dessen Autorität bei den Schülern beeinträchtigen könnte.

Andererseits hat der Probe-Candidat, um sich eigene Anschauung der Methode und Disciplin geübter Lehrer zu verschaffen, häufig in den Lectionen von Lehrern der Anstalt, namentlich des Classenlehrers und derjenigen Lehrer, die gleiche Gegenstände mit ihm in anderen Classen behandeln, zu hospitiren.

7. Leichtere Strafen in den Lehrstunden hat der Candidat selbst zu verfügen das Recht, unter unmittelbarer nachheriger Anzeige an den Haupt- oder Classenlehrer; die Verfügung von schweren Strafen hat er dem Classenlehrer zu überlassen, dessen besondere Aufgabe es ist, in diesem für den angehenden Lehrer meist schwierigen und gefährlichen Punkte dem Candidaten rathend zur Seite zu stehen, und dessen Ansehen zweckmässig zu unterstützen; wie es überhaupt der ganze Lehrkörper als eine Pflicht gegen seine Schule und gegen seine Berufsgenossen ansehen wird, durch collegialisches Verhalten zu dem Candidaten seine Stellung an der Lehranstalt zu erleichtern und zu befestigen.

8. Uebrigens ist der Candidat den Bestimmungen der allgemeinen Schulgesetze und der speciellen Schul-Ordnung seiner Anstalt, sowie den Anordnungen des Directors in gleicher Weise zum Gehorsam verpflichtet, wie jeder angestellte Lehrer; namentlich hat er die Lehrerconferenzen regelmässig zu besuchen, und ist dort zum Abgeben seiner Stimme über Leistungen und sittliches Verhalten



zadržanja svojih učencov, dokler šolsko leto teče, kakor tudi zastran vprašanja, kamo gre koga prestaviti in kak razred mu dati.

V vsih ostalih primerlejih ima kandidat pri posvetih samo nasvetovavni glas.

### §. 28.

1. Ako se je bati, da bi učiteljske ali pedagoške napčenosti poskušence ali njegovo drugo zadržanje v učilnici, kjer ima svoje opravila, škodljive biti vtegnile, ima vodja pravico, kandidatu konec prvega semestra, in kadar je sila precí napovedati, da je njegova služba dokončana. On mora zastran tega menje učiteljstva zaslišati, po tem pa razsoditi, kakor je prepričan, in deželni oblastnii z zapisnikom čez mnenje učiteljstva napisanim vred poročilo poslati, da se je kandidat odpustil.

Deželna oblastnija mora kandidata po kakovosti vzrokov, zavoľo kter ih je bi odstranjen, ali na kako drugo učilnico s primernimi naročili poslati, da leto za poskušnjo spolni, ali pa, ako bi bilo treba, njegov predlog zastran odpušenia ministerstvu podati.

2. Po preteku leta za poskušnjo mora vodja, na podlogi posvetovanja z razrednimi učitelji tistih rszredov, v kterih je kandidat za poskušnjo učil, spričevalo sestaviti, ga podpisati in tudi v misel vzetim razrednim učiteljem podpisati dati in v njem zaznamovati predmete in razrede, v kterih je kandidat učil, ter nepristrano razsoditi stopnjo izurjenosti, ktero je kandidat pri učenju in ohranjenju strahu in reda pokazal.

Prepis spričevala se mora pridjati poročilu, ktero se čez učilnico leto za letom šolskemu svetovavstvu podaja.

S tim spričevalom je še le dokončana preskušnja za učiteljstvo realnih šol in kandidat še le s tim zmožen postane za predlogo, da bi se mu kaka učiteljska služba prav dokončno podelila.

3. Dokončano enoletno učenje ne daje kandidatu pravice do plačila za njegove učbe; če je pa kandidat na teden več kot devet ur, ki so po postavi k njemu predpisane, učil, mora vodja deželni oblastnii predlogo storiti, da mu za to plačilo odloči.

### §. 29.

#### Davšine.

Za opravljeno preskušnjo mora vsak kandidat deset goldinarjev takse odrajtati; in to takso mora kandidat po vsakem plačati, če je preskušnjo obstal ali ne.



seiner Schüler, sowohl im Laufe des Schuljahres, als bei der Frage nach Versetzung und Classification so verpflichtet als berechtigt.

In allen übrigen Fällen hat der Candidat in der Conferenz nur eine beratende Stimme.

### §. 28.

1. Wenn die didaktischen oder pädagogischen Fehler des Probe-Candidaten oder sein sonstiges Verhalten an der Lehranstalt, an welcher er beschäftigt ist, nachtheilig zu werden drohen, so hat der Director das Recht, nach Beendigung des ersten Semesters, und in dringenden Fällen sogar sogleich der Thätigkeit des Candidaten an seiner Anstalt ein Ende zu setzen. Er hat darüber die Ansicht des Lehrkörpers anzuhören, dann nach seiner Ueberzeugung zu entscheiden, und die geschehene Entlassung eines Candidaten unter Beifügung des Protokolles über die Ansichten des Lehrkörpers sofort an die Landesbehörde zu berichten.

Die Landesbehörde hat je nach der Art der Gründe, welche die Entfernung des Candidaten veranlassten, entweder ihn unter den geeigneten Weisungen an eine andere Lehranstalt zur Fortsetzung seines Probejahres zu schicken, oder erforderlichen Falles wegen Zurückweisung desselben seinen Antrag an das Ministerium zu stellen.

2. Nach Ablauf des Probejahres hat der Director, auf Grund einer Berathung mit den Classenlehrern der Classen, in welchen der Probe-Candidat beschäftigt war, ein von ihm und diesen Classenlehrern zu unterfertigendes Zeugniß auszustellen, in welchem die Gegenstände und Classen, worin der Candidat unterrichtet hat, bezeichnet, und der Grad der von ihm bewiesenen Fertigkeit im Unterrichte und in Aufrechthaltung der Zucht unverholen beurtheilt wird.

Eine Abschrift des Zeugnisses ist dem an den Schulrath zu erstattenden Jahresberichte über die Lehranstalt beizulegen. Erst durch dieses Zeugniß ist die Prüfung für das Realschul-Lehramt als geschlossen anzusehen und der Candidat zum Vorschlage für Lehrstellen an einer Realschule und zu unmittelbar definitiver Anstellung befähiget.

3. Die Leistung des Probejahres gibt dem Candidaten keinen Anspruch auf Remuneration für die von ihm ertheilten Stunden, wohl aber hat in Fällen einer Beschäftigung des Candidaten über die gesetzmässige Zahl von höchstens neun wöchentlichen Stunden der Director bei der Landesbehörde eine Remuneration zu beantragen.

### §. 29.

#### Gebühren.

Für die Abhaltung der Prüfung hat jeder Candidat die Taxe von zehn Gulden zu zahlen; die Verpflichtung zur Erlegung derselben ist unabhängig davon, ob der Candidat beim Examen besteht oder nicht.



Kandidat plača takso dnarnici, katero izpraševalna komisija zaznamva, in sicer v tisti dobi, kadar prejme dopis izpraševalne komisije, s katerim se mu naloga za pismene dela doma naznanijo.

Ravno ta taksa se za drugo preskušnjo odrajuje.

### §. 30.

#### Oskerbovanje opravil.

1. Vse izpraševalne komisije so neposrednje podložne ministerstvu uka.
2. Vodja vsakere izpraševalne komisije mora ministerstvu in kandidatu dopisovati in spise izpraševalne komisije kakor opravila tirjajo v redu imeti.
3. Ti spisi so sledeči:
  - a) občni, ki zapopadejo občne ukaze ministerstva, in rešenja vprašanj izpraševalne komisije, in podobne;
  - b) osebni spisi.

Za vsacega kandidata, ki se izpraševanju kake komisije podverže, se spisi posebej nakladajo, ki zapopasti morajo le-to: kandidatovo prošnjo z znamenkom spričeval in zapopadka taistih, njegovo življenje, rešenja ministerstva, če se je dvomilo, ali kandidat sme preskušnjo opraviti ali ne, dopise izpraševalne komisije kandidatu poslana, njegove pismene dela, razsodbo izpraševalne komisije čez pismene dela in uče za poskušnjo, zapisnik čez končno posvetovanje izpraševalne komisije, spričevalo, ki se mu je podelilo.

4. Osebni spisi se morajo konec vsakerega šolskega leta ministerstvu podati, da jih pregleda.

#### B. Prehodne odločbe.

Ako se po prejšnem predpisu čez preskušnjo kandidatov za učiteljstvo v realnih šolah to ali uno tirja, se vzame veči del, da je izpraševanec že na tisti stopnji omike, na katero pripeljevati učence so odločene gimnazije, realne šole, vseučiliša in tehnične naprave, in da je se uče na to mislil, da bode v kaki realni šoli po novi uredbi službo opravljal.

Ker bi se izpraševancom krivica godila in ker bi realne šole najboljše učitelje zgubivale, ako bi novi predpisi v svojem celem obsegu precí moč zadobili, se za bližnjo prihodnost sledeče začasne odločbe izdajo, katerih neveljavnost bode ministerstvo uka o pravem času izrečno razglasilo:



Die Taxe wird beim Empfange der Zuschrift der Prüfungs-Commission, durch welche die Aufgaben zu den schriftlichen häuslichen Arbeiten mitgetheilt werden, vom Candidaten an die durch die Prüfungs-Commission bezeichnete Casse bezahlt.

Dieselbe Taxe ist für ein zweites Examen zu erlegen.

### §. 30.

#### Geschäftsführung.

1. Sämmtliche Prüfungs-Commissionen stehen unmittelbar unter dem Ministerium des Unterrichtes.

2. Der Director jeder Prüfungs-Commission hat die Correspondenz mit dem Ministerium und den Candidaten zu führen, und die Acten der Prüfungs-Commission in geschäftsmässiger Ordnung zu halten.

3. Diese Acten sind:

a) Allgemeine, enthaltend die allgemeinen Verordnungen des Ministeriums, Erledigungen des Ministeriums auf Anfrage der Prüfungs-Commission, und ähnliche;

b) Personalacten.

Ueber jeden Candidaten, welcher dem Examen einer Prüfungs-Commission sich unterzieht, wird ein eigenes Actenstück angelegt, welches enthalten muss: das Gesuch des Candidaten nebst Angabe der Zeugnisse und ihres Inhaltes, den Lebenslauf desselben, die etwaigen Entscheidungen des Ministeriums bei Zweifeln über Zulassung des Candidaten zum Examen, die Zuschriften der Prüfungs-Commission an den Candidaten, die schriftlichen Arbeiten desselben, das Urtheil der Prüfungs-Commission über die schriftlichen Arbeiten und die Probelectionen, das Protokoll über die mündliche Prüfung, das Protokoll über die Schlussberathung der Prüfungs-Commission, das demselben ertheilte Zeugniß.

4. Die Personalacten sind am Ende eines jeden Schuljahres an das Unterrichtsministerium zur Einsicht einzusenden.

### B. Uebergangs-Bestimmungen.

Die in der voranstehenden Vorschrift über die Prüfung der Candidaten für das Lehramt an Realschulen ausgesprochenen Forderungen setzen zum grossen Theile voraus, dass der Examinand bereits diejenige Bildung genossen habe, welche die Gymnasien, Realschulen, Universitäten und technischen Institute künftig zu geben bestimmt sind, und dass er bei seinen Studien die künftige Thätigkeit an einer Realschule nach der neuen Organisation im Auge gehabt habe.

Indem es daher unbillig gegen die Examinanden wäre und den Realschulen zunächst tüchtige Kräfte entziehen würde, wenn die neuen Vorschriften sogleich in ihrem ganzen Umfange ins Leben treten sollten, so werden für die nächste



1. Od tistih kandidatov, ki s spričevalom dokažejo, da so obligatne tečaje bivšega učnega oddelka modroslovja doveršili, ali ki so se pred šolskim letom 1853—54 dve leti v kaki tehnični napravi učili, se ne tirja dokaz, da so se še kaj več v kaki javni napravi drugod učili in sploh se sedaj ne sme več tirjati, da se kdo tri leta v kaki vikši šoli ali tehnični napravi uči.

Po vsakem se smejo tisti kandidati preskušnji podvreči, ktere je ministerstvo bogočastja in uka v popolnih ali za spopolnjenje odločenih realnih šolah začasno za učitelje postavilo ali ki so se z njegovim dovoljenjem postavili.

2. Do začetka šolskega leta 1854—55 morejo tudi kandidati, ki se preskušnji za dva predmeta matematično-natoroznanstvenega predelka podveržejo in dokažejo, da imajo v obeh predmetih le za spodno-realne šole tirjano pripravnost, za službo pripravni spoznani biti, toda v tacem primerleju imajo dolžnost, do zaznamvane dobe zopet s preskušnjo dokazati, da so saj v enem predelku svojo omiko tako dopolnili, kakor to postava tirja.

3. Kandidati, ki preskušnjo čez en učni jezik opravijo, za drugi učni jezik pa tirjane pripravnosti niso zadobili, se čislajo za pripravne službo dobiti, dokler ni tacih kandidatov učiteljstva, ki imajo vse po postavi tirjane lastnosti. To tudi velja za tiste kandidate učiteljstva nemškega jezika, ki drugzega jezika ne znajo.

4. Kdor misli, da more pripravnost, učiti jezik, ki ni učni jezik, po predpisu dokazati, preskušnje pa čez kak učni jezik opraviti ne more, se tudi k preskušnji dopuša, toda se le za stranskega učenika pripraven izreči more, če jo dobro opravi. Taki kandidati se tudi k preskušnji dopušajo, če ravno ne dokažejo, da so se v javnih napravah učili. Toda komisija se mora prepričati, koliko so pripravni ali ne v vsih zadevah to storiti, kar postava od pravih kandidatov učiteljstva v realnih šolah tirja, in v spričevalo postaviti, koliko morejo, koliko ne.

5. Do začetka šolskega leta 1854—55 naj preskušnja čez splošno kandidatovo omiko ne razsojuje njegove pripravnosti za učiteljstvo. Nasproti se sme ona tudi zastran tistih predelkov, kterih kandidat, kakor pove nič ne zna, če niso glavni predelki njegovega uka, kar opustiti. Vendar se mora ta povedba ali nezadostni vspah preskušnje splošne omike v spričevalu vpisati, da bode po tem takem kar je moč kazalo kandidatovo omiko.



Zeit folgende provisorische Bestimmungen getroffen, deren Aufhebung das Ministerium des Unterrichtes seiner Zeit ausdrücklich kundgeben wird.

1. Von denjenigen Candidaten, welche ein Zeugniß über Absolvirung der obligaten Curse der bestandenen philosophischen Studienabtheilung beibringen, oder welche vor dem Studienjahre 1853-54 zwei Jahre an einer technischen Anstalt studirt haben, ist ein Ausweis über anderweitige Studien an einer öffentlichen Anstalt nicht zu begehren, und von der Forderung eines dreijährigen Studiums an einer Hochschule oder technischen Anstalt ist überhaupt vor der Hand abzusehen. Candidaten, welche von dem Ministerium für Cultus und Unterricht oder mit dessen Bewilligung provisorisch als Lehrer an vollständigen oder zur Vervollständigung bestimmten Realschulen angestellt worden sind, können jedenfalls zur Prüfung zugelassen werden.

2. Bis zum Beginne des Studienjahres 1854-55 können Candidaten, welche sich der Prüfung für zwei Fächer aus dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Gebiete unterziehen, und in beiden Fächern nur die für die Unterrealschule erforderliche Befähigung nachweisen, gleichwohl für anstellungsfähig erklärt werden, jedoch sind sie im solchen Falle verpflichtet, bis zu dem bezeichneten Zeitpunkte durch eine neuerliche Prüfung zu erweisen, dass sie wenigstens in einem Fache ihre Bildung der Anforderung des Gesetzes gemäss vervollständigt haben.

3. Candidaten, welche die Prüfung aus einer Unterrichtssprache bestehen, jedoch der Anforderung hinsichtlich der Befähigung auch eine zweite Unterrichtssprache zu lehren, nicht entsprechen, sind als anstellungsfähig zu betrachten, in solange es an Lehramts-Candidaten mangelt, welche den Anforderungen des Gesetzes vollkommen genügen. Dasselbe gilt von denjenigen Candidaten für das Lehrfach der deutschen Sprache, welche überhaupt nicht die Kenntniss einer zweiten Sprache besitzen.

4. Wer seine Befähigung, eine Sprache zu lehren, die nicht Unterrichtssprache ist, vorschriftmässig nachweisen zu können glaubt, ohne aber die Prüfung aus einer Unterrichtssprache bestehen zu können, ist gleichwohl zur Prüfung zuzulassen, kann jedoch bei gutem Erfolge nur für einen Nebenlehrer befähigt erklärt werden. Solche Candidaten sind auch ohne allen Ausweis über Studien an öffentlichen Anstalten zur Prüfung zuzulassen. Jedoch hat sich die Commission zu überzeugen, in wieferne sie in allen Beziehungen den Anforderungen, welche das Gesetz an wirkliche Candidaten des Lehramtes an Realschulen stellt, genügen oder nicht genügen, und sowohl die negativen als die positiven Resultate in das Zeugniß aufzunehmen.

5. Bis zum Beginne des Studienjahres 1854-55 soll die Prüfung über die allgemeine Bildung der Candidaten nicht als entscheidend für ihre Befähigung zum Lehramte angesehen werden. Sie kann vielmehr, in soferne der Candidat erklärt, gar keine Kenntnisse aus einem oder mehreren Fächern, welche nicht die Hauptfächer seines Studiums sind, zu besitzen, hinsichtlich dieser Fächer



6. Izpraševanci, ki so že kot suplenti v gimnazijah, licealnih razredih, realnih šolah ali tehničnih napravah učili, morajo kadar se za preskušnjo oglase, ob enem spričevalo vodja dotičnega učeliša priložiti zastran tega, koliko so se pripravne izkazali za učiteljstvo.

Izpraševavna komisija ima oblast, po besedah tega spričevala kandidatu uče za poskušnjo odpustiti, ako pa to stori, se mora v spričevalu čez preskušnjo nanašati na vodjevo spričevalo.

7. Ker je ravno sedaj potreba, število učiteljev na realnih šolah pomnožiti, se sme za ti čas izpraševancom dopustiti, da namesti leta za poskušnjo kacega učenika namestujejo (suplirajo), toda nasvet, da bi bil kdo za pravega učenika postavljen, se sme še le tikrat podati, kadar je suplent po preteku tega pravega, njemu za čas poskušnje štetega leta šolske delavnosti s primernim spričevalom izkazal, da je dovolj pripraven za učenika.

8. Ako kandidat ne more uče za poskušnjo imeti v tistem učenem jeziku, ktere ga si je izbral, ker v mestu izpraševavne komisije ni nobene take šole, v kateri bi se v tistem jeziku učilo, je vzeti učni jezik, kateri je v navadi v šolah tega kraja, ako kandidat ne more v nobenem teh jezikov učiti, naj se uča za poskušnjo oprosti.

Oboje je potreba v spričevalu učiteljstva zaznamovati.

Thun s. r.

## 101.

### Ukaz c. k. pravosodnega ministerstva po dogovoru z dnarstvenim ministerstvom 1. Maja 1853,

zastran tega, kako gre napovedovati nasledstvo v službo ali dotacijo prihodkov, ki jo je država ustanovila, in ki je na lombardo-beneški zastavnici Monte vpisana.

(Je v derž. zakoniku, XXIV. delu, št. 77, izdanim in razposlanim 9. Maja 1853.)

Ker se je dvomilo, pri kateri oblastni se mora po predpisu členov 12 in 13 dekreta poprejšne laške vlade 8. Februarja 1812 gosposki consiglio del sigillo dei titoli dajana napoved naslednikov kake od države na lombardo-beneškem Monte ustanovljene založbe majorata vlagati, je ministerstvo pravosodja po dogovoru z dnarstvenim ministerstvom spoznalo za dobro izreči, da se morajo nasledniki kake od države ustanovljene, na lombardo-beneškem Monte vpisane založbe majorata po §. 85 cesarskega patenta 20. Novembra 1852 (derž. z. št. 259) pri c. k. provincialnem tribunalu v Milanu, ki se bode ustanovilo, in dokler le-ti tribunal



ganz unterbleiben. Jedoch ist diese Erklärung oder der ungenügende Ausfall der vorgenommenen Prüfung der allgemeinen Bildung in das Zeugniß so aufzunehmen, dass dasselbe ein möglichst vollständiges Bild von der Bildung des Candidaten gewähre.

6. Examinanden, welche bereits als Supplenten an Gymnasien, Lycealclassen, Realschulen oder technischen Lehranstalten beschäftigt waren, haben mit ihrer Meldung zur Prüfung zugleich ein Zeugniß des Directors der betreffenden Anstalt über die von ihnen bewiesene Lehrfähigkeit beizulegen.

Es steht der Prüfungs-Commission zu, nach Befund dieses Zeugnisses den Candidaten von der Ertheilung der Probelectionen zu dispensiren, in welchem Falle sie sich in dem Prüfungs-Zeugnisse auf das Zeugniß des Directors zu berufen haben wird.

7. Bei dem Bedürfnisse unmittelbarer Vermehrung der Lehrkräfte an Realschulen kann für jetzt an die Stelle des Probejahres auch die Supplirung einer Lehrstelle treten, doch kann ein Antrag auf wirkliche Anstellung erst gemacht werden, wenn der Supplent über dieses erste ihm als Probezeit anzurechnende Jahr seiner Schulthätigkeit durch ein entsprechendes Zeugniß die genügende Lehrfähigkeit nachgewiesen hat.

8. Können die Probelectionen in der von dem Candidaten gewählten Unterrichtssprache nicht gehalten werden, weil sich an dem Orte der Prüfungs-Commission keine Schule befindet, an welcher dieselbe angewendet wird, so ist die an den Schulen dieses Ortes eingeführte Unterrichtssprache in Anwendung zu bringen; vermag der Candidat in keiner dieser Sprachen vorzutragen, so hat die Probelection zu unterbleiben.

Das Eine wie das Andere ist jedoch im Lehramtszeugnisse zu bemerken.

Thun m. p.

# 101.

**Verordnung des k. k. Justiz-Ministeriums im Einverständnisse mit dem k. k. Finanz-Ministerium vom 1. Mai 1853,**  
über die Art der Anmeldung der Nachfolge in eine vom Staate gestiftete und auf dem lombardisch-venetianischen Monte inscribirte Renten-Dotation.

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte, XXIV. Stück, Nr. 77. Ausgegeben und versendet am 9. Mai 1853.)

Da der Zweifel entstanden ist, bei welcher Behörde die nach Vorschrift der Artikel 12 und 13 des Decretes der früheren italienischen Regierung vom 8. Februar 1812 bei dem consiglio del sigillo dei titoli zu überreichende Anmeldung der Nachfolger einer auf dem lombardisch-venetianischen Monte vom Staate gestifteten Majorats-Dotation zu geschehen habe, so hat das Justiz-Ministerium im Einverständnisse mit dem Finanz-Ministerium zu erklären befunden, dass die Anmeldung der Nachfolger einer auf dem lombardisch-venetianischen Monte eingeschriebenen, vom Staate gestifteten Majorats-Dotation nach dem Sinne des



svojih opravil ne prične, pri c. k. tribunalu prve instancije v Milanu v treh mescih po smrti zadnjega obdarjenca napovedati, ker bi sicer pravica do prihodkov minula, kateri so se od tistega dne naprej stekli.

**Krauss s. r. Baumgartner s. r.**

## 102.

### Ukaz najvišjega armadnega nadpoveljstva 2. Maja 1853,

**s katerim se odločuje, kako čast imajo vojaške straže kardinalom rimske cerkve skazovati.**

(Je v derž. zakoniku, XXIV. delu, št. 79, izdanim in razposlanim 9. Maja 1853.)

Najdem za dobro zapovedati, da imajo vojaške straže, kadar kardinali rimske cerkve hodisi v lastni kočii, ali s častnimi znamenji svoje dostojnosti prevideni mimo njih gredo, po pravilu pod orožje stopiti in prezentirati, pri čemur se pa nima ne bandero nagniti, ne bobnati.

Samo straža Mojega dvornega gradu v stolnem mestu, in sploh straža kjer vsakikrat bivam, je izvzeta.

Posamezni vojaški stražniki imajo kardinalom takšno čast skazovati, kakor oficirjem s sabljo.

Na Dunaju 2. Maja 1853.

**Franč Jožef s. r.**

## 103.

### Cesarski patent 2. Maja 1853,

veljaven za Ogersko kraljestvo, Serbsko vojvodino in Temeški banat, s katerim se v teh kronovinah od upravnega leta 1853 (1. Novembra 1852) naprej vpelje začasni kataster gruntne davka, za merilo razdelitve gruntne davka, in s katerim se izreče, da naj se za gruntne davek šestnajst odstotkov čistih dohodkov jemlje.

(Je v deržavnim zakoniku, XXIV. delu, št. 78, izdanim in razposlanim 9. Maja 1853.)

## 104.

### Ukaz c. k. ministra notranjih zadev 7. Maja 1853,

**zastran razdelitve lombardo - beneškega kraljestva v distrikte.**

(Je v derž. zakoniku, XXV. delu, št. 80, izdanim in razposlanim 18. Maja 1853.)



§. 85 des kaiserlichen Patentes vom 20. November 1852 (Reichs-Gesetzblatt Nr. 259) bei dem zu errichtenden k. k. Provinzial-Tribunale in Mailand, und so lange dasselbe noch nicht in's Leben getreten ist, bei dem k. k. Tribunale erster Instanz in Mailand längstens binnen drei Monaten nach dem Tode des letzten Donatars so gewiss stattzufinden habe, als sonst der Anspruch auf die seit jenem Tage verfallenen Renten erlöschen würde.

**Krauss m. p. Baumgartner m. p.**

### 102.

**Verordnung des Allerhöchsten Armee-Ober-Commando's vom 2. Mai 1853,**

**womit die von den Militärwachen den Cardinälen der römischen Kirche zu erweisenden Ehrenbezeugungen bestimmt werden.**

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte, XXIV. Stück, Nr. 79. Ausgegeben und versendet am 9. Mai 1853.)

Ich finde zu befehlen, dass die Militärwachen den Cardinälen der römischen Kirche, wenn diese in eigener Equipage, oder mit den Insignien ihrer Würde kennbar versehen, dieselben passiren, regelmässig in's Gewehr zu treten und zu präsentiren haben, wobei jedoch weder die Fahne zu senken, noch das Spiel zu rühren ist.

Nur die Wache Meiner Hofburg in der Residenz, und überhaupt die Wache an Meinem jeweiligen Hoflager ist hievon ausgenommen.

Einzelne Schildwachen haben denenselben die Ehrenbezeugung gleich dem mit dem Seitengewehre versehenen Officieren zu leisten.

Wien am 2. Mai 1853.

**Franz Joseph m. p.**

### 103.

**Kaiserliches Patent vom 2. Mai 1853,**

wirksam für das Königreich Ungarn, die serbische Wojwodschafft und das Temeser Banat, wodurch in diesen Kronländern vom Verwaltungs-Jahre 1853 (1. November 1852) angefangen das provisorische Grundsteuer-Kataster als Massstab der Umlegung der Grundsteuer eingeführt und die Grundsteuer mit sechzehn Percent des Reinertrages bemessen wird.

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte, XXIV. Stück, Nr. 78. Ausgegeben und versendet am 9. Mai 1853.)

### 104.

**Verordnung des k. k. Ministers des Innern vom 7. Mai 1853, betreffend die Districts-Eintheilung des lombardisch-venetianischen Königreiches.**

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte XXV. Stück, Nr. 80. Ausgegeben und versendet am 18. Mai 1853.)



§. 35 des kaiserlichen Patentes vom 20. November 1852 (Reichs-Gesetzblatt Nr. 259) bei dem zu ersichtenden k. k. Provincial-Tribunal in Mailand, und so lange dasselbe noch nicht ins Leben getreten ist, bei dem k. k. Tribunal erster Instanz in Mailand längstens binnen drei Monaten nach dem Tode des letzten Inhabers so gewiss statufinden habe, als sonst der Anspruch auf die seit jenem Tage verfallenen Renten ersuchen würde.

Konstanz d. d. 1. August 1852.

1852, 2. Mai 1852, 103.

Verordnung des Allerhöchsten Prinz-Ober-Commando's vom 2. Mai 1852.

1852.

Womit die von den Militärwachen den Capitän der römischen Kirche zu ertheilenden Ehrenbezeichnungen bestimmt werden.  
Ich finde zu befehlen, dass die Militärwachen den Capitän der römischen Kirche, wenn diese in eigener Eigenschaft, oder mit dem Inhaber einer Würde beauftragt werden, dieselben massen, beziehungsweise ins Gesicht zu treten und zu präsentieren haben, wobei jedoch weder die Fahne zu senken, noch das Spiel zu führen ist. *Einzelne Schiltschützen haben denselben die Ehrenbezeichnung gleich dem mit dem Seitengehör versehenen Offizieren zu leisten.*

Wien am 2. Mai 1852.

Franz Joseph m. p.

103.

1852, 2. Mai 1852, 103.

Kaiserliches Patent vom 2. Mai 1852.

Wohntein für das Königreich Ungarn, die serbische Wojewodschaft und das Temeser Banat, wodurch in diesen Kronländern vom Verordnungs-Jahre 1852 (1. November 1852) ansetzungen das provisorische Grundsteuer-Kriterium als Massstab der Umlage der Grundsteuer eingeführt und die Grundsteuer mit sechzehn Percent des Reinertrages bemessen wird.

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatt, XLIV. Stück, Nr. 78, Ausgegeben und verkündet am 2. Mai 1852.)

104.

Verordnung des k. k. Ministers des Innern vom 7. Mai 1852.

betreffend die Districts-Einköpfung des lombardisch-venetianischen Königreiches.

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatt, XLV. Stück, Nr. 80, Ausgegeben und verkündet am 12. Mai 1852.)