

Naš pogled uprt v jutri

Občinska konferenca Zveze socialistične mladine je v okviru praznovanja dneva mladosti pripravila vrsto prireditev. Na slavnostni seji predsedstva občinske konference ZSMS so podelili priznanja najprizadenejšim in najaktivnejšim družbenopolitičnim delavcem, mentorjem in mladincem naše občine v preteklem letu.

Slavnostni govornik na seji je bil predsednik OK ZSMS **Pavle Pensa**, ki je med drugim dejal:

»V teh slovesnih trenutkih ne moremo mimo težav, s katerimi se srečujemo pri svo-

vanje, za tripartitnost v svetih šol, za oddelčne konference, kar naj bi postopoma spremenjalo odnose med učenci in učitelji. Večkrat so bili največja ovira pri uveljavljanju novih odnosov v šoli odgovor-

uveljavljamo usmerjeno izobraževanje in to z mnogimi težavami. Težave pa so predvsem tam, kjer se s tem konceptom ne strinjajo. In praviloma so to ljudje, ki so se že pred leti upirali novim odnosom v šoli. Se vedno opravljajo odgovorne naloge. In jasno je, da se nam na tak način v vsako novo obliko socialistične demokracije prikradejo stari odnosi, s katerimi želimo obračunati!«

Svoj govor je tovariš Pensa sklenil s besedami:

»Naloga naše mladinske organizacije ostaja torej aktivistično politično delo med vsemi mladimi, vzgajanje mladih ljudi v revolucionarnemu duhu in odkrito razkrinkavanje vseh slabosti in nepravilnosti v sleherni samoupravni sredini.«

Podelitvi priznanj najzaslužnejšim mentorjem, družbenopolitičnim delavcem v mladinski organizaciji in najaktivnejšim osnovnim organizacijam ZSMS je sledil nastop amaterske dramske skupine Gimnazije Vide Janežič s Preglovimi »Genijalci«.

D.L.C.

Letos so priznanja občinske konference ZSMS Ljubljana Center prejeli:

Mentorji: Baldomir Svetličič – KS Stari Vodmat, Janez Cerk – Iskra invest servis, Marija Dobnikar – Skupščina mesta Ljubljane, Katja Bolčina – Šolski zdravstveni center, Slavko Hočvar – Vzgojiteljska šola, Dunja Berdajs – TVD Partizan, Tatjana Belopavlovič – ZG DSSS, Bogdan Mihelič – OŠ Tone Tomšič, Noel Škerjanc – OK ZKS.

Osnovne organizacije ZSMS: Iskra invest servis, KS Poljane, Pionirski odred OŠ Prežihovega Voranca, Amaterska dramska skupina Gimn. Vide Janežič.

Družbenopolitični delavci: Igor Lavš – OK ZSMS, Andreja Jaklič – Vzgojiteljska šola, Aljoša Kosor – Gimnazija Vide Janežič, Edvin Perviz – DIC, Brane Pahor – Ljubljanska banka, Janez Japelj – Tiskarna Ljudske pravice, Milanka Simonovič – Gostinsko podjetje Vitez, Stane Leskovšek – UNZ, Matjaž Badjura – Iskra invest servis, Mojca Gognjavac – Šolski zdravstveni center, Irena Brnič – Ljubljanska banka, Franc Vončina – LB.

jem delu, ne moremo govoriti le o uspehih zadnjih štiridesetih let. Naš pogled mora biti uprt v jutri, naša akcija v premagovanje slabosti. Prav gotovo mladi ne moremo ostati nemi ob poskusih razbijanja bratstva in enotnosti narodov in narodnosti v naši domovini. Dobro se zavedamo, da vsak nacionalizem in šovinizem pomeni kontrarevolucijo, saj je ravno bratstvo, izkazano v najtežjih dneh, temelj zgodovine in nujni pogoj za nadaljnji razvoj socializma in samoupravljanja. Vsako popuščenje nacionalizmu pomeni odmik od poti, ki nam jo je začrtal Tito, tak odmik, ki lahko izniči vse pridobitve našega dosedanjega razvoja in nas vrne v položaj igračke v rokah svetovnih velesil. Tega pa si nihče, še najmanj pa mladi v Jugoslaviji ne želimo!«

»Spominjam se dni«, je v nadaljevanju pripovedoval Pavle Pensa, »ko smo v šolah vodili akcijo za javno ocenje-

ni ravno učitelji, pa tudi odgovorni v naših družbenih organizacijah s področja šolstva. Danes

SEJA ZBORA KRAJEVNIH SKUPNOSTI SKUPŠČINE OBČINE CENTER

O muzeju temeljit premislek

V razpravi o sprejetju več predlogov in osnutkov družbenih dogovorov so se delegati najdlje zadržali pri obravnavi predloga družbenega dogovora o gradnji in financiranju nove stavbe muzeja ljudske revolucije Slovenije. Soglasno so potrdili, da je gradnja nujna, saj je sedanje poslopje dotrajano in pretesno, vendar pa bi v trenutnem gospodarskem položaju kazalo o tej investiciji temeljito razmisliti. Slišati je bilo tudi predlog, da bi gradnjo za nekaj časa celo preložili.

Glede na to, da sta gradnja in financiranje tega objekta upravičena in že vključena v

srednjeročno obdobje 1981–85 in da naj bi ga čimhitreje dokončali, so delegati krajevnih skupnosti sprejeli sklep, naj se predlog prekvalificira v osnutek in ponovno obravnava zlasti financiranje gradnje ob upoštevanju pripomb s te seje. Treba pa bo tudi natančno nadzorovati zbiranje in porabo sredstev ter potek gradnje. Ob tem naj bi mislili na to, da tudi mestni arhiv NOB potrebuje svoje prostore.

Delegati zbora krajevnih skupnosti so sprejeli s pripombami tudi predlog družbenega dogovora o spomenikih revolucionarnega gibanja,

USMERJENEMU IZOBRAŽEVANJU NA ROB

Kako bo z obvezno prakso

Do takrat, ko bo steklo prvo šolsko leto po novem, tistem, čemur pravimo usmerjeno izobraževanje, ni kaj več kot tri mesece. Ob reformi, kakršno nova šola predstavlja, je tik pred zdajci še precej nejasnosti, pa tudi nepripravljenosti.

Milojka Zupančič, socialna delavka v Pletenini, ki pa se v tej organizaciji ukvarja tudi z izobraževanjem, priznava: »Kar precej se lovimo, toda zdaj smo že izbrali tiste, ki bodo izvajalci proizvodnega dela ali inštruktorji, kakor jim pravimo pri nas. Devet jih je.«

Čisto lahko tudi to ni šlo, kajti »ljudje so se temu upirali. Najprej zato, ker so mislili, da bomo morali za ta dela odpreti novo delovno mesto. Ko smo jih prepričali, da to sploh ne bo potrebno, ampak bodo to delo opravljali že zaposleni delavci, so se začele drugačne težave: spraševali so se, ali in kako bo to dodatno delo sploh plačano.«

Zdaj, ko so te težave le nekako prebredli, pa jih čakajo še seminarji. »Začeli naj bi se konec maja za vse inštruktorje. Vem, to je precej pozno, marsikje so to že opravili.«



Milojka Zupančič, socialna delavka v Pletenini

Šele na začetku so tudi z obravnavo učnih programov, katere so kot drugi prejeli od zavoda za šolstvo SRS, »še nekaj časa bo trajalo, da se bomo bolj podrobno poglobili vanje.«

Toda tudi potem dela, ki ga je Pletenina – kot drugim organizacijam – prineslo usmerjeno izobraževanje, še ne bo kar konec. »Vrsto internih aktov bomo morali dopolniti, treba bo določiti, kako bo s plačilom teh dijakov, kako s socialnim in zdravstvenim zavarovanjem,« pravi Milojka Zupančič. »Posebno poglavje pa je varstvo pri delu, čeprav moram reči, da se je služba, ki se temu posveča, s tem že začela ukvarjati.«

membah in dopolnitvah družbenega dogovora o oblikovanju in izvajanju kadrovske politike na območju ljubljanskih občin so delegati sklenili posredovati komisiji za spremljanje izvajanja dogovora svoje pripombe in s tem prispevati k doslednemu izvajanju dogovorjene kadrovske politike v duhu načel, ki izhajajo iz vsebine Titove pobude o kolektivnem delu, odločanju in odgovornosti.

Delegati zbora krajevnih skupnosti skupščine občine Center so na minuli seji izvolili tudi novega predsednika in namestnika predsednika zbora. Predsednica je tovarišica Mira Frolov iz krajevnih skupnosti Stari Vodmat, njen namestnik pa je Žarko Škraba iz krajevnih skupnosti Poljane.

SREČO JAN

USMERJANJE OSMOŠOLCEV LEDINE V IZOBRAŽEVANJU

Selekcija »na pamet«

Usmerjanje v izobraževanje pomeni izredno pomembno aktivnost. Na osnovi potreb, ki so opredeljene v planih izobraževanja ter interesov mladine in delavcev, usmerjamo le-te v različne vzgojnoizobraževalne programe. Oblike usmerjanja so različne, predvsem pa je pomembno, da je usmerjanje proces in ne samo enkratna akcija, ker le tako lahko pričakujemo dobre rezultate.

Z Vero Rozman in Veroniko Tomiňšek, psihologinjo in socialno delavko v osnovni šoli Ledina, smo se pogovarjali o tem, kakšno je stanje in kakšni problemi nastopajo sedaj, ko prehajamo na usmerjeno izobraževanje.

V Osnovni šoli Ledina je 586 učencev, od teh pa kar 86 osmošolcev, tistih učencev torej, ki se bodo letos prvič vključili v sistem usmerjenega izobraževanja. Od teh 86 otrok se jih je 18 vpisalo v naravoslovno matematično usmeritev, v družboslovno smer štirje, kar 43 na srednje tehnične šole pete zahtevnostne stopnje in 21 v izobraževanje na srednji stopnji četrte zahtevnostne stopnje.

Pravzaprav so se otroci vpisovali kar primerno svojemu znanju in sposobnostim. Vendar pa šole, kamor so oddali svoje prijavnice, ne mislijo ta-

ko. Vemo namreč, da so prenekateri šole že prezasedene, da vseh prijavljenih oziroma vpisanih učencev preprosto ne morejo sprejeti, ker pač nimajo tolikšnih zmogljivosti. Zato šole srednjega usmerjenega izobraževanja pošiljajo dopise za preusmeritev.

Ta dejavnost pa poteka silno nepovezano in površno. Nekatere šole pošiljajo namreč dopise o preusmeritvi kar učencem oziroma njihovim staršem, nekatere osnovnim šolam. V Osnovni šoli Ledina so zaenkrat dobili tri takšne dopise.

Iz bežigradske gimnazije – naravoslovno matematična usmeritev – prosijo, naj preusmerijo 9 učencev na kakšno drugo šolo, iz Šolskega centra za vzgojo pisarniških kadrov predlagajo eno preusmeritev (iz Ledine pa so se vpisali trije!), v Gimnazijo Vide Janežič – družboslovna

usmeritev – pa so od štirih učencev iz Ledine odklonili kar tri.

In kam te učence preusmeriti? Naši sogovorniki tega preprosto ne veda. Od 18 otrok, ki so se, na primer, vpisali na naravoslovno-matematično usmeritev, jih je kar 16 takšnih, ki so za to usmeritev primerni in sposobni. Prostor za šolanje pa je samo še v Gostinskem šolskem centru. Niti otrok, še manj pa staršev se seveda ne da prepričati, da bi ti otroci nadaljevali šolanje na tej šoli. Kaj storiti? Čakati, pravita psihologinja in socialna delavka, ki sta že spomladaj opozarjali na ta problem. Učenci in starši bodo torej počakali, da bodo šole srednjega usmerjenega izobraževanja našle izhod. Izhod pa je, da se odprejo še novi oddelki, ali pa da opravijo selekcijo s sprejemnimi izpiti, s preizkusi znanja. Kar tako na pamet, ne da bi za mnenje vprašali osnovne šole, ki učence najbolj poznajo, selekcija namreč ni dobra pa tudi ne pravična. Dejstvo je tudi, da šole iste usmeritve med seboj ne sodelujejo in da zato prihaja do še novih, nepotrebnih zmešnjav.

Zanimalo nas je tudi, kakšno je zanimanje naših otrok in staršev za kadrovske štipendije. Iz Osnovne šole Ledina vsako leto zaprosi za štipendijo le eden, mogoče dva učenca. Vzrok je na eni strani v dobrem ekonomskem stanju družin, na drugi strani pa nerazumljiva sramežljivost,



Zaskrbljen pogled malega moža

da bi otrok prejemal finančno podporo od družbe.

Problem izobraževanja naših otrok bi veljalo jeseni še enkrat pogledati. Bodo otroci lahko polnili svoje znanje željne glave z znanjem, ki si ga želijo sprejeti? Bodo naši otroci z veseljem opravljali svoje delovne naloge?

DARINKA LEGAT-ČOŽ