

Iz dnevnika nekega starega učitelja.

8. marca. Večkrat premišlujem, kako bi šolo bolj povzdignil, to je, zboljšal. Skusil sem, da se šola naj bolje opomore, ako učitelj varuje, da se ne vrine vanjo kaka napaka. Naj večja napaka v šoli pa je, če se tako podučuje, da se obdeluje le um, ne pa tudi serce.

9. marca. Kedar se pripravljam za šolske berila, so mi vedno pred očmi besede slavnega škofa Slomšeka, ki sem jih bral v Drobtnicah l. 1861., in so take le: „Ima li orglar še tako dobre orgle, ako dobro orglati ne zná, mu bojo slabo pele; so li pa orgle srednje, bojo dobro žvižgale, če le dobremu organistu v roke pridejo. Ravno tako se godi s šolskimi knjigami“. — „Šolski učitelj ne sme misliti, da je svojo dolžnost doveršil, ako je svoje učence gladko brati in čedno pisati naučil; kaj pomaga glava prebrisana, serce pa hudobno in robasto! Ne tožuje li naših šol žalostna vsakdanja skušnja, da več ko je šol, več je hudobnežev, ljudi brez vere in brez Boga, brez prave ljubezni in brez vsake vesti! Jeli so šole tega krive? Ne daj Bog! Kriva je slaba, neumna učba otrok. Ako otroci v šoli sedijo s truplom, z duhom so pa domá, na duši in telesu ubožajo. Šole, v kateri učitelj ves zaspan in počasen šljuta, po cele dni zapravi, in otrok brez nauka v klopi sedi, bilo bi veliko bolje, da bi je ne bilo. Take šole so morivke živega duha mladini. Ako se v šoli čita, pa ne pobara, ali deca umejo, kar berejo, se pravi prazno slamo mlatiti. Nauk se mora vsejati, pa tudi podorati in povleči s premišljevanjem in obračanjem nauka na vsakdanje zadeve“. — „Skerbi, da bo tvoja šola za življenje, ne pa za šolsko klop; prizadevaj si svoje šolce za Boga, za vse pošteno in blago oživiti, ne pa jim zadušiti dobrih nagonov. Branje in pisanje je le lupina; jedro pa, keršanska omika in zlahtno serce.

Šolska letina.

Letno sporočilo glavne šole v Černomlji je prineslo primeren spis: »Zemljopisje v ljudskih šolah« (J. Gros), šolske naznanila in pregled, kateri kaže vkup 602 šolske mladosti, ktera se je učila tudi sadjoreje, sviloreje in čbelarstvo, deklice pa so se učile tudi plesti, šivati itd. Pisava je pravilna. — »Klassifikazion« c. k. glavne šole v Idriji kaže v