

# Velike izboljšave

S sredstvi prvega in drugega samoprispevka smo v Ljubljani zgradili sto objektov. V naši tečajni anketi smo povprašali štiri ravnatelje osnovnih šol, ki so bile adaptirane ali zgrajene s sredstvi samoprispevka, v kolikšni meri so se izboljšali delovni pogoji za učence in učitelje.



**FRANCI PIPAN**, ravnatelj osnovne šole Ivana Novaka-Očka, Vižmarje-Brod: »Naša šola je bila v celoti zgrajena s sredstvi samoprispevka. Ker smo dobili za gradnjo sredstva tako iz prvega kot drugega samoprispevka, razumemo, da ne moremo dobiti še sredstev iz tretjega, čeprav so naše potrebe takšne, da bi jih potrebovali. Zavedamo se, da drugje delajo v še veliko težavnejših razmerah in da je treba najprej njim zagotoviti potrebna sredstva za normalno delo.

»Ze takoj po izgradnji prvih objektov iz sredstev prvega samoprispevka smo posredovali predloge, kako bi lahko izboljšali objekte, ki bi jih gradili kasneje. Menim, da bi lahko izbrali tri resnično dobre projekte in po njih naredili vse nove osnovne šole v Ljubljani, saj bi s tem nedvomno pocenili gradnjo. S tem pa bi se tudi izognili dejstvu, da nekateri projekti ne zagotovijo najbolj optimalnih razmer za delo, ki jih je kasneje izredno težko popraviti kljub prizadevanjem gradbenih odborov.

Osnovno šolo Ivana Novaka-Očka v letošnjem šolskem letu obiskuje 680 otrok, ki so razvrščeni v 24 oddelkov. Učenci od prvega do četrtega razreda imajo dvoizmenski pouk, le dva prva razreda imata samo enoizmenski pouk z vsemi elementi celodnevne šole. Učenci višje stopnje imajo enoizmenski pouk, pet oddelkov pa ima podaljšano bivanje. S tem, ko ima višja stopnja samo dopoldanski pouk, smo popoldne dobili prostore za razne interesne dejavnosti, saj šola nudi svoje prostore krajevni skupnosti za njene akcije. Tako je športno društvo Vižmarje-Brod prav zaživelo šele potem, ko je v šoli dobilo ustrezne pogoje za delo. Tesno sodelujemo tudi s kulturno prosvetnim društvom Svoboda iz Vižmarj, pa tudi s krajevnimi družbenopolitičnimi organizacijami. S takšno povezavo s krajevno skupnostjo je šola postala pravi športno kulturni izobraževalni center.«



**MARIJA KONČAN**, ravnateljica osnovne šole Franca Rozmana-Staneša, Sentvid: »S sredstvi drugega samoprispevka je bila ob naši šoli zgrajena telovadnica in zaklonišče. Lahko rečem, da je telovadnica v mnogočem spremenila način življenja na šoli, saj je omogočila mnogo kakovostnejši pouk telesne vzgoje, poleg tega pa je omogočila tudi normalne razmere za delo raznim društvom. Ker je čez dan telovadnica vseskozi zasedena z učenci, ki imajo telesno vzgojo, lahko šele v večernih urah pride do svojih terminov v telovadnici tudi šolsko športno društvo, pa tudi drugi koristniki kot TVD Partizan, ki organizira rekreacijo za krajanje.

Pred zgraditvijo telovadnice je cel pouk telesne vzgoje potekal v stari telovadnici, ki pa je bila povsem neprimerna za delo, saj je bila premajhna in pomanjkljivo opremljena.

Z novo telovadnico se je izboljšala kakovost pouka telesne vzgoje, to pa se še kako pozna pri učenju drugih predmetov, saj so učenci bolj zbrani pri pouku.«



**IVAN SIVEC**, ravnatelj osnovne šole Franca Marna, Vodice: »S sredstvi samoprispevka je bila zgrajena telovadnica, šolska kuhinja, jedilnica, večnamenski prostor in štiri učilnice. S tako razširjenimi prostori smo lahko učencem višje stopnje zagotovili celodnevno šolo, medtem ko učenci nižje stopnje še vedno obiskujejo pouk v dveh izmenah. To je seveda bistvena razlika od prejšnjega stanja, ko so imeli vsi učenci dvoizmenski pouk.

Ob tem pa ne smemo pozabiti še ene prednosti. Z dograditvijo šole smo namreč lahko uredili zunanje površine, s čimer je omogočen večji razvoj raznih interesnih dejavnosti, rekreacije in telesnovzgojnih aktivnosti.

Velika pridobitev je tudi večnamenski prostor, v katerem lahko izvajamo številne skupne akcije.

Z izgradnjo šolske kuhinje in jedilnice smo vsem otrokom zagotovili malico, učencem v celodnevni šoli in delu učencev z nižje stopnje pa tudi kosila, s čimer se je močno izboljšala prehrana učencev.

Funkcionalnost novozgrajenih prostorov ni najboljša, saj so bile zgrajene učilnice skupaj s kabineti, v praksi pa se je pokazalo, da je veliko bolje, če sta učilnica in kabinet ločena.«



**TONE EINFALT**, ravnatelj osnovne šole Smednik: »Iz sredstev drugega samoprispevka je bil pri šoli dograjen prizidek s telovadnico, kuhinjo, jedilnico, večnamenskim prostorom in knjižnico. Kar 13 let smo si prizadevali, da bi dobili te prepotrebne prostore, kajti brez njih nismo mogli organizirati šolske prehrane, ne telesne vzgoje, poleg tega pa so bile zavrite tudi športne in kulturne dejavnosti v Smedniku.

Z novo telovadnico so poleg naših učencev veliko pridobili tudi krajanje, kajti v njej ima Partizan Smednik pogoje za nemoteno delo, prav tako pa jo koristijo otroci iz vrtca in člani nekaterih delovnih kolektivov, ki imajo v njej organizirano rekreacijo za svoje člane.

Z dograditvijo kuhinje in jedilnice smo lahko uredili šolsko prehrano, tako da lahko učenci dobijo v šoli tudi kosilo.

S tem prizidkom smo v Smedniku dobili dobre pogoje za delo. Imamo 246 učencev, tisti, ki obiskujejo nižjo stopnjo, imajo pouk v turnusih, višja stopnja pa ima enoizmenski pouk.«

