

Še bolj na področje fizične geografije segata dva članka v drugem delu revije. Prvi, ki sta ga napisala Borut Stojilković in avtor teh besed, na kratko opisuje nekaj osnovnih pojmov v zvezi z gorami, narejen je kratek pregled najvišjih gora oz. vrhov o svetu in v Sloveniji, nekoliko podrobneje pa opisani še rastlinski višinski pasovi in podnebje. Pri vsakem poglavju je dodan tudi namig za uporabo pri pouku. V tem rubričnem sklopu sledi še članek o gorovju Atlas, ki ga je na več potovanjih po tem afriškem območju spoznavala s prve roke Daša Ganna Mahmoud. Najprej podaja podrobnejšo členitev gorovja, nato pa izbrane naravne in družbene značilnosti s poudarkom na staroselcih Amazirih, ki jih poznamo tudi pod imenom Berberi.

Tudi tokrat ne manjkata zanimivosti, ki se tokrat tičejo razmisleka o možni uporabi dronov (letalnikov), ki je delo Boruta Stojilkoviča, nekaj fotografij pa je pridal spodaj podpisani avtor teh besed. Prav tako je isti povzel nekaj ključnih značilnosti dobro znane Bloomove taksonomije miselnih procesov oz. učnih ciljev. Naj ne pozabim še novic, ki so sicer na začetku, kjer je Borut Stojilković tokrat zapisal nekaj besed o letošnjem geografskem tekmovanju.

Lepo pozdravljeni

Anton Polšak

Borut Stojilković

borut.stojilkovic@zrss.si

Tekmovanje v znanju geografije 2020/2021

Leti 2020 in 2021 si bomo zapomnili kot nenavadni leti, ki sta vplivali tako na osebno kot na družbeno življenje vsakega posameznika. Pandemija covid-19 je kljub trudu vseh vpletenih za čim boljšo izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa in z njim povezanih dejavnosti vplivala tudi na izvedbo vseh tekmovanj iz znanja. Geografsko tekmovanje ni bilo izjema, smo se pa sodelujoči pri organizaciji tekmovanja potrudili učencem in dijakom, ki so se izkazali kot izjemno strpni in usmerjeni v skupni cilj, tekmovanje sploh omogočiti in ga glede na razmere, usmeritve in iznajdljivost izpeljati na najboljši možen način.

Tekmovanje je zaradi izrednih razmer potekalo dvostopenjsko: na šolski in državni ravni. Pobude za takšen sistem so se v preteklosti že vrstile, dvo- ali trostopenjski način pa ima svoje prednosti in slabosti. Prav tako v tem šolskem letu ni bil ne na šolski ne na državni ravni izveden terenski del tekmovanja, ampak je bil podan večji nabor nalog teoretičnega dela, s čimer je bilo omogočeno varno okolje za pisanje, hkrati pa je bil izločen subjektivni vidik sestavljanja in vrednotenja terenskih nalog na šolski ravni. Prvič je bilo omogočeno tudi dvojezično tekmovanje v madžarščini in slovenščini, ki se ga je udeležilo 19 tekmovalcev. Ker so se nekateri tekmovalci v času izvedbe šolske ravni znašli v karanteni, smo zanje omogočili in ponovili to raven v najkrajšem možnem času.

Po izvedeni šolski ravni tekmovanja je glede na maksimalno možno število podeljenih zlatih priznanj, glede na dosežke tekmovalcev in glede na primerljivost števila tekmovalcev na državni ravni s prejšnjimi leti državna tekmovalna komisija določila točkovne meje za prehod na državno raven.

Državno tekmovanje je potekalo prek spleta. Po objavi neuradnih rezultatov je sledil rok za ugovore, temu reševanje ugovorov in objava uradnih rezultatov tekmovanja. Naloge so dobro ločevale med tekmovalci z različnimi dosežki, prav tako ni bilo dilem med pravnimi,

	Število tekmovalcev na šolski ravni	Število uvrščenih na državno raven	Število tekmovalcev na državni ravni	Število prejemnikov bronastih priznanj	Število prejemnikov srebrnih priznanj	Število prejemnikov zlatih priznanj
Osnovna šola B (6. in 7. razred)	1568	40	39	548	12	26
Osnovna šola A (8. in 9. razred)	3461	102	101	1226	58	41
Srednja šola A (več kot 140 ur pouka geografije v programu)	894	38	37	330	16	21
Srednja šola B (140 ali manj ur pouka geografije v programu)	173	13	12	58	8	3

nepopolnimi in netočnimi odgovori. Tako so bili uradni rezultati z dobitniki srebrnih in zlatih priznanj objavljeni 7. maja 2021.

Iskrene čestitke vsem dobitnikom priznanj. Ker je tekmovalstvo v znanju geografije tudi olimpijska disciplina, se bodo štirje najboljši srednješolci pomerili še na geografski olimpijadi, ki bo namesto v turškem Istanbulu potekala prek spleta avgusta 2021. Držimo pesti, da bodo tudi tam

tako uspešni kot na tekmovalstvu doma, kjer so na državni ravni vsi štirje osvojili vse možne točke.

Tekmovalno leto, ki je bilo v znamenju prehrane v geografski perspektivi, se tako uspešno zaključuje. Ob tem zahvala za sodelovanje ne samo tekmovalcem, ampak tudi vsem mentorjem in ostalim sodelujočim. Vstopamo pa v geografsko tematsko leto gora v Sloveniji in po svetu. Varen korak in obilo užitkov ob vzponih.

Državno tekmovalstvo v znanju geografije – srednja šola

Precostali čas: 49:43

DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE ZA SREDNJE ŠOLE 2020/2021
 Tekmovalni skupini: Srednja šola A in Srednja šola B
Draga tekmovalka, dragi tekmovalec!
 Čestitke za uvrstitev na državno raven tekmovalstva v znanju geografije. Veseli nas, da na njem sodeluješ.
 Naloge rešuj tako, da pri nalogah izbirnega tipa klikneš na pravilno rešitev, pri nalogah odprtega tipa pa odgovore napišeš na predvidena mesta pri posamezni nalogi. Za reševanje nalog imaš skupno na voljo 50 minut časa.
 Želimo ti veliko uspeha.
 Državna tekmovalna komisija

1. Katere površine so se v obdobju 2000–2018 v Evropi najbolj povečale? (1 T)

☐ Kmetijske površine.
☐ Gozdne površine.
☐ Mokrišča.
☐ Umetne površine.

2. Dopolni poved: Po podatkih FAO (2019) je približno ____ proizvedene hrane na svetu izgubljene ali zavržene. (1 T)

☐ Desetina.
☐ Četrtnina.
☐ Tretjina.
☐ Polovica.

3. Kaj prikazuje znak (označba) na sliki? (1 T)



Slika 1: Oznaka (Vir: Slovenska turistična organizacija in Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo, 2018)

☐ Zajamčeno tradicionalno posebnost.
☐ Zaščiteno geografsko označbo.
☐ Zajamčeno tradicionalno specialiteto.
☐ Zaščiteno označbo porekla.

Slika 1: Začetni pogled na letošnje državno spletno tekmovalno polo za srednje šole.