

Landes - Regierungsblatt

für das

Herzogthum Krain.

Erster Theil.

XXXIV. Stück. VIII. Jahrgang 1856.

Ausgegeben und versendet am 30. September 1856.

Dežélni vladni list

za

krajnsko vojvodino.

Pervi razdélk.

XXXIV. Dél. VIII. Téčaj 1856.

Izdan in razposlan 30. Septembra 1856.

Landes - Regierungsbblatt

Herzogthum Krain.

Erster Theil.

XXXIV. Stück. VIII. Jahrgang 1856.

Ausgegeben und vertheilt am 30. September 1856.

Pregled zapopada:

	Stran
Št. 176. Razpis c. k. minsterstva za bogočastje in šolstvo od 24. Julija 1856, s katerim se razglša po Najvišjem sklepu od 17. Aprila 1856 potrjena dokončna postava za preskušanje tistih, ki hočejo postati učniki na gimnazijih	391
„ 177. Razpis c. k. dnarstvenega ministerstva od 30. Julija 1856, s katerim se premenja nekoliko vodil za- stran davka od žganja primerno novim alkoholometrom, vpeljanim 1. Aprila 1853.	408
„ 178. Ukaz c. k. ministerstva za pravosodje od 2. Avgusta 1856, ki velevala, kako zavijati reči, ki so pod preiskavo kazenskih sodnij	409

Fertig gedruckt.

XXXIV. Del. VIII. Theil 1856.

Ersten in vertheilt am 30. September 1856.

Inhalts - Uebersicht:

	Seite
Nr. 176. Erlass des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 24. Juli 1856, womit das mit Allerhöchster Entschliessung vom 17. April 1856 genehmigte definitive Gesetz über die Prüfung der Candidaten des Gymnasiallehramtes kundgemacht wird	391
„ 177. Erlass des k. k. Finanzministeriums vom 30. Juli 1856, wegen Modificirung einiger Normen über die Branntweinsteuer, in Uebereinstimmung mit den unterm 1. April 1853 eingeführten Alkoholometern	408
„ 178. Verordnung des k. k. Ministeriums der Justiz vom 2. August 1856, über die Art der Verpackung von Gegenständen strafgerichtlicher Untersuchungen	409

176.

Razpis c. k. ministerstva za bogočastje in šolstvo od 24. Julija 1856,

veljaven za vse cesarstvo,

s katerim se razglša po Najvišjim sklepu od 17. Aprila 1856 potrjena dokončna postava za preskušanje tistih, ki hočejo postati učniki na gimnazijih.

(Je v derž. zak. XXXVII. delu, št. 143, izdanim in razposlanim 9. Avgusta 1856).

Po Najvišjem sklepu od 17. Aprila 1856 se razglša sledeča dokončna postava za preskušanje tistih, ki hočejo postati učniki na kakem gimnaziji.

Moč te postave se začne z nje razglasom, to da tisti kandidati, ki so se že oglasili za preskušnjo, in so bili k njej pripušeni, se smejo še preskušati po dosedanjih začasnih odločbah (št. 380 derž. zak. od leta 1849), ravno tako tudi tisti kandidati, ki so bili že pripušeni k dopolnitni ali ponovitni preskušnji, ne pa tudi tisti, ki se še le k takošni preskušnji oglase.

Kakor dosedanja začasna postava za preskušnje, tako pridejo tudi prehodne odločbe in druge začasno postavu zadevajoče razlage in naredbe ob svojo moč.

Grof **Thun** s. r.

P r e d p i s

zastran preskušanja tistih, ki hočejo biti učniki na gimnazijih.

§. 1.**Izpraševavne komisije.**

1. Znanstvena prikladnost tistih mož, ki hočejo zadobiti službo rednega gimnazijskega učnika, pozveduje se s preskušnjo, za ktero ministerstvo bogočastja in šolstva postavlja komisije v raznih poglavnih mestih cesarstva.

2. Kdo da bo prikladen, vero učiti, od tega ta postava ne govori.

3. V posebnih odločbah bo povedano, kako da imajo učniki risanja, lepopisja, petja in telesne vadbe svojo pripravnost izkazati.

176.

**Erllass des k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom
24. Juli 1856,**

wirksam für den ganzen Umfang der Reiches,

womit das, mit Allerhöchster Entschliessung vom 17. April 1856 genehmigte definitive Gesetz über die Prüfung der Candidaten des Gymnasiallehramtes kundgemacht wird.

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte, XXXVII. Stück, Nr. 143. Ausgegeben und versendet am 9. August 1856.)

Zu Folge Allerhöchster Entschliessung vom 17. April 1856 wird das nachstehende definitive Gesetz über die Prüfung der Candidaten des Gymnasiallehramtes mit folgenden Bemerkungen kundgemacht.

Die Wirksamkeit dieses Gesetzes hat mit dem Zeitpuncte der Kundmachung desselben einzutreten, doch können jene Candidaten, die sich bereits zur Prüfung gemeldet haben, und welche zu derselben zugelassen sind, noch auf Grundlage der bisherigen provisorischen Bestimmungen (Nr. 380 des Reichs-Gesetz-Blattes vom Jahre 1849) geprüft werden, ebenso auch jene Candidaten, die bereits zu einer Ergänzungs- oder Wiederholungsprüfung zugelassen wurden, nicht aber auch jene, die sich erst zu einer solchen melden werden.

Nebst dem bisherigen provisorischen Prüfungsgesetze treten auch die Uebergangsbestimmungen und die übrigen auf das provisorische Gesetz bezüglichen besonderen Erläuterungen und Anordnungen ausser Wirksamkeit.

Graf Thun m. p.

Vorschrift

über die Prüfung der Candidaten des Gymnasiallehramtes.

§. 1.

Prüfungscommissionen.

1. Die wissenschaftliche Befähigung derjenigen Männer, welche sich um die Stelle eines ordentlichen Gymnasiallehrers bewerben wollen, wird durch eine Prüfung ermittelt, zu deren Abhaltung das Ministerium für Cultus und Unterricht Prüfungscommissionen in verschiedenen Hauptstädten der Monarchie ernennt.

2. Die Bestimmungen über die Befähigung, den Religions-Unterricht zu erteilen, sind kein Gegenstand dieses Gesetzes.

3. In welcher Weise die Lehrer des Zeichnens, der Kalligraphie, des Singens und des Turnens ihre Befähigung nachzuweisen haben, bleibt besonderen Bestimmungen vorbehalten.

4. Izpraševavne komisije so sestavljene iz mož, ki znanstveno obsegajo razne poglavne oddelke gimnazijskega učenja po njegovi sedanji uredbi. Vsak ud izpraševavne komisije dobi svoj nalog za eno leto, ali po preteku te dobe se sme nalog zopet ponoviti.

5. Za vodja izpraševavne komisije postavlja ministerstvo praviloma enega izmed njenih soudov. Vodja ima predsedstvo pri preskušnjah in obravnavah, oskerbuje potrebne dopise in hrani spise po opraviškem redu.

6. Šolski svetovavci v mestih izpraševavnih komisij, katerim je izročeno didaktično vižanje gimnazijev, imajo pravico, biti pri ustmenih preskušnjah in pri poskusni učbi, da bi spoznali nove učnike, ki se pripravljajo za gimnazije. Torej imajo vodniki izpraševavnih komisij omenjenim šolskim svetovavcom vselej naznaniti, kadar bo kaka takošna preskušnja.

§. 2.

Oglajanje za preskušnjo.

1. Da bo pripušen k preskušnji, mora kandidat podati svojo prošnjo vodstvu tiste izpraševavne komisije, pred ktero misli svojo preskušnjo opraviti.

V tej prosbi naj pove, iz katerih reči in v katerih gimnazijskih razredih da bi rad dobil pravico učenja, in pa v katerem (učnem) jeziku da bi rad učil.

Prosbi mora pridjati:

- a) spričevalo opravljene preskušnje godnosti,
- b) odhodno spričevalo, ki poterjuje, da se je obnašal po postavah, in ki zraven izkazuje, da se je vsaj tri leta na kakem vseučiliši kakor reden poslušavec učil. Pričakuje se, da se je vsak kandidat učiteljstva v teh treh vseučilišnih letih zraven svojih predelnih ukov učil tudi filozofije, svojega učnega jezika pa nemšine (primérjaj §. 11, 1.) da bi zadobil potrebno didaktično in pedagoško omiko, in da bi zadostil drugim v §. 4 rečenim pogojem;
- c) če je od tega, kar je zapustil vseučiliše, preteklo več kakor leto, mora priložiti spričevalo kake očitne gosposke zastran tega, kako se je med tem obnašal;
- d) popisane svojega življenja, v katerem mora zlasti razložiti svojo omiko, kje in kako jo je dobil, namero, obseg in slovstvene pomočke svojih predelnih ali posebnih ukov, in sicer tako na tanko, da bo izpraševavni komisii mogoče,

4. Die Prüfungscommissionen werden zusammengesetzt aus Männern, welche die verschiedenen Hauptzweige des Gymnasial-Unterrichtes nach seiner gegenwärtigen Organisation wissenschaftlich vertreten. Jedes Mitglied einer Prüfungscommission erhält seinen Auftrag auf Ein Jahr, doch kann derselbe nach Verlauf dieses Zeitraumes erneuert werden.

5. Zum Director der Prüfungscommission ernennt das Ministerium in der Regel ein Mitglied derselben. Der Director ist mit dem Vorsitze bei den Prüfungen und Verhandlungen, der Führung der erforderlichen Correspondenz und der Aufbewahrung der in geschäftsmässiger Ordnung zu haltenden Acten beauftragt.

6. Die mit der didactischen Leitung des Gymnasialwesens beauftragten Schulrätthe an den Orten der Prüfungscommissionen sind berechtigt, den mündlichen Prüfungen und der Probelection beizuwohnen, um die den Gymnasien zuwachsenden Lehrkräfte kennen zu lernen. Die Directoren der Prüfungscommissionen haben daher die bezeichneten Schulrätthe von der Vornahme solcher Prüfungen in die Kenntniss zu setzen.

§. 2.

Meldung zur Prüfung.

1. Um zur Prüfung zugelassen zu werden, hat der Candidat sein Gesuch an die Direction derjenigen Prüfungscommission zu richten, vor welcher er die Prüfung zu bestehen beabsichtigt.

In diesem Gesuche hat er die Lehrgegenstände und die Classen des Gymnasiums, für welche er sich die Berechtigung zum Unterrichte erwerben will, ferner die Unterrichtssprache zu bezeichnen, in welcher er zu lehren wünscht.

Beizulegen hat er dem Gesuche:

- a) das Zeugniß über die bestandene Maturitätsprüfung,
- b) ein, auch das legale Verhalten bestätigendes Abgangszeugniß, welches darthut, dass er mindestens drei Jahre an einer Universität als ordentlicher Hörer zugebracht hat. Es wird erwartet, dass jeder Lehramts-Candidat während dieser drei Universitätsjahre nebst seinen Fachstudien auch über Philosophie, über seine Unterrichtssprache und über deutsche Sprache Studien gemacht habe (vergl. §. 11, 1.), um die nothwendige didactische und pädagogische Bildung zu erwerben, und den im §. 4 gestellten Forderungen zu entsprechen;
- c) falls seit seiner Universitätszeit mehr als ein Jahr verflossen, so hat derselbe über sein Verhalten während dieser Zeit das Zeugniß einer öffentlichen Behörde beizubringen;
- d) seinen schriftlich abgefassten Lebenslauf, in welchem er vorzüglich den Gang seiner Bildung, die Richtung, den Umfang und die literarischen Hilfsmittel seiner speciellen Studien mit derjenigen Genauigkeit darzulegen

razsoditi, ali je znanstvena omika kandidatova takošna, kakoršno tirjajo postave.

2. Spričevala čez šest prvih razredov gimnazija in prejšne filozofijske obligatne kurse (primérjaj gori 1. a in b) se dajejo kandidatom pravice, brezpogojno tirjati, da bi se pripustili k preskušnji. Zastran tacih primérljejev je izročeno izpraševavnim komisijam, to posebej dovoliti z ozirom na posebne razmere, zlasti če je kdo dalj časa z dobrim uspehom v učiteljstvu delal, ali če sicer izkaže, da se je v znanstvih bolj uterdil.

3. Če se kako pod št. 1 omenjenih, ali po št. 2 zapovedanih spričeval ne more predložiti, ali če ga izpraševavna komisija ne vzame za dobro, naj se ona oberne ne ministerstvo zastran tega, ali gre kandidata pripustiti k preskušnji, pri-
stavlja je svojemu vprašanju tudi svoje dozdetje zastran tega.

§. 3.

Kaj se ima tirjati od slednjega preskušanca.

1. Za izkaz znanstvene pripravnosti za službo rednega učnika na kakem gimnaziji sploh mora vsak preskušanec prvič glede na svojo filozofijsko omiko, glede na jezik, v katerim misli učiti, in če ta ni nemški jezik, tudi glede na nemški jezik storiti, kar se v §. 4 od njega tirja, in mora drugič v preskušnji v katerem si hodi predelku gimnazijskega učenja (§. 5) pokazati toliko znanja, kolikor je v §§. 6—10 bolj na tanko povedano.

2. V službo se sme kandidat še le vzeti, kdar je opravil poskušno leto in je s tem tudi svojo djanjsko pripravnost izkazal (§§. 19, 20).

§. 4.

Splošni uki.

Vsak kandidat mora v svojih šolskih letih doseči tisto splošno filozofijsko omiko, ki je učnika vsacega predmeta neogibno potrebna (§. 2, 1. b), in mora uspeh tega učenja pokazati v sestavku, ki ga doma dela (§. 11, 1.) Dalje ima vsak kandidat v ustmeni preskušnji (§. 14) pokazati, da zna brez pogreškov svoj učni jezik in da je najden v njegovih najimenitniših slovniških pravilih, naj že hoče svoj učni jezik učiti ali tudi ne.

hat, durch welche die Prüfungscommission in den Stand gesetzt wird, zu entscheiden, ob die wissenschaftliche Vorbereitung des Candidaten den gesetzlichen Anforderungen entspricht.

2. Zeugnisse über die sechs ersten Classen des Gymnasiums und die vor- maligen philosophischen Obligatcourse berechtigen (vergl. oben 1. a und b) die Candidaten nicht, auf die Zulassung zur Prüfung unbedingten Anspruch zu machen. Es wird für derlei Fälle den Prüfungscommissionen überlassen, die besondere Bewilligung hiezu mit Rücksicht auf die obwaltenden eigenthümlichen Verhältnisse, insbesondere auf Grund einer längeren erfolgreichen Verwendung im Lehrfache, oder einer sonst nachgewiesenen weiteren wissenschaftlichen Ausbildung zu ertheilen.

3. Wenn eines der unter Nr. 1 erwähnten, oder eines der nach Nr. 2 vorzulegenden Zeugnisse nicht beigebracht werden kann, oder von der Prüfungs- commission beanständet wird, so hat diese die Entscheidung des Ministeriums über die Zulassung zur Prüfung einzuholen, indem sie ihrer Anfrage zugleich ihr Gutachten beifügt.

§. 3.

Forderungen an jeden Examinanden.

1. Um überhaupt die wissenschaftliche Befähigung für die Stelle eines ordentlichen Lehrers an einem Gymnasium darzuthun, muss jeder Examinand erstens in Bezug auf seine philosophische Vorbildung, dann in Bezug auf die Sprache, deren er sich bei dem Unterrichte bedienen will, und, wenn diese nicht die deutsche ist, ausserdem auch in Bezug auf die deutsche Sprache den im §. 4 angegebenen Forderungen genügen, und muss zweitens durch das Examen in einem Prüfungsgebiete des Gymnasial-Unterrichtes (§. 5) dasjenige Mass von Kenntnissen nachweisen, welches in den §§. 6—10 näher bezeichnet ist.

2. Zur Anstellung ist ein Candidat erst dann geeignet, wenn er das Probejahr bestanden und dadurch seine practische Befähigung nachgewiesen hat (§§. 19, 20).

§. 4.

Allgemeine Studien.

Jeder Candidat hat während seiner Studienzeit sich diejenige allgemeine philosophische Bildung anzueignen, die dem Lehrer was immer für eines Faches unentbehrlich ist (§. 2, 1. b), und hat den Erfolg dieses Studiums durch die häusliche Bearbeitung eines Themas (§. 11, 1.) darzuthun. Ferner hat jeder Candidat in der mündlichen Prüfung (§. 14) Correctheit des Gebrauches seiner Unterrichtssprache und Kenntniss ihrer wichtigsten grammatischen Gesetze nachzuweisen, möge er auf das Lehren seiner Unterrichts-

Če učni jezik ni nemški jezik, mora izpraševanec ravno toliko tudi od nemšine znati. Tudi je gledati na to, ali je beseda v tistih pisмениh izdelkih, ki se nalagajo v nemšini, brez pogrškov ali ne.

V lombardo-beneškem kraljestvu naj se v tem primérlejši tirja samo to, da izpraševanec nemške bukve znanstvenega zapopadka prav in lahko razume.

§. 5.

Posebni nki, skupki ali predelki reči preskušnje.

1. Reči gimnazijskega učenja se raztajajo glede na preskušnjo v sledeče predelke:

- a) predelek klasične filologije, t. j. latinskega in gerškega jezika in slovstva po merilu v §. 6 za ves gimnazij postavljenem;
- b) predelek zgodopisja in zemljopisja po odločbah, v §. 7 za ves gimnazij danih;
- c) matematični in naravopisni predelek, po odločbah §. 8, t. j. ali matematska in fizika za ves gimnazij; ali naravopisje za ves gimnazij, z matematiko in fiziko vred, vsaj za štiri nižje razrede gimnazija;
- d) učenje filozofije po merilu v §. 9 postavljenem ne daje še samo za se pravice, biti pripušen k preskušnji, temuč z njim se mora še združiti učenje klasične filologije, ali zemljopisja in zgodopisja, ali pa matematike in fizike, in sicer vsaka teh predelkov za učenje v nižjim gimnaziji;
- e) učenje nemšine ali kakenga deželnega jezika mora, da utegne po njem kdo doseči službo rednega gimnazijskega učnika, zadostiti merilu za ves gimnazij (§. 10) postavljenemu, in mora biti združeno z učenjem latinskega in tudi gerškega jezika in slovstva, pri čemur je pa dopušeno, da se iz enega teh dveh jezikov le toliko tirja, kolikor je treba znati za nižji gimnazij.

Da bo kdo pripraven, deželski jezik, ki ni nemški, skozi ves gimnazij učiti, tirja se zraven tega, da opravi preskušnjo iz nemšine za nižjo gimnazijo (§. 10, 2). V lombardo-beneškem kraljestvu naj se pa le to tirja, da izpraševanec nemške znanstvene bukve prav in lahko razume. (§. 4).

sprache Anspruch machen oder nicht. Wenn die Unterrichtssprache nicht die deutsche ist, hat der Examinand ausserdem dieselben Forderungen bezüglich der deutschen Sprache zu erfüllen. Auch ist die Correctheit des Ausdruckes in denjenigen schriftlichen Arbeiten, welche in deutscher Sprache abgefasst sind, zu beachten.

Im lombardisch-venezianischen Königreiche ist in diesem Falle die Forderung ausschliesslich auf richtiges und leichtes Verstehen deutscher Werke wissenschaftlichen Inhaltes zu beschränken.

§. 5.

Specielle Studien, Gruppen oder Gebiete der Prüfungsgegenstände.

1. Die Gegenstände des Gymnasial-Unterrichtes zerfallen für die Prüfung in folgende Gebiete:

- a) das Gebiet der classischen Philologie, d. i. der lateinischen und griechischen Sprache und Literatur nach den, §. 6 für das ganze Gymnasium gestellten Forderungen;
- b) das Gebiet der Geschichte und Geographie nach den, §. 7 enthaltenen Bestimmungen für das ganze Gymnasium;
- c) das mathematisch-naturwissenschaftliche Gebiet, nach den Bestimmungen des §. 8, d. i. entweder Mathematik und Physik für das ganze Gymnasium; oder Naturgeschichte für das ganze Gymnasium, verbunden mit Mathematik und Physik, wenigstens je für die vier unteren Classen des Gymnasiums;
- d) das Studium der Philosophie nach den im §. 9 gestellten Forderungen gewährt für sich allein noch nicht den Anspruch, zur Prüfung zugelassen zu werden, sondern es muss damit entweder jenes der classischen Philologie, oder der Geographie und Geschichte, oder endlich der Mathematik und Physik, und zwar jedes dieser Gebiete für den Unterricht im Untergymnasium verbunden werden;
- e) das Studium der deutschen Sprache oder dasjenige irgend einer Landessprache muss, um die Befähigung zur Stelle eines ordentlichen Gymnasiallehrers zu gewähren, den Forderungen für das ganze Gymnasium (§. 10) genügen, und mit dem Studium sowohl der lateinischen als der griechischen Sprache und Literatur verbunden sein, wobei es jedoch gestattet ist, in einer dieser beiden Sprachen die Prüfung auf die für das Untergymnasium gestellten Forderungen zu beschränken.

Zur Befähigung, eine Landessprache, welche nicht ohnehin die deutsche Sprache ist, durch das ganze Gymnasium zu lehren, wird überdies auch das Bestehen der Prüfung aus der deutschen Sprache für das Untergymnasium (§. 10, 2.) gefordert. Im lombardisch-venezianischen Königreiche

2. Ti predelki razun primérljeja pod 3 omenjenega se ne smejo prèmeniti, to je, kdor manj uènih predmetov vzame, ali se jih uèi v drugi zvezi, kakor je tukej povedano, ne bo pripušen k preskušnji; nasproti pa je kandidatu na voljo, ob enem ali poznej podvreèi se preskušnji iz predmetov, ki si jih je sam izbral za višjo stopnjo gimnazija (primérjaj 1, c, d, e), kakor tudi še iz kacega drugega predmeta ali iz več predmetov.

Ali tudi, kadar kak drug predmet k izbranemu predelku pride, se zgodopisje ne sme loèiti od zemljopisja, marveè se mora preskušnja iz obeh ob enem opraviti.

Dalje je treba, da je tisti, ki hoèe preskušnjo iz fizike opraviti, že storil preskušnjo iz matematike za enako stopnjo gimnazija, nasproti se pa sme opraviti preskušnja iz matematike brez fizike, v zvezi s kakim posebnim predelkom ukov.

3. Duhovnim, ki služijo kakor vérski uèniki na gimnaziji, ali ki se hoèejo za tako službo pripraviti po predpisih za to danih, se sme prikladnost, uèiti še kak drug predmet, prisoditi ne le po pogojih v prvem odstavku tega paragrafa povedanih, marveè sme se jim z ozirom na to, da bodo oni kakor poglavitno reè vero uèili, èe prosijo, naloga, ki jo imajo pred izpraševavno komisijo izpeljati, po naslednjem olajšati:

- a) iz klasiène filologije, ali iz zemljopisja in zgodopisja, ali iz matematike in fizike se smejo podvreèi le taki preskušnji, da zadobe pravico, na nižjih gimnazijih uèiti;
- b) èe se podveržejo preskušnji iz filozofije, se jim sme odpustiti vsak drug predmet;
- c) èe se podveržejo preskušnji iz nemšine ali kacega drugega deželnega jezika, se jim sme odpustiti pripravnost za uèenje klasiènih jezikov.

4. Odloèba tega paragrafa, v odstavku 1, da mora kandidat opraviti preskušnjo za ves gimnazij, se sme v primérljajih pod a, b, c, e, povedanih izpolniti na enkrat, ali v dveh posebnih preskušnjah tako, da se še le v drugi preskušnji izkaže znanost za višji gimnazij tirjana, v prvi pa saj toliko, kar se tirja za uèenje v nižjih gimnazijih. Èe pa kandidat, ki se je te olajšave poprijel, dobi službo gimnazijskega uènika, njegova služba tako dolgo ni stanovitna, dokler ne opravi druge

ist jedoch die Forderung auf das richtige und leichte Verständniss deutscher Werke wissenschaftlichen Inhaltes zu beschränken (§. 4).

2. Eine Aenderung diëser Gebiete ist mit Ausnahme des unter 3. bezeichneten Falles insofern nicht zulässig, als weder eine geringere Zahl von Lehrfächern, noch eine andere Verbindung derselben, als die hier angegebene, den Anspruch auf die Zulassung zur Prüfung gewähren kann; dagegen steht es dem Candidaten frei, gleichzeitig oder später, sowohl aus den Fächern der von ihm gewählten Gruppe für eine höhere Gymnasialstufe (vergl. 1. c, d, e), als auch noch aus irgend einem anderen Fache oder mehreren Fächern sich der Prüfung zu unterziehen.

Auch in den Fällen, wo ein weiteres Fach zu dem gewählten Gebiete hinzutritt, kann jedoch die Geschichte nicht von der Geographie getrennt, sondern es muss die Prüfung aus beiden Fächern zugleich bestanden werden.

Ferner ist für das Bestehen der Prüfung aus der Physik das Bestehen der Prüfung aus der Mathematik für die gleiche Gymnasialstufe erforderlich, wogegen die Prüfung über Mathematik ohne Physik, in Verbindung mit einer selbstständigen Gruppe, gestattet ist.

3. Priestern, welche als Religionslehrer an Gymnasien angestellt sind, oder die Befähigung zu einer solchen Anstellung nach den hierüber bestehenden Vorschriften zu erwerben beabsichtigen, kann die Befähigung, nebstbei in anderen Gegenständen zu unterrichten, nicht nur nach den in dem ersten Absatze dieses Paragraphes enthaltenen Modalitäten zuerkannt werden, sondern es kann mit Rücksicht auf den Umstand, dass für ihre lehramtliche Thätigkeit die Religion das Hauptfach bildet, auf ihr Begehren der Umfang ihrer vor der Prüfungscommission zu lösenden Aufgabe in nachstehender Weise ermässigt werden:

- a) aus dem Gebiete der classischen Philologie, oder der Geschichte und Geographie, oder der Mathematik und Phhysik können sie sich der Prüfung mit der Beschränkung auf die zu erlangende Befähigung für das Unter-gymnasium unterziehen;
- b) wenn sie sich der Prüfung aus der Philosophie unterziehen, so kann von der Forderung der gleichzeitigen Befähigung für ein anderes Fach abgesehen werden;
- c) wenn sie sich der Prüfung aus der deutschen Sprache oder einer anderen Landessprache unterziehen, so kann von der Forderung der gleichzeitigen Befähigung für den Unterricht in den classischen Sprachen Umgang genommen werden.

4. Der Bestimmung dieses Paragraphes, Absatz 1, dass der Candidat die Prüfung für das ganze Gymnasium zu bestehen hat, kann in den unten a, b, c, e bezeichneten Fällen entweder auf einmal, oder in zwei abgesonderten Prüfungen in der Art genügt werden, dass erst in der zweiten Prüfung die Forderungen für das Obergymnasium, in der ersten aber vorläufig mindestens diejenigen erfüllt werden, welche zum Unterrichte im Unter-gymnasium berechtigen.

preskušnje z dobrim izidom, da zadobi pripravnost učenja v stopnjah pod odstavkom 1, a, b, c, e odločenih.

§. 6.

Kar se pri preskušnji posebej tirja.

a Klasična filologija.

1. Kdor hoče biti spoznan pripraven za to, da bi skozi ves gimnazij učil filologijo, mora izkazati ne le uterjeno in gotovo znanost obeh klasičnih jezikov, in zastran latinšine tudi ročnost v pisanji, ki jo pokaže z latinskim sostavkom (§§. 11—13), temoč zlasti, da je mnogo bral tiste klasikarje obeh jezikov, ki so odločeni za gimnazij, torej v latinskem jeziku: da je bral Cezarja, Livija, Salustija, Cicerona, Tacita, Ovidija, Virgilija, Horacija; v gerškem pa: Ksenofonta, Herodota, politične govore Demostenove, razumljiviše pogovore Platonove (tedej, razun manjših zlasti pogovore: Protagora, Gorgia, Phädon, Symposion), Homera, Sofokleja.

2. V gerški in rimski zgodovini naj se tirja uterjena znanost, v filologijskih znanstvih mitologije, deržavnih in privatnih starinstev, slovstvene zgodovine, metrike naj se sicer ne tirja sistematično obširno znanje, vendar pa to, da mora izpraševanec razun pregledne znanosti bistvenega in razun poznanja najboljših pomočkov po sedanjim stanu tega znanstva, toliko razumeti jih, in zlasti starinstva, da je mogoče pričakovati od izpraševanca, da se bo, razlagaje klasične spisatelje prizadeval tudi v rečni zadevi priti do dna, in da bo mogel posamezne reči v eno skupno podobo nekdanjega življenja zlit.

3. Za učenje na nižjem gimnaziji naj se gramatična gotovost in urnost ravno tako tirja, kakor za učenje skozi ves gimnazij, in ta ročnost se mora zastran latinšine tudi z latinskimi sostavki izkazati; vendar naj se, kar se tiče ročnosti v pisanji, nekoliko manj tirja.

Kar se tiče branja klasikarjev, sme se izpraševancu branje Tacita, Virgilja, Horacija, Herodota, Demostena, Platona, Sofokleja odpustiti.

Kar se tiče znanstev pod št. 2 omenjenih naj se glede na obsežek nekoliko manj tirja.

Wenn jedoch ein Candidat, welcher von dieser Erleichterung Gebrauch gemacht hat, als Gymnasiallehrer angestellt wird, so kann seine Anstellung in so lange nicht als definitiv erklärt werden, als er nicht die zweite Prüfung mit Erfolg bestanden, und dadurch die Befähigung zum Unterrichte in den, Absatz 1, a, b, c, e bestimmten Stufen erlangt hat.

§. 6.

Forderungen der Prüfung im Besonderen.

a) Classische Philologie.

1. Zur Befähigung für den philologischen Unterricht durch das ganze Gymnasium ist vom Examinanden nicht nur gründliche und sichere Kenntniss der Grammatik beider classischen Sprachen, und für die lateinische Sprache eine durch die lateinischen schriftlichen Arbeiten (§§. 11—13) zu beweisende stylistische Gewandtheit, sondern vornemlich umfassende Belesenheit in den dem Gymnasium angehörenden Classikern beider Sprachen zu fordern, also im Lateinischen: Belesenheit in Cäsar, Livius, Sallustius, Cicero, Tacitus, Ovidius, Virgilius, Horatius; im Griechischen: in Xenophon, Herodot, den Staatsreden des Demosthenes, den zugänglicheren Dialogen Platons (also, ausser den kleineren namentlich Protagoras, Gorgias, Phädon, Symposion), Homer, Sophokles.

2. In der griechischen und römischen Geschichte ist gründliche Kenntniss, und in den philologischen Disciplinen der Mythologie, der Staats- und Privatalterthümer, der Literaturgeschichte, der Metrik ist zwar nicht ein systematisch umfassendes Wissen, wohl aber, ausser einer übersichtlichen Kenntniss des Wesentlichen und einer Bekanntschaft mit den besten Hilfsmitteln nach dem gegenwärtigen Standpunkte der Wissenschaft, eine so weit gediehene Vertrautheit mit denselben, namentlich mit den Alterthümern, zu fordern, dass zu erwarten steht, der Examinand werde bei seiner Erklärung der Classiker auch in sachlicher Hinsicht Gründlichkeit erstreben, und das Einzelne zum Gesamtbilde des antiken Lebens zu verbinden im Stande sein.

3. Zur Befähigung für den Unterricht in Untergymnasien ist die grammatische Sicherheit in gleichem Masse zu fordern, wie für den Unterricht durch das ganze Gymnasium, und sie ist für die lateinische Sprache ebenfalls durch lateinische Arbeiten zu beweisen; doch sind an stylistische Fertigkeit mindere Ansprüche zu machen.

In dem Umfange der Lectüre ist die Forderung dahin zu beschränken, dass von der Belesenheit in Tacitus, Virgilius, Horatius, Herodot, Demosthenes, Platon, Sophokles abgesehen werden kann.

In den Nr. 2 genannten Disciplinen sind die Forderungen in Betreff des Umfanges der Kenntnisse zu ermässigen.

§. 7.

b) Zgodopisje in zemljopisje.

1. V zgodopisji mora izpraševanec, da bo imel v vsem gimnaziji učiti, izkazati kronologično gotov pregled zgodovine sveta, razumenje pragmatične zveze med poglavnimi dogodbi, in glede na kak poglaviti oddelek zgodopisja po lastni skerbni rabi zadobljeno ročno poznanje najboljših zgodopisnih pomočkov, in zraven tudi bolj obširno in uterjeno znanost starega zgodopisja in zemljopisja in toliko omiko v filologiji, da zna mesta iz spisov rimskih in gerških zgodopisov, ki niso glede na jezik posebno težko razumljive, prav predstavljati. Dalje naj se v zgodovini in krajoznanstvu avstrijske države posebno glede na uterjene in obširne znanosti in na poznanje na najboljši novejši pozvedbe.

2. V zemljopisji mora izpraševanec pokazati, da ima uren in terden pregled vse zemlje po njeni naravni kakošnosti in politični razdelitvi, da natančneje pozna evropske dežele in da je v avstrijskem zemljopisji sosebno znajden.

Posebno važno za uspeh, ki ga bo prihodnje podučevanje izpraševancovo imelo, je to, da njegovo zemljopisno znanje izvira iz taci bukev, katerih učilo je primérjeno sedanjemu tirjanju glede tega znanstva.

3. Za dosego pravice, učiti zgodovino na nižjih gimnazijih naj se glede na obsežek posebnih ali natančnih znanosti nekaj manj tirja; kar se pa tiče zemljopisja in filologijskih znanosti, ima se ravno toliko tirjati.

§. 8.

c) Matematika, fizika, naravopisje.

1. V matematiki se tirja od izpraševanca, ki hoče dobiti pravico za učenje v vsem gimnaziji, gotova znanost in ročnost v vsi elementarni matematiki glede na aritmetično in geometrično stran, izurjenost v analitični geometriji in tisto znanje diferencialne številbe in elementov integralne številbe, ki je potrebno, da more te številbe zlasti na fiziko obračati, in da se mu tudi za elementarno matematiko bolj oči odpro.

2. Za pravico, učiti matematiko na nižjem gimnaziji je dosti, da se spolni to, kar je zastran elementarne matematike zapovedano.

§. 7.

b) Geschichte und Geographie.

1. In der Geschichte muss der Examinand, um für den Unterricht im ganzen Gymnasium die Befähigung zu erlangen, eine chronologisch sichere Uebersicht über die Weltgeschichte, eine Einsicht in den pragmatischen Zusammenhang der Hauptbegebenheiten, und in Bezug auf irgend eine Hauptparthie der Geschichte eine durch eigene sorgfältige Benützung gewonnene Vertrautheit mit den besten historischen Hilfsmitteln zur Kenntniss derselben, ausserdem aber eine umfassendere gründliche Kenntniss der alten Geschichte und Geographie und so viel philologische Bildung beweisen, dass er Stellen römischer und griechischer Geschichtsschreiber, welche keine besonderen sprachlichen Schwierigkeiten enthalten, richtig zu übersetzen wisse. Ferner ist in der Geschichte und Landeskunde des österreichischen Staates auf Gründlichkeit und Umfang der Kenntnisse und Bekanntschaft mit den gediegensten neueren Forschungen ein besonderes Gewicht zu legen.

2. In der Geographie hat der Examinand eine sichere Uebersicht über die gesammte Erde nach ihrer natürlichen Beschaffenheit und politischen Abtheilung, eine genauere Kenntniss der europäischen Länder und eine specielle Bekanntschaft mit der Geographie Oesterreichs zu zeigen.

Von besonderer Wichtigkeit für den Erfolg des vom Examinanden künftig zu ertheilenden Unterrichtes ist es, dass er seinen geographischen Studien solche Werke zu Grunde gelegt habe, deren Methode den gegenwärtigen Forderungen dieser Wissenschaft entspricht.

3. Zur Berechtigung für den historischen Unterricht im Untergymnasium sind die Forderungen in Betreff des Umfanges der Detailkenntnisse zu ermässigen; dagegen bleiben die Forderungen in Betreff der Geographie und in Betreff der philologischen Kenntnisse dieselben.

§. 8.

c) Mathematik, Physik, Naturgeschichte.

1. In der Mathematik wird von dem Examinanden, welcher zum Unterrichte im ganzen Gymnasium die Berechtigung erwerben will, sichere Kenntniss und Durchübung der gesammten Elementar-Mathematik nach ihrer arithmetischen und geometrischen Seite, Geübtheit in der analytischen Geometrie und diejenige Kenntniss der Differential- und der Elemente der Integralrechnung erfordert, welche ihm die Anwendungen dieser Rechnungen namentlich für die Physik zugänglich macht, und für die Elementar-Mathematik ein eindringenderes Verständniss eröffnet.

2. Zur Berechtigung für den mathematischen Unterricht im Untergymnasium genügt die Erfüllung der in Betreff der Elementar-Mathematik aufgestellten Forderungen.

3. V fiziki se tirja za nje učenje po vsem gimnaziji gotovo znanje djanjskih resnic tega znanstva z njih uterjenjem po skušnjah in po matematiki, znanje poglavnih členov kemije z razumenjem, ktere zapopadljiviši kemijske resnice se bolj pogostoma obračajo na obertnije, zadnjič zvednost v poglavnih ukih zvezdoznanstva in matematičnega zemljopisja.

4. Za učenje na nižjem gimnaziji naj se ne tirja znanje matematično dokazujoče fizike, niti astronomije in matematične geografije.

5. V naravopisji se tirja za učenje po vsem gimnaziji: znanje tistih naravnih pridelkov, ki so ali v ljudskem življenji bolj za rabo, ali ki imajo kako sosebno imenitno lastnost na sebi, ali ki nam vsaki dan pred oči prihajajo, kodar navadno bivamo. Izpraševanec mora predloženemu reči te verste poznati in vediti, kako jih po razredu razločiti. Dalje se tirja terdno znanje tištev starejih in novejših naravopisnih sistemov, ki so sploh obveljali; znanje važniših djanjskih resnic iz anatomije in fiziologije rastlin in živali, sosebno kolikor se njih zistematična razredba na-nje opira, in njih zemljopisnega razšira; zadnjič znanje poglavitnih misli ali menitev, ki so v geologiji na dan prišle in pa tistih opazb, na ktere se te misli naslanjajo.

6. Za nižji gimnazij naj se manj v podrobnosti tirja.

§. 9.

d) Filozofija.

Od tistih kandidatov, ki mislijo filozofijo učiti, naj se tirja, da so se sami vadili v poglavitnih delih ali spisih kacega imenitnega filozofa starih časov ali novejše dobe, in da so jim poglavitni členi iz zgodovine filozofije znani.

Dalje morajo za propédevtične predmete (logiko in empirično psihologijo) izkazati, da umijo najbistvenije člene teh znanstev v učenji jasno in razumljivo razložiti.

§. 10.

e) Nemščina in deželni jeziki.

1. Za pravico, nemščino ondi, kjer je učni jezik, ali pa kak deželni jezik skozi ves gimnazij učiti, se razun tega, kar mora vsak izpraševanec zastran nemškega in pri učenji rabljenega deželnega jezika po §. 4 znati, se še zahteva

3. In der Physik wird für die Befähigung zum Unterrichte durch das ganze Gymnasium gefordert: sichere Kenntniss der Thatsachen dieser Wissenschaft mit experimenteller und mathematischer Begründung, Kenntniss der Hauptpunkte der Chemie mit Einsicht in die häufigeren und verständlicheren unter den davon zu machenden technischen Anwendungen, endlich Bekanntschaft mit den Hauptlehren der Astronomie und mathematischen Geographie.

4. Für den Unterricht im Untergymnasium ist von der Kenntniss der mathematisch-beweisenden Physik, so wie von der Astronomie und mathematischen Geographie abzusehen.

5. In der Naturgeschichte wird für den Unterricht im ganzen Gymnasium gefordert: Kenntniss jener Naturproducte, von welchen entweder im menschlichen Leben irgend eine wichtigere Anwendung gemacht wird, oder die durch eine besonders merkwürdige Eigenschaft sich auszeichnen, oder die endlich in unserer gewöhnlichen Umgebung durch häufiges Vorkommen sich bemerkbar machen. Der Candidat muss ihm vorgelegte Naturkörper dieser Art erkennen und zu bestimmen vermögen. Ferner wird gefordert gründliche Kenntniss jener älteren und neueren naturhistorischen Systeme, welche eine allgemeine Geltung gefunden haben; Kenntniss der wichtigsten Thatsachen aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen und Thiere, namentlich in soferne dieselben ihrer systematischen Ordnung zu Grunde liegen, und ihrer geographischen Verbreitung, endlich Kenntniss der in der Geologie herrschenden Hauptansichten und der ihnen zu Grunde liegenden Beobachtungen.

6. Für das Untergymnasium ist eine geringere Kenntniss des Details zu verlangen.

§. 9.

d) Philosophie.

Von denjenigen Candidaten, welche den philosophischen Unterricht zu ertheilen beabsichtigen, ist eigenes Studium der Hauptwerke irgend eines bedeutenden Philosophen des Alterthumes oder der neueren Zeit, ferner die Kenntniss der Hauptpunkte aus der Geschichte der Philosophie zu fordern. Ausserdem müssen sie für die propädeutischen Gegenstände (Logik und empirische Psychologie) die Befähigung nachweisen, die wesentlichsten Punkte derselben zum Behufe des Unterrichtes klar und verständlich zu entwickeln.

§. 10.

e) Deutsche Sprache und Landessprachen.

1. Zur Berechtigung, die deutsche Sprache da, wo sie Unterrichtssprache ist, oder eine Landessprache durch das ganze Gymnasium zu lehren, wird ausser den Forderungen, die hinsichtlich der deutschen und der beim Un-

poznanje slovstva in njegove zgodovine, sosebno v zvezi s politično zgodovino in zgodovino razsnove zadevnega naroda, po tem znanje starejših podob jezika in važniših starejših spominkov (ostankov) njegovih, zraven tega pa še poznanje tacihi estetično-kritičnih spisov veljavnih klasičnih spisov, s kterimi se djanjsko pospešuje razumenje organske sostave in umetnijske vrednosti lepoznavskih bukev.

Tako je za učenje nemšine, kjer je učni jezik, potreba gramatično natančna znanost visoke nemšine iz srednjega veka in zlasti zmožnost, razumljiviši pesmi iz srednjega veka, kakor: pesemski-belungov, Gudrun in druge v izvirnem jeziku brati in do dobrega razumeti. — Posebno je gledati na poznanje novejšega klasičnega slovstva (pisemstva). Izpraševanec naj zna imenitišpi spise iz njega glede na jezik in zapopadek razlagati in razsnovati, kako so se pervaki izmed pisavcov izobrazili. Na ti dve zadevi naj se sosebno gleda, kdor izpraševanec razklada prozaične ali poetične spise ali posamezne mesta iz njih. Če je razlaganje, kar se tiče jezika in zapopadka zadostno, naj se prestopi k estetičnemu razkladanju. Pri tem se je deržati bukve veljavnih pisavcov, sosebno razprav in opomb Lesinga, Herderja, Göthe-ta, Schiller-ja, Humboldt-a, A. W. in Fr. Schlegel-na.

Kar se tiče laškega jezika, se mora, ker stareji jezik se od novega v gramatični sostavi bistveno ne loči, sploh tirjati večja gramatična in stilistična izurjenost, natančno poznanje starejših in novejših klasičnih pisavcov in zgodovine slovstva, daljej zmožnost, zadobljene znanosti primérno porabiti za razlaganje klasičnih izgledov, kakor je bilo to gori glede na nemšino povedano.

Za učenje kakorsnega si bodi slovanskega jezika naj se zahteva od kandidata, da zadosti zastran slovanskega jezika, kterega misli učiti, temu, kar je gori v odstavku 1 povedano, in da je znajden v staroslovenski gramatiki in da more, kak kritično-popravljen staroslovenski tekst predstaviti.

Za ogersko (magjarsko) in romansko se je deržati merila gori sploh postavljjenega.

2. Če kdo svoj učni jezik toliko zna, kolikor se tirja od vsacega izpraševanca, sme ta jezik na nižjem gimnazii tudi učiti, če izkaže, da iz lastnega branja izverstne bukve novejšega lepoznavskega slovstva (v nemškem n. p. po Klopstoku) toliko pozna, da bo mogel primérno razlagati jih in če glede na razkladanje in estetično tolmačenje zadosti temu, kar se v poprejšnem odstavku tirja.

terrichte gebrauchten Landessprache an jeden Examinanden in Gemässheit des §. 4 gestellt werden müssen, noch die Kenntniss der Literatur und ihrer Geschichte, namentlich in ihrer Verbindung mit der politischen und Culturgeschichte des betreffenden Volkes, dann Kenntniss der älteren Zustände der Sprache und der wichtigsten älteren Sprachdenkmäler, überdies aber Bekanntschaft mit solchen ästhetisch-kritischen Leistungen anerkannt classischer Schriftsteller verlangt, durch welche die Einsicht in den organischen Bau und künstlerischen Werth von Werken der schönen Literatur practisch gefördert wird.

So ist für den Unterricht in der deutschen Sprache, wo sie die Unterrichtssprache ist, die grammatisch genaue Kenntniss des Mittelhochdeutschen und namentlich die Fähigkeit erforderlich, die leichter zugänglichen Dichtungen des Mittelalters, wie: das Nibelungenlied, Gudrun und andere in der Ursprache mit gründlichem Verständnisse zu lesen. — Auf die Kenntniss der neueren classischen Literatur ist ein vorzugsweises Gewicht zu legen. Der Examinand muss die bedeutendsten Werke derselben in Beziehung auf Sprache und Inhalt zu erklären und den Bildungsgang der hervorragendsten Schriftsteller zu entwickeln im Stande sein. Diese beiden Momente sind bei der dem Examinanden obliegenden Interpretation von prosaischen und dichterischen Werken oder von einzelnen Stellen derselben besonders ins Auge zu fassen. Wenn die Erklärung in Bezug auf Sprache und Sachinhalt den Anforderungen entspricht, so ist zur ästhetischen Analyse zu schreiten. Hiebei sind die Werke anerkannter Schriftsteller, insbesondere die Abhandlungen und Andeutungen eines Lessing, Herder, Göthe, Schiller, Humboldt, A. W. und Fr. Schlegel zu Grunde zu legen.

Was das Italienische betrifft, so muss, da die ältere Sprache von der neueren in ihrem grammatischen Baue nicht wesentlich verschieden ist, überhaupt ein höheres Mass der grammatischen und stylistischen Ausbildung, genaue Bekanntschaft mit den älteren und neueren Classikern und mit der Geschichte der Literatur, ferner die Befähigung verlangt werden, die erworbenen Kenntnisse zur Erklärung der classischen Muster entsprechend den oben in Betreff der deutschen Sprache bezeichneten Forderungen zu benützen.

Für den Unterricht in was immer für einer slavischen Sprache ist vom Candidaten zu verlangen, dass er den im Eingange von Absatz 1 gestellten Forderungen hinsichtlich derjenigen slavischen Sprache, die er zu lehren beabsichtigt, Genüge leiste, und dass er mit der altslovenischen Grammatik vertraut, und fähig sei, einen critisch-berichtigten altslovenischen Text zu übersetzen.

Für das Ungarische und Romanische sind die oben im Allgemeinen bezeichneten Forderungen festzuhalten.

2. Diejenige Kenntniss seiner Unterrichtssprache, welche von jedem Examinanden beansprucht wird, befähiget ihn, diese Sprache am Untergymnasium auch zu lehren, wenn er zugleich eine aus eigener Lectüre geschöpfte, zu angemessener Erklärung befähigende Kenntniss gediegener Werke der neueren schönen Literatur (im Deutschen z. B. seit Klopstock) nachweist, und in Bezug

3. Ako kdo izpolni pogoje v odstavku 1 in 2 za nižji gimnazij postavljene, sme v vseh šest razredih učiti nemščino na tistih gimnazijih, ker se v nemškem jeziku ne uči, ali v katerih je nemški jezik samo v zgornjih razredih učni jezik.

§. 11.

Način preskuševanja.

Vsaka preskušnja obsega štiri razdelke:

- I. delo doma,
- II. delo v zaperti izbi,
- III. ustmeno preskušnjo,
- IV. učbo za poskušnjo.

I. Kar se dela doma.

1. Če so pogoji pripušenja, omenjeni v §. 2 izpolnjeni, daje izpraševalna komisija kandidatu naloge, praviloma po tri, da jih izdela doma.

Za eno nalogo naj se vzame kako bolj splošno vprašanje zlasti didaktičnega ali pa pedagoškega zapopadka, v katerem bo izpraševanec imel priliko, izkazati svojo filozofijsko omiko (§. 2, 1. b), zraven pa sosebno pokazati, da je prav razumil, v kateri razmeri da je njegov predmet do splošne omike, in da je dobro prevdaril, kako ga gre v šoli razkladati z uspehom.

Druge naloge na dom dane nej obsega posebne reči predskušnje tako, da bo kandidat mogel dokazati, da svojo reč terdno razume. Kandidati, ki hočejo učiti klasično filologijo, morajo eno teh nalog spisati po latinsko. Kandidati za kak živ jezik naj delo na dom dano, ali če bolj kaže, vsaj delo v zaperti izbi spišejo v zadevnem deželnem jeziku.

2. Za izdelanje teh nalog je izpraševancu dovoljeno dvanajst tednov. Če izpraševanec pred iztekom te dobe prosi, sme jo izpraševalna komisija tudi podaljšati.

3. Izdelovaje te naloge doma sme kandidat ne le porabiti vse slovstvene pomočke, za ktere on ve, temuč tirja se celo, da on pozna, kolikor je potreba, slovstvo tega predmeta in da se posluži vseh pomočkov, kar jih mora v roko dobiti. Ko te izdelke izročuje, mora toraj na tanko in vestno povedati, ktere pomočke je pri izdelovanju porabil.

auf Interpretation und ästhetische Analyse den im vorhergehenden Absatze gestellten Forderungen genügt.

3. Die Erfüllung der, Absatz 1 und 2 für das Untergymnasium gestellten Forderungen berechtigt, in sämtlichen acht Classen die deutsche Sprache an denjenigen Gymnasien zu lehren, wo das Deutsche nicht Unterrichtssprache ist, oder nur in den oberen Classen als Unterrichtssprache gebraucht wird.

§. 11.

Form der Prüfung.

Jede Prüfung umfasst vier Abtheilungen:

- I. die Hausarbeiten,
- II. die Clausurarbeiten,
- III. die mündliche Prüfung,
- IV. die Probelection.

I. Hausarbeiten.

1. Wenn die §. 2 bezeichneten Bedingungen der Zulassung erfüllt sind, so stellt die Prüfungscommission die Aufgaben zur häuslichen Bearbeitung, in der Regel drei, dem Candidaten zu. Für eine derselben ist ein Thema allgemeineren namentlich didactischen oder pädagogischen Inhaltes zu wählen, dessen Bearbeitung dem Candidaten Gelegenheit biete, einerseits die erworbene philosophische Vorbildung zu bekräftigen (§. 2, 1. b), anderseits insbesondere nachzuweisen, dass er das Verhältniss seines Faches zur Aufgabe der allgemeinen Bildung richtig aufgefasst und über seine Behandlung im Schulunterrichte mit Erfolg nachgedacht hat.

Die anderen häuslichen Aufgaben haben die speciellen Gegenstände der Prüfung in der Art zu umfassen, dass dem Candidaten Anlass geboten werde, die Gründlichkeit seiner Fachkenntnisse zu beweisen. Candidaten, welche die Lehrfähigkeit für die classische Philologie erlangen wollen, haben Eine dieser Aufgaben in lateinischer Sprache zu bearbeiten. Candidaten für eine lebende Sprache haben die häusliche, oder, wenn dies zweckmässiger erscheint, jedenfalls die Clausurarbeit in der betreffenden Landessprache auszuarbeiten.

2. Zur Bearbeitung dieser Aufgaben wird dem Examinanden ein Zeitraum von zwölf Wochen bewilliget. Diese Frist kann, wenn der Candidat vor dem Ablaufe derselben um Verlängerung nachsucht, von der Prüfungscommission weiter erstreckt werden.

3. Bei der Ausarbeitung der häuslichen Aufgaben ist dem Candidaten nicht nur die Benützung der ihm bekannten literarischen Hilfsmittel gestattet, sondern es ist die nothwendige Kenntniss der Literatur des Gegenstandes und die Benützung aller ihm zugänglichen Hilfsmittel zu fordern. Bei Einlieferung dieser Arbeiten hat derselbe daher gewissenhaft und genau anzugeben, welche Hilfsmittel er zur Bearbeitung benützt hat.

4. Če izpraševanec s popisom svojega življenja vred predloži tudi kake svoje bukve, ki jih je po natisu na svetlo dal, prepušeno je izpraševalni komisii, ali boče te bukve vzeti namesti enega na dom dajanega izdelka, in po tem presoditi ali pa deržati se sicer veljavnih pogojev.

§. 12.

1. Podane izdelke izroča vodja zadevnim soudom komisije, da vsak svoj razsodek od sebe dá, in s temi razsodki gredo dalje k drugim udom komisije. Oboje se mora dokončati, kakor hitro je mogoče.

Pri pretehtovanji izdelkov naj se gleda na to, da bodo znanosti uterjene, kakor se tirja v §§. 6—10, kakor tudi da so misli jasne, razložba očitna in besede ročno in brez pogrškov v stik djane. Kar se tiče latinskega sastavka, glej §. 6.

2. Če ti pismeni izdelki že dovolj pričajo, da kandidat ne more zadostiti temu, kar postava zahteva, dà mu izpraševalna komisija pričevalo, s katerim se mu nadaljevanje preskušnje odrekuje in sicer na odločen čas (§. 16, 3.), kar se mora drugim izpraševalnim komisijam po cesarstvu službeno na znanje dati.

Če pa doma izdelane naloge niso take, da bi bilo izpraševanca odverniti, bode poklican k delu v zaperti izbi in k ustmeni preskušnji.

§. 13.

II. Dela v zaperti izbi.

1. Za vsak predmet preskušnje se mora v zaperti izbi pismen sastavek v dvanajst urah in pod vednim ostrim nadgledom izdelati. Ti v zaperti izbi izdelani sastavki imajo zlasti ta namen, da pokažejo, koliko gotovega in terdnega da izpraševanec od svojega učnega predmeta tudi brez vsega pomočka zna in ve.

Zastran zemljopisja, po tem avstrianske zgodovine velja ta odločba da se mora vsak teh predmetov v en obeh pismenih preskušenj, bodi si doma, ali pa v zaperti izbi, zraven tega pa (primérjaj §. 14) v ustmeni preskušnji pretresati.

2. Kar se tiče jasnosti misli in razložbe naj ravno to tirja, kar od sastavkov doma izdelovanih, kar se naloge dajejo z ozirom na čas, ki je za delo odmérjen, in na to, da se kandidat ne more poslužiti nobenih slovstvenih pomočkov; vendar kar se tiče stilistične oblike, naj se zavolj kratkosti časa kaj malega pregleda.

Filologi ne izdelujejo stostavke v zaperti izbi po latinsko, brez slovnika ali slovnice.

4. Wenn der Examinand zugleich mit seinem Lebenslaufe eine von ihm bereits in Druck erschienene Arbeit einreicht, so ist es dem Ermessen der Prüfungscommission überlassen, diese statt einer häuslichen Prüfungsarbeit gelten zu lassen, und demgemäss zu beurtheilen, oder bei den sonst gesetzlichen Forderungen zu beharren.

§. 12.

1. Die eingelieferten Arbeiten übergibt der Director den betreffenden Mitgliedern der Commission zur Abgabe ihres Urtheiles, mit welchem begleitet dieselben auch den übrigen Mitgliedern der Commission zur Kenntnissnahme mitgetheilt werden. Beides ist in möglichst kurzer Frist zu beendigen.

Bei der Beurtheilung ist eben so sehr auf die den Forderungen der §§. 6—10 entsprechende Gründlichkeit der Kenntnisse, als auf die Klarheit in Gedanken und Darstellung und auf die stylistische Correctheit und Gewandtheit zu sehen. In Betreff der Arbeit in lateinischer Sprache vergl. §. 6.

2. Wenn diese schriftlichen Arbeiten bereits genügend erweisen, dass der Candidat den gesetzlichen Forderungen nicht entspricht, so hat ihn die Prüfungscommission durch Ertheilung eines Zeugnisses von der Fortsetzung der Prüfung auszuschliessen und auf eine bestimmte Zeit hin (§. 16, 3.) abzuweisen, wovon die übrigen Prüfungscommissionen des Reiches ämtlich in Kenntniss zu setzen sind.

Haben die schriftlichen Hausarbeiten Anlass zur Zurückweisung nicht gegeben, so erhält der Examinand die Vorladung zur Clausurarbeit und zur mündlichen Prüfung.

§. 13.

II. Clausurarbeiten.

1. Für jeden Gegenstand der Prüfung ist eine Clausurarbeit je zu zwölf Stunden und unter unausgesetzt strenger Aufsicht zu vollenden. Die Clausurarbeiten dienen vornehmlich dazu, zu ermitteln, wie weit der Examinand in seinem Studienkreise auch ohne alle Hilfsmittel ein promptes und sicheres Wissen besitzt.

In Betreff der Geographie, dann der österreichischen Geschichte gilt die Bestimmung, dass jeder dieser beiden Gegenstände in einem der zwei schriftlichen Prüfungsstadien, entweder einer häuslichen oder einer Clausurarbeit, ausserdem aber (vergl. §. 14) in der mündlichen Prüfung vorzukommen hat.

2. An die Klarheit der Gedanken und Darstellung sind, da die Aufgaben mit Rücksicht auf das Ausmass der Zeit und die Ausschliessung aller literarischen Hilfsmittel bestimmt werden, dieselben Forderungen zu stellen, wie an die häuslichen Arbeiten, wenn auch stylistische Form auf Grund der beschränkten Zeit einige Nachsicht beanspruchen darf.

Philologen haben die Eine Clausurarbeit in lateinischer Sprache zu arbeiten ohne Gebrauch eines Lexicons oder einer Grammatik.

Za pregledovanje sestavkov v zaperti sobi spisanih veljajo tiste odločbe, kakor za doma izdelane spise, zlasti tudi zastran dajanja odvracavnega spričevala, če bi delo ne bilo zadosti dobro.

4. Koliko kandidatov da sme skupaj v eni zaperti izbi preskušnjo delati, to se ravna po tem, kolikor jih je mogoče ob enem s polno varnostja nadgledovati.

§. 14.

III. Ustmena preskušnja.

1. Ustmena preskušnja zadeva najbolj tiste predmete, ktere bi kandidat rad smel učiti, in nje namen je, izid poprečnih pismenih preskušenj zastran teh predmetov dopolniti in na gotovo postaviti. Zraven tega se vsak kandidat pri ustmeni preskušnji mora izpraševati iz nemškega jezika in učnega jezika (§. 10), in zraven tega pri kandidatih filologijskega oddelka iz gerške in rimske zgodovine (§. 6), pri kandidatih iz zgodopisno-zemljopisnega oddelka iz filologije v obsežku pod §. 7 povedanem. Iz rečenih predmetov izprašujejo zadevni, za nje postavljeni udje komisije, namreč udje za nemški jezik, za učni jezik, zgodopisje, filologijo.

2. Izpraševavne komisije smejo več izpraševancov ob enem ustmeni preskušnji podvreči, če ravno ne žele vsi dobiti pravico za en in tisti oddelek gimnazijskega učenja; vendar več kakor trije kandidati se ob enem ne smejo ustmeno preskušavati.

3. Pri ustmeni preskušnji mora vodja izpraševavne komisije vedno pričujoč biti, in razun njega morata še druga dva uda vpričo biti. Čez celo ustmeno preskušnjo se piše zapisnik, in če se več kandidatov ob enem izprašuje, čez vsacega izpraševanca posebej.

§. 15.

IV. Učba za poskušnjo.

1. Naloga za učbo, ki jo ima kdo poskusiti na kakem gimnaziji tistega mesta, v katerem se dela preskušnja, se mora izpraševancu, če so vse dosedanje preskušnje dober izid imele, saj en dan preden ima biti, da jo dobro premisli, in se mora po zapopadku in po visokosti gimnazijskega razreda enako odločiti, kakor je zapovedano za dela v zaperti izbi.

Izpraševanec ima v njej pokazati, ali je ustvarjen za učtev in ali se je začel v njej vaditi ali ne.

2. Pri učbi za poskušnjo mora od izpraševavne komisije biti: vodja njen in tisti ud, v kterege predelek naloga spada; ona morata pismeno menjenje priložiti preskušenskimi spisom zastran tega, kako da se jima je zdela učba za poskušnjo.

3. Für die Correctur der Clausurarbeiten gelten dieselben Bestimmungen, wie für die häuslichen schriftlichen Arbeiten, insbesondere auch hinsichtlich der Ertheilung eines abweisenden Zeugnisses in Folge ungenügender Leistungen.

4. Die Zahl der Candidaten, welche in einer Clausurprüfung vereinigt werden mögen, hängt davon ab, wie viele zu gleicher Zeit mit voller Sicherheit beaufsichtigt werden können.

§. 14.

III. Mündliche Prüfung.

1. Die mündliche Prüfung betrifft zunächst die Gegenstände, für welche der Candidat die Lehrbefähigung zu erwerben wünscht, und hat in diesen das Ergebniss der vorhergehenden Prüfungsstadien zu vervollständigen und zu sichern. Ueberdies ist für alle Candidaten die deutsche Sprache und die Unterrichtssprache (§. 10) und nebstdem für Candidaten des philologischen Gebietes die griechische und römische Geschichte (§. 6), für jene des geschichtlich-geographischen Gebietes die Philologie in dem §. 7 bezeichneten Umfange, Gegenstand der mündlichen Prüfung. Die Prüfungen aus den erwähnten Gegenständen sind von den betreffenden Fachmitgliedern der Commission, nämlich jenen für deutsche Sprache, Unterrichtssprache, Geschichte, Philologie vorzunehmen.

2. Es steht den Prüfungscommissionen zu, mehr als Einen Examinanden zu derselben Zeit die mündliche Prüfung abhalten zu lassen, auch wenn diese nicht für dasselbe Gebiet des Gymnasial-Unterrichtes die Lehrbefähigung nachsuchen, doch dürfen nicht mehr als drei Candidaten zugleich mündlich geprüft werden.

3. Bei dem mündlichen Examen muss der Director der Prüfungscommission ununterbrochen, und ausser ihm müssen stets wenigstens zwei andere Mitglieder zugegen sein. Ueber die gesammte mündliche Prüfung ist ein Protokoll zu führen, und zwar, wenn mehrere zugleich geprüft werden, über jeden der Examinanden ein gesondertes.

§. 15.

IV. Probelection.

1. Die Aufgabe zu der an einem Gymnasium des Prüfungsortes zu haltenden Probelection wird dem Examinanden, wenn alle bisherigen Prüfungsstadien günstigen Erfolg hatten, mindestens einen Tag vor Abhaltung der Lection zu reiflicher Ueberlegung gegeben, und ist ihrem Inhalte und der Höhe der Gymnasialclassen nach in ähnlicher Weise zu bestimmen, wie für die Clausurarbeiten.

Der Examinand hat in ihr zu zeigen, in wie weit er natürliche Lehrgabe besitzt und Anfänge zu ihrer Ausbildung gemacht hat.

2. Anwesend bei der Probelection müssen seitens der Prüfungscommission sein: der Director derselben und dasjenige Mitglied, in dessen Gebiet die Aufgabe

Od gimnazija mora pri uči biti vodja ali pa razredni učniki tistega razreda, v katerem se ima učba, da bi varoval šolo in izpraševanca zoper kako disciplinarno motenje.

3. Izpraševanci, ki so že pred preskušnjo delali na kakem gimnaziju, morajo pri svoji oglasitvi za preskušnjo priložiti tudi spričevalo gimnazijskega vodja zastran njih učiteljske delavnosti. Izpraševavne komisije smejo, deržeč se tega spričevala, izpraševancu učbo za preskušnjo odpustiti, in če to store, naj v spričevalu čez preskušnjo omenijo to spričevalo gimnazijskega vodja.

Če se učenik vere, ki ima službo na gimnaziju, podverže preskušnji, da bi smel tudi druge predmete na gimnaziju učiti, naj se mu ne nalaga učba za poskušnjo, ker je že drugači znano, da je dober za ustmeno učenje.

4. Izpraševavne komisije naj si prizadevajo, da bo tistim izpraševancem, ki niso ondi doma, kjer se preskušnja dela, mogoče zadnje tri dele preskušnje, počevši od delanja v zaperti izbi, v enem tednu opraviti.

§. 16.

Razsodba, ali je izpraševanec preskušnjo obstal.

1. Ko so vsi deli preskušnje dokončani, razsoja izpraševavna komisija, posvetovavši se med sabo, in deržeč se razsodkov čez posamezne izdelke danih, ali je izpraševanec dostal preskušnjo ali ne, in prilaga to razsodbo, če je treba, z nagibljaji vred, zapisniku (§. 14, 3.)

Vzema se, da je preskušnja dostana, če je izpraševanec zadostil temu, kar se v §§. 3—10 za vsak njegovemu predelkn pristeti predmet tirja. V nobenem delu preskušnje se ne sme izverstno delo v enem predmetu jemati za povračilo kake pomanjkljivosti v drugem predmetu.

2. Če je izpraševanec dovelj znanstveno omikan, pa je njegova učba za poskušnjo še celo pomanjkljiva, naj se te manjkljivosti v spričevalu razločno povedo; ali zavolj njih naj se nikdo ne odvrča, če je le upati, da bo izpraševanec jih mogel odpraviti, če bo na se pazil in se vadil.

3. Če pa znanstvena omika, ki jo je izpraševanec pokazal, postavnemu zahtevanju ni primérna, pa je vendar taka, da je upati, da jo bo, neprenehoma prizadevaje si, enkrat dosegel, naj mu izpraševavna komisija izroči določno spričevalo

fällt; sie haben ein schriftliches Urtheil über den Befund der Probelection den Prüfungsacten beizugeben.

Seitens des Gymnasiums hat der Director oder der Classenlehrer der Classe, in welcher die Lection gehalten wird, der Lection beizuwohnen, um die Schule, sowie den Examinanden gegen etwaige disciplinarische Störungen zu schützen.

3. Examinanden, welche bereits vor ihrer Prüfung an Gymnasien beschäftigt waren, haben mit ihrer Meldung zur Prüfung zugleich ein Zeugniß des Directors des Gymnasiums über die von ihnen geübte Lehrthätigkeit beizulegen. Es steht den Prüfungscommissionen zu, nach Befund dieses Zeugnisses die Candidaten von der Ertheilung der Probelection zu dispensiren, in welchem Falle sie sich in dem Prüfungszeugnisse auf das Zeugniß des Gymnasial-Directors zu berufen haben.

Wenn ein an einem Gymnasium angestellter Religionslehrer sich der Prüfung unterzieht, um die Befähigung zu erlangen, auch in anderen Gegenständen an Gymnasien Unterricht zu ertheilen, so ist er, da seine mündliche Lehrweise bereits in anderer Weise erprobt ist, zu keiner Probelection zu verhalten.

4. Die Prüfungscommissionen haben darnach zu streben, dass die drei letzten Theile des Examens, von den Clausurarbeiten an, von den nicht am Orte des Examens einheimischen Examinanden im Laufe einer Woche beendet werden können.

§. 16.

Entscheidung, ob der Examinand die Prüfung bestanden habe.

1. Nach Beendigung der sämtlichen Theile des Examens entscheidet nach vorausgegangener Besprechung die Prüfungscommission auf Grund der über die einzelnen Leistungen vorliegenden Urtheile, ob der Examinand die Prüfung bestanden habe oder nicht, und fügt diese Entscheidung, nöthigenfalls mit den Motiven, dem Protokolle (§. 14, 3.) bei.

Die Prüfung ist für bestanden zu erachten, wenn der Examinand den Forderungen in den §§. 3—10 für jeden der zu seinem Prüfungsgebiete gehörigen Gegenstände genügt hat. In keinem der Prüfungsstadien können vorzügliche Leistungen in einem Gegenstande als Ersatz für Mängel in einem anderen betrachtet werden.

2. Wenn bei genügender wissenschaftlicher Bildung die Probelection noch bedeutende Mängel zeigt, so sind diese zwar im Zeugnisse mit Entschiedenheit zu bemerken; sie haben aber ein abweisendes Urtheil nicht zu begründen, falls nur zu hoffen steht, dass der Examinand durch Aufmerksamkeit auf sich selbst und durch Uebung dieselben werde entfernen können.

3. Wenn die wissenschaftlichen Leistungen des Examinanden den gesetzlichen Forderungen nicht entsprechen, aber zugleich hoffen lassen, dass es ihm bei fortgesetztem Studium gelingen werde, dies zu erreichen, so hat ihn die

in naj ga za sedaj odverne, odloči naj mu pa čas, kdaj da se sme zopet za preskušnjo pri kaki izpraševalni komisii oglasiti. Če je kdo bil zavernjen, ne sme pred pretekom enega leta preskušnje ponavljati. Ta razsodba se mora drugim izpraševalnim komisijam po cesarstvu službeno (uredoma) naznaniti.

4. Če pa izpraševanec pokaže tako malo znanstvene omike, da še upati ni, da bi kdaj mogel popraviti, česar mu manjka, ali če se pri uči za poskušnjo najdejo take hibe ali pomanjklivosti, od katerih je neverjetno, da bi se kdaj odstranile, naj izpraševalna komisija s spričevalom, ki to razsodbo doterjuje, kandidata na ravnost odverne, ne dopušaja mu, preskušnjo poznej ponoviti, in naj to drugim izpraševalnim komisijam po cesarstvu uredoma naznani; izpraševanec se v tacih primérnejših sme pritožiti pri ministerstvu šolskih reči.

§ 17.

Kaj ima spričevalo v sebi.

1. Spričevalo, ki so od preskušnje daje, ima v sebi:

- a) popolno narodnico ali nacionale izpraševanca (ime in priimek, kraj, dan in leto rojstva, vero, šolo, vseučiliše, poprejšne poterjajoče ali odvrčajoče spričevala preskuševalnih komisij);
- b) predmete sestavkov doma in v zaperti izbi izdelovanih, vse ustmene preskušnje in uče za poskusnjo, z razsodki vred, ki so bili od slednjega teh del dani;
- c) sodbo komisije zastran vseh delov preskušnje, ali je bil izpraševanec spoznan za kakega, ki je za učnika ali pa ne; in v prvem primérnejši, za ktere predmete, do katerega gimnazijskega razreda, v katerem učenem jeziku. Če kdo hoče dobiti pravico, učiti v več učnih jezikih, mora spričevalo govoriti od vseh teh jezikov.

Če se kandidatu odreče zmožnost učenja, naj se opomni, za koliko časa da je odvernjen, ali da je za vselej odpravljen.

Ker so stopnje prikladnosti, ki jo je kdo dosegel, že razložene v stiku besed, naj se poterjenje na konci spričevala prosto brez pristavka izrekuje. Če se je pa kandidat poslužil olajšav §. 5, 3. dodeljenih, naj se v njegovem spričevalu izrečno pove, da je bil izpraševan z ozirom na njega že zadobljeno pravico, vero na gimnaziji učiti, ali pričakovaje, da bo to pravico dobil, ker njegovo spričevalo bo le takrat veljavno, če dobi službo vérskega učnika.

Prüfungscommission unter Ertheilung eines bestimmten Zeugnisses über seine Leistungen für jetzt abzuweisen und zugleich die Zeit zu bestimmen, nach welcher frühestens sich derselbe wieder zum Examen vor einer Prüfungscommission melden dürfe. Nach erfolgter Zurückweisung kann die Wiederholung nicht früher als nach Verlauf eines Jahres stattfinden. Von dieser Entscheidung sind die übrigen Prüfungscommissionen des Reiches ämtlich in Kenntniss zu setzen.

4. Wenn endlich die ungenügende wissenschaftliche Bildung des Examinanden nicht einmal der Hoffnung Raum gibt, dass er im weiteren Studium das Fehlende werde ersetzen können, oder die Probelection Mängel zeigt, deren Entfernung ausser aller Wahrscheinlichkeit liegt, so hat die Prüfungscommission den Examinanden durch ein diese Entscheidung begründendes Zeugnis schlecht hin, ohne Erlaubniss zu einem später zu wiederholenden Examen, abzuweisen und hievon die übrigen Prüfungscommissionen des Reiches ämtlich in Kenntniss zu setzen; dem Examinanden steht in solchem Falle der Recurs an das Unterrichtsministerium zu.

§. 17.

Inhalt des Zeugnisses.

1. Das über das Examen auszustellende Zeugnis enthält:

- a) das vollständige Nationale des Examinanden (Name, Ort, Tag und Jahr der Geburt, Religion, Schule, Universität, etwa erworbene frühere approbirende oder reprobierende Zeugnisse von Prüfungscommissionen);
- b) die Angabe der Gegenstände der häuslichen und der Clausurarbeiten, dann der gesammten mündlichen Prüfung und der Probelection, jedes zugleich mit den über die Leistungen gefällten Urtheilen;
- c) das Gesamturtheil der Commission, ob derselbe als lehrfähig erkannt worden sei oder nicht; und im ersten Falle, für welche Gegenstände, welche Höhe der Gymnasialclassen, mittelst welcher Unterrichtssprache. Wird die Befähigung in Anspruch genommen, sich mehr als einer Sprache beim Unterrichte zu bedienen, so hat sich das Zeugnis hinsichtlich jeder derselben auszusprechen.

Wenn der Candidat nicht als lehrfähig erkannt wird, so ist zu bemerken, auf wie lange Zeit derselbe, oder dass er für immer zurückgewiesen sei.

Da die Abstufungen der erreichten Höhe der Befähigung im Contexte des Zeugnisses ersichtlich gemacht sind, so ist die Approbation am Schlusse desselben einfach ohne weiteren Beisatz auszusprechen. Wenn aber ein Candidat von den, §. 5, 3. zugestandenen Erleichterungen Gebrauch gemacht hat, so ist in seinem Zeugnis ausdrücklich anzugeben, dass er mit Rücksicht auf seine bereits erworbene, oder unter der Voraussetzung der noch zu erwerbenden Befähigung für den Religionsunterricht an Gymnasien geprüft worden sei, weil die Wirk-

2. Če je izpraševanec dostal preskušnjo za nižji ali zgornji gimnazij, ima pravico, prositi za drugo preskušnjo, da bi smel tudi v višjih razredih svoj predmet ali pa da bi smel še kak drug predmet učiti, če je preskuševalno komisijo, kakor §. 2, 1. d) vелеva, prepričal, da se je učil, kolikor je treba. Nova preskušnja se mora opraviti po vseh popred razloženih stopnjah, samo brez učbe za poskušnjo.

§. 18.

Moč spričevala.

1. Spričevalo, da je izpraševanec obstal preskušnjo, daje mu najpred pravico opraviti poskusno leto (prim. §. 19 sl.) na kakem gimnaziji, kjer velja tisti učni jezik, za kterega je bil kandidat poterjen, in mu daje zmožnost, če je popolnoma spolnil pogoje za vsak predelek predmetov preskušnje postavljene (prim. §. 5, 4.) na takošnem gimnaziji službo dobiti.

2. Če po preteku treh let, odkar je poskusno leto opravljeno, kandidat ni dobil službe kakor gimnazijski učnik, mora izkazati, da je v tem času kakor učnik svojih predmetov na kaki srednji šoli delal, ali da se je vedno s temi predmeti resno pečal. To se mora izkazati pred izpraševalno komisijo, ktera, če najde, da je izkaz uterjen, pristavi opombo na spričevalo, da bo še za naprej veljalo. Če se pa to ne izkaže ali če izkaz ni zadosten, mora se preskušnja ponoviti, samo da se smejo po okolšinah odpustiti naloge na dom dajane; to da sestavki v zaperti izbi spisovani in pa ustmena preskušnja se ne sme nigdar prizanesti. Učba za poskušnjo in poskusno leto naj se ne ponavlja.

§. 19.

Poskusno leto.

1. Obstavši preskušnjo mora vsak kandidat eno leto na kakem gimnaziji delati, da svojo učivno ročnost djanjsko uterdi.

2. Poskusno leto se sme le na kakem očitnem gimnaziji opravljati.

Kandidat si sme sam izbrati kronovino, gimnazij pa mu odločuje šolski svetovavec zadvernega ces. namestništva (deželne vlade, oddelka namestništva) v kronovini. Ta naj gleda sosebno na pedagogični namen poskusnega leta; sicer pa naj se ima ozir tudi na pravičue kandidatove želje.

samkeit seines Zeugnisses von der Bedingung seiner Anstellung als Religionslehrer abhängig sein wird.

2. Wenn ein Examinand das Examen, sei es für das Unter- oder Ober-gymnasium, bestanden hat, so hat er das Recht, zu einer Ausdehnung seiner Lehrbefähigung auf die höheren Classen oder zur Erwerbung der Lehrbefähigung in noch anderen Gegenständen, eine weitere Prüfung nachzusuchen, falls er der Prüfungscommission in der §. 2, 1. d bezeichneten Weise die Ueberzeugung verschafft, dass er die erforderlichen Studien gemacht habe. Die neue Prüfung ist durch sämtliche Stadien mit Ausnahme der Probelection durchzuführen.

§. 18.

Wirkung des Zeugnisses.

1. Das Zeugniß, dass ein Examinand die Prüfung bestanden habe, berechtigt ihn zunächst das Probejahr (vergl. §. 19 f.) an einem Gymnasium zu bestehen, an dem die Unterrichtssprache, für welche der Candidat approbirt wurde, in Anwendung ist, und macht ihn dann fähig, falls die für jedes Gebiet der Prüfungsgegenstände gestellten Bedingungen vollständig erfüllt sind (vergl. §. 5, 4.), an Gymnasien der bezeichneten Art angestellt zu werden.

2. Wenn nach Ablauf von drei Jahren seit der Abhaltung des Probejahres ein Candidat nicht als Gymnasiallehrer angestellt ist, so hat er nachzuweisen, dass er in der Zwischenzeit als Lehrer seiner Fächer an einer Mittelschule sich verwendet, oder dass er in diesen Fächern fortwährend ernstlich gearbeitet hat. Diese Nachweisung ist vor einer Prüfungscommission zu führen, welche, wenn sie dieselbe genügend befindet, das früher ertheilte Zeugniß durch eine demselben anzuschliessende Bemerkung noch fernerhin für gültig erklärt. Wird die Nachweisung nicht oder in nicht genügender Weise geliefert, so ist die Prüfung zu erneuern, wobei nach Umständen die häuslichen Arbeiten erlassen werden können, die Nachsicht der Clausurarbeiten oder der mündlichen Prüfung dagegen niemals stattfinden kann. Die Probelection und das Probejahr sind nicht zu erneuern.

§. 19.

Probejahr.

1. Nach bestandenem Examen hat jeder Candidat sich Ein Jahr lang an einem Gymnasium zur practischen Ausbildung seiner Lehrfähigkeit beschäftigen zu lassen.

2. Das Probejahr kann nur an einem öffentlichen Gymnasium bestanden werden.

Der Candidat kann das Kronland dazu wählen, das Gymnasium aber wird von dem Schulrathe der betreffenden Statthalterei (Landesregierung, Statthalterei-Abtheilung) des Kronlandes bestimmt. Dieser hat dabei vor Allem den pä-

3. Vodja gimnazija odločuje po kandidatovem spričevalu in glede na potrebo svojega učiliša, ktere reči in v kterih razredih da naj kandidat uči, in mu na tanko daje na znanje učno nalogo razredov, dalje koliko da se sme od učencov tirjati, ktereга disciplinarnega reda se je deržati in pa kteri so sploh veljavni šolski predpisi.

4. Kandidatu se ne sme izročiti čez šest ur na teden in ne čez dva različna razreda; samo če bi bilo toliko učnikov namestovati, da redni učniki tega opravili ne morejo in če je kandidat doslej že izkazal, da je dober za učenje, se mu sme naložiti več učnih ur in po okolsinah tudi v več kakor dveh razredih.

5. Ure, ki so poskusnemu učniku naložene, mora on sam dajati, vendar pa je pri tem podveržen posebnemu nadgledu vodja in zadevnega razrednega učnika, kterih naročila mora brezpogojno spolnovati.

Vodja in razredni učnik sta dolžna, sosebnó v prvem času, pogostoma hoditi k učenju kandidatovemu in mu po tem opomniti, kaj naj v učenji ali glede na disciplino popravi; ali med učenjem naj se tako obnašajo do kandidata, da se ne zgodi nič, kar bi njegovo veljavnost pri učencih podiralo.

Nasproti pa naj tudi poskusni kandidat, da bi sam vidil, kako izurjeni učniki uče in ravnaajo, pogostoma hodi k učbam učnikov tistega gimnazija, sosebnó pa poglobitnega učnika njegovega razreda in tistih učnikov, ki enake predmete, kakor on, v drugih razrekih uče.

6. Ložnji kazni sme kandidat med učenjem sam nalagati, naznanjaje jih precí po tem razrednemu učniku; težji kazni pa naj prepuša razrednemu učniku, čigar posebna naloga je, v tej za mladega učnika večidel težki in nevarni reči kandidatu svete dajati, in njegovo veljavo povzdigovati, kolikor gre, in sploh naj si vsi učniki štejejo za dolžnost do šole in do novega tovarša, obnašati se, kakor se tovaršem spodobi, proti kandidatu, da mu njegovo postavljenje pri gimnaziji olajšajo in uterdijo.

7. Sicer pa mora poskusni učnik, kakor vsak drugi služéči učnik spolnovati odločbe splošnih postav in posebnega šolskega reda zadevnega gimnazija, kakor tudi savkaze vodjeve; zlasti naj bodi pravilno v zборе učnikov in ima dolžnost ter

dagogischen Zweck des Probejahres zu beachten; ausserdem verdienen die Bedürfnisse der einzelnen Gymnasien und billige Wünsche des Candidaten Berücksichtigung.

3. Der Director des Gymnasiums bestimmt nach Massgabe des vom Candidaten vorgelegten Zeugnisses und mit Berücksichtigung der Bedürfnisse seiner Anstalt die Lehrgegenstände und die Classen, in welchen der Candidat Unterricht zu ertheilen hat, und setzt ihn über die Lehraufgabe der Classen, über die an die Schüler zu stellenden Forderungen, die zu haltende Disciplinordnung und die allgemein bestehenden Schulvorschriften in genaue Kenntniss.

4. Es dürfen dem Candidaten nicht mehr als sechs Stunden wöchentlich, und nicht mehr als höchstens zwei verschiedene Classen übertragen werden; nur in dem Falle, dass nothwendige Supplirungen die Kräfte des Lehrercollegiums übersteigen und ein Candidat sich im bisherigen Theile seiner Lehrfähigkeit bereits als tüchtig bewährt hat, kann ihm eine grössere Anzahl von Lehrstunden und nach Umständen auch in mehr als zwei Classen aufgetragen werden.

5. Die ihm übertragenen Lehrstunden hat der Probecandidat zwar selbstständig zu geben, aber so, dass er dabei einer speciellen Aufsicht des Directors und des Classenlehrers der jedesmaligen Classe unterstellt ist und sich ihren Weisungen streng unterzuordnen hat.

Der Director und der Classenlehrer haben die Verpflichtung, vorzüglich in der ersten Zeit, die Lehrstunden des Candidaten häufig zu besuchen, und ihm nachher ihre Bemerkungen über Mängel in Methode oder Disciplin zur Nachachtung auszusprechen; in ihrem Verhalten gegen den Candidaten während der Lehrstunden selbst haben sie auf das strengste Alles zu vermeiden, was dessen Autorität bei den Schülern beeinträchtigen könnte.

Andererseits hat der Probecandidat, um sich eigene Anschauung der Methode und Disciplin geübter Lehrer zu verschaffen, häufig in den Lectionen von Lehrern der Anstalt, namentlich des Hauptlehrers seiner Classe und derjenigen Lehrer, die gleiche Gegenstände mit ihm in anderen Classen behandeln, zu hospitiren.

6. Leichtere Strafen in den Lehrstunden hat der Candidat selbst zu verfügen das Recht, unter unmittelbarer nachheriger Anzeige an den Classenlehrer; die Verfügung von schweren Strafen hat er dem Classenlehrer zu überlassen, dessen besondere Aufgabe es ist, in diesem, für den angehenden Lehrer meistens schwierigen und gefährlichen Punkte dem Candidaten rathend zur Seite zu stehen, und dessen Ansehen zweckmässig zu unterstützen, wie es überhaupt der ganze Lehrkörper als eine Pflicht gegen seine Schule und gegen seinen Berufsgenossen ansehen wird, durch collegialisches Verhalten zu dem Candidaten seine Stellung am Gymnasium zu erleichtern und zu befestigen.

7. Uebrigens ist der Probecandidat den Bestimmungen der allgemeinen Schulgesetze und der speciellen Schulordnung seiner Anstalt, sowie den Anordnungen des Directors in gleicher Weise zum Gehorsam verpflichtet, wie jeder angestellte

pravico v teh zborih dajati svoj glas zastran tega, kako pridni da so učenci in kako da se obnašajo, kar se tiče njegovih predmetov in učnih ur, in to ne le med šolskim letom, temoč tudi kdar gre za prestavljanje in za klasifikacijo. V vseh drugih primérlejših ima kandidat v zboru samo posvetovaven glas.

§. 20.

1. Če bi didaktični ali pedagoški poskusnega učnika ali sicer njegovo obnašanje gimnaziju, na katerem je, žugali biti škodljivi, ima vodja pravico, po dokončanem prvem pololetji in če bi sila bila, tudi precí vse delanje kandidatu na svojem gimnaziju ustaviti. Posvetuje naj se zastran tega z zborom učnikov, in naj razsodi po tem, kakor sam sprevidi, in naj odstavljenje kandidata precí naznani svoji politični deželni oblasti, prilagaje zapisnik čez menjenje učiteljskega zbora. Ta oblast bode, po kakošnosti vzrokov, zavolj katerih je bil kandidat odpravljen, kandidata s primérnimi naročili poslala na kak drug gimnazij, da bi svoje poskusno leto nadaljeval, ali pa, če bi treba bilo, ministerstvu nasvetovala, naj se zaverne za vselej od učiteljstva.

2. Po preteku poskusnega leta naj vodja, posvetovavši se z razrednimi učniki tistih razredov, v katerih je poskusni kandidat delo imel, izda spričevalo s svojim podpisom in s podpisom teh razrednih učnikov, v katerem so povedani predmeti in razredi, v katerih je kandidat učil, in je odkrito razsojeno, koliko da se je skazal izurjenega v učenji in v obderžanji reda. Prepis spričevala naj se priloži letnemu poročilu od gimnazija. Še le s tem spričevalom, če so izpolnjeni tudi drugi pogoji v §. 5, 4. omenjeni, je zadobljena popolna zmožnost, postavljen biti za rednega učnika.

3. Služba ali delo v poskusnem letu daje kandidatu samo takrat pravico do remuneracije za učenje, če je čez postavno število šterih ur na teden učil. V tem primeru sme vodja pri politični deželni oblasti remuneracijo nasvetovati.

§. 21.

Davčine.

Za opravo preskušnje mora vsak kandidat plačati deset gld. takse; takso mora plačati, naj obstane preskušnjo ali ne.

Lehrer; namentlich hat er die Lehrerconferenzen regelmässig zu besuchen und ist dort zum Abgeben seiner Stimme über Leistungen und sittliches Verhalten der Schüler in seinen Gegenständen und Lehrstunden, sowohl im Laufe des Schuljahres, als bei der Frage nach Versetzung und Classification, so verpflichtet wie berechtigt. In allen übrigen Fällen hat der Candidat in der Conferenz nur eine beratende Stimme.

§. 20.

1. Wenn die didactischen oder pädagogischen Fehler des Probecandidaten oder sein sonstiges Verhalten dem Gymnasium, an welchem er beschäftigt ist, nachtheilig zu werden drohen, so hat der Director das Recht, nach Beendigung des ersten Semesters und in dringenden Fällen sogar sogleich der Thätigkeit des Candidaten an seinem Gymnasium ein Ende zu setzen. Er hat darüber die Ansicht des Lehrkörpers anzuhören, dann nach seiner Ueberzeugung zu entscheiden und die geschehene Entlassung eines Candidaten unter Beilegung des Protokolles über die Ansichten des Lehrkörpers sofort an die vorgesetzte politische Landesstelle zu berichten. Diese hat je nach Art der Gründe, welche die Entfernung des Candidaten veranlassten, entweder ihn unter den geeigneten Weisungen an ein anderes Gymnasium zur Fortsetzung seines Probejahres zu schicken oder erforderlichen Falles wegen Zurückweisung desselben vom Lehramte einen Antrag an das Ministerium zu stellen.

2. Nach Ablauf des Probejahres hat der Director, auf Grund einer Berathung mit den Classenlehrern der Classen, in welchen der Probecandidat beschäftigt war, ein von ihm und diesen Classenlehrern zu unterschreibendes Zeugniß auszustellen, in welchem die Gegenstände und Classen, worin der Candidat unterrichtet hat, bezeichnet und der Grad der von ihm bewiesenen Fertigkeit im Unterrichte und in Aufrechthaltung der Zucht unverholen beurtheilt wird. Eine Abschrift des Zeugnisses ist dem zu erstattenden Jahresberichte über das Gymnasium beizulegen. Erst durch dieses Zeugniß wird unter Erfüllung der §. 5, 4. bezeichneten Bedingung die Befähigung zur Anstellung als ordentlicher Lehrer vollständig erworben.

3. Die Leistung des Probejahres gibt dem Candidaten nur in dem Falle einen Anspruch auf Remuneration für die von ihm ertheilten Stunden, wenn er über die gesetzmässige Zahl von sechs wöchentlichen Stunden beim Unterrichte beschäftigt war. In diesem Falle kann der Director bei der politischen Landesstelle eine Remuneration beantragen.

§. 21.

Gebühren.

Für das Abhalten der Prüfung hat jeder Candidat die Taxe von zehn Gulden zu zahlen; die Verpflichtung zur Erlegung derselben ist unabhängig davon, ob der Candidat beim Examen besteht oder nicht.

Kandidat bode takso, kdar prejme pismo izpraševavne komisije, s katerim se mu naznanjajo pismene naloge za izdelovanje doma, plačal tisti kaši, ki mu jo izpraševavna komisija napove; ravno ta taksa se opravlja za vsako drugo preskušnjo.

§. 22.

Oskerbovanje opravil.

1. Vse izpraševavne komisije so neposrednje pod ministerstvom bogočastja in šolstva.

2. Vodja vsake izpraševavne komisije dopisuje ministerstvu in kandidatom, in derži spise izpraševavne komisije v redu, kakor opravilo tirja.

3. Ti spisi so:

a) splošni, kakor so: splošni ukazi ministerstva na kake vprašanja izpraševavne komisije in podobni spisi;

b) osebni spisi.

Za vsacega kandidata, ki se podverže preskušnji pred izpraševavno komisijo, se napravi poseben spis, ki obsega: prošnjo kandidatovo s spričevali in njih zapopadom, njegovo življenje, kake razsodbe ministerstva o dvomih, ali se ima kandidat pripustiti k preskušnji, dopise izpraševavne komisije na kandidata, njegove pismene izdelke, razsodbo izpraševavne komisije čez pismene izdelke in čez učbo za poskušnjo, zapisnik od ustmene preskušnje in od posvetovanja končnega izpraševavne komisije spričevalo, ki mu je bilo dano.

4. Osebni spisi se morajo konec slednjega šolskega leta poslati ministerstvu šolstva, da jih pregleda.

177.

Razpis c. k. dnarstvenega ministerstva od 30. Julija 1856,

veljaven za vse kronovine razun Ogerskega, Erdeljskega, Hervaškega in Slavonskega, Serbske Vojvodine, temeškega Banata, lombardo-beneškega kraljestva, Tirolskega s Forarlberžkim, vojaške krajine in Dalmacije,

s katerim se premenja nekoliko vodil zastran davka od žganja primerno novim alkoholometrom, vpeljanim 1. Aprila 1853.

(Je v derž. zak. XXXVII. delu, št. 144, izdanim in razposlanim 9. Avgusta 1856.)

Ker vsled Najvišjega sklepa Njegovega c. k. apostolskega Veličanstva cesarja od 16. Marca 1853 z ukazom ministra za kupčijo, obertnijo in javne stavbe od 1. Aprila 1853 (derž. zak., XXI. del, št. 66) za ustanovitev moči žganja ali vinskega cveta za uredske namene in za kupovanje in prodajanje predpisani, ure-

Die Taxe wird beim Empfang der Zuschrift der Prüfungscommission, durch welche die Aufgaben zu den schriftlichen häuslichen Arbeiten mitgetheilt werden, vom Candidaten an die durch die Prüfungscommission bezeichnete Casse gezahlt, dieselbe Taxe ist für jedes weitere Examen zu erlegen.

§. 22.

Geschäftsführung.

1. Sämmtliche Prüfungscommissionen stehen unmittelbar unter dem Ministerium für Cultus und Unterricht.

2. Der Director jeder Prüfungscommission hat die Correspondenz mit dem Ministerium und den Candidaten zu führen, und die Acten der Prüfungscommission in geschäftsmässiger Ordnung zu halten.

3. Diese Acten sind:

- a) allgemeine, enthaltend die allgemeinen Verordnungen des Ministeriums auf Anfragen der Prüfungscommission und ähnliche;
- b) Personalacten.

Ueber jeden Candidaten, welcher dem Examen vor einer Prüfungscommission sich unterzieht, wird ein eigenes Actenstück angelegt, welches enthalten muss: das Gesuch des Candidaten nebst Angabe der Zeugnisse und ihres Inhaltes, den Lebenslauf desselben, die etwaigen Entscheidungen des Ministeriums bei Zweifeln über Zulassung des Candidaten zum Examen, die Zuschriften der Prüfungscommission an den Candidaten, die schriftlichen Arbeiten desselben, das Urtheil der Prüfungscommission über die schriftlichen Arbeiten und die Probelection, das Protokoll über die mündliche Prüfung und über die Schlussberathung der Prüfungscommission, das demselben ertheilte Zeugniß.

4. Die Personalacten sind am Ende eines jeden Schuljahres an das Unterrichtsministerium zur Einsicht einzusenden.

177.

Erlaß des k. k. Finanzministeriums vom 30. Juli 1856,

wirksam für alle Kronländer, mit Ausnahme von Ungarn, Siebenbürgen, Croatien und Slavonien, der serbischen Wojwodschafft, dem Temeser Banate, des lombardisch-venezianischen Königreiches, Tirols mit Vorarlberg, der Militärgrenze und von Dalmatien,

wegen Modificirung einiger Normen über die Branntweinsteuer, in Uebereinstimmung mit den unterm 1. April 1853 eingeführten Alkoholometern.

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte, XXXVII. Stück, Nr. 144. Ausgegeben und versendet am 9. August 1856.)

Nachdem die in Folge Allerhöchster Entschliessung Seiner k. k. Apostolischen Majestät vom 16. März 1853 mit der Verordnung des Ministers für Handel, Gewerbe und öffentliche Bauten vom 1. April 1853 (Reichs-Gesetz-Blatt, XXI. Stück, Nr. 66), zur Bestimmung der Stärke des Branntweines oder

doma preskušeni alkoholometri zaznamvajo odstotke telesnega zapopadka alkohola, ki je v tekočini, t. je, ker stopnje lestvice teh alkoholometrov kažejo, koliko bokalov alkohola je v 100 bokalih tekočine, če se pri tem toplota + 12° R. vzame, se za odpravo vsake dvombe odločuje:

a) da se ima pri pobiranju potrošnine od žganih tekočin v primerljih, omenjenih v razpisu dnarstvenega ministerstva od 21. Oktobra 1849 (št. 426 državnega zakonika), §. 1, črk. d), pri izmeri davka po zapopadku stopinj, drugi odstavek §. 1, črk. d) potem, ko se popravi ondi storjen natisni pogrešek in če se rabi prej omenjeni alkoholometer, tako premeniti, da se bode glasil, kakor sledi:

„Ta davek ima vendar veljati samo v primerleju, če zapopadek alkohola, kar ga ima v sebi pridelk, manj znesse kot 52½° po uredoma preskušeni lestvici alkoholometra od sto delov pri toploti + 12° R.“

Če je alkohola več stopenj, se davšina odločuje takole:

Če je alkohola 52½° in menj od 65° s	3 gld. 45 kr.
„ „ „ 65° „ „ „ 77½° „	4 „ 30 „
„ „ „ 77½° „ „ „ 90° „	5 „ 15 „
„ „ „ 90° do 100° s	6 „ — „

b) Da se v primerljih, v katerih se povrača davek za žgane tekočine, ki se vozijo iz dežele, najmanjši zapopadek stopenj take izpeljane tekočine jemlje po 75° omenjene stodelne lestvice pri toploti + 12° R., in da se bode doslej za eno vedro 30° žganja veljavno v Avstrii pod Anizo izmerjeno povračilo v prihodnje za eno vedro žganja, veljavno v Avstrii pod Anizo po 75° nove lestvice pri toploti + 12° R. odrajtovalo.

Baron **Bruck** s. r.

178.

Ukaz c. k. ministerstva za pravosodje od 2. Avgusta 1856,

veljaven za vse kronovine, razun vojaške krajine,

ki velevala, kako zavijati reči, ki so pod preiskavo kazenskih sodnij.

(Je v derž. zakoniku, XXXVII. delu, št. 145, izdanim in razposlanim 9. Avgusta 1856.)

Da se odvernejo napake, ki utegnejo vstati iz tega, če se reči kazenskega preiskovanja dobro ne zavijejo, spoznalo je ministerstvo pravosodja za dobro dati sledeči ukaz.

Weingeistes für amtliche Zwecke und zum Kaufe und Verkaufe vorgeschriebenen amtlich geprüften Alkoholometer die Volumenpercente des, in der Flüssigkeit enthaltenen Alkohols angeben, d. h. nachdem die Grade der Scala dieser Alkoholometer anzeigen, wie viele Mass Alkohol in 100 Mass der Flüssigkeit, und nachdem hierbei eine Temperatur von $+ 12^{\circ}$ R. vorausgesetzt wird, enthalten sind, so wird zur Hintanhaltung von Zweifeln erinnert:

- a) dass bei der Einhebung der Verzehrungssteuer von gebrannten geistigen Flüssigkeiten in den vom Erlasse des Finanzministeriums vom 21. October 1849 (Nr. 426 des Reichs-Gesetz-Blattes), §. 1, lit. d) vorgesehenen Fällen der Steuerbemessung nach der Gradhaltigkeit mit Beseitigung eines dort unterlaufenen Druckfehlers und bei der Anwendung der oben erwähnten Alkoholometer der zweite Absatz des §. 1, lit. d) sich dahin ändere, dass derselbe folgendermassen laute:

„Diese Gebühr hat jedoch nur in dem Falle zu gelten, wenn der Alkoholgehalt des Erzeugnisses weniger als $52\frac{1}{2}^{\circ}$ der amtlich geprüften hunderttheiligen Alkoholometer-Scala bei einer Temperatur von $+ 12^{\circ}$ Réaumur beträgt“.

Bei höheren Graden des Alkoholgehaltes wird die Gebühr auf folgende Weise berechnet:

Bei einem Alkoholgehalte von $52\frac{1}{2}^{\circ}$ und unter 65° mit . 3 fl. 45 kr.

„ „ „ von 65° und unter $77\frac{1}{2}^{\circ}$ mit 4 „ 30 „

„ „ „ von $77\frac{1}{2}^{\circ}$ und unter 90° mit . 5 „ 15 „

„ „ „ von 90° bis 100° mit . . . 6 „ — „

- b) dass in den Fällen der Steuervergütung für ausgeführte gebrannte geistige Flüssigkeiten die geringste Gradhaltigkeit der auszuführenden solchen Flüssigkeiten mit 75° obiger hunderttheiliger Scala bei einer Temperatur von $+ 12^{\circ}$ Réaumur angenommen, und dass der bis jetzt je für Einen niederösterreichischen Eimer 30' Branntweines bemessene Rückvergütungsbetrag künftig je für Einen niederösterreichischen Eimer Branntweines von 75° der neuen Scala bei einer Temperatur von $+ 12^{\circ}$ Réaumur werde erfolgt werden.

Freiherr von **Bruck** m. p.

178.

Verordnung des k. k. Ministeriums der Justiz vom 2. August 1856,

wirksam für sämtliche Kronländer, mit Ausnahme der Militärgränze,

über die Art der Verpackung von Gegenständen strafgerichtlicher Untersuchungen.

(Enthalten im Reichs-Gesetz-Blatte, XXXVII. Stück, Nr. 145. Ausgegeben und versendet am 9. August 1856.)

Zur Beseitigung der Uebelstände, welche sich aus der mangelhaften Verpackung der Gegenstände strafgerichtlicher Untersuchungen ergeben können, findet das Justizministerium folgende Vorschrift zu erlassen.

1. Vsaka reč, ki se pošilja, da se podverže sodno-komisijski preiskavi, n. pr., organ telesa, del organa, kaka strupovina, struponosna reč i. t. d. se mora sama za se spraviti v posebno posodo, v kateri ni nobene druge reči.

2. Pred vsemi družimi so za take reči pripravne posode steklene ali pa porcelanaste, ki se pa morajo od zunej tako zaviti, da so varvane pred vsako poškodbo.

3. Te posode naj se zatikajo z zamaškom iz dergnjenega stekla ali pa iz čiste probkove skorje, ki se z pečatnim voskom tako zapečatijo, da ne more nič iz sklenic izgubiti se, in tudi nič zunajnega va-nje ne priti.

4. Sploh pa mora tudi vsaka druga roba, ki se rabi za zavoje, biti popolnoma čista in zlasti takosna, da ne bode reč, ki se ima po kemijsko preskušavati, morda s to robo onesnažena ali celo ostrupljena.

5. Celo zavijanje reči, ki se imajo kam poslati, naj vselej opravi kak zvedenec in če je mogoče, kak skušeni kemikar.

Baron **Krauss** s. r.

1. Jedes zum Zwecke der gerichtlich-chemischen Untersuchung abzusendende Object, z. B. ein Organ, Organtheil, ein Giftstoff, Giftträger u. dgl. muss für sich und gesondert von jedem anderen in einem eigenen Gefässe verpackt werden.

2. Vor allen anderen sind Glas- oder Porzellan-Gefässe zur Ausnahme dieser Gegenstände geeignet, und durch eine zweckmässige äussere Verpackung vor jeder Beschädigung zu schützen.

3. Diese Gefässe sind mit einem geriebenen Glas- oder einem gereinigten Korkstöpsel zu verschliessen, und die Stöpsel mit Siegelack der Art luftdicht zu verkitten, so dass jeder Austritt des Inhaltes nach Aussen, und jedes Gelangen äusserer Stoffe nach Innen unmöglich wird.

4. Ueberhaupt muss aber auch jedes andere zur Verpackung zu verwendende Materiale vollkommen rein und insbesondere so beschaffen sein, dass der chemisch zu untersuchende Gegenstand nicht vielleicht durch dieses selbst verunreinigt oder vergiftet werde.

5. Die ganze Verpackung der zu versendenden Objecte hat immer durch einen Sachverständigen, und zwar nach Möglichkeit durch einen erfahrenen Chemiker zu geschehen.

Freiherr von **Krauss** m. p.

