

pokregam, da bi že lahko sama zobala, ker ima naj boljšo hrano, predobre mravljinice v snažni skledici pred kljunčkom, in da ne bom dalje stregla njeni lenobi. To se ji zameri, spravi se zopet na svojo vejico, in me serpo gleda; ali Sivka se ne vda, temuč neprestano kriči k svoji tovaršici po hrani. Naj beržejo jo prisereno prosi in tako milo, da glas serce para. Jaz terdoserčnica sem očitno vidila, kako se Zoltka trese, pa ne ve, kaj bi počela, kako bi si pomagala. Zadnjič se zavé, skoči k skledici, zakriči, kakor bi hotla s kričem hrano prisiliti v kljunček; potem pa se je le sama loti. Ali, o prečudna ljubezen! ona pozabi na svoj glad, in skače s polnim kljunčkom k Sivki na vejico, in jo tako lepo pita, kakor da bi bila že davno verla starka. Od tega hipa me več kaj ne nadlegovate. Starša je pitala mlajšo in za njo bolje od mene skrbela, da je skoro lepo gladka, snažna, debela, in tudi zna pred sama jesti, kakor bi jo bila jaz učila. Tako je uboga Zoltka svojo tovaršico pohčerila, čeravno še sama dete, in se le jesti naučila, ker jo je morala materna ljubezen.

Mesec pozneje skakljate veseli in čisto prosti po drevji na mojem vertu in se nikoli več ne ločite, čeravno ste tistega spola in različnega roda. Tudi dalječ od hrama ne zletite, temuč ste naj rajše na versičku naj višje hoje. Ako sedemo primizi, ste bliskoma na mizi, ali komu na rami, ali zletite strežniku naproti, da pred nami pokusite, kaj nam dobrega nese. Če pa ste ravno do vseh kaj zaupne, se vendar le meni daste prijeti in deržati, in priletite z drevesa vsak hip na moj klic, kterege nikol z drugim ne zmenjate. Kdor ni vidil nju odgnje, bi lahko veroval na čarijo. — Imela sem tudi prebistro in prepametno tašico, ter kanjo ali velikega skopeca, do drugih divjega, do mene in meni ljubih oseb pa tako krotkega, da je sedel na zibelki mojega sinka, in mu je s kljunom, ostrejšim od britve, z lica muhe lovil, pa tako previdno in ročno, da ga nikoli ni zbudil in nikoli piknil. Zraven je vselej zapel nek premili nježni glas. Ako bi hotla vse povedati od svojih ljubih ptic, bi ne bilo konca in kraja". —

(Dalej prih.)

Šolsko blago.

Vaje v govorjenji in spisovanji.

Zelena trava. Čudno milo mi je pri sercu, ko vidim lepo zeleno

trato. Ne morem izreci, kako ljuba mi je pomladanska trava. Nobene rastline in nobene cvetice tako preserčno ne ljubim, kakor mlado zeleno travo. Večkrat se v njo tako zagledam, da pozabim na vse druge stvari in da se je nikoli ne naveličam gledati in občudovati; vesel sem, da sem na zemlji. Zelena tla in modro nebo — to je moje naj večje lepo. Zelena trava je pervi dan vesele pomladni; kako lepo se na nji svetijo rosne in deževne kapljice! Kjer koli raste trava, se mi zdi milo domovje. Kjer ni trave, oj, kako je pusto in žalostno! Mehka trava je trdnemu postelja in temu, ki rad premišljuje, prava stvarnikova knjiga, ki ima na vsaki strani tisoč premišljevanj in naukov. Po travi teče ljubezajivi studenek in veseli potocek in naj milše nebeske prijatlice — prekrasne cvetice — vstajajo iz zelenih trave. Zelena trata je bil pervi kraj, kjer sem si mlad igral, cvetice tergal in se nedolžne veselil. Trava pokriva gomile naših ljubezajivih umerilih. Tudi na svoj grob si želim zeleno travo — podobo sladkega upanja in večnega življenja.

Zelja. Da enkrat že bi mogel priti
Iz kraja tukaj meglevna,
Da mogel bi duh uvedriti —
Veselja vžiti do sreca!

Prošnja. Oj sapice ljube,
Dihajte na me!
In solnce rumeno
Ogrejaj serce,
Da vnovič poženem
S eveticami cvet,
Ki vzel mi ga, vničil
Hudobni je svet!

Novice.

Iz Šmartna pri Slov. Gradcu. Že star in dobro znan pa resničen je pregovor: „Nehvaležnost je plačilo sveta“. Ne bilo bi se čuditi, ako bi se ljudje v takih krajih, kjer še nikoli ni bilo šole, tako nehvaležno skazovali, ampak žalostno je, da se to ravno tam godi, kjer se omika že več let razširja. Pri nas imamo že blizu 80 let starega učitelja, kteri v tukajšnjih šoli že 50 let nevtrudeno opravlja svoje dolžnosti. Ni ga v celi fari tako starega posestnika, da ga ne bil učil stari učitelj; glejte! namesto, da bi mu bili ljudje hvaležni in bi mu njegovo starost lajšali, mu pa le tako rekoč še zadnje trenutke njegovega življenja grenijo. Dobro se vé, da človek v tako visoki starosti ne more sam opravljati težavne službe, ter mora pomoč imeti. Prečastito škofovstvo pošlje tedaj drugega učitelja, naj bi starčka pri delu podpiral in namesto njega delal. Ljudje pa namesto, da bi bili zadovoljni, da se pomaga staremu učitelju, pa le godejo: „Zakaj le staremu šolmaštru še kaj dajemo, ker nič ne dela? Kam bi ga le spravili? Proč pa mora iti, ker mi mu ne bomo ničesa več dali. Naj le gre, kamor hoče!“ Omeniti pa moram, da tako govorjenje izvira od tistih, s katerimi se je stari učitelj nekdaj trudil, da bi jih kaj naučil. Vem, da bo vsak, ki sliši tako govoriti, Bogu prosil, rekoč: Bog mi ne daj previsoke starosti, da ne bom kdaj ljudem nadležen! — Ako mi dovolis, dragi „Tovarš“, bom prihodnje še kaj pisal. Z Bogom! *) Janez Novak.

*) Prosimo!