

Ni rožnato, pa tudi črnogleda ne

V Ljubljani pravkar končuje srednješolske dni na stotine četrtošolcev. Razpršili se bodo na vse strani, nekateri so se odločili za študij, drugi bodo potrkali na vrata zavoda za zaposlovanje, tretje pa že čakajo delovna mesta, saj so jim jih zagotovile štipendije. Predstavnike in predstavnice treh srednjih šol v naši občini smo v Dogovorih povabili, naj povedo, kaj jim pomeni matura, s kakšnimi upi in željami zapuščajo vrata srednjih šol in kakšno prihodnost si obetajo.

MOJCA HRIBAR (šola za medicinske sestre): »Pravijo, da je matura zrelostni izpit, jaz pa menim, da je to šele prva postaja na poti k zrelosti, saj je zorenje proces. Kakšne načrte



MOJCA HRIBAR

imam? Ker imam štipendijo, se bom zaposlila, čeprav bi rada študirala na višji šoli za medicinske sestre. Študiram lahko ob delu, zlasti, če se bodo s tem strinjali tudi v ustanovi, kjer bom delala. Časi niso rožnati in me smo na boljšem kot gimnazijci, ker že imamo poklic, medtem ko si ga morajo oni šele iskati. Zato je prav, da se zaposlimo, ker s tem prepuščamo prostor drugim.«



MARJETA LAZAR

MARJETA LAZAR (šola za medicinske sestre): »Matura mi ne pomeni nič drugega kot utrditev znanja, ki nam je še kako potrebno. Tudi jaz se nameram zaposliti, a me hudo mika študij defektologije. Upam, da mi bo to uspelo med delom kot mnogim drugim. Seveda pa se bom prej pozanimala, ali bo zame kot defektologa tudi delo.«

ILIJAN ŽIVKOV (srednja elektrotehniška šola): »Ko opravi zrelostni izpit, me čaka vojska kot vse druge. Potem bom štu-



ILIJAN ŽIVKOV

diral na elektrotehniški fakulteti, kjer se bom usmeril v študij avtomatizacije. To me izredno zanima in upam, da ne bo težav z zaposlitvijo, saj vidim v avtomatizaciji bodočnost družbenega razvoja.«

SNEŽANA OŽURA (srednja elektrotehniška šola): »V nasprotju s svojimi kolegi je meni ljubše, da si najdem primerno zaposlitev. Res je, da me glede tega občasno rahlo negotovost, ker so možnosti za nova delovna mesta čedalje ožje, vendar v meni le tli kanček optimizma. Spraševala sem že v Iskri in obljubili so mi, da se bo kaj našlo na področju zunanje trgovine. To bi me naravnost veselilo. Naj še dodam, da nisem spraševala za višino osebnega dohodka



SNEŽANA OŽURA

kot nekateri, marveč me je zanimalo samo delo.«

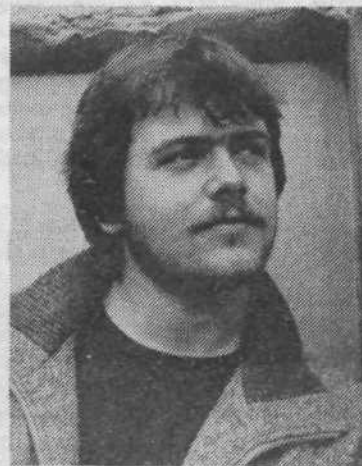
RIHARD ŠTAMPAR (srednja elektrotehniška šola): »Po vsem sodeč se mi ni treba bati za prihodnost. Moje področje je elektronika oziroma, če sem še bolj natančen, elektro-akustika. Ker



RIHARD ŠTAMPAR

imam štipendijo pri RTV Ljubljana, sem bil tam tudi na praksi in vem, kaj me čaka, ko končam študij na elektrotehniški fakulteti. S tem sem zadovoljen. Lahko rečem, da so moji cilji jasni in ni ovir, da jih ne bi dosegel.«

ALEKSANDER MITROVIČ (srednja elektrotehniška šola): »Naprej se veselim vojske, da se znebim meščanske pomehkuženosti. Pričakujem, da nas bodo utrdili, naučili discipline in ravnanja z orožjem, saj se nikoli ne ve, kdaj nam bo to znanje



ALEKSANDER MITROVIČ

prav prišlo. Sicer pa sem se zapisal industrijski elektroniki. Rad bi raziskoval mikroprocesorje in podobno, saj je industrijski razvoj naravnost v to smer. Menim, da bo naša družba potrebovala vedno več strokovnjakov te vrste in da dobrim delavcem ne bi smelo manjkati kruha. Zato nisem črnogled za našo bodočnost.«

METKA KLEMENČIČ (Šubičeva gimnazija): »Zame je matura začetek tistega, kar me čaka na fakulteti. Vpisala sem etnologijo in francoščino, ker me

SAMOUPRAVA SREDNJEŠOLCEV

Marsikje le na papirju

Samoupravljanje učencev v srednjih šolah in domovih v občini Center še ni zaživelo, kot bi moralo. Oddelčne in šolske skupnosti ter delegati v svetih šol ne opravljajo povsod svojih nalog. Pogosto je predmet samoupravljanje s temelji marksizma edini stik učencev s samoupravljanjem, lahko pa bi se v različnih telesih v šolah in domovih seznanjali z dejansko samoupravno prakso. Pedagoški proces je bolj usmerjen v izobraževanje mladih in manj v vzgojo bodočih samoupravljalcev.

Izkušnje pa kažejo, da so na šolah, kjer mladinske organizacije dobro delujejo, prišli najdlje pri samoupravni preobrazbi srednjega šolstva.

Na vzgojiteljski šoli, ekonomski srednji šoli, srednji zdravstveni šoli ter srednji šoli za medicinske sestre je samoupravna organiziranost skoraj vzorna, šole imajo razvejene interesne dejavnosti, pa tudi mladinska organizacija je aktivna.

So tudi šole, kjer samoupravna organiziranost »živi« le na papirju. Podobno je z domovi. Še zlasti problematičen je dom učencev gradbenega podjetja Obnova, ki svojim gojencem nudi le spanje in delno prehrano in še za to so razmere slabe. Nasprotno pa imajo učenci v domu tehniških šol in v domu srednje šole za medicinske sestre velik vpliv na življenje v domu.

Člani občinskega komiteja ZKS Ljubljana Center, ki so spregovorili o tej problematiki, so sklenili, da naj vse osnovne organizacije ZK tega področja obravnavajo to informacijo, ki jo je pripravilo predsedstvo konference mladih v vzgoji in izobraževanju, da analizirajo položaj v šolah in domovih, pripravijo ali dopolnijo akcijske programe ter da s tem seznanijo komite. Komunisti morajo biti tudi pobudniki, da o teh vprašanih spregovorijo tudi v samoupravnih organih in družbenopolitičnih organizacijah šol in domov ter da ukrepajo. O teh vprašanih bodo spregovorili tudi na konferenci ZKS Ljubljana Center, septembra pa naj bi na to temo organizirali akcijsko konferenco.

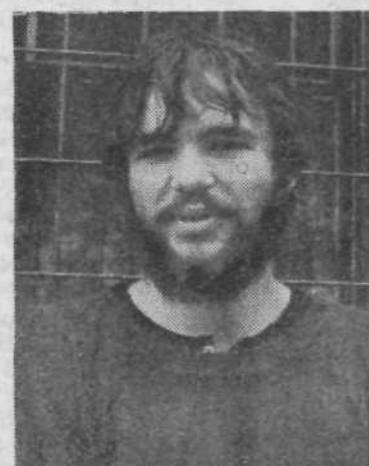
AV

to močno zanima. Vem, da me na koncu ne čakajo v nobeni ustanovi, vendar si ne smem že na začetku zagreniti prihodnosti. Če ne bom ničesar našla na področju etnologije, se bom



METKA KLEMENČIČ

skušala vrniti med prevajalce. Prav iz tega razloga se nameram posebej posvetiti študiju še drugih jezikov, saj smo majhen narod, povezan s svetom, in znanje jezikov prav gotovo ne more biti odveč. To je moja tolažba, sicer pa je do diplome še dolga pot.«



ANDREJ ŠTRUMBELJ

ANDREJ ŠTRUMBELJ (Šubičeva gimnazija): »O svojem študiju sem takole razmišljal: smo turistična dežela, vendar naših možnosti še zdaleč nismo izkoristili. Zakaj se ne bi lotili turistične dejavnosti, sam si rekel in se vpisal na ekonomsko fakulteto. Rad bi raziskoval, kaj bi lahko še storili, da bi postali privlačnejši. Pri tem mislim tudi na šport, ker se z njim zdaj aktivno ukvarjam. Mislim, da novih zamisli ni nikoli preveč in da se bo delo našlo prav v turizmu, ki se pri nas naglo razvija.«

LJUBO MILIČ (Šubičeva gimnazija): »Zadnja leta je vse več govora o energetiki, ki postaja pereče vprašanje. V prihodnje bomo mrzlično iskali poti k cenejši energiji. Prav te poti me zanimajo, zato bom študiral na strojni fakulteti. Rad bi se posvetil znanosti o energetiki in zagradel si želim ostati na fakulteti, kjer te delo sili, da nene-



LJUBO MILIČ

homa študiraš. Preden sem prestopil prag fakultete, sem se dobro pozanimal, kakšne so možnosti za kasnejšo zaposlitev oziroma kaj vse bi bilo mogoče na področju energetike raziskovati. Zato si za prihodnost ne delam skrbi.«

Brigadirske novice ZSMS

Na zvezno mladinsko delovno akcijo »Bijelina '82« je 2. junija odšlo 11 brigadirjev, ki sestavljajo bratsko brigado »Edvard Kardelj« skupaj z brigadirji občinskih konferenc ZSM Beograd-Stari grad, Sarajevo-Stari grad ter Zagreb-Center.

★ ★ ★

4. junija je odpotovalo 17 brigadirjev, ki v sestavi bratske brigade »Bratstvo-enotnost« skupaj z mladimi iz Bijelog Polja sodelujejo na zvezni akciji »Titograd '82«.

★ ★ ★

Na zvezni akciji Suha krajina že dosega prve uspehe 50 brigadirjev MDB Vide Janežič-Lučke, katerim že tretje leto poveljuje komandant Peter Sajovic, na akcijo pa so odšli 5. junija.

★ ★ ★

V Kutino je 7. junija odpotovalo 36 brigadirjev MDB Majde Vrhovnik-Lojzke, ki bodo na zvezni delovni akciji do 4. julija.

★ ★ ★

Še vedno se lahko prijavite za sodelovanje:

- v mladinski delovni brigadi X. SNOUB Ljubljanski, ki bo odšla 4. julija na zvezno akcijo Kozjansko '82.
- v mladinski delovni brigadi »I. inženirska 7. korpusa«, ki bo odšla na republiško akcijo »Bela krajina '82« 8. avgusta in bo v brigadirskem naselju Vinica ob Kolpi;
- v mladinski delovni brigadi Jožeta Klanjška-Vasje, ki bo odšla na zvezno akcijo »Črnogorsko primorje« v avgustu.

MARIJA KADUNC