e-novičke

november 2017

Dragi bralci, novembrska številka e-Novičk Andragoškega centra Slovenije prinaša poročila o bogatem dogajanju na področju izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja, zaključku projektov in snovanju novih. Napovedujemo številne domače in mednarodne dogodke v tem in prihodnjem mesecu. Zima že trka na vrata, kratki dnevi vabijo k učenju in branju. Ana Peklenik, urednica.

VSEBINA

DOMAČE NOVICE 4
Ne zamudite tradicionalnega stanovskega srečanja – 28. 11. v hotelu Mons 4
PROJEKTI ESS 4
Spopolnjevanje delujočih svetovalcev za kakovost 4
Predstavitev novega inštrumenta – »Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti« 5
Uspešno izveden strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih 6
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 6
Razmislek ob prvih pripravah na TVU 2018 6
Začeli smo snovati TVU 2018 7
Razpis za priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih 2017 8
Srebrni grb Loške doline Janji Urbiha 8
Prejemnica Zlatega grba Občine Piran je Natalija Planinc 8
Objavljena gradiva z andragoškega kolokvija 9
MEDNARODNO SODELOVANJE 9
Projekt EPUO zaključujejo tudi na Hrvaškem 9
Konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih tokrat v Makedoniji 9
DIMA – ob zaključku projekta 12
CONFINTEA VI: Midterm Review 2017 (Srednjeročni pregled 2017): Vizija do leta 2030 13
Sodelujemo v mednarodnem projektu Življenjske spretnosti v Evropi (LSE) 13
Nova spletna stran o pismenosti 14
Četrto srečanje partnerjev mednarodnega projekta Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (DIMA) 15
POMEMBNE PUBLIKACIJE 15
Izobraževanje odraslih – pogled nazaj 15
Education and Training Monitor: neenakost ostaja izziv 15
Izšla je nove izdaja Revije za vseživljenjsko učenje International Review of Education 16
IZ DRUGIH VIROV 16
Francozinja Audrey Azoulay nova generalna direktorica Unesca 16
Oktobrska izdaja e-glasila EPALE 16

Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Vlada je obravnavala besedilo Zakona o izobraževanju odraslih 17
Oktobrska številka e-novičk CMEPIUS 17
Izšla je jesenska številka časopisa 20 MINUT 17
Poročila o položaju vseživljenjskega učenja in izobraževanja 18
Za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih 18
Izšla je tretja letošnja številka glasila UIL Nexus 19
EPALE 19
Banja Luka je gostila drugo regionalno konferenco EPALE 19
Novembra smo na EPALE v središče postavili poklicno izobraževanje in usposabljanje 20
Pridružite se spletnim razpravam, ki jih organizira in gosti EPALE 20
Erasmus+ za izobraževalce odraslih 21
KOTIČEK JE VAŠ 22
15 let dejavnosti ISIO v Primorsko-notranjski regiji 22
15 let svetovalne dejavnosti ISIO v Zasavju 23
15 let Svetovalnega središča Gorenjske na Jesenicah 23
9. konferenca o demenci ASK 2017 »Za demenci prijazno družbo« 23
Brezplačna izobraževanja za brezposelne 24
Otvoritev Večgeneracijskega centra Jesenice 24
NE PREZRITE 25
Andragoško svetovalno delo v podporo izobraževanju in učenju odraslih 25
Zaključna konferenca projekta GOAL – Svetovanje odraslim v izobraževanju 25
Moj svet je odvisen od vseh nas – Teden globalnega učenja 25
POSVETI, KONFERENCE 26
KNJIŽNICA ACS 26

http://www.acs.si

https://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije
https://www.facebook.com/TedenVsezivljenjskegaUcenja
https://www.facebook.com/ACS.knjiznica

http://twitter.com/TVUslo

Seznam najpogosteje rabljenih kratic

ACS: Andragoški center Slovenije
ADS: Andragoškodruštvo Slovenije
CMEPIUS: Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
CPI: Center RS za poklicno izobraževanje
DPO: Digitalna pismenost za odrasle
EK: Evropska komisija
EPUO: Evropski program za učenje odraslih (European Agenda for Adult Learning)
EPALE: ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi
ESS: Evropski socialni sklad
EU: Evropska unija
F3ŽO: Festival za tretje življenjsko obdobje
IO: izobraževanje odraslih
ISIO: Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih
JSKD: Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti
LU: ljudska univerza
MDDSZ: Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
MIZŠ: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
PU: Parada učenja
PUM-O: Projektno učenje mlajših odraslih
TVU: Teden vseživljenjskega učenja
UIL: Inštitut za vseživljenjsko učenje pri Unescu
UNESCO: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UTŽO: univerza za tretje življenjsko obdobje
UŽU BIPS: Usposabljanje za življenjsko uspešnost – Beremo in pišemo skupaj
ZiSSS: Zveza izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije
ZLUS: Zveza ljudskih univerz Slovenije
ZRSZ: Zavod RS za zaposlovanje

DOMAČE NOVICE

Ne zamudite tradicionalnega stanovskega srečanja – 28. 11. v hotelu Mons[1]

Na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2017 vas pričakuje zanimiv program, ki bo odražal aktualno dogajanje v politiki, razvojno-raziskovalni stroki in praksi izobraževanja odraslih v Sloveniji. To bo v svojem pozdravnem nagovoru povzela ministrica za izobraževanje, znanost in šport dr. Maja Makovec Brenčič. V nadaljevanju se bosta zvrstila plenarna prispevka mag. Boštjana Vasleta, direktorja Urada RS za makroekonomske analize in razvoj, o *Strategiji dolgožive družbe* ter Katje Kragelj iz Andragoškega centra Slovenije (ACS) o novem inštrumentu *Ocenjevanje spretnosti, spletni vprašalnik*. V dveh panelnih sklopih se boste seznanili s primeroma dobre prakse:

- *Ugotavljanje izobraževalnih potreb v občini Ajdovščina* – sodelovali bodo Tadej Beočanin, župan Občine Ajdovščina, Eva Mermolja, Ljudska univerza Ajdovščina, ter Ana Furlani, Mlinotest Živilska industrija d.d. ter
- *Proces razvoja poklicnega standarda za visoko tehnološko proizvodnjo* – sodelovali bodo Polona Trebušak, Zasavska ljudska univerza, dr. Slavko Dolinšek, Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani, Sašo Knez, Aereform d.o.o., Trbovlje, in Barbara Kunčič Krapež, Center za poklicno izobraževanje.

Zadnja dva plenarna prispevka bosta namenjena predstavitvama poročila Uresničevanje Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 13–20 v letih 2014, 2015 in 2016 (mag. Peter Beltram, ACS) ter procesa Ocena stanja spretnosti za Slovenijo – 1. faza in prehod v 2. fazo (Ema Perme, MIZŠ).

Popoldne bo potekalo delo v dveh skupinah. V prvi se bodo udeleženci ukvarjali z opredelitvijo *aktivnosti ministrstev za uresničevanje ciljev ReNPIO 13–20 in Strategije dolgožive družbe*; razpravo bosta koordinirala mag. Peter Beltram in Marija Pukl iz Kabineta predsednika Vlade RS. V drugi skupini bodo udeleženci opredeljevali *poti sodelovanja izobraževalcev z drugimi sektorji in deležniki za urejanje spretnosti*; razpravo bo koordinirala Ema Perme, MIZŠ, v sodelovanju z mag. Zvonko Pangerc Pahernik, ACS.

Dogodek je torej priložnost za spoznavanje aktualnih vsebin in sodelovanje pri njihovem udejanjanju, pa tudi za neformalne stike s sodelavci iz vse Slovenije in iz resorjev, ki se z izobraževanjem odraslih vse tesneje povezujejo.

Prijava vaše udeležbe je še mogoča (do **20. novembra)**. Več informacij o aktualnem posvetu najdete na spletni strani dogodka, kjer je vzpostavljen dostop tudi do predhodnih LPoIO.

Dogodek organizira ACS po naročilu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Veselimo se srečanja z vami.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

PROJEKTI ESS

Spopolnjevanje delujočih svetovalcev za kakovost

12. oktobra 2017 je v okviru projekta ESS »Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018« na ACS potekalo jesensko srečanje

[1] Four Points by Sheraton Ljubljana Mons, Pot za Brdom 4, Ljubljana.

omrežja svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih. Tokrat so se obstoječim svetovalcem za kakovost pridružili letos na novo usposobljeni in imenovani svetovalci – skupaj smo jih tako gostili 27.

Pogovorili smo se o aktivnostih za presojanje in razvijanje kakovosti, ki so v letošnjem letu potekale v organizacijah s svetovalcem za kakovost. Opravili smo tudi prve premisleke o skupni akciji omrežja svetovalcev v letu 2018.

Osrednja tema spopolnjevanja pa je bila predstavitev rezultatov in pogovor ob ugotovitvah raziskave o umeščenosti svetovalca za kakovost v delovanje organizacije, ki izvaja izobraževanje odraslih. Anketiranje je bilo izvedeno v mesecu juniju kot skupna aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost. Sodelovalo je petnajst izobraževalnih organizacij z delujočimi svetovalci za kakovost, ki so se usposobili v letih 2007 in 2011 in so bili v svoji organizaciji imenovani za opravljanje te vloge. Ugotavljali smo, kako se je vloga svetovalca za kakovost doslej uveljavila v praksi izobraževanja odraslih, kakšne so potrebe po svetovalnem delu za kakovost v izobraževanju odraslih ter kakšno je mnenje anketiranih o razvoju vloge svetovalca za kakovost v izobraževanju odraslih v prihodnje. Svetovalci za kakovost, ki so sodelovali pri skupni aktivnosti, so oz. bodo samoevalvacijo o uveljavljanju vloge svetovalca za kakovost opravili v lastni izobraževalni organizaciji. Na ACS pa smo pripravili študijo s sumarnimi rezultati anketiranja o uveljavitvi vloge svetovalca za kakovost v petnajstih organizacijah z delujočim svetovalcem za kakovost. Ključne ugotovitve smo predstavili na spopolnjevanju, saj so bili dobljeni rezultati zanimivi tudi za nove svetovalce, ki so bili za to vlogo imenovani v letošnjem letu.

Jasmina Orešnik Cunja (jasmina.oresnik.cunja@acs.si), ACS

Predstavitev novega inštrumenta – »Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti«

V mesecu juliju 2017 smo skupaj z 21 izobraževalnimi ustanovami in njihovimi partnerji, 8 območnimi službami Zavoda RS za zaposlovanja ter s 4 mestnimi knjižnicami uspešno izpeljali pilotno testiranje novega inštrumenta ***spletnega vprašalnika Ocenjevanje spretnosti***. Z izpolnitvijo zahtevane kvote pilotnih vprašalnikov (1.200) smo zagotovili, da bo inštrument za slovenski prostor veljaven in standardiziran. Vse to brez sodelovanja omenjenih organizacij ne bi bilo mogoče in za to se jim lepo zahvaljujemo.

Delo ekipe ACS še ni pri koncu, čaka nas še nekaj mesecev usklajevanja in testiranja končne različice inštrumenta, ki bo izšel predvidoma v začetku leta 2018. Na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih 2017 bomo spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti predstavili strokovni javnosti. Pridružite se nam in izvedeli boste več.

Katja Kragelj (katja.kragelj@acs.si), ACS

Uspešno izveden strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih

ACS je v okviru projekta ESS Strokovna podpora informativno-svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2021 izvedel strokovni dogodek z naslovom Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, ki je potekal 19. oktobra 2017 v prostorih MIZŠ.

Dogodek smo pripravili za strokovno javnost, udeležili so se ga strokovnjaki in praktiki s področja izobraževanja odraslih, predstavniki gospodarstva in ministrstev ter predstavniki izvajalcev, izbranih na Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja v obdobju 2016–2022.

Namen dogodka je bil, poleg medsebojnega informiranja o obstoječih praksah in definiranja odprtih strokovnih vprašanj na področju vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, oblikovanje možnih rešitev za razvoj. Tako so bili oblikovani **zaključki v obliki konkretnih predlogov z vidika stroke, prakse in sistema** za naslednja področja vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih.

Vsi prispevki z dogodka ter zaključki so objavljeni na spletni strani projekta.

Urška Pavlič (urska.pavlic@acs.si), ACS

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT

Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Razmislek ob prvih pripravah na TVU 2018

Četudi še polno zaposleni z dejavnostmi, vezanimi na letošnje leto, smo člani mreže TVU iz vse Slovenije z veseljem pozdravili priložnost, da že zdaj začnemo snovati naslednji festival učenja. Ta se bo začel 11. maja in bo trajal vse do konca junija 2018.

Še posebej smo navdušeni nad tem, da bodo izidi javnega razpisa MIZŠ za sofinanciranje koordinacije TVU in PU znani predvidoma že v januarju, saj je finančna podpora pomemben dejavnik pri oblikovanju programa in spodbujanju sodelujočih prirediteljev na lokalni ravni. Zato ne morem mimo omembe 10 (od skupno 45) koordinatorjev TVU, ki letos niso bili izbrani za sofinanciranje, kar so izvedeli pozno, ko so aktivnosti že tekle. Svojo vlogo so kljub temu odigrali – z lastnimi sredstvi in v skromnejšem obsegu, kot je bilo prvotno načrtovano – ker verjamejo v poslanstvo TVU in ga želijo širiti v svojih okoljih.

Pozdravljamo torej hitro akcijo MIZŠ pri zagotavljanju sofinanciranja festivala učenja, vendar izražamo apel, da se – v skladu z želenim in udejanjenim naraščanjem količinskih in kakovostnih kazalnikov uspešnosti – zagotovi povečanje kvote za TVU v Letnem programu izobraževanja odraslih. Ta je že nekaj let enaka oziroma nekoliko manjša kot leto poprej.

Eden od najpomembnejših dejavnikov razvoja TVU so brez dvoma skupne akcije, ki jih bomo v letu 2018 izpeljali tretjič. Angažiranje udeležencev sestanka pri oblikovanju njihovega nabora dokazuje, da je opredelitev fokusov TVU dobrodošla usmeritev pri snovanju pa tudi promociji festivala učenja. Na ta način utrjujemo nekatera stalna partnerstva, obenem pa vzpostavljamo nova – tokrat bodo zadevala trajnostni razvoj, prostovoljstvo, zdravje in medije.

Na ACS smo navdušeni tudi nad željo koordinatorjev, da gostijo nacionalno odprtje TVU – pisma o nameri, da prevzamejo vloge gostiteljev na lokalni ravni, imamo za vsa leta do 2022, potrditi jih moramo na naslednji seji Nacionalnega odbora za TVU. Podoben razvoj nas brez dvoma čaka pri organiziranju andragoškega kolokvija (AK), osrednjega strokovnega dogodka TVU. Letošnji AK je postavil visok standard kakovosti in potrdil, da lahko lokalni organizator s svojimi vsebinami in partnerji izjemno obogati program tega letnega strokovnega razmisleka, s tem pa okrepi povezovalno in vodilno vlogo v svojem okolju. Vlogi za soorganizatorja AK sta oddani že za leti 2018 in 2019.

O TVU bomo razmišljali in pisali še večkrat – pomembno pa je, da so prvi skupni temelji že položeni.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Začeli smo snovati TVU 2018

67 udeležencev pripravljalno-razvojnega sestanka je sestavilo mozaik zamisli, izkušenj, navdušenja, primerov dobre prakse. Verjamemo, da jih je dovolj tudi za prihodnji TVU, saj statistika kaže, da število koordinatorjev, izvajalcev in dogodkov vztrajno raste. V pripravljalnem delu smo zbirali ideje za skupne akcije. Poleg Parade učenja – dan učečih se skupnosti so to še Učenje in kultura z roko v roki, katere nosilec je Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD), navezujemo pa jo tudi na Evropsko leto kulturne dediščine. Predlagane so bile tudi druge teme, vse zanimive in aktualne – Dan starejših, vezan na Strategijo dolgožive družbe, ki jo je v letošnjem letu sprejela Vlada RS. Ministrstvo za okolje in prostor bo nosilec teme Gremo mi zeleno, ki ga bomo navezali na Evropski teden trajnostnega razvoja (zadnji teden v maju). Predlagane so bile še tri teme: prostovoljstvo v izobraževanju, mediji in zdravje. Nacionalno slavnostno odprtje bo 11. maja v kulturnem hramu obsoteljskega in kozjanskega, Knjižnici Šmarje pri Jelšah, ki že pripravlja program in se veseli vseh obiskovalcev. Na otvoritveni slovesnosti bodo podeljena priznanja ACS.

Predstavniki ACS, nacionalnega koordinatorja TVU, so podali nekaj predlogov za čim boljše sodelovanje. Erika Brenk je povzela priporočila za prijavo in izvedbo prireditev, Nevenka Kocijančič je povabila k ustvarjanju čim več »živih« fotografij z dogodkov in pripravi primernih promocijskih gradiv z ustreznim slikovnim gradivom in uradnimi oznakami TVU in ACS. Mateja Pečar je izpostavila spletna socialna omrežja (spletno stran, FB, twitter), komunikacijski pripomoček bo posodobljen ob koncu leta. Izrazila je povabilo k pripravi videoposnetkov. Darijan Novak je predstavil postopek podeljevanja priznanj ACS.

V drugem delu sestanka smo postavljali cilje in delali načrte za naprej, predvsem na podlagi dobrih praks iz preteklosti: uspešnega odprtja TVU 2017, ki so ga pripravili na Zasavski ljudski univerzi, ter posnemanja vrednega števila dogodkov, izvajalcev in obiskovalcev, ki ga je v lanskem letu dosegel Cene Štupar – CILJ. Strinjali smo se, da je treba v promocijo v večji meri vključevati učeče se, ki najpristneje pokažejo #moč in radost učenja.

S katerim geslom bomo stopili v TVU 2018?

Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Razpis za priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih 2017

Na javnem razpisu za priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih 2017 smo poželi 12 predlogov za 11 kandidatov, vsi so tudi veljavni. Veseli nas, da smo prejeli predloge za vse tri kategorije, torej za posameznike, skupine ter ustanove, podjetja ali lokalne skupnosti. Med sedem posameznic, najstarejša je letnik 1938 in najmlajša 1987, se je vrinil posameznik. Prihajajo iz Dragomera, Komna, Celja, Vač, Suhorja, Maribora, Ptuja in Ruš. Predlagani so ena skupina in dve ustanovi, knjižnica in občina.

V naslednjem mesecu bomo imenovali komisijo ter izbrali skupno pet dobitnikov, še prej pa pripravili povzetke predlogov. Še pred novim letom bomo tako objavili dobitnike Priznanja ACS 2017, januarja bomo z njimi opravili intervjuje, marca snemali portrete, jih aprila zaključili v studiu in maja premierno javno predstavili na svečani otvoritvi TVU.

Hvala vsem predlagateljem – tistim, ki ste na tem področju aktivni iz leta v leto, in novim. Priprava prijave vzame nekaj časa, vključuje namreč sodelovanje več deležnikov. Vloženo delo verjetno niti ni edini razlog za razočaranje tistih, ki priznanja ne prejmejo. V vsakem kandidatu najdemo kvaliteto in razloge, da jih izpostavimo, zato nam je žal, da ne moremo nagraditi vseh.

Darijan Novak (darijan.novak@acs.si), ACS

Srebrni grb Loške doline Janji Urbiha

V Loški dolini so 19. oktobra praznovali občinski praznik. Ob tej priložnosti je župan Janez Komidar podelil najvišja priznanja, namenjena ljudem, ki so, vsak na svoj način, zaznamovali življenje kraja. Med dobitniki srebrnega grba je tudi Janja Urbiha, dobitnica priznanja ACS za promocijo učenja in znanja odraslih 2016. Janja s svojim znanjem, izkušnjami in idejami občutno prispeva k izboljšanju turistične ponudbe v občini in regiji, k ohranjanju starih običajev in spomina na dogodke iz preteklosti, povezovanju lokalnih društev in posameznikov, pa tudi vseživljenjskemu učenju prebivalcev. *»Vse aktivnosti opravlja z veliko mero entuziazma in inovativnosti in jih uspešno usklajuje z družinskimi obveznostmi. Povezala je delovanje številnih društev in občanov, obenem pa pomembno prispevala k promociji Loške doline,«* so zapisali v obrazložitvi.

Vir: Notranjsko-primorske novice, 19. oktober 2017
Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Prejemnica Zlatega grba Občine Piran je Natalija Planinc

Natalija Planinc je leta 2009 prejela priznanje ACS za uspešno vodenje študijskih krožkov na Obali. Društvo Anbot, ki ga vodi, je preobrazilo Piran v pravo učečo se lokalno skupnost. In prav ta skupnost je prepoznala Natalijino izjemno energijo za povezovanje ljudi vseh generacij v izobraževanju, prostovoljstvu in medgeneracijskem sožitju ter jo nagradila s priznanjem Zlati grb Občine Piran.

Včeraj v Avditoriju ni bilo dovolj prostora za vse, ki so s stoječimi ovacijami želeli počastiti edino nagrajenko večera. V obrazložitvi nagrade je predlagatelj že v prvem stavku povedal bistvo: *»Verjetno ni nikogar v Piranu, ki ne bi poznal Natalije.«*

Vse, ki Natalije še ne poznate, ali pa bi jo želeli spoznati še bolje, vabimo, da prisluhnete pogovoru Nataše Benčič z nagrajenko.

Vir: spletno sporočilo, 16. oktober 2017 in spletna stran RTV.si
Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Objavljena gradiva z andragoškega kolokvija

Andragoški center Slovenije je v sodelovanju z LU Ajdovščina organiziral 21. andragoški kolokvij – osrednjo strokovno srečanje v projektu Teden vseživljenjskega učenja (TVU) 2017. Dvodnevni dogodek je bil namenjen premisleku o vlogi neformalnega izobraževanja v sodobnih razmerah, katerih stalnica so – spremembe.

Udeležence ajdovskega dogodka in vse tiste, ki ste se kolokvija želeli udeležiti, a se nam žal niste mogli pridružiti, vabimo, da obiščete spletno stran prireditve, kjer so na voljo:

- video posnetki vseh programskih sklopov,
- predstavitve in
- fotografije.

Že zdaj vabimo na andragoški kolokvij 2018, ki bo po letošnji odlični izkušnji spet organiziran na lokalni ravni.

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Projekt EPUO zaključujejo tudi na Hrvaškem

V ta namen je Oddelek za izobraževanje odraslih na Ministrstvu za znanost in izobraževanje 16. oktobra v Zagrebu organiziral mednarodno sklepno konferenco. Udeležilo se je je 75 predstavnikov politike, stroke in prakse iz vse države. Med njimi smo bile tudi gostje iz tujine: Martina Ní Cheallaigh iz Evropske komisije, ki je govorila o evropski politiki, procesih in prioritetah, ter Silke Maria Bettray iz Nemčije in avtorica članka, ki sva predstavili sistem izobraževanja odraslih ter uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) v svojih državah (za Slovenijo glej spletno stran projekta).

Glavni cilj projekta EPUO na Hrvaškem je bil priprava smernic za razvoj osnovnošolskega izobraževanja odraslih (Smjernice za unapređenje osnovnog obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj). V projektnem obdobju (2015–2017) so v ta namen izpeljali 20 tribun, 3 študijska potovanja, 4 delavnice ter 3 koordinacijske sestanke – vse za spodbujanje vključevanja odraslih v izobraževanje. Njihov obstoječi program osnovnošolskega izobraževanja odraslih je iz leta 2003, prenavljajo pa ga v skladu z aktualnimi potrebami in normativnim okvirjem. V modelu, ki so ga predstavili na konferenci, je pouk zamišljen v treh modulih – ne po predmetih, temveč po področjih. Omogočal bo pridobitev formalne stopnje izobrazbe, njegov tretji modul pa tudi usvojitev temeljnih in drugih kompetenc.

V začetku novembra v državah članicah EU začenjamo naslednjo fazo uresničevanja EPUO (2017–2019). Hrvaški kolegi so povedali, da jo bodo namenili razvoju bralne pismenosti, vzporedno pa se bodo vključili v tretji krog raziskave o merjenju spretnosti odraslih – PIAAC. Ta bo glede na nizko stopnjo udeležbe hrvaškega prebivalstva v vseživljenjskem učenju (v letu 2016: 3 %; poprečje EU: 10,8 %, Slovenija: 11,6 %) najbrž prinesla zaskrbljujoče rezultate, s tem pa potrebo po še večjem spodbujanju razvoja spretnosti odraslih na Hrvaškem.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih tokrat v Makedoniji

»Te dni sem doživljala stalno prehajanje iz skupne preteklosti (izobraževanja odraslih) v prihodnost, na katero lahko vpliva tudi naše sodelovanje na tej konferenci,« je v zaključnih besedah povedala dr. Šefika Alibabić s

Filozofske fakultete Univerze v Beogradu in poudarila: *»Naše različnosti so nam lahko navdih, podobnosti pa za krepitev.«*

Na tretji konferenci Gradimo mostove v izobraževanju odraslih smo se v Skopju 25. in 26. oktobra srečali predstavniki sedmih držav – Bosne in Hercegovine, Črne gore, Makedonije, Srbije, Slovenije, Hrvaške in Kosova. Našo državo smo zastopali Ida Srebotnik, Eva Mermolja in Mojca Volk, Meta Gašperšič ter mag. Peter Beltram in mag. Zvonka Pangerc Pahernik. Zadnja omenjena sva predstavila aktualno dogajanje v Sloveniji v letu 2017 s poudarkom na prenovi Zakona o izobraževanju odraslih ter projektih ESS, ki zadevajo problematiko svetovanja in informiranja, vrednotenja, pismenosti ter socialne aktivacije. V delavničnem delu konference je mag. Peter Beltram predstavil projekta DIMA in tako spodbudil razpravo o orodjih za snovanje strategij ter spremljanje in vrednotenje njihovega uresničevanja.

Osebno sta me najbolj izzvali temi medijska promocija (nosilna država je bila Bosna in Hercegovina) ter vloga promocije v razvoju izobraževanja odraslih (nosilna država je bila Hrvaška). Dr. Lejla Turčilo z Univerze v Sarajevu nam je dala pomembne napotke za učinkovito komuniciranje z različnimi mediji in je spodbudila živahno razpravo v manjših skupinah o tem, kako medijem približati naše področje in jih pridobiti, da postanejo naša podaljšana roka. Hrvaški kolegi so nam predstavili Strateški okvir promocije vseživljenjskega učenja 2017–2020. Dokument je nastal na temelju raziskovalnega dela v projektu ESS Promocija vseživljenjskega učenja. Deležnikom, vključenim v načrtovanje in izvedbo promocije učenja, prinaša kakovostno analitično podlago ter strokovni pripomoček za delo na tem področju.

Skopska konferenca je bila namenjena tudi proslavitvi 20-letnice delovanja inštituta DVV International v Makedoniji. Urad DVV International v Makedoniji (ki je prerasel v Center za vseživljenjsko učenje) je v preteklosti poleg drugih uradov DVV v večini držav iz regije pomembno prispeval k razvoju izobraževanja mladih in odraslih v posameznem okolju. Na konferenci smo obeležili tudi pobudo EAEA – Leto izobraževanja odraslih v Evropi.

Spoznanja s konference bodo objavljena v deklaraciji, ki bo v kratkem na voljo na spletni strani dogodka.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Mag. Peter Beltram, ACS: »»Predstavniki moje generacije se še posebej domače počutimo ob obiskih krajev nekdanje širše domovine. Kljub velikim razlikam, ki so nastajale zadnja desetletja, je občutek še vedno nekako domač. Na delovnih srečanjih se zbližamo s kolegi, s katerimi nas druži ne samo sorodno delo, ampak tudi zelo podobne težave. V državah bivše skupne države, ki (še) niso članice EU, nas vedno znova očarata izjemna vloga in pomen organizacije DVV International. Eden od izplenov njihove prisotnosti in sodelovanja so presenetljivo dobro zamišljene in postavljene sistemske rešitve, ki so tako na ravni zakonskih temeljev kot strateških dokumentov prav zgledne. Res pa je, da se človek ne more znebiti občutka nekakšne kabinetne in pokroviteljske vloge omenjene organizacije. S temi, na papirju zaokroženimi rešitvami, se identificirajo predvsem uradniki in politiki, v bistveno manjši meri pa so primerne za uveljavitev na terenu in v praksi.

Obisk Makedonije in Skopja še posebej je bil nekaj posebnega tudi za to, ker tako daleč večina od nas redkeje zaide. Samo mesto pusti mešan vtis: popolnoma nerazumen in megalomanski projekt graditve nekakšnih Aten izpred dveh tisočletij, katerega vrednost se meri v milijardah ob siceršnjem skromnem življenjskem standardu je naravnost grozljiv odsev, milo rečeno, odtujenosti političnih struktur, da ne tvegam z obrekovanjem. Druga značilnost, ki naravnost bode v oči, pa je drastično širjenje vpliva albanske manjšine, ki podobo mesta in okolice zelo spreminja.«

Eva Mermolja, direktorica LU Ajdovščina in predstavnica ZLUS: »Zame je bila Makedonija izjemno prijetna in pozitivna izkušnja. Zanimivo je videti, kako delujejo drugi, s kakšnimi izzivi se soočajo drugje. In četudi so velike razlike med nami, obstaja zagotovo precej več skupnega, kar nas povezuje.«

Ida Srebotnik, predstavnica ADS: »Tretja, sedaj potrjeno tradicionalna konferenca 'Gradimo mostove v izobraževanju odraslih', kot smo jo poimenovali prvi organizatorji in pobudniki ideje v Sloveniji, je ponovno pokazala, ne samo da ostajajo nekatere vezi med nekdanjimi republikami skupne države, ampak da se zmoremo strokovnjaki v izobraževanju brez primesi politike srečevati, sodelovati, konstruktivno pogovarjati in izmenjavati dragocena spoznanja in izkušnje na svojem področju. Ponovno so se izkazali organizatorji konference, tokrat v Skopju pod pokroviteljstvom DVV International, in Hrvati, ki bodo organizatorji prihodnje leto, ne bodo imeli lahke naloge. Zanimiv je bil plenarni del, kjer smo izvedeli, kaj je novega v izobraževanju odraslih v posameznih republikah. Diskusije v delavnicah so bile aktivne in čeprav se mnenja posameznikov določenih problemih razlikujejo, se vedno naučim nekaj novega. Mi Slovenci smo morda presenečeni nad spoznanjem, da nismo na vseh področjih v izobraževanju odraslih najboljši, kot včasih mislimo, in da nas kolegi v nekdanjih republikah skupne države že v marsičem prehitevajo. Zelo me je prepričala delavnica o vlogi univerze v vseživljenjskem učenju, ki sta jo vodili profesorici s katedre za andragogiko in pedagogiko beograjske Filozofske fakultete, dr. Violeta Orlović in Aleksandra Pejatović.

Smisel konference in naših skupnih izobraževalnih srečanj pa je ob koncu konference v čustvenem nagovoru vsem zbranim najbolje povzela že omenjena dr. Šefika Alibabić, ki je izpostavila, da imamo podobne probleme in profesionalni pristop k izobraževanju odraslih. Profesionalni nosilci politike in strokovnjaki za izobraževanje odraslih pa smo po njenem mnenju dobitna kombinacija.«

Meta Gašperšič, RIC Novo mesto, predstavnica ZiSSS: »Na konferenco sem se odpravila s precejšnjimi pričakovanji, saj me sodelovanje s strokovnjaki, ki delujejo v izobraževanju odraslih v državah naše nekdanje skupne domovine, mika že od nekdaj. Ker pa še nisem bila v Skopju, je tudi ta, turistični del, priznam, prispeval k odločitvi, da se kot predstavnica ZiSSS pridružim slovenski ekipi.

Zanimive so bile predstavitve novosti v posameznih državah, pa tudi delavnice. Udeležila sem se dveh – o delu z mediji in priznavanju predhodno pridobljenega znanja. Na vprašanje, kako pridobiti medije, smo imeli različne predloge, moderatorji pa so prepričani, da moramo v današnjem času način sodelovanja z mediji posodobiti, saj izobraževanje odraslih ni področje, ki bi jih zanimalo v tolikšni meri, da bi nas sami iskali. Polformalni dogodki, dobri stiki s posameznimi mediji, socialna omrežja kot vir informacij o izobraževanju odraslih … so primerna dopolnitev, če že ne nadomestilo za dogodke za novinarje.

Ker se zadnje čase več ukvarjam z osnovno šolo za odrasle, sem z zanimanjem prisluhnila vsem informacijam, kako to delajo drugje, posegla po literaturi o elementarnem opismenjevanju odraslih, ki me je spodbudila, da razširim raziskovanje tako na EPALE kot na googlu.

Dobrodošla je bila tudi izmenjava izkušenj znotraj naše ekipe. Ponovno se je potrdilo, da se vedno lahko učimo od drugih. Konferenca v Skopju je bila tudi posebna učna ura zgodovine in geografije, saj spadam v generacijo, ki je v šoli podrobno spoznavala nekdanjo domovino. Ker je čas naredil svoje, sem bila prav vesela, da sem lahko sproti, potem pa tudi doma, prebrala kaj več.«

Mojca Volk, LU Ptuj: »Zame so službena potovanja vedno vir nove energije. Sklepanje novih poslovnih vezi, kvalitetni strokovni prispevki in topli ljudje na tovrstnih srečanjih so odličen recept za dobre poslovne priložnosti v prihodnje. Kdor je kadarkoli sodeloval v mednarodnih projektih, sestavljenih iz več partnerjev, se še kako zaveda, kako pomembne so dobre vezi med njimi, ki pa se zdaleč najbolje stkejo prav na projektnih srečanjih, kolokvijih, konferencah in ostalih strokovnih

dogodkih te narave. Tako je bilo tudi tokrat, le da še bolj srčno, saj smo sodelovali v glavnem predstavniki nekdanjih jugoslovanskih republik.

Konferenca v Skopju je izpolnila moja pričakovanja: strokovni govorci, aktualna vsebina, podana na zanimiv način, možnosti izmenjave mnenj, izkušenj, dostopnost vseh sodelujočih in izjemna gostoljubnost naših gostiteljev, sodobni IKT-pristopi, zabaven moderator ..., čas je minil, kot bi trenil. Zvonka in Peter sta nas hvalevredno zastopala in ponosna sem, da sem bila članica tokratne slovenske delegacije.

Mesto kot tako se mi je prvenstveno vtisnilo v spomin po izjemni gostoljubnosti prebivalcev in seveda po, če nismo preveč kritični, domiselni arhitekturi.«

DIMA – ob zaključku projekta

Pred dvema letoma smo začeli delati na projektu DIMA (A Toolkit for Developing, Implementing and Monitoring Adult Education Strategies – Orodje za oblikovanje, izvajanje in spremljanje uresničevanja strategij izobraževanja odraslih), ki ga zdaj uspešno zaključujemo. Projekt je bil sprejet v okviru programa Erasmus+, predlagatelj in koordinator projekta je bilo Ministrstvo za izobraževanje in kulturo s Cipra. Sodelovali smo še: CARDET, agencija iz Cipra, Univerza Maynooth iz Irske, Nacionalni inštitut za vseživljenjsko učenje iz Slovaške, EAEA (European Association for the Education of Adults – Evropsko združenje za izobraževanje odraslih) iz Belgije in ACS.

Vsebinski zasnovi projekta je botrovalo dejstvo, da nekatere države članice EU nimajo celovite strategije na področju izobraževanja odraslih, tiste pa, ki tako strategijo imajo, večinoma nimajo sprejetih ukrepov za njeno posodobitev in spremljanje uresničevanja ter za ugotavljanje pomanjkljivosti pri doseganju ciljev strategije ET 2020.

Pri tem je bila prav Slovenija s svojim Nacionalnim programom izobraževanja odraslih (ReNPIO) obravnavana kot zgled, kako se pristopa k strateškemu načrtovanju.

Projekt DIMA se je tako ukvarjal z razvojem inovativnega in praktičnega orodja, ki se bo lahko uporabljalo pri oblikovanju, vpeljavi in spremljanju uresničevanja strategij, politik in praks na področju izobraževanja odraslih. Cilj je bil spodbuditi in obogatiti sodobne prakse ter povečati učinkovitost obstoječih strategij, namenjenih povečanju vključevanja v izobraževanje in usposabljanje z vidika vseživljenjskega učenja. Pri tem je bila posebna pozornost namenjena zviševanju ravni temeljnih zmožnosti pri opredeljenih ciljnih skupinah in povečanje spodbud za njihovo izobraževanje.

Pred oblikovanjem podlag, na katerih smo zasnovali spletno orodje, smo vključeni v projekt opravili obsežno analizo trenutnega stanja na področju izobraževanja odraslih v sodelujočih državah z opisi sistemov in ureditev, ki je dostopna na tej povezavi.

Drugi pomembni izdelek (t. i. *»intelectual output«*) je bila analiza potreb in pomanjkljivosti na področju ponudbe izvajalcev programov za izobraževanje odraslih. V vsaki sodelujoči državi smo izvedli razmeroma obsežno spletno anketo med izvajalci in analizirali njihove odgovore.

Na teh podlagah smo začeli postavljati vsebinske temelje za učno orodje, namenjeno snovalcem politik in načrtovalcem razvoja področja izobraževanja odraslih. Vsebino gradiva smo razdelili v devet modulov: (1) kaj je politika?, (2) analiza potreb, (3) deležniki in posvetovanja, (4) oblikovanje politike kot proces, (5) razvijanje strategije, (6) izvajanje strategije, (7) spremljanje in vrednotenje, (8) obnavljanje politike in (9) pozitivni primeri politik in strategij.

Vsak modul je sestavljen iz vprašanj in odgovorov, ki predstavljajo neke vrste osnovo za sprotno preverjanje osvojenega znanja, ter s predlogi dodatnega čtiva za poglabljanje znanja. Uporabnik orodja, ki bo prosto dostopno na spletu (t. i. OER – *Open Educational Resource)*, se mora pred uporabo registrirati.

Skoraj točno po dveh letih (t. i. *kick-off meeting* smo imeli 9. in 10. novembra 2015 na Cipru) je orodje prevedeno v jezike vseh sodelujočih držav (angleškega, grškega, slovaškega, francoskega in slovenskega), pripravljeno in deluje. Ambicije sodelujočih strokovnjakov so usmerjene v oblikovanje orodja, ki bi ga lahko izvajali tudi v okviru študija političnih in/ali družboslovnih ved na univerzitetni ravni. Prav tako je okvir, ki zajema vsebino orodja, dovolj širok, da bi lahko orodje uporabljali tudi snovalci strateškega razvoja drugih področij družbenih dejavnosti in ne zgolj izobraževanja odraslih.

Mag. Peter Beltram (peter.beltram@acs.si), ACS

CONFINTEA VI: Midterm Review 2017 (Srednjeročni pregled 2017): Vizija do leta 2030

Osem let po sprejetju Belémskega akcijskega načrta (Belém Framework for Action) je Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje (UIL) iz Hamburga v sodelovanju s korejskim ministrstvom za izobraževanje (Korean Ministry for Education), Nacionalno komisijo Unesco (Korean National Commission for Unesco), Nacionalnim inštitutom za vseživljenjsko izobraževanje (National Institute for Lifelong Education (NILE) in mestom Suwon organiziralo konferenco CONFINTEA VI: Srednjeročni pregled 2017 (Mid-Term Review 2017). Konferenca z naslovom Moč učenja odraslih: Vizija 2030 (The Power of Adult Learning and Education: Vision Towards 2030) je potekala med 25. in 27. oktobrom 2017 v Suwonu v Južni Koreji. Gre za mesto kulturne dediščine Unesco ter eno od 16 dobitnikov priznanja učeče se mesto.

Dogodka se je udeležilo več kot 450 udeležencev iz 98 držav, tudi dva predstavnika iz Slovenije. Udeležila sva se tudi otvoritve tedna vseživljenjskega učenja, ki ima v Južni Koreji dolgo tradicijo.

Udeležence so pozdravili Kabir Shaikh, direktor Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje, Tae-young Yeom, župan mesta Suwon, Sang-Wook Kwak, župan mesta Osan in nekateri drugi visoki predstavniki Ministrstva za izobraževanje v Južni Koreji ter regije Gyeongy.

Temeljni namen konference je bil okrepiti strategije pri nadaljnjem razvoju zakonodaje, upravljanja, denarne podpore, udeležbe, vključevanja, pravičnosti in kakovosti izobraževanja in učenja odraslih.

Revidirali smo dosežke v izobraževanju in učenju odraslih od zadnje belémske konference. Poudarjeni so bili tako priporočila kot tudi pomanjkljivosti, ki terjajo večje angažiranje vseh akterjev na lokalni, regionalni in državni ravni. Izpostavljeno je bilo izobraževanje odraslih v kontekstu trajnostnega razvoja, vsaka država bi morala zagotoviti inkluzivno pravično in kakovostno izobraževanje za promocijo učenja za vse. Poleg plenarnih prispevkov je delo potekalo v desetih paralelnih delovnih skupinah.

Sodelujoče države smo v skladu z do zdaj sprejetimi dokumenti, regionalnimi poročili in izsledki regionalnih konferenc oblikovali priporočila za razvoj učenja in izobraževanja odraslih v obdobju do leta 2021, ko bo konferenca CONFINTEA VII.

Mag. Jasmina Mirčeva (jasmina.mirceva@acs.si), ACS

Sodelujemo v mednarodnem projektu Življenjske spretnosti v Evropi (LSE)

Dvoletni projekt Life Skills for Europe (LSE) v okviru programa Erasmus+ – KA2 je namenjen razvoju celovitejših pristopov k razvoju temeljnih zmožnosti. Konzorcij petih evropskih partnerjev – EAEA, Danske, Združenega kraljestva, Grčije in ACS – v okviru projekta zbira, raziskuje in razvija orodja, predloge in priporočila za razvoj življenjskih spretnosti pri izbranih ranljivih skupinah odraslih. Ena naših temeljnih nalog je iskanje odgovora na vprašanje, kako z novimi koncepti in pogledi na potrebne spretnosti za življenje povečati učinke izobraževanja in opolnomočiti ranljive skupine odraslih.

Na dozdajšnjih dveh srečanjih projektnih partnerjev v Köbenhavnu februarja 2017 in Leicestru septembra 2017 je bil ob izvedbi raziskave med strokovnjaki za izobraževanje odraslih, snovalci politik in izobraževalcev odraslih ter analizi strokovnih teoretskih podlag definiran pojem življenjskih spretnosti, ki predstavljajo »sestavne dele zmožnosti za življenje in delo v sožitju z naravo in se oblikujejo kot odgovor (po vsebini in obliki) na potrebe posameznika v konkretnem življenjskem okolju«. ACS je ob sodelovanju partnerjev pripravil metodologijo za zbiranje konceptov in opredelitev življenjskih spretnosti ter za zbiranje primerov prenosljivih dobrih praks in inovativnih orodij iz vse Evrope. Na podlagi zbranih podatkov pripravljamo e-publikacijo v angleškem jeziku, ki bo razgrnila nove poglede na koncept življenjskih spretnosti ter predstavila izbrane dobre prakse in inovativne izobraževalne pristope ter orodja za razvijanje življenjskih spretnosti.

V drugem letu projekta do konca leta 2018 bo na podlagi zbranih podatkov in opredelitev pripravljen okvirni kurikul s priporočili za razvoj življenjskih spretnosti ter promocijsko predstavitveno gradivo v podporo širitvi projektnih rezultatov med različne deležnike.

Projekt predstavlja pomembno in konkretno spodbudo k večji udeležbi odraslih v vseživljenjskem učenju in prepoznavnosti vloge neformalnega izobraževanja (odraslih) za doseganje socialne vključenosti in vključenosti na trg dela v EU. Več o projektu najdete na uradni strani projekta.

Diana Volčjak (diana.volcjak@acs.si), ACS

Nova spletna stran o pismenosti

V veliko zadovoljstvo nam je, da vas lahko povabimo k obisku nove spletne strani o pismenosti odraslih. ACS deluje na področju pismenosti odraslih razvojno, raziskovalno in izobraževalno že vse od ustanovitve leta 1991. Rezultate našega dela uporabljajo posamezniki in ustanove v Sloveniji in v tujini, zato smo iskali možnosti, da bi jih na pregleden način ponudili javnosti. Priložnost se je ponudila v okviru projekta ESS Strokovna podpora razvoju temeljnih in poklicnih kompetenc 2016–2022.

Na novi spletni strani so tako na enem mestu zbrana številna strokovna in znanstvena dela različnih strokovnjakov s področja pismenosti ter prispevki z izobraževalnih in strokovnih dogodkov, kjer je bila pismenost obravnavana z različnih vidikov. Na spletni strani najdemo mnogo informacij o zaključenih in aktualnih nacionalnih in mednarodnih projektih ACS, namenjenih pismenosti odraslih, med drugim tudi podrobnosti o mednarodni raziskavi Spretnosti odraslih PIAAC, ki je v Sloveniji potekala v letih 2013–2016, ter pregled novosti o aktivnostih in nalogah omenjenega projekta ESS.

Pri načrtovanju in izvajanju izobraževanja in učenja odraslih na področju razvoja pismenosti odraslih predstavljajo pomoč in podporo na strani zbrana, predstavljena ter dostopna izobraževalna in učna gradiva (knjižnice z opisniki, izobraževalni filmi, zvočna gradiva itd.), ki so nastala kot rezultat raziskovalnih in razvojnih projektov s področja pismenosti odraslih, in so prosto dostopna. Objavljamo tudi datume zanimivih prihajajočih dogodkov na temo izobraževanja odraslih doma in v tujini.

Dobrodošli na https://pismenost.acs.si/.

Diana Volčjak (diana.volcjak@acs.si), ACS

Četrto srečanje partnerjev mednarodnega projekta Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (DIMA)

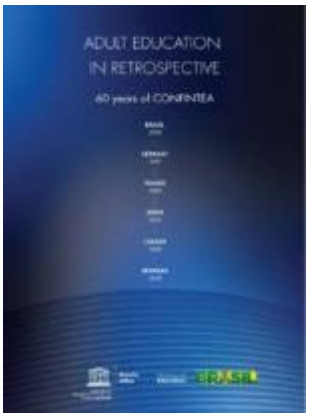
Četrto srečanje partnerjev projekta DIMA je bilo organizirano v sklopu mednarodne konference 10th Innovative Learning Environments 2017 (Inovativna učna okolja – ILE 2017) na temo Adult Education Policy and Practice: Gamification, Entrepreneurship Education and Education Policies (Politika izobraževanja odraslih in praksa: igrifikacija, podjetniško izobraževanje in izobraževalne politike). Več informacij o konferenci, ki je potekala od 12. do 13. oktobra v Nikoziji na Cipru, je na voljo tukaj. Na delovnem srečanju so partnerji zelo dobro ocenili dozdajšnje rezultate projekta. Spletno učno gradivo in spletno orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih so v partnerskih državah v okviru pilotnega testiranja ocenili kot širše uporabno in prenosljivo tudi na druga področja.

Drugi dan konference je bil v veliki meri posvečen predstavitvi rezultatov projekta DIMA po posameznih partnerskih državah ter predstavitvi trendov, izzivov in priložnosti izobraževanja odraslih v Evropi. Na področju izobraževanja odraslih v Evropi je zaslediti naraščajočo formalizacijo, birokratizacijo, upadanje participacije in podcenjenost izobraževanja odraslih, ki se kaže tudi v finančni podhranjenosti področja. Na konferenci so bili predstavljeni zanimivi primeri inovativne uporabe IKT v izobraževanju kot npr. on-line igre za mlade odrasle za povečanje podjetniških spretnosti, uporaba iger za učenje sobivanja v medkulturno heterogenih razredih ter inovativna uporaba računalnika in robotov za učenje oseb s posebnimi potrebami.

Mag. Margerita Zagmajster (margerita.zagmajster@acs.si), ACS

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Izobraževanje odraslih – pogled nazaj



Zadnjih 60 let je v okviru Unesca potekalo šest mednarodnih konferenc o izobraževanju odraslih, bolj znanih kot konference CONFINTEA. Uveljavile so se kot eden najvplivnejših forumov v mednarodnem okolju, ki določajo temeljne smernice za globalno politiko izobraževanja odraslih. Njihova vloga je tudi ohranjanje področja izobraževanja odraslih v političnih agendah različnih držav.

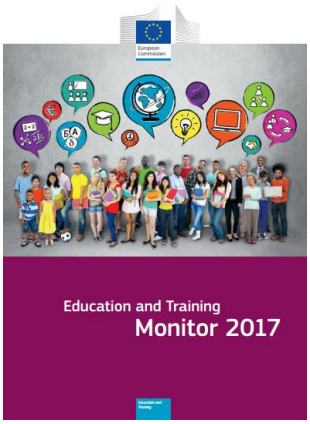
Urednika Timothy Ireland in Carlos Humberto Spezia sta zbornik z naslovom Adult education in retrospective: Book about 60 years of CONFINTEA objavila leta 2014. Vsebuje uradne zapise, dokumente, pripravljene na konferenci, in končna poročila, ki jih je pripravil Unesco. Več o publikaciji lahko preberete tukaj.

Publikacija je aktualna v času po končani konferenci CONFINTEA VI – srednjeročni pregled 2017 v Koreji.

Vir: spletna stran UIL, 25. 10. 2017

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Education and Training Monitor: neenakost ostaja izziv



Tema letošnje izdaje poročila Education and Training Monitor je pomembna vloga izobraževanja pri oblikovanju bolj poštene družbe. Izkazalo se je, da nacionalni izobraževalni sistemi postajajo bolj vključujoči in učinkovitejši, vendar je izobrazba učencev v veliki meri odvisna od okolja, v katerem odraščajo.

Na povezavi je dostopno poročilo EU in 28 sodelujočih držav, ki daje bogato informacijo o vplivu družbeno-ekonomskega okolja, preseljevanja in spola na doseganje ciljev, povezanih s bralno pismenostjo, matematiko in znanostjo.

Vas zanimajo podatki za Slovenijo? Oglejte si jih tukaj. Prikazani so interaktivni zemljevidi, baza ključnih kazalnikov, knjižnica dobrih praks, infografike.

Vir: spletno poročilo, 10. 11. 2017

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Izšla je nove izdaja Revije za vseživljenjsko učenje International Review of Education

Vsi članki poudarjajo neločljivo povezanost vrednosti vseživljenjskega učenja z njenimi vrednotami. Prispevki prinašajo rezultate raziskav iz različnih delov sveta. Avtorju ugotavljajo, da ponekod obstajajo možnosti za boljše povezovanje formalnega, neformalnega in alternativnih oblik izobraževanja, več ciljne usmerjenosti za pridobivanje kompetenc, zanimivih na trgu dela, medtem ko v nekaterih evropskih državah univerze ponujajo več, kot predvidevajo uradni dokumenti Evropske unije. Izkazalo se je, kot navaja avtor zadnjega članka, da je pismenost pri odraslih, ki so se naučili brati v maternem jeziku, boljša. Podrobnosti in članki so dosegljivi na tej povezavi.

Vir: spletno poročilo, 10. 11. 2017

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

IZ DRUGIH VIROV

Francozinja Audrey Azoulay nova generalna direktorica Unesca

Organizacija združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (Unesco) bo v prihodnje vodila Audrey Azoulay, bivša francoska ministrica za kulturo. 13. oktobra jo je za generalno direktorico izvolil Izvršilni odbor Unesca, 10. novembra pa so jo potrdili na generalni konferenci vseh 195 Unescovih držav članic.

Na položaju bo nasledila Bolgarko Irino Bokovo, ki je svoj mandat začela 15. novembra 2009 in letos končuje drugi mandat. Bokova je bila prva ženska, imenovana na to mesto, hkrati pa prva generalna direktorica iz jugovzhodne Evrope. V svojem mandatu se je med drugim zavzemala za enakopravnost med spoloma, spodbujanje izobraževanja, zaščito intelektualnih dobrin in boj proti terorizmu.

Vir: spletna stran www.delo.si, 18. julij 2017, 13. oktober 2017, in spletna stran STA, 10. november 2017

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Oktobrska izdaja e-glasila EPALE

Oktobrska izdaja e-glasila EPALE

V mesecu oktobru so na portalu EPALE v središče postavili temo o medgeneracijskemu učenju. V najnovejši izdaji e-glasila EPALE (EPALE Newsletter) vabijo k ogledu številnih navdihujočih študij primerov, člankov, poročil in drugih virov, ki so objavljeni na tematski podstrani Starejše osebe (vsebina se razlikuje glede na izbiro jezikovne različice EPALE). Oglejte si povzetek oktobrske EPALE mesečne teme, ki ga je pripravil tematski koordinator Markus Palmen.

Novembra bo središčna tema poklicno izobraževanje in usposabljanje. Vabimo vas, da se pridružite spletni pisni razpravi o tem, katere poklicne spretnosti potrebujejo odrasli

in s kakšnimi izzivi se soočajo pri njihovem pridobivanju. Spletni dogodek, ki bo v četrtek, 30. novembra 2017, ob 10. uri na tej strani, bo moderiral Andrew McCoshan, tematski koordinator za kakovost.

Vir: spletno sporočilo, 2. november 2017

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Vlada je obravnavala besedilo Zakona o izobraževanju odraslih

REPUBLIKA SLOVENIJA
VLADA REPUBLIKE SLOVENIJE

Vlada RS je na 154. redni seji, ki je bila 26. oktobra 2017, obravnavala Predlog Zakona o izobraževanju odraslih. Ključni novosti zakona sta opredelitev vsebine javne službe na področju izobraževanja odraslih in vzpostavitev javne mreže javnih organizacij za izobraževanje odraslih. To bo vplivalo na večje vključevanje odraslih v vseživljenjsko izobraževanje in učenje. Izvajanje javne službe v lokalnem okolju je ključnega pomena za to, da se zlasti nižje izobraženim in pripadnikom drugih ciljnih skupin svetuje pri vključevanju v izobraževalne programe za odrasle in pri nadaljevanju izobraževalne poti, pri vključevanju v postopke ugotavljanja in dokumentiranja znanja, spretnosti in veščin, pridobljenih v neformalnem in priložnostnem učenju na podlagi dokumentacije, in sicer za osebni razvoj, nadaljnje izobraževanje in vključitev na trg dela ter pri samostojnem učenju.

Več lahko preberete v sporočilu za javnost na spletni strani Vlade RS.

Vir: spletna stran Vlade RS, 26. oktober 2017

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Oktobrska številka e-novičk CMEPIUS

Vabimo vas, da preberete novo številko e-novičk, ki jih izdaja CMEPIUS. V njih med drugim vabijo na tri dogodke v oktobru in novembru: delavnica Krepitev zaposlitvenega potenciala dijakov (27. oktober) je namenjena usposabljanju učiteljev in drugih strokovnih delavcev na šoli za svetovanje dijakom pri opredeljevanju kompetenc, ki so jih razvili med mednarodno mobilnostjo, spletni seminar (3. november) je v prvi vrsti namenjen vrtcem, ki še nimajo izkušenj v mednarodnem sodelovanju, valorizacijska konferenca z naslovom Bistvo je očem skrito (15. november) bo posvečena vplivu mednarodnega sodelovanja na ozaveščenost in razvoj medkulturnih kompetenc posameznika. Ne spreglejte pa tudi tega, da je že objavljen Razpis programa Erasmus+ za leto 2018.

E-novičke CMEPIUS lahko vsak mesec brezplačno prejemate na svoj elektronski naslov. Prijavo lahko oddate na spletni strani CMEPIUS.

Vir: spletno sporočilo, 20. oktober 2017

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšla je jesenska številka časopisa 20 MINUT

Zavod RISA, Center za splošno, funkcionalno in kulturno opismenjevanje, petkrat letno izdaja časopis 20 MINUT. Namenjen je ljudem, ki imajo težave z branjem ali razumevanjem običajnih besedil. V najnovejši številki med drugim pišejo o volitvah in volilni pravici.

Gotovo so tudi v vaši okolici ljudje, ki ne berejo tekoče. Posredujte jim časopis 20 MINUT, saj je prav gotovo primeren zanje.

Vir: spletno sporočilo, 19. oktober 2017

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Poročila o položaju vseživljenjskega učenja in izobraževanja

Mednarodna konferenca CONFINTEA raziskuje področje izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja s poudarkom na spremljanju in izvajanju Belémskega akcijskega načrta (BFA, 2009), h kateremu je pristopilo 144 držav članic Unesca. V tem okviru so prepoznani primeri dobrih praks, politik in razvojnih programov.

V času konference CONFINTEA VI – srednjeročni pregled 2017 (Mid-Term Review 2017) so na spletni strani UIL na voljo publikacije, ki prinašajo tako povzetek kot ločena poročila o položaju vseživljenjskega učenja in izobraževanja na posameznih delih sveta. Belémski dokument z naslovom Izkoriščanje moči in potenciala učenja ter izobraževanja odraslih za uspešno prihodnost temelji na emancipacijskih, humanističnih in demokratičnih vrednotah. Pismenost odraslih opredeljuje kot prvo prioriteto, kot temelj vseživljenjskega učenja.

Poročila se nanašajo na ključna področja, določena leta 2009: regionalne politike, prednosti, načine ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, vključenost deležnikov in odnos regionalnih oblasti, vpliv vseživljenjskega učenja in izobraževanja na zdravje, delo in družbo, financiranje in podobno. Poročilo za Evropo in Severno Ameriko v zaključnem poglavju podaja pomembne sklepe in predloge. Poudarja pomen realizacije programov vseživljenjskega učenja, opozarja na vlogo neformalnega učenja in izobraževanja. Spodbuja povezovanje področij, tudi vladnih sektorjev, in sodelovanje med deležniki tako znotraj posamezne regije kot tudi mednarodno. Predlogi se tesno povezujejo med seboj; izpostavljeni so tudi financiranje, sodelovanje civilne družbe in aktivno državljanstvo. Celotno poročilo je na voljo tukaj.

Vir: spletno poročilo, 27. 10. 2017

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih

Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS je objavil Katalog ukrepov za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih, ki bo s praktičnimi rešitvami pomagal delodajalcem. Gre za prvi in edinstveni priročnik v slovenskem prostoru, ki nudi rešitve s področja promocije in varovanja zdravja, ergonomije, kompetenc, usposabljanj, medgeneracijskega povezovanja in zavzetosti. Izdelan je v okviru projekta Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile (ASI), ki ga izvajajo na skladu.

Nosilcem kadrovskega razvoja v podjetjih bodo ukrepi, ki se nanašajo na ključna vsebinska področja razvoja zaposlenih, olajšali uvajanje načrtnega upravljanja predvsem starejših. Poleg tega so predstavljene tudi izbrane dobre prakse iz Slovenije in drugih evropskih držav. Primeri iz podjetij namreč potrjujejo, da je z zavzetostjo za spremembe ter osredotočenostjo na cilj mogoče premikati meje tudi na tem področju.

Ob Katalogu ukrepov sta na voljo tudi plakata, ki ju lahko podjetja uporabijo za ozaveščanje pomena razvoja starejših zaposlenih ter igrani video posnetek, ki govori o problematiki demografskih sprememb in možnostih razvoja starejših zaposlenih.

Celoten katalog je objavljen tukaj.

Vir: spletna stran Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS, 2. 11. 2017

Priredila: Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Izšla je tretja letošnja številka glasila UIL Nexus

Glasilo UIL Nexus, Julij – September 2017 predstavlja dejavnosti UIL v tretjem letošnjem trimesečju.

V uvodnem članku so predstavljeni dosežki in izzivi ob mednarodnem dnevu pismenosti, katerega tema je bila pismenost v digitalnem svetu. Ob tem so bile podeljene nagrade za pismenost petim programom, ki predstavljajo odličnost in inovativnost pri uporabi digitalnih tehnologij za spodbujanje pismenosti.

V nadaljevanju sledi članek o tem, da je moč učenja odraslih mogoče v celoti uresničiti s skupno globalno vizijo. V prispevku o 3. mednarodni konferenci o učečih se mestih (3th International Conference on Learning Cities), ki se je je udeležilo več kot 700 predstavnikov lokalne uprave iz več kot 80 držav, izvemo, kako so ključni deležniki v mestih izmenjali svoje izkušnje, razpravljali o njih ter dobre prakse pri uporabi izobraževanja in učenja opredelili kot gonilne sile trajnostnega razvoja.

V glasilu je predstavljena raziskava znanstvenikov iz šestih različnih držav v okviru programa štipendiranja UIL. Raziskava ima pomembno vlogo pri spremljanju aktivnosti CONFINTEA VI in s tem mednarodne konference z naslovom CONFINTEA VI – srednjeročni pregled 2017 (Mid-Term Review 2017), ki je konec oktobra potekala v južnokorejskem Suwonu.

Če bi želeli prejemati glasila, ki jih izdaja UIL, se lahko nanje naročite na tej povezavi.

Vir: spletna stran UIL

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Več novic iz tujih virov …

… najdete na naši spletni strani v rubriki Novice.

EPALE

Banja Luka je gostila drugo regionalno konferenco EPALE

Dvodnevni dogodek je 9. in 10. novembra organizirala izpostava Agencije za predšolsko, osnovnošolsko in srednješolsko izobraževanje (Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje – APOSO) Bosne in Hercegovine, kjer domuje tudi njihova Nacionalna podporna službe za EPALE. Poleg gostiteljev – predstavnikov politike, stroke in prakse izobraževanja odraslih v tej državi – smo skupino okrog 80 udeležencev sestavljali tudi nastopajoči in drugi predstavniki iz Črne gore, Hrvaške in Slovenije.

Prva regionalna konferenca EPALE, izpeljana lani aprila v Makarski, je bila posvečena upravljanju ustanov za izobraževanje odraslih s poudarkom

na uporabi IKT-orodij v izobraževalnem procesu. Tokrat je bila rdeča nit dogodka zagotavljanje, spremljanje in merjenje kakovosti v izobraževanju odraslih. Ker je družba zdaj povezana na nove, digitalno mrežene načine, smo se posvetili tudi digitalnemu marketingu ter zaščiti podatkov v on-line okoljih. Na primeru ljudske univerze iz Umaga in turizma kot ključne dejavnosti te skupnosti pa smo spoznali vlogo izvajalskih ustanov pri regionalnem razvoju vseživljenjskega učenja.

Osebno sta me najbolj nagovorila prispevka sarajevskih kolegic s Filozofske fakultete Univerze v Sarajevu. Dr. Amina Isanovič Hadžiomerović, vneta uporabnica EPALE, je razmišljala o vlogi platforme, ki jo doživlja kot »… skupni prostor, ki omogoča instrumentalno, dialoško in samorefleksivno učenje, s tem pa preoblikovanje navad uma in pogledov na sebe in svet.« Dr. Mirjana Mavrak je v svojem visoko strokovnem, a hkrati osebno obarvanem prispevku spretno prehajala od teorij potreb (Maslow, Glasser, Tanasakovič) in kakovosti v izobraževanju do raziskovalnih možnosti – pri vsem tem pa utemeljevala vlogo EPALE, ki ga doživlja kot 'andragoško FB-platformo'. Zaključila je takole: »Pri kreiranju vsebin EPALE je treba izhajati iz potreb potencialnih koristnikov (v tem primeru andragogov) in jih poskušati v kar največji meri zadovoljiti – potem bo platforma kakovostna, uspešna, živa. Še več, omogočala bo dialoška srečanja 'jaz–ti' po Martinu Bubru.«

Po tem sklopu predstavitev je obveljalo mnenje, da je za nadaljnjo uveljavitev platforme EPALE ključno večje vlaganje v 'marketing' oziroma ozaveščanje o obstoju platforme, predvsem pa o priložnostih, ki jih ponuja.

O dogajanju v Banja Luki pričajo program dogodka, objave na FB profilih EPALE Slovenija in TVU, Twitter EPALE Slovenija in TVU, vabimo pa tudi k branju spletnega dnevnika s komentarji slovenskih udeležencev. Tretjo regionalno konferenco EPALE, ki bo marca 2018, že načrtujejo naši črnogorski kolegi.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Novembra smo na EPALE v središče postavili poklicno izobraževanje in usposabljanje

Na EPALE vsak mesec eno od tem postavimo v središče. Pretekli mesec smo tako obravnavali temo medgeneracijskega učenja,. Vabimo vas, da si preberete zanimiv zapis o dejavnostih Večgeneracijskega centra Skupaj (VGC Skupaj), ki s programi medgeneracijskega sodelovanja omogoča neformalno in priložnostno prenašanje znanja, veščin, norm in vrednot. Povzetek tematskih vsebin, ki so bile aktualne pretekli mesec, najdete tudi v aktualnem glasilu EPALE , ki sicer izhaja vsak konec meseca.

V novembru pa smo na EPALE v središče postavili poklicno izobraževanje in usposabljanje odraslih in v ta namen pripravili tudi posebno tematsko stran. V četrtek, 30. novembra, bo v počastitev tokratne mesečne tematike potekala tudi zadnja letošnja spletna pisna razprava, ki jo bo moderiral tematski koordinator za področje kakovosti EPALE, Andrew McCoshan, potekala pa bo v angleškem jeziku. Pridružite se ji tudi vi.

Za uvod v razpravo vas vabimo k poslušanju posebnega podkasta, v katerem tematski koordinatorji EPALE Andrew McCoshan, David Mallows, Gina Ebner, Markus Palmen in Simon Broek napovedujejo tokratni spletni dogodek in razmišljajo o vlogi različnih interesnih strani pri vključevanju odraslih v poklicno izobraževanje in usposabljanje.

Maruša Bajt (marusa.bajt@cmepius.si), CMEPIUS

Pridružite se spletnim razpravam, ki jih organizira in gosti EPALE

EPALE je v letošnjem letu gostil že tri odmevne razprave, k sodelovanju pri spletnih dogodkih pa ste bili povabljeni tudi bralci ACS e-Novičk.

V prvi razpravi je beseda tekla o načinih za uporabo digitalnega učenja v okviru pobude "Poti izpopolnjevanja" (Upskilling Pathways Initiative). Razprava v juniju je bila posvečena osebam s posebnimi potrebami v izobraževanju odraslih ter načinih za izboljšanje razmer za njihovo aktivnejše vključevanje v izobraževanje. Najdaljša je bila septembrska tretja razprava, ki je trajala kar 4 dni. Odziv izobraževalcev odraslih je bil zelo dober, saj so si v okviru spletnega dogodka o pismenosti odraslih izmenjali več kot 220 komentarjev.

Zadnja letošnja spletna razprava EPALE, napovedana že v zgornjem prispevku, pa bo 30. novembra zaokrožila temo, ki zaznamuje mesec november, torej poklicno izobraževanje in usposabljanje odraslih. Prav zagotovo se bomo med razpravo dotaknili tudi aktualnega dogajanja v okviru letošnjega Evropskega tedna poklicnih spretnosti, ki bo na pobudo Evropske komisije med 20. in 24. novembrom. Tudi tokrat vas vabimo k sodelovanju pri spletnem dogodku EPALE. Uvodne misli lahko na razpravni spletni strani oddate že vse od 20. novembra dalje.

V sodelovanju z Evropsko mrežo za temeljne zmožnosti (EBSN) pa EPALE gosti tudi spletne razprave, ki obravnavajo aktualne teme s področja izobraževanja odraslih.

V oktobru ste tako lahko sodelovali v spletni razpravi o medgeneracijskem učenju, v začetku novembra pa je bila tema pismenost za zdravje, ki že napoveduje tudi decembrsko osrednjo temo na EPALE.

V četrtek in petek, 16. in 17. novembra, se lahko pridružite obravnavi temeljnih spretnosti na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja odraslih. Spletna stran razprave je v pripravi, povezavo in vabilo k sodelovanju pa bomo v prihodnjih dneh objavili na našem družbenem omrežju EPALE Slovenija.

Vabimo vas tako k sodelovanju na prihajajočih spletnih dogodkih kot tudi pri sooblikovanju (tematskih) vsebin na platformi. Za pomoč pri pripravi se lahko obrnete na koordinatorico EPALE Marušo Bajt (marusa.bajt@cmepius.si).

Maruša Bajt (marusa.bajt@cmepius.si), CMEPIUS

Erasmus+ za izobraževalce odraslih

Nestrpno smo ga pričakovali, kajne? Razpis Erasmus+ 2018 je tu. Izobraževalci odraslih, tudi tokrat imate priložnost, da v mednarodnem okolju pridobite novo znanje ali s partnerji iz tujine in skupnimi aktivnostmi pripomorete k dvigu kakovosti na področju izobraževanja odraslih.

Program Erasmus letos praznuje že 30. obletnico in če še niste sodelovali v projektnih aktivnostih programa, je morda jubilej pravi razlog in spodbuda, da ga spoznate tudi vi.

Evropska komisija jev drugi polovici oktobra v Uradnem listu EU objavila Razpis Erasmus+ 2018. Ključna datuma za prijavo decentraliziranih aktivnosti na področju izobraževanja in usposabljanja sta:

četrtek, 1. februar 2018, za projekte mobilnosti (KA1) in sreda, 21. marec 2018, za strateška partnerstva (KA2). Razpoložljive podrobnosti so objavljene na nacionalni spletni strani Razpis Erasmus+ 2018, kjer bo sproti na voljo tudi vsa razpisna dokumentacija.

Ne spreglejte tudi napovedi letošnjih Info dnevov, ki jih za potencialne prijavitelje organizira CMEPIUS, Nacionalna agencija programa Erasmus+ na področju izobraževanja, usposabljanja in športa. Za vas pripravljajo tako splošne kot tudi posebne informativne dneve, namenjene prav mednarodnemu sodelovanju na področju izobraževanja odraslih. Seznam vseh dogodkov najdete na zavihku Info dnevi.

O tem, kako različne slovenske organizacije izvajajo projekte v okviru programa Erasmus+, pa pišemo tudi na EPALE. Sodelavka Ljudske univerze Ormož, Ana Janžekovič, je za EPALE pripravila zapis o prvi mobilnosti njihovega projekta oktobra na Poljskem. Splošne informacije o projektu Tradicionalna ročna dela nas zbližujejo in informacije o načrtovanih aktivnostih lahko dobite v spletnem dnevniku.

Maruša Bajt (marusa.bajt@cmepius.si), CMEPIUS

Izpolnite anketni vprašalnik in nam pomagajte oblikovati še boljšo platformo EPALE.

Želimo si, da bi bila platforma EPALE še prijaznejša do svojih zvestih uporabnikov, zato vas vabimo k izpolnjevanju kratke ankete. Vaša mnenja in predlogi nam bodo v pomoč pri nadaljnjem razvoju platforme.
Povezavo do anketnega vprašalnika najdete v pojavnem oknu, ki se vam prikaže ob vstopu na platformo EPALE. Anketni vprašalnik je na voljo v 24 jezikih, tudi v slovenskem, ki je izbran samodejno, ko dostopate do slovenske jezikovne različice platforme.
Za izpolnjevanje anketnega vprašalnika, ki bo dostopen vključno do 23. novembra 2017, boste potrebovali 10 minut, mi pa se vam že vnaprej zahvaljujemo za vaše sodelovanje.

KOTIČEK JE VAŠ

15 let dejavnosti ISIO v Primorsko-notranjski regiji

Ob obletnici delovanja Središča za informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih Postojna smo se zaposleni s ponosom ozrli nazaj in ovrednotili skozi leta premagane ovire in dosežene cilje. Ugotovili smo, da se je v tem obdobju na nas v povprečju obrnilo okoli 800 odraslih letno. Ob tem smo opravili tudi preko 100 skupinskih informativno-motivacijskih srečanj, ki so udeležence spodbujale k vključitvi v različne oblike izobraževanja in učenja.

Izobraževalno leto smo tako začeli praznično: pripravili smo stojnice znanja z nagradnimi igrami in na različnih lokacijah predstavili različne izobraževalne možnosti v regiji. Organizirali smo brezplačne delavnice z različnimi vsebinami in tako promovirali vseživljenjsko učenje ter svojo vlogo pri širjenju tega. Za partnerje središča ISIO, strokovno javnost in dolgoletne podpornike pa smo pripravili slovesno obarvan strokovni dogodek.

Udeležila se ga je tudi mag. Tanja Vilič Klenovšek z ACS, strokovna vodja projektov, povezanih s svetovanjem in vrednotenjem v izobraževanju odraslih. V svojem prispevku je poudarila pomen delovanja svetovalnih središč za rast znanja vseh v skupnosti in s tem za vsestranski in trajnostni razvoj družbe. Posebno pozornost je posvetila podpori, ki jo svetovalna središča nudijo manj privilegiranim.

Srečanje je v svojem večno pozitivnem slogu zaključila osrednja gostja, ga. Dušica Kunaver. Kot neumorna učenka in učiteljica, ki kulturo vseživljenjskega učenja širi in živi, je spregovorila o pomenu nenehnega učenja v sodobnem času in svetovalce spomnila na jedro našega poslanstva. Tako bomo z novim zagonom navduševali za nova znanja in širili veselje do učenja.

Erika Švara (erika.svara@zavod-znanje.si), Svetovalno središče Postojna

15 let svetovalne dejavnosti ISIO v Zasavju

Konec letošnjega leta na Zasavski ljudski univerzi (ZLU) zaznamujemo 15 let delovanja Svetovalnega središča Zasavje, v katerem izvajamo svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih po modelu ISIO. Ob tej priložnosti smo tudi letošnje Dneve svetovalnih središč bolj praznično obarvali. Na stojnicah znanja smo bili radodarni z darilci, obletnico pa smo počastili v petek, 29. 9. 2017, s svečanim dogodkom. Nanj smo posebej povabili člane prenovljene mreže strateških partnerjev ter z njimi podpisali dogovore o strateškem partnerstvu. Dogodka se je udeležila tudi predstavnica ACS Andreja Dobrovoljc, ki je predstavila dosežke ob 15-letnici delovanja svetovalne dejavnosti ISIO v Sloveniji. Dogajanje so polepšali kulturni vložki, rojstnodnevna torta in ogled novega virtualnega muzeja rudarstva v Trbovljah.

V Zasavju smo v 15 letih delovanja opravili okrog 14.000 individualnih svetovalnih storitev za občane. Več kot polovica vseh storitev je bila namenjena odraslim iz ranljivih ciljnih skupin. Za svetovanje smo usposobili 8 svetovalcev ISIO, vzpostavili model kakovosti ISIO ter sodelovali z mrežo partnerskih organizacij. Možnost brezplačnega svetovanja smo redno predstavljali na Dnevih svetovalnih središč, v lokalnih medijih ter na različnih strokovnih dogodkih v regiji.

Svetovalna dejavnost ISIO je za Zasavje pomembna, saj zagotavlja odraslim brezplačno, kakovostno in osebno svetovanje v izobraževanju. Na ZLU smo z njo pridobili ogromno znanja, partnerskega povezovanja in novih projektov, v širšem smislu pa dejavnost ISIO pomembno prispeva tudi k uresničevanju vseživljenjskosti učenja v regiji, krepitvi učenja odraslih kot vrednote ter dvigovanju kakovosti življenja vseh občanov.

Valentina Uran (valentina.uran@zlu.si), Zasavska ljudska univerza

15 let Svetovalnega središča Gorenjske na Jesenicah

V Svetovalnem središču Gorenjska smo ob 15-letnici delovanja pripravili e-zbornik, v katerem smo zajeli razvoj informativno-svetovalne dejavnosti na Gorenjskem, izjave svetovancev in partnerjev ter prispevek Središča k razvoju dejavnosti in vključitvi ranljivih ciljnih skupin v vseživljenjsko učenje. Mrežo središč ISIO in smernice za nadaljnji razvoj svetovalne dejavnosti je v e-zborniku predstavila mag. Tanja Vilič Klenovšek z ACS.

E-zbornik je dostopen tukaj.

Majda Suljanović Hodžić (majdas@lu-jesenice.net), Svetovalno središče Gorenjske

9. konferenca o demenci ASK 2017 »Za demenci prijazno družbo«

V Termah Čatež je v petek 20. in v soboto 21. oktobra potekala 9. mednarodna konferenca o demenci ASK 2017 z naslovom in vodilnim motom Za demenci prijazno družbo. Konferenco je ob 20. obletnici delovanja organizirala Spominčica – Alzheimer Slovenija – Slovensko združenje za demenco.

Predstavljene so bile številne raziskave, katerih cilji so temeljitejše poznavanje delovanja možganov, iskanje vzroka za demenco, izboljševanje diagnostičnih postopkov za zgodnje odkrivanje bolezni, preučevanje zdravljenja in iskanje učinkovitega zdravila. Predstavljene so bile mnoge dobre prakse pri obravnavi in delu z osebami z demenco, ukrepi za njihovo varnost, varovanje pravic, upočasnitev bolezni in ohranitev fizičnega zdravja in dostojanstva. Velik poudarek je bil dan tudi pomoči svojcem in poklicnim oskrbovalcem, ki pri svojem delu izgorevajo. Dragoceno je bilo pričevanje dveh sorodnic, ki sta pri svoji skrbi za obolela družinska člana našli načine, kako pomagati sebi in njima, pa tudi olajšati delo poklicnim negovalkam.

Na konferenci je sodelovalo 280 udeležencev, med njimi 48 predavateljev (znanstvenikov, specialistov in strokovnjakov z različnih področji medicine, farmacije, psihologije, socialnega dela, pa tudi s področja elektrotehnike, tekstilne tehnologije in prava). Predsednica Štefanija L. Zlobec in celotna ekipa Spominčice so bili deležni iskrenih čestitk ob jubileju, pohval za vsa svoja prizadevanja na področju ozaveščanja, usposabljanja in pomoči osebam z demenco, njihovim svojcem in celotni družbi. Celotno izjavo za javnost in fotogalerijo najdete tukaj.

Vlasta Hojan (vlasta.hojan@spomincica.si), Spominčica

Brezplačna izobraževanja za brezposelne

Nenehni napredek v tehnologiji in programski opremi, poslovno sodelovanje s tujino ter porast turizma v našem okolju zahtevajo kompetence na področju znanja tujih jezikov in uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, tako za delo kot za samostojno učenje in napredovanje. Z dvigom omenjenih kompetenc se iskalcem zaposlitve povečajo zaposljivost, mobilnost in osebnostni razvoj. S tem se poveča tudi njihovo aktivno delovanje v sodobni družbi in vključenost v vseživljenjsko učenje.

Stopnja registrirane brezposelnosti v Sloveniji je februarja 2017 znašala 10,9 odstotkov, v istem mesecu v Kočevju 20,6 odstotkov (vir podatkov: ZRSZ). Visoke številke brezposelnosti v naši regiji so vplivale na odločitev, da smo se na Ljudski univerzi Kočevje pridružili konzorciju z vodilnim partnerjem Cene Štupar – CILJ in na razpisu MIZŠ pridobili sredstva za izvedbo brezplačnih jezikovnih in računalniških programov ter programa priprav na strokovni izpit iz splošnega upravnega postopka. Ciljna skupina so bile brezposelne osebe, prijavljene na ZRSZ.

Udeleženci so razvili in dvignili splošne jezikovne kompetence in kompetence IK tehnologije, ki jih bodo potrebovali na delovnih mestih zaradi potreb na trgu dela. Glede na raziskavo EU iz leta 2012 več kot polovica zaposlenih v Evropi uporablja tuji jezik na delovnem mestu oz. imajo zaradi znanja tujega jezika boljšo zaposlitev.

V obdobju od aprila do oktobra 2017 smo izvedli deset programov: osvežitveni tečaj angleščine na ravni A2, tečaj angleščine na ravni B1, dva tečaj nemščine na ravni A1 in en tečaj na ravni A2, dva osnovna tečaja excela, osnovni tečaj worda, javno veljavni program Računalniška pismenost za odrasle in priprave na strokovni izpit iz splošnega upravnega postopka.

Sonja Hribar (sonja.hribar@lu-kocevje.si), LU Kočevje

Otvoritev Večgeneracijskega centra Jesenice

Na Ljudski univerzi Jesenice smo v sredo, 8. 11. 2017, slovesno odprli nove prostore, namenjene dejavnosti Večgeneracijskega centra Gorenjske. Na 200 m^2 smo uredili tako imenovano javno dnevno sobo, dve učilnici in kuhinjo.

Vsakodnevno se v novih prostorih izvajajo brezplačne vsebine, namenjene socialnemu vključevanju, izobraževanju ter medkulturnemu in medgeneracijskemu povezovanju. Aktivnosti so pestre, zanimive ter naravnane na pridobivanje uporabnih, kakovostnih, aktualnih kompetenc in znanj za potrebe dela in vsakdanjega življenja različnih generacij.

Otvoritve se je udeležila tudi ministrica za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti dr. Anja Kopač Mrak.

Več o dogodku smo objavili na spletni strani LU Jesenice, o njem pa so poročali tudi mediji: STA, Dnevnik, Gorenjski glas, RTVSLO, GTV.

Mag. Maja Radinovič Hajdič (majarh@lu-jesenice.net), LU Jesenice

NE PREZRITE

Andragoško svetovalno delo v podporo izobraževanju in učenju odraslih

4. in 6. decembra 2017 pripravljamo 16-urno usposabljanje z naslovom Andragoško svetovalno delo v podporo izobraževanju in učenju odraslih, ki bo potekalo na Andragoškem centru Slovenije.

Usposabljanje je namenjeno izobraževalcem odraslih, ki se pri svojem delu znajdete tudi v vlogi svetovalca za izobraževanje, vodjem in organizatorjem izobraževanja, učiteljem, mentorjem idr.

Več o programu usposabljanja najdete v spletnem vabilu.

Na usposabljanje, ki ga bomo izvedli v okviru ESS projekta »Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018«, se prijavite v spletni aplikaciji KATIS najpozneje do **torka, 28. novembra 2017.**

Neda Đorđević (neda.dordevic@acs.si), ACS

Zaključna konferenca projekta GOAL – Svetovanje odraslim v izobraževanju

Projekt GOAL – Guidance and Orientation for Adult Learners (2015–2018), katerega glavni cilji so izboljšati možnosti svetovanja za odrasle v vseh partnerskih državah in prispevati k povečanju vključenosti manj izobraženih odraslih v vseživljenjsko učenje, s tem pa k njihovi večji vključenosti in mobilnosti na trgu dela, se približuje koncu, zato bomo na zaključni konferenci predstavili rezultate projekta in priporočila za nadaljnji razvoj svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih na nacionalni in regionalni ravni. Konferenca bo potekala v četrtek, 7. decembra 2017, med 10. in 15. uro v hotelu Radisson Blu Plaza v Ljubljani.

Udeležba je brezplačna, prijave pa sprejemamo do srede, 29. 11. 2017. Vabljeni.

Moj svet je odvisen od vseh nas – Teden globalnega učenja

Organizacija SLOGA, platforma nevladnih organizacij za razvoj, globalno učenje in humanitarno pomoč, med 18. in 26. novembrom že enajsto leto zapored organizira Teden globalnega učenja. Osrednja tema so cilji trajnostnega razvoja, ki jih je 193 držav sprejelo 25. septembra 2015, zato bo v različnih krajih potekalo več dogodkov: predavanj, delavnic globalnega učenja, pogovorov, pisanje apelov ipd. na to temo. Novi globalni cilji, imenovani tudi Agenda 2030 za trajnostni razvoj, so univerzalni – od skrbi za okolje, uporabe obnovljivih virov energije, odgovornega potrošništva do dobrega zdravja, kakovostne izobrazbe in enakosti spolov – in se tičejo tudi Slovenije. Naravnani so k izkoreninjenju skrajne revščine, ne da bi povzročali kakršnokoli škodo našemu planetu in s tem onemogočali prihodnjim rodovom dostojno življenje. Pri tem je bistveno medsebojno sodelovanje, saj živimo v globalni soodvisnosti, naša dejanja vplivajo na življenje ljudi v drugih delih sveta in obratno. Cilji Tedna globalnega učenja so spodbuditi učence, učitelje, ravnatelje in ostalo šolsko osebje, študente in profesorje, mladinske skupine, raziskovalne institucije, medije, občine, poslance, ministre in druge vladne predstavnike k raziskovanju in

razmišljanju o globalni soodvisnosti, solidarnosti in globalnem državljanstvu. Več podrobnosti o posameznih dogodkih je na voljo tukaj.

POSVETI, KONFERENCE

XXIV. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev srednjega šolstva

Portorož, Slovenija

Tema letošnjega jesenskega srečanja je Vodenje za spodbudno in varno učno-vzgojno okolje. Med plenarnimi predavatelji bodo dr. Jacky Lumby (University of Southampton) s prispevkom o vlogi vodij v vzpostavljanju varnega in spodbudnega učnega okolja, dr. Igor Saksida (Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani in Univerza na Primorskem) bo predstavil poti do višje pismenosti in dr. Boris Dular (Krka), ki bo predstavil pogled delodajalca na izobraževalni sistem. Vse informacije najdete na spletni strani dogodka.

Konferenca: Obvladovanje krhkosti danes za jutri

Brdo pri Kranju, Slovenija

Na mednarodni konferenci Obvladovanje krhkosti danes za jutri, ki jo pripravljajo Ministrstvo RS za zdravje, Svetovna zdravstvena organizacija in Nacionalni inštitut za javno zdravje, bo v ospredje postavljena krhkost – njeno obvladovanje in možne intervencije na tem področju. Program in prijavni obrazec sta dostopna tukaj.

Evropski teden poklicnih spretnosti 2017 (European Vocational Skills Week 2017)

Bruselj, Belgija, in po celi Evropi

Namen drugega festival s sloganom Odkrij svoj talent! je povečati privlačnost poklicnega izobraževanja in usposabljanja za posameznike vseh starosti. To želijo doseči s predstavitvami kakovostnih primerov, zgodb učečih se in drugimi dejavnostmi, ki bodo potekale v Bruslju in državah članicah EU. Na spletni strani Tedna si oglejte, kako lahko sodelujete, in se pridružite.

7. Teden vseživljenjskega učenja (7th Lifelong Learning Week)

Bruselj, Belgija

Evropska platforma za vseživljenjsko učenje bo v Evropskem parlamentu v Bruslju od 20. do 24. novembra 2017 izpeljala že sedmi Teden vseživljenjskega učenja, ki bo tesno prepleten z Evropskim tednom poklicnih spretnosti. Osrednja tema dogajanja je izobraževanje v digitalnem svetu.

Podrobnosti so na voljo tukaj.

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017

Ljubljana, Slovenija

Letni posvet o izobraževanju odraslih je osrednji nacionalni dogodek, ki ga ACS pripravlja v sodelovanju MIZŠ. Program je dosegljiv na spletni strani posveta naslovu. Prijavite svojo udeležbo do **20. novembra**.

Konferenca združenja EAPRIL (EAPRIL conference 2017)

Hämeenlinna, Finska

Evropsko združenje za praktične raziskave o izboljšanju učenja (The European Association for Practitioner Research on Improving Learning – EAPRIL) prireja svojo že dvanajsto letno konferenco. Letošnja tema je Navdih z vizijami prihodnjega izobraževanja in učenja (Inspired by the visions of future education and learning). Več o temi lahko preberete tukaj, več informacij pa dobite na spletni strani EAPRIL.

Letno plenarno zasedanje ReferNet 2017 (ReferNet annual plenary meeting 2017)

Thessaloniki, Grčija

Srečalo se bo 30 partnerjev in nacionalnih predstavnikov mreže ReferNet. Osrednja tema dogodka je obveščanje o najnovejših razvojnih politikah EU na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, priprava delovnega načrta za leto 2018 in izmenjava izkušenj. Dogodek je povezan z Evropskim tednom poklicnih spretnosti, katerega partner je Cedefop. Več o dogodku je dosegljivo tukaj.

Zaključni dogodek ob praznovanju 30-letnice Erasmus+ (Erasmus+ 30th Anniversary Closing Event)

Bruselj, Belgija

Osrednji dogodek ob zaključku praznovanja 30-letnice programa Erasmus+ bo zaznamovala vrsta vrhunskih dogodkov in izjemnih umetniških predstav na številnih prizoriščih. Več o dogodku je objavljeno na spletni strani Erasmus+, prijavnica je dostopna tukaj.

Slovenski kongres prostovoljstva

Ljubljana, Slovenija

Slovenska filantropija prireja 11. Slovenski kongres prostovoljstva, ki bo 5. decembra 2017, na mednarodni dan prostovoljstva, od 9. do 16. ure v Narodni galeriji v Ljubljani.

Prijave sprejemajo na tej povezavi najpozneje do 28. novembra 2017. Več podrobnosti o dogodku je objavljenih tukaj.

Konferenca EAEA (EAEA Conference: Year of Adult Education in Europe)

Bruselj, Belgija

Evropsko združenje za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – EAEA) vabi svoje članice na poseben dogodek, ki bo namenjen pregledu dela v letu 2017 ter razpravi o prihodnosti izobraževanja odraslih v Evropi. Program in prijavni obrazec sta objavljena tukaj.

23. Globalna, medsektorska konferenca o s tehnologijo podprtem učenju in usposabljanju (Online Educa Berlin 2017: 23rd Global, Cross-sector Conference on Technology Supported Learning and Training)

Berlin, Nemčija

Online Educa Belin je največja svetovna konferenca o e-izobraževanju v podjetjih, izobraževalnih organizacijah in drugih organizacijah javnega sektorja. Vsakoletni dogodek, ki spodbuja mednarodno povezovanje in raziskovanje inovativnih rešitev, ponuja strokovnjakom in uporabnikom e-izobraževanja z vsega sveta forum za izmenjavo idej. Vse potrebne informacije o dogodku so objavljene na konferenčni spletni strani.

Zaključna konferenca projekta GOAL – Svetovanje odraslim v izobraževanju

Ljubljana, Slovenija

Na zaključni konferenci bodo predstavljeni rezultati projekta in priporočila za nadaljnji razvoj svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih na nacionalni in regionalni ravni. Potekala bo med 10. in 15. uro v hotelu Radisson Blu Plaza v Ljubljani.

Udeležba je brezplačna, prijave pa sprejemamo do srede, 29. 11. 2017, na tej povezavi.

KNJIŽNICA ACS

Tretja številka revije Andragoška spoznanja 2017

V aktualni številki revije **Andragoška spoznanja** prinaša zanimive vsebine o vlogi andragoga pri spodbujanju učenja, o udeležbi starejših odraslih v praksah skupnosti ter o mladih kot ujetnikih vseživljenjskega učenja ... in še mnogo več.

Tretja številka **Sodobne pedagogike** prinaša vsebine, povezane z razvojem predšolske vzgoje v državah bivše Jugoslavije. Rezultate raziskav in svoje poglede predstavljajo strokovnjaki iz Slovenije, BiH, Črne gore in Srbije.

Ana Peklenik (ana.peklenik@acs.si), ACS

Vabljeni v knjižnico ACS. Za obisk se dogovorimo po telefonu, e-pošti ali preko FB.

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Urednica: Ana Peklenik (T: 01 5842 575, E: ana.peklenik@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS, dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zagmajster | Jezikovni pregled: Ana Peklenik | Računalniška postavitev: Ana Peklenik | Korektorici: Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: http://www.acs.si/e-novicke.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.