

Učiteljski Tovarš.

List za šolo in dom.

Izhaja 1. in 15. dne vsakega meseca, in velja za celo leto 2 gold. 50 kr.
za pol leta 1 gold. 30 kr.

Tečaj IX.

V Ljubljani 1. julija 1869.

List 13.

Dobra volja v šoli.

Skušnja uči, da je pri vsakem delu dobra volja prva podlaga za spešno napredovanje. Kmetovavec na polji veselo žvižga in poje, in delo se mu ročno odseda; pastir prepeva in uka, da se razlega po hribu in dolini, in rada se pase pri njem čeversta živinica, ter ž njim vred veseluje. Enako je v delavnici; če je ravnatelj vesel in dobre volje, posnemajo ga vsi njegovi pomagavci in učenci, in tudi veselo delajo in ga radi vbogajo. Kakor povsod, tako je tudi v šoli dobra volja prvi pogoj za dober uspeh pri podučevanju in odgojevanju. Ako učitelj pride zdramljenega duha in dobre volje v šolo, navdaja to učence, da so ravno tako zbujeni, veseli in pripravljeni za njegov nauk. Akoravno so otroci že po svoji živi naravi vedno bolj živi in veseli, kakor odraščeni, ima pa vendar učiteljevo čeversto ali čmerno obnašanje do njih veliko veliko moč in mnogo zdatnega vpliva. Skušnja kaže, da učenci živega in čeverstega učitelja vse radi poslušajo, ga vbogajo in mu tudi vse bolj zaupajo, kakor pa temu, ki je vedno nevoljin in merčen. Čmerni učitelji večkrat tožijo, da je dan danes šolska mladina drugačna, kakor nekdanj, da je nevbogljava, razposajena in da učitelja kar nalašč jezi in mu kljubuje. Znabiti da je res, da se v teku časa in vladajočega duha tudi človeška narava kaj ravna po vesoljnem značaju, vendar je tudi skušena resnica, da je mladina v obče vedno taka, kakoršna je bila nekdanj, in da je le ta, ki jo toži, zaostal za njo, t. j. da se je njegova narava toliko postarala ali prenaredila, da se ne vjema z mladinsko. Dolžnost učiteljeva je, da to resnico večkrat

premišljuje in posebno takrat prevdarja, kedar misli, da mu mladina vedoma nasprotje i. t. d. Modri učitelj, akoravno ga v šoli prevzame nevolja in črna misel, si kmali vé pomagati in se zopet zaveda svoje imenitne naloge, ter je med veselimi vesel in med čverstimi sam zdramljen in čverst.

Ali v šoli so večkrat oblačni, tužni in žalostni dnevi. Učitelju se že precej, ko stopi v šolo, bere na obrazu, da nima prave volje in ljubezni do svojega poklica. Učenci to pred in bolje zapazijo, kakor učitelj sam previdi. Na vseh obrazih je nekaka nezadovoljnost; veselje do učenja se nikjer ne kaže, in vse, kar se stori je po tlačansko prisiljeno delo. Učitelj se jezi, vpije, kaznuje; učenci pa so vedno bolj nemirni in za učenje nepripravi. Učitelj in učenci so eden drugemu težava in pokora, in vsi vkup komaj čakajo, da minejo toliko grenke šolske ure.

Učiteljeva sveta dolžnost je tedaj, da stori vse, kar koli more, da se v šolo ne vgnjezdi nemirni, črni duh, kateri je prava dušna bolezen, zavoljo ktere hirajo tu pa tam učenci in učitelji.

Ne le samo učitelji, temuč tudi vsi, ki imajo vpliv do šole, morajo z vsemi svojimi močmi na to delati, da se v šoli živi dobra volja. Naj bi se vendar že enkrat spoznalo, da je učitelj prva oseba za dobro ali slabo šolo! P

0 veljavi učiteljevi pri učencih.

Spisal Fr. Govekar.

Da učitelj svoj imenitni pa težavni stan more vspešno opravljati, je treba, da ima potrebno veljavo in spoštovanje pri svojih učencih, kakor tudi pri njihovih starših. To pa more zadobiti le s tem, ako je za svojo službo vsestransko izobražen in v vseh šolskih rečeh dobro premeden, ako je v resnici ponižen, dober kristijan in zvest državljan; on mora imeti pred oči svetost in važnost svojega poklica, ter se vedno skerbno varovati, da ničesa ne stori, kar bi kalilo veljavo pri učencih. Srečen tisti učitelj, kateri hodi po pravi poti, in je učencem in vasčanom pravi mož v vseh rečeh. Da zgubé učitelji toliko važno veljavo, ali da ga malo čislajo učenci in vasčanje, je dostikrat sam kriv, pa tudi starši, okolica in druge okoliščine.