

# Landesgesetzblatt

für das

## Herzogthum Krain.

Jahrgang 1872.

VIII. Stück.

Ausgegeben und versendet am 5. August 1872.

# Deželni zakonik

za

## vojvodstvo kranjsko.

Léto 1872.

VIII. díl.

Izdan in razposlan 5. avgusta 1872.

## 18.

Oznanilo c. kr. deželne vlade od 14. oktobra 1871, št. 7233,

**ki zadeva to, da so pismene oglasitve za razvid urlavbarjev in reservnikov pristojbine proste.**

Da se odstranijo ovirki, se na znanje daje to-le :

Vloge, ktere urlavbarji in reservisti narejajo vsled razvidnijskega poduka, razglasenega v deželnem zakoniku leta 1872, št. V, zarad prihoda v svojo domovino, zarad premenbe stanovališča ali zarad potovanja itd, so po T. P. 44 lit. g postave od 9. februarja 1850 proste pristojbin, če te vloge služijo samo za razvid. Druge vloge, ktere se morajo vsled gori imenovanega poduka narejati, n. pr. prošnje za dovolitev ženitve ali prošnje za oprostbo od začasnih vaj, nimajo te prostosti od pristojbin.

To se očitno razglaša vsled razpisa c. kr. ministerstva za deželno bran od 5. oktobra 1871, št. 12199 II.

C. kr. deželni predsednik :

**Karol žl. Wurzbach** l. r.

## 19.

Oznanilo c. kr. deželnega predsednika na Kranjskem od 19. aprila 1872, št. 2656,

**ki zadeva to, kako se mora ravnati z vojašini podvrženimi, ki se imajo vvrščiti v armado in so udje reda milosrènih bratov.**

Visoko c. kr. državno ministerstvo za vojsko je dogovorno z c. kr. ministerstvom za deželno bran vsled razpisa od 13. marca 1872 odd. 2, št. 1750 zaukažalo vsim generalnim (vojaškim) komandom, kakor sledi:

Vojašini podvrženi, ki so udje reda milosrènih bratov in ki se imajo vvrščiti na število novincev (rekrutov), naj se denejo — ako niso učenci bogoslovja in tedaj nimajo pravice do vgodnosti §. 25 vojne postave — k zdravstvenemu krdelu, ali naj se oziroma tje prestavijo, če pri svojem nabiranji, ali vvrščenji za to prosijo,

## 18.

**Kundmachung der k. k. Landesregierung vom 14. Oktober 1871,  
B. 7233,**

**betreffend die gebührenfreie Behandlung der schriftlichen Meldungen der Beurlaubten oder Reservemänner zum Schutze der Evidenthaltung.**

Zur Beseitigung von Unständen wird bekannt gegeben, daß die Eingaben, welche Beurlaubte oder Reservemänner laut der im Landesgesetzblatte Jahrgang 1872, V. Stück, fundgemachten Evidenthaltungs-Instruktion über die Ankunft in ihre Heimat, Aufenthaltsveränderungen oder Reisen und vergleichen, lediglich zum Zwecke der Evidenthaltung einbringen, nach T. P. 44 lit. g des Gesetzes vom 9. Februar 1850 gebührenfrei sind. Anderen, nach der obenerwähnten Instruktion zu überreichenden Eingaben, z. B. Gesuchen um Ehebewilligung oder um Enthebung von den periodischen Waffenübungen, kommt jedoch diese Befreiung nicht zu.

Dies wird zu Folge Erlasses des k. k. Ministeriums für Landesverteidigung vom 5. Oktober d. J., B. 12199 II, zur öffentlichen Kenntniß gebracht.

Der k. k. Landespräsident:  
**Karl v. Wurzbach m. p.**

## 19.

**Kundmachung des k. k. Landespräsidenten in Krain ddo. 19. April 1872,  
B. 2665,**

**in Betreff der Behandlung der zur Einreihung in das Heer entfallenden Stellungspflichtigen, welche Mitglieder des Ordens der barmherzigen Brüder sind.**

Das hohe k. und k. Reichskriegsministerium hat im Einvernehmen mit dem k. k. Ministerium für Landesverteidigung, laut Erlasses vom 13. März 1872, Abth. 2, Nr. 1750, an sämmtliche General-(Militär-)Commanden Folgendes angeordnet:

Stellungspflichtige, welche Mitglieder des Ordens der barmherzigen Brüder sind und zur Einreihung auf das Rekrutenkontingent entfallen, sind — insoferne dieselben nicht Theologie studieren und daher auf die Begünstigung des §. 25 des Wehrgesetzes keinen Anspruch haben, zur Sanitätstruppe, woselbst sie eine, ihrem Lebensberufe möglichst zusagende und auch dem Dienste dieser Truppe ganz entsprechende Verwendung finden,

tam najdejo opravilo, ktero je poklicu, ki so si ga za svoje življenje izvolili, naj bolj ugodno in ktero je službi tega krdela popolnoma primérno.

Po tem se imá §. 67 poduka za izpeljavo vojne postave primérno dopolniti.

To se očitno razglaša vsled razpisa visocega c. kr. ministerstva za deželno bran od 11. aprila 1872, št. 3758/986 II.

C. kr. deželni predsednik:

**Karol žl. Wurzbach l. r.**

## 20.

**Oznanilo c. kr. deželnega predsednika na Kranjskem od 7. maja 1872, št. 3100,**

**kteror zadeva to, da se na prav postavi maršrutni zemljovid zastran daljave od Bistrice v Novigrad, in od Bistrice v Reko.**

C. kr. državno vojno ministerstvo je zastran tega, da se daljava od Bistrice v Novigrad in od Bistrice v Reko na prav postavi, v ukaznem listu za c. kr. armado, del XXI. razglasilo, da znese daljava od Bistrice čez Trnovo v Novigrad  $1\frac{1}{2}$ %, od Trnovega v Harije %, od Harij v Novigrad 1, od Bistrice v Jelšane  $1\frac{1}{2}$ %, in od Permani v Reko (v naravni zvezi brez dotika z Kostavom)  $2\frac{1}{2}$  milj.

To se razglaša vsled razpisa visocega c. kr. ministerstva za deželno bran od 30. aprila 1872, št. 3952/928 III.

C. kr. deželni predsednik:

**Karol žl. Wurzbach l. r.**

## 21.

**Postava od 31. marca 1872,**

**o prehodnih določilih, kako naj se zagotovi povišani mirovni stan 25 konjiškim polkom (regimentom), kateri se dopolnjujajo iz kraljevin in dežel, zastopanih v državnem zboru.**

**S privolitvijo obeh zbornic državnega zbora ukazujem tako:**

einzutheilen, beziehungsweise zu transferiren, wenn sie bei ihrer Assentirung oder Einreihung darum ersuchen.

Demnach ist der §. 67 der Instruktion zur Ausführung des Wehrgesetzes entsprechend zu ergänzen.

Dies wird in Folge des Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Landesverteidigung dto. 11. April 1872 B. 3758/986 II, zur allgemeinen Kenntniß gebracht.

Der k. k. Landespräsident:  
**Karl v. Wurzbach m. p.**

## 20.

Kundmachung des k. k. Landespräsidenten in Krain ddo. 7. Mai 1872,  
B. 3100,

betreffend die Berichtigung der Marschroutenkarte, rücksichtlich der Entfernungen von Feistritz  
nach Castelnuovo, und von Feistritz nach Fiume.

Das k. und k. Reichskriegsministerium hat in Betreff der Berichtigung der Marschroutenkarte, rücksichtlich der Entfernungen von Feistritz nach Castelnuovo und von Feistritz nach Fiume im Verordnungsblatte für das k. k. Heer, XXI. Stück verlautbart, daß die Entfernung von Feistritz über Dornegg nach Castelnuovo  $1\frac{1}{8}$ , von Dornegg nach Harie  $\frac{1}{8}$ , von Harie nach Castelnuovo 1, von Feistritz nach Jelsane  $1\frac{1}{8}$  und von Permani nach Fiume (direkte Verbindung ohne Berühring von Castua)  $2\frac{1}{4}$  Meilen beträgt.

Dies wird in Folge des Erlasses des h. k. k. Ministeriums für Landesverteidigung dto. 30. April d. J., B. 3952/928 III, verlautbart.

Der k. k. Landespräsident:  
**Karl v. Wurzbach m. p.**

## 21.

Gesetz vom 31. März 1872,

enthaltend Übergangsbestimmungen zur Sicherstellung des erhöhten Friedensstandes der 25  
Cavallerie-Regimenter, welche sich aus den im Reichsrathe vertretenen Königreichen und  
Ländern ergänzen.

Mit Zustimmung der beiden Häuser des Reichsrathes finde Ich anzuordnen, wie  
folgt:

### §. 1.

Kar še manjka moštva do povišanega mirovnega stanu konjiškim polkom, kadar se pokaže po tem, ko so popolnoma pokličejo vsi v linijo zavezani, kolikor jih je, to naj se do 1. dné meseca oktobra 1873 zalaga s tem, da se enoliko rezervnikov teh polkov privzame.

### §. 2.

Ta nedostatek se zalaga v prvi vrsti s tistimi rezervniki, kateri se dobrovoljno oglaša.

Ako se nedostatek pri katerem polku ne založi s tem, pokličejo se rezervniki poslednje letne vrste tega polka po redu njih žreba (loza); vendar se taki, kateri so bili že na podlogi določil vojne postave od 5. decembra 1868\*) na vojsko vzeti, ne smejo za to službo pridrževati, če sami nečejo.

### §. 3.

Nihče izmet tako poklicanih rezervnikov ne sme se, če sam neče, čez leto dni v dejanski službi pridržati.

### §. 4.

Čas, ki ga na podlogi te postave v dejanski službi prebodo rezervniki dobrovoljci ali poklicani rezervniki, naj se jim trikratno vsteva v službo pri reservi, ter bodo oni oproščeni trikratne vaje v orožji, katera je v §. 36 vojne postave od 5. decembra 1868 zapovedana.

### §. 5.

Ta postava pride v moč tisti dan, katerega bode razglašena, in v §. 4. ustanovljeno vstevanje dejanske službe v službo pri reservi dolžno bodi na korist tudi tistim rezervnikom, kateri so bili od 1. marca 1871 počenši pri konjiških polkih v dejanski službi pridržani ter so se iz te službe že zopet odpustili.

### §. 6.

Moč te postave prestane 1. dné oktobra 1873.

### §. 7.

Moj minister za deželno bran naj po dogovoru z državnim vojnim ministrom izda naredbe, katerih je za zvršitev te postave potreba.

V Budimu dné 31. marca 1872.

**Franc Jožef I. r.**

**Auersperg I. r.**

**Horst I. r.**  
polkovnik.

\*) Državni zakonik št. 151.

## §. 1.

Bis zum 1. Oktober 1873 ist der Abgang auf den erhöhten Friedensstand, welcher sich bei den Cavallerie-Regimentern nach vollständiger Einberufung der verfügbaren Dienstpflichtigen noch ergibt, durch Heranziehung der entsprechenden Anzahl von Reservemännern dieser Regimenter zu decken.

## §. 2.

Die Deckung des Abganges erfolgt in erster Reihe durch freiwillig sich meldende Reservemänner.

Wird hiедurch der Abgang bei einem Regimenter nicht gedeckt, so werden die Reservemänner des jüngsten Jahrganges dieses Regimenter nach der Vorsreihe einberufen, wobei jedoch solche, welche bereits auf Grund der Bestimmungen des Wehrgesetzes vom 5. Dezember 1868\*) assentirt wurden, gegen ihren Willen zu dieser Dienstleistung nicht zurück behalten werden können.

## §. 3.

Die Beibehaltung solcher einberufenen Reservemänner in der aktiven Dienstleistung darf sich gegen den Willen der Betreffenden nicht über ein Jahr erstrecken.

## §. 4.

Die auf Grund dieses Gesetzes von den freiwillig sich meldenden oder einberufenen Reservemännern in der aktiven Dienstleistung zugebrachte Zeit, ist denselben auf ihre Reservepflicht dreifach anzurechnen, und bleiben dieselben von der im §. 36 des Wehrgesetzes vom 5. Dezember 1868 bestimmten dreimaligen Waffenübung befreit.

## §. 5.

Dieses Gesetz tritt mit dem Tage seiner Kundmachung in Wirksamkeit, und hat die im §. 4 festgesetzte Anrechnung der aktiven Dienstleistung auf die Reservedienstpflicht auch jenen Reservemännern zu Gute zu kommen, welche seit dem 1. März 1871 bei den Cavallerie-Regimentern in der aktiven Dienstleistung zurück behalten und bereits aus dieser Dienstleistung wieder entlassen worden sind.

## §. 6.

Das gegenwärtige Gesetz tritt mit dem 1. Oktober 1873 außer Wirksamkeit.

## §. 7.

Mein Landesverteidigungsminister hat im Einvernehmen mit dem Reichskriegsminister die zur Ausführung dieses Gesetzes erforderlichen Verfügungen zu erlassen.

O f e n am 31. März 1872.

**Franz Josef m. p.**

**Auersperg m. p.**

**Hörst m. p.**

Oberst.

\*) Reichsgesetzblatt Nr. 151.

## 22.

**Ukaz c. kr. ministra za bogočastje in uk od 9. maja 1872,**

**s katerim se razglaša predpis o zrelostnem preskuševanju na realkah v državnem zboru zastopanih kraljevin in dežel.**

Na podlagi deželnih postav, obstoječih v posamnih kraljevinah in deželah o realkah in na podlagi učnih načrtov, vpeljanih vsled teh postav, se mi vzvidi razglasiti sledeči predpis o zrelostnem preskuševanju na realkah:

**§. 1.**

Pravica, ktero tehnično višo šolo obiskovati, je za absolvirane učence realkine, kteri hočejo vpisani biti kot redni poslušaleci, odvisna od tega, da naredé zrelostni izpit z dobrim vspehom.

**§. 2.**

K zrelostnemu preskuševanju so pooblašcene tiste realke, ktere imajo sedem razredov in pravico javnosti, in sicer takrat, če so tri četrinice njih učenikov, kteri se v izpitno komisijo pokličejo, pooblaščeni učiti v viših razrednih srednjih šol.

**§. 3.**

Abiturjenti (odhodniki) realke (t. j. učenci nje sedmoga razreda naj se že udeležujejo uka kot javni ali privatni učenci), se morajo, ako hočejo zrelostni izpit narediti, vsaj dva meseca pred koncem drugega semestra oglasiti pri vodji te šole s tem, da prinesó kolka prosto, od svojih staršev ali njih namestnikov podpisano vlogo, v kteri dokažejo tek svojega naučevanja.

Samo zarad pomanjkovanja postavnih pogojev sesme komu braniti, podvreči se zrelostnemu izpitu. Zavrnjeni imajo pravico, pritožiti se pri deželnem šolskem svetu.

**§. 4.**

Zunanji (t. j. izpitni kandidati, kteri niso abiturjenti dotične realke) morajo spolniti osemnajsto leto (v Avstriji, na Koroškem, Marskem in Sileziji sedemnajsto leto svoje starosti) ter svojo redoma štempljano sglasbo, v kteri naj natanko dokažejo svoje prejšnje nauke, obrniti do deželnega šolskega sveta (na Štajerskem in Siles-

## 22.

**Verordnung des k. k. Ministers für Kultus und Unterricht vom 9. Mai  
1872,**

womit eine Vorschrift für die Abhaltung der Maturitätsprüfungen an Realschulen der im Reichsrath vertretenen Königreiche und Länder erlassen wird.

Auf Grund der in den einzelnen Königreichen und Ländern bestehenden Landesgesetze über die Realschulen und der gemäß dieser Gesetze an denselben eingeführten Lehrpläne finde ich die nachstehende Vorschrift für die Abhaltung der Maturitätsprüfungen an Realschulen zu erlassen.

§. 1.

Die Berechtigung zum Besuche einer technischen Hochschule ist für jene absolvierten Schüler einer Realschule, welche als ordentliche Hörer immatrikulirt werden wollen, von dem günstigen Erfolge der abzulegenden Maturitätsprüfung abhängig.

§. 2.

Zur Abhaltung einer Maturitätsprüfung sind siebenklassige Realschulen, welche das öffentlichenrechtsrecht besitzen, in dem Falle berechtigt, wenn von ihnen in die Prüfungskommission zu berufenden Lehrern mindestens drei Viertheile für die Oberklassen einer Mittelschule lehrbefähigt sind.

§. 3.

Die Abiturienten der Realschule (d. i. die Schüler ihrer siebenten Klasse, mögen sie den Unterricht als öffentliche, oder als Privat-Schüler genießen), haben sich, wenn sie die Maturitätsprüfung ablegen wollen, wenigstens zwei Monate vor dem Schluß des zweiten Semesters bei dem Direktor der Anstalt mittelst einer stempelfreien, von ihren Eltern oder deren Stellvertretern mitunterzeichneten Eingabe unter Nachweisung ihres Studienganges zu melden.

Die Zulassung kann nur wegen Mangels der gesetzlichen Bedingungen verweigert werden; den zurückgewiesenen steht der Rekurs an den Landesschulrat offen.

§. 4.

Erterne (d. i. Prüfungskandidaten, welche nicht als Abiturienten der betreffenden Realschule erscheinen), müssen das achtzehnte Lebensjahr (in Österreich, Kärnten, Mähren und Schlesien das siebzehnte Lebensjahr) zurückgelegt haben und ihre klassenmäßig gestempelte Anmeldung mit genauer Nachweisung ihrer Vorstudien an den Landes-Schulrat

kem do doličnega deželnega šolskega nadzornika), ta ob enem določi tisto učilišče, kjer naj kandidat svoj izpit dela. Zunanji (eksternisti), kteri so bili prejšnja leta kot javni ali privatni učenci na kteri realki, ter so izstopili po dovrščenih nižih razredih, se ne morejo k zrelostnemu izpitu pripustiti prej, nego konec tistega šolskega leta, ktero leto bi dovršili VII. razred, ko bi bili svoje nake redoma nadaljevali na kaki javni realki.

Ako bi kdo to okolčino zamolčal in bi bil svoje prednake neresnično napovedal in tako svoje zrelostno spričevalo po zvijači dobil, to spričevalo nič ne velja.

### §. 5.

Zrelostni izpit se loči v pismeni in ustmeni.

### §. 6.

Pismeni izpit naj se konča drugo polovico predzadnjega šolskega meseca; dneve za ustmeni izpit, kteri se vršci ali ravno pred koncem šolskega leta, ali takoj po istem, določuje deželni šolski nadzornik. Za kandidate, katerim ni mogoče, o določenem obroku izpit delati, utegne deželni šolski nadzornik, pretehtavši vzroke njih izostaje, postaviti drugi izpitni obrok na prve dni novega šolskega leta, in pri tem utegne ob enem imenovati realko, na kteri imajo dolični učenci narejati svoj zrelostni izpit.

### §. 7.

Pismeni izpit na realkah z nemškim učnim jezikom obstoji v delovanji pod zaporom (klavzurnem delovanji) iz sledečih predmetov:

- a) sostavek iz učnega jezika;
- b) prestava (prevod) iz francoskega jezika (na Kranjskem in Tirolskim iz laškega jezika) v nemški jezik;
- c) prestava iz nemškega jezika v francoski (na Kranjskem in Tirolskem v laški jezik);
- d) prestava iz angleškega jezika (na Tirolskem iz francoskega) v nemški jezik;
- e) matematično delovanje;
- f) delovanje iz opisne geometrije.

Na realkah v deželi Kranjski odpade delovanje pod zaporom, imenovano pod **d**; na Tržaški državni realki obstoji v prevodu iz slovenškega ali laškega jezika, kakor je eden ali drugi jezik za doličnega izpravevanca (relativno) obligaten bil, v nemški jezik.

Na realkah v Roveredu, Pisinu in Spljetu, kakor tudi na mestni realki v Trstu nanaša se delovanje pod zaporom, imenovano pod **a** na sostavek v laškem jeziku, ono pod **b** in **c** na prevod iz nemškega v laški jezik in narobe, poslednjič delovanje pod **d** na prevod iz francoskega (v Spljetu iz srbsko-hrvaškega) v laški jezik. Na realkah z českim in polskim učnim jezikom obstoji delovanje pod zapo-

(in Steiermark und Schlesien an den betreffenden Landes-Schulinspektor) richten, welcher zugleich jene Lehranstalt bestimmt, an der ein solcher Kandidat seine Prüfung ablegen soll. Externe, welche in früheren Jahren einer Realschule als öffentliche oder Privat-Schüler angehört haben, und nach dem Schluße der Unterklassen ausgetreten sind, können nicht früher zur Maturitätsprüfung zugelassen werden, als am Ende desjenigen Schuljahres, in welchem sie bei regelmäßiger Fortsetzung ihrer Studien an einer öffentlichen Realschule die VII. Klasse absolviert hätten. Ein mit Verschweigung jenes Umstandes oder mit unrichtiger Angabe der Vorstudien erschlichenes Maturitätsprüfungs-Zeugniß ist wirkungslos.

### §. 5.

Die Maturitätsprüfung zerfällt in eine schriftliche und eine mündliche.

### §. 6.

Die schriftliche Prüfung ist mit der zweiten Hälfte des vorletzten Schulmonates zum Abschluß zu bringen; die Tage zur Abhaltung der mündlichen Prüfung unmittelbar vor oder nach dem Schluße des Schuljahres bestimmt der Landes-Schulinspektor. Für jene Kandidaten, welche die Maturitätsprüfung zu dem festgesetzten Termine abzulegen außer Stande sind, kann der Landes-Schulinspektor nach Erwägung der Gründe ihres Ausbleibens einen zweiten Prüfungstermin auf die ersten Tage des neuen Schuljahres anberaumen, und hiebei zugleich die Realschule bezeichnen, an welcher die betreffenden Schüler ihre Maturitätsprüfung abzulegen haben.

### §. 7.

Die schriftliche Prüfung an Realschulen mit deutscher Unterrichtssprache besteht in folgenden Klausurarbeiten:

- a) Aufsatz aus der Unterrichtssprache,
- b) Uebersetzungen aus der französischen Sprache (in Krain und Tirol aus der italienischen Sprache) in die deutsche,
- c) Uebersetzung aus der deutschen Sprache in die französische (in Krain und Tirol in die italienische),
- d) Uebersetzung aus der englischen Sprache (in Tirol aus der französischen Sprache) in die deutsche,
- e) mathematische Arbeit,
- f) Arbeit aus der darstellenden Geometrie.

An den Realschulen Krains entfällt die Klausurarbeit sub d, an der Triester Staats-Realschule bezieht sie sich auf eine Uebersetzung aus dem Slovenischen oder Italienischen, je nach dem die eine oder die andere Sprache für den betreffenden Graminanden (relativ) obligat behandelt wurde, in das Deutsche.

An den Realschulen zu Roveredo, Pissano und Spalato, sowie an der städtischen Realschule in Triest bezieht sich die Klausur-Arbeit sub a auf einen Aufsatz in italienischer Sprache, jene sub b und c auf Uebersetzungen aus dem Deutschen in das Italienische und umgekehrt, endlich jene sub d auf eine solche aus dem Französischen (zu Spalato

rom, imenovano pod *a* v sostavku v učnem jeziku, ono pod *b* in *c* v prevodu iz nemškega jezika, če se ta na dotedni realki uči kot obligatni, v učni jezik in narobe, poslednjic delovanje imenovano pod *d* v prevodu iz francozkega v učni jezik.

Za delovanje pod zaporom, imenovano pod *a* in *f* se utegne porabiti po 5 ur, za ono pod *c* 4 ure, za vse druga delovanja po 3 ure.

V enem in istem dnevu se sme k večemu 6 ur, ktere se razdelé v dve dnevne polovice, porabiti za pismeno zrelostno preškuševanje.

### §. 8.

Za sostavek v učnem jeziku naj se izvoli naloga, ki leži v obsegu misli izpraševancev in je primerna visokosti splošne omike, ktero oni razodevajo, ne pa da bi ta predmet tisti ali tistemu sroden bil, ki se je že v šoli obdeloval.

Razdelki za prevodenje naj se izbero iz težih pisateljev, ki so se v šoli obdelovali, vendar izbrani razdelki ne smejo biti taki, ki so se v šoli že brali.

Naloge iz matematike in opisne geometrije naj se tako določevajo, da ne zahtevajo iz glav naučenih in navajanih nebistvenih oddelkov in konstrukcij (skladov), ampak da se skusi, ali zna učenec poglavitna učna pravila v njih zvezi in v njih obračanji na splošne praktične primerljaje gotovo izpeljati.

### §. 9.

Naloge za posamna delovanja pod zaporom izvoli deželni šolski nadzornik iz večega števila tacih nalog, ktere nasvetujejo učeniki dotčnih predmetov v naj viših razredih. On ima tudi pravico, sam naloge dajati namest nasvetovanih.

Dopusčeno je, pri prevodih in pri nalogah iz matematike, da se stavijo za razne vrste izpraševancev razne naloge.

### §. 10.

Učiteljstvo ima za to skrbeti, da se naloge, odločene za pismeno izdelovanje učencem ne dajo prej na znanje, ko ob času, kadar začno delati in da nadzor pri izdelovanji odvrne vsako spodbikanje (golufija). Pri delu je dopuščena samo raba slovnikov in logaritmiško-trigonometriških tabel.

V enem in istem prostoru ne sme več kot 15 izpraševancev delovanja pod zaporom se udeležiti.

Kadar je kteri izpraševanec svoje delo dovršil, je mora oddati (in sicer prepis na čisto, če ga je naredil, s konceptom vred), ter mora delavno prostorje za-

aus dem Serbokroatischen) in das Italienische. An den Realschulen mit böhmischer und polnischer Unterrichtssprache bezieht sich die Klausurarbeit sub a auf einen Aufsatz in der Unterrichtssprache, jene sub b und c auf Uebersetzungen aus dem Deutschen, wenn dasselbe an der betreffenden Realschule obligatorisch gelehrt wird, in die Unterrichtssprache und umgekehrt, endlich jene sub d auf eine Uebersetzung aus dem Französischen in die Unterrichtssprache.

Für die Klausur-Arbeiten sub a und f können je 5, für jene sub c 4, für alle andern je 3 Stunden, verwendet werden.

An einem Tage dürfen höchstens 6 Stunden, auf die zwei Tageshälften vertheilt, für die schriftliche Maturitätsprüfung in Anspruch genommen werden.

#### §. 8.

Für den Aufsatz in der Unterrichtssprache ist ein Thema zu wählen, welches innerhalb des Gedankenkreises der Graminanden liegt und der Höhe der von ihnen zu bekundenden allgemeinen Bildung angemessen ist, ohne daß jedoch dasselbe oder ein nahe verwandtes bereits in der Schule selbst bearbeitet worden wäre.

Die Abschnitte zum Uebersetzen sind aus den schwierigeren der in den Klassen behandelten Schriftsteller zu wählen; doch dürfen die gewählten Abschnitte in der Schule nicht gelesen worden sein.

Die Aufgaben aus der Mathematik und darstellenden Geometrie sind so zu bestimmen, daß sie nicht die gedächtnismäßige Aneignung und Anwendung nebensächlicher Partien oder Konstruktionen beanspruchen, sondern die sichere Durchübung der hauptsächlichsten Lehrsätze in ihrem Zusammenhange und in ihrer Anwendung auf allgemeine praktische Fälle prüfen.

#### §. 9.

Die Themen der einzelnen Klausurarbeiten wählt der Landesschulinspektor aus einer größeren Anzahl von solchen, welche die Lehrer der betreffenden Gegenstände in der obersten Klasse vorschlagen. Er hat auch das Recht, selbst Aufgaben statt der vorgeschlagenen zu stellen.

Bei den Uebersetzungen und den Arbeiten aus der Mathematik ist die Stellung verschiedener Aufgaben für einzelne Gruppen der Graminanden zulässig.

#### §. 10.

Der Lehrkörper hat dafür zu sorgen, daß die für die schriftlichen Arbeiten bestimmten Aufgaben den Schülern nicht früher als zur Zeit bekannt werden, wo sie zu arbeiten anfangen sollen, und daß die Aufsicht während der Arbeiten jeden Unterschleiß abschneidet.

Bei der Arbeit ist nur der Gebrauch von Wörterbüchern und logarithmisch-trigonometrischen Tafeln gestattet.

In demselben Lokale dürfen nicht mehr als 15 Graminanden sich der Klausurarbeit unterziehen. Wenn ein Graminand seine Arbeit beendet hat, muß er dieselbe (und zwar die Reinschrift, wenn er eine solche angefertigt hat, nebst dem Konzepte) abgeben, und das Arbeitslokal verlassen. Jeder beaufsichtigende Lehrer bemerkt in einem Protokolle

pustiti. Vsak učitelj, ki nadzoruje, mora zapisati v protokolu, koliko časa je nadzoroval, čas, kedaj je kdo svoje delo oddal, in svoje morebitne druge zapazbe.

### §. 11.

Vsako spodmikanje (golufija) od strani kterega izpraševanca ima v prvem primérjaju razun daljega disciplinarnega ravnanja ta nasledek, da se tak izpraševanec zaverne od izpitnega obroka, ki se vrščuje. Ako se to vnovič zgodi, se utegne tak izpraševanec k tretjemu izpitnemu obroku pripustiti le po preteklu enega leta in po posebnih dovolitvih ministra za uk.

Nasledki prej imenovanega pregreška se morajo izpraševancem pred začetkom klavzurnega delovanja naznaniti z naj ojstrejšim svarilom.

### §. 12.

Vsako klavzurno delo se preskusi od učitelja dotednjega predmeta v naj višem razredu; ta učitelj zapiše svoje določeno, z razlogi podprto mnenje, ktero zaznami razměro, v kteri stoji delo k méri po postavi določeni in k zmožnosti abiturjenta v naj višem razredu; to mnenje predлага vodja deželnemu šolskemu nadzorniku najpozneje en teden po končanih klavzurnih delih z protokolom vred, ki se je bil pisal o klazurnem delovanju.

### §. 13.

Tisti izpraševanci, katerih štiri pismena dela ali njih več del se zaznamovajo za nezadostna, se utegnejo po sklepu izpitne komisije zavrniti od ustmenega izpita.

### §. 14.

Ustmeni izpit se vrščuje pod predsestvom deželnega šolskega nadzornika ali njegovega namestnika, ki ga imenuje minister uka.

Izpiti ne sme noben dan trajati čez čas od osmih do dvanajstih predpolne in in od treh do osmih popoldne.

Izpitsna komisija obstoji: iz deželnega šolskega nadzornika ali njegovega namestnika, iz vodje in vseh učiteljev sedmoga razreda, potem iz tistih strokovnikov, ktere vsakokrat izvoli minister uka za izpitne komisarje. Vsi udje izpitne komisije morajo pri ustmenem izpitu vedno pricujoči biti.

### §. 15.

Vsak predmet izprašuje tisti učitelj, ki ga uči v naj višem razredu, vendar imajo deželni šolski nadzorniki in odposlani vladni komisarji pravico, udeležiti se izpraševanja.

die Dauer seiner Ueberwachung, die Zeit der Ablieferung jeder Arbeit und seine etwaigen sonstigen Wahrnehmungen.

#### §. 11.

Jeder Unterschleiß von Seite eines Examinanden hat für den ersten Fall, abgesehen von der weiteren Disziplinarbehandlung, die Zurückweisung von dem im Zuge befindlichen Prüfungstermine zur Folge. Im Wiederholungsfalle kann der Examinand nur nach Ablauf eines Jahres und über besondere Bewilligung des Unterrichts-Ministers zu einem dritten Prüfungstermine zugelassen werden.

Über die Folgen des vorerwähnten Vergehens sind die Examinanden vor Beginn der Klausurarbeit in Kenntniß zu setzen, und auf das Nachdrücklichste zu verwarnen.

#### §. 12.

Jede Klausurarbeit wird von dem Lehrer des betreffenden Gegenstandes in der obersten Klasse geprüft, und mit einem bestimmten und motivirten Urtheile versehen, welches das Verhältniß der Arbeit zu dem gesetzlich festgestelltem Maßstabe und zu den Leistungen des Abiturienten in der obersten Klasse bezeichnet, und vom Direktor spätestens eine Woche nach dem Schluß der Klausurarbeiten nebst dem Protokolle über dieselben dem Landes-Schulinspektor vorgelegt.

#### §. 13.

Jene Examinanden, von deren schriftlichen Arbeiten vier oder mehrere als nicht genügend bezeichnet worden sind, können durch Beschuß der Prüfungs-Kommission von der mündlichen Prüfung zurückgewiesen werden.

#### §. 14.

Die mündliche Prüfung wird unter dem Vorsitze des Landes-Schulinspektors oder eines vom Unterrichts-Minister bestimmten Stellvertreters desselben abgehalten.

Die Prüfung soll an keinem Tage die Zeit von 8 bis 12 Uhr Vormittags und von 3 bis 8 Uhr Nachmittags überschreiten.

Die Prüfungs-Kommission bilden: der Landes-Schulinspektor, oder dessen Stellvertreter, der Direktor und sämliche Lehrer der siebenten Klasse, dann jene Fachmänner, welche der Unterrichtsminister von Fall zu Fall zu Prüfungs-Kommissären ernannt; alle Mitglieder der Prüfungs-Kommission müssen bei der mündlichen Prüfung fortwährend anwesend sein.

#### §. 15.

Zu prüfen hat in jedem Gegenstande der denselben in der obersten Klasse vortragende Professor, jedoch haben der Landes-Schulinsp. ktor und die abgeordneten Regierungs-Kommissäre das Recht, sich am Prüfen zu betheiligen.

#### §. 16.

Die mündliche Prüfung ist öffentlich; der Direktor setzt die Gemeinde-Vertretung,

## §. 16.

**Ustmeni izpit** je očiten, vodja naznani občinskemu zastopu, in z ozirom na deželne realke tudi deželnemu odboru dneve, kteri so odločeni za preskuševanje.

**Učenje v vseh razredih realke prestane za čas ustmenega zrelostnega izpita.**

## §. 17.

Predmeti na ktere se razteguje ustmeni izpit, so:

**Zgodovina in geografija** (zemljepis), matematika in fizika, kemija, naravopis.

Jeziki in opisna geometrija so za abiturijente realkine samo takrat predmet ustmenega izpita, kadar je izpitna komisija po izidu pismene preskušnje ali po znanostih kandidata med letom v dvombi zarad reda, kterega kandidat zasluži v teh predmetih. Zunanji kandidati se morajo vselej ustmeno preskusiti iz teh predmetov.

Tam, kjer je veroznanstvo, narodno gospodarstvo ali formalna logika učni predmet, se določuje red na podlagi znanosti v obeh semestrih, pri zunanjih pa po ustmenem izpitu.

Kar se tiče risanja z prosto roko, naj se dela, ki jih je izpraševanec v obeh semestrih naj višega razreda izpeljal, predložijo izpitni komisiji, da ona določi red, ki ga izpraševanec zasluži. Zunanji morajo tako isto svoja dela risanska predložiti in izpeljati eno ali več primernih izdelkov, kterih predmet določuje vodja dogovorno z učiteljem strokovnikom, kteri poslednji delovanje nadzoruje.

Izpiti komisiji je na izvoljo dano, z dovolitvijo deželnega šolskega nadzornika naravnati, da se tistim abiturjentom realkinim, ktori so v vseh viših razredih v kemiji in v naravopisu dosti dobro napredovali, namest ustmenega preskuševanja zapise v zrelostno spričevalo poprečni red iz dotičnega predmeta.

## §. 18.

Predsednik določuje red, v katerem se ima izpraševati, in koliko časa se imajo izpraševati posamni predmeti.

O znanosti učencev v posamnih predmetih se piše tabelarični protokol od enega učitelja, ki ne izprašuje; izpraševajoči učitelj pregleda ta protokol.

## §. 19.

**Za** merilo pri razsojevanji pismenih kakor tudi ustmenih znanostih izpraševancev velja sploh učna naloga vesolne ralke, tako da se izpit in razsodba ne sme samo držati učnega obsega naj višega razreda, in ga tudi ne sme prevagljivo povdarjati, temveč se mora imeti pred očmi omika izvirajoča iz vesolnega uka.

Po tem takem so tirjatve te-le:

bezüglich der Landes-Realschulen auch den Landes-Ausschuß von den für die Abhaltung bestimmten Tagen in Kenntniß.

Der Unterricht sämtlicher Klassen der Realschule wird für die Dauer der mündlichen Maturitätsprüfung unterbrochen.

### §. 17.

Die Gegenstände, auf welche die mündliche Prüfung sich erstreckt, sind:

Geschichte und Geographie, Mathematik, Physik, Chemie, Naturgeschichte.

Die Sprachen und die darstellende Geometrie bilden für die Abiturienten der Realschule nur dann einen Gegenstand der mündlichen Prüfung, wenn die Prüfungs-Kommission nach dem Ergebnisse der schriftlichen Prüfung oder nach den Jahresleistungen des Kandidaten über die Klassifikation desselben aus diesen Lehrfächern noch im Zweifel ist. Erterne Kandidaten sind stets der mündlichen Prüfung aus denselben zu unterziehen.

Wo die Religionslehre, die Nationalökonomie oder die formale Logik einen Unterrichtsgegenstand der obersten Klasse bildet, ist der Kalkül auf Grund der Leistungen in beiden Semestern festzustellen, bei Erternen aber durch eine mündliche Prüfung zu ermitteln.

Bezüglich des Freihandzeichnens sind die von den Abiturienten in den beiden Semestern der obersten Klasse ausgeführten Arbeiten der Prüfungs-Kommission zur Feststellung des Kalkuls vorzulegen, Erterne haben gleichfalls ihre bereits angefertigten Zeichnungen vorzulegen und eine oder mehrere entsprechende Arbeiten, deren Gegenstand der Direktor im Einvernehmen mit dem Fachlehrer bestimmt, unter Aufsicht des letzteren anzufertigen.

Der Prüfungs-Kommission steht es frei, unter Zustimmung des Landes-Schulinspektors für jene Abiturienten der Realschule, welche durch sämtliche Oberklassen in der Chemie oder in der Naturgeschichte befriedigende Fortschritte gemacht haben, statt der Abhaltung der mündlichen Prüfung aus dem betreffenden Gegenstande die Einstellung des Durchschnitts-Kalkuls aus denselben in das Maturitätsprüfungszeugniß zu verfügen.

### §. 18.

Der Vorsitzende bestimmt die Ordnung, in welcher geprüft werden soll, und die Zeitdauer für die einzelnen Gegenstände der Prüfung.

Ueber die Leistungen der Schüler in den einzelnen Gegenständen wird ein tabellarisches Protokoll aufgenommen, welches einer der nicht prüfenden Lehrer führt, und der prüfende Lehrer revidirt.

### §. 19.

Zum Maßstab der Beurtheilung für die schriftlichen, wie für die mündlichen Leistungen der Examinanden dient im Allgemeinen die Lehraufgabe der gesammten Oberrealschule, so daß Prüfung und Beurtheilung sich weder auf den Lehrinhalt der obersten Klasse beschränken, noch auch diesen überwiegend hervorheben darf, sondern vielmehr die aus dem ganzen Unterrichte sich ergebende Bildung in das Auge zu fassen hat.

Hier nach stellen sich die Forderungen in folgender Weise:

## 1. Učni jezik.

- a) Če je učni jezik nemški, tedaj se mora tirjati od izpraševanca, da on, ne samo sposobnost ima — kar se v celem teku izpraševanja razodevati mora — ktero reč, padajočo v obseg svojih misli obravnavati pravilno, jasno in z nekoliko gibčnostjo, ampak tudi da je zveden v zgodovinskem pregledu narodne literature in da ima po lastnem branju dobljeno znanje z naj bolj odličnimi učenimi deli iz časa števši od Klopfstoka.
- b) Ako je učni jezik drugi, nego nemški, naj se od njega tirja izurjenost v ustmeni rabi tega jezika, pregledna znanost narodne literature in po lastnem branju dobljeno znanje z naj bolj odličnimi učenimi deli novejšega časa.

## 2. Novi omikani jeziki.

- a) Na realkah z nemškim učnim jezikom:

*a. Francozki jezik (na Kranjskem in Tiolskem laški jezik.)*

Izpraševanec mora znati odgovor dati o pisateljih v šoli branih po zapopadku in po obliki njih del ter se sposobnega pokazati, kteri oddelek teh pisateljev, ki se v šoli ni bral in ni posebno težek, po kratkem premišljevanji brez posebne pomoči prestaviti na podlagi temeljite slovnične razumnosti, tako isto mora znati, neki ne posebno težki nemški oddelek v francozki (laški) jezik brez slovničnih pogreškov prestaviti urenno, primerjaje nemško in francozko (laško) izrazovanje.

*b. Angleški jezik (na Tiolskem francozki jezik.)*

Izpraševanec mora znati, odgovor dati o tem, kar se je v šoli bralo, po zapopadku in obliki ter se sposobnega pokazati, oddelek, ki se v šoli ni bral, ki je pa branim berilnem oddelkom blizo sroden in ni posebno težek, če se mu bolj nenavadne besede povejo, prestaviti na podlagi dobre slovnične razumnosti brez posebne pomoči.

Na realkah na Kranjskem odpade skušnja iz angleškega jezika, na državni realki v Trstu stopi namesto nje skušnja iz slovenskega ali laškega jezika, kakor je eden ali drugi teh jezikov za dotedne izpraševance (relativno) obligaten bil.

- b) Na realkah z nemškim učnim jezikom.

*a. Nemški jezik.*

Izpraševanec mora dokazati zgodovinski pregled nemške literature in načineno znanje z dotednimi učenimi deli iz dobe Klopfstoka, ter pokazati se sposobnega, oddelek, ki ni posebno težek in se v šoli ni bral, iz katega novejšega pisatelja po kratkem premišljevanji prestavki na podlagi temeljite

## 1. Unterrichtssprache.

- a) Ist die Unterrichtssprache die deutsche, so ist vom Examinanden nicht nur die im ganzen Verlaufe der Prüfung zu bekundende Fähigkeit, einen in seinen Gedankenkreis fallenden Gegenstand sprach richtig, klar und mit einiger Gewandtheit zu behandeln, sondern auch eine historische Uebersicht der National-Literatur und eine durch eigene Lectüre gewonnene Vertrautheit mit den hervorragendsten Werken aus der Zeit seit Klopstock zu fordern.
- b) Ist die Unterrichtssprache eine andere, als die deutsche, so ist die Gewandtheit in mündlicher Handhabung derselben, die übersichtliche Kenntniß der Nationalliteratur und die durch eigene Lectüre erworbene Bekanntschaft mit hervorragenden Werken neuerer Zeit zu fordern.

## 2. Moderne Kultursprachen.

- a) An Realschulen mit deutscher Unterrichtssprache:

*α. Französische (in Krain und Tirol italienische) Sprache.*

Der Examinand muß über die in der Realschule gelesenen Schriftsteller nach Inhalt und Form ihrer Werke Rechenschaft geben können und sich fähig zeigen, einen in der Schule nicht gelesenen, nicht besonders schwierigen Abschnitt aus diesen Schriftstellern nach kurzer Ueberlegung auf Grund eines gründlichen, grammatischen Verhältnisses ohne erhebliche Nachhilfe zu übersezten, ebenso eine nicht besonders schwierige deutsche Stelle in das Französische (Italienische) ohne grammatische Verstöße mit Gewandtheit in Vergleichung der deutschen und französischen (italienischen) Ausdrucksweise zu übertragen.

*β. Englische Sprache (in Tirol französische Sprache).*

Der Examinand muß über das in der Schule Gelesene nach Inhalt und Form Rechenschaft geben können, und sich fähig zeigen, einen in der Schule nicht gelesenen, aber den durchgenommenen Lesestücken nahe verwandten, nicht besonders schwierigen Abschnitt, unter Angabe seltener Wörter, auf Grund eines richtigen grammatischen Verständnisses ohne erhebliche Nachhilfe zu übersezten.

An der Realschule Krains entfällt die Prüfung aus der englischen Sprache; an der Staatsrealschule in Triest tritt an ihre Stelle jene aus dem Slovenischen oder Italienischen, je nachdem die eine oder die andere Sprache für die betreffenden Examinanden (relativ) obligat behandelt wurde.

- b) An Realschulen mit nicht deutscher Unterrichtssprache:

*α. Deutsche Sprache.*

Der Examinand muß eine historische Uebersicht der deutschen Literatur und eine genaue Bekanntschaft mit hervorragenden Werken aus der Zeit seit Klopstock darthun, und sich fähig zeigen, einen nicht besonders schwierigen, in der Schule nicht gelesenen Abschnitt eines neuen Schriftstellers nach kurzer Ueberlegung auf Grund

slovenične znanosti brez posebne pripomoči, ravno tako tudi kteri ne posebno težek oddelek iz učnega jezika prestaviti v nemški brez sloveničnih pogreškov z urenostjo primérja izrazovanje v učnem in nemškem jeziku.

### β. Francozki jezik.

Izpraševanec mora znati odgovor dati o tem, kar se je v šoli bralo, po zapopadku in obliku, ter se sposobnega pokazati, oddelek, ki se v šoli ni bral, ki je pa branim berilnim oddelkom blizo sroden in ni posebno težek, če se mu bolj nenavadne besede povejo, prestaviti na podlagi dobre slovenične razumnosti brez posebne pripomoči.

Kjer se nemški jezik ne uči kot obligaten jezik, odpade dotedeni izpit — na realki v Spljetu stopi namesto skušnje iz francozskega jezika ona iz srbsko-hrvaškega.

## 3. Geografija (zemljepis).

Izpraševanec mora pokazati natančno znanost naj važnejših ukov matematične in fizikalne geografije, mora znan biti z orografskimi in hidroografskimi razmerami Evrope, on mora razovedati temeljito znanost s politično geografijo tega dela svetlobe, posebno pa avstrijsko-ogerske monarhije.

## 4. Zgodovina.

Izpraševanec mora znati vrh kronološkega pregleda vesolne zgodovine posebno zgodovino Grkov od naj starejših časov do Aleksandra, in ono Rimljjanov do Avgusta, zgodovino nemškega naroda in nemške države, kakor tudi avstrijsko-ogerske monarhije, kako se je začela in razvila.

## 5. Matematika.

Izpraševanec mora pokazati, da zna zanesljivo in urno računati z posebnimi in običnimi številkami z logaritmi vred, reševati določene enačbe prve stopnje z eno ali več neznankami in enačbe druge stopnje z eno neznanko, poslednjic da ima znanje z glavnimi načeli aritmetike in z njeno znanstveno zvezo.

V različnih razdelkih elementarne geometrije, z analitčno geometrijo v ravni vred, mora imeti popolno razumnost naj poglavitiših pravil, mora znati ročno računati z goniometričnimi opravili, mora pokazati dobro znanje z ravno trigonometrijo in znanje z glavnimi nauki sferične trigonometrije, ter mora znati naloge izdeljevati, ktere se ticejo glavnih naukov o preračunjenji ravnih podob, površine in obsežka teles.

## 6. Naravopis.

Izpraševanec mora pokazati, da je zveden v resničnih prigodkih, ki se tičejo

eines gründlichen grammatischen Verständnisses ohne erhebliche Nachhilfe zu übersezzen, ebenso eine nicht besonders schwierige Stelle aus der Unterrichtssprache in das deutsche ohne grammatische Verstöße, mit Gewandtheit in Vergleichung der Ausdrucksweise in der Unterrichtssprache und im Deutschen zu übertragen.

### 3. Französische Sprache.

Der Examinand muß über das in der Schule Gelesene nach Inhalt und Form Rechenschaft geben können, und sich fähig zeigen, einen in der Schule nicht gelesenen, aber den durchgenommenen Lehrstücken nahe verwandten, nicht besonders schwierigen Abschnitt, unter Angabe seltener Wörter auf Grund eines grammatisch richtigen Verständnisses ohne erhebliche Nachhilfe zu übersezzen.

Wo das Deutsche nicht obligatorisch gelehrt wird, entfällt die betreffende Prüfung; — an der Realschule zu Spalato tritt an die Stelle der Prüfung aus dem Französischen jene aus der Serbokroatischen.

### 3. Geographie.

Der Examinand muß eine genaue Kenntniß der wichtigsten Lehren der mathematischen und physikalischen Geographie darthun, Vertrautheit mit den orographischen und hydrographischen Verhältnissen Europas, eingehende Bekanntschaft mit der politischen Geographie dieses Erdtheils, speciell aber der österreichisch-ungarischen Monarchie an den Tag legen.

### 4. Geschichte.

Der Examinand muß, nebst einer chronologischen Uebersicht der Gesamt-Geschichte, speciell jene der Griechen von den ältesten Zeiten bis auf Alexander, und jene der Römer bis auf Augustus, die Geschichte des deutschen Volkes und Reiches, sowie der österreichisch-ungarischen Monarchie in ihrer Bildung und Entwicklung kennen.

### 5. Mathematik.

Der Examinand hat Sicherheit und Fertigkeit im Rechnen mit besonderen und allgemeinen Zahlen, einschließlich der Logarithmen, in der Auflösung von bestimmten Gleichungen des ersten Grades mit einer oder mehreren Unbekannten und des zweiten Grades mit einer Unbekannten, endlich Vertrautheit mit den Hauptsätzen der Arithmetik und ihrem wissenschaftlichen Zusammenhange darzuthun.

In den verschiedenen Theilen der elementaren Geometrie, einschließlich der analytischen Geometrie in der Ebene, muß er volles Verständniß der hauptsächlichsten Lehrsätze besitzen, mit goniometrischen Funktionen gewandt zu rechnen verstehen, Vertrautheit mit den ebenen und Bekanntschaft mit den Grundlehren der sphärischen Trigonometrie darthun und Aufgaben zu lösen im Stande sein, welche sich auf die Grundlehren von der Berechnung ebener Figuren, der Oberflächen und Rauminhalte der Körper beziehen.

### 6. Naturgeschichte.

Der Examinand muß sich mit den wichtigsten Thatsachen der Zusammensetzung des

sostavljenja zemlje, da so mu znane razširjivne in srodstvene razmere najodličnejših rastlinskih in živalskih plemen, in tudi da so mu znani naj pomenljivši deli biologije rastlinske in živalske.

### 7. Fizika.

Izraševanec mora imeti znanost temeljnih postav in temeljnih prikazni, mora znati te postave in prikazni eksperimentalno in matematično razlagati, tako da se kaže sposobnega, na eni strani naravne prikazni na veliko razlagati in na drugi strani elementarne naloge iz obsega matematične fizike rešiti.

### 8. Kemija.

Izraševanec mora imeti znanost naj važnejših teoretičnih načelov tega stroka in naj pomenljivih kemičnih operacij ter mora imeti po pregledu vednost o prvinah in o njih neorganičnih zvezah, o naj važnejših vrstah tvarin (substancij) organičnega izvira in o karakteristnik (značajnih) vrstah teh substancij.

### 9. Opisna geometrija.

Izraševanec mora imeti na polju ortogonalne projekcije, z sencoslovjem vred, zadostno zanesljivost v reševanju nalog, posebno se mora spoznati iz njegovega delovanja pod zaporom čistost narisa in primerna znanost geometričnih konstrukcij, ktera je sploh neogibno potrebna za tehnikarja in praktičnega risarja.

### 10. Risanje s prosto roko.

V risanju s prosto roko mora izraševanec z ozirom na njegovo osebno (individualno) sposobnost kos biti, ktero stvar po primerem bolj teškem napčnem narisu ali po ktem pripravnem modelu (obrazcu) tako izpeljati, da je prav v obrisu (konturi) in pripravno nasenčana.

### §. 20.

V vših predmetih naj se izraševanec preskušuje posebno na to, da se zvē stopnja njegove duševne zrelosti in znanstvene omike, ktero je on dosegel.

### §. 21.

Konci vsacega izpitnega dneva stopi izpitna komisija skupaj k konferenci, ustanovi na podlagi izpitnega protokola posamna mnenja o vsakem preskušenem po vrsti predmetov, ter se posvetuje, držeč se vesolnega vtisa, izvirajočega iz izpitnega izida o zrelosti kandidata. Pri glasovanju ima vsak ud komisije praviloma le

Erdkörpers, mit den Verbreitungs- und Verwandtschaftsverhältnissen der hervorragendsten Familien von Pflanzen und Thieren, mit den bedeutsamsten Momenten der Biologie von Pflanzen und Thieren bekannt zeigen.

### 7. Physik.

Der Examinand muß Kenntniß der Fundamentalgesetze und Fundamentalscheinungen, ihrer experimentellen und mathematischen Begründung, mit Ausschluß schwierigerer Deduktionen besitzen, so daß er die Fähigkeit darthut, einerseits die Naturscheinungen im Großen zu erklären, anderseits elementare Aufgaben aus dem Gebiete der mathematischen Physik zu lösen.

### 8. Chemie.

Der Examinand muß die Kenntniß der wichtigsten theoretischen Grundlagen dieses Faches und der bedeutendsten chemischen Operationen besitzen, und eine Uebersicht der Grundstoffe und ihrer unorganischen Verbindungen, der wichtigsten Reihen von Substanzen organischen Ursprungs und der charakteristischen Glieder derselben inne haben.

### 9. Darstellende Geometrie.

Der Examinand muß auf dem Gebiete der orthogonalen Projektion, einschließlich der Schattenlehre, hinreichende Sicherheit in Lösung von Aufgaben darthun, insbesondere soll auch der gelieferten Klausurarbeit hinreichende Korrektheit der Zeichnung und entsprechende Kenntniß der für den Techniker und praktischen Zeichner überhaupt unumgänglich nothwendigen geometrischen Konstruktionen zu entnehmen sein.

Aus der zentralen Projektion (Prospektion) genügt ein die Anfangsgründe vollständig umfassendes Maß allgemeiner Kenntnisse.

### 10. Freihandzeichnen.

Im Freihandzeichnen muß der Examinand, mit Rücksicht auf seine individuelle Begabung, einen Gegenstand nach einer passenden schwierigeren Vorzeichnung oder nach einem geeigneten Modelle richtig in der Kontour und mit entsprechender Schattirung auszuführen im Stande sein.

### §. 20.

In allen Gegenständen ist die Prüfung vorzüglich auf die Ermittlung des Grades geistiger Reife und wissenschaftlicher Vorbildung zu richten, welche der Examinand erlangt hat.

### §. 21.

Am Schluß eines jeden Prüfungstages tritt die Prüfungs-Kommission zu einer Konferenz zusammen, stellt mit Zugrundelegung des Prüfungs-Protokolles die Einzelne Urtheile über jeden Geprüften nach den Gegenständen fest und berath nach dem Gesamteindrucke des Prüfungs-Ergebnisses über die Reife des Kandidaten. Bei der Abstimmung hat jedes Kommissions-Mitglied in der Regel nur eine Stimme, der Direktor hat dann

en glas, vodja (ravnatelj) ima tedaj dva glasa, če je ob enem tudi izpraševalec bil, in vsak izpraševalec toliko glasov, kolikor predmetov, ki so v spričevalu posebej našteti, on zastopa.

Predsednik odda le pri enakih glasih svoj glas, kteri je tedaj določi, ven.

Ako se je kteri izpraševanec enoglasno izrekel za zrelega, tedaj izpitna komisija dalje razsojuje, ali se mu ima priznati predikat odlike, ali ne.

Predikat odlike se pa tistemu izpraševancu ne more podeliti, ki je dobil, če tudi samo v enem izpitnem predmetu samo zadostni red. Konci celega posvetovanja se bere izpitni protokol z mnenji o posamnih predmetih in z vesolnim mnenjem, ter se podpiše od vseh udov komisije, potem naznani predsednik tistim, ki so bili ta dan prašani, izid preskušnje.

### §. 22.

V zrelostno spričevalo se ima zapisati popolno nacionale (narodske zadeve) izprašanega, učilnice, ktere je on obiskoval, kakor tudi koliko časa je na vsaki bival, vesoluo mnenje o njegovem moralnem zadržanju med šolskim časom, mnenje o njegovih znanostih v posamnih izpitnih predmetih, ktero mnenje se ima izraziti po stopnjah redov, kakor se isti rabijo v semestralnih spričevalih; to mnenje se, če je treba, na kratko podpré z razlogi od dotočnega izpraševalca; poslednji se zapiše izrek izpitne komisije, ali je, in kako je učenec v vesolnem zadostil postavnim tijatvam, ali se mu je in na kteri način se mu je vsled tega prispoznała zrelost za obiskanje tehnične više sole. Spričevala se morajo od vseh komisijskih udov podpisati.

### §. 23.

Če se ktemu izpraševancu pri zrelostnem izpitu, ki se vršči konci šolskega leta, odreče zrelost za obiskanje ktere tehnične više sole zarad pomankljivih znanosti iz enega samega predmeta, utegne izpitna komisija, brez da se spričevalo spiše, dovoliti, da se ponavlja izpit iz tega predmeta o začetku prihodnjega šolskega leta.

### §. 24.

Vsakemu izpraševancu, ki ni bil spoznan za zrelega, se postavi obrok za ponavljanje izpita; predno ta obrok preteče, se ne smé oglasiti k izpitu. Ta obrok je praviloma (§. 23.) enoletni; samo če stan omike izpraševanjeve obeta, da bo preskušnjo prej z uspehom prestal, se utegne ta obrok skrajšati na pol leta. Izpraševanci te poslednje vrste se morajo vnovič preskuševati dati v uradnem sedežu deželnega šolskega nadzornika na realki, ktero on določuje; izpraševanci prve vrste imajo priti k drugi preskušnji v tisto realko, kjer so prvo preskušnjo delali.

zwei Stimmen, wenn er zugleich als Examinator fungirte, und jeder Examinator so viele, als er getrennt im Zeugnisse aufgeführte Lehrfächer vertritt.

Der Vorsitzende gibt nur bei Stimmengleichheit die dann entscheidende Stimme ab.

Ist ein Examinand durch Stimmen-Einhelligkeit der Konferenz für reif erklärt, so entscheidet die Prüfungs-Kommission weiters, ob ihm das Prädikat der Auszeichnung zu erkennen sei oder nicht.

Das Prädikat der Auszeichnung kann jedoch einem Examinanden nicht ertheilt werden, welcher auch nur aus einem einzigen Prüfungsgegenstände blos einfach genügende Leistungen auszuweisen hat. Am Schluße der ganzen Berathung wird das Protokoll derselben mit dem Urtheile über die einzelnen Gegenstände und dem Gesammt-Urtheile vorgelesen und von sämmtlichen Kommissions-Mitgliedern unterfertigt, worauf der Vorsitzende den am diesen Tage Geprüften das Prüfungs-Ergebniß bekannt gibt.

### §. 22.

In das Maturitäts-Prüfungs-Zeugniß ist, außer dem vollständigen Nationale des Geprüften und der Bezeichnung der Lehranstalten, welche er besuchte, sowie der Dauer seines Aufenthaltes an jeder derselben das Gesammt-Urtheil über sein sittliches Verhalten während der Schulzeit, das Urtheil über seine Leistungen in den einzelnen Prüfungsgegenständen, welches mittelst der bei den Semester-Zeugnissen üblichen Noten-Abstufungen auszudrücken, und erforderlichen Falls mit einer kurzen Motivirung von Seite des betreffenden Examinators zu versehen ist, endlich der Ausspruch der Prüfungs-Kommission aufzunehmen, ob und wie der Schüler den gesetzlichen Anforderungen im Ganzen entsprochen habe, ob und in welcher Weise ihm demgemäß die Reife zum Besuche einer technischen Hochschule zuerkannt werde. Die Zeugnisse sind von allen Kommissions-Mitgliedern zu unterfertigen.

### §. 23.

Wenn einem Examinanden bei der am Schluße des Schuljahres vorgenommenen Maturitäts-Prüfung die Reife zum Besuche einer technischen Hochschule zufolge der mangelhaften Leistungen aus einem einzigen Gegenstande abgesprochen wird, so kann die Prüfungs-Kommission ohne Ausfertigung seines Zeugnisses die Wiederholung der Prüfung aus diesem Gegenstande bei Beginne des nächsten Schuljahres gestatten.

### §. 24.

Jedem nicht für reif befundenen Examinanden wird behufs nochmaliger Vornahme der Prüfung eine Frist gesetzt, vor deren Ablauf er sich nicht zu nochmaliger Prüfung melden darf. Diese Frist ist in der Regel (§. 23) eine einjährige, nur wenn sein Bildungsstand Aussicht auf ein früheres erfolgreiches Bestehen der Prüfung darbietet, kann sie auf ein halbes Jahr verkürzt werden. Prüflinge dieser letzteren Art haben die zweite Prüfung am Amtssitz des Landes-Schulinspektors und an einer von ihm zu bestimmenden Realschule abzulegen; jene der ersten Art haben sich zur zweiten Prüfung an jener Realschule zu stellen, an welcher sie die erste ablegen.

## §. 25.

Kadar se kandidat oglasi za drugo preskušnjo, ima s seboj prinesti spričevalo o prvi preskušnji ter je pri tem dopuščeno, da se mu, ako je pri prvem izpitu v posamnih predmetih k naj manjšemu dobil red „hvalevredno“, prizanese ustmeni izpit iz teh predmetov. Razen tega izvzetka se mora ponoviti preskušnja v vseh svojih delih.

## §. 26.

Ako se tudi pri drugi preskušnji izpraševancu ne prispozna spričevalo zrelosti, se mora njegova morebitna prošnja za dovolitev tretje preskušnje napotiti po deželnem šolskem nadzorniku na ministerstvo uka.

Četrta preskušnja ni dopuščena.

## §. 27.

O tistem času (obroku), ki je konci prvega semestra določen za ponavljanje izpita tistih, ki so se na pol leta zavrnili (ne potrdili), se utegnejo k preskušnji priupustiti tudi tisti realki učenci, ki so poprejšnje šolsko leto v drugem semestru samo semestralno spričevalo prvega reda dobili, pa se niso bili oglasili za zrelostno preskušnjo ne konci šolskega leta in ne o začetku novega šolskega leta.

## §. 28.

Ravno tako utegnejo v istem obroku izpraševanci, ki so v teku zrelostnega preskuševanja konci prejšnjega ali o začetku novega šolskega leta odstopili od dajlega izpraševanja, priupustiti se k zrelostni preskušnji, toda se morajo tudi podvreći vsim stopnjam preskušnje.

## §. 29.

Za zrelostno preskušnjo na realkah, ktere se vzdržujejo iz javnih zalogov, se mora 6 gl. takse plačati, ktera se ima pred začetkom pismene preskušnje odrajtati. Učenci, ki so od učnine oproščeni, so oproščeni tudi izpitne takse.

Zunanji plačujejo trikrat toliko.

Vesolni znoski izpitne takse se razdeljuje med profesorje, ki so se izpraševanja udeležili, in vodja (ravnatelja); poslednji dobti, če je tudi izpraševalec bil, dvojni delež, vsak profesor pa toliko deležev, kolikor predmetov, ki so v spričevalu posebej zapisani, je zastopal.

Pri ponavljanju izpita se mora taksa zopet plačati.

## §. 30.

Konci vsacega obroka za zrelostne preskušnje mora (deželni šolski svet) vse reprobacije (zavrnitve), kar se jih je zgodilo, na znanje dati vsim javnim popolnim realkom.

## §. 25.

Bei der Anmeldung zur zweiten Prüfung hat jeder Kandidat das Zeugniß über die erste Prüfung mitzubringen, und es ist dabei zulässig, daß ihm, wenn er bei der ersten Prüfung in einzelnen Gegenständen mindestens die Note „lobenswerth“ erhielt, die mündliche Prüfung aus denselben erlassen werde. Von dieser Ausnahme abgesehen, muß die Prüfung nach allen ihren Theilen wiederholt werden.

## §. 26.

Wird dem Examinanden auch nach der zweiten Prüfung das Zeugniß der Reife nicht zuerkannt, so muß sein allfälliges Ansuchen um Zulassung zu einer dritten Prüfung durch den Landesschulrat an das Unterrichtsministerium geleitet werden.

Eine vierte Prüfung ist unzulässig.

## §. 27.

In dem am Schlusse des ersten Semesters eines Schuljahres zur Vornahme der Wiederholungsprüfung für die auf ein halbes Jahr Repobirten festgesetzten Termine können auch Realschüler, welche sich im vorangegangenen Schuljahr über den zweiten Semester der obersten Klasse blos im Semestral-Zeugniß der ersten Klasse erworben, sich aber weder am Schluß des Schuljahres, noch im Beginne des neuen zur Maturitäts-Prüfung gestellt haben, zur Ablegung derselben zugelassen werden.

## §. 28.

Ebenso können in dem gleichen Termine Examinanden, welche im Laufe der Maturitäts-Prüfung am Schluß des vorausgegangenen oder im Beginne des neuen Schuljahres von der Fortsetzung derselben abstanden, zur Maturitätsprüfung zugelassen werden, haben sich jedoch gleichfalls allen Studien der Prüfung zu unterziehen.

## §. 29.

Für die Maturitäts-Prüfung ist an Realschulen, die aus öffentlichen Fonden erhalten werden, eine vor Beginn der schriftlichen Prüfung zu erlegende Taxe von 6 fl. ö. W. zu entrichten. Die vom Schulgelde befreiten Schüler sind auch vom Erlage der Prüfungstaxe zu befreien.

Externe haben die dreifache Gebühr zu bezahlen.

Der Gesamt-Ertrag der Prüfungstaxe ist unter die bei der Prüfungs-Kommission fungirenden Professoren und den Direktor zu vertheilen, letzterer erhält, wenn er zugleich als Examinator fungirt, einen doppelten Anteil, jeder prüfende Professor soviele Anteile, als er getrennte im Zeugniße erscheinende Lehrfächer vertritt.

Bei Wiederholung der Prüfung ist auch die Taxe abermals zu erlegen.

## §. 30.

Am Schluß jedes Terminges der Maturitäts-Prüfung sind die stattgefundenen Reprobationen vom Landesschulrathe allen öffentlichen vollständigen Realschulen mitzutheilen.

### Prehodne določbe.

#### §. 31.

Konci šolskega leta 1871/2 je tudi še realkam šesterih razredov na Češkem, v Galiciji in v Trstu zrelostno preskuševanje dopuščeno; pri tem se je pa držati določeb nazočega predpisa, kolikor-koli se dajo obrniti za te realke.

#### §. 32.

Tehnične više šole v Pragi in Levovu smejo tudi še v letu 1872/3 redne poslušalce zapisovati (imatrikulirati), kteri nimajo zrelostnega spričevala, toda če dokazejo po preskušnji za sprejembo potrebno duševno zrelost in znanstveno omiko.

#### §. 33.

Do konca šolskega leta 1873/4 se ima raztegniti zrelostna preskušnja, kar se tiče jezikov, samo na učni jezik.

**Stremayer l. r.**

### 23.

**Oznanilo c. kr. deželnega predsednika Aleksandra grofa Auersperga od 11. julija 1872,**

**zastran tega, da je prevzel političko upravo na Kranjskem.**

Izvoljen od Njegovega c. in kr. apostolskega Veličanstva z najvišim sklepom od 27. junija 1872 za deželnega predsednika za vojvodstvo kranjsko, sem prevzel politisko upravo v tej kronovini.

To se očitno na znanje daje.

C. kr. deželni predsednik:

**Aleksander grof Auersperg.**

### Übergangs-Bestimmungen.

#### §. 31.

Am Schluße des Schuljahres 1871/2 wird auch noch den sechsklassigen Realschulen in Böhmen, Galizien und Triest die Abhaltung von Maturitäts-Prüfungen gestattet, wobei sie sich jedoch an die Bestimmungen der gegenwärtigen Vorschrift, soweit dieselben nur immer für sie anwendbar sind, zu halten haben.

#### §. 32.

Die technischen Hochschulen zn Prag und Lemberg können auch noch im Schuljahr 1872/3 ordentliche Hörer immatrikuliren, welche kein Maturitätsprüfungs-Zeugniß besitzen, jedoch durch eine Aufnahms-Prüfung die erforderliche Geistesreife und wissenschaftliche Vorbildung darthun.

#### §. 33.

Bis zum Schluße des Schuljahres 1873/4 ist die Maturitäts-Prüfung bezüglich der Sprachen auf die Unterrichtssprache zu beschränken.

**Stremayer m. p.**

### 23.

Kundmachung des k. k. Landespräsidenten Alexander Grafen Auersperg  
ddo. 11. Juli 1872, B. 892/pr.,

über die Übernahme der politischen Verwaltung in Krain.

Von Seiner k. und. k. apostolischen Majestät mit allerhöchster Entschließung vom 27. Juni 1872 zum Landespräsidenten im Herzogthume Krain ernannt, habe ich die Leitung der politischen Verwaltung in diesem Kronlande übernommen.

Was hiemit zur allgemeinen Kenntniß gebracht wird.

Der k. k. Landespräsident:  
**Alexander Graf Auersperg.**

