

UČITELJSKI T O V A R Š.

~~~~~  
List za šolo in dom.

---

Izhaja 1. in 15. dan vsakega mesca, in velja za celo leto v tiskarnici in po pošti 2 gl. 50 kr., za pol leta 1 gl. 30 kr. nov. dn.

---

Tečaj II.

V Ljubljani 1. junija 1862.

List II.

---

## Učiteljskim pripravnikom.

Ni stanū v človeški družbi, ki bi ne imel odmenjenih dolžnost. Vsakdo, kateri si izvoli kak stan, že s tem sam kaže, da hoče vse to dopolnovati, kar potem njegov stan zahteva. Da bi pa vsakdo mogel spolnovati vse, kar tirja njegov stan, je pa naj pred treba, da vé, ktere in kakšne so njegove dolžnosti. Vendar to še ni dovolj; imeti mora tudi dobro in terdno voljo, da vse dolžnosti, kolikor more, na tanko dopolnuje. Le tisti je mož v svojem stanu, ki vednost in voljo vzajemno družī. Tako je pri vsakem, tedaj tudi pri učiteljskem stanu.

Imeniten je izreznikov in učiteljev poklic; izročā se jima naj zlahtnejša stvar na svetu — človek, — da ga pripravljata za vse namene časnega in večnega življenja. — Učitelj pa je izreznik in učitelj ob enem. Tedaj je njegova naloga neizrečeno važna.

Ljubi učiteljski pripravniki! ne mislite tedaj, ko pripravnistvo dokončate, da se vam potem ni treba več učiti, in da ste si že v kratkem času pridobili vseh potrebnih reči za svoj imenitni stan. Pedagogično polje je široko; mora se tedaj vedno bolj poznavati in poskušati, kako se naj bolje in spešno obdeljuje. Prizadevati si tedaj morate, da si vedno pridobujete novā znanost in učil pri svojem težavnem delu. Berite tedaj

radi dobre pedagoške knjige in časopise \*), posnemajte bolj izurjene učitelje, ter družite z znanostmi svoje djanske vaje.

Nam slovenskim učiteljem pa mora biti še posebno materni jezik globoko pri sercu. Premalo je še to, ljubi mladi učitelji, če se ne sramujete slovenskega jezika; morate ga tudi, kolikor je mogoče, krepko podpirati. Tega pa ne morete storiti, če z rodoljubjem ne družite tudi tega, da se domačega jezika vedno bolj učite in spoznavate, kako je mičen in sposoben za vse različne predmete. Slovenski jezik zanemarja le tisti, ki ga ne zná in ne vé, koliko je vreden.

In ravno to je krivo, da ima naš mili jezik še toliko nasprotnikov. Dobri učitelji pa so krepki branitelji njegovi. Ali je tedaj čudno, da naši nasprotniki tudi učitelje napadajo z različnim orožjem? Mi smo živo prepričani, da v ljudski šoli ne more drugi jezik biti učni jezik, kakor materni. Kdor drugače misli in modruje, je res slamnat pedagog, in ne zasluži, da bi se mu odgovarjalo. Taki so, post., Triesterčni dopisuni et comp. etc. — Slovenski učenci potrebujejo slovenskega nauka in tedaj slovenskih učiteljev, in sicer takih, ki slovenski jezik znajo ne samo za potrebo lomiti, temuč da ga tudi gramatikalno razumejo, govoré in pišejo. Tedaj ljubi pripravniki in mladi učitelji, vcepite si v serce pred vsem drugim pravo ljubezen do maternega jezika, in vidili bote, da bo potem ves vaš šolski poduk tečen in ven in ven na pravi podlagi.

*Mil. Vigele.*

## Telesno kaznovanje.

(Dalje.)

Nekteri pa terdijo, da učenik, ki v šoli šibo rabi, vse ali saj nekoliko spoštovanja zgubi. Kar to zadene, je prvič treba pomisliti, da je učenik postavljen, da podučuje, ne pa, da kaznuje; spoštovanje mu gre ne zavoljo tepenja, ampak zavoljo učenja. Drugač bi bilo, ko bi ne bilo tako, — tedaj

\*) Sprejmi, mili „Továrk“ serčno zahvalo za svoje prizadevanje. Zeló zeló smo Te potrebovali. Naj bi Ti tudi v naši deželici (Koroški) vsaki slovenski učitelj gostoljubno odperl vrata v svojo izbo!