

1.

K u r r e n d e

des Kapitular-Konsistoriums zu Laibach vom 25. Jänner 1860 Z. ¹¹⁹/₂₆

an sämtliche

Schuldistriktsaufsichten und an die k. k. Normalschul-Direktion
in Laibach.

Es ist die Wahrnehmung gemacht worden, daß in Beziehung auf Dispensen von dem zur Aufnahme in die Lehrerbildungsanstalten vorgeschriebenen Alter, dann vom Besuche der Lehrerbildungsanstalt behufs der Ablegung der Lehrbefähigungsprüfung für Volksschulen nicht überall gleichmäßig vorgegangen werde. Das hohe k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat sich daher veranlaßt gefunden, mit Erlasse vom 27. Dezember 1859 Z. 19921 Nachstehendes anzuordnen:

1. Zur Aufnahme in die zweijährige Lehrerbildungsanstalt wird der Nachweis über das zurückgelegte sechzehnte Lebensjahr erfordert. Die Landesstelle hat das Recht, von diesem Normalalter in rücksichtswürdigen Fällen bis zu drei Monaten zu dispensieren, bei einem größern Altersabgang ist jedesmal die Entscheidung des hohen k. k. Unterrichtsministeriums einzuholen. In die in einzelnen Kronländern zur Bildung von Unterlehrern noch bestehenden bloß einjährigen Präparandenkurse sollten zwar in der Regel nur Kandidaten zugelassen werden, welche das siebenzehnte Lebensjahr zurückgelegt haben. Nach Bedarf können jedoch in diese einjährigen Kurse auch Kandidaten mit zurückgelegtem sechzehnten Lebensjahre aufgenommen werden. Alters-Dispensen für diese Kurse sind nur bis zu drei Monaten zulässig, und, wie oben, von der k. k. Landesregierung zu erteilen. Gesuche um Dispensen eines größeren Altersabganges sind jedesmal zurückzuweisen.

2. Die Zulassung zur Ablegung der Lehrbefähigungsprüfung für Volksschulen mit Rücksicht von dem Besuche der Lehrerbildungsanstalt kann nur von dem Ministerium erteilt werden. Diese Dispens ist auch nur in Fällen bei der hohen k. k. Landesregierung zu beantragen, wo Studien, sittliches Verhalten und durch praktische Verwendung

Lepo prosimo vse naše ljube brate in spoštovane šolske prijatelje, pa tudi vse mile domoljube po vsem Slovenskem, da bi tudi vprihodnjic z naročnino in z dopisi blagovoljno podpirali naš trud in prizadevanje, ktero saj po dobri volji méri na pravo dušno in telesno srečo našega milega naroda.

Vredništvo in založništvo.

Národní duh v šoli.

Marsikdo se bo čudil, da še celo v šolo silimo národnega duha, ktereга je že tako povsod obilo. Vendar, ako na tanko preišljujemo, kaj je narod in njegov pravi duh, se nam ne bo čudno zdelo, da ga prištevamo k šolski omiki, ktera mora biti ob enem tudi ljudska omika. Pravi národní duh je blago čutilo, ktero izhaja iz preserčne ljubezni do domovine in naroda. Njegovo poglavitno vodilo pa nam kliče: „Osrečuj po svoji moči, pa po pravični poti, svojo domačo deželo in družino, ktera te je rodila in zredila!“ — Tudi v šoli se mora to blago vodilo národnega duha oživljati in skerbno nadaljevati. Učitelj kot ljudski izreznik mora vediti, da lahko veliko stori za srečo in blagor domovine, ali pa ji neizrečeno veliko škoduje.

Ako tedaj učitelj hoče, da bi v mlade serca pravega národnega duha zasajal, mora:

1. tudi on sam svoj narod pobro poznati in vediti njegov namen, ktereга mu je Bog odločil in tudi pripomočke, kteri mu pomagajo na večjo popolnomost. Uči naj se tedaj zgodovine narodove. Tu bo zvedil, da so Slovenci veja velikega slovanskega debla, starodavnega naroda, — da so bili vedno prav mirno ljudstvo, ktero je raje pokojno delalo, kakor pa se vojskovalo, čeravno so bili tudi hrabri vojaki in junaki, če je bilo treba, — dalje bo zvedil, da so bili vedno usmiljeni in gostoljubni, — da so ljubili svobodo, pa so bili vendar radi pokorni svojim prednikom in vladarjem, — da ljubijo in spoštujejo svojo sveto vero, svoje šege in navade in svoj materní jezik i. t. d. Ako bo izreznik slovenske mladine tako mislil in prevdarjal, bo kmali spoznal kam in kako se mora naj bolj obračati