

Češkem. Črnih kamnitih ploščic naš ciceron, g. učitelj Kmetič, ne more trpeti, ker otrok silno trdo roko dobí, ko mora v nežni mladosti s kamnom na kamen pisati. Pa tudi belih ploščic ni mogel pohvaliti, ker jih otroci prehitro zamažejo. Od znane firme Sonn-ecken bila so v razstavi razna pisala, peresa, držala in dr. Za ročna dela razstavili ste dve učiteljici znamenite reči: Dunajska učiteljica Stella je izdala celó velike stenske table, na katerih so ročna dela, njih deli v kaj veliki meri pojasnjeni. Neka učiteljica v Opavi je pa vse dele, ki so pri kačkanji, pletenji in drugem ročnem delu, izrezala iz papirja, da jih poklada učiteljica kar na šolsko tablo, kadar razlaga n. pr. pri pletenji razne petle ali zanke in dr. — Odborniki te razstave priredili bodo v kratkem še posebno razstavo muzikalij in godbenih instrumentov.

Pa užé zdaj imajo lepe pomočke tudi v tej stroki. Za šole smo videli tû prirejene razne fisharmonike; omeniti gre zlasti onih iz tovarne Kunz v Trutnovu na Češkem. V razstavi je harmonika, ki sama igra razne tone, recimo v D, G, A dur ali mol, če človek tudi le po C skali igra. Tik harmonik so stali šivalni stroji Singer-jevega sistema v dokaz, da naj imajo šole za ročna dela tudi šivalnice. Zastopnik Singer-jevih strojev v Gradci nam je razkazoval nov stroj iz te svetovno-znane firme, ki kaj hitro šiva brez ladjice in brez ropota ter dela čisto polehkoma. Stane okoli 70 gld. —

Po hodniku so razpostavljene raznovrstne klopí, na katerih se je pa koj videlo, da so sicer praktične in lične, toda za slovenske uboge šole pa prezamotane in najbrže pre-drage. Bile so tû tudi razne table. Všeč nam je bila tista tabla, na kateri se platno kar okrog ovija, da se lahko piše zdaj na eno, zdaj na drugo stran. Znamenit je nek mizar v Weiz-u na Štajerskem, ki dela prav dobre deske, operte na eden sam klinec. Pri deskah je naj važnejše to, da so namazane (lakirane) s takim lakom, da se ne sveti. Takov lak prodaja neki Keil v Beču, pa Kremelička v Pragi. G. razkladavec nam je Kremličkov lak priporal z dostavkom, da se točno lakira po Kremličkovem navodu, dru-gače se ne doseže namen.

Zapustili smo veliko razstavo s to zavestjo, da smo čas, ko smo bili v njej, dobro porabili, da smo veliko videli, pa da nikakor nismo mogli na drobno pregledati bar ene desetine vse razstave. Prepričali smo se, da je za vsako le mogočo olajšavo pri pouku že preskrbljeno, da je učil na svetu že silno veliko in mnogovrstnih, in da se šole mo-rajo zboljšati, ako se le nekoliko teh učil nahaja tû pa tam po šolah.

Mislili smo si pa tudi, da morebiti vse slovenske šole, katerih je že blizo 800, ni-majo učil toliko vrednih, kakoršne kaže ta razstava. Slovenske šole bodo morale tudi v tem obziru sčasoma bolje napredovati in si bolj preskrbovati učnih pomočkov. K sklepu priporočam vsem slovenskim učiteljem, katerim le je prilično, da si ogledajo znamenito to razstavo. Vhod je sicer na prošnjo dovoljen kadar koli, ali naj priličnejše je odbor-nikom, da gledalci hodijo ob nedeljah dopoldne. Štajerski učitelji, ki bodo letos prve dni septembra zbrani pri deželni učiteljski konferenciji v Gradci, imeli bodo lepo priliko, da si ogledajo Franc-Josip-ovo šolo (Wieland-Gasse), kjer je ta stalna učilska raz-stava.

J. Lapajne.

D o p i s i.

Iz Gorice. Na predlog dež. šol. sveta goriškega je zaukazal naučni minister, da se ima pričensí s prih. šolskim letom na tukajšnjem c. k. učiteljski za učiteljice poučevati v nemškem jeziku zemljepis in zgodovina v IV. tečaju, pedagogika in specialna metodika v II., III. in IV. teč., dalje risanje, lepopisje, glasba in telovadba v obeh (slov. in ital.) oddelkih skupaj. Vsi ostali predmetje pa v materinem jeziku. — Pri pouku v specialnej me-todiki naj se pazi posébe na jezik, ki se rabi v šolah, za katere se gojenke vsposobújo.

Razen góri naštetih predmetov so se do sedáj še drugi učili v nemškem jeziku.

S Krasa. Tudi letos sti četverorazredni naši šoli v Sežani in Komnu izdali letni svoji poročili. Komensko letno poročilo ima na čelu sestavek: »Dobrohotne besede starišem in prijateljem nežne mladine.« Pisateljica prav dobremu temu sestavku je gđc. Justina Strukelj, učiteljica v Komnu, katera z lepim svojim spisom, kaže, da je tudi spretna pisateljica. Želeli bi, da bi jo še večkrat srečali na polji slovenske književnosti!

Letnega poročila Sežanske šole nismo vzprejeli in torej tudi ne moremo ničesar o njem povedati. —

Iz dopisov v »Uč. Tov.« posnemljem, da se na Kranjskem učiteljem k okrajni učiteljski konferenciji priselidim, potnina takoj pri konferenciji izplača. Kako srečni ste kranjski učitelji v tem obziru mimo nas kraških trpinov! Mi smo imeli okrajno učit. konferencijo užé 7. julija t. l. v Sežani; pa še danes, ko je od tega minulo užé **mesec dni, ni** nam došla nakaznica za dolične dijete! . . . Čakajmo!*)

Gr.

Iz Krškega. Učitelji Krškega šolskega okraja so imeli svojo letošnjo uradno konferencijo v dan 2. avgusta v risarski sobi Krške šole. Konferencijo je vodil c. kr. okrajni šolski nadzornik in profesor g. Jak. Vodeb v navzočnosti 40 učiteljev in učiteljic ter c. kr. okrajnega glavarja g. Henrika Weigleina, kateri je bil ves čas konferencije prisoten ter z živim zanimanjem sledil posameznemu obravnavanju. Gosp. prvosednik je otvoril konferencijo ob 9¹/₄ uri predpoludne ter si svojim namestnikom izbral Kostonjeviškega nadučitelja gosp. Lav. Abrama, konferencija pa je izvolila zapisnikarjema Mokronoškega učitelja gosp. Drag. Trosta in Krško učiteljico gospdč. Mar. Michel-novo. Po presrènem pozdravu in po prečitani p. n. udov konferencije naznanil je g. nadzornik učiteljske spremembe Krškega okraja izza zadnje konferencije ter se spominjal l. l. umršega učitelja Ivana Čuka iz Št. Janža, v čegar znak žalosti je konferencija ostala raz sedežev. Nadalje je gosp. nadzornik razkladal opazke povodom letošnjega svojega nadzorovanja ter pri vsakem pojedinem predmetu dajal primerne migljaje, kako treba poučevati in vzgojevati. Navajal je tudi nekaj novih učil ter jih šolam v nakup priporočal.

K naslednji točki dnevnega reda je govoril g. Fr. Gabršek o »ljudski šoli kot vzgojevalnici mladine«. V svojem poldrugo uro trajajočem govoru razvil je g. poročevalec natančen pregled ljudsko-šolske vzgojne naloge, poudarjal potrebo in namen take vzgoje, razpravljaj razna sredstva v dosego te svrhe ter konečno stavil naslednje teze, katere so se z odobravanjem vzprejele:

1. Ljudska šola naj ne razvija samo znanosti in ročnosti, temveč naj harmonično vzgojuje vsega človeka, t. j. njega telo, umnost in srce; a cvet vse vzgoje bođi npravstvena vzgoja.

2. Ljudska šola vzgojuje pred vsem s poukom samim, ker s svojimi učnimi predmeti razvija duševne sile otroške v prospeh lažje vzgoje.

3. Vse naprave in uredbe ljudske šole naj imajo pedagogično-vzgojujoč značaj.

Vzgojuje naj se prirodi primerno in vedno z obzirom na individualno svojstvo otrok. Zato tudi treba natanko seznaniti se z otroškimi razmerami in z odnošaji v domači hiši in dom sploh trdno zvezati s šolo.

4. Strahovanje (šolski red) je mogočno sredstvo v dosego onih kreposti, brez katerih se npravstvenost in srečno družbinsko življenje ne more razviti.

5. Učitelj bođi s svojim ugledom in vzgledom vodilo k npravstvenemu življenju.

6. Bivanje mej součenci bođi otroku vzor skupnega družbinskega in državljanskega življenja.

7. Konečni uspeh prave vzgoje bođi trdna in neomahljiva značajnost.

Za to temeljito razpravo se je g. poročevalcu zahvalil v imenu konferencije gosp. ravnatelj

Iv. Lapajne.

Naslednje vprašanje: »Kako bi se pospešilo boljše šolsko obiskovanje v našem šolskem okraji?« — izdelali so vsi udje konferencije pismeno. Kot poročevalec se je prvi oglašil g. Ant. Požar, nadučitelj iz Radeč. V svojem prav dobro premišljenem poročilu navajal je kot sredstvo zoper slabo šolsko obiskovanje najprvo učitelja samega, kateri naj se pri vsaki priliki pokaže kot moža, ki mu je šola in mladina na srcu ležeča. Vsekdar naj poudarja in dokazuje potrebo in korist šole ter naj ne dovoljuje, da bi otroci brez znanja najpotrebniših predmetov »izpustnice« dobivali. Kot drugo sredstvo je navajal duhovstvo, katero naj bi večkrat z lece poudarjalo potrebo pouka in katero naj ne bi otrok pred koncem šolskega leta spuščalo k cerkvenim oporilom. Nadaljni pomoček so kazni; a tð naj bi c. k. okrajni šolski svèt takoj pri prvi naznanitvi roditelje resno kaznjeval. Tudi politična gosposka naj bi malomarne roditelje večkrat očitno na njih dolžnosti opozorila. Ubožnim otrokom naj krajni šolski svèt preskrbi potrebna učila; ako pa tega neče

*) Na Kranjskem je res lepa navada, da se potnina h konferencijam učiteljem razdeli precej po zborovanji.

Uredn.

storiti, tedaj naj se namesto njih vpeljejo oskrbniki. Za oddaljene otroke naj se ustanovijo ekskurendne šole. Najboljši pripomoček bil bi pa ta, da bi se ubogim otrokom tudi obleka in hrana dajala.

O istem predmetu je jako prepričevalno govoril tudi g. Fr. Lunder, nadučitelj z Rake. G. govornik je navajal kot vzroke slabemu šolskemu obiskovanju v našem okraju: 1. nevednost staršev, 2. učitelja samega in 3. šolske gosposke.

Starši bi morali biti v tesni zvezi z učiteljem, morali bi se veseliti tistega dneva, ko bode prestopil njih otrok prvič šolski prag. Šolo bi morali ljubiti in ceniti kot najkoristnejšo napravo, kot podpirateljico pri težavni nalogi otroške vzgoje in otroškega pouka. A vsakdanje življenje nam kaže vse drugačne starše. Kot odločni nasprotniki šole strasio že mlada srca s šolo, govoré preziralno in zaničljivo o šoli ter jo sploh smatrajo za neznosljivo breme. A temu je največ kriva nevednost ljudstva. Pa tudi revščina, slabe pota, oddaljenost mnogo ovirajo boljše šolsko obiskovanje. Da se odpravi to zlo, treba narod poučevati. To naj storé tisti, ki so v to poklicani ali po narodu izvoljeni. Če pa ti nečejo, tedaj se obrnimo na časopise. Ob prepovedu današnjega šolstva so skoraj vsi časniki pisali in se poganjali za napredek ljudske šole in šolsko obiskovanje gotovo ni bilo slabše od danes. A zdaj se razven dveh pedagogičnih listov skoro nobeden drug ne zanimlja za napredek šolstva. Zato pišimo v slovenske liste o koristi šole! Vrl pripomoček k pouku ljudstva bode tudi naše »Pedagogičsko društvo«. Le pridnosti in vztrajnosti nam je treba. Posebno se more, »Pedagogičnemu letniku« pripisovati v tem obziru velika važnost. Da se pomore ubogim otrokom, oživé naj se dobrodela društva. Učitelj naj ima veselje do šole in do učencev, naj bode natančen v izpolnovanju svojih dolžnosti in naj živi v slogi z občani. Gledé krajnih šolskih svetov oménja, da le-ti ne izpolnujejo vedno svojih dolžnosti. V tem obziru ste Stajersko in Koroško svoji postavi izpremenili in šolske zamude okrajnim šolskim svetom izročili. Zato nasvétuje g. govornik naslednjo peticijo na veleslavni deželni odbor, katera se je tudi vzprejela: »Veleslavni deželni odbor naj predloži visokemu deželnemu zboru načrt postave, po katerem se §. 24 deželne postave z dné 29. aprila 1873. l. tako predrugači, da se poslovanje vseh šolskih zamud odvzame krajnim šolskim svetom in izroči c. kr. okrajnim šolskim svetom«.

G. Flor. Rozman, učitelj iz Velike Doline, nasvétuje, naj bi se zdanja naznanila šolskih zamud prestrojila v zapisnike, kateri naj bi kazali vsacega polumeseca ali koncem vsacega meseca zamude vseh šolo obiskujočih otrok. Ti zapisniki naj bi obsegali: 1. povratno število, 2. imé, rojstvo, bivališče in roditelje, 3. mesece, 4. število zamud postavno opravičenih in neopravičenih, 5. opómno učiteljevo o vzroku, katerega mu je naznanil otrok, 6. opómno, zadevajočo izgovor staršev pred krajnim šolskim svetom, morda tudi nasvèt kazni in 7. izid, t. j. odlok c. kr. okrajnega šolskega sveta in določeno kazen. Gosp. poročevalec je pokazal to tudi na posebnem obrazci.

O tem predmetu so še govorili gg.: nadzornik, Abram, c. kr. okrajni glavar, Lapajne in drugi.

Konečno so se oddali vsi izdelani referati o tem vprašanji g. prvosedniku, oziroma stalnemu odboru, da iz njih vsebine napravi spomenico na slavni c. kr. okrajni šolski svet.

Temu je sledila razprava: »Kako naj učitelj pospešuje čebelorejo?« Prvi poročevalec je bil g. Ant. Pavčič, nadučitelj iz Št. Ruperta. Ta je najprvo razložil veliko važnost čebeloreje za kmeta sploh, posebno za Dolenskega, pa tudi za učitelja samega. A čebelarstvo je pri nas še precej zanemarjeno; vendar bi se moglo z obzirom na lego mnogo koristnega storiti. Kot ranogo kmetijstva bi moral učitelj torej tudi čebelorejo pridno gojiti ter jo mej ljudstvom razširjevati. Najbolje bode, da pristopi vsak učitelj k čebelarskemu društvu in da skuša v svojem kraju ustanoviti podružnico tega društva.

Drugi poročevalec g. Lav. Abram, nadučitelj iz Kostanjevice, pa je poudarjal, da se treba v prvi vrsti učitelja samemu dobro poučiti o čebeloreji, potem pa taisto praktično gojiti s svojimi učenci. Podal je nekaj navodov k praktičnemu poskusu v čebeloreji in želel, da bi se gg. tovariši medsebojno obiskovali in tu nadalje poučevali. Korist čebeloreje bode postala kmalu očitna, in z njo se bode pridobil nov vir gospodarskemu imetju.

Ko je še g. Fr. Lavrič, nadučitelj iz Škocjane, razodel svoje misli, preslo se je k »Določilu knjig za bodoče šolsko leto«, k čemur je nasvetoval g. Gabršek vpeljavo petero novih učnih knjig in nove zvezke. (Konec prih.)

Iz Novomeškega okraja. Tukašnja okrajna učiteljska konferencija je bila v 7. dan jul. t. l. v Novem Mestu pod predsedništvom c. k. okr. šols. nadzornika č. g. J. Lapajna. Udeležili

so se konferencije razun gg. Šmorancer, Kutnar in Venedig, ki jih je bolezen zadržala, vsi učitelji. Dnevni red: 1. Imenovanje predsednikovega namestnika. Za to g. okr. šolski nadzornik imenuje g. Janeza Novaka, učitelja v Šmihelu. 2. Volitev dveh zapisnikarjev. Na predlog g. Koncilija, nadučitelja v Žužemberku, bila sta izvoljena zapisnikarjema gg.: Pehani in St. Novak. 3. Poročilo c. k. okraj. šolskega nadzornika o stanju šolstva l. 1885/6. G. nadzornik v daljšem govoru razpravlja o šolstvu l. 1885/6., iz katerega je bilo razvidno, da se je šolstvo bodisi gledé napredka, bodisi gledé obiskovanja šole in šols. discipline v obče (vsaj nekoliko) izboljšalo. Šolski vrti napredujejo; samo kmetijskih tečajev je v tem okraju premalo. G. nadzornik želi, da bi se mu vselej popred naznanilo, katerih šolskih knjig bi ta ali ona šola za uboge učence več potrebovala. Navaja se celo vrsto opazek, navodov in opominov. 4. Priobčilo novih postav in ukazov:

a) Postava o dovoljenji funkcijskih doklad na enorazrednicah v znesku 30 gld. od 1. oktobra 1886. l.

b) Ukaz s 23. dec. 1885. l. dež. šols. sveta št. 2457, ki veleva da se nepotrebne šolske knjige ne smejo usiljevati otrokom.

c) Ukaz s 23. dec. 1885. l. dež. šols. sveta št. 2458, ki veleva naj se vse šolske knjižnice pregledajo, in naj se vse knjige, ki bi bile domoljubju, mravnosti ali veri nevarne, izključijo.

d) Ukaz z 19. avg. 1885. l. št. 1431, ki prepoveduje rabiti take knjige v šoli, ki imajo na platnicah inserate, kateri niso v zvezi s šolo.

e) Postava s 16. sept. 1885. l. št. 1520, ki govori, kako se je v šolah varovati nalezljivih bolezni. 5. Praktična obravnava iz nazornega nauka v zvezi s petjem in risanjem. Tvarina: vzpomlad, poletje jesen, zima. Štirje referenti, kateri so bili izžrebani, so bili g. g.: Jeršè: za vzpomlad, Zupin: za poletje, Rihteršič: za jesen, Vrančič: za zimo.

Vsi gg. poročevalci so svojo nalogo dobro izvršili; posluževali so se, kakor je g. nadzornik omenil, le preveč sokratične metode. 6. O vkupnem izdavanju letnega poročila o vseh šolah tega okraja. Novomeški okraj bode izdal tako šolsko poročilo. V tem poročilu bodo tiskani vsi otroci vseh šol tega okraja, in sicer po oddelkih in alfabetičnem redu, prav pridni debelo tiskani, dalje: predsednik kr. šols. sveta, učitelj verouka, domači učitelji in krajni šolski nadzornik. 7. Poročilo o stanju okrajne učiteljske knjižnice. Okrajna učiteljska knjižnica se je za veliko novih in koristnih knjig povečala. Dohodkov je bilo 136 gld. 93 kr., stroškov je bilo 126 gld. 27 kr. ostane tedaj v blagajnici 10 gld. 66 kr. 8. Volitev knjižničnega in stalnega odbora. Izvoljen je bil stari knjižnični in stari stalni odbor »per acclamationem.« Predlogi: g. V. Kmet je imel se praktično-teoretičen pouk o novi metodi požlahnovanja dreves in o umetnem vzgojevanju cvetic.

Gospod nadzornik se z živimi besedami spominja našega presvetlega cesarja kot najvišjega pokrovitelja šolstva in na to v znamenje najvišjega spoštovanja in udanosti vse učiteljstvo trikratni burni »Živijo« zakliče. Cesarska himna se zapoje. Gospod nadzornik se dalje zahvaljuje gosp. c. k. vladnemu svetniku Ekelnu, ki je bil pri konferenciji. Gosp. nadučitelj Koncilja se zahvaljuje g. nadzorniku, ki je tako spretno in poučljivo vodil zborovanje.

Z Dobrove. V tukajšnji šolski občini je bilo v pretečenem šolskem letu za vsakdanjo šolo 241 zadosta starih otrok. Od teh bilo je pa za šolo godnih in jih je v domačo dvorazrednico hodilo vsega vkup 224 dečkov in deklic. Godnih ponavljavcev in ponavljavek, kateri vsi so tudi v šolo hodili, je bilo pa vkup 41; po tem takem imela je tukajšnja ljudska dvorazrednica v preteklem šolskem letu vsega vkup 265 učencev in učenk.

Poleg predpisanih predmetov poučevali so se tudi sposobni dečki in kmetijstvu teoretično in praktično, osobito v sadjereji, pogozdovanji in vrboreji, deklice pa v ženskih ročnih delih.

To leto pridobila si je tukajšnja šola več blagomilih dobrotnikov in podpornikov.

Šolsko leto smo tukaj v 29. dan jul. t. l. po moči slovesno končali. Ta dan je bila zjutraj ob 7. uri šolska sv. maša sè »zahvaljeno pesmijo.« Po sveti masi zbere se mladina vsakega razreda v svoji šolski sobi, kateri bili sti z lipovjem primerno olepšani. Ob 8 uri prične se preiskušnja v prvem razredu, katera trajala je eno uro; potem nadaljuje se pa preiskušnja v drugem razredu in traja do 1/2 12. ure (poludné.)

Po dokončani preiskušnji bili so v vsakem razredu posebej pohvaljeni otroci obdarovani z »Molitveniki,« s »Prizori iz otroškega življenja« in z drugimi primernimi knjižnicami in podobnicami. Podobice so dobili poleg teh tudi vsi oni otročiči, kateri so dovoljno in zadostno napredovali.

Da so se pa pridni otročiči tukajšnje šole mogli tako bogato in primerno obdarovati, zahvaliti se je sledečim blago-milim prijateljem in dobrotnikom tukajšnje šole: 1. Domačemu krajnemu šolskemu svetu, kateri je iz šolske blagajnice dovolil primerno vsoto za nakup »Molitvenikov.« 2. Našima v. č. gospodoma duhovnikoma, Jarneju Babniku, župniku in Josipu Lazniku,

duhovnemu pomočniku in katehetu, katera sta darovala vse podobice in 23 knjižic primerne zapopadka za darila iz lastnih bukvarnic. Gosp. katehet dal je po vrhu tega tudi še 2 gld. v nakup knjig za darila. 3. Preblagor. gosp. dr. Josipu Poklukarju, kateri je dal sam za šolska darila dvoje bolj obširnih v usniji krasno vezanih mašnih knjig in pa 16 drugih primerne knjižic raznega zapopadka. Zraven tega je še v vsakem razredu po dokončani preiskusnji najpridniše otroke z denarjem obdaroval. 4. Spoštovanemu Josipu Zorcu, posestniku in obrtniku ter udu krajnega šolskega sveta, kateri je dal za nakup šolskih daril 2 gld., a povrh tega pa je še najpridnejšima učencu in učenki v II. razredu po 1 gold. vsakemu podaril. 5. Neimenovanemu, kateri je dal za nakup šolskih daril tudi 2 gold.

Vsa darila: knjige, podobice in denar, s katerimi so bili pridni otroci obdarovani, vredna so bila nad 20 gld.

Vsem tem blagim dobrotnikom tukajšnje šole in prijateljem nežne mladine zakličem tukaj v svojem in obdarovancev imenu z največo hvaležnostjo: Bog Vam obilno povrni!

M. Rant.

Iz Ljubljane. Rojstni dan našega presvetlega cesarja (18. preteč. m.) so tudi ljudske šole in učiteljstvo po vsem Slovenskem slovesno praznovali.

— Presvetli cesar je občini v Veliki Dolini podaril 200 gld. za šolske namene.

— Iz sej c. kr. deželnega šolskega sveta v 17. dan jun., 8. in 30. jul. t. l. Določi se o nekem prepiru mej cerkvenim in srenjskim predstojništvom zaradi zemljišnega uživanja. — Imenuje se nadučitelj v Vremi, drugi učitelj v Laščah in učitelj v Šent-Janži. (Glej premene pri učiteljstvu!) — Vadniškemu učitelju dovoli se tretja starostna doklada. Odobri se navodilo šolskega voditelja deški sirotišnici Vincencijeve družbe (Collegium Marianum), tudi se odobrijo učni črteži za eno- in večrazredne ljudske šole. Reši se več prošenj o mnogoterih učiteljskih in dijaških zadevah. — Poroča se deželnemu odboru o plačah trem učiteljicam na peterorazredni dekliški šoli v Ljubljani za proračun 1887. l. in o številu učencev in učenk na obeh nemških ljudskih šolah; tudi se ravno temu odboru pojasnjuje o zadevi stanarine nadučiteljem. — Šolskim sestram v Kandiji pri Novem Mestu dovoljuje se, da ustanové zasebno dekliško ljudsko šolo. — O napravi nove šole v Stranjah se poroča okrajnemu šolskemu svetu. — Več učiteljev in učiteljic se umesti za trdno. — Učiteljski vdovi prizná se četrletna plača za pogreb in odpravnina. — Prošnja druge učiteljske vdove, da bi se ji pokojnina povikšala, oddaja se deželnemu odboru. — Učitelju v Bosni, ki prosi za odpust se mu za nekoliko časa dovoljuje. — Govori in ukrene se potrebno o novi šolnini in o nekih osebnih stvareh. — Dovoljuje se poludnevni pouk v Begunjah. — Nadučitelj na Igu in nadučitelj v Šiški se vzajemno premeščeta. — Ustanové se nove šole v Spodnjem Kartevem in na Seli. — Reši se več prošenj za nagrade, podpore in o kaznih za šolske zamude.

— »Verordnungsblatt« v 15. dan avg. t. l. razglašá ukaz ministra za bogočastje in uk s 31. jul. 1886. l., št. 6031 vsem deželnim šolskim oblastim o preustrojbí učiteljskih izobraževališč. Marsikaj, kar je bilo do zdaj v izobraževalnici in pri preizkušnjah učiteljske sposobnosti neprimerno in prenapeto, se po tem novem »Organisations-Statutu« kaže bolj dejansko in olajšano.

— V 13. dan sept. t. l. popoldne ob 2. bode imel odbor »Slovenskega učiteljskega društva« in odbor »vdovskega društva« v društveni sobi sejo, h kateri vse odbornike in tudi bližnje društvenike uljudno vabi

predsedništvo.

Razpisi učiteljskih služeb.

Na Kranjskem. Na dvorazredni ljudski šoli v Košani II. učiteljsko mesto s 400 gld. letne plače, za trdno, ali začasno. Prošnje do 15. sept. t. l. pri c. kr. okrajnem šolskem svetu v Postojini. — Na čveterorazredni deški šoli v Črnomlji IV. učiteljsko mesto s 400 gld. letne plače, za trdno, ali začasno. Prošnje do 10. sept. t. l. pri c. kr. okrajnem šolskem svetu v Črnomlji. — Na dvorazredni ljudski šoli v Črmošnicah nadučiteljeva služba s 500 gld. letne plače, 50 gld. službine doklade in s stanovanjem. Prošnje do 18. sept. t. l. pri c. kr. okrajnem šolskem svetu v Novem Mestu.