

stemu. Ude kr. š. sv. so napadali učiteljstvo deloma na cesti, deloma celo v stanovanju z grdim izvijanjanem. Eden teh me je denunciral zaradi srbofilstva — k sreči brezuspešno. Decembra 1916 je sklenil kraj. šol. svet prosi za zaključenje II. razreda, januarja 1917 pa je prosil za moj vpoklic k vojakom, majnika je sklenil prosi za moje premeščanje; to je storil poleti osebno šol. ogleda in ud okr. šol. sveta — ki je moral celo dobiti globo zaradi šolskih zamud — pri čemer ga je podpiral c. kr. glavar Iz dovolj praktičnih vzrokov. — Okrajni šolski svet menda ni našel pravega poteza, ker je stavil tozadevni predlog šele februarja 1918, kakor stojí to v dekretu. — Skoro pol leta prej pa je začela komedija med kraj. šol. svetom in lastnico šolskega poslopnega zaradi odpovedi. Prva stvarna odpoved ogledi ni dovolj ustregla, torej je bilo treba druge dogovorjene, kakor mi jo je povedal načelnik: »Ce ostane sedanjil vodja, velja odpoved; ce pride drugi, ostane šola. — Vse se je godilo za mojim hrbitom, komaj da sem dosegel dovoljenje dež. šol. sveta v izjavo. Deželni odbor pa ni hotel dovoliti selitvenih stroškov, zato je pritisnil glavar z odlokom: »Ker je zaradi nevzdržnih ondotnih razmer premeščanje imenovanega v njegovem lastnem interesu, se mu priporoča nemudoma predložiti prošnjo za premeščanje iz službenih ozirov na lastne stroške.« — Moj odgovor je bil v glavnem, da v mojem interesu ni moje premeščanje, pač pa redne šolske in stanovanjske razmere. Ker se nisem vdal, je obvezala odpoved, šola je bila opuščena, in jaz sem dobil dekret. — Glede moje žene, učiteljice ženskih ročnih del, mi je še obljubil nadzornik, da bo zaradi opustitve šole ali nameščena ali dobi vsaj odslonino. A oboje je izostalo. Torej še gospodi ni bilo dovolj, da si je zaradi njihove brezbržnosti nakopala bolezen ter postala invalidna — izgubiti mora še mesečno 76 K. Nihče se ni zavzel za njen nadaljnji zaslužek: saj je bila samo z a c a s n o nameščena. Vsako deklo se lepše odslov, kot se je odslovilo učiteljico ženskih ročnih del, ki je opravljala svojo službo 18 let. — K tej trajni izgubi je še omeniti nepisni trud s selitvijo v vojnem času ob izredno slabem vremenu in pomanjkanju voznikov in navsezadnjie še — oplenjen vagon!

Iz slovenegraškega okraja nam pišejo: Ni še dovolj lažnivega obrekovanja od strani gotovih ljudi; začeli so končno še napadati in blatiti po časnikih sivolasega nadučitelja, ki deluje ves čas svojega plodonosnega, mnogoletnega službovanja le za blagor naroda. To postopanje napram staremu kolegi pa ni častno za naš stan in prav značilno za dopisnika članka ki ga je pricbicil zadnji »Učit. Tovariš«. Sicer se nam res ne zdi vredno, odgovarjati na ta dopis, a resnici na ljubo in v pojasnitve naj zadostujejo naslednji podatki. — Dolgo vrsto let že skriva rodovina učiteljice — ki se je tiče omenjeni dopis in katere oče je tudi učitelj na isti šoli v Šaleški dolini — v svoji motranosti želo in ost sovraštva, ki ga o raznih prilikah zasaia v dobro ime svojega predpostavljenega sotrudnika, ruje proti njemu, da zaneti tu ali tam enig pogubonosnega boja in prepira, ga lažnivo obrekije in uporablja sploh vsa še tako grda sredstva napram njemu, in to le iz gole zavisti. Rada bi bila že zdavnaj vzdignila svojega nekoliko višje sedečega kolega z njegovega sedeža ter spravila s pomočjo sorodnikov in prijateljev svojih, ki mu pa morejo bore malo pomagati, sebe na dotično mesto. S tem svojim sicer lahkim, nečednim ravnanjem obtežejo tesa oseba delovanje in poslovjanje ne le predmetu svojega ščuvanja, t. j. nadučitelju, ampak tudi samemu sebi. — To obrekovanje se je seveda pomnožilo, ko je za vojne nadomestovala hči te rodovine odsonatega učitelja na tej šoli. Ta je s svojim oblastnim in ošabim vedenjem napram nadučitelju — svojemu nekdanjemu učitelju — in nekaterim kolegom dotičnega okraja kršila čut vsake kolegialnosti. V vseh starejših sotrudnikih vidi ona le siromake in starokopitneže. Zdi se ji, da je zajela vso učenost in znanost z veliko žlico, da edino ona s svojim znanjem razsvetljuje temoto mračnjaštva na šolskem obzoru. — V dotičnem dopisu piše dopisnik, da je ubožica zbolela zaradi velike žalosti, ker je bila ovadena, da je občevala z oficirji. Da je zbolela, ji pač prav radi verjamemo! Marsikaj bi lahko povedali, toda z ozirom na učiteljstvo samo rajši molčimo! Vprašamo jo pa, kdaj je prikričal nadučitelj v njen razred, ker je baje izpustila otroke pol ure prezgodaj iz šole? To je grda laž in javno obrekovanje! — tudi o imenovani rdeče vezani knjigi rajši molčimo. — Dolžnost vsakega šol. voditelja je, da opozori učne osebe svoje šole vedno na točno izvrševanje dolžnosti, ako opazi, da se gode nerednosti. Tako je

tudi v našem slučaju. In nobenemu učitelju ne moremo steti v zastugu, ako je takrat, ko smo stali na pragu Jugoslavije, prosilci pri našem najhujsem nasprotniku, siserajnskem učitelju, pomoci, da bi on posredoval zanj pri raznih nemških gospodin in drustvin, da bi dosege zažejeneno načuditevsko mesto. Ali povzroguje to nas ugled? Ali ne vpliva vse to celo demoralizirajoce na občinstvo? — Da pa sad, ki ga najrajsi obirajo ose in sršeni, ni najslabi, nam dokazujejo razne ustne in pismene zanvale, ki mu prejema se vedno ob raznih prilikah sivolasi načuditev od svojih nivalenih učencev, od katerih mnogi zavzemajo odmica mesta v naši Jugoslaviji. Navajam tu odomek pisma, ki mu ga je pisatelj poverjenik za uk in bogocastje: »Kot vas nekujanji učenc si stejem v veliko dozrost, da se ob tej priliki spominjam tudi jaz vasega plodonosnega delovanja in se vam zahvaljujem najskrheje za nauke, ki sem ju prejel od vas v prvi mladosti. S ponosom lahko ravno vi gledate na svojo preteklost in uspesno delo v soli. Nesteto učencev vasim je doseglo lepo mesto v cloveski družbi in v javnem življenju. To je deloma uspen vasega truda, z zadovoljnostjo lahko trdite z mirno vestjo, da ste storili lepo svojo dolžnost. Sem, ki ste ga sejali, je pačo na rodovitna tia. In ta zavest vas lahko v prvi vrsti bodri; to je tudi skoro edino plachno, ki ga imajo sošniki pri svojem tezavinem poklicu v šoljanini casih. Rivaleznosti nasproti svojim učiteljem pozna le reakcija inadina. Prepricani boste, da se cutim sam srečneg, ce slišim tudi od drugih učencev le hvalo in nivalen spomin na vas, kakor ga gojim tudi sam vedno in ga tudi ohranjam. Želim vam, velepostovani g. načuditev, da se nadaljujete svoje delo v zavratu, miru, veselju in zadovoljnosti in se radujete v svoji preblagi rodovini na stara leta!« — (Zadnji dopis iz slovenegraškega okraja smo prejeli od take siram, da nismo imeli povoda dvojmiti o resnicnosti navedenih dejstev. V odgovor smo dobili dva dopisa, ki se bistveno enako glasita. Iz obeh objavljamo le toliko, kolikor služi razbistrenju razmer in popravlja krivico, ki jo je prvi dopis proti nasi volji storil prizadetemu tovarisu. S tem je te pravde konec v našem listu! Ob tej priliki prosimo svoje dopisnike, naj nas z osebnostmi ne zavajajo v neprijeten položaj. Naj bodo zgoj stvari, a oseb naj se dotikajo le toliko, kolikor je to neobhodno potrebno, da ostaneta resnica in pravica neoskrunjene, in kolikor niso osebe krive zaviranja šolskega delovanja in ne otežujejo položaja našega stanu! V takih primerih ni mogoče oseb ločiti od stvari; zato pa gre naše prizadevanje za tem, da šolske oblasti odstranijo osebe, ki zaradi njih trpi ves šolski ustroj, da, ki so bile celo postavljene na svoja mesta v ta namen, da škodujejo celoti! — Mistifikacija je lahka stvar, a ni častna. Osebnosti naj se poravnavajo predvsem doma na zborovanih domačega učiteljskega društva. Tudi Učiteljski svet smo ustanovili v ta namen, da se pravde strogo osebnega znaka doženejo najprej v zaupnem domačem krogu. Naš list pa nima te naloge, da bi v njem razgrinjali umazano perilo ali pa komurkoli delali krivico in silo! — Op. uredn.)

**Dolžnosti in pravice.** Vse učiteljstvo resno opozarjam, naj v polni meri izvršuje svoje stanovske dolžnosti! Sedaj so te dolžnosti dvojnega značaja: delo nam narekuje ljubezen do svobodne, mlaude nove domovine in zavest, da smo dobrojedali ugodno rešitev materialnega vprašanja. Ker smo in še bomo dosegli svoje pravice, moramo z delom in izpolnjevanjem dolžnosti dokazati, da smo vredni pravic! Delo v šoli je naša prva skrb. Veselice, lov, obiski in drugačne zabave ne smejo biti vzrok, da bi zanemarjali šolo in ne dobili stanovanj! (Koga se ta namigavanja tičejo, pač sami dobro vredo!) Kakor smo bili in ostanemo načelni in neizprosniv v svojih zahtevah, tako obenem hočemo, da stojí vsak član in vsaka članica našega stanu in naše organizacije v brezpogojni zvestobi do šole in naroda na svojem mestu! Ako stori ogromna večina v vsakem primeru svojo dolžnost in se zaveda velike svoje naloge, mora ta zgled stanovske zavednosti potegniti za seboj tudi one, ki lenarjan in vseljajoč na škodo ugledu našega stanu! Upamo, da ta splošni opomin zbudi vest prizadetih, ki se naj takoj poprimejo dela v šoli! Zanikrnosti ne bomo pardonirali in zanikrnjev ne bomo branili! Kakor si postilajo, tako pa naj leže! —

Vseučiliški profesor dr. Heinrich botanik, je dne 22. t. m. v Zagrebu umrl.

**Društvo Samopomoč štajerskega učiteljstva. Odbor poroča:** Izza zadnje naše objave v mesecu decembru pret. I. moramo naznaniti dva nova smrtna sluča-

ja. Dne 8. decembra je umrla gospa Ana Leyfertova in dne 9. decembra Ivan Oschaider. To sta 169. in 170. smrtni slučaj. Znesek po 4 K naj vsakdo gotovo plača tekoma meseca februarja t. l.

**Vprašanje.** Tovariš z bivšega Štajerskega nam pise: »Kdo bo poravnal avstrijski doig učiteljstvu za poletno popisovanje obsejanih površin? Dobiti bi imel okolo 800 K, a se nisem videl vinarja. Ako kdo misli, da smo učitelji morda z denarjem preobloženi, naj si ogleda moje novi letno darilo: kacum za tri v mestu Šola, joče se otroke 5/9 K; postna nakaznica za januar 1919 iz davkarje 497 K.«

**Izkreno prosimo sporoca vodstvo »Narodne sole«** v St. Rupertu pri Velikovcu. Glasí se: »Z vecjo skrbjo kakor druga leta zre vdano podpisano šolsko vodstvo tako zgodaj pribuzajoci se zimi nasproti. Ze zadnji ave leti otrokom nase sole zavoljo sune draginje in pomanjkanja blaga skoraj nobene oblike vec nismo mogli dati. Zdaj pa, dasi je že premire nastopilo, blaga se ni dobiti ali pa le za sumo visoko ceno. Zato so se razmire tako poslabšale, da mnogo nashih šolskih otrok, ki so vecinoma otroci ubogih starcev, sploh nobene porabne oblike nima, tako da otroci ne bodo mogli v solo zavajati, ako jim ne oskrbimo popome oblike in obuvača in jim ne uajemo v zimskim mesecim oponane gorke june. Zavojotega nameravamo tudi letos napraviti vozilico na korist ubogih otrok nase sole in se obracamo ponu zaupanja zoper to preblagih src nashih dobrotnikov, do p. n. Slovencev in Slovenk z izkreno prosinjo, da naj nam primitjo na pomoc z darovi v blagu, na pr. z volno, posebno pa v denarju. Jako bi nam bilo v sedanjih razmerah tudi ustrezeno, ako bi se nadaljario obnosene otroške oblike za dečke in deklice, tudi oblike od odraslih bi radi sprejeli, ker bi jo potem lahko naše šolske sestre prikrovje za otroke. Za vse dobrotljivost se vsem preblagim dobrotnikom že v naprej najpresrenejše zahvaljujemo. — Končno še naznamo vsem nashim dobrotnikom in prijatejem slovenskega šolstva, da bomo po pretekli petih let zopet napravili veliko božično slavnost, in sicer po Novem letu, najbrže v sredo pred pustno nedeljo.«

## Srednješolske vesti.

**Osebne vesti.** Profesor dr. Ivan Arnejc se dodeli komisiji za likvidacijo državnih knjižnic in knjižnice bivšega načnega ministrstva na Dunaju. — Profesor dr. Alfred pl. Valenta-Marchthurn se odpusti iz službe. — Profesorja dr. Henrik Swoboda in Karel' Werner v Ljubljani ostaneta v službi države SHS do konca šolskega leta 1918/1919. — Za zopetni sprejem v službo je prosil realčni profesor dr. Ernst Gainsperger. Prošnja je bila odklonjena. — Učiteljski zbor gimnazije v Kočevju ostane na lastno prošnjo v službi deželne vlade do konca tega tečaja.

**Na državni gimnaziji SHS v Celju** se oddaja ravnateljska služba z zakonito določenimi prejemki. Prosilci naj predložijo redno opremljene prošnje predpisanim potom višjemu šolskemu svetu v Ljubljani do 15. svečna t. l. Zakasne prošnje se ne boda upoštevale.

**Od ministristva prosvete v Belgradu.** Profesor dr. Valentin Kušar iz Ljubljane je pozvan v službovanje na ministristvo prosvete v Belograd.

## Za rezervni sklad Zaveze.

### Prostovoljni organizačni davek.

(Sklep upravnega odbora Zaveze z dne 27. decembra 1918.)

### VII. izkaz.

Po 25 K: Skulj Andrej — Tržiče. Po 10 K: Hiti Matija — Dob. Po 5 K: Jurko Vitko, Miroslava Jurkova — Dol; Letica Kobaletova, Rainer Jakob — Hrastnik. Danasjni izkaz 55 K. Prej izkazanih 800 K. Skupaj 855 K.

Ivan Petrič,  
Ljubljana-Sp. Šiška.

V VI. izkazu mora stati: Anton Ornek — Krašnja (ne Kranj).

## LISTNICA UREĐNIŠTVA.

**Ivan Šemrl v Leschah:** V notici »Plemenito dejanje« v zadnji naši številki se mora ime seveda pravilno glasiti Šemrl (ne Smeral). Napako je zakril tiskarski skrat. Ustanova je bila tako netočno opisana, da nismo mogli pogoditi pravega imela. Prosimo jasnega poročila! Ne vemo, zakaj bi nas bilo strah? Bali se nismo vse drugačnih pošasti, pa bi se uboge ustanove?

**Učiteljstvu v Metlikl:** Dela za nabavne prispevke se lotimo, ko spravimo pod

streho nakazila novih piač. Potrpite!

**Kazpisane službe:** Zadevo spravijo nasi zastopniki v razgovor na primorju sest Visjega Šolskega sveta. Vasi sklepni so pravilni. Na bivšem Kranjskem ne razpisujejo služb z ozirom na zasedenje logaškega in postojanskega Šolskega okraja. Nač pa je z drugimi okraji okupiranega ozemlja? Kazpisujejo pa službe iz vseh vseh neokupiranih Slovenije v stano načenje, in sicer s tako kratekim terminom, da se učiteljstvo na okupiranem ozemlju ne bo mogoč zanje poteka, ker bodo službe ze davno oglašane, prečen prileha nasa resitev. Poročaj je in do takrat učiteljstvo iz logaškega in postojanskega okraja ne more sedaj nikamor kompetentati, metenim ko drugo učiteljstvo tamko prosi za vsako razpisano službo. Na razpisu služb v kranjski Sloveniji — Bog se nas usmili, da se se začne mogoč učinkovit prostovolj! — do sicer učiteljstvo iz postojanskega in logaškega okraja udeleženo pozneje, a učiteljstvo iz vse Slovenije do takrat konkurira z njimi. To je prikrjanje pravice: pravimo bi torej bilo, da v vseh razpisih takšno casa pocakajo, dokler se ne bo mogoče udeležiti kompetence vsemu učiteljstvu.

**Delostvilo der Lehrerschaft Steiermark:** Dragovalne si prevou preskriveti aje med svojimi znanci. Mi se ne moremo s takimi delom ukvarjati. Ne verjamemo, da nimata v držvenem vodstvu nikogar, ki bi ne bil ves slovenščini.

Izdajatelj in odgovorni urednik:  
Fran Marolt.

Last in založba »Zaveze jugoslovanskega učiteljstva«.

Tiska »Učiteljska tiskarna« v Ljubljani.

St. 35.

## Razpis

učiteljskih služb v šolskem okraju Konjice.

1.) Cadram, šestrazredna ljudska šola, III. kraj. razred, dve učiteljski mesti, stano, oziroma začasno.

2.) Sv. Jernej, trirazredna ljudska šola, III. kraj. razred, dve učiteljski mesti (učiteljici), stano, oziroma začasno.

3.) Konjice, petrazredna deska šola, II. kraj. razred, eno učiteljsko mesto, stano, oziroma začasno.

4.) Konjice, petrazredna dekliška šola, II. kraj. razred, eno mesto za učiteljico, stano, oziroma začasno.

5.) Loče, šestrazredna ljudska šola, II. kraj. razred, eno učiteljsko mesto in dve mesti za učiteljice.

6.) Prihova, trirazredna ljudska šola, III. kraj. razred, mesto učitelja, oziroma učiteljica.

7.) Resnik, enorazredna ljudska šola, II. kraj. razred, mesto učitelja in šolskega vodstva.

8.) Stranice, dvorazredna ljudska šola, III. kraj. razred, mesto učiteljice.

9.) Spitalič, trirazredna ljudska šola, II. kraj. razred, eno mesto učitelja, oziroma učiteljice.