

Inkluzivne delavnice v Dnevnem centru na Ravnah na Koroškem



Mihaela Knez, skupinska habilitatorka, Dnevni center Ravne na Koroškem

Dnevni center Ravne na Koroškem, dislocirana enota CUDV Črna na Koroškem, že vse od ustanovitve leta 2005 intenzivno sodeluje z vzgojno-izobraževalnimi ustanovami na Ravnah. Sodelujemo z vrtcem Ajda, OŠ Prežihovega Voranca, OŠ Koroški Jeklarji in OŠ Juričevega Drejčka. Enkrat letno se srečujemo z našimi prijatelji iz Tretje OŠ Slovenj Gradec, ob večjih dogodkih pa nam na pomoč priskočijo tudi dijaki Gimnazije in Srednje šole Ravne.

Kaj je inkluzija? Opredeljena je kot popolno sprejemanje in vključevanje vseh otrok in mladostnikov s ciljem, da se razvija sožitje in občutek pripadnosti tako v razredu, skupini kot tudi v družbi. Da bi tovrstno definicijo inkluzije iz teorije prenesli tudi v prakso, smo se v Dnevnem centru Ravne odločili, da poskušamo vsako leto pripraviti niz inkluzivnih delavnic v sodelovanju z okoljskimi šolami in vrtci.

Sodelovanje med našim Dnevnim centrom in ostalimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v okolici poteka tako v njihovih kot v naših prostorih. Vsebinsko vključuje različne zaposlitvene delavnice, socialne igre, skupne ogledе prireditev, občasno vključevanje v njihovo izobraževalno delo, pa tudi skupne nastope na proslavah in drugih prireditvah. Ob druženju se spoznavamo, si pomagamo, izmenjujemo ideje in širimo dobro voljo. Na koncu vsakega leta pa sodelovanje zaključimo s festivalom Naše igrarije, na katerem sodelujejo le otroci in učenci, s katerimi sodelujemo preko celega leta. V šolskem letu 2017/2018 smo tako naše inkluzivno druženje popestrili s kreativnim ustvarjanjem iz kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS). V odpadnih škatlah mleka in sokov smo prepoznali odličen vir za ustvarjanje, hkrati pa dobro možnost ozaveščanja in učenja ponovne uporabe. Delavnice smo, da ne bi bile le likovni izraz posameznika, popestrili tudi s pesmimi, dramatizacijo ali viharjenjem idej o tem, kako zaključiti izdelek.

V inkluzivne delavnice se vključujejo vrtčevski otroci ter otroci, ki obiskujejo prvi, drugi in četrti razred osnovne šole. Temu primerno so izbrane tudi ideje za ustvarjanje, ki jih navajam v nadaljevanju. Težavnostne stopnje izdelkov se razlikujejo po starosti in sposobnostih učencev.

Prva inkluzivna delavnica z otroci Vrtca Ajda na Ravnah na Koroškem

Koža je naš največji organ in dotik je najbolj senzoričen čut. Taktilnost je pri otrocih s posebnimi potrebami eno najpomembnejših čutil.

Izdelali smo jabolano kot taktilno tablo. Zamaški odpadne embalaže so bili jabolka, ki smo jih na izdelava

no krošnje jabolane privijali in odvijali. Nastali izdelek pa ni le taktilno vzpodbuden, ampak je pri otrocih v starostnem obdobju, v katerem so obiskovalci našega vrtca, lahko tudi pomemben pripomoček za urjenje fino-motoričnih sposobnosti.



Postopek 1 – barvanje debela in krošnje na že pripravljeno podlago (24. 10. 2017)



Postopek 2 – barvanje čepkov in privijanje na drevesno krošnjo (24. 10. 2017)

Druga in tretja inkluzivna delavnica z učenci OŠ Koroški jeklarji (1.a in 1.b razred)

Za ti dve delavnici sem izbrala izdelavo ptičjih hišic. Delavnici s prvimi razredi sta potekali dvakrat, in sicer 9. 11. in 22. 11. 2017.

Učenci našega oddelka in učenci osnovne šole so v sodelovanju izdelali vsak svojo ptičko hišico. Odpadno embalažo so polepili z listki, jih pobarvali, dodali slamice in na koncu še semena. Vsi skupaj pa so zapeli pesem o lačni ptički.



Na vsaki delavnici je sodelovalo okrog 20 učencev (gostov) ter okrog 5 učencev naše enote. Delo je potekalo ob medsebojni pomoči (9. 11. 2017).



Učenci sodelujejo na teh delavnicah že od vrtca dalje. Sodelovanje je obrodilo uspeh pri sprejemanju drugačnosti. (9. 11. 2017)



Skozi viharjenje idej smo s sodelavkami spoznale, kako zelo je uporabna odpadna embalaža. Na vsaki delavnici smo razložile, da gre za odpadno embalažo, ki jo učenci najdejo tudi doma, in da jo lahko tudi doma ponovno uporabijo. (22. 11. 2017)

Četrta inkluzivna delavnica z učenci OŠ Prežihovega Voranca (4. razred)

Četrtošolcem smo zadali najtežjo nalogo. Iz odpadnih škatel so naredili vodnjake.

Škatle so najprej oblekli z blagom. Ponovno so uporabili embalažo, v kateri se nahaja igračka v čokoladnem jajčku, iz nje naredili vedro, in ga namestili na vitel v vodnjaku. Pri tem so uporabili tudi vrstico ter lesene palčke za meso.



Pri delu so se vsi zelo potrudili (1. 12. 2017)



Na koncu je vedno nastala skupinska fotografija (1. 12. 2017)

Peta inkluzivna delavnica z učenci OŠ Juričevega Drejčka

Z učenci šole Juričevega Drejčka smo izdelali stojala za pisala. Pri izdelovanju smo uporabili odpadno blago – učenci so bili nad izdelki navdušeni.



Foto: Učenci so svoje izdelke vsakič odnesli domov (19. 12. 2017).

Šesta in sedma inkluzivna delavnica z učenci OŠ Koroški jeklarji (2.a in 2.b razred)

Delavnici sta potekali 18. in 25. 1. 2018. Učenci so na odpadne škatle sokov in mleka nalepili časopisni papir in na tak način škatle popolnoma oblekli. Na škatle so nalepili junake iz pravljice o Rdeči kapici ter jih pobarvali. Izdelali so ročne lutke: rdečo kapičo, volka, babico, gozd in lovca.

Ob koncu delavnice sem pripovedovala zgodbico o Rdeči kapici. Posameznik, ki je imel poimenovanega likovnega junaka, je ročno lutko v tistem trenutku dvignil v zrak. Tako smo skupaj zaigrali pravljico o Rdeči kapici.



Učenci OŠ Koroški Jeklarji so bili našim učencem vedno v pomoč (18. 1. 2018)



Da konec zgodbe ne bi bil tako krut, smo volka izgnali iz naših gozdov. Objubil je, da se bo poboljšal (25. 1. 2018).

Cilj inkluzivnega druženja, s katerim smo začeli takoj ob ustanovitvi enote, je bil predvsem v možnosti večje socializacije naših učencev. Hkrati pa smo z druženjem želeli okoliškim učencem drugih šol omogočiti, da spoznajo duševno motnjo, jo sprejmejo in preženejo strah pred njo. Ker so mlajši otroci najbolj dovzetni za spoznavanje novosti, smo z njimi začeli delati že v predšolskem obdobju.

Rezultati našega dela so odlični, odnos okolja do oseb z motnjami v duševnem razvoju pa je opazno drugačen, kot je bil pred 13 leti.

Naši koraki so majhni in počasni. A prepričano hodimo k pravemu cilju. Kitajski pregovor pravi, da je tisti, ki je prestavil goro, začel z majhnim kamnom. Do tja, kamor je vredno priti, pa ne vodi nobena bližnjica.