

Landesgesetzblatt

für das

Herzogthum Krain.

Jahrgang 1875.

IX. Stück.

Ausgegeben und versendet am 22. Oktober 1875.

Deželni zakonik

za

vojvodstvo kranjsko.

Léto 1875.

IX. dél.

Izdan in razposlan 22. oktobra 1875.

22.

**Ukaz ministerstva za bogačastje in poduk dne 19. julija 1875,
št. 2868,**

• katerim se določuje, kako se imajo opravljati šolska poslopja na javnih ljudskih šolah na Kranjskem in kako se ima skrbeti za zdravje po teh šolah.

Po zaslišanji c. kr. deželnega šolskega sveta za Kranjsko ukazujem v izpeljavi §. 13. deželne postave dne 29. aprila 1873 (št. 21 dež. zak.) o opravi šolskih poslopij na javnih ljudskih šolah in s tem v zvezi, o skrbi za zdravje po teh šolah kakor sledi:

§. 1.

Splošne potrebe šole.

Šola naj bode kolikor mogoče na prostem, nje okolica ima biti njej primerna in prijazna, uhod dobro uravnan, na vnanje naj bo dostojna, notranje naj bode namenu ugodno vpravljeno, povsod naj bo dovolj prostorna in naj ima obilo luči in zraka.

§. 2.

Lega, okolica.

Šola naj bo na osušnem kraju in kolikor mogoče v sredi ušolanega kraja. Ko se voli prostor za zidanje šole, je treba gledati na to, da šola ni poleg močvirij in drugih stoječih vodá, da ni zraven pokopališč in gnojšč, da ni blizu hrupnih prostorov in cestá, in šumečih obrtnij, ki vzduh (zrak) kužijo ali prah narejajo, konečno se je treba ogibati vsake okolice, ki bi kalila smoter pri podučevanji, ki bi bila zdravju nevarna ali naravno pohujšljiva.

Kraj mora dovolj prostoren biti za šolo, telovadišče in v selskih občinah povsod, kjer okoliščine dopuščajo, za šolski vrt.

Ako se ima šola postaviti pri cesti, mora telovadišče ali vrt biti med cesto in šolo.

Ko se določuje prostor za stavbo, se mora poleg tega, da se začuje mnenje stavbne tehnike, tudi zaslišati nasvet okrajnega zdravnika iz ozira na zdravstveno varstvo; iz tega namena se mora on (zdravnik) obdeleževati dotičnih obravnav takrat kedar se šole stavijo na takem kraju, kjer je njegov uradni sedež; sicer se pa ima njemu poslati obravnavni protokol, ki ima popis stavbinega prostora in okolišča, da more on staviti svoje nasvete.

22.

**Verordnung des Ministers für Cultus und Unterricht vom 19. Juli 1875,
Zahl 2868,**

**mit welcher Bestimmungen über die Einrichtung der Schulhäuser der öffentlichen Volksschulen
und über die Gesundheitspflege in diesen Schulen für Krain erlassen werden.**

Nach Einvernehmung des k. k. Landes Schulrathes für Krain finde ich in Durchführung des §. 13 des Landesgesetzes vom 29. April 1873 (Nr. 21 L.-G.-Bl.) über die Einrichtung der Schulhäuser der öffentlichen Volksschulen und im Zusammenhange damit über die Gesundheitspflege in diesen Schulen die nachfolgenden Bestimmungen zu erlassen:

§. 1.

Allgemeine Erfordernisse des Schulhauses.

Das Schulhaus soll eine möglichst freie Lage, eine passende Umgebung, freundliche, wohl angelegte Zugänge, ein würdiges Aeußeres, ein zweckmäßig ausgestattetes Inneres, in allen Theilen Geräumigkeit und eine Fülle von Licht und Luft haben.

§. 2.

Lage, Umgebung.

Das Schulhaus soll auf einem trockenen Platze und womöglich in der Mitte des Schulsprengeles stehen. Bei der Auswahl der Baustelle ist die Nachbarschaft von Sümpfen und andern stehenden Gewässern, von Kirchhöfen und Dungstätten, sowie die Nähe geräuschvoller Plätze und Straßen, dann lärmender, luftverderbender oder stauberregender Gewerbe, endlich jede Umgebung zu vermeiden, welche die Zwecke des Unterrichtes stören, die Gesundheit bedrohen oder sittliches Aergerniß geben könnte.

Der Platz muß hinreichende Größe haben für das Schulgebäude, den Turnplatz, und in Landgemeinden überall, wo es die Verhältnisse möglich machen, für einen Schulgarten.

Muß das Schulhaus in der Nähe einer Straße gebaut werden, so ist der Turnplatz oder der Garten zwischen Straße und Schulhaus zu legen.

In Absicht auf die Bestimmung des Bauplatzes soll nebst dem bautechnischen Befunde auch das Gutachten des Bezirksarztes in gesundheitspolizeilicher Beziehung eingeholt werden; zu diesem Behufe ist auch dessen Intervenirung bei der bezüglichen Verhandlung dann zu veranlassen, wenn es sich um Schulbauten in Orten handelt, wo derselbe seinen Amtssitz hat, sonst aber ist demselben das die Beschreibung des Bauplatzes und der Umgebung enthaltende Erhebungs- oder Verhandlungsprotokoll, behufs der obigen Begutachtung mitzutheilen.

§. 3.

Stavba sploh.

Postavljeno mora biti šolsko poslopje stanovitno. Pod šolskimi sobami je napraviti klet ravno takega obsega. Pritlično staniše mora biti nad cesto zvišano najmanj 0·8 metrov (1 mtr. = 3·1635 dunajskim čevljem = 3 čevljem, 1 palcu in 11·5 čertam). Šolske izbe, ki imajo vzhod naravnost na prosto, se ne dopuščajo.

Nobena šolska izba ne sme biti s stanovanščem v neposrednji dotiki.

Ozirati se je tudi, ne bode li treba pozneje šoli kaj prizidati?

Pri pritličnih šolah se mora zidovje postaviti toliko trdno, da bo mogoče na-nj postaviti še jedno nadstropje.

Šola mora imeti prostore samo take, ki se porabijo za šolske namene, ali za stanovanje učiteljem ali šolskim slugom. Ako se ima šolsko poslopje porabiti tudi za druge namene, n. pr. za srenjsko gospodarstvo, tedaj se ima prava šola ločiti od drugega poslopja popolnoma, tako da nimata ne uhodov ne stopnjic jednih in istih.

§. 4.

Hišna vrata in veža, ravno tako tudi hodniki in stopnjice morajo biti dosti široke in sicer glavni uhodi ne manj kakor 2 in stopnjice ne manj kakor 1·5 metrov.

Vsi hodniki morajo biti svetli a brez prepaha, vendar tako, da se morejo, ako je potreba, hitro prezračiti.

Stopnice morajo biti kamnene ali iz opeke, ki je z lesom prevlečena. Stermé naj bodo 0·135 do 0·150 metrov; nastop naj meri po 0·34 do 0·31 metrov.

Stopnice, ki drže iz nadstropja v nadstropje, ne smejo biti v jednem tečaju in ne smejo biti zavite. Vmes naj imajo počivališča, in naj se lomijo na dve ali tri rame. Ker imajo stopnice prosto stran, naj se napravi trden, dosti visok in gost držaj z ročaji, in vsikdar se mora držaj tako napraviti, da se otroci ne morejo po njim dričati.

Skrbeti je, da so železne strgulje ali slamnate pletenice za osnaženje obutala pred uhodom v šolo, pred vsakimi notranjimi stopnjicami in pred vsakimi šolskimi vratmi.

§. 5.

Pri večjih šolskih poslopih je skrbeti, da se pridobé dosti veliko prostori, kamor se shranjujejo učni pripomočki, zbirke (bukvarnica, fizikaličen kabinet i. t. n.); ravno tako gre skrbeti za potreben prostor, kamor se shajajo učitelji in kjer ima nadučitelj ali ravnatelj svojo pisarnico.

Tudi je pri šolskih poslopih sploh treba gledati na to, da se napravijo otročji vrtovi, ako je le mogoče.

§. 3.

Bau im Allgemeinen.

Die Bauart des Schulgebäudes muß eine solide sein. Unter den Schulzimmern ist ein Keller im Flächenausmaße derselben anzulegen. Das ebenerdige Geschosß muß wenigstens 0·8 Meter (1 Meter = 3·1635 wiener Fuß = 3 Fuß, 1 Zoll, 11·5 Linien) über das Straßenniveau erhöht werden. Schulzimmer, die unmittelbar ins Freie führen, sind unzulässig.

Kein Schulzimmer darf mit einem Wohnraume in unmittelbarer Verbindung stehen.

Für einen in Zukunft möglichen Zubau zur Schule soll Bedacht genommen werden.

Bei ebenerdigen Schulhäusern ist das Mauerwerk so stark zu machen, daß noch ein Stock aufgesetzt werden kann.

Das Schulhaus darf nur solche Räume enthalten, welche zu Schulzwecken oder zu Wohnungen der Lehrer oder Schuldiener verwendet werden. Soll dasselbe Gebäude auch noch zu andern Zwecken, z. B. der Gemeindeverwaltung, benützt werden, so muß das eigentliche Schulhaus von dem andern Gebäudetheile vollständig abgesondert sein, so daß sie weder Eingänge noch Treppen gemein haben.

§. 4.

Die Hausthür und Hausflur sollen, sowie die Gänge und Treppen die hinreichende Breite haben, und zwar die Hauptgänge nicht unter 2 und die Treppen nicht unter 1·5 Meter.

Sämmtliche Gänge sollen hell und nicht zugig sein, aber doch nach Bedarf jederzeit rasch gelüftet werden können.

Die Treppen müssen aus Stein oder aus Ziegeln mit Holzverkleidung hergestellt werden. Die Steigung soll 0·135 bis 0·150 Meter betragen, der zugehörige Auftritt 0·34 bis 0·31 Meter messen.

Die von einem Stockwerke zum andern führenden Treppen dürfen nicht in einem Lauf angelegt und nicht gewunden sein. Sie sind mit dazwischen liegenden Ruheplätzen zu versehen und wo möglich in zwei oder drei Arme zu brechen. Wo die Treppe eine freie Seite hat, ist ein solides, hinreichend hohes und dichtes Geländer mit Handgriffen anzubringen, und letzterer stets so zu gestalten, daß er von den Schülern nicht als Rutschbahn benützt werden kann.

Für Scharreihen oder Strohmatten u. dgl. zur Reinigung der Fußbekleidung ist vor dem Eingange des Schulhauses, am Fuße jeder inneren Treppe und vor jeder Schulzimmerthür zu sorgen.

§. 5.

Bei größeren Schulgebäuden sind zur Unterbringung der Lehrmittel, Sammlungen (Bibliothek, physikalisches Cabinet u. s. f.) die nöthigen Localitäten, sowie ein zum Aufenthalte für die Lehrer bestimmtes Zimmer und die Kanzlei für den Oberlehrer oder Director in dem erforderlichen Ausmaße zu beschaffen.

Auch ist bei den Schulbauten im Allgemeinen auf die Errichtung von Kindergärten thunlicher Bedacht zu nehmen.

§. 6.

Naprava šolskih sob.

Pri večjih šolah naj bodo učilne sobe za mlajše otroke pri tleh, za starejše po nadstropjih.

Ako ima ista šola ločene razrede za dečke in deklice, tedaj se imajo ločiti šolske izbe za oboji spol tako, da imajo posebne uhode in veže.

§. 7.

Šolskih izeb naj bo toliko, kolikor je učiteljev pri šoli (§. 11. državne šolske postave dne 14. maja 1869).

§. 8.

Šolska izba ki ima, ako le mogoče, okna obrnjena na jugo-vzhod, naj se ravna po številu učencev, a postavno jih ne sme biti nad 80. Vsakemu učencu je potreben prostor 0·6 kvadratnih metrov. Razen tega mora imeti šolska izba potreben prostor za učne potrebe, za peč in kar zraven spada, za hodnike (pri klopeh). Šolske izbe morajo biti visoke najmanj 3·5 metrov, večje šole (posebno v mestih) 4 metre. Prostora po zraku pride na učenca 3·8 oziroma 4·5 kubikmetrov. Šolske izbe naj ne bodo, izvzemši dvorane za risanje, daljše od 12 metrov. Globokost v izbi se ravna po visokosti pri oknih. Podoba manjših šolskih sob naj se približuje kolikor mogoče kvadratu, sicer naj pa bo z ozirom globokosti k visokosti v izbi v primerju kakor 3 : 5.

Tla (pod) v šolski izbi naj bodo ravna in gosta; tla iz trdega lesa imajo prednost od unih iz mehkega lesa. Podi (tla) iz mehkega lesa naj se časoma napojé z vrelim lanim oljem.

§. 9.

Naredí naj se tako tramovje in naj se tako med sabo zgoščuje, da se kolikor je močí odvráčuje prehajanje zvoka iz nadstropja v nadstropje.

Stene naj se pobarvajo enolično, svetlo, in barva naj bo višnjeva ali zelenkasto-siva brez strupa. Namenu primrno je, da se steno do 1—1·5 metra od tal z deskami (lambris) obijejo in svitlo z olnjato barvo namažejo.

Strop v šolski izbi naj bo ravan, obit in ometan in svetlo pobarvan.

Uhodna vrata naj bodo v svetlobi 0·95 metrov široka in najmanj 2 metra v svetlobi visoka; naj bolj prostor za nja je v steni, ki je nasproti oknom med sprednjo vrsto klopi in med steno, kjer je kateder (prostor za stolico).

§. 6.

Schulzimmer=Herstellung.

Bei größeren Schulhäusern find die Lehrzimmer für die jüngeren Kinder im Erdgeschoffe, für die älteren in den Stockwerken herzustellen.

Enthält dieselbe Schule gesonderte Knaben- und Mädchenklassen, so find die Schulzimmer für beiderlei Geschlechter durch besondere Eingänge und Hausfluren von einander zu trennen.

§. 7.

Die Anzahl der Lehrzimmer richtet sich nach der Zahl der für die Schule erforderlichen Lehrkräfte (§. 11 des Reichs-Volkschulgesetzes vom 14. Mai 1869).

§. 8.

Die Größe des Schulzimmers, welches, wenn möglich, mit der Fensterseite nach Südosten gerichtet sein soll, ist von der Anzahl der Schüler abhängig, welche jedoch gesetzlich die Zahl von 80 nicht überschreiten darf. Für jeden Schüler ist ein Flächenraum von 0.6 Quadratmeter erforderlich. Außerdem muß das Schulzimmer den genügenden Flächenraum für die Unterrichtserfordernisse, für den Ofen sammt Zugehör, sowie für die Gänge besitzen. Die Höhe der Schulzimmer muß mindestens 3.5 Meter, bei größeren Schulen (namentlich in Städten) 4 Meter betragen. Der Gesamtluftraum für einen Schüler wird auf 3.8, beziehungsweise 4.5 Kubikmeter bestimmt. Die Länge der Schulzimmer soll, ausgenommen bei den Zeichensälen, nicht mehr als 12 Meter betragen. Die Zimmertiefe ist von der Fensterhöhe abhängig. Die Form kleinerer Schulzimmer soll sich der quadratischen möglichst nähern, sonst aber bezüglich der Zimmertiefe zur Zimmerlänge im Verhältnisse wie 3:5 stehen.

Der Fußboden muß eben und dicht sein. Fußböden aus hartem Holze sind den aus weichem Holze angefertigten vorzuziehen. Die aus weichem Holze hergestellten Fußböden sind von Zeit zu Zeit mit heißem Leinöl zu tränken.

§. 9.

Die Construction der Gebälke und die Ausfüllung zwischen denselben ist so zu wählen, daß das Durchdringen des Schalles von einem Stockwerke in das andere möglichst erschwert werde.

Der Anstrich der Wände muß einfarbig, licht, und zwar entweder von blaugrauer oder grünlichgrauer gittfreier Farbe sein. Es ist zweckmäßig, die Wände auf 1 bis 1.5 Meter Höhe vom Fußboden herauf mit Holzgetäfel (Lambris) zu verkleiden und diese mit lichtem Delfarben-Anstrich zu versehen.

Die Decke der Schulzimmer muß eben hergestellt werden, stuccatirt und von lichter Farbe sein.

Die Eingangsthüre soll 0.95 Meter in ihrer lichten Weite und mindestens 2 Meter in ihrer lichten Höhe haben, und ist am besten an der den Fenstern gegenüberliegenden Wand zwischen der vordersten Schulbankreihe und der Rathederwand anzubringen.

§. 10.

Okna in umetna razsvitlava.

Šolske izbe naj dobivajo svetlobo skozi okna, ki so na eni strani podolžne stene, in sicer tako, da učencem svetloba prihaja od leve strani; na ostalih treh stenah naj navadno ne bo oken, ako se pa vendar morajo napraviti, naj imajo vetrnice (zatvornice).

Splošna ploskev za svetlobno odprtino pri oknih v šolski izbi naj bode, ako so šolska poslopja popolnoma na prostem, najmanj $\frac{1}{6}$ talne ploskve, ako pa svetlobo kratijo sosedna poslopja i. dr., naj bode $\frac{1}{4}$ talne ploskve.

Doprski zid pri oknih naj bo tako visok, kakor klopi. Okna naj segajo, kolikor je moči do izbenega stropa, okna ne smejo biti zvezana (dve skupaj) niti okrožena, ampak morajo biti štiriogelna.

Stebri pri oknih ne smejo biti širji, kakor 1.3 metrov. Ako je zid znatno debel, naj se zid na stebrih med okni znotraj primerno vprek naredi.

Zgornje oknice vsaj pri dveh oknih v vsaki šolski izbi naj bodo zaradi prezračevanja, ako se sicer na drugačen primeren način v prezračevanje ne uravnajo, in v to ne porabijo tako napravljene, da se morejo premikati okoli porazno-nasprotni osi, in morajo imeti pripravo, da se od spodaj povoljno zapirajo in odpirajo. Okna morajo biti vrh tega tako napravljena, da se vsaki čas lahko in do dobrega odpró in tako zatrdijo, da odprta ostanejo.

Da se pri najnižih oknih ne bo skozi videlo, naj se to, kjer je potreba, zabrani, n. pr. da se šipe prevlečejo z cinkovo belino.

Da se izba varuje pred svetlobo, katera pada ali na ravnost ali katera odseva od poslopij nasproti stoječih, naj se primerno napravijo zagrinjala pred okni, ki se od vrha dol premikujejo. Zagrinjala morajo okno popolnoma zakriti in naj se napravljajo iz platna na pol vbeljenega.

Za umetno razsvitlavo naj se rabi plin, ako se mora dobiti, ako pa ne, pa olje ali petrolej v lampah, ki so obešene, ali ki so ob steni, in sicer poslednje z ozirom na potrebno previdnost. V obeh primrljeh ima se rabiti cilindri iz stekla in pripravi senčniki, ki pa zgornji del sobe ne smejo preveč zatemniti, in skrbeti je, da je dosti luči in da je prav razdeljena.

§. 11.

Kurjava.

Kuri naj se po šolskih sobah, ako ni središčine kurjave, v pripravnih pečeh, ki imajo plašče, ali pa v ilovnatih pečeh, ki tem enako grejejo.

Za peči je najboljši prostor pri steni, ki je glavni steni z okni nasproti.

Prostor za kurjavo v železnih pečeh se mora obložiti z cpeko.

§. 10.

Fenster und künstliche Beleuchtung.

Die Schulzimmer müssen ihr Licht durch Fenster, welche an einer der Langseiten angebracht sind, erhalten und zwar so, daß es den Schülern von der linken Seite zugeht; an den übrigen drei Seiten sollen in der Regel keine Fenster angebracht werden, und wenn dennoch welche angebracht werden, müssen sie mit Fensterläden versehen werden.

Die Gesamtfläche der lichten Fensteröffnungen eines Schulzimmers soll bei vollkommen freier Lage desselben mindestens $\frac{1}{6}$ und, wenn die Helligkeit durch Nachbargebäude und dergleichen beschränkt ist, bis zu $\frac{1}{4}$ der Fußbodenfläche betragen.

Die Brüstungshöhe der Fenster muß gleich sein mit der Höhe der Schulbänke. Die Fensterhöhe soll möglichst nahe an die Zimmerdecke reichen; auch sollen die Fenster weder gekuppelt noch abgerundet, sondern viereckig sein.

Die Fensterpfeiler dürfen nicht breiter als 1.3 Meter sein. Bei bedeutender Mauerdicke ist die Leibung der Fensterpfeiler nach innen entsprechend einzuschragen.

Die obern Flügel von mindestens zwei Fenstern in jedem Schulzimmer sollen, sofern sie nicht in einer anderen rationellen Weise zu Ventilationszwecken ausgenützt und eingerichtet werden, um horizontale — entgegengesetzte — Achsen drehbar und mit einer Vorrichtung versehen sein, daß das beliebige Oeffnen und Schließen derselben von unten aus vorgenommen werden kann. Die Fenster müssen außerdem so construirt sein, daß sie jederzeit leicht und vollständig geöffnet und durch geeignete Feststellsvorrichtungen offengehalten werden können.

Das Durchsehen durch die unterste Partie der Fenster ist dort, wo es erforderlich, in einer geeigneten Weise, z. B. durch Austrich der Fenstertafeln mit Zinkweiß zu hindern.

Zum Schutze gegen directes oder von gegenüberstehenden Gebäuden reflectirtes Licht sind in geeigneter Weise vertical bewegliche Vorhänge anzubringen. Die Vorhänge müssen das Fenster vollkommen decken und sind aus halbgebleichter Leinwand herzustellen.

Zur künstlichen Beleuchtung ist — wo es zu beschaffen ist — Leuchtgas zu verwenden, im Gegenfalle Del oder Petroleum in Hänge- oder Wandlampen, und zwar letzteres unter Beobachtung der nöthigen Vorsichten. In beiden Fällen haben Glasylinder und geeignete, die oberen Theile des Zimmers nicht zu sehr verdunkelnde Schirme in Anwendung zu kommen, und ist für eine angemessene Anzahl und Vertheilung der Flammen Sorge zu tragen.

§. 11.

Heizung.

Die Beheizung der Schulzimmer ist — wo eine Centralheizung nicht angelegt wird — durch zweckmäßige Mantelöfen oder durch analog wirkende Thonöfen zu bewirken.

Die Defen sind am besten an der der Hauptfensterwand gegenüberliegenden Wand anzubringen.

Der Feuerraum eiserner Defen muß mit Ziegeln ausgefüllt sein.

Ako bi se plašč pri pečeh z plaščem namesto iz zida ali žganega ila napravil iz železnega pleha, mora pa imeti dvojno steno, ki pa mora najmanj 3 centimetre saksebi stati.

Naprave za kurjavo morajo gledé na razhlajenje v prostoru in potrebno razgretev mrzlega zraka, ki pri prezračevanju prihaja, dosti prostorne biti. Zaklopnice pri pečnih cevih ali zatvornic pri dimnikih ne sme biti nikjer.

§. 12.

Prezračenje.

Razen tega, da se zrak obnovi (s prevetrenjem), kar se zgodi, ako se okna in duri po šoli odpirajo, mora se tudi skrbeti, da se zrak neprestano spreminja.

Naprave, ki to posredujejo, morajo biti tako uravnane, da se neprenehoma dopeljuje od zunaj v prostore prost, t. j. čist zrak, ki je po zimi primerno sogret, in odpeljuje v sobi nahajoči se zrak, a to preminjevanje zraka ne sme biti navzočim nikakor neugodno ali celo škodljivo.

Da se zrak spremeni o takem času, ko se ne kuri, zato so okna in duri. Ker se pa med šolo smejo odpirati okna in duri ob enem času le z bistvenimi omejitvami, torej naj se napravijo oknom nasproti zadost velike odprtine ali neposrednje nad tlami, in tudi pod stropom, ako je to potrebno z ozirom na določbe, ki so bile danè v §. 10. zastran naprave vrhnih oknic pri oknih.

Da se zrak spreminja ob času, ko se kuri, mora prostor med plaščem in pečjo z plaščem spodaj v dotiko priti z unanjim zrakom po zadosti velikem kanalu, ter se mora napraviti navpičen kanal od tal nad streho segajoč (strešin kanal) v primerni prečini na sposobnem kraji najbolj blizu peči z plaščem — njegova odprtina mora biti dovolj velika nad tlam in tudi pod stropom.

Vse vetrnice morajo biti tako narejene, da se dajo zaklepati z zapornicami ali zaklopnici — oziroma, da se dajo uredovati (regulirati).

§. 13.

Šolske klopi.

Zastran šolskih klopi je treba paziti na to-le:

1. Tiste naj bodo primerne velikosti učencev in vsaka šola mora imeti klopi najmanj troje velikosti.

2. Vsaka klop naj bo tako uravnana, da bo moči lahko pisati, ko se truplo nekoliko naprej pripogne, in da se bode tudi v njej lahko stalo.

Sollte der Mantel eines Mantelofens anstatt aus Mauerwerk oder gebranntem Thon aus Eisenblech hergestellt werden, so muß er doppelte, wenigstens 3 Centimeter von einander abstehende Wände erhalten.

Die Heizvorrichtungen müssen hinreichend große, mit Rücksicht auf die Abkühlung des Raumes und die erforderliche Erwärmung der bei dem Luftwechsel einströmenden frischen Luft bemessene Heizflächen erhalten. Ofenrohrklappen oder Schornsteinsperren dürfen in keinem Falle angebracht werden.

§. 12.

Ventilation.

Außer der Lusterneuerung (Durchlüftung), welche mittelst Oeffnens der Thüren und Fenster nach dem Unterrichte zu bewerkstelligen ist, muß für einen beständigen Luftwechsel in jedem Schulzimmer gesorgt werden.

Die diesen Luftwechsel vermittelnden Einrichtungen müssen so beschaffen sein, daß stetig frische, d. h. reine und im Winter angemessen erwärmte Luft in ausreichender Menge von außen in die Räume so eingeführt und die in denselben befindliche Luft so abgeführt werde, daß die Anwesenden von diesem Luftwechsel in keiner Weise unangenehm berührt oder gar gefährdet werden.

Zur Herbeiführung des Luftwechsels während der Jahreszeit, in welcher nicht geheizt wird, dienen zunächst die Fenster und die Thüren. Da jedoch das Oeffnen beider innerhalb der Schulzeit nur mit wesentlichen Einschränkungen zulässig ist, so sind den Fenstern gegenüber hinreichende Gegenöffnungen unmittelbar über dem Fußboden und — wenn es mit Rücksicht auf die über die Einrichtung der oberen Fensterflügel im §. 10 enthaltenen Bestimmung nothwendig sein sollte — unter der Decke anzubringen.

Zur Erzielung des Luftwechsels während der Heizperiode muß der Mantelraum des Mantelofens an seinem unteren Ende durch einen hinreichend großen Kanal mit der Außenluft in Verbindung gebracht werden können, und muß ein verticaler vom Fußboden bis über das Dach emporgeführter Kanal (Dachkanal) von entsprechendem Querschnitt an geeigneter Stelle — am besten in der Nähe des Mantelofens — angebracht und mit einer entsprechend großen Oeffnung sowohl über dem Fußboden als unter der Decke versehen sein.

Alle Ventilationsöffnungen müssen durch Schieber oder Klappen verschließbar, beziehungsweise regulirbar sein.

§. 13.

Schulbänke.

Hinsichtlich der Schulbänke ist zu beachten:

1. Dieselben müssen der Größe der Schüler entsprechend, und jede Schule muß mit Bänken von mindestens dreierlei Größen versehen sein.

2. Jede Bank muß so eingerichtet sein, daß bequemes Schreiben bei sanfter Biegung des Körpers nach vorne, sowie das Stehen in derselben möglich ist.

Za vsakega otroka mora biti primerno naslonilo za hrbet. Mizna ploskev mora biti primerno dalje od oči. Klopi, ki imajo dva sedeža so bolje, mimo onih z več sedeži.

3. Sedalo mora biti na spredaj zkroženo in na zadek lahko zavkroženo. Široko naj bo 23 do 28 centimetrov, in tako visoko, da med tem, ko je podplat popolnoma na tleh, zgornje in spodnje stegno pri otroku nareja nekako desni kot, kar se vjema z nekako visokostjo od 31 do 41 centimetrov.

4. Mizna ploša mora biti široka 38 do 45 centimetrov, in navdoli nagnjena 4 do 5 centimetrov. Na višjem robu naj ima plitvo globino, da se notri devljejo pisalni klinčki i. dr.

Deska za bukve, ki se napravi pod mizno plošo sme le toliko široka biti, da se pri sedenju in pri sedenju kolen ne dotikuje, zato naj bo od sprednjega roba mizne ploše primerno nazad potisnjena.

5. Vsi robovi na vsaki šolski klopi se imajo okroževati.

6. Steklene kupice za tinto je v klop vdelati in jim zakrivalo dati.

7. Vsakemu učencu pripada od dolžine pri klopi 50 do 60 centimetrov.

8. Šolske klopi naj se tako postavijo, da vsi učenci morejo dobro gledati na učnika in na tablo; učenik naj pa dobro red ohranjuje in lahko priti more do posameznega učenca.

9. Po teh določbah se imajo tudi prenaresiti klopi, katere so že sedaj, a napačno uravnane.

§. 14.

Druga oprava.

V vsaki šolski izbi naj bo omara, kjer se shranjujejo učni pomočki za razred. Po učilnih sobah za ženska rokotvorna dela naj ima, ako okolščine dopuščajo, vsaka posamezna učenka svoj podstavek (pult), ali vsaj поваžne mize in posamezne sedeže z naslonilom za hrbet. Mize in sedeži naj bodo velikosti učenk natančno priležni. V vsaki taki šolski izbi naj bodo omare, kamor se shranjujejo predložki, tvarina in dela, kolikor jih je ta čas.

Po dvorinah za risanje naj bodo vsikdar posamezni sedeži.

§. 15.

Stranišča.

Stranišča naj se navadno napravljajo v prizidju, ki je po pokritem hódniku zvezano s šolo, ali naj se vsaj toliko pomaknejo od šolske hiše, da so popolnoma v predzidju. Kedar se voli prostor za nje, naj se jemlje ozir na vetrove, ki navadno vlečejo.

Für jedes Kind soll eine zweckmäßige Rücklehne vorhanden sein. Die Tischfläche muß sich in der richtigen Sehweite vom Auge befinden. Zweisitzige Bänke sind mehrsitzen vorzuziehen.

3. Das Sitzbrett ist nach vorne abzurunden und nach rückwärts leicht auszufchweifen. Dasselbe hat eine Breite von 23 bis 28 Centimeter zu erhalten, und ist in einer solchen Höhe anzubringen, daß, während die Fußsohle vollständig auf dem Fußboden aufsteht, Oberschenkel und Unterschenkel des Kindes nahezu einen rechten Winkel bildet, was ungefähr einer Höhe von 31 bis 41 Centimeter entspricht.

4. Die Breite der Tischplatte muß 38 bis 45 Centimeter betragen und hat eine Neigung von 4 bis 5 Centimeter zu erhalten. An der höheren Kante ist dieselbe mit einer schmalen Vertiefung zum Hineinlegen der Griffel, Federn u. dgl. zu versehen.

Das unter der Tischplatte anzubringende Bücherbrett darf nur so breit sein, daß es weder beim Niedersetzen, noch beim Sitzen mit den Knien in Berührung kommt, weshalb es hinter den vorderen Rand der Tischplatte entsprechend zurücktreten muß.

5. Alle Kanten an jeder Schulbank sind abzurunden.

6. Die Tintengläser sind in die Bank einzulassen und mit einem Verschuß zu versehen.

7. Jedem Schüler sind von der Banklänge 50 bis 60 Centimeter zuzuweisen.

8. Die Schulbänke sind so aufzustellen, daß alle Schüler gut auf den Lehrer und die Tafel schauen können, der Lehrer aber die Disciplin gut erhalten und leicht zu den einzelnen Schülern gelangen kann.

9. Nach dieser Bestimmung sind auch schon vorhandene un Zweckmäßige Schulbänke abzuändern.

§. 14.

Andere Einrichtungsstücke.

Jedes Schulzimmer ist mit einem Kasten zur Aufbewahrung der Klassen-Lehrmittel zu versehen. Die Lehrzimmer für weibliche Arbeiten sind, wo es die Verhältnisse gestatten, mit Pulten für jede einzelne Schülerin oder doch mit horizontalen Tischen und Einzelsitzen mit Rücklehne einzurichten. Tische und Sitze müssen den Körperverhältnissen der Schülerinnen genau angepaßt sein. Auch sollen in jedem solchen Schulzimmer Kästen zur Aufbewahrung der Vorlagen, des Materials und der jeweiligen Arbeiten vorhanden sein.

Zeichentische sind stets mit Einzelsitzen zu versehen.

§. 15.

Aborte.

Die Aborte sind in der Regel entweder in einem Zubau, welcher durch einen gedeckten Gang mit dem Schulhause in Verbindung steht, unterzubringen, oder doch aus dem Hause so fern zu rücken, daß sie sich in einem vollständigen Vorsprung befinden; bei der Wahl des Platzes ist auf die Richtung der herrschenden Winde Rücksicht zu nehmen.

Kjer se morajo stranišča napraviti v šolski hiši, naj se napravijo dvojne duri in naj se tako uravnajo, da se izhlapienje, manj ko mogoče, po hiši razširja. Za učenike naj bodo posebna stranišča.

Tam, kjer ni odvodov za nesnago, se priporočuje, da se nesnaga zbira v sode, ki so pripravno nastavljeni in se vsaki dan odpelja.

Ako se napravi gnojna jama, naj se zida, kolikor mogoče, daleč od hiše, z hidravličnim apnom iz dobre zidarske tvarine, in naj se pokriva s pokrovom, ki jo tesno zapira, in naj se s perstjo zagrne vsaj 0·3 metra na debelo.

Cevi pri straniščih naj ne bodo take, da bi vodo spuščale in zmerzevale, in naj se tako vkladajo, da se stene poslopja ne bodo premakale. Priporočajo se cevi iz kamnine, trdo žgane od znotraj položene ilovice ali iz vlitega železa; žlebov iz lesa se je ogibati, kolikor je le moči; ako se vendar iz varčnosti jemljejo, naj se od vseh strani namažejo z vročim smolnjakom.

Stranišča naj imajo, kjerkoli to gre, Water-Closetovo napravo, katera je stanovitna in prav narejena. Sedeži na straniščih (zrcala) naj imajo odprtine po starosti otrok, in naj se napravijo v primerni visočini od 0·30 do 0·45 metrov. V vsakem prostoru za sedež naj se napravi le jedno zrcalo. Široki naj bodo posamezni prostori najmanj 0·8 metra, dolgi pa 1·4 metra. Vmesne stene med posameznimi sedeži naj segajo do stropa, in od spodaj naj bodo iz opeke. Prostori za sedeže naj se zapirajo z raznimi ključi, od znotraj pa s kaveljnom ali s zapahom, ki se rad premikuje.

Za vsaki šolski razred, kjer so otroci jednega spola, naj se napravi najmanj po en zasedni prostor, za mešani razred pa, za vsak spol po jeden. Zasedni prostori za dečke in deklice po namešanih šolah, naj se, ako se ne morejo napraviti stranišča tudi po prostoru ločena, tako postavijo, da so prihodi in odhodi do glavnih oddelkov, kolikor se da, drug od drugega ločeni.

Za dečke naj bo v vsakem nadstropju poseben prostor za male potrebe. Stena, proti kateri se ščije, naj bo gladka, in narejena iz tvarine, ki je vododržna in 1·5 metra visoko od tal. Cevi za scanje naj se narejajo iz kovine ali iz trdega kamna.

Stranišča in scanišča morajo biti prezračilna, in od hodnikov naj je loči predprostorje, ki naj bo dobro prezračeno. Vsi prostori po straniščih naj bodo svetli, na svetlo pobeljeni, ako mogoče naj imajo 2 metra visoke stene, ki so preoblečene z osteklenimi ilovnatimi plošami ali z tvarino tem enako.

Duri pri straniščih naj bodo belo pobarvane z brezsvinčeno mažo. Tla pri straniščih pa tudi predprostorje naj bode iz trde, neprezorne snove (iz cementovih plošč).

§. 16.

Preskrbovanje z vodo.

Vsaka šola naj bo zadost preskrbljena z vodo za piti. Ako je mogoče, naj se do-

Wo die Aborte im Hause selbst angelegt werden müssen, sind doppelte, selbst zufallende Thüren und solche Vorrichtungen anzubringen, daß die Ausdünstungen sich so wenig als möglich in das Gebäude verbreiten können. Für die Lehrer sind besondere Aborte anzubringen.

In Orten, wo keine Umrathskanäle bestehen, empfiehlt es sich, den Umrath in passend eingerichteten Tonnen zu sammeln und täglich wegzuführen.

Wenn eine Senkgrube angelegt wird, muß selbe so weit als möglich vom Schulhause mit hydraulischem Kalk und gutem Baumaterialie gebaut und mit einem gut schließenden Deckel versehen werden, welcher mit einer Erdschichte von mindestens 0.3 Meter zu bedecken ist.

Die Abtrittsröhren sollen fluß- und frostfrei und so angelegt werden, daß die Wände des Hauses nicht infiltrirt werden können. Röhren von Steingut, hartgebranntem, innen glasirtem Thonzeug oder von Gußeisen sind empfehlenswerth; Schläuche aus Holz sind dagegen, wo möglich zu vermeiden, und wenn sie dennoch aus Ersparungsrücksichten in Anwendung kommen sollten, von allen Seiten mit heißem Theer anzustreichen.

Die Aborte sollen, wo nur immer thunlich, eine dauerhafte und gut functionirende Watercloset-Einrichtung erhalten. Die Abortsitze (Spiegel) sollen dem Alter der Schüler angemessene Oeffnungen erhalten und in einer entsprechenden Höhe von 0.30 bis 0.45 Meter angebracht werden. In jedem Sitzraume ist nur ein Spiegel anzubringen. Die Breite der einzelnen Sitzräume soll mindestens 0.8 Meter, ihre Länge 1.4 Meter betragen. Die Scheidewände zwischen den einzelnen Sitzräumen sind bis zur Decke zu führen und in ihrem untern Theile aus Ziegeln herzustellen. Die Sitzräume sind von außen je mit verschiedenen Schlüsseln, von innen mit Haken oder leicht beweglichen Riegeln verschließbar zu machen.

Für jede Schulklasse, in der sich Kinder einerlei Geschlechtes befinden, ist mindestens ein Sitzraum, für jede gemischte Schulklasse dagegen für jedes Geschlecht je ein Sitzraum zu bauen. Die Sitzräume für Knaben und Mädchen in gemischten Schulen sind, wenn nicht räumlich getrennte Aborte angebracht werden können, so anzulegen, daß die Zu- und Eingänge zu diesen Hauptabtheilungen möglichst von einander getrennt sind.

Für die Knaben einer Schule ist — in jeder Etage — ein besonderer Pißraum erforderlich. Die Wand, gegen welche gepißt wird, soll vollkommen glatt und bis auf 1.5 Meter über dem Boden aus einem wasserdichten Materiale hergestellt werden. Die Pißrinnen sind aus Metall oder hartem Stein herzustellen.

Aborte und Pißräume müssen ventilirbar sein und von den Gängen durch einen entsprechenden, gut ventilirten Vorraum getrennt werden. Alle Abtrittsräume sollen sehr hell gemacht werden, hell getünchte, wenn möglich auf 2 Meter Höhe mit glasirten Thonkacheln oder dergleichen verkleidete Wände erhalten.

Die Thüren der Aborte sind mit einem bleifreien Anstriche zu versehen. Der Fußboden der Aborte sowie deren Vorräume sollen aus einem harten, undurchsichtigen Material (Cement-Steinplatten u. dgl.) hergestellt werden.

S. 16.

Wasserversorgung.

Jedes Schulhaus soll genügend mit gutem Trinkwasser versehen sein. Nach Möglichkeit

bra studenčnica po cevih v šolo napelje. V tem slučaju naj se tudi v scanišča napelje tekoča voda.

Ako se ne da voda napeljati, naj se naredi pokrit vodnjak tako, da ni na ravnost pri gnojni jami, in da se vodnjak ne bo s tem pokazil, da bi gnojnica va-nj prekapala. Kjer je vodovod odprt, pa tudi pri vodnjakih naj bodo posode za piti, skrbeti gre za to, da so snažne. Kraj, kamor ima priti vodnjak, naj se naznanja na stavbinih obrisih.

Zoper ogenj naj bodo tam, kjer ni voda napeljana, postavljene napolnjene in pokrite kadi na primernem kraju.

§. 17.

Telovadišče.

Vsaka šola naj ima telovadišče primerne velikosti, ki naj se da kuriti. Telovadišče naj bo visoko vsaj 4 metre. Tla se utegnejo v primeri s tlami v drugih prostorih primerno globokeja narediti. Telovadišče naj bo pokrito z dvojnimi deskami in naj ima telovajno orodje.

Telovadišča na prostem naj se napravijo tako, da se iz šole morejo pregledati, in naj bodo nagnjena, da se tla po dežji hitro posuše, in po potrebi naj se s peskom posujejo. Okoli njih naj se napravi živi plot in nasade drevesa, ki senco dajejo.

V posebnih slučajih, zlasti ako so občine male in revne, lahko okrajni šolski svet spregleda zidanje telovadišča in zaprtega telovajnega prostora.

§. 18.

Olepšanje šolskih prostorov.

Kjer okoliščine dopuščajo, da se šolski prostori olepšajo, naj kaže tudi olepšava namen, ki ga ima izobraževalnica za mladino. Primeren napis, umne ozališave bodo kinčale unajnost. Za ozališavo notranjega prostora naj se izvoli, ne gledé na prave učne pripomočke, le to, kar otroke zanimiva, kar razumevajo, in kar jih ob enem tudi podučuje in odgaja. Tu sem spada vse, kar pripomore k spoznavi domovine, kar zbuja in vtrjuje ljubezen do cesarja in očetnjave, kar razširja duševni krog, kar požlahnuje okus. Brez cesarjeve podobe ne sme biti ne jedna soba.

§. 19.

Šolski vrt.

Šolski vrt naj se po selskih občinah tako uravna, da poglavitno služi učenikom in učencem za poskušnje in dela pri kmetijstvu.

ist gutes Quellenwasser mittelst einer Röhrenleitung dem Schulhause zuzuführen. In diesem Falle sind auch die Pißräume mit fließendem Wasser zu versehen.

Ist keine Wasserleitung anzubringen, so ist ein gedeckter Brunnen so anzulegen, daß er nicht in der unmittelbaren Nähe der Senk- oder Düngergrube sich befinde und daß jede Schädigung des Brunnens durch Infiltration beseitigt werde. Bei jeder Oeffnung der Wasserleitung, sowie am Brunnen sollen Trinkgefäße vorhanden sein, für deren Reinhaltung zu sorgen ist. Die Lage des Brunnens ist allemal auf den Bauplänen anzugeben.

Gegen Feuersgefahr ist dort, wo keine Wasserleitung vorhanden ist, für die Aufstellung gefüllter, mit Deckeln versehener Wasserkufen an passenden Orten zu sorgen.

§. 17.

Turnplatz.

Jedes Schulhaus soll womöglich einen heizbaren Turnraum von der erforderlichen Größe besitzen. Die Höhe des Turnlocales soll mindestens 4 Meter betragen. Der Fußboden desselben kann gegen den Fußboden der anderen Räume entsprechend tiefer gelegt werden. Der Turnsaal muß mit doppelten Brettern gediebt sein und ist mit den Turngeräthen zu versehen.

Die Turnplätze im Freien sind so anzulegen, daß sie vom Schulhause übersehen werden können, und sie sind, damit der Boden nach dem Regen rasch abtrocknen kann, mit Gefälle anzulegen und nach Bedürfniß mit Kies zu bedecken. Auch sind sie mit einer Hecke zu umgeben und an den Grenzen mit schattengebenden Bäumen zu bepflanzen.

Dem Bezirkschulrath kommt es zu, in besonders rücksichtswürdigen Fällen, insbesondere bei kleineren oder dürrstigen Gemeinden von der Verpflichtung der Erbauung eines Turnlocales und eines geschlossenen Turnplatzes abzugehen.

§. 18.

Ausschmückung der Schulräume.

Wo die Verhältnisse eine Ausschmückung der Schulräume gestatten, soll der Schmuck der Bestimmung einer Bildungsstätte der Jugend entsprechen. Eine passende Inschrift, sinnige Ornamente werden die Außenseite zieren. Zum Schmuck des Innern ist, abgesehen von eigentlichen Lehrmitteln, nur das zu wählen, was Kindern besonders interessant und verständlich ist, zugleich aber auch unterrichtenden und erziehenden Zwecken dienen kann. Dahin gehört alles, was die Kenntniß der Heimat zu vermitteln, die Liebe für Kaiser und Vaterland zu wecken und zu kräftigen, den geistigen Gesichtskreis zu erweitern, den Geschmack zu veredeln geeignet ist. Ein Bild des Kaisers soll in keinem Lehrzimmer fehlen.

§. 19.

Schulgarten.

Der Schulgarten in Landgemeinden ist so einzurichten, daß er hauptsächlich dem Zwecke landwirthschaftlicher Versuche und Arbeiten durch die Lehrer und Schulljugend diene.

§. 20.

Kako se šolska poslopja izpeljujejo?

Ako se je spoznala potreba nove šole, naj skliče na mestu in kraju okrajni šolski svet (§. 23.) št. 3 postave o šolskem nadzorstvu dne 25. svečana 1870 št. 11 dež. zak., komisijo v obravnavo, da se napravi stavbeni črtež, in določi prostor. K tej komisiji se jemlje strokovnjak v pedagogiki, v tehniki in če gre (§. 2.) tudi strokovnjak v zdravilstvu, in h komisiji naj se vabi pomnoženi krajni šolski svet (§. 34. dež. postave dne 29. aprila 1873 št. 21); ako pa velja §. 35., tedaj pa srenjski odbor.

Podlaga tej obravnavi naj bode izkaz všolanih vasi, njihovih delov, posameznih hiš i. t. d. in otrok, ki so tam po petletnem poprečnem računu za šolo godni (§. 1. dež. zak. dne 29. aprila 1873 št. 21), potem izpisek direktnih davkov s priklado jedne tretine direktnih davkov, katere odrajuje na leto všolana občina; ko komisija prevdarja in se posvetuje o stavbinem črtežu, naj ima pred očmi število otrok, ki imajo v šolo hoditi, potem določbe §. 11. drž. postave 14. maja 1869, za tem pa §. 33. deželne postave od 29. aprila 1873 št. 22, in dotične zapovedi pričujočega ukaza, potem naj ta komisija pregleda kraj, ki se ima poprej pozvediti, in v komisijskem protokolu naj se razun stavbnega črteža tudi na tanko razloži lega, kakovost in mera, potem pa mnenje strokovnjakov, koliko jenamreč stavbni kraj sposoben za šolsko zidanje; temu se pripne tudi obris o legi, na katerem naj se izrazi tudi bližnja okolica stavbnega kraja.

Ako stavbni kraj, ki je bil za sposobni spoznan, ni lastnina šolske občine, treba je, da se zasliši ob enem tudi posestnik o pogojih, po katerih on hoče šolski občini odstopiti neobdačeni stavbni prostor (svet); zato je pa treba skrbeti, da se dobi tabularni izpisek in katastralna pola o svetu (parceli), ki se ima odstopiti, oziroma o zemljišču, kamor spada.

Ako pa posestnik noče tega odstopiti, ali če stavi pogoje, kateri po previdnosti komisije presegajo primerno odškodovanje, in katerih pogojev šolska občina sprejeti ne more, tedaj je gledati, da se pridobi pripraven kraj za stavbo v takem kraji, kjer se ima, oziraje se na določbe §. 1. dež. postave dne 29. aprila l. 1873, št. 21, in §. 2. pričujočega ukaza, šola postaviti, in ko se najde sposoben stavbeni kraj, treba je, se pogoditi s posestniki, da odstopijo za šolo stavbni kraj.

Spoznavši sposobnost stavbnega kraja (kamor se ima postaviti šola) in pridobivši ta prostor skrbi na podlagi določenega stavbnega programa okrajni šolski svet zastran šolske zidarije, zunaj glavnega mesta v deželi, da dotični stavbno-tehnični uradnik c. kr. okrajnega poglavarstva, oziroma na šolske zidarije v glavnem mestu, pa da mestni magistrat izdela stavbne črteže in stroškini prevdarek.

Ako pa ni mogoče pripravnega kraja za šolsko zidanje dobiti drugače, da se posilno

§. 20.

Ausführung der Schulbauten.

Ist der Neubau einer Volksschule als nothwendig erkannt, hat der Bezirksschulrath (§. 23) Z. 3 des Schulaufsichtsgesetzes vom 25. Februar 1870, Nr. 11 L.-G.-Bl., zunächst wegen Feststellung des Bauprogrammes und Bestimmung des Baugrundes eine commissionelle Verhandlung, welcher ein pädagogischer, ein technischer und thunlichst (§. 2) auch ein ärztlicher Fachmann beizuziehen ist, an Ort und Stelle anzuordnen und zu derselben den verstärkten Ortsschulrath (§. 34 L.-G. vom 29. April 1873, Nr. 21), im Falle des §. 35 aber die Gemeindevertretung vorzuladen.

Der Verhandlung ist der Ausweis der eingeschulten Ortschaften, Ortschaftstheile, Weiler u. und der daselbst befindlichen schulpflichtigen Kinder nach einem fünfjährigen Durchschnitte (§. 1 L.-G. vom 29. April 1873, Nr. 21), dann über die Zahresschuldigkeit des Schulsprenghels an directen Steuern sammt dem Drittelzuschlage zum Grunde zu legen, bei der Erörterung und Berathung über das Bauprogramm die Anzahl der schulpflichtigen Kinder, die Bestimmung des §. 11 des Reichsgesetzes vom 14. Mai 1869, dann des §. 33 des Landesgesetzes vom 29. April 1873, Nr. 22, und die bezüglichlichen Anordnungen der gegenwärtigen Vorschrift sich gegenwärtig zu halten, und ist sodann zur commissionellen Erhebung des vorher auszumittelnden Baugrundes zu schreiten, wobei nebst dem Bauprogramme die Lage, Beschaffenheit und das Flächenmaß, dann der fachmännische Befund über die Eignung des Baugrundes für den Schulbau im Commissionsprotokolle genau darzustellen ist, welchem zugleich ein Situationsplan beizuheften ist, worin auch die nächste Umgebung des Bauplatzes zum Ausdruck zu gelangen hat.

Gehört der für geeignet befundene Baugrund nicht der Schulgemeinde an, ist wo thunlich gleichzeitig auch dessen Besitzer über die Bedingungen der lastenfreien Abtretung des Baugrundes an die Schulgemeinde einzuvernehmen, in welcher Beziehung der Tabular-extract und der Katastralbesitzbogen über die abzutretende Parzelle, beziehungsweise der Realität, zu welcher dieselbe gehört, einzuholen.

Im Falle, daß der Besitzer in diese Abtretung nicht willigt oder Bedingungen stellt, welche nach dem Commissionsbefunde eine angemessene Schadloshaltung überschreiten, in welche daher die Schulgemeinde nicht eingehen zu können erklärt, ist die Erhebung wegen Erwerbung eines geeigneten Baugrundes in der Gegend, wo mit Rücksicht auf die Bestimmung des §. 1 des Landesgesetzes vom 29. April 1873, Nr. 21, und §. 2 der gegenwärtigen Vorschrift die Schule gebaut werden soll, auf die übrigen Liegenschaften dieser Gegend zu erstrecken, und bei Ernirung anderweitiger geeigneter Baugründe mit den betreffenden Besitzern wegen der Abtretung für die Schule das Einvernehmen zu pflegen.

Bei anstandslosem Befunde über Eignung und Erwerbung des Baugrundes veranlaßt zugleich auf Grundlage des festgestellten Bauprogrammes der Bezirksschulrath bezüglich der Schulbauten außer der Landeshauptstadt durch den betreffenden bautechnischen Beamten der k. k. Bezirkshauptmannschaft, bezüglich der Schulbauten in der Landeshauptstadt aber durch den Stadtmagistrat die Ausfertigung der Baupläne und Kostenüberschläge.

Im Falle, daß die Erwerbung eines geeigneten Baugrundes für den Schulbau nur

odkupi (razlastuje), naj se poprej c. kr. okrajni šolski svet z ozirom na določbe o oblastnosti (kompetenci) §§. 54. in 56. državnega ministerskega ukaza dne 8. decembra 1860 (št. 268 drž. zak.) obrne na dotično c. kr. okrajno poglavarstvo, da vpelje ravnanje za razlastitev, in naj po izidu razlastivne obravnave naravna, kar je potrebno zastran stavbnega kraja in izdelovanja stavbnega in stroškega izdelka (operata).

Ko se določi stavbni program in zagotovi stavbni kraj in ko se izdelava stavbni in stroškin operat, naj okrajni šolski svet po komisiji obravnjuje, da se izpelje tudi stavbni operat in se nadaljuje, kar je v ta namen treba naravnati s pomnoženim krajnim šolskim svetom, oziroma s srenjskim zastopništvom. Tukaj se je treba posvetovati o stavbnem črtežu in o stroškinem prevdarku s cenikom vred, posvetovati se je dalje, kako se bode zagotovila stavbna zaloga, kako se bo uplačevalo ali delo opravljalo, in kako zidanje izpeljalo (bode li to v lastnem gospodarstvu, ali se bo na manjšljivo dražbo dalo), kako se bo pri zidanji nadzorevalo; in če je le mogoče naj se vse to določi po dogovoru. Krajna šolska oblast (§. 23. dež. post. 25. februarja l. 1870 št. 11) obravnava razreši, in rabsodi, ako se je kaj ugovarjalo; pritožba do višje oblasti je odprta.

Ko se reši obravnava, je treba pred očmi imeti, da stavbno-tehnične določbe, ki so v pričujočem ukazu, vzlasti kar se tiče kurjave in prezračevanja, nikakor ne zadržujejo stalni napredek v tem stroku, toraj se tudi ne izključujejo druge namenu ugodne naprave, vendar se morajo v stavbnih črtežih v pregled devati.

Ako se za zidanje prosi podpore iz deželnega ali državnega denarja, treba je, predno se obravnava razreši, da se tista pošlje s primernim nasvetom deželnemu šolskemu svetu; potem deželni šolski svet popraša stavbni odsek za mnenje o stavbno-tehničnem oziru ter se dogovori najprej z deželnim odborom o podpori iz deželnih pomočkov; on sam razsoja z ozirom na vspeh in glede na ubožnost šolske občine in njene vrednosti, da se podpira, glede na velikost nepokritih stavbnih stroškov, in na drugi strani pa z ozirom na mero-davno denarstveno postavo v §. 40. lit. b, v kateri je z najvišjim odlokom od 14. septembra 1852 razglašeno z ministerskim ukazom od 19. januarja 1853 (št. 10 drž. zak.) naprej pisano ravnanje o kompetenci zaradi tega, koliko podpore se daje iz državnega premoženja glede na §. 36. postave o deželnem šolskem nadzorstvu od 25. februarja 1870 (št. 11 dež. zak.). Ako se pa več tirja in je tako zahtevanje opravičeno, pa pošilja vsa pisma ministerstvu za uk in bogočastje s primernim nasvetom v višjo rabsodbo, kar se ima tudi takrat zgoditi, ako si ministerstvo pridrži, da hoče samo razpolagati z denarji, ki so za to v denarstveni postavi privoljeni.

Kako se ima stavba izpeljati, kako plačati stroške, kako iztirjati denar ali dajanje v blagu i. t. d., za to so merodajne določbe komisijske obravnave, ki je postavno moč zadobila. Vsled najvišjega nadzorstva, ki pristoji okrajnemu šolskemu svetu vsled §. 23. ime-

im Wege der Expropriation bewirkt werden kann, hat sich jedoch zuvor der k. k. Bezirks= schulrath im Hinblick auf die Kompetenzbestimmungen der §§. 54 und 56 der Staats= ministerialverordnung vom 8. Dezember 1860 (Nr. 268 R.=G.=Bl.) an die betreffende k. k. Bezirkshauptmannschaft um die Einleitung des Expropriationsverfahrens zu verwenden und nach dem Resultate der Expropriationsverhandlung in Bezug auf Baugrund und die Ausfertigung des Bau= und Kostenoperates das Erforderliche zu veranlassen.

Nach Feststellung des Bauprogrammes und Sicherstellung des Baugrundes und nach Entfertigung des Bau= und Kostenoperates ist vom Bezirksschulrath die commissionelle Verhandlung in Absicht auf die Ausführung des Bauperates und der zu diesem Behufe festzustellenden Maßnahmen mit dem verstärkten Ortschaftsschulrath, beziehungsweise mit der Gemeindevertretung fortzusetzen, wobei der Bauplan und der Kostenvoranschlag mit dem Preisverzeichnis, die Sicherstellung des Baufondes, die Art der Einzahlung oder Leistung, die Modalität der Bauausführung (ob und inwiefern nämlich in eigener Regie, oder im Wege einer Minuendo=Vicitation) die Anordnungen über Bauaufsicht zc. zu berathen, und wenn möglich durch Einverständnis festzustellen sind. Die Erledigung der Verhandlung, sowie die Entscheidung über die vorgekommenen Einsprachen steht der Bezirksschulbehörde (§. 23 R.=G. vom 25. Februar 1870, Nr. 11) unter Freilassung des gesetzlichen Instanzenzuges zu.

Bei der Erledigung der Verhandlung ist sich gegenwärtig zu halten, daß durch die in gegenwärtiger Vorschrift enthaltenen rein bautechnischen Bestimmungen, namentlich betreffs der Heizung und der Ventilation der stete Fortschritt in diesem Fache keineswegs gehindert werden soll, daher auch andere zweckmäßige Vorrichtungen nicht ausgeschlossen sind, nur müssen letztere in den Bauplänen ersichtlich gemacht werden.

In Fällen, wo zu dem Baue eine Unterstützung aus Landes= oder Staatsmitteln angesprochen wird, ist vor der weiteren Erledigung die Verhandlung an den Landesschulrath mit dem geeigneten Antrage zu leiten, welcher nach eingeholtem bautechnischen Gutachten des Baudepartements zunächst über die aus Landesmitteln zu bewilligende Anshilfe das Einvernehmen mit dem Landesauschusse pflegt, und nach dem diesfälligen Erfolge und mit Rücksicht auf den Grad der Dürftigkeit und Unterstützungswürdigkeit der Schulgemeinde einer= und die Größe der ungedeckten Baukosten andererseits nach Maßgabe der bezüglichlichen Bedeckung im Finanzgesetze innerhalb des im §. 40 lit. b der mit Allerhöchster Entschließung vom 14. September 1852, eröffnet mit Ministerialverordnung vom 19. Jänner 1853 (Nr. 10 R.=G.=Bl.), genehmigten Kompetenzvorschrift normirten Ausmaßes über die Gewährung einer Unterstützung aus Staatsmitteln mit Hinblick auf den §. 36 des Schulaufsichtsgesetzes vom 25. Februar 1870 (Nr. 11 R.=G.=B.) selbst entscheidet, bei allfällig höherem und begründet anerkanntem Anspruche aber den Act an den Minister für Cultus und Unterricht mit dem geeigneten Antrage zur höheren Entscheidung vorlegt, was auch dann zu geschehen hat, wenn das Ministerium sich die Verfügung über hierauf bezüglichliche im Finanzgesetze bewilligte Mittel vorbehielte.

Für die Art und Weise der Ausführung, für die Bestreitung des Kostenaufwandes, für die Anforderung der Geldbeträge oder Naturalleistungen u. s. w., sind die Bestimmungen der rechtskräftig erledigten commissionellen Verhandlung maßgebend. Kraft der dem Bezirks=

novane šolske nadzorne postave pri šolskih stavbah, ima on na to gledati, da se šolske stavbe izpeljejo po odobrenem stavbnem črtežu dobro in stanovitno, da je predpisana oprava taka in tolika, kakor je v prevdarku naprej pisano, in da se to preskrbi o pravem času, in da se konečno po predpisu odobri (kolavdira).

Ravno tako je treba ravnati, kedar se šola prezida ali razširi.

Poklicani so tehnični organi političnih oblasti, da prevdarjajo stavbine prostore, kar se tiče stavbine tehnike, da izdelujejo obris v legi kraja in za stavbe, da narejajo troškine prevdarke za šolska zidanja in šolsko opravo, izvzemši deželno glavno mesto, da nadčuvajo, ako je potreba, šolsko zidanje v stavbno-tehničnem oziru, in da konečno izdelovanje odobre.

Kedar se stavijo meščanske šole, tekó obravnave s srenjskim (občinskim) zastopom, ako nastopi §. 35. deželne postave dne 29. aprila 1873 šte. 21 in člen VII, deželne postave dne 19. decembra 1874 šte. 37., sicer pa s pomnoženim okrajnim šolskim svetom (§. 23. postave v šolskem nadzorstvu stikoma s §. 33. alineja 3., §. 34. dež. post. 29. aprila 1873 šte. 21 in člen IX dež. post. dne 19. decembra 1874 šte. 37); kar se pa tiče kraja, ki se ima izvoliti, in stavbnega črteža, ki se ima izdelati, potem troškov, ki se imajo zagotoviti, kako se ima stavba izpeljati, nadzorstva pri zidani in konečnega odobrenja, veljajo pravila, ki so zgoraj dana zastran izpeljevanja šolskih stavb. Kadar pa gre posvetovati se o stavbnem programu, kajti to se mora zgoditi prej ko se drugo začne uradno obravnavati, treba je po verjetnosti pozvediti in v podlago postaviti pri določenji stavbnega programa število otrok za novo meščansko šolo, oziraje se na to, koliko otrok hodi sedaj v ljudsko šolo v tem kraju, kjer ima biti meščanska šola, in v bližnjih, od koder bodo otroci lahko hodili v meščansko šolo, potlej oziraje se na število učencev treh višjih starostnih stopinj iz drugih šolskih krajev v tem okraji; isto tako se imajo tudi prevdarjati, kakšne so razmere med prebivalstvom v tem kraju, kar se tiče kmetijstva, obrtnosti in sicer.

Vse šole (šolske hiše) se imajo zavarovati zoper ogenj in, ako mogoče naj se preskrbi za nje tudi dobro napravljen strelovod.

Dovolitev v stavbine nasnutke za učiteljska in ž njimi združene vadnice si pridržuje ministerstvo za uk in bogočastje.

§. 21.

Toplina v šoli.

V vsaki šolski izbi naj se obesi termometer 1·2 do 1·5 metrov visoko nad tlami, in sicer na takem kraju v izbi, kjer je njena srednja toplina.

schulrathe in Gemäßheit des §. 23 des citirten Schulaufsichtsgesetzes zukommenden Oberaufsicht über Schulbauten hat derselbe darauf zu halten, daß die Schulbauten nach dem genehmigten Bauplane solid und dauerhaft zur Ausführung gelangen, daß die vorgeschriebenen Einrichtungsstücke in der voranschlagsmäßigen Qualität und Quantität zeitgerecht beigelegt werden und die vorschriftsmäßige Collaudirung zu veranlassen.

Derjelbe Vorgang ist bei Um- und Erweiterungsbauten bestehender Schulhäuser zu beobachten.

Zur bautechnischen Erhebung der Baugründe, zur Entfertigung der Situations- und Baupläne und Kostenüberschläge für Schulbauten und Schuleinrichtung außer dem Bereiche der Landeshauptstadt, zur etwa erforderlichen bautechnischen Ueberwachung des Schulbaues und Vornahme der Collaudirungen sind die technischen Organe der politischen Behörden berufen.

Für den Vorgang bei Erbauung von Bürgerschulen, worüber im Falle des §. 35 des L.-G. vom 29. April 1873, Nr. 21 und Art. VII des Landesgesetzes vom 19. Dezember 1874, Nr. 37, mit der Gemeindevertretung, in den übrigen Fällen aber im verstärkten Bezirksschulrathe (§. 23 des Schulaufsichtsgesetzes in Verbindung mit §. 33, Alinea 3, §. 34 L.-G. vom 29. April 1873, Nr. 21 und Art. IX des L.-G. vom 19. Dezember 1874, Nr. 37) die Verhandlung einzuleiten und zu pflegen ist, ist rücksichtlich der Erhebung und Auswahl des Baugrundes, der Ausfertigung des Bau- und Kostenoperates, Sicherstellung des Bauaufwandes, der Art der Bauführung, Bauaufsicht und Collaudirung die oben rücksichtlich der Schulbauten gegebene Anleitung zur Richtschnur zu nehmen, — bei Verathung des Bauprogrammes, welche den übrigen Amtshandlungen voranzugehen hat, aber die Besuchsziffer der Schüler für die zu errichtende Bürgerschule mit Rücksicht auf die Anzahl der Volkschulen im Orte, wo die Bürgerschule zu bestehen haben wird, und in den zunächst umliegenden Ortschaften besuchenden Schüler, von wo aus die Bürgerschule besucht werden kann, dann mit Rücksicht auf die Schülerzahl der drei höheren Altersstufen von den übrigen Schulorten des Bezirkes, sowie mit Erwägung der landwirthschaftlichen, gewerblichen und sonstigen Verhältnisse der Bevölkerung nach einem Wahrscheinlichkeitsmaßstabe zu ermitteln und der Feststellung des Bauprogrammes zum Grunde zu legen.

Alle Schulhäuser sind gegen Feuersgefahr zu assureiren und wo möglich auch mit einem gut construirten Blitzableiter zu versehen.

Die Genehmigung der Bauprojecte für die zu Lehrerbildungsanstalten gehörigen Übungsschulen bleibt dem Ministerium für Cultus und Unterricht vorbehalten.

§. 21.

Temperatur der Schulocale.

In jedem Schulzimmer ist ein Thermometer 1.2 bis 1.5 Meter über dem Boden aufzuhängen und zwar an einer Stelle, deren Temperatur als die mittlere des Zimmers anzunehmen ist.

Toplina ne sme med šolo višja biti od 14—15° R.

Ako je toplina nižja od 13 stopinj, mora se zakuriti brez ozira na letni čas.

Učitelj mora takoj skrbeti, da se pomaga, ako se učenci pritožijo, da je prehud mraz ali prehuda vročina. Za toplino v šolski izbi ni nikdar merodajaven občutljivejši učitelja.

§. 22.

Prezračenje šolskih izb.

Učitelj mora posebno gledati na to, da se priprave za prezračenje prav rabijo. (§. 12.)

Okna in vrata se imajo iz tega namena in sicer tudi po zimi med urami (§. 23. šol. in učnega reda) in tudi po šoli odpirati.

§. 23.

Snaženje šole.

Šolske izbe, stopnjice in hodniki naj se navadno vsak dan skrbno osnažijo nesnage in prahu in se morajo vsako leto naj manj štirikrat, ako je potreba in mogoče, tudi večkrat dobro pomiti.

V glavnih počitnicah naj se pa vsa šolska hiša bolj zdatno osnaži, stene pobelijo i. t. d., in to delo se ima zgoditi tako za časa in tako pospeševati, da je že vse suho, predno se nauk začne.

Nekoliko časa potlej, ko se je šola pometla, naj se šolske klopi obrišejo, okna, peči, omare, table razprašé.

Okna naj bodo zmiraj snažna. Ako so šipe na oknih rosne, naj se obrišejo; isto tako tudi poličice (simzi) pri oknih, kedar se zmrznjene šipe na oknih otajajo.

Mokra in umazana oblačila, dežniki i. dr. naj se odlože, ako je mogoče, zunaj šolske izbe.

Da učenci obutev, predno v šolo stopijo, dovolj osnažijo in da se navadijo na rabo tega, kar se je v ta namen pripravilo, nad tem mora učenik skrbno čuvati. (§. 4.)

Nikjer v šoli ne sme biti brez umivalnice in brez brišače za roke.

Prav posebno je na to paziti, da so stranišča snažna. Sedalne deske se morajo osnažiti vsak dan, tla najmanj enkrat v tednu pomiti. Stranišča naj se o pravem času sprazniijo, redno prezračujejo in včasih prezračijo.

Die Temperatur soll während der ganzen Schulzeit der Regel nach 14—15° R. nicht übersteigen.

Bei einer Temperatur im Schulzimmer unter 13° R. muß ohne Rücksicht auf die Jahreszeit geheizt werden.

Der Lehrer muß sofort für Abhilfe sorgen, wenn die Schüler über zu starke Hitze oder Kälte sich beklagen. Die subjectiven Empfindungen des Lehrers dürfen niemals maßgebend für die Temperatur des Schulzimmers sein.

§. 22.

Lüften der Schulocale.

Auf den richtigen Gebrauch der Ventilationseinrichtungen (§. 12) hat der Lehrer sein besonderes Augenmerk zu richten.

Die Lüftung mittelst Oeffnens der Fenster und Thüren muß, und zwar auch im Winter, sowohl in den Zwischenpausen (§. 23 der Schul- und Unterrichtsordnung), als auch nach dem Schlusse der Schulstunden vorgenommen werden.

§. 23.

Reinhaltung der Schulocale.

Schulzimmer, Treppen und Gänge sollen in der Regel täglich vom Schmutz und Staub sorgfältig gereinigt, und während des Schuljahrs wenigstens viermal, nach Bedürfniß, und wo immer möglich auch öfters und gründlich aufgewaschen werden.

Durchgreifendere Reinigungen des ganzen Schulhauses, Anstreichen der Wände u. dgl. sind in den Hauptferien so zeitig vorzunehmen und so rasch zu fördern, daß alles vor dem Wiederbeginne des Unterrichts gehörig trocknen kann.

Die Schulbänke sind einige Zeit nach dem Auskehren des Schulzimmers abzuwischen, Wände, Defen, Kästen, Tafeln abzustauben.

Die Fenster sind stets rein zu erhalten. Mit Wasser angelaufene Fensterscheiben sind fleißig abzuwischen, ebenso die Gesimse beim Aufthauen der gefrorenen Fensterscheiben.

Nasse und schmutzige Kleidungsstücke, Regenschirme und dergleichen sollen, wo möglich, außerhalb des Schulzimmers abgelegt werden können.

Daß die Schüler vor dem Eintritt ins Schulzimmer die Fußbekleidung gehörig reinigen und an den Gebrauch der hiezv vorhandenen Einrichtung (§. 4) sich gewöhnen, hat der Lehrer sorgfältig zu überwachen.

Ein Waschbecken nebst Handtuch zum Reinigen der Hände soll in keiner Schule fehlen.

Auf die Reinhaltung der Aborte ist ganz besonders zu achten. Die Sitzbretter sollen täglich gereinigt, der Boden mindestens einmal in der Woche aufgewaschen werden. Die Aborte sind rechtzeitig zu leeren, regelmäßig zu lüften und zeitweilig zu desinficiren.

§. 24.

Svitloba v šoli.

Poleg možganov potrebuje oko učencevo, da se med naukom skrbno varuje; učenik naj tedaj pazi na vse, kar je koristno v dosego tega namena.

Da se oči varujejo bliščeče solnčne svitlobe, naj učenik zagrinjala pri oknu prav rabi (§. 10.) in posebno naj skrbi za to, da svitloba ne bode padala od dveh nasprotnih strani v šolsko izbo, in da se svitloba, ki pada od spredaj, ali popolnoma vrne ali po potrebi oslabi.

Tudi med naukom naj učenik ne obeša šolskih in stenskih tabel i. dr. med dva jako razsvitljena okna, tega naj se skrbno varuje.

Ob mraku naj se ne prednašajo stvari, ki oči natezujejo.

Razpostavljanje otrok po njihovem napredku ni dovoljeno po ljudskih in meščanskih šolah.

Kratkovidnim otrokom naj se vselej odkazuje sposoben kraj.

§. 25.

Kako imajo biti učila in samoučila?

Zastran stenskih pisalnih tabel je treba na to gledati, da so popolnoma gladke, dobro črne, in da so medle barve, da se oko varuje. Ako so lesene, naj se v to jemlje primerno trd les, brez grč in dobro posušen. Večkrat se morajo na novo prebarvati. Vse, kar se na stenske table piše ali riše, naj bo očesu vidno in razločivo. Da se stenske table snažijo, ne sme biti v nobeni šoli brez gobe in skleda za umivanje. Da table pridejo v pravi primeri do učencevega očesa, se priporočajo romi (stajala), ki na prostem stojé, in mogoče storé, da se tabla, ki se v njih okoli osi suče, obrne kamor hočemo. Posebno koristne so stenske table, ki se premikajo v okviru in v špuntu in se s pomočjo protitežja lahko gor in dol pomikati dajo.

Razen stenskih tabel gre posebno gledati na splošne pripomočke pri nadzornem nauku (kalupe, slične in plastične učne pripomočke, predložke za prvi rečni poduk, učne table, računske table, table za note in pevanje, predložke za pisanje in risanje itd.). Ti bodo toliko bolj ugajali podučevalnemu namenu in toliko lažje bode varovati oči, v kolikor več meri so speljane predstave, ki se na njih nahajajo, in kolikor bolje je pri teh razdeljeno pravo razmerje med svitlobo in senco; privzemši žive barve in obdržavši pravo mero pri predstavah in določevanju postanejo dotične slike jasne, določne, lahko umevne in tedaj toliko bolj živo pred oči stopajo. Kedar se izvolijo zemljepisne table, je treba gledati, da niso preobložene preveč s predrobnimi in posameznimi reči, kar se tiče imen in znamenj in, da s preobilostjo oči ne kvarijo. Pri risarskih predložkih je treba gledati, da se debelo in veliko naprej risa, vzlasti naj se odlikujejo karakteristični

§. 24.

Licht der Schulocale.

Nächst dem Gehirn bedarf das Auge des Kindes während des Unterrichtes der sorgfältigsten, schonendsten Berücksichtigung und ist daher von dem Lehrer alles zu beobachten, was zur Erreichung dieses Zweckes dienlich erscheint.

Zum Schutze der Augen gegen blendendes Sonnenlicht hat der Lehrer die Fenster-
vorhänge (§. 10) stets in der geeigneten Weise zu handhaben und insbesondere dafür zu sorgen, daß das Einfallen des Lichtes von zwei entgegengesetzten Seiten des Schulzimmers vermieden und das etwa von vorn einfallende Licht entweder ganz abgesperrt oder nach Bedürfniß gedämpft wird.

Auch hat der Lehrer beim Unterricht die Aufstellung der Schul- und Wandtafeln, Wandkarten u. dgl. zwischen zwei hell erleuchteten Fenstern sorgfältig zu vermeiden.

Bei Zwiellicht darf kein Unterrichtsgegenstand, welcher die Augen anstrengt, vorgenommen werden.

Die sogenannte Location der Schüler nach ihren Leistungen darf in den Volks- und Bürgerschulen nicht stattfinden.

Kurzichtigen Schülern ist stets ein geeigneter Platz anzuweisen.

§. 25.

Beschaffenheit der Lehr- und Lernmittel.

Bezüglich der Wandtafeln zum Schreiben ist darauf zu achten, daß sie vollkommen eben, recht schwarz und, um das Auge zu schonen, von matter Farbe seien. Besteht die Tafel aus Holz, so muß dieses astlos, von gehöriger Härte und recht ausgetrocknet sein. Der Anstrich muß fleißig erneuert werden. Alles, was auf die Wandtafeln aufgetragen wird, soll sich für das Auge in der rechten Weise hervorheben. Um die Wandtafeln rein zu erhalten, dürfen Schwamm und Wasserbecken in keiner Schule fehlen. Um sie in die richtige Stellung zum Auge des Schülers zu bringen, empfehlen sich freie Rahmenständer, welche der darin um eine Achse sich bewegenden Tafel jede beliebige Stellung zu geben gestatten. Besondere Vortheile bieten Wandtafeln, welche in Rahmen und Ruten laufend, mittelst eines Gegengewichtes auf- und niedergezogen werden können.

Neben den Wandtafeln sind die allgemeinen Anschauungsmittel (Modelle, bildliche und plastische Lehrmittel, Vorlagen für den ersten Sachunterricht, Lehrtafeln, Rechentabellen, Noten- und Singtabellen, Schreib- und Zeichenvorlagen u. dgl.), sorgfältig zu beachten. Dieselben werden durchwegs ihrem unterrichtlichen Zwecke um so besser entsprechen und zugleich zur Schonung der Sehorgane um so eher dienen, in je größerem Maßstabe die darauf befindlichen Darstellungen ausgeführt sind, um je mehr die letzteren durch ein richtiges Verhältniß von Licht und Schatten, durch Anwendung kräftiger Farben und durch Maßhalten in Aufnahme von Gegenständen und Bezeichnungen die betreffenden Bilder klar, leicht, bestimmt und dadurch faßbar hervortreten lassen. Bei der Auswahl geographischer Wandkarten ist zu beachten, daß sie nicht durch Ueberladung mit Detail in Namen und

obrisi. Pri učilnih pripomočkih za nadzorni nauk pri začetnem podučevanju, ki veliko enoterega izrazujejo, je treba gledati na to, da se posamezno pred drugim posebno razločno odlikuje, da se vzdržuje pravilno velikostno razmerje posameznih stvari med sabo, in da se stvar lože spregleda, ako se različne barve primerno rabijo, ako se stvar, ki se ima poočitati, primerno sestavi (gruppira) in praktično uredi.

Tolikanj bolj pa se ima skrbeti za učne pripomočke učencev.

Pri šolskih knjigah gre določno na to gledati, da je papir dovolj močen, a ne siv, da je natis razločen, močen, ne prebled in ne pretesen, potem da so črke tem večje, čim mlajši so učenci. Za zemljevide, šolske atlante itd. velja isto, kar je bilo rečeno za stran učnih pripomočkov.

Pisne tablice (naravne (kamnite) ali umetne) se imajo rabiti le za najpotrebnejše stvari, in kolikor gre se mora kmalu namesto njih rabiti pisni papir.

Papir, ki se ima rabiti v šoli, mora biti dovolj trden, močen, dobro liman in dosti bel, da se more nanj ali pisati ali risati.

§. 26.

Šolski čas.

Dopoldne dalje časa podučevati, da bi popoldne (popolnoma ali deloma) oproščen bil, to se ne sme zgoditi nikakor.

Domače naloge.

Učence ne gre preobkladati z domačimi nalogami. Tudi se greši zoper zdravstveno pravilo, ako učenci za počitnice dobivajo toliko nalog, da je namen počitnic popolnoma uničen. Kedar se dajejo naloge za dom, naj učenik gleda na starost, na krajne in domače razmere in na letni čas. Naloge med dopoldansko in popoldansko šolo so prepovedane.

Da se učniki prepričajo, imajo li učenci potreben čas za počitek in nočni mir prost, naj se učniki, tam kjer jih več podučuje v 1 razredu, pri svojih konferencah med sabo porazumejo o številu, obsegu in o primerni spremembi hišnih nalog.

§. 27.

Urni črteži.

Kedar se imajo določiti urni črteži (§. 64. šolsk. in učen. reda), se je treba ravnati po točkah, ki so v §. 27. ministerskega ukaza dné 12. julija 1869 (drž. zak. št. 130)

Zeichen und durch verschwommene Darstellung das Auge schädigen. Bei den Zeichenvorlagen ist auf eine kräftige Vorzeichnung in großem Maßstabe, namentlich auf eine scharfe Hervorhebung der charakteristischen Umrisse zu sehen. Bei den Anschauungsmitteln für den Elementarunterricht, die viel gleichartiges darstellen, ist zu berücksichtigen, daß das Einzelne gegenüber dem anderen recht deutlich sich abhebe, daß das richtige Größenverhältniß der einzelnen Gegenstände unter einander eingehalten, und daß durch passende Verwendung verschiedener Farben, durch zweckmäßige Gruppierung und durch praktische Einrichtung der Versinnlichungsapparate die Auffassung durch das Auge erleichtert werde.

Eine um so größere Sorgfalt erheischen die Lehrmittel der Schüler.

Bei den Schulbüchern ist mit aller Entschiedenheit zu halten auf fattes, nicht graues Papier, auf einen deutlichen, kräftigen, nicht blassen und nicht engen Druck, ferner auf desto größere Schriftformen, je jünger die Schüler sind. Bezüglich der Landkarten, Schulatlanten und dergleichen gilt auch das bezüglich der Lehrmittel Gesagte.

Der Gebrauch der Schreibtafeln (natürlicher oder künstlicher Schiefertafeln) ist auf das nothwendigste zu beschränken und thunlichst bald durch Anwendung des Schreibpapieres zu ersetzen.

Das in der Schule zu verwendende Papier soll fest, satt, gut geleimt und sowohl für das Schreiben als für das Zeichnen von gehöriger Weiße sein.

§. 26.

Schulzeit.

Eine Verlängerung des Vormittagsunterrichtes zu Gunsten des (ganz oder theilweise) freien Nachmittags darf unter keinem Umstande stattfinden.

Hausaufgaben.

Die Schüler sind mit Hausaufgaben nicht zu überhäufen. Ebenso ist es gegen die Gesundheitslehre, wenn die Schüler für die Ferienzeit so viele Arbeiten erhalten, daß der Zweck der Ferien völlig vereitelt wird. Bei Stellung der Hausaufgaben soll der Lehrer das Alter, die örtlichen und häuslichen Verhältnisse und die Jahreszeit angemessen berücksichtigen. Hausaufgaben zwischen der Vor- und Nachmittagschule sind durchaus untersagt.

Um sich versichert halten zu können, daß den Schülern die nöthige Zeit zur Erholung und zur Nachtruhe frei bleibt, sollen, wo mehrere Lehrer in einer Klasse Unterricht ertheilen, sich die Lehrer in ihren Conferenzen über Zahl, Umfang und richtigen Wechsel der Hausaufgaben verständigen.

§. 27.

Stundenpläne.

Bei der Aufstellung der Stundenpläne (§. 64 der Schul- und Unterrichtsordnung) sind die im §. 27 der Ministerial-Verordnung vom 12. Juli 1869 (R.-G.-Bl. Nr. 130)

določene. Podučevanje naj uro za uro manj tirja od učencev, da bi miselnost natezevali. Vaje o miselnosti naj se vrsté z mehaničnimi opravili.

§. 28.

Telesno zadržanje in razvijanje šolskih otrok.

Hodijo in stojé naj učenci ravno in pokončno, obnašanje se tako tirja, da se odvrta od omahlevost.

Pri ustmenem podučevanju, kjer učenci samo poslušajo ali govoré, ne da bi se poslužili kakega učnega pripomočka ali samoučila, naj otroci ravno sedé, tako, da se hrbet drži navpično in je samo v križu vpognjen. Ako gre to, naj se sedenje po klopeh ali stanje zunaj šolskih klopi primerno med saboj vrstí.

Naj se nikar ne trpí, da bi učenci roke pod klopjo skrivali, ali jih v žepih imeli, isto tako naj se nikar ne dovoljuje, da bi noge nespodobno postavljali.

Da se učenci hodé v šolo ali iz šole preveč ne obtežujejo z bukvami, sešitki in drugimi šolskimi potrebščinami, je gledati na to, da prinesó le najpotrebnejše s sabo.

Sicer je svetovati dečkom in deklicom, da nosijo krnir s sabo, ter naj se prepove, bukve nositi pod levo ramo.

Da se pospešuje fizično razvijanje pri učencih in da se otroci privadijo telo po koncu nositi, se priporočujejo tam, kjér ni rednega podučevanja v telovaji, v podučnih prenehlejših gimnastične vaje in igre, ravno tako se priporoča, da naj se sprehaja, kedar je popoldan prosto, učenik z učenci.

Pri pevskih vajah naj se čuje, da otroci svoj organ za petje ne bodo prezgodaj ali preveč natezevali, in naj se odvrta vse, kar bi mu utegnilo škodovati ali bolezen nakopati.

Tudi ne sme učenik nikdar pozabiti, da ne gre učence, vzlasti dekleta v letih, ko doraščajo, preveč obkladati z delom, pri katerem je treba posebno miselnost nategovati, marveč se tukaj priporoča nekaka varnost.

Ob urah za ženska rokotvorna dela, vzlasti, kedar se šiva, naj se večkrat na kratko počiva, otroci naj život na drugo stran obrnejo, ko poprej, ko so šivali, in naj na oddaljene reči prosto gledajo.

§. 29.

Snažnost pri šolskih otrocih.

Zastran snažnosti pri otrocih, za ktero mora učitelj skrbeti, zavrača se na §. 22. šol. in učnega reda.

Otroci naj ne pridejo nikdar v šolo drugače, da imajo obraz in roke umite, lase razčesane. Iz tega namena naj učenik od časa do časa pri začetku šole otroke pregleduje,

bezeichneten Gesichtspunkte genau festzuhalten. Der Unterricht muß mit jeder Stunde hintereinander die Denktthätigkeit der Schüler weniger in Anspruch nehmen. Denkübungen müssen stets mit mehr mechanischen Beschäftigungen abwechseln.

§. 28.

Körperliche Haltung und Entwicklung der Schulkinder.

Beim Gehen und Stehen soll von den Schülern eine gerade und aufrechte, jede Schlasheit vermeidende Haltung verlangt werden.

Beim mündlichen Unterrichte, wo die Schüler sich blos zuhörend oder sprechend, ohne Gebrauch eines Lehr- oder Lernmittels verhalten, sollen die Schüler gerade sitzen, so daß die Rückgradlinie sich in senkrechter Stellung befindet und der Rücken im Kreuz eingebogen ist. Zwischen dem Sitzen in den Bänken und dem Stehen im freien Raume des Schulzimmers ist jedoch, wo es immer angeht, ein angemessener Wechsel zu beobachten.

Das Verstecken der Hände unter der Bank oder in den Taschen, sowie jede unangemessene oder unanständige Stellung der Beine ist nicht zu dulden.

Damit die Schüler beim Gang zu und von der Schule mit Büchern, Heften und anderen Schulerfordernissen nicht allzusehr belastet werden, ist darauf zu halten, daß sie nur das Nothwendige mit sich bringen.

Ueberdies ist Knaben und Mädchen das Tragen eines Ränzchens anzurathen, das Büchertragen unter dem linken Arme zu untersagen.

Um die physische Entwicklung der Schüler zu befördern und eine gute körperliche Haltung derselben zu erzielen, empfehlen sich insbesondere dort, wo nicht bereits ein ordentlicher Turnunterricht stattfindet, in den Unterrichtspausen gymnastische Uebungen und Spiele, ebenso an freien Nachmittagen Spaziergänge der Lehrer mit den Schülern.

Bei den Uebungen im Gesange ist das Stimmorgan der Kinder vor zu früher oder zu großer Anstrengung, sowie vor allen verderblichen Einflüssen zu hüten und ist jeder krankhaften Disposition aufmerksam vorzubeugen.

Auch darf der Lehrer nie vergessen, daß die Pubertätsjahre, insbesondere bei den Mädchen, immer eine gewisse Schonung in Bezug auf vorwiegend geistige Thätigkeiten erheischen.

In den Stunden für weibliche Handarbeiten, namentlich bei Nadelarbeiten, müssen wiederholte kurze Ruhepausen eintreten, worin die Kinder eine ihrer Arbeitsstellung entgegengesetzte Lage einnehmen und das Auge frei auf entferntere Gegenstände schweifen lassen.

§. 29.

Reinlichkeit der Schulkinder.

Bezüglich der pflichtmäßigen Sorge des Lehrers für die Reinlichkeit der Schüler wird auf den §. 22 der Schul- und Unterrichtsordnung gewiesen.

Die Schüler sollen nie anders, als rein gewaschen an Händen und Gesicht und mit ordentlich gekämmten Haaren in der Schule erscheinen. Zu diesem Ende soll der Lehrer von Zeit zu Zeit vor Anfang der Schule die Kinder mustern und diejenigen, welche

in tiste, ki so prišli umazani v šolo, naj domov pošilja, da se umijejo, ali naj skrbi, da se takoj zunaj šolske izbe umijejo.

Ne sme se pripuščati, da bi dekleta, ki imajo razmršene lase, to zakrivale z čepo (avbo), ali z drugačnim pokrivalom.

§. 30.

Naturne potrebe pri šolskih otrocih.

Praviloma se ne sme odrekati učencem, da bi med naukom ne hodili na potrebo. Učitelj naj pa otroke previdno na to navadi, da to opravijo takrat, ko šola preneha. Ne sme se pripuščati, da bi se otroci predolgo mudili na straniščih, tudi naj redno ne hodi po več otrok med naukom naenkrat iz šole.

§. 31.

Konečne določbe.

Vsakemu učitelju se strogo ukazuje, da naj se seznani s pravili zdravjeslovja, in naj te pravila porablja v vsih svojih zadevah z šolsko mladino; učenik mora pa tudi, kar je moči, si prizadevati, da tudi domača skrb za zdravje na vse to pazi, kar sliši k fizični odgoji otrok med šolskim časom. Učitelju je naloga, da kar je moč, harmonično razvija ne duševne samo, temuč tudi telesne moči in zmožnosti vsakega posameznega učenca; pred očmi naj mu bode vedno stari izrek, da v zdravem telesu prebiva zdrava duša. Naj si prizadeva, da vsemu temu zadostuje, kar predpisuje zarad tega šolski in učni red.

Krajne, okrajne in deželne šolske oblasti naj čujejo nad tem, da bodo šolske hiše napravljene tako, kakor velewa pričujoči ukaz, da se bode spolnovalo, kar o skrbi za zdravje zahteva učni in šolski red, posebno pa, kar se tirja v pričujočem pravilu, in kjer se prikaže kaj pomankljivega ali napačnega, naj se odpravi, in naj se po potrebi nasveti stavijo do višje oblasti.

Kar se pa tiče dolžnosti zdravstvenih organov zastran zdravstvenega nadzorstva po šolah, se sploh zavrača na postavo od dne 30. aprila 1870 drž. zak. št. 68.

Vrh tega naj se napravi pri vsaki okrajni oblasti posebna stalna komisija za šolsko zdravstvo. V to naj se pokliče okrajni zdravnik, v glavnem deželnem mestu pa uradni zdravnik pri magistratu ali kak drug zdravnik strokovnjak kot redni ud. Ta naj daje o zdravstvu primerne svete, ako je na mestu in kraji kaj napačnega opazil, naj to odvrčuje, od časa do časa; ko v službi ali po svojem poklicu potuje, naj pregleduje šole podložne okrajni šolski oblasti, o tem naj ji (krajni šolski oblasti) poroča in nasvete stavi. Poseben

unsauber zur Schule kommen, entweder nach Hause schicken, um sich reinigen zu lassen, oder die Reinigung sofort außerhalb des Schulzimmers vornehmen lassen.

Es darf nicht geduldet werden, daß Mädchen, deren Haare nicht in Ordnung sind, mit einer Haube oder sonstigen Kopfbedeckung diesen Mangel verhüllen.

§. 30.

Natürliche Bedürfnisse der Schulkinder.

In der Regel soll den Schülern nicht versagt werden, während des Unterrichtes zur Befriedigung natürlicher Bedürfnisse abzutreten. Der Lehrer hat aber die Schüler mit Vorsicht daran zu gewöhnen, daß sie für diesen Zweck die Unterrichtspausen benützen. Es ist nicht zu dulden, daß die Schüler zu lange in den Aborten verweilen, auch sollen in der Regel nie mehrere Schüler zugleich während des Unterrichtes abtreten dürfen.

§. 31.

Schlußbestimmungen.

Jedem Lehrer wird es zur strengsten Pflicht gemacht, mit den Grundsätzen der Gesundheitslehre sich bekannt zu machen und dieselben nicht nur in allen seinen Beziehungen zur Schuljugend in Anwendung zu bringen, sondern auch nach Thunlichkeit dahin zu wirken, daß ebenso die Hausdiätetik all dasjenige beachte, was zur richtigen physischen Erziehung der Kinder während der Schulzeit gehört. Der Lehrer hat die Aufgabe, der Schule nicht allein die geistigen, sondern auch die leiblichen Kräfte und Fähigkeiten jedes einzelnen Schülers einer möglichst allseitigen harmonischen Entwicklung zuzuführen und den alten Satz, daß nur in einem gesunden Körper eine gesunde Seele wohne, sich stets gegenwärtig zu halten. Er hat all demjenigen, was in dieser Beziehung auch die Schul- und Unterrichtsordnung vorschreibt, genau zu entsprechen.

Die Orts-, Bezirks- und Landesschulbehörden haben die der gegenwärtigen Verordnung entsprechende Einrichtung der Schulhäuser, sowie die Befolgung der bezüglich der Gesundheitspflege in den Schulen neben den Forderungen der Schul- und Unterrichtsordnung besonders beigefügten Normen genau zu überwachen, und wo sich Mängel und Gebrechen zeigen, solche sofort abzustellen oder nach Erforderniß die Anträge an die höhere Behörde zu stellen.

In Betreff der Verpflichtung der Sanitätsorgane zur sanitären Ueberwachung der Schulen wird im allgemeinen auf das Gesetz vom 30. April 1870, R.-G.-Bl. Nr. 68, gewiesen.

Außerdem ist bei jeder Bezirksschulbehörde eine besondere ständige Commission für die Schulgesundheitspflege zu bilden. In dieselbe ist der Bezirksarzt, in der Landeshauptstadt der Amtsarzt des Magistrates oder ein anderer ärztlicher Fachmann als ordentliches Mitglied zu berufen. Dieser hat in sanitären Gegenständen geeignete Rathschläge zu ertheilen, den in dieser Beziehung wahrgenommenen Uebelfständen an Ort und Stelle Abhilfe zu schaffen, von Zeit zu Zeit bei Gelegenheit der sonstigen Berufs- oder Dienstgänge oder

poduk (instrukcijo) zdravniškim šolskim nadzorstvom bode razposlala deželna šolska oblast.

Zdravnikom, ki si bodo posebne zasluge pridobili za zdravstvo po šolah, se utegne izreči priznanje in vrh tega se utegnejo tudi nasvetovati za njih nagrade iz državnega premoženja pri ministerstvu za uk in bogačastje.

Stremayr l. r.

23.

Oznanilo c. kr. deželne vlade za kranjsko od 30. avgusta 1875, št. 5650,

zastran tarife za plačilo privatnim tehnikom za preskušnjo in občasno preiskavo parnih kotlov.

Vsled razpisa c. kr. ministerstva za notranje reči od 17. julija t. l., štev. 12682, dospevskega dogovorno z c. kr. ministerstvom za trgovstvo, se razglašajo očitno tarifa za plačilo privatnim tehnikom za preskušnjo in občasno preiskavo parnih kotlov.

Tarifa

za plačilo privatnim tehnikom za preskušnjo in začasno preiskavo parnih kotlov.

Dnina:

za en dan med potovanjem in uradnim delovanjem,

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| a) če traja najmanj 6 ur | 6 gld. — kr. |
| b) če traja manj, nego 6 ur | 3 „ — „ |

Potnina:

v kraje, ki leže tik železnic ali tik parobrodskih postaj, drugi red; v druge kraje, ki

- | | |
|---|---------------|
| a) leže dve milje od stanišča načezni znesek za vsako miljo | 2 gld. 60 kr. |
| b) v kraje, ki leže dalje, nego dve milje od staniša, načezni znesek | |
| za vsako miljo | 1 „ 50 „ |

Widmann l. r.

Dienststreifen Revisionen der der Bezirksschulbehörde untergeordneten Schulen vorzunehmen, hierüber an letztere zu berichten und die erforderlichen Anträge zu stellen. Die näheren Instructionen für die ärztlichen Schulinspectionen sind von den Landesschulbehörden zu erlassen.

Für Aerzte, welche sich um die Schulgesundheitspflege besonders verdient machen, können neben entsprechender Anerkennung auch Remunerationen aus Staatsmitteln beim Ministerium für Cultus und Unterricht in Antrag gebracht werden.

Stremayr m. p.

23.

Kundmachung der k. k. Landesregierung für Krain vom 30. August 1875, Zahl 5650,

betreffend den Tarif zur Entlohnung der Privattechniker für die Erprobung und periodische Untersuchung der Dampfkessel.

Zu Folge einvernehmlich mit dem k. k. Handelsministerium herabgelangten Erlasses des k. k. Ministeriums des Innern vom 17. Juli l. J., Zahl 12682, wird hiemit nachstehender Tarif zur Entlohnung der Privattechniker für die Erprobung und periodische Untersuchung der Dampfkessel festgesetzt und zur allgemeinen Kenntniß gebracht.

Tarif

zur Entlohnung der Privattechniker für die Erprobung und periodische Untersuchung der Dampfkessel.

An Diäten:

für einen Tag, sowohl während der Reisebewegung als der vorgenommenen Amtshandlung

- | | |
|--|-------------|
| a) bei mindestens 6stündiger Verwendung | 6 fl. — kr. |
| b) bei weniger als 6stündiger Verwendung | 3 „ — „ |

An Reisevergütung:

nach Ortschaften, die unmittelbar an Eisenbahnen oder Dampfschiffstationen liegen, die zweite Klasse, nach andern Ortschaften, die

- | |
|---|
| a) bis inclusive 2 Meilen vom Wohnorte liegen, ein Pauschale pr. Meile von 2 fl. 60 kr. |
| b) die über 2 Meilen vom Wohnorte liegen, ein Pauschale pr. Meile von 1 „ 50 „ |

Widmann m. p.

