

Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati na uredništvo — naročnino, reklamacije in vse administrativne stvari pa na upravništvo v Ljubljani, Učiteljska tiskarna, Frančiškanska ul. 6/I. Vse pošiljke je pošiljati franko. Reklamacije so proste poštne. Rokopisov ne vračamo. Telefon uredn. 312.

UČITELJSKI TOVARIS

Stanovsko političsko glasilo UJU. - Poverjeništvo Ljubljana

Izhaja vsak četrtek. Naročnina znaša za neorganizirane 60 Din, za inozem. 80 Din. Posamezna šte. 1-50 Din. Članstvo „Pov. UJU—Ljubljana“ ima članarino že plačano naročnino za list. Za oglase in reklamne novice vseh vrst je plačati po Din 2-50 od petih vrst. Inzeratni davek posebej. Pošt. čk. ur. 11.197.

Partizanstvo in strankarsko premeščanje državnega uradništva.

Ko je bil leta 1924. dne 11. septembra Izvršni odbor UJU pri takratnem ministru prosvete dr. Antonu Korošcu ter je protestiral proti partizanskemu nametanju, premeščanju in odpuščanju učitelstva, je minister g. dr. Korošec izjavil deputaciji, da bi bila intervencija političnih strank glede premeščanj skrčena na minimum, če bi je učitelji sami ne zahtevali.

S tem je minister dr. Anton Korošec pokazal učitelstvu jasno pot, po kateri mora hoditi, da omeji partizanstvo in zatire persekucije.

Pokazal je, da ima učiteljstvo samo ključ do boljših razmer v svojih rokah in da mora pričeti zdavit najprej pri sebi ter v korenini samo onemogočiti partizanske vplive, če hoče ozdraviti tega zla svoj stan in prosveto.

Od tedaj je preživel učiteljski stan hude preizkušnje. Za klerikalnim režimom je prišel demokrati, ki je pometal na drugo stran med učiteljstvom v Sloveniji in na Hrvaškem, za tem je prišel radikalski režim, ki je zarezal brazde po Srbiji in za njim je prišel radičevski režim, ki je v največjih dimenzijah pometal in preganjal v znamenju revanš in rehabilitacije med učitelstvom po Hrvaškem.

In kdo je plačal račun tega žongliranja političnih strank z učiteljstvom? Ves učiteljski stan, ki je onemogel in zaradi medsebojnih stanovskih bojov brez moči stal sredi velikih prosvetnih nalog, ki so ga čakale in ga še čakajo, katerim pa ni bil kos ravno zaradi medsebojnih stanovskih bojov, ki ga je bil le na ljubo političnim strankam. Partizanstvo in persekucije je plačal učiteljski stan z izgubo slitvenih stroškov ob nastopu službe po razpisu...

Račun medsebojne stanovske borbe so pa plačale tudi nedolžne učiteljske rodbine, žene in otroci...

Sredi potokov solza teh nedolžnih otrok in sredi krivic in bridkosti je prišlo iztreženje tudi med učiteljstvo.

Učiteljstvo je spoznalo, da mora postaviti, ako hoče vse to preprečiti, svoj stan in svojo stanovsko organizacijo na strogo stanovsko in strokovno stališče, ki naj čuva ugled in ponos učiteljskega stanu ter ne moten razvoj šolstva.

Ogromna večina učiteljstva je spoznala in uvidela potrebo enotnosti učiteljskega stanu ne glede na politično pripadnost ter potrebo enotne organizacije, ki mora varovati napram vsemu stanu strogo objektivnost in skrbeti, da se nikomur ne godi krivica in da so vsi enako deležni dobrot, ki jih more kdo dosežati, upoštevajoč zmožnosti, delovanje in socialne prilike in to v okviru zakona in zakonitega postopanja.

Iskrena želja učiteljstva je, da ima na čelu prosvetne uprave strokovno neoporečne predstojnike, ki bodo znali varovati

objektivnost in zakonitost na vse strani; organizacija pa mora zahtevati tudi od svojega članstva, da iznašajo vsi učitelji in učiteljice svoje želje in prošnje le potom pristojnih oblasti ter ne nadlegujejo gg. poslodavcev in ne angažirajo političnih strank po stranpotih za svoje osebne koristi, čisto na škodo objektivnega stališča napram svojemu tovarišu ali tovarišici.

Storiti moramo vse, da bo pronikla ta zavest med vsem članstvom. Poverjeništvo se je obrnilo tudi že do gg. narodnih poslancev, da uvažujejo te interese učiteljstva. Saj imajo gg. narodni poslanci z ozirom na državno politiko važnejše naloge, kakor so intervencije za razne osebne koristi posameznikov. V tem oziru se je treba obračati na organizacijo, ki bo varovala strogo objektivnost napram vsemu učiteljstvu in se bo obračalo do gg. poslancev v personalnih zadevah le v res nujnih slučajih.

Učiteljstvo mora priti do spoznanja, da osebna beneficijalna politika škoduje čestokrat dotičnikom samim, vsemu stanu, pa tudi strankam, ker je ovira obči prosvetni politiki, ki jo hočejo voditi v dobro šolstva.

Zgodovinski razvoj polpreteklih dob nam kaže, da si še nobena stranka ni koristila s personalnimi izpremembami bodisi nadzornikov ali učiteljstva, če ni bilo zanje stvarne utemeljitve in stvarnih pogojev, ampak nasprotno, da je imelo to močno reakcijo med učiteljstvom in pri šolstvu ter tudi za politične stranke same.

Sreska društva so dolžna usmerjati članstvo vselej na pristojna mesta in k organizaciji, ki se bo zavzela v merah zakona enako za vsakega.

Dolžnost vseh naših članov je, da zahtevajo od svojih strank, naj se izpremembe nadzornikov in stalnega učiteljstva vrše le na izpraznjena razpisana mesta, začasnega pa po res utemeljeni službeni potrebi, v vseh drugih slučajih (§ 71.) pa le na osnovi predhodnega disciplinskega postopka in pravoreka o kršitvi službenih dolžnosti.

Enako je dolžnost vseh naših članov, da takoj odklonijo vsako ponudbo od političnih strank, ki je na škodo tovarišu in naših principov.

Morebitne rehabilitacije naj bi se skušale popraviti ob posameznih razpisih služb rednim potem s tem, da bi se dotičnikom dala prednost pri nameščanju. Vsaka druga rešitev vodi neizogibno do novih persekucij.

Le s tem se vrnejo med učiteljstvo zopet zdrave razmere in zadovoljstvo ter red v šolsko upravo.

Ključ proti partizanstvu in strankarskemu premeščanju ima učiteljski stan v svojih rokah.

Sigurno je, da bo ta ideja prodrla med učiteljstvom in bo morala prodrati tudi v javnosti — ker je zdrava.

Möderndorferjev slučaj.

Nasprotniki naše stanovske osamosvojitve in našega stanovskega pokreta kaj radi izrabljajo Möderndorferjev slučaj proti nam, zato moramo naši javnosti dati nekaj pojasnil, da ne bo napačno poučena na podlagi dnevnih listov.

Izjavljamo, da smo se v Möderndorferjevem slučaju borili za ono, za kar bi se borili pri vsakem drugem. Zahtevali smo, da naj se mu najprej na podlagi disciplinarne

preiskave in razsodbe dokaže, da je kriv in če je kriv, naj se ga kaznuje ter premesti.

Vse vesti dnevnih listov ne ovržejo pravičnosti našega stanovskega boja v Möderndorferjevem slučaju.

V tem boju smo hoteli izvojevati, da se učitelju (pa najsi bo to Möderndorfer ali katerikoli drugi) dokaže najprej krivda, potem naj se ga šele kaznuje in kazensko premesti.

je v poslovniku P. R. K. povdarjeno, da se siromašnih otrok ne sme odklanjati. Deluje naj se pa na to, da zaslužio otroci sami ta malenkostni znesek s temi ali onimi prireditvami, kar je na vsaki šoli mogoče!

Edini pa smo v tem, da je naša šola v največji meri »šolska« in ne »življensko-praktična«. Spominjamo se samo na naša dijaška leta! Kaj vse smo se morali učiti in kaj potrebujemo sedaj. O tem je poglavje zase!

Oglejmo si na kratko program P. R. K. in kako bi ga izpolnjevali na osnovni šoli! Po pravilih postanejo člani P. R. K. otroci pričenši s 3 šolskim letom. Delovanje bi osredotočili na »Tekmo za zdravje«, ki je na podeželskih šolah tako kravpo potrebna. Za uspešno izvedbo »Tekme« na osnovni šoli je brezpogojno potrebna pomoč staršev (roditeljski sestanki!).

Zdravstvene nadzornike je treba vzgojiti, ne samo izvoliti.

Navidezno lahka stvar je tudi samostojno vzdrževanje discipline med otroci. Toliko časa pa, dokler bodo otroci videli v učitelju in reditelju policaja in dokler bodo otroci radi zakonov, ne iz lastnega nagiba disciplinirani, je to hinavska in prisiljena

Naš boj je bil pravičen in tudi umesten, kajti Möderndorferja se je premestilo preden mu je bila kaka krivda dokazana; njega se je premestilo na podlagi navadnega sumničenja.

Njega se je sumničilo na podlagi njegove brošure komunizma. In ko smo v ministrstvu prosvete na podlagi najkompetentnejših dokazilnih listin dokazali neresničnost te trditve, je g. pomočnik ministra prosvete sam priznal, da se mu dela krivica.

Möderndorfer je bil premeščen kot stalni učitelj na čudne načine, ki po našem mnenju niso odgovarjali zakonitim predpisom, zato smo se zavzeli odločno za ta slučaj. Kakor se je namreč postopalo z Möderndorferjem, bi se lahko postopalo z vsakim drugim. En protipostaven slučaj namreč lahko rodi sto drugih.

Za svojo dolžnost smo smatrali, da smo z vso odločnostjo nastopili proti takemu načinu in postopanju z učiteljstvom.

Slovo in zahvala.

Ko se poslavljam od učiteljstva, izrekam svojo zahvalo vsem, ki so me podpirali v pravilnem umevanju mojega prizadevanja. Ne stranka, ampak oseba in stan sta mi bila pred očmi. Zakaj, kaj je za vas prav: ali stranke ali vaš življenski poklic? Toda že čujem ugovor: »A mi imamo svoje nazore, svoj svetovni nazor!« Odgovarjam: »Res je, da ga imate, drugi ga imajo tudi, a v stanovski organizaciji ne moremo uveljavljati svojih konfesionalnih ali filozofskih ali političnih nazorov, ako hočemo skupnost, ker tu bi moralo veljati »in necessariis unitas, in dubiis libertas« (enotnost v potrebnih, svoboda v dvomljivih rečeh). Kot učitelji ste pripadniki določenega stanu, ki ima svoje duševne in gospodarske

Stalni učitelj se ne sme premeščati brez dokazane krivde in brez disciplinarne postopanja — to je naša parola.

Zato smo se zavzeli, kakor hitro smo prejeli potrebne informacije in dokazilne dokumente, na podlagi katerih smo lahko uvideli nepravilni postopek, za ta slučaj. S tem smo hoteli preprečiti nadaljnje enake take slučaje.

Uspeh naše stanovske borbe za zakonito postopanje je bil ta, da je ministrstvo razveljavilo oba odloka o premestitvi, ki sta bila že izdana ter je premestilo Möderndorferja po »službeni potrebi«, na podlagi čl. 71. uradniškega zakona.

V politični del zadeve se nismo nikdar spuščali in se tudi ne spuščamo, dasi tudi v tem oziru ni še dokazana nobena krivda.

Branili smo v Möderndorferjevem slučaju le stanovske pravice in zakonito postopanje, kar bomo branili v vsakem drugem slučaju.

V Ljubljani, dne 11. aprila 1927.

Dr. Drag. Lončar.

Svetovna pedagoška konferenca v Locarnu.

Siroški.

Pripravljali odbor je dosegel za udeležence znane cene v hotelih. V hotelih I. razreda stane celotna oskrba za ves čas konference 7-13-3 funtov (ca. 2100 Din), v hotelih 2. razreda 6-9-9 funtov (ca. 1800 Din). Za »nepetične« pa bodo na učiteljsko priredili skupna prenočišča za ceno 2 francov (ca. 22 Din) za noč, za hrano pa je preiskrbljeno drugje, tudi znižano (ca. 60 Din dnevno, pač po apetitu!). Radi velikih stroškov, ki jih povzroča konferenca, je nastavljena vpisnina za udeležence; ločili so pa pri tem države po valutah in so nastavili za države z nizko valuto — kamor spadamo tudi mi — 5 shillingov (ca. 70 Din). Vožnja III. razreda brzovlaka Rakek-Locarno in nazaj ca. 600 Din, italijanski prehodni vizum 15 Din, švicarski vizum 65 Din. Skupni stroški se lahko računajo torej najmanj na okroglo 2000 Din.

Prijava.

Kdor se želi udeležiti konference, se mora prijaviti najpozneje do konca maja, toda čim prej, tem bolje. Navesti mora svoj naslov, kakšno stanovanje želi ter obenem vpisnino. Vse to na naslov: Miss Clare Soper, New Education Fellowship, 11 Tavistock Square, London W. C. 1, England. (Prijava lahko tudi v nemščini ali francoščini).

Če kdo želi še podrobnejših informacij, naj se blagovolno obrni na Pedagoško did. krožek v Mariboru.

A. Osterc.

Prispevajte kot podporniki „Pevskemu zboru UJU učiteljstva“!

LISTEK.

SLAVKO MROVLJE:

P. R. K. na naših šolah.

Ker sem uvidel, da P. R. K. na naših šolah ne uspeva tako, kakor bi po svojem programu moral uspevati, in ker je marsikdo proti uvedbi P. R. K. na šolah, sem napisal te vrstice, ki naj izzovejo stvarno polemiko.

Pokret P. R. K. se popolnoma prilagodi sedanjim šolskim razmeram v smislu vsestranske vzgoje, samo delovanje je treba osredotočiti na izvajanje programa. Vedno se čujejo kritike, da je P. R. K. tujega izvora ter da so mnogi proti vsakemu pobiranju članarine pri šolski mladini. Ali je izvor tuj ali naš, to je za nas postranskega pomena in si s tem vprašanjem nihče ne bo belil glave. Resnica je, da je P. R. K. po zaključku prve glavne skupščine meseca maja leta 1920. v Genovi razširjen po vseh državah in to nam zadostuje. Članarina je tako malenkostna, da lahko sploh odpade vsaka tozadevna kritika, posebej pa še, ker

disciplina! Učitelj mora to doseči brez palice kot podlegel, ne policaj in v vztrajnosti jo in doslednostjo že v njihovih razredih.

Posvetiti večjo pažnjo telesnemu razvoju mladine, vzbuditi moralne vrline in nuditi splošno izobrazbo izven »vauškega zvonika«, to je ostali program P. R. K.

Mladino se uvaja v samostojno organizacijsko delo, sami naj sprožijo iniciativo za prireditve, ki se naj pod vodstvom učitelja realizirajo. Osnovni principi zdravja se osredotočijo v vsakodnevni pravilni zdravstveni vežbi, boju proti alkoholu in tuberkulozi!

Obdelovanje vrta, poživitev rokotvorih delavnic je samo ob sebi umevno!

Važna je tudi socialna vzgoja! Obiski in pomoč bolnim součencem, postrežljivost, pomoč manjnadarjenim itd. Učenci naj goje čut estetike, priučijo naj se olike!

Mladino je treba zainteresirati za zunanje dogodke potom dopisovanja, fotografij in almanahov!

Na meščanskih in višje organiziranih šolah naj se posveti več pažnje prosveti! Ustanove pevске, godbene in literarne krožke. Pri literarnih krožkih naj nastopajo otroci sami! Ne zaposlimo otrok povsod,

ampak vsak učenec naj se zainteresira za gotovo panogo, vse pa naj delajo otroci z veseljem! Ako je delo na vse razdeljeno, odpade vsaka kritika, češ, da pri tem trpi pouk.

Obširen in idealen je program P. R. K. in ravno zato, ker imamo široko polje in ga izpolnjujemo po lokalnih prilikah. Pri tem naj sodeluje vse učiteljstvo in uspeh je siguran in životarenje bode preprečeno. Delujmo na to, da bo »Glasnik P. R. K.« izpopolnjen tudi s slovenskimi članki.

Gotovo pa je, ako pride deset odlokov za ustanavljanje P. R. K. po naših šolah in če ni prostovoljnega veselja pri učiteljstvu in mladini, bo P. R. K. samo na papirju in v tem slučaju je bolje, da P. R. K. na šoli sploh ne ustanovimo!

Mladini naj bo častno biti član P. R. K. in naj z vsestranskim delovanjem dokaže, da se zaveda, da je v resnici steber naroda. Vse drugo, kar se tiče »humbuga« itd. sem povedal na drugem mestu svoje mnenje. Kar je dobrega ohranimo, slabo ovržemo in nadomestimo z boljšim in to le edino z delom. — P. R. K. pa želimo, da bi se na naših šolah razširil in pronicval v neobhodno dobrobit naše mladine!

Meščanskošolski vestnik.

OBČNI ZBOR DRUŠTVA UCITELJSTVA MEŠČANSKIH ŠOL V SLOVENIJI.

Dne 4. t. m. se je vršil v starodavnem Celju ob bistri Savinji VII. redni občni zbor tega društva. Vodil ga je s spretno roko njegov marljivi predsednik tovariš ravnatelj Drag. Humek, ki živi le v prospeh naše meščanske šole, ki se mora boriti naravnost za svoj obstoj na dveh frontah.

Težkoče meščanske šole.

Ena je v Sloveniji, ker ji najbolj pri manjkujeta strokovnih sil. Omalovaževanje itd. uničuje številno krepko razrastlo šolstvo.

Druga je v Srbiji — kjer ne vedo zanjo. Prav ima tov. Rubeša, ki pravi, da meščanska šola v naši državi ne eksistira, dokler je ni tudi v Bitolju, Nišu in drugod. Našo meščansko šolo smatrajo za avstrijsko dedščino in »zato je ni potreba«.

Udeležba slušateljev višje pedagoške šole.

Zborovanja, ki je bilo velike važnosti za naš nadaljnji boj, se je udeležilo tudi nad 70 slušateljev višje pedagoške šole v Zagrebu.

Iz tajniškega poročila je bil jasno razviden naš boj za šolo, za meščanskošolski zakon, za naš gmotni položaj itd.

Najbolj pereče je vprašanje izplačila honorarjev za nadure. Hudo kri povzroča dosedanjí neuspeh — neizplačani honorarji od 1. aprila l. l.

Izplačilo nadur.

Kdo je kriv? Organizacija sigurno ne. Toda v borbi za našo pravo se je pokazalo, da nas je premalo. Pokazalo se je, da potrebujemo večje zaslombe. Ali nam ni to memento, ki nas sili k razmišljanju v ustanovitvi enotne organizacije z ostalimi učitelstvom. Res, da smo pristopili zdaj k Savezu državnih nameščenec v, kjer se bomo skupno borili za izboljšanje svojega socialnega položaja.

Potreba enotne fronte z UJU.

Toda to je premalo! Med nami in UJU mora priti do zblizanja in enotnosti — kako, o tem imamo zdaj čas razmišljati.

Sli smo pred leti narazen, ker so nas stale med nami velike difference v stanovskem in šolskem oziru. Zdaj je čas, da sklenemo učiteljske vrste v borbi za stan in šolo.

Splošne vesti.

— Nov šef prosvete v Ljubljani. Prosvetni inspektor dr. Karel Čapuder je nastopil pretečeni teden novo službeno mesto. Po praznikih je prijavljeno poverjenstvo, da se zgleda po svojih zastopnikih. Ob tej priliki hočejo zastopniki poverjenstva obrazložiti gospodu šefu stališče, ki ga zavzema učiteljstvo glede nameščenj in premeščenj, glede projekta novega šolskega zakona in glede drugih zadev, v katerih se je obrnilo učiteljstvo potom svojih društev do poverjenstva.

— Izpembe prosvetnih inspektorjev v ljubljanski in mariborski oblasti. Izmenjana sta bila, kakor smo že poročali, prosvetna inspektorja g. dr. K. Poljanec in g. dr. Dr. Lončar. Vkljub sadiščnemu veselju, ki ga imajo nasprotniki našega pokreta s to izpembom moramo povdariti, da imajo te izpembe popolnoma strankarsko politični značaj in jih moramo s tega ozira — ne glede na osebe — iz načelnega stališča javno obžalovati in obsojati. Pa ne zaradi oseb, kar ponovno povdarjamo, temveč iz načela, ker so vsi strankarsko politični pretresljaji nad prosvetnim uradničtvom in šolo na veliko škodo prosveti in šolstvu, ki na tem stalno trpi. Je pa vključ z zadnjim dogodkom za nas stališče popolnoma jasno, ker priznavamo avtoriteto vsake oblasti in jo vsikdar spoštujemo ter jo bomo podpirali, dokler se giblje v mejah zakonov in utemeljenega zakonitega postopka ter so ukrepi podprti z nepobitnimi argumenti stvarnih potreb. Zavedamo se, da se nobene razmere ne morejo čez noč popolnoma izboljšati in odpraviti takoj vse hibe, ki so rana dolgega časa, ter da se bodo še ponavljali slučaj in bo treba še boj in časa, ki bo polagoma zdravil razmere in dovedel do popolne stabilizacije v zmislu našega idejnega in načelnega pokre-

JOSIP CHRISTOF:

Profesorju Edvardu Samhaberju v spomin!

Bil je eden izmed najboljših naših profesorjev, katerega smrt obžalujemo njegovi učenci IV. letnika šolskega leta 1882/83. Takrat je poučeval dne 27. marca t. l. v Lincu umrli pokojnik na ljubljanskem učiteljskem nemščino. Živo se spominjam njegovih velikih modrih oči, ki so milo in prijazno gledale v svet izpod visokega čela nad vse blagega, suhljatega obraza pokojnikovega. Poleg izvršnih lastnosti značaja, poleg znane srčne dobrote ter obsežnega in vsestranskega znanja in neumornega dela, pa je bila čudovita ljubezen do proste narave, kar sem na njem naravnost občudoval. Našo slovensko zemljo je ljubil iz vsega srca.

Z užitkom in radostjo še vedno rad čitam njegovo v letu 1883. izdano razpravo: »Die Alpen im Lichte deutscher Dichtung«. — »Vem za biser čudovite vrste«, — piše pokojnik v uvodu svojega dela — »in če

V preteklem poslovnem letu beležimo kljub temu nekaj uspehov, ki kažejo, da si pridobiva meščanska šola tudi v naši državi pravico do obstoja, toda dejstvo je, da niso ti uspehi v nikakem razmerju z delom, ki ga imamo braneč šolo v vsakdanji borbi z njenimi nasprotniki kakor tudi z njenimi zaščitniki, ki jo duše s svojo s paragrafi prenasličeno ljubeznijo.

Odbor je za svoje požrtvovalno delo v preteklem letu prejel absolutorij, tov. predsednik pa iskreno zahvalo.

Nato je bil izvoljen novi odbor s tov. predsednikom Drag. Humekom, soglasno. V odboru imajo zdaj enega zastopnika tudi slušatelji zagrebške višje pedagoške šole.

Voljeni so bili tudi načelniki odsekov in delegati ter namestniki za kongres, ki se vrši letos v Osijeku.

Pristop k Zvezi državnih nameščenec.

Nato so prišli na dnevni red predlogi in nasveti.

Soglasno smo sklenili pristopiti k Savezu državnih nameščenec.

Rešeno je vprašanje nadur za prihodnje leto. Varovali bomo v tem svoj ugled in pokazali, da se ne pustimo varati še nadalje s praznimi obljubami.

Uspešno posredovanje UJU v prid Višje pedagoške šole.

Tudi vprašanje Višje pedagoške šole in njenega nadaljnjega obstoja je povzročilo stvarno debato, iz katere je bilo jasno razvidno, da smo in bomo storili vse potrebne korake v njeno ohranitev.

V debati je tov. Rubeša, ravnatelj meščanske šole v Kastvu, zdaj na pedagoški šoli v Zagrebu, povdarjal potrebo tesne zveze med osnovno, meščansko šolo in učiteljskim.

Višja pedagoška šola naj daje naraščaj osnovnim, meščanskim šolam in učiteljskim.

Ohranimo meščansko šolo, ohranimo pedagoško šolo, ker je to narodna potreba, s tem je zaključil svoja vseskozi stvarna razmišljanja.

Pohvalno je pri tem omenil energični in uspešni nastop predsednika UJU Vlade Petroviča za pedagoško šolo.

Ker je bil dnevni red izčrpan, je tovariš predsednik zaključil lepo uspelo zborovanje. A. M.

ta. In ravno to moramo povdarjati ob odhodu prosvetnega inspektorja dr. L. Poljanca in dr. Lončarja, da so se v zadnjem času razmere izpremenile mnogo na bolje in moramo priznati, da sta se oba prosvetna inspektorja resno trudila obdržati vse ukrepe in postopanje na strogo zakoniti in objektivni podlagi. Bila sta oba pravična in objektivna predstojnika, ki sta stremela za tem, da uvedeta red v prosveto in upravo in objektivni postopek. Če se ji ma ni popolnoma posrečilo njuno stremeljenje, so krivi drugi čplivi. Dasi so se politična preganjanja učiteljstva skoro povsem omejila, nimamo povoda tajiti par nepravilnih slučajev, ki so se izvršili. Tako še danes ne moremo odobravati načina izpembe pri novomeškem nadzorništvi, dasi ta slučaj nima izvora v Ljubljani, ampak je plod zakulisnih intrig iz Beograda. Odobravati ne moremo premestitve stalnega učitelja Webra po čl. 71., četudi je bila dana za to službena potreba, ker ni bilo njegovega pristanka. Strinjati se nismo mogli z izpembom upraviteljstva v Toplicah, ker je težko podati stvarno utemeljitev za to. Drugi slučaj so imeli stvarno utemeljitev v pravi prejšnji nepravilnosti, deloma so bili izvršeni s pristankom prizadetih ali so zadevali slučaje začasnega učiteljstva, ki ima zakonito podlago. V mariborski oblasti je že itak znan postopek v Möderndorferjevem slučaju. Lahko rečemo, da so omejitve teh slučajev velik korak na boljše in vsak objektivni presojevalec razmer, če je pošten, mora to priznati. Iz tega vidika značijo zadnje izpembe pretresljaji. Vendar je naša pot od sedaj, kar je dobila organizacija značaj enotnosti in legitimacijo zastopati ves učiteljski stan, jasna: Priznavamo vsako avtoriteto oblasti in jo podpiramo, oglašamo se pa proti vsakemu slučaju,

luna svojo svetlomodro luč razliva na dre-majočo zemljo ali če solnca zlato počiva na gozdovih in travnikih, se ta biser svetlika v svojevrstni krasoti, deželi v diko in mestu v kras! — Oprostite mi, če govorim v podobi, saj ta dragocenost ni nikdo drugi kakor takozvani hrib z ljubljanskim gradom. — Koncem tega svojega dela pa izlije pokojnik vso svojo srčno ljubezen do drage slovenske zemlje v pesnitvi:

»Ihr Krain

Ist gar ein räthselhaftes Land,
Nicht so wie andre Länder liegt es da,
Ein aufgeschlagenes Buch, von dessen Blät-

tern
Das Aug' im Flug den klaren Inhalt hascht;
Nein, hinter unscheinbaren Zeichen birgt
Es hohen Wert und kaum geahnten Sinn;
Begreifen muss man es, um es zu lieben.«

S pokojnikom je legel v grob zadnji profesor našega letnika 1883. — Čeravno Nemec, je bil pravičen napram nam slovenskim kandidatom ter čeprav strog in natančen, je bil vedno prizanesljiv izpraševalec pri izpitih ter je na ta način marsikateremu kandidatu rešil njegov obstanek.

ki nima zakonite podlage in ni utemeljen v stvarni potrebi. To bomo storili tudi po novi izpembbi pri prosvetnih oddelkih.

— Proti personalnim izpembam v prosveti. Poverjeništvu UJU je izročilo posebno spomenico Izvršnemu odboru UJU, g. ministru prosvete in merodajnim poslanecem proti personalnim izpembam v prosvetni upravi. V spomenici posebno povdarja, da so te izpembe na veliko škodo šolstva, ker vplivajo ti pretresljaji med šolskim letom tudi na šolo ter vznemirjajo učiteljstvo. V pogledu upokožitev je treba čuvati zakon, da se ne bodo upokožili prosvetni nastavniki pred dovršetkom polne službene dobe. Izrazilo je tudi želje učiteljstva glede redukcij sreskih šolskih nadzornikov.

— Pomisleki glede spojitve nadzorniških okolišev. Prejeli smo: Glede priključitve vzhodnega dela ljubljanske okolice mestu Ljubljana v pojasnilo nastopno: Ta priključitev odnosno porazdelitev je iz administrativnih kakor tudi iz upravnogospodarskih razlogov neizvedljiva. Mesto Ljubljana je avtonomno, Ljubljana-okolica pa upravna celota sama zase, ki jo upravlja sreski poglavar, podrejen neposredno velikiemu županu. V zadevi proračunov, računov ter obravnave šolskih kazni in komisij skih ogledov ob zidavi novih šolskih poslopij nastane vprašanje, kdo bo izdal odloke županstvu v omenjenih zadevah. Mestni magistrat po dosedanjih zakonih nima pravice vmešavati se v delokrog sreskega poglavarja, ker le ta ima pravico razpisovati komisijske ogled v svojem delokrogu, kaznovati uporne starše radi neopravičenih šolskih zamud ter naročiti županstvu, da na podlagi pravomočnih odlokov stavi v občinske proračune postavke za stvarne šolske potrebe in morebitne zidave novih šolskih poslopij.

— Tudi hrvaško učiteljstvo je za enotno stanovsko organizacijo. Listi poročajo: Osijejski učitelji za UJU. Osijejsko učiteljstvo, ki se ni udruženo v UJU, je imelo te dni zborovanje, na katerem so sklenili pristopiti k stanovski organizaciji UJU.

— Zagrebške učiteljske kandidatkinje v Ljubljani. Poučeno ekskurzijo so napravile gojenke IV. letnika ženskega učiteljskega v Zagrebu pod vodstvom prof. A. Tunkla in prof. Čop-Hoffmanove in Hennebergove. V Ljubljano so dosepele v nedeljo dopoldne. Na kolodvoru so sprejeli izletnice zastopnika poverjeništa, direktor Orel in nekaj ljubljanskih učiteljskine. Popoldne so poslušale opero »Tajdo«. Po predstavi so si ogledale tivolski park. V ponedeljek 11. aprila so obiskale gluhonemnico, Sokolski dom na Taboru, pomožno šolo za manjnadarjeno deco, tehniško srednjo šolo, ostanke rimskega zidu in Učiteljsko tiskarno. Popoldne so pohitele na Grad. Med potjo so si ogledale cerkev sv. Jožefa in Gruberjev prekop. S stolpa so občudovale mesto, Ljubljansko barje in okolico sploh. Voditelj jim je pokazal Krimske hribove, Hrušico, Polhograjske Dolomite, Julijske Alpe, Karavanke in Kamniške planine. Nad lepim razgledom so bile gojenke prav iznenadene. Pri čuvaju so se vpisale v spominsko knjigo. Nato so si ogledale pod vodstvom direktorja dr. Orel bogate zbirke v muzeju. Zvečer so se odpeljale na Bled. Pred odhodom so se zahvaljevale za spremljanje, ljubeznivost in naklonjenost. Odesle bodo iz Slovenije gotovo najlepše spomine. Prenočevale so v invalidskem domu, nekatere v Lichtenurnovem zavodu. G. Banko pa jim je postregel opoldne in zvečer s ceneno a dobro hrano.

— Denar krajnih šolskih svetov. Prosvetni inspektor ljubljanske oblasti naroča sreskim poglavarjem, da strogo pozovejo krajne šolske svete, da nalože šolski denar v pupilarno varne hranilnice in vložne knjižice vinkulirajo na ta način, da določijo tri člane krajnega šolskega sveta (najbolje predsednika, blagajnika in tajnika), ki so skupno upravičeni dvigniti vloženi denar.

— Knjižnica Učiteljskega doma. Učiteljstvo mariborske oblasti gradi za svojo deco dom, marljivo zbirajoč kamen za kamnom in ako vmeja za stvar ne opeša, bode čez malo let imelo ponosno palačo. Čeravno še nimamo poslopja, moramo, ako hočemo biti dobri gospodarji, vendar že sedaj misliti na opravo, koje najvažnej del je gotovo dobra knjižnica. In ravno knjižnico moremo ustvariti v kratkem času in brez posebnih stroškov. Učitelji in šolski prijatelji imajo nebroj knjig, katerih ne bodo

Pri tej priliki se mi vrača spomin k modrim goram mladosti, nazaj v nepovratljive čase zlate mladosti, ko smo si predstavljali svet kot vzor, ko so naša srca vroče prekipela nasproti našemu poklicu, h kateremu nas je med drugimi tako lepo spodbujal tudi dragi nam pokojnik. Večna hvala mu za njegove nauke ter blag mu spomin!

Tudi mi njegovi nekdanji učenci smo dosegli mejo človeškega življenja. Marsikateri naših tovarišev počiva že v hladni zemlji, nam še živim kolegom pa se svetlikajo srebrne niti med črnimi ali rujavimi kodri. Te srebrne niti nas pa naj nikar ne plašajo; kakor je pokojni profesor Samhaber delal skoro do smrti, tako hočemo vztrajati in delati po svojih močeh tudi še mi, kajti:

»Mlad ali star! Kaj brigajo nas časi!
Duh svež je še, izdajniki so lasi,
Kako pač hitro glava osivi!
Pa le hitite, kodri, se srebrite!
Saj sramno ni, srebro si pridobiti.
Mlad ali star, v grobu tam, se še le spile

nikdar več čitali, nepopolna dela, ki itak nimajo za lastnika prave vrednosti, uničuje na podstrešjih prah, dragocene sekirice se uporabljajo za zavijanje itd. Starejšim tovaršem so knjige in note večkrat celo v nadlego. Zato darujte knjige, časopise in sekirice, katerih ne rabite, Učiteljskemu domu! Društveno vodstvo bode iz darovanih strok, snopičev in zvezkov sestavilo dve knjižnici, eno za mladenke in eno za mlade deniče. Ako bi pa slučajno dobilo od katerega književnega dela preveč izvodov, bode odvisne dalo na razpolago onim prekmurškim šolam, ki še nimajo učiteljskih knjižnic. Ker bode treba v učiteljski dom sprejemati dijake raznih mariborskih šol, obrtne in trgovske vajence ter praktikante tehničnih strok, prosi društveno vodstvo za knjižge različne vsebine. Rabili se bodo tudi nemški, ruski, češki, bulgarski, francoski in laško slovenski proizvodi. Književne darove sprejema in urejuje društveni tajnik S. Vodenik, Maribor, Franciškanska 21. — Dosedaj so za knjižnico U. D. darovali: g. Marija Hericeva 82 del, neki odbornik društva 80 del in g. podporučnik S. Rop 1 večje delo. — Tovariši in tovarišice, posnemajte jih!

— Kolonije na morju in naša šolska mladina! Ze lansko leto sem prosil v »Učit. Tov.« vse šolske upravitelje, da stavijo svoje predloge, kako bi organizirali o počitnicah kolonijalno življenje ob morju šolskim otrokom! Apel ni našel pozitivnega odziva! — Po ustnem dogovoru z »Glavnim odborom F. S.« v Beogradu je upanje, da bi dobili kako kolonijo ob morju, kamor bi poslali bolehnne in siromašne otroke o počitnicah iz ljubljanske in mariborske oblasti, ki so člani P. R. K. — P. R. K. na naši šoli bo stopil v stik z drugimi in pri tem prosim pomoči pri tov. upraviteljih in ravnateljih, ki naj povedo svoja mnenja! Slavko Mrovlje, Jesenice.

— Za učiteljski sindikat, članek, ki je izšel pod gornjim naslovom v »Učiteljskem Tovaršu« dne 23. septembra 1926 je izšel v prevodu v 3. in 4. številki »Učiteljske Iskre«, ki izhaja v Kragujevcu.

— Odlikovanje. Z redom sv. Save sta bila odlikovana tov. Janja Miklavčičeva, šolska upraviteljica v pokoju in Frančišek Rojina, šolski upravitelj v pokoju. Oba odlikovanca sta mnogo delovala na polju šolstva in narodnega prosvetevanja. Tov. Miklavčičeva je tudi dobro znana kot agilna delavka v vrstah UJU, a tov. Rojina se je še posebej izkazal kot marljiv čebelar. Odlikovanca sta prejela svoji odlikovanji na zborovanju Kranjskega učiteljskega društva UJU. Vladni svetnik g. Žnidaršič je orisal njiju zasluge in jima izročil odlikovanje. O njiju zaslugah sta spregovorila tudi sreski prosvetni referent g. Rus in predsednik g. Lapajne. Odlikovancema naše najiskrenejše čestitke!

— Izjava uredništva. Uredništvo »Učiteljskega Tovarša« izjavlja, da je prejelo v letu 1926. od Pokrajinskega odbora Jugoslovenske Matic v Ljubljani štiri izkaze zbirke pirhov za leto 1926., od katerih je objavilo samo prvega. Ostale tri pa radi prevelike obseznosti in preobilice drugega stanovskega gradiva, žal ni moglo objaviti. To izjavo podajamo na željo pokrajinskega odbora Jugoslovenske Matic, ki prejema od raznih strani vprašanja, zakaj ni bila lanskeletna zbirka objavljena v celoti. Dokler bo uredništvo tako otesnjeno glede prostora in založeno z drugim strokovnim in stanovskim gradivom, ne bo mogoče pri našati takih seznamov in tudi ne poročil o prireditvah na šolskih odrih ter roditeljskih sestankih. Uredništvo.

— Zahvala. Gospa Marija Hericeva, vdova šolskega ravnatelja in okrajnega šolskega nadzornika v Mariboru, je darovala U. D. za knjižnico 82 pedagoških del z 98. snopiči. Zato ji društveno vodstvo izreka najiskrenejšo zahvalo in želi, da bi njen lepi vzgled imel mnogo posnemalcev. — Odbor U. D.

— Potrdilo o dovršeni osnovni šoli. Ker so med vojno v več krajih zgorele šolske uradne knjige in je marsikdo zgubil spričevalo, so se ponekod izdajala potrdila dveh prič, ki sta potrdili, da je dotični končal ljudsko šolo in je to potrdilo bilo veljavno za sprejem v državno službo. — Od sedaj naprej pa, po odločbi prosvetnega ministra tako potrdilo ni več veljavno in morajo prizadeti položiti izpit.

— Srbohrvatski slovenski slovar izide v Učiteljski tiskarni v najkrajšem času. Cena v platno vezani knjigi 50 Din. Obsegal bo 420 strani. Slovar je opremljen z akcenti. Že dolgo smo pogrešali tak srbohrvatski slovar za praktično vsakdanjo uporabo in tudi za šolsko uporabo. Tozadevni propekt in vzorec je priložen današnji številki »Učiteljskega Tovarša«. Naročila bo sprejemala Učiteljska knjigarna v Ljubljani.

— Razredi, ki imajo manj kot 30 otrok bodo ukinjeni. Ministrstvo prosvete pravilja redukcijo razredov na ta način, da se ukinejo yzporednice onih razredov, v katerih je pod 30 otrok.

— Završni izpit na meščanskih šolah. Kakor poročajo iz Beograda se bo vršil završni izpit na vseh, tudi na javnih meščanskih šolah. Potrebo tega izpita se uteme-ljuje z ozriom na čl. 6. čin. zakona, ki govori o porazdelitvi državnega uradništva.

— Slovenska Matica sporoča, da izda poleg Cankarjeve knjige »Zgodovina likovne umetnosti v zahodni Evropi«, ki je že v knjigotrštvu, takoj po veliki noči Mencingerjev »Abadone« z obširnimi uvodom gosp. ravnatelj dr. Jos. Tomiška, na kar opozarja občinstvo.

—k »Mali risar« je naslov mladinski knjigi, ki je delo dveh naših priznanih mož in je izdana po »Tiskovni založbi o. r. z. z o. z. v Mariboru«. Knjiga ima vsestransko prav dobro oceno, obsega 16 listov z 90 slikami in stane 25 Din, s poštnino 2 Din več. Onim, ki naroče vsaj pet izvodov nudi za-

ložba 25% popust. Knjigo priporočamo toplo našemu učiteljstvu kot staršem, kateri hočejo nuditi svojim malčkom primer- no in zelo pripravno risanko. Naročuje se pri »Tiskovni založbi o. r. z. z o. z. v Ma- riboru«.

MALI OGLASI

Mali oglasi, ki služijo v posredovalne in socialne namene občinstva. vsaka beseda 50 par. — Najmanjši znesek Din 5.—

MESTO ZAMENJA
učiteljica v Hrastniku s tovarišico v večjem kraju na večrazrednici blizu železniške postaje. Eventuelne ponudbe se prosijo na Upravo Učit. Tov. pod »Zamenja«.

UPRAVA POPOTNIKA
ima več nevezanih letnikov Popotnika na prodaj do leta 25/26 à 20 Din od leta 25/26 à 50 Din. Dalje ima posamezne številke vseh letnikov à 5 Din kom na razpolago.

nevezane à 30.— Din. Dalje ima nešteto posameznih številke vseh letnikov à 3.— Din komad na razpolago.

Z LAHKOTO DOSEŽE DOBRE USPEHE PRI POUKU,

ako imate uvedene ročne zemljevide kulturnih skupin, katere je izdal Učit. dom v Mariboru. Izšli so sledeči: I. Pohorje s Kozjakom, — II.

Slov. gorice s ptujskim in dravskim poljem, — III. Prekmurje z Medjimurjem, — VI. Celjska kotlina s Spodnjim slov. Posavjem, — V. Ljubljanska in Mariborska oblast (Slovenija). Cene znižane.

NOVA ŠOLSKA TABLA
dvojna, na škripcih, se ugodno proda. Ponudbe na upravo U. T.

ZGODOVINSKO UČNO SNOV,

ki jo predpisuje novi učni načrt, dobite v J. Nerat: »Zgodovinski čitanki«, ki jo je založila Učit. tiskarna v Ljubljani. Cena je 15 Din.

UPRAVA ZVONČKA

ima več vezanih in nevezanih letnikov na prodaj in sicer boljše vezane à 60.— Din, navadno vezane à 45.— Din in

VSEM SOLAM IN KRAJNIM ŠOLSKIM SVETOM

OFERIRAM

AMERIKANSKO PRAŠNO OLJE

BREZ DUHA, ZNAMKE HYGENIE

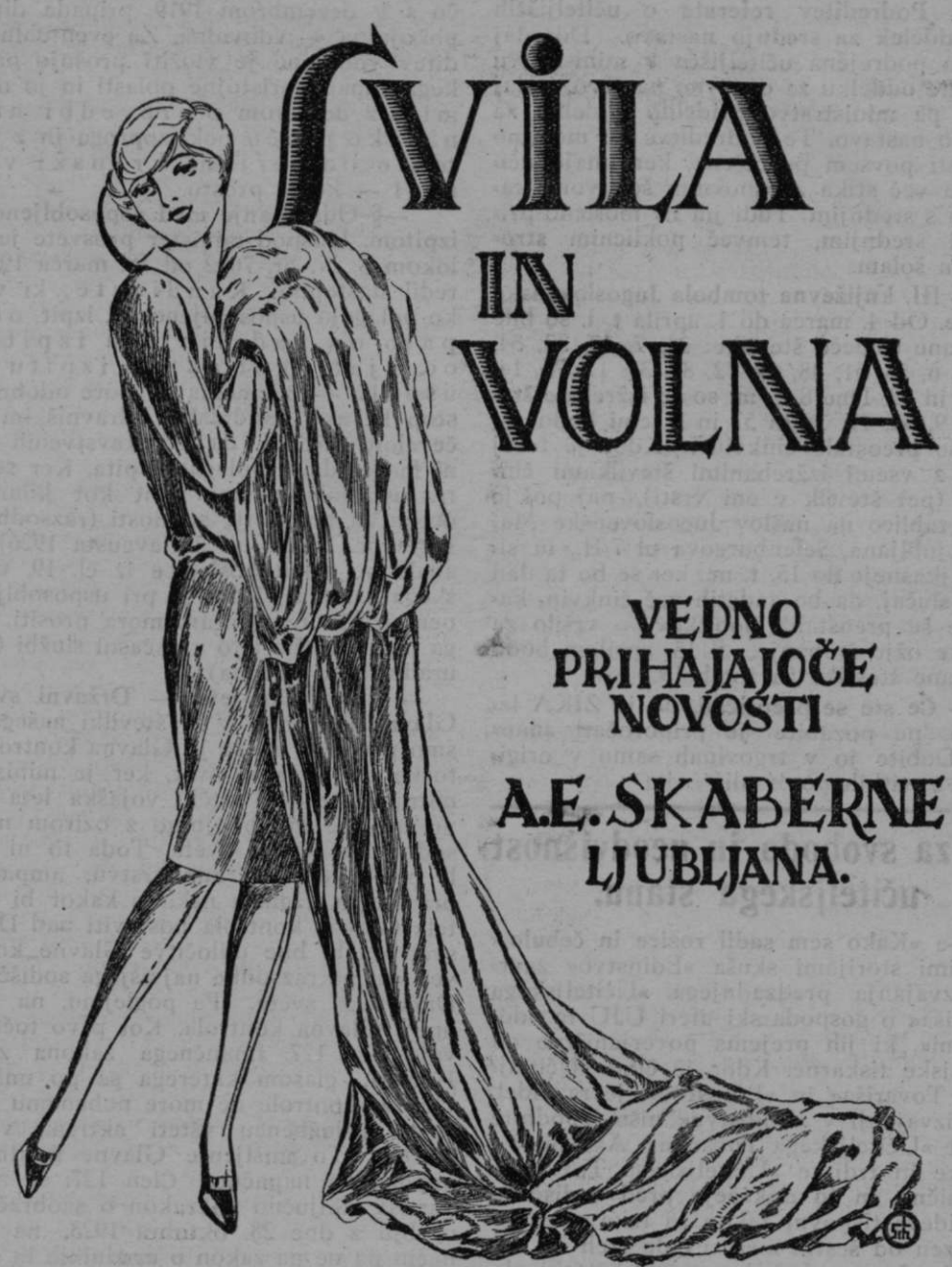
PO NAJNIZJIH CENAH IN VSAKO KOLIČINO

AVGUST ŽLAHTIČ

RAZPEČEVALEC AMERIKANSKIH MINERALNIH OLJNATIH PRODUKTOV

MARIBOR

SLOVENSKA UL. 2.



SVILA IN VOLNA

VEDNO PRIHAJAJOČE NOVOSTI

A.E. SKABERNE LJUBLJANA.

PRIMERNA VELIKONOČNA DARILA:

Mladinske knjige.

Anatole le Braz-F. B.: Islandska velika noč in druge povesti, Vez. Din 24.—
Baukart: Marko Senjanin, slovenski Robinzon. Broš. Din 8.—, vez. Din 12.—
Dimnik: Kralj Peter I. Vez. Din 18.—
Dimnik: Kralj Aleksander I. Vez. Din 30.—
Erjavec Fran: Afriške narodne pripovedke. Vez. Din 20.—
Erjavec: Kitajske narodne pripovedke. Vez. Din 20.—
Erjavec: Srbske narodne pripovedke. Vez. Din 22.—
Erjavec-Flere: Fran Erjavec, izbrani spisi za mladino. Vez. Din 40.—
Erjavec-Flere: Fran Levstik, izbrani spisi za mladino. Broš. Din 18.—, vez. Din 26.—
Erjavec-Flere: Matija Valjavec, izbrani spisi za mladino. Vezano Din 36.—
Erjavec-Flere: Josip Stritar, izbrani spisi za mladino. Vez. Din 46.—
Erjavec-Flere: Simon Jenko, izbrani spisi za mladino. Vez. Din 28.—
Erjavec-Flere: A. M. Slomšek, izbrani spisi za mladino. Vezano Din 40.—
Erjavec-Flere: J. Kersnik, izbrani spisi za mladino. Vez. Din 46.—
Erjavec-Flere: Starejša pesnice in pisateljice. Vez. 80.—
Ewald-Holeček: Mati narava pripoveduje. Vez. Din 26.—
Ewald-Holeček: Tiho jezero in druge povesti. Vez. Din 26.—
Flere: Babica pripoveduje. Vez. Din 10.—
Flere: Slike iz živalstva. Din 24.—
Flere: Pripovedne slovenske narodne pesmi. Vez. Din 24.—
Flere-Swift: Guliverjeva potovanja. Vez. Din 42.—
Gangl: Zbrani spisi. II., IV., V. in VI. zv. vez. Din 10.—, eleg. vez. Din 12.—, VII. zv. vez. Din 18.—, eleg. vez. Din 20.— (Ostali zvezki so v II. natisu.)
Gaspari T. in Košir P.: Sijaj, sijaj, solncece! (Zbirka koroških popevk.) Din 8.—
Karafiat-Dr. Bradac: Kresničice. Cena trdo vezani knjigi Din 18.—
Komanova Manica: Narodne pravljice in legende. Din 16.—
Korban: Vitomilova železnica. Vez. Din 14.—
Korban: Iz mojih temnih dni. Vez. Din 28.—

Kosem: Ej prijateljčki. Vez. Din 14.—
Krasnohorska-Podkrajšek: Pripovedka o vetru. Vez. Din 20.—
Lah: Češke pravljice. Vez. Din 12.—
Meško: Našim malim. Vez. Din 15.—
Möderndorfer Vinko: Narodne pripovedke iz Mežiške doline. Elegantno vezana Din 24.—
Račić B.: Belokranjske otroške pesmi. Vez. Din 8.—
Rapè: Mladini. VII. zvezek Din 12.—, VIII. zvezek Din 15.—
Rapè: Tisoč in ena noč. Vez. Din 28.—
V. Riha-Karel Pribil: Povest o svatbi Kralja Jana. Vez. Din 16.—
Robida: Da ste mi zdravi, dragi otroci. Broš. Din 3.—
Šilih: Nekoč je bilo jezero. Vez. Din 24.—
Tille-Pribil: V kraljestvu sanj. Broš. Din 6.—
Trošt: Moja setev. I. in II. à Din 10.—
Zbašnik: Drobne pesmi. Vez. Din 8.—
Waštetova: Mejaši, povest iz davnih dni. Vez. Din 24.—

Leposlovne knjige.

Carli: Zadnji dnevi v Ogleju. Vez. Din 28.—, broš. Din 22.—
Gangl: Beli rojaki. Broš. Din 15.—, vez. Din 18.—
Gangl: Moje obzorje. Broš. Din 15.—, vez. Din 18.—
Gangl: Hram slave. Broš. Din 30.—, vez. Din 40.—
Golar Florijan: Kmečke povesti. Cena Din 26.—
Golar Cvetko: Pastirjeva nevesta. Cena Din 22.—
Jelenc: 1914—1918, spomini jugoslovenskega dobrovoljca. Vez. Din 26.—
Matičič: Na krvavih poljanah. Vez. Din 36.—
Matičič: V robstvu. Vez. Din 40.—
Pavlič Rado: Ljubezen in sovraštvo. V platno vez. Din 60.—
Pugelj Milan: Zakonci. Drugi natis. Vez. Din 24.—
Rabindranat Tagore-Gradnik: Gitandžali. Trdo vez. Din 24.—, v platno vez. Din 28.—
Rapè: Tisoč in ena noč. I. zv. vez. Din 46.—, II. zv. vez. Din 50.—
Zorec Ivan: Pomenki. Din 10.—

Dramatika.

Beneli Sem-Gradnik: Okrutna šala. Broš. Din 24.—
Gangl: Dolina solz. Broš. Din 6.—, vez. Din 8.—
Gangl: Slinga. Vez. Din 12.—
Gangl: Sin, Drugi natis. Vez. Din 22.—
Kosem Zv.: Morje. Din 12.—
Maeterlinck-Bernot: Modra ptica. Broš. Din 12.—
Vidic: Ave Patria! Broš. Din 8.—

Poučne in znanstvene knjige.

Bele Ivo: Sadjarstvo. Din 64.—
Bučar: Slovenski metuljar. Broš. Din 12.—
Kabaj M.: Cerkniško jezero in njega okolica. Vez. Din 50.—
Kunaver: Na planine! Vez. Din 28.—
Kunaver: Kraški svet in njega pojavi. Vez. Din 38.—
Mencej: Kratka srbska gramatika in čitanka. Broš. Din 5.—
Ramovš Fran: Historična gramatika slovenskega jezika. Broš. Din 260.—
Rus dr. m.: Prva pomoč. Broš. Din 32.—, vez. Din 36.—
Veber: Etika. Din 100.—

Šolski oder.

Gregorič-Stepančičeva: Otroški oder. (Za otroške vrte, zabavišča in nižjo stopnjo osn. šol.) Broš. Din 8.—, vez. Din 12.—
Korban J.: Povodni mož, igrice za mladino. Fr. L.: Božična pravljica, otroška igra v treh slikah. Obe v I. zvezku, Din 6.—
Glasbeni del k-l. zvezku »Sol. odra« Din 4.—
Lah dr. I.: Miklavž prihaja. Trije prizori. Cena Din 6.—
Glasbeni del posebe Din 4.—
Tiran E.: Čudežne gosli. Pripovedka s plesom in petjem v 3 dejanjih. Uglasbil C. Pregelj. Medved: Vino ali voda, Dramatičen nastop. Obe v 2. zvezku. Cena Din 6.—
Ferdo Juvanec: Zbirka glasbenih in pevskih prizorov. Prvi snopič: Oba junaka. Drugi snopič: Pri čevljarju. Cena snopiču Din 4.—

Pesmarice in muzikalije.

Adamič: Mladinske pesmi, enoglasni zbori in samospevi s spremljevanjem klavirja. Din 40.—
Marolt: »Bože pravde« in »Lepa naša domovina«. Din 150.—
Marolt: Narodne himne in druge domorodne pesmi. Din 3.—
Žirovnik: Narodne pesmi. I., II. in III. zvezek à Din 3.—

Druge knjige.

Stalež (imenik) šolstva in učiteljstva v Sloveniji 1923. Broš. Din 10.—
Fink: Zbirka naredb in odredb za osnovne in meščanske šole ter učiteljska v Sloveniji. I. zvezek (od prevrata do konca I. 1920) broš. Din 5.—, II. zvezek (za I. 1921) broš. Din 7.—, III. zvezek (za I. 1922) broš. Din 8.—, IV. zvezek broš. Din 14.—, V. zvezek broš. Din 32.—
Wester: Pravila o nižjem in višjem teč. izpitu. Din 5.—
Wester: Pravila o izpitih na meščanskih šolah. Din 2.—

Slike.

Sič: I. Kmečka soba na Gorenjskem. II. Kmečka hiša na Gorenjskem. Velikost 30.3 x 90.5 cm. Slika à Din 30.—
Stenske table k Widrovli Prvi čitanki. Table imajo na obeh straneh nalepljeno čtivo. 13 tabel. Cena Din 220.—
Šaša Šantel: Serija razglednic Stara Ljubljana. Din 10.—
M. Gaspari: »Slovenska umetnost«. Serija 6 razglednic Din 6.—

Galerija naših mož.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Trubar | 9. Aškerc |
| 2. Vodnik | 10. Tavčar |
| 3. Slomšek | 11. Levce |
| 4. Prešeren | 12. Erjavec |
| 5. Levstik | 13. Jenko |
| 6. Stritar | 14. Cankar |
| 7. Jurčič | 15. Gangl |
| 8. Gregorič | 16. Parma |
- 61.5 x 47.5 cm. Slika à Din 10.—

Vse gorenje knjige in tudi knjige iz vseh drugih založb se dobivajo

v knjigarni Učiteljske tiskarne v Ljubljani,
Francišškanska ulica 6.