

(5 ha) je treba pretvoriti tamkajšnji kmetijski postaji v trtnice in drevesnice, ali pa ju likvidirati, ker se nahajajo na tujem zemljišču.

Torej, veličanska reorganizacija. Bodočnost bo pokazala, da li bo razen uspehov tudi kaj neuspeha. Sicer sedaj dvomimo v to reorganizacijo, ker so nas osrečili z volitvami, ki bodo pobrale gotovo mnogo denarja, namenjenega v druge svrhe.

M. R.

Kmetijsko nadaljevalno šolstvo.

—t Tečaj glede org. in pouka kmet. nad. šol. Kakor se je že poročalo v 2. številu našega lista se vrši v petek, dne 19. avgusta t. l. ob zaključku šesttedenskega učiteljskega tečaja na specialni kmetijski šoli v St. Jurju ob juž. žel., katerega se udeležuje 23 učiteljev, posebni informacijski tečaj glede organizacije in pouka na kmetijsko-nadaljevalnih šolah v okvirju dosedanjega programa, za vse učitelstvo mariborske oblasti, ki se za to zanima. Tečaj se začne ob 8. uri s tozadevnimi predavanji in pojasnili že delujočih vodij kmetijsko-nadaljevalnih šol in kmetijskih strokovnjakov. Prijave naj se vpošlejo na upravo zavoda do 18. avgusta radi skupnega kosila.

—t Deška ročna dela z ozirom na kmetijski pouk v osnovni šoli je razstavila ob priliki pokrajinske skupščine v Kranju škola v Podbrezju. Upravitelj A. Lovšič nam je pokazal s svojo lično in zelo poučno razstavo kako se mora učitelj praktično udeleževati na podeželski šoli. Z zanimanjem smo ogledovali modele pravilno posajenega in s primernim in neprimernim kolom opremljenega drevesa, pravilno in napačno obrezano drevo, razne špalirne oblike sadnega drevja s tozadevnim ogrodjem itd. Poljsko orodje v naravni velikosti in minijaturi, raznovrstni sadni modeli iz ilovice i. dr. vse to je vzbudilo pri vseh obiskovalcih mnogo pozornosti. Občudovali smo poučne risbe iz življenja kakor: načrt hiše, hleva, gnojlišča, gnojnične jame ter mnoge druge iz vseh kmetijskih panog. Tak pouk otroka ne le veseli, ampak mu vcepi ljubezen do domače grude in ga izuri v potrebni ročnosti za poznejše praktično udeleževanje. Pričakujemo, da nam bo tov. Lovšič prihodno sam kaj več napisal o svojem rokovornem pouku na podeželski šoli, za kar mu bomo tovariši s kmetov zelo hvaležni.

Pokret učiteljic.

—t Izobrazba učiteljic v kmetijsko-gospodinskem oziru. Društvo učiteljic je poslalo ministrstvu sledečo vlogo: Učiteljice zbrane na skupščini »Društva učiteljic v Ljubljani« dne 14. maja t. l. so se pri obzornosti referat »O potrebi izobrazbe učiteljic v kmetijsko-gospodinskem oziru« soglasno izrekle za sledeče resolucije:

I. Na ženskih učiteljskih naj se uvede pouk v kmetijskem gospodinjstvu.

Učili naj bi se sledeči predmeti: 1. Hišna in splošno gospodinjstvo. 2. Nauk o živilih in prehrani. 3. Vrtnarstvo, obdelovanje njiv in travnikov. 4. Sadjarstvo, uporaba sadja. 5. Mlekarstvo in osnovni nauki o živinoreji. 6. Perutnistvo. 7. Nega dojenčkov in postrežba bolnikov.

II. Ker ne zadošča samo teoretično znanje, naj se učiti. kandidatkinje izveščajo v kmetijskem gospodinjstvu, praktično v treh mesečnih obveznih tečajih, ki naj bi se vršili na državnih kmetijskih šolah v mesecih: maj, junij, julij. V ta namen naj bi se maturo na učiteljsko končala z aprilom.

III. Za učiteljice, ki so že nastavljene, naj bi se vršili na državnih kmetijskih šolah v mesecih: avgust, september, oktober neobvezni trije mesečni tečaji, v katerih bi se jim nudil kmetijsko-gospodinski pouk teoretično in praktično vsaj v glavnih potezih.

IV. Na ženskih učiteljskih naj se ustanovi učno mesto za kmetijsko gospodinjstvo in naj se nastavi učiteljica, izprašana iz kmetijskega gospodinjstva z večletno prakso na kmetih.

Le tedaj, če bodo učiteljice tudi v tem pogledu temeljito pripravljene, bodo uspešno vršile svojo nalogo kot vzgojiteljice naroda. Da te naloge pri vsej dobri volji doslej nismo mogle vršiti popolnoma, se zavedamo vse učiteljice. Vzrok temu so dosedanja ženska učiteljska, ki nam v nobenem oziru niso nudila potrebne podlage, da bi se mogle učiteljice uživati v kmetijske razmere in s praktičnimi nasveti in vsehstransko pomočjo ustvariti ono nepotrebno vez med narodom in šoli, ki nastane iz medsebojnega razumevanja in zaupanja.

Za praktični tečaj je najpripravnejše, da se vrši takoj po maturi:

1. Ker se s tem nudi kandidatkam zaključena naobrazba in jim vendar še ostane nekaj časa za odpočitek pred nastopom službe.

2. Ker kandidatke še niso nameščene, odpadejo vsa supriranja in eventualni dopusti, kar je tudi v finančnem oziru najugodnejše.

3. Pomladanski čas, maj, junij, julij je najprimernejši, ker se tedaj najintenzivneje obdelujejo vrtovi, njive, travniki, t. j. kar je lažja produkcija mlečnih izdelkov in je že prvo sadje in zelenjava za porabo v kuhinji in za konzerviranje.

Ker se nam zdi izvedba teh naših predlogov nujno potrebna za razvoj novodobnega šolstva, prosimo, da se upošteva pri prenosni šolskega zakona. — Temu stališču

se je pridružila tudi letošnja pokrajinska skupščina v Kranju, ki je sklenila z vsemi silami podpirati delovanje učiteljic v tem pravcu.

—t Higijenski in gospodinski tečaj za učiteljice. Od 4. julija do 4. avgusta se je vršil v Ljubljani počitniški higijenski in gospodinski tečaj za učiteljice. Tečaj je ožje vovotvoril agilni »Oblastni odbor Podmladka društva Rdečega križa«. Vsled številnih udeležencev iz vseh krajev Slovenije so bile tečajnice razdeljene v dva oddelka: eden je imel pretežno higijensko, a drugi pretežno gospodinjstvo obilježje. Sicer pa so vse udeležence poselele nekatera higijenska predavanja skupno.

Oddelke na »Mladiki«, ki je imel bolj gospodinski karakter, je vodila gđ. Vera Mohoričeva; oddelke v zavodu za socialno higijensko zaščito dece v »Domu Kraljice Marije«, kakor tudi sploh higijenski del tečaja je bil pod spretnim vodstvom nad vse delavnega šefa omenjenega zavoda g. dr. Dragaša.

V tečaju so delovali kot predavatelji sami znani odlični strokovnjaki zdravnikov in drugi gg.: dr. Zalokar, dr. Pirc, dr. Dragas, dr. Rus, dr. Demšar, dr. Mayer, dr. Haus, dr. Goršič, dr. Breclj, A. Skulj, Puhar.

Poleg teorije, ki je bila ponazorjena s filmom, preparati itd., je praktično delo v kuhinji, pri negi (kopanju, solnčenju, hranjenju itd.) dojenčkov in delo v raznih oddelkih na zavodu za soc. hig. zaščito dece tečajnicam nudilo čim več prepotrebne znanja v razmeroma zelo pičlo odmerjenem času enega meseca.

Velike socialne koristi takih tečajev so nesporno in to tem bolj, ker danes v dobi fraz in lepih besedi le malokdo s praktičnim nasvetom in vzgledom v fizičnem delu kaže, da je pravi sin, prava hči svojega preprostejšega slovenskega naroda. Ravno učiteljstvo je poverjeno nadvse odgovorna in hvalevredna naloga, da se udeležuje na ta način ter da vrže med staro šaro vsa dosedanja svetla rodoljubna gesla. A prav posebno pa smo me učiteljice poklicane, da odvržemo od sebe ono laž visokost in vzvišenost ter da med čim širšimi plastmi našega naroda širimo kulturo na higijensko-gospodinskem polju. Le dobre gospodinjice in skrbne matere, kmetijske in delavske ter druge morejo v naš narodni podmladek v naš up v našo deco pripraviti v najnežnejši dobi temelje kasnejši ponosni zdravstveno gospodarski stavbi našega naroda.

Naše šolsko in izvenšolsko delo je predvsem v izobraževanju naših doraščajočih deklet, bodočih gospodinj in mater na polju socialno-higijenskega skrbstva in gospodinjstva.

Zavedamo se naših dolžnosti in jasen nam je cilj za povzdigo higijenskih gospodinskih razmer v našem preprostem ljudstvu. Z veseljem se hočemo lotiti težkega, napornega dela ter na ta način dokumentirati, da smo res prave narodne učiteljice. Izpolniti hočemo upe, ki jih je postavil v naš Podmladek društva Rdečega križa in naši predavatelji ter smo trdno uverjene, da nam bosta pri vsem tem šli na roko tudi naša prosvetna kakor tudi politična oblast, kar smemo pričakovati že v očiglednem gorov velikga župana g. dr. Vodopivca in prosvetnega šefa dr. Capudra na zaključni čajanki, ki sta pokazala s svojim posetom že med tečajem pri delu, da vesta ceniti naše delo in naš trud.

Ne več ali manj prazna politična gesla, ampak pravo požrivalno delo v narodu naj nas slovensko učiteljstvo družijo z našim dobrim narodom. St. R. — F.

Splošne vesti.

— Izjava. Na »Edinstvo« ne bomo odgovarjali, ker hočemo ohraniti naš list resen in dostojen. Ne bomo sledili v prerokanju, ki so prenikotna in zavita glede resnice, ker jih resno članstvo samo obsoja in niso vredna odgovora. Ako bi se mi posluževali takih sredstev, bi nas članstvo že davno zavrnilo. Kdor prebavi tak ton, naj ga, mi mu ne bomo sledili. Poštenost in dostojnost sta še vedno zmagali!

— Prihodnja številka »Učit. Tovarisa« izide zaradi skupščine v Skoplju šele 31. avgusta, kar naj blagovolijo upoštevati čitatelji in dopisniki.

— Vsem tovarišem, ki so dovezetni za moderna šolska reformna stremeljenja! Vsem onim, ki me z ozirom na pozive v »Učit. Tov.« vprašujejo radi »praktičnega tečaja in ponovne razstave« poizkusnega razreda« naznanjam, da je taka prireditev v širšem obsegu odvisna le od sklepa »Pedagoške centrale« v Mariboru, ki bo — po zatrdilu tov. predsednika — sklepala o tem na svoji prihodnji seji. Vsekakor pa namest ravnateljstva svojega razreda obnoviti (na prošnjo tov. nadzornikov!) ob priliki zborovanja učit. društva v Mariboru. — Za sedaj pa je aktualen v prvi vrsti izobraževalni tečaj našega agilnega poverjenstva UJU v Ljubljani in bi ob tej priliki bilo idealno, če bi se tovariši in tovarišice, ki se hočejo poglobiti in ki so že preizkušali ter študirali učni postopek »delovne šole«, zbrali na posebnem sestanku, kjer bi se lahko pogovorili o svojih uspehih in neuspehih, o smernicah za bodočnost itd. Mogoče bi bil tak sestanek osnova za veliko »delovno zajednico«, ki bi bila za nadaljnje praktično delo posebnega pomena. Sigurno bo pa tudi tečaj vsem pristajam znanega izreka »Grau lieber Freund ist jede Theorie...« nudil marsikaj novega in zanimivega tudi v didaktičnem oziru. Tov. Pibovec, Jurančič, Vauda, Bregant in drugi naj ne izostanejo.

Dobrodošel bi bil tudi tov. urednik »Popotnik«, ki bi nam raztolmačil svoje misli in želje glede šolske reforme pri nas. To bi bil mogočen korak naprej, kajti »čas hiti in gorje mu, kdor ostane zadaj.« Zato: Na svidenje za težnje »delovne šole«! — E. Vranc, Studenci pri Mariboru.

— Zopet otvoritev novih razredov v mariborski oblasti. Z odlokom Min. prosvete O. N. br. 48.906/27, se otvorijo v mariborski oblasti v šolskem letu 1927/28, še sledeči razredi: Srez Celje: v Grižah se ukine vzp. IV. in se otvori vzp. k I. razr., deška osnovna šola v Sv. Juriju ob Juž. žel. v 6 razr., deklška osnovna šola istotam v 5 razr., Sv. Jurij ob Taboru razš. v 5 razr., Ljubčna vzp. k I. razr., Petrovce razš. v 6 razr., Vransko vzp. k VI. razr., Srez Dolnja Lendava: Beltinci vzp. k I. razr., Ivanci razš. v 2 razr., Izakovci razš. v 3 razr., Kobilje razš. v 3 razr., Mala Poljana razš. v 3 razr., Velika Poljana razš. v 4 razr., Žižke razš. v 2 razr., Srez Dravograd: Črna namesto VI. razr. vzp. k I. razr., Lokovica razš. v 2 razr., Marenberg vzp. k II. razr., Muta razš. v 5 razr., Prevalje razš. v 7 razr., Srez Gornji grad: Nazarje razš. v 2 razr., Šmartno ob Paki se ukine vzp. k III. razr. in razš. v 5 razr., Srez Konjice: Čadram vzp. k I. razr., Sv. Kunigunda vzp. k I. razr., Srez Ljutomer: Gornja Radgona razš. v 7 razr., Sv. Jurij ob Ščavnici razš. v 7 razr., Sv. Križ pri Ljutomeru vzp. k I. razr., deška osnovna šola Ljutomer razš. v 6 razr., deklška osnovna šola Ljutomer razš. v 6 razr., Mala Nedelja razš. v 6 razr., Lokavec razš. v 2 razr., Stogovci razš. v II. razr., Srez Maribor desni breg: Črešnjevce ukine se vzp. in razš. v 6 razr., Fram ukine se vzp. in razš. v 6 razr., Hoče razš. v 5 razr., Sv. Lovrenc na Pohorju ukine se vzp. in razš. v 6 razr., Makole razš. v 6 razr., Reka razš. v 3 razr., deklška osnovna šola Slo. Bistrica razš. v 6 razr., Srez Maribor levi breg: Sv. Ana v Slov. gorah razš. v 6 razr., in ukine vzp., Sv. Barbara pri Vurbergu razš. v 5 razr., Sv. Jurij ob Pesnici razš. v 4 razr., Sv. Jurij v Slov. gorah razš. v 6 razr., Sv. Križ nad Mariborom razš. v 3 razr., Sv. Lenart v Slov. gorah razš. v 6 razr., in vzp. k II. razr., Maribor IV. deška osnovna šola vzp. k II. razr., Maribor II. deklška osnovna šola vzp. k III. razr., Sv. Marjeta v Pesnici razš. v 5 razr., Srez Murska Sobota: Gornja Lendava razš. v 4 razr., Markovci razš. v 4 razr., Moščanci razš. v 2 razr., Pečarovci razš. v 2 razr., Tešanovci razš. v 2 razr., Tišina razš. v 5 razr., Srez Ptuj: Sv. Bolfen na Kogu razš. v 5 razr., Hajdina razš. v 7 razr., in ukine vzp., Sv. Janž na Dravskem polju razš. v 5 razr., Sv. Lovrenc na Dravskem polju razš. v 5 razr., Sv. Marjeta pri Ptuj razš. v 7 razr., Sv. Miklavž pri Ormožu razš. v 6 razr., Nova cerkev razš. v 6 razr., Runec razš. v 4 razr., Sv. Tomaž razš. v 7 razr., Sv. Urban razš. v 7 razr., Srez Slovenjgradec: Sv. Ilj pri Turjaku razš. v 5 razr., Slovenjgradec ena vzp., Skale vzp. k I. razr., Šmartno pri Slovenjgradcu razš. v 6 razr., Šostanj razš. v 7 razr., in vzp. k V. razr., Velenje namesto k I. vzp. k II. razr., Srez Šmarje: Dobje vzp. k I. razr., Slivnica pri Celju vzp. k I. razr., namesto razš. v 5 razr., Šmarje pri Jelšah razš. v 7 razr.

— Samoizobraževalni tečaj v Ljubljani. Ker društva: Konjice, Kozje, Laško in Sv. Lenart niso poslala nikakih predlogov, pozivljamo tovariše, ki se zanimajo za ta tečaj, da takoj potom dopisnice javijo svojo udeležbo. Vabila in navodila jim dostavimo z obratno pošto.

— Nova slovenska praktična knjiga za rokotvorni pouk v delovni šoli. Tovariš ravnatelj Lojze Novak v Ljubljani, ki je znan med učiteljstvom po svoji knjigi »Risanje« in po mnogih predavanjih po okrajnih društvih UJU, je pričel izdajati knjižnico »Rokotvorni pouk v delovni šoli«. Izšel je sedaj I. zvezek, ki vsebuje gnetenje in oblikovanje iz ilovice in peska ter izrezovanje iz papirja in nalepljanje. Pripravljeni smo, da bo učiteljstvo to knjižico prav toplo pozdravilo, saj pravi sam avtor v uvodu, da ji je namen dat podlago delovni šoli pri nas, ki je v nekaterih velikih državah že zmagala na vsej fronti. Šola bodočnosti hoče pri poučevanju spretno izrabljati tvorno silo otroka. Tovariš Novak nam obljublja v drugem zvezku lepenkarstvo, v tretjem pletarstvo, v četrtem pa razna dela iz lesa in kovine. Lepo vrzel bo izpolnil v naši šolski literaturi in prepričani smo, da bo s svojim delom krenil iz poti teorije na pot prakse za delovno šolo. Znano nam je, da drugi naš agilni tovariš pripravlja knjižico direktno o delovni šoli in delovnem pouku v šoli. Obe deli se bosta izpolnjevali in veselili nas morajo ti pojavi, ki prinesejo nove pokrete v pedagogiki tudi pri nas. — V svojem prvem zvezku obravnava tovariš Novak v prvem delu gnetenje, v drugem izrezovanje, nadalje ornament in lepivo. Ni namen te razprave podati podrobno kritiko o delu, ker smo prepričani, da se bodo oglasili drugi naši agilni tovariši. Res čemo pa lahko, da so Novakova izvajanja tako praktična in precizna, da bo v njih mnogo našel začetnik in tudi oni, ki se je pečal s tem poukom. Delu je pridejanih sedemnajst slik, ki izpopolnjujejo tekst tako glede modeliranja, izrezovanja in lepjenja. Slike so naravnost mojstrsko izdelane. Cena knjižice je samo 25 Din, kar je naravnost bogatela za to bogato delo in okusno opremo in se naroča pri avtorju na II. deški meščanski šoli v Ljubljani, VII.

— Ali je res nenavadno zanimanje za deželo ali le božji blagoslov. V beograjski »Politiki« z dne 10. avgusta t. l. vidimo karikaturo: Sumadijec in Črnogorec občudujeta veličansko množico gospodov, ki nosijo kot

volilni kandidati tablice z napisi svojih strank. Nad karikaturu je napis: »Božji blagoslov«, pod sliko pa čita sledeče: Sumadijec: »Ima li kod vas v Crnoj gori toliko kandidata?« Črnogorac: »Bogami, da niso nikli krumpirji (vzrasli krumpirji), koliko nikoše kandidati, dobro bi bilo u Crni goru.« — V »Jutru« tudi z dne 10. avgusta t. l. pa čita pritožbo iz krogov sodnih uradnikov, da jih je državni odbor pri imenovanju predsednikov za razna volišča — zapostavil, za učitelje in profesorje. — Čital sem tudi »Uradni list« z dne 3. avgusta t. l. in žalost opazil, da se je letos pri imenovanju predsednikov volišč učiteljstvo napram volitvam v prejšnjih letih zelo zapostavilo in je učiteljev to pot imenovanih le toliko, da se ne more reči: »popolnoma so nas prezrli«. — Poleg omenjenih listov pa čitam še odloke političnih oblasti in ni malo takih odlokov, kjer se učiteljstvo naravnost poziva k izvenšolskemu prosvetnemu delu med narodom. Vrš se celo gospodarski, gospodinski in kmetijski tečaji, ki so namenjeni za učiteljevo izvenšolsko delo med narodom. Torej za stalno in plodonosno, večinoma neplačano delo bi bili učitelji kljub skrajno slabi plači dobri — advokati in sodnih uradnikov je bore malo med prosvetnimi delavci na deželi ali »med narodom«; ko pa je treba vleči dijete, takrat se tudi drugi spomnijo na kmeta in si poželega dežela. Je pa tudi štednja naše države zares velika pri zgornj omenjenih imenovanjih. Vzemimo za vzgled Mežiško dolino, ki je že dovolj znana. Dosedaj je bilo med volilnimi komisariji za okraj Prevalje pet učiteljev — sedaj ni nobenega učitelja več, pač pa je na njih mesta imenovanih ravno toliko gospodov iz Maribora. Torej bo država plačala več kakor poprej celih pet voženj l. oziroma 2. razreda iz Maribora v prevaljski okraj! Mogoče nam še zato odtegnejo kaj pri draginskih dokladah? V Ameriki je vse mogoče (pa tudi pri nas!) Med kandidati, ki imajo šanse, da bodo izvoljeni, je (mislim na celo državo) največ advokatov in povetlični pravoslavni duhovniki. Ti bodo že poskrbeli, da bomo učitelji še nadalje iz čiste stega patriotizma garali za majhen denar, oni pa bodo za svoj »trudapolen« posel vlekli dijete in skrbili, da bodo pač tudi njihovi kolegi dobro plačani. Zato pa je res glup tisti, ki še danes ne more doumeti, zakaj učitelji, specielno deklarirani, delujemo za svojo osamosvojitev da delamo zase in ne za tiste, ki nas vidijo le tedaj, ko nas rabijo za lestve, da po njih lezejo kvišku. Če se učitelji z vso resnostjo oprimeмо sklepov, sprejetih na skupščini v Kranju in začnemo izvrševati svoj program, bo naš res ubogi narod na deželi kmalu spoznal, da je učitelj njegov prijatelj in sotrpin, ne pa priganjač gospode, ki je našemu kmetu nesimpatična, ker ga pozna le ob gotovih ugodnih prilikah. In šele takrat, ko bodo sadovi našega pokreta že vidni, bo našemu stanu zasijala lepša bodočnost, kajti moč je danes v narodu! Za Dravo se bliska, pod Peco (nad Mežico!) že grmi. — I. G., podeželski učitelj.

— Kronske upokojenice. Delegacija ministrstva financ nam javlja uradno, da je izšla v »Uradnem listu« od dne 30. julija t. l., št. 358/81 naredba ministrstva za finance z dne 4. julija 1927, D. R. br. 88.808 glede prevedbe kronske pokojnine na dinarske z veljavnostjo od 1. avgusta t. l. dalje. Po nalogu ministrstva financ od dne 14. julija D. R. br. 88.808 bo delegacija osebno pozvala vse kronske upokojenice, da vložijo prošnje za prevedbo pri bivših svojih sornih oblastvih, priklopivši dosedanja pokojninski dekret in prizivnico delegacije, vrh tega pa tudi vse listine, na osnovi katerih je bila svoj čas dosežena osebna ali rodbinska pokojnina v kronah. Z ozirom na veliko število takih upokojenec je naravno, da se pozivi ne morejo naenkrat dostaviti, toda pričelo se je že s tem delom, ki se bo tako postopovalo, da bo v čim najkrajšem roku dovršeno; zato naj se zaenkrat opuščajo vsake ustne ali pismene reklamacije.

— K telovadnemu tečaju v Beogradu se je prijavilo samo iz mariborske oblasti 30 učiteljev(ic). To je lepo in prav. Zakaj uverjeni smo, da se bodo ravno iz vrst osnovnošolskega učiteljstva vzgojili najboljši bodoči učitelji telovadke na meščanskih in srednjih šolah. Nikakor pa ni prav, da se morajo vsi prijavljenci — kljub temu, da so priložili svojim prošnjam zdravniško spričevalo in razna potrdila o sedanjem delovanju — zglašiti 15. septembra osebno v Beogradu. Ta več kakor srednjeveško čudna zahteva ne bode povzročila na šolah le dober teden nereda pri pouku, ampak bode zahtevala razen truda pri dolgem potovanju še lepe desetstotočke stroškov iz že itak praznih učiteljskih žepov. Saj bode romalo — po prigrisitvi v mariborski oblasti sodeč — 15. septembra morda okrog 300—400 učitelstva v Beograd, sprejetih pa najbrže ne bode niti desetina prijavljenih. Kako bodo poklicani faktorji izbirali iz tolikoga števila redke posameznike izvoljence, je sicer njihova stvar. Stvar organizacije pa je, da prepreči nered pri pouku na šolah ter obvaruje svoje članstvo nepotrebnih razmeroma visokih izdatkov za potovanje. Zato prosimo poverjenstvo, da v tem smislu intervjuira po svoji centrali pri ministrstvu, da se zahteva po osebni predstavitvi izpremeni in se to pravočasno razglaš v vsaj v stanovskih listih.

— Novi zvezki. Učiteljska tiskarna je založila novo vrsto zvezkov L. 3a, t. j. nekaka srednja vrsta med L. 3 in 4. Zvezki so dvočrtni, imajo le ozki pas, to je osnovno črto in zgornjo črto za male črke. So to zvezki, ki si jih je učiteljstvo že dolgo že