

PREDLOG

26. 4. 1977

Delavci in delovni ljudje v temeljnih in drugih organizacijah združenega dela, drugih samoupravnih organizacijah in skupnostih ter združenjih, ki ureničujemo svobodno menjava dela kot uporabniki ali izvajalci storitev usmerjenega izobraževanja v posebnih izobraževal-

nih skupnostih in izobraževalni skupnosti Slovenije (v nadaljnjem besedilu: učilistični) sklepamo na podlagi 44. člena zakona o temeljih sistema družbenega planiranja in o družbenem planu Jugoslavije (Uradni list SRSJ št. 0/76)

Samoupravni sporazum

o osnovah plana vzgoje in usmerjenega izobraževanja v SR Sloveniji za obdobje 1976—1980

1. člen

S tem samoupravnim sporazumom določamo za srednjoročno obdobje 1976—1980 temeljne smote in naloge, ki jih bomo ureničili z usmerjenim izobraževanjem, pogoje in merila, na katerih bo stalna svobodna menjava dela, sestavine in obseg programov izobraževanja in usposabljanja za poklice ter programa skupnih nalog, obveznosti delavcev za izvedbo programov, ter pravice, obveznosti in odgovornosti skupščin posebnih izobraževalnih skupnosti in izobraževalne skupnosti Slovenije.

2. člen

Učilistični se zavezujejo, da bomo v tem srednjoročnem obdobju razvijali usmerjeno izobraževanje tako, da bomo zadovoljevali kadrovske-izobraževalne potrebe združenega dela. Ustvarjali bomo kadrovske, prostorske, materialne in vsebinske pogoje za preobnovo srednjega in visokega šolstva v celovito zasnovano usmerjeno izobraževanje in izenačevali možnosti mladih za usmerjeno izobraževanje.

Vzgojnoizobraževalne organizacije združenega dela bodo povečevale učinkovitost svojega dela ter zato posodabljale učne programe in učno tehnologijo.

3. člen

Obseg in vsebina planov usmerjenega izobraževanja se določata v mejah materialnih možnosti in potreb temeljnih organizacij združenega dela, materialne proizvodnje in v mejah zmogljivosti temeljnih organizacij združenega dela usmerjenega izobraževanja.

POGOJI IN MERILA SVOBODNE MENJAVE DELA V USMERJENEM IZOBRAŽEVANJU

4. člen

Podpisniki bomo pri vrednotenju nalog, dejavnosti in programov usmerjenega izobraževanja uporabljali:

- anote storitev,
- standarde in normative,
- kalkulativne elemente cene.

5. člen

V usmerjenem izobraževanju so anote storitev:

- v srednjih šolah in šolah organiziranih po zakonu o poklicnem izobraževanju: oddelaki;
- v zavodih za usposabljanje otrok in mladostnikov z motnjami v telesnem in duševnem razvoju: oddelaki;
- v visokem šolstvu: izobraževalni programi;
- v domovih za otence: vzgojni skupini;
- v visokošolskih knjižnicah: programi;
- v domovih za študente: programi.

6. člen

Standarde in normative za oblikovanje cen vzgojno izobraževalnih storitev sprejemajo izobraževalne skupnosti v skupščini izobraževalne skupnosti Slovenije.

Za tiste dejavnosti, kjer ni mogoče določiti anote storitev, sprejemajo skupščine izobraževalnih skupnosti finančne normative.

7. člen

Za opravljanje storitev ali dejavnosti sklapajo izobraževalne skupnosti in izvajalske organizacije pogodbe, ki vsebujejo naslednje elemente:

- vrsto in obseg nalog razčlenjenih po anotah storitev;
- ceno za anoto storitev;
- kvaliteto storitev, ki jo je izvajalec dolžan zagotoviti v okviru standardov in normativov;
- določbe o nagrajevanju boljša kvalitete opravljenih storitev, kot je bilo določeno s pogodbo;
- določbe o sankcijah za manjši opravljen obseg in slabšo kvaliteto storitev, kot je bilo določeno s pogodbo;
- določbe o načinu poročanja o opravljenih storitvah in o porabi sredstev ter o načinu izvajanja nadzora.

Za dejavnosti, kjer ni določena anota storitve, se v pogodbi določi višina povračila za opravljeno delo po programu in drugi elementi pogodbe.

8. člen

V ceni za anoto storitve upoštevamo naslednje kalkulativne elemente:

a) materialne stroške, ki se vračunajo na podlagi normativov o potroških materiala in obsega potrebnih storitev po cenah iz decembra preteklega leta oziroma po finančnih normativih, kjer normativi potroškov še niso določeni;

b) amortizacijske stroške, ki se vračunajo po minimalnih zakonskih stopnjah in stanju sredstev ob zaključku preteklega leta;

c) dohodek, ki obsega:

1. sredstva za osebne dohodke in skupno porabo, ki se vračunajo na osnovi standardov in normativov;

2. sredstva za pokrivanje obveznosti iz dohodka na osnovi zakonskih in tistih samoupravnih obveznosti, ki veljajo za vse območje Slovenije;

3. sredstva za obvezno rezervo v višini 0,2% od dohodka.

USMERJENO IZOBRAŽEVANJE V OBDOBJU 1976—1980

9. člen

Usmerjeno izobraževanje v obdobju 1976—1980 opredeljujejo naslednji dogovorjeni programi:

a) programi izobraževanja in usposabljanja za poklice; sredstva za izvedbo teh programov združujemo solidarno;

b) program skupnih nalog za potrebe usmerjenega izobraževanja. Sredstva za izvedbo tega programa združujemo po načelih sorazmernosti oziroma sorazmerne udeležbe.

Programi izobraževanja in usposabljanja za poklice in program skupnih nalog so določeni s tem sporazumom:

c) dodatni programi posebnih izobraževalnih skupnosti, v katerih se dogovarjamo o investicijah v centre usmerjenega izobraževanja v skladu z njihovo mrežo, o izobraževanju ob delu že zaposlenih, o strokovni pripravi prehodov na usmerjeno izobraževanje za določene poklicne skupine in še o drugih nalogah, ki zadovoljujejo potrebe in interese članov posebnih izobraževalnih skupnosti. Sredstva za realizacijo teh programov združujejo člani posamezne izobraževalne skupnosti s posameznimi sporazumi.

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA POKLICE

10. člen

S programi izobraževanja in usposabljanja za poklice zadovoljujemo tiste kadrovske-izobraževalne potrebe združenega dela, ki jih uresničujejo šole v usmerjenem izobraževanju.

Programsko usmeritev izobraževanja in usposabljanja za poklicna delavca oskega in širokega profila, profila tehnik ter profilov inženir in diplomirani inženir, bomo usklajevali s kadrovske-izobraževalnimi potrebami združenega dela, razvojem tehnologije in znanosti ter razvojem družbenih odnosov.

11. člen

Izobraževanje za poklice oskega in širokega profila ter profila tehnika izvajajo šole za specializirane delavce, poklicne, tehniške in druge štiriletno strokovne šole, domače vzgoje za učence teh šol pa domovi za učence srednjih šol.

V letih šolnih je bilo v šolskem letu 1976/77 vpisanih 79.048 učencev v 2.902 oddelkih, v domovih pa je bilo 12.117 učencev v 406 vzgojnih skupinah.

Poklicno usposabljanje mladostnikov s motnjami v telesnem in duševnem razvoju je organizirano v sedmih zavodih, sajama pa 312 učencev.

Izobraževanje za poklice inženir in diplomirani inženir izvajajo višje in visoke šole, umetniške akademije in fakultete. Za študente je organizirana domača oskrba v študentskih domovih, kajlaničarske storitve pa v študentskih knjižnicah. Na vseh visokih šolah je v šolskem letu 1976/77 vpisanih 18.353 rednih študentov.

12. člen

Zaradi povečanega interesa združenega dela in potreb občanov, bodo v šolskem letu 1977/78 srednje šole odprle 120 dodatnih oddelkov za 3.900 učencev in nato v vsakem šolskem letu še po 60 oddelkov za 1.800 učencev.

Zavodi za usposabljanje mladostnikov s motnjami v telesnem in duševnem razvoju bodo odprli 6 oddelkov v poklicnih šolah in 11 oddelkov v delavnicah za usposabljanje.

V vsakem šolskem letu se bo povečalo število študentov ob delu.

13. člen

Kadrovske-izobraževalne potrebe združenega dela in izobraževalne zmogljivosti šol bomo v posebnih izobraževalnih skupnostih in izobraževalni skupnosti Slovenije usklajevali tako, da bomo soodložili pri poklicnem usmerjanju mladine in pri tem določali izobraževalne zmogljivosti za posamezne poklice.

Vsejoizobraževalne organizacije bodo v tem sedmiletnem obdobju povečale vpis v izobraževanje za proizvodno-tehniške, zdravstvene in pedagoške poklice, razvijale izobraževanje za pouk samoupravljanja s temeljno markizma in pouk obrambe in varnosti ter oblikovale marksistične centre. Zmanjševale bodo obseg izobraževanja za tiste poklice, za katere združeno delo ne izkazuje potreb.

14. člen

Najkasneje do šolskega leta 1979/80 bodo uvedeni novi učni programi v vse prve letnike usmerjenega izobraževanja, pred tem pa opravljena strokovna priprava vsebine in organizacije usmerjenega izobraževanja, pripravljeni novi učbeniki in učna sredstva in dodatno usposobljeni pedagoški delavci.

15. člen

Program izobraževanja in usposabljanja za poklice bodo urešničevale šole, ki so združene v posebnih izobraževalnih skupnostih in izobraževalni skupnosti Slovenije, tako da bodo v naslednjih letih finalno izobrazile v:

1. Izobraževalni skupnosti za gozdarstvo 450 učencev in študentov za gozdarske poklice;

2. Izobraževalni skupnosti za agrotivstvo 4.000 učencev in študentov za kmetijske poklice, pridelovalce hrane, ribištvo in podobno;

3. Izobraževalni skupnosti za usnjarsko in usnjarsko pridelovalno stroko za poklice pridelovalcev kože, usnja in sorodnih 1.400 učencev in študentov;

4. Izobraževalni skupnosti za tekstilno stroko za poklice tekstilne stroke 3.500 učencev in študentov;

5. Izobraževalni skupnosti za kemijo, farmacije in gumarstvo za poklice kemijske, farmacevtske in gumarske stroke 1.800 učencev in študentov;

6. Izobraževalni skupnosti za pomorsko gospodarstvo za ladjarske in navtične poklice ter pomorsko-gospodarske transportne poklice 300 učencev in študentov;

7. Izobraževalni skupnosti za lesarstvo za poklice lesarske stroke 2.500 učencev in študentov;

8. Izobraževalni skupnosti za gradbeništvo za poklice gradbene stroke, monterke in instalaterske poklice ter njim sorodne poklice 8.000 učencev in študentov;

9. Izobraževalni skupnosti za izobraževanje in vzgojo delavcev gostinskih in turističnih poklicev za gostinske, turistične in sorodne poklice 4.200 učencev in študentov. V drugih izobraževalnih skupnostih, do njihovega oblikovanja pa v izobraževalni skupnosti Slovenije, bodo šole finalno izobrazile:

10. Izobraževalni skupnosti elektrostroke za poklice elektrostroke 3.000 učencev;

11. Izobraževalni skupnosti kovinsko pridelovalne stroke in izobraževalni skupnosti za metalurgijo za kovinarske, mehaniške, strojne poklice in metalurške poklice 12.000 učencev in študentov;

12. Izobraževalni skupnosti za blagovni promet za trgovske in sorodne poklice ter finančnike in ekonomiste 15.000 učencev in študentov;

13. Izobraževalni skupnosti za grafiko in papirništvo za grafike in sorodne poklice ter poklice papirniške stroke 1.000 učencev in študentov;

14. Izobraževalni skupnosti za rudarstvo in geologijo za rudarske in geološke poklice 1.700 učencev in študentov.

V izobraževalni skupnosti Slovenije za poklice zdravstvenih in socialnih delavcev, za poklice v prometu in zvezah, za poklice prosvete in kulture (pedagoge in andragoge, naravoslovce, družboslovce ter umetnike), za poklice administracije (prevajalce, administratorje, organizatorje in sorodne) in za ostale poklice: (steklarji, tapetniški delavci osebnih storitev, varnostni poklici, komunalni poklici, fotograf, gimnastijski mentorji) 39.000 učencev in študentov.

16. člen

Vrednosti programov izobraževanja in usposabljanja za poklice, za katere združujemo sredstva po načelih solidarnosti, je po posameznih dejavnostih in letih:

cene 1975 v milijonih din

	1975	1977	1978	1979	1980	Skupaj
Srednje šole	757	762	819	905	1.102	4.355
Zavodi za usposabljanje	15	16	16	18	19	84
Visoke šole	519,5	524	565	584	604	2.796,5
SKUPAJ	1.291,5	1.302	1.401	1.507	1.725	7.239,5

PROGRAM SKUPNIH NALOG

17. člen

Program skupnih nalog v usmerjenem izobraževanju obsega lista dejavnosti, ki so nujno potrebne za delovanje celovitega sistema vzgoje in izobraževanja in ki prispevajo k njegovi hitrejši rasti ter kvalitetnejšemu razvoju.

Te naloge se opravljajo v posebnih izobraževalnih skupnostih in izobraževalni skupnosti Slovenije v skladu s njihovim medsebojnim sporazumom.

18. člen

Program skupnih nalog obsega 21 nalog, ki so razvrščene v štiri skupine.

A. Skupne naloge, ki se uresničujejo s svobodno menjavo dela

1. Raziskovalno delo na področju vzgoje in usmerjenega izobraževanja;
2. Uvajanje projekta šolske TV;
3. Strokovna služba strokovnih služb izobraževalnih skupnosti.

B. Naložbe

1. Naložbe za katere je skupščina izobraževalne skupnosti Slovenije že sprejela obveznosti:

- poravnava finančnih obveznosti v zvezi z že sprejetimi projekti Ekonomske fakultete v Ljubljani, Visoke ekonomske komercialne šole, Biotehniške fakultete in Višje pomorske šole Piran;

— izgradnja in dopravitelj objektov, ki so v gradnji: Šolski center Tolmin; Tehniški šolski center Celje, I. faza Centra poklicnih šol M. Sobola; Lesarski šolski center N. Gorica; Pedagoška akademija Maribor in Knaflicev dom na Dunaju.

Novo naložbe:

2. Izgradnja Pedagoškega centra in učni prostori za pouk splošne ljudske obrambe v Ljubljani;

3. Izgradnja univerzitetne knjižnice v Mariboru;
4. Izgradnja tretjega zaseda za težje duševno prizadeto mladino;
5. sofinanciranje izgradnje Centra slepih in slabovidnih v Škoti-Leki v letih 1977 in 1978;
6. sofinanciranje izgradnje, adaptacij in rekonstrukcij centrov usmerjenega izobraževanja v družbenopolitičnih skupnostih predvsem na neosvojitih območjih in v posebnih izobraževalnih skupnostih v skladu z mrežo centrov usmerjenega izobraževanja in pod kriteriji dogovorjenimi v posebnih izobraževalnih skupnostih in izobraževalni skupnosti Slovenije;
7. adaptacija in priprava 260 učilnic za tehnični pouk za pouk fizike, biologije, kemije, obrambe in varstva ali za druge predmete, ki zahtevajo posebne učilnice, v skladu s kriteriji sprejetimi v posebnih izobraževalnih skupnostih in izobraževalni skupnosti Slovenije;
8. izgradnja II. faze učnih prostorov Visoke tehnične šole v Mariboru v letih 1979 in 1980;
9. izgradnja Centralne tehniške knjižnice v Ljubljani v letih 1979 in 1980;
10. razširitev računalniških zmogljivosti namenjenih pedagoškemu in znanstvenemu delu v visokem šolstvu.

C. Druge skupne naloge

1. kadrovske stipendije za organizacijo združenega dela v usmerjenem izobraževanju;
 2. zdravstveno varstvo študentov in neopodno zavarovanje učencev pri praktičnem pouku;
 3. registriranje vsakodnevnih prevozov in potovalnih eksekucij;
 4. Zegarjeva nagrada priznanja najboljšim srednješolcem; Društvo, ki izvaja del izobraževalnih programov;
 5. sofinanciranje mladinskega tiska;
 6. stroški plačilnega prometa;
- D. Nove skupne naloge:**
1. mednarodna dejavnost.

19. člen

Program skupnih nalog velja po nalogah in letih

cene 1975 v milijonih din

	1976	1977	1978	1979	1980	Skupaj
A. Program skupnih nalog, ki se uresničujejo s svobodno menjavo dela	13,3	17,2	26,0	31,2	36,0	123,7
1. Razvijanje in raziskovalno delo	5,8	5,8	9,0	11,5	13,0	44,5
2. Uvajanje projekta šolske TV	—	—	4,8	7,2	9,0	21,0
3. Strokovna služba in samoupravni organi	7,5	11,4	12,2	13,5	14,0	58,1
B. Naložbe:	93,0	21,0	166,2	306	481,2	1.068,2
1. Za sprejetje investicijske obveznosti:						
— Poravnava finančnih obveznosti v zvezi z že sprejetimi projekti: Ekonomske fakultete, Ekonomske fakultete, Visoke ekonomske komercialne šole, Biotehniške fakultete in Višje pomorske šole Piran	—	—	25,5	25,5	14,0	87,0
— Izgradnja in dopravitelj objektov, ki so v gradnji: Šolski center Tolmin; Tehniški šolski center Celje, I. faza Centra poklicnih šol M. Sobola; Lesarski šolski center N. Gorica; Pedagoška akademija Maribor in Knaflicev dom na Dunaju	93,0	35,5	140,7	4,3	—	168,5
Novo naložbe:						
2. Pedagoški center in izgradnja prostorov za pouk splošnega ljudskega odpora v Ljubljani	—	—	50,0	60,0	—	110,0
3. Izgradnja univerzitetne knjižnice v Mariboru	—	—	—	—	60,1	60,1
4. Tretji zaseda za težje duševno prizadeto mladino	—	—	—	12,0	12,0	24,0
5. Center slepih in slabovidnih	—	10,0	10,0	—	—	20,0
6. Izgradnja centrov; adaptacije in rekonstrukcija usmerjenega izobraževanja v družbenopolitičnih skupnostih in posebnih izobraževalnih skupnostih	—	—	25,0	110,6	217,2	352,8
7. Adaptacija in priprava 260 specialnih učilnic	—	—	15,0	15,0	15,0	45,0
8. Izgradnja II. faze Visoke tehniške šole v Mariboru	—	—	—	33,3	33,4	66,7
9. Izgradnja centralne tehniške knjižnice	—	—	—	37,5	37,5	75,1
10. Razširitev računalniških zmogljivosti	3	—	12	12	12	39,0
C. Druge skupne naloge:	180,2	115,0	124,4	136,3	147,6	623,5
1. Kadrovske stipendije	31	29,7	30,5	31,5	32,4	155,1
2. Zdravstveno varstvo	7	9,3	10,2	11,3	12,4	50,2

3. Regresiranje prevozov	37,0	45,3	49,8	54,8	60,3	247,2
4. Nagrade in društva	3,6	3,3	3,6	3,7	3,8	18,1
5. Mladinski tisk	3,0	4,9	5,8	8,0	9,0	31,5
6. Plačilni promet	17,8	21,3	24,5	27,0	29,7	121,4
D. Nove skupne naloge:	—	2,5	2,9	3,2	3,4	12,0
1. Mednarodna dejavnost	—	2,5	2,9	3,2	3,4	12,0
SKUPAJ	206,5	225,7	210,5	277,5	286,2	1.817,4

20. člen

Sredstva za izvedbo programov po tem sporazumuhnašajo

cene 1975 v milijonih din

	1976	1977	1978	1979	1980	Skupaj
Programi usposabljanja in izobraževanja za publiko	1.201,5	1.382	1.411	1.507	1.735	7.236,5
Program skupnih nalog	206,5	225,7	319,5	477,5	586,2	1.817,4
SKUPAJ	1.408	1.607,7	1.730,5	1.984,5	2.321,2	9.053,9

Sredstva za izvedbo programov v takih cenah znašajo za leto 1977

v milijonih din

za programe izobraževanja in usposabljanja za publiko	1.532,8
za program skupnih nalog	202,2
Skupaj za programi	1.735,0

Posebne izobraževalne skupnosti in izobraževalna skupnost Slovenije za leto 1977 sporazumeje o delitvi nalog in sredstev za izvedbo programov.

21. člen

Obseg združevanja sredstev za programe v drugem polletju 1977 je ugotovljen tako, da so od sredstev nrečunanih po standardih in normativih sprejetih v skladu s 5. in 6. členom tega sporazuma odšteta realizirana sredstva od 1. 1. 1977 do 31. 6. 1977 in prišteti primanjkljaji iz leta 1976.

milijonov din

1. Programi po standardih in normativih	1.795
2. Doseženo v 1. polletju	— 366
3. Primanjkljaj leta 1976	+ 134
4. Sredstva, ki jih je potrebno združiti v obdobju od 1. 7. 1977 do 31. 12. 1977	973

Znesek iz 4. točke prejšnjega odstavka bomo združevali tako, da bomo udeleženci plačevali prispevke po stopnji 11,5 % od korigirane davčne osnove.

Sredstva za 1. točko 2. odstavka v višini 1.795 milijonov din in preostanek primanjkljaja v višini 4.000.000 din, ki ni pokrit iz priliva po 2. točki tega odstavka, pomenijo za vse leto združevanje po povprečni letni stopnji 10,6 % od korigirane davčne osnove. Merila za združevanje sredstev po tem sporazumu za leto 1978 in za naslednje leto bodo določili udeleženci tega sporazuma z ustreznim, upoštevajoč sistemsko osnovo, ki bodo za to obdobje opredeljene z zakonom.

IZVAJANJE SPORAZUMA

22. člen

Skupščina izobraževalne skupnosti Slovenije in posebni izobraževalni skupnosti sprejemajo letne programe usmeritvenega tega sporazuma, najmanj enkrat letno pa morajo analizirati njegovo uresničevanje in o tem obveščati udeležence.

23. člen

Če se izkaže, da iz objektivnih razlogov ni mogoče prenesti bistvenih planskih nalog in da teh virov ne morejo odpraviti skupščine v okviru svojih pooblastil, je

potrebno obvestiti udeležence in Skupščino SR Slovenije ter začeti postopek za spremembo sporazuma.

Šteje se, da se naloge ne izvajajo, če:

1. se programi ne izvajajo v predvidenem obsegu in kvaliteti,
2. ni mogoče zagotoviti realizacije kalkulatvnihi elementov cen v dogovorjeni višini,
3. če se bistveno kršena določila pogodbe o izvajanju glede kakovosti storitev in njihovem obsegu in če ne niso doseženi standardi.

24. člen

Vrednosti kalkulatvnihi elementov cen po enotah storitev sprejme skupščina izobraževalne skupnosti Slovenije za naslednje leto ob zaključku vsakega poslovnega leta.

25. člen

Obveznost organizacij združenega dela, drugih samoupravnih organizacij in skupnosti ter združenj, ki so kot uporabniki združeni v posebnih izobraževalnih skupnostih ali izobraževalni skupnosti Slovenije, glede vplačevanja prispevkov za tekoče leto preneha, ko je dosežen planirani letni priliv sredstev in je ob enem opravljen tudi letni program v predvidenem obsegu in kvaliteti.

26. člen

Nadzor nad izvajanjem tega samoupravnega sporazuma opravljajo organi za samopravni nadzor posebnih izobraževalnih skupnosti in izobraževalne skupnosti Slovenije.

Organi iz prejšnjega odstavka spremljajo zlasti:

- skladnost planov izobraževalnih skupnosti z določilami tega sporazuma,
- uresničevanje s tem sporazumom določenih planskih smotrov in nalog,
- spoštovanje standardov in normativov za oblikovanje cen storitev in povračil v svobodni manjvi dela,
- združevanje, namerjanje in poraba sredstev za izvedbo s tem sporazumom določenih planskih ciljev in nalog.

Organi iz prejšnjega odstavka tega člena sodelujejo med seboj in lahko sprejemajo tudi skupne ugotovitve.

Organi iz prejšnjega odstavka tega člena sporočajo svoje ugotovitve, stališča in predloge skupščinam in drugim organom, kot to določa samoupravni splošni akt skupnosti, katerih organ so.

27. člen

Ta sporazum sprejemajo delavci in delovni ljudje v temeljnih in drugih organizacijah združenega dela drugih samoupravnih organizacij in skupnosti, udeleženci samoupravnega sporazumevanja, na način, ki ga določa njihov statut oziroma samoupravni sporazum o združevanju.

Sklep o sprejetju tega sporazuma pošlje udeleženska občinski izobraževalni skupnosti, na katere območje ima sedel.

Občinske izobraževalne skupnosti pošljejo ta sporazum Skupščini izobraževalne skupnosti Slovenije.

28. člen

Ta sporazum je sklenjen, ko ga sprejme najmanj dve tretjini delavcev, udeleženk sporazumevanja.

Ugovoritev, da je sporazum sklenjen, sprejme in objavi v Uradnem listu SR Slovenije skupščina Izobraževalne skupnosti Slovenije.

OBRAZLOŽITEV

predloga samoupravnega sporazuma o osnovah plana vzgoje in usmerjenega izobraževanja v SR Sloveniji za obdobje 1976—1980

S predloženim samoupravnim sporazumom potrjuje mo medsebojno povezanost in neodvisnost usmerjenega izobraževanja in materialne proizvodnje. Sporazum sklepajo člani posrednih izobraževalnih skupnosti celotnega izobraževalnega sistema Slovenije zato, da bi usmerjeno izobraževanje uresničila programska izobraževanja in usposabljanja za poklice, ki jih potrebuje združeno delo. Pri uresničevanju smotrov in nalog usmerjenega izobraževanja bodo uporabniki in izvajalci neposredno povezani v posrednih izobraževalnih skupnostih in v njih skupno določali vsebino in obseg programov usmerjenega izobraževanja.

O načelih in pogojih svobodne menjave dela govori predlog sporazuma v posebnem poglavju. Z uresničevanjem teh načel in pogojev razvijamo dobrodelne odnose v vzgoji in usmerjenem izobraževanju in s tem izenačujemo družbeno-ekonomski položaj vseh delavcev. Enote storitev, ki so na posameznem področju različne, so urednjene po standardih in normativih. Cena enote storitve je sestavljena iz kalkulatornih elementov. S tem ko je določen način za ugotavljanje cene izobraževalnih storitev, so ustvarjeni tudi pogoji za bolj racionalno gospodarjenje v vzgojnoizobraževalnih organizacijah združenega dela ter za planiranje njihove dejavnosti. Letno se bodo uporabniki in izvajalci v izobraževalnih skupnostih dogovarjali o cenah izobraževalnih storitev, o načinu plačevanja teh storitev ter o letnem prilagajanju programov potrebam in zmogljivostim združenega dela.

Za plačevanje storitev po svobodni menjavi dela je potrebnih 80 % vseh sredstev, predvidenih s predloženim samoupravnim sporazumom.

V ceni storitve odpade 85 % na dohodek, pri čemer so osební dohodki v svojih vrednostih izenačeni s povprečnimi osebnimi dohodki v celotni državi. Preostalih 15 % so materialni in amortizacijski stroški za kritje in izboljšanje materialne osnove po v ceni ni predvidenih sprememb.

S tem sporazumom planiramo začetek delovanja celovito zasnovanega usmerjenega izobraževanja najkasneje v šolskem letu 1978/79. S tem se bo usmerjeno izobraževanje že bolj prilagodilo potrebam in zahtevam združenega dela, obenem pa omogočalo razvijati splošnoizolne posameznikov, 100.000 učencem in študentom, ki se letno solajo bo omogočilo, da si na vseh vrstah šol pridobivajo poklice ozkega ali širokega profila ter poklice profila tehnik, inženir in diplomirani inženir. Do konca srednjerefnega obdobja si bo pridobilo različne vrste poklicev 110.000 učencev in študentov, od tega nekaj že tudi po novi študijski poti, ki je načrtovana s reformo usmerjenega izobraževanja.

Vedno večje potrebe združenega dela po poklicno izobraženih delavcih ter vedno večji interes občanov za usmerjeno izobraževanje, je razlog za povečanje števila

učencev v srednjih šolah. V prejšnjem planskem obdobju od 1971—1975 se je število učencev v srednjih šolah povečalo za 10.000, v tem srednjerefnem obdobju pa je planirano, da se bo povečalo še za dodatnih 9.000 učencev. Teh 19.000 učencev je načeto oblikovati pouk v šolskih zgradbah, ki so bile zgrajene za veliko manjše število učencev, in ki tudi po svoji opremlitvi niso več kos novim učnim zahtevam. Največja pozornost in vredna sredstev je bila v prejšnjih dveh planskih obdobjih usmerjena v izboljšanje prostorskih pogojev osnovnih šol, ki so bile zgrajene pretežno s združevanjem sredstev s samopriskevki občanov. V srednjem šolskem po je bila zgrajena v preteklih srednjerefnih obdobjih učnih mest le za približno 4.000 učencev.

Samoupravni sporazum v poglavju o programu skupnih nalog izpostavlja nalogo kot najbolj prioriteten skupni nalogi. Za izgradnjo učnega prostora za 15.000 učencev bo potrebno najmanj 2 milijardi din. Zato poleg že sprejetih investicijskih obveznosti, predvidovane bi di združevanje sredstev za soinvestiranje v centre usmerjenega izobraževanja, to bi bila pomoč in vzpodbuda za začeti se nove združevanje sredstev delovnih ljudi in občanov v obliki celotnega združevanja sredstev v posrednih izobraževalnih skupnostih. Te skupnosti in izobraževalna skupnost Slovenije pa bodo v letu 1977 pripravile mrežo centrov usmerjenega izobraževanja in s tem zagotovile racionalnost investiranja. Druge predvidene naloge so:

Izgradnja Pedagoškega centra v Ljubljani, ki je bila kot prioriteta nalogi predvidena že v prejšnjem planskem obdobju. Zaradi večjih potreb po pedagoških kadrih in večjega vpisa, mora biti nov Pedagoški center zgrajen do leta 1979; v investicijsko vsoto pa je vključena tudi izgradnja učnih prostorov za predmet splošna ljudska obramba.

Izgradnja centra slepih in slabovidnih v Skotji Loki, kjer izobraževalna skupnost Slovenije sofinancira tiel del, ki je namenjen vzgoji in izobraževanju za poklice.

Izgradnja tretjega zavoda za tekoče duševno prizadeto mladino je skupna investicija v Skupnostjo socialnega skrbstva. Izgradnja bo zaključena do konca srednjerefnega obdobja.

Planirana je izgradnja univerzitetne knjižnice v Mariboru.

Skupaj s raziskovalno skupnostjo, planira izobraževalna skupnost Slovenije izgradnjo Centralne tehniške knjižnice v Ljubljani.

Za prioriteten področje proizvodne tehniških smeri je planirana izgradnja II. faze Visoke tehniške šole v Mariboru.

Programi izobraževanja in usposabljanja ter programi skupnih nalog so v sporazumu uvedeni po cenah iz leta 1975, v višini 9.033,8 tisoč din, kar v srednjerefnem obdobju pomeni 1,85 % planiranega družbenega produkta.

Ta sporazum in sredstva, ki so planirana za izvedbo teh programov, ne zagotavljajo uresničitev vseh priorit, ki jih je usmerjenemu izobraževanju postavilo združeno delo in so zapisane tudi v Družbenem planu SR Slovenije za obdobje 1976—1980. Ker morajo biti prioritete dobljene v skladu s potrebami, interesi in zmogljivostmi združenega dela, bodo posebne izobraževalne skupnosti predlagale dodatne sporazume.

Dodatni sporazumi posrednih izobraževalnih skupnosti bodo usmerjeni v določanje priorit, po posameznih področjih in v zagotavljanje pogojev za druge oblike izobraževanja sredstev za investicije.