PROGRAMM

des

k. k. Gymnasiums

in

Marburg.

Veröffentlicht von der Direktion am Schlusse des Studienjahres

1868.





PROGRAMM

des

kais. kön. Gymnasiums

in

MARBURG.

Veröffentlicht von der Direktion am Schlusse des Studienjahres

1868.



Marburg.

Druck von Eduard Janschitz.

Inhalt:

- I. Systematisch geordnetes Verzeichnis des wissenschaftlichen Inhaltes der von den Oesterreichischen Gymnasien und Realgymnasien in den Jahren 1850—1867 veröffentlichten Programme. I. Theil. Johann Gutscher.
- II. Jahresbericht des Direktors.



Vorwort.

Der Gedanke, wie wünschenswert es wäre eine systematische Zusammenstellung des wissenschaftlichen Inhaltes der Programme, welche die Gymnasien Oesterreichs alljährlich veröffentlichen, zu besitzen, hat sich gewiss einst nicht blos mir als ich mit der Sammlung des Materiales und der Hülfsmittel für die Hausarbeiten zur Lehramtsprüfung beschäftigt war, sondern auch vielen andern Lehramtskandidaten schon aufgedrängt. Den Mangel einer solchen Zusammenstellung mögen auch viele Freunde der Mittelschulen und namentlich jene Gymnasiallehrer beklagt haben, welche an Anstalten wirken, deren Programmenvorrat entweder nur theilweise, nämlich alphabetisch nach den Namen der Gymnasien oder nach Jahrgängen und Provinzen oder - und die Anzal dieser scheint keine geringe zu sein - gar nicht geordnet ist. Neu angeregt und dem Entschlusse der Verwirklichung zugeführt wurde dieser Gedanke, als ich die Ordnung und Aufsicht über den Programmenvorrat des hiesigen Gymnasiums übernahm Bei dieser Ordnung unterstützte mich, trotzdem ich mit der darin gegebenen Eintheilung in mehrfacher Hinsicht nicht einverstanden bin, das Programm des Preussischen Gymnasiums zu Salzwedel vom Jahre 1854, welches eine von Dr. Gustav Hahn gemachte systematische Zusammenstellung der von den Preussischen Mittelschulen in den Jahren 1842-1850 herausgegebenen Programme enthält. Weit mehr stimmte mit meiner Anordnung das Programm des Preussischen Gymnasiums zu Luckau aus den Jahren 1864 und 1865 überein, welches ein von Dr. Wilhelm Vetter "geordnetes Verzeichnis der Abhandlungen, welche in den Schulschriften sämmtlicher an dem Programmentausche Theil nehmenden Lehranstalten vom Jahre 1851 bis 1863 erschienen sind, "giebt, dessen erster Theil die Abhandlungen aus dem Gebiete der Pädagogik, Theologie und Philologie, dessen zweiter jene aus dem Fache der Philosophie und Geschichte nebst Geographie und Antiquitäten sammt einem Nachtrage zum ersten Theile enthält. Dieses Programm schien auf den ersten Blick die Ausführung meines Vorsatzes überflüssig gemacht zu haben. Allein eine genauere Durchsicht zeigte, dass dem nicht so war; denn es stellte sich heraus, dass die Programme der Oesterreichischen Gymnasien in dieses Verzeichnis sehr unvollständig aufgenommen sind, indem darin von den in Deutscher oder Lateinischer Sprache geschriebenen Aufsätzen eine verhältnismässig geringe Anzal, von den in andern Sprachen verfassten Abhandlungen nur eine in Böhmischer und drei in Ungarischer Sprache geschriebene sich vorfinden. Auch giebt Dr. Vetter die Titel der einzelnen Aufsätze öfter entweder nicht vollständig oder geändert, was bisweilen zur Folge hat, dass nun der betreffende Aufsatz wol in die Abtheilung, in welche er aufgenommen ist, passt, seinem vollen Titel und Inhalte nach aber anderswohin gehört.

Die vorliegende Arbeit wurde besonders dadurch zu einer sehr mühevollen und zeitraubenden, dass die Titel vieler Abhandlungen zu unbestimmt, mitunter ungenau und für den Inhalt unpassend oder dass der Inhalt selbst zu mannigfaltig ist. Diese Umstände nötigten mich eine überaus grosse Anzal von Abhandlungen durchzulesen um sie richtig einreihen zu können. Die weitere Folge einer solchen Unbestimmtheit oder Ungenauigkeit des Titels ist, dass der Aufsatz nicht immer in jene Rubrik zu gehören scheint, in die er aufgenommen ist. Dasselbe gilt von jenen Abhandlungen, deren Inhalt ein mannigfaltiger ist, vermöge dessen sie an mehreren Stellen eingefügt sein könnten. Solche Aufsätze reihte ich dort ein, wohin sie mir nach dem grössern Theile ihres Inhaltes oder nach der grössern Wichtigkeit des einen oder andern darin behandelten Punktes zu gehören schienen. Ob ich damit immer das richtige getroffen habe, masse ich mir nicht an zu behaupten, denn gerade über diesen Punkt würde sich viel streiten lassen. Eine und dieselbe Abhandlung aber an all den Orten, wo sie nach der Mannigfaltigkeit ihres Inhaltes aufgeführt werden könnte, aufzunehmen hätte Unzukömmlichkeiten gehabt und wurde auch durch die Rücksicht auf den ohnehin grossen Umfang des gegenwärtigen Programmes verboten.

Einen andern Streitpunkt könnte die Frage bilden, ob Uebersetzungen bei der Litteratur des Originals oder bei jener Sprache einzufügen seien, in welche jenes übersetzt ist. Da nämlich eine Uebersetzung, soll sie eine gelungene sein, nicht blos den Sinn des Originals genau wieder geben, sondern auch eine solche Formvollendung aufweisen muss, dass sie sich wie ein Original liest, — ich will nur an die Uebersetzung der Ilias und Odyssee von Voss und an den grossen Einfluss erinnern, welchen sie auf die Deutsche Sprache und Litteratur gehabt hat, — so kann sie, wenn sie diesen beiden Anforderungen entspricht, mit Recht als Eigentum der Litteratur jenes Volkes angesehen werden, in dessen Sprache sie geschrieben ist. Allein da ich durch meine Zusammenstellung nicht zugleich ein Urtheil über den Gehalt der einzelnen Abhandlungen abgeben wollte, so führte ich alle Uebersetzungen bei jener Litteratur auf, in welche das übersetzte Original gehört.

Ausser den wissenschaftlichen Abhandlungen wurden aus den Schulnachrichten der Programme jene Mittheilungen, welche entweder auf die Geschichte der Lehranstalten Bezug haben oder umfangreichere Notizen über lebende oder verstorbene Lehrer enthalten, ferner Schulreden und Gedichte aufgenommen. Waren die Verfasser der geschichtlichen Nachrichten, Nekrologe oder biographischen Mittheilungen nicht genannt, so setzte ich als solche die Direktoren der betreffenden Lehranstalten an, weil ja sie fast ausschliesslich diese Nachrichten zusammenstellen.

Welche Gesichtspunkte sonst noch bei der vorliegengen Arbeit massgebend waren, erhellt deutlich aus den gemachten Ueber- und Unterabtheilungen. Dass ich auch die in jede einzelne Abtheilung aufgenommenen Abhandlungen nicht planlos, sondern nach bestimmten Grundsätzen an einander gereiht habe, wird der aufmerksame Leser leicht herausfinden, daher ich es unterlasse dieselben im einzelnen darzulegen. Nur über einen Punkt muss ich einige

Worte beifügen, nämlich über die ungleichmässige Orthographie, die nach kurzer Lektüre auffallen wird. Diese Ungleichmässigkeit rührt daher, dass die Titel der einzelnen Abhandlungen, selbst wenn darin irgend welche Fehler vorkommen, grundsätzlich wortgetreu abgedruckt sind. Und zwar geschah dies, weil ich, abgesehen davon, dass ich mich nicht berechtigt glaubte Aenderungen an fremdem Eigentume vorzunehmen, zugleich indirekt einen Nachweis liefern wollte, welche Gymnasien oder Lehrer sich der auf dem Gebiete der Deutschen Rechtschreibung stattfindenden Bewegung angeschlossen haben, ihr treu geblieben sind oder sie wieder verlassen haben. Leider war dieser wörtliche Abdruck nicht durchweg möglich; denn weder die Bibliothek des k. k. Grazer Gymnasiums, deren Benützung mir Herr Direktor Dr. Richard Peinlich mit seltener Liberalität gestattete, wofür ich ihm hier öffentlich meinen Dank ausspreche, noch die Programmensammlung unserer Lehranstalt besitzen alle bisher erschienenen Oesterreichischen Programme und unser Vorrat war bei Beginn des heurigen Schuljahres noch weit geringer. Um denselben zu vergrössern und dadurch meiner Zusammenstellung die möglichste Vollständigkeit zu geben bat ich meinen verehrten Herrn Direktor Adolph Lang an jene Gymnasien, deren Programme uns bisher nur unvollständig oder gar nicht zugekommen seien, eine lithographierte Zuschrift mit dem Ersuchen zu senden unserer Anstalt die ihr mangelnden Exemplare übermitteln oder. falls dies wegen Erschöpfung des eigenen Vorrates unmöglich sei, die Titel der bezüglichen wissenschaftlichen Abhandlungen mittheilen oder angeben zu wollen, ob vielleicht in dem einen oder andern Jahre ein Programm nicht ausgegeben worden sei. Für die grosse Bereitwilligkeit, mit welcher der Herr Direktor auf diese Bitte eingieng, und für die viele Mühe, welche er sich durch die Unterfertigung und Absendung dieser die Zal 200 weit übersteigenden Zuschriften auferlegte, bin ich ihm zu grösstem Danke verbunden und statte selben hiemit öffentlich ab. Ich wünschte nur, dass diese Mühe noch erfolgreicher gewesen; denn leider wurden über 90 dieser Zuschriften nicht beantwortet. Jenen Herren Direktoren aber, welche diesem Ersuchen, soweit es ihnen möglich war, nachkamen, danke ich recht sehr für ihre freundliche Giite.

Weitere Quellen für meine Arbeit waren das oben erwähnte Programm von Luckau und die Zeitschrift für die Oesterreichischen Gymnasien, deren Rezensionen mich mit manchen Abhandlungen bekannt machten, von welchen ich sonst keine Kenntnis erlangt hätte. Indes hat diese Quelle den Uebelstand, dass sie die Titel der einzelnen Abhandlungen nicht immer im Originale noch stets in der Orthographie desselben bringt, weshalb die aus dieser Quelle geschöpften Abhandlungen nur in der ihr eigentümlichen Orthographie und einige nur in der dort gegebenen Deutschen Uebersetzung aufgenommen werden konnten.

Dass den nicht in Deutscher, Lateinischer oder Griechischer Sprache verfassten Abhandlungen eine Deutsche Uebersetzung beigegeben wurde, bedarf wol keiner Rechtfertigung. Für die Hülfe, die mir bei der Uebersetzung der in einer Slavischen Sprache geschriebenen Aufsätze von Seite mehrerer Amts-

genossen, namentlich aber vom Herrn Kollegen Johann Majciger geleistet wurde, bin ich denselben zu grossem Danke verpflichtet, welcher Verpflichtung ich hiemit öffentlich gerecht werde. Für die Ungarischen Programme dagegen war die mir gewordene Hülfe eine wechselnde und nicht immer gleich gediegene, weswegen die Uebersetzung derselben auch ungleich gut und möglicherweise sogar hie und da ungenau sein dürfte. Ferner wurde jenen Abhandlungen, deren Inhalt aus ihrem Titel nicht zu erschliessen ist, eine ganz kurze in Klammern eingeschlossene oder, wenn innerhalb der Klammern schon die Uebersetzung des Titels steht, unter den Strich gesetzte Inhaltsangabe beigegeben. Die Titel der in den Programmen des Karlovicer und der im ersten Programme des griechisch-orientalischen Gymnasiums zu Kronstadt enthaltenen Abhandlungen mussten aus Mangel an Cyrillischen mit Lateinischen Lettern gedruckt werden.

Gern hätte ich auch die einschlägigen Abhandlungen der Programme der Realschulen aufgenommen, musste aber auf die Aufname verzichten, weil dann das gegenwärtige Programm einen solchen Umfang erlangt hätte, dass es zweifelhaft war, ob die Kosten hiefür bewilligt worden wären, oder weil ich sonst nur die in die zwei ersten Fächer, Pädagogik und Theologie, einschlägigen Arbeiten hätte aufnehmen können. Im letzteren Falle aber hätte die Veröffentlichung dieser Zusammenstellung auf mehr als zwei, wahrscheinlich auf vier Jahre erstreckt werden müssen, was durch den Zweck dieser Zusammenstellung widerraten wurde. Auch unterliegt es keinem Zweifel, dass die Uebersicht über die in den Programmen niedergelegte litterarische Thätigkeit der Lehrer beider Arten von Mittelschulen durch eine gesonderte Zusammenstellung derselben wesentlich erleichtert wird. Ich behalte mir aber vor ein ähnliches Verzeichnis der in den Programmen der Realschulen enthaltenen Abhandlungen nach der Herausgabe des zweiten Theiles dieser Zusammenstellung zu veröffentlichen.

In das Verzeichnis der Gymnasien sind alle diese Anstalten, welche in den im Reichsrate vertretenen Ländern, ferner in Kroatien, Slavonien und in der Militärgränze bestehen, mit Ausname der erst mit Beginn des heurigen Schuljahres eröffneten Böhmischen Untergymnasien in Brünn und Olmütz aufgenommen, mögen sie bisher gleichgültig wie viele Programme mit wissenschaftlichen Abhandlungen veröffentlicht haben oder nicht. Dasselbe wollte ich anfangs mit den Gymnasien Ungarns und Siebenbürgens thun. musste es jedoch unterlassen, da es mir leider nicht möglich war volle Gewissheit zu erlangen, welche derartige Lehranstalten dort bestehen, indem mir hiefür andere Quellen nicht zu gebote standen als die statistischen Tabellen, welche alljährlich das 12. Heft der Zeitschrift für die Oesterreichischen Gymnasien bringt. In diesen aber finden sich manche Gymnasien, welche in den früheren Jahrgängen darin verzeichnet sind, in späteren entweder nicht mehr oder erst nach einer Reihe von Jahren wieder. Umgekehrt kommen in den späteren Heften und theilweise mit Unterbrechungen Gymnasien vor. welche in den früheren fehlen, ohne dass der Grund hievon überall erkennbar ist. Um also nicht ein unvollständiges oder gar theilweise unrichtiges Verzeichnis zu liefern nahm ich endlich von den Ungarischen und Siebenbürgischen Gymnasien nur jene auf, von denen ich bestimmt weiss, dass sie wenigstens ein Programm mit wissenschaftlichem Inhalte veröffentlicht oder keine solche Programme herausgegeben haben.

Die Zalen unter den Jahreszalen der Tabellen zeigen die Seiten an, auf welchen die Abhandlungen der betreffenden Programme in der gegenwärtigen Zusammenstellung zu finden sind. Wurde von einem Gymnasium in irgend einem Jahre kein wissenschaftlicher Aufsatz oder blos die Schulnachrichten veröffentlicht, so ist dies durch eine Null (0) ersichtlich gemacht. Konnte ich aber hierüber nichts gewisses erfahren, so wurde dieser Umstand durch ein Fragezeichen (?) angezeigt. Der Querstrich (—) bezeichnet das Jahr (die Jahre) vor dem Erscheinen des ersten Programmes oder vor der Eröffnung einer Lehranstalt. Gehört endlich die Abhandlung eines Programmes nicht in diese Zusammenstellung oder konnte ich den Titel derselben nicht in Erfahrung bringen, so habe ich dies dadurch angedeutet, dass unter der bezüglichen Jahreszal kein Zeichen steht.

In dem Verzeichnisse der Verfasser der einzelnen Abhandlungen giebt (geben) die dem Namen beigesetzte(n) Zal(en) gleichfalls die Seite(n) an, auf welcher (welchen) derselbe in dem folgenden Verzeichnisse vorkommt.

Zum Schlusse erlaube ich mir an jene Herren Direktoren, welche bisher verhindert waren das oben erwähnte Ansuchen der hiesigen k. k. Gymnasial-Direktion zu beantworten, die dringende Bitte um gütige Beantwortung desselben zu stellen, damit ich im nächsten Jahre einerseits durch einen Nachtrag das gegenwärtige Verzeichnis ergänzen, andererseits gleich von vorneherein den zweiten Theil desselben vollständig der Oeffentlichkeit übergeben kann.

Marburg im Juli 1868.

Johann Gutscher.

Alphabetisches Verzeichnis Oesterreichischer Gymnasien und Realgymnasien.

	Namen	1850	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864	1865	1866	1867
1.	Agram OG.			19		34	62	43			33 60	42		37				49	
	Arad OG. Baden RG.	3	- 3		10	_	36 —	_	18		- 3				3	3	-3		? 55
	Baja OG. Békés-Csaba ev. UG.		- 3		3	- 5	4	3							3	- 3	3	?	?
	Belényes grkath. OG.	3	3	.3	3	2 19	3	3	7	3	?	?	3	3	3	3	3	3	. 3
	Beneschau UG. Bistritz ev. OG.	_	_	19	12	<u>-</u>	_	36		- 19	0 19	0 19	0		0 50	0	0	0	0 40
	Blasendorf grkath.		_	_	19 19	0	32 43	0	52	56 63 69	0	0	0	27 0	0	0	0	0	0
	OG. Bochnia UG. Böhmisch-Leipa OG.		17	6	9 2	27	3	50	The state of the s	49	?	?	?	?	?	? 36	?	5	?
12. 13.	Bozen OG. Braunau UG. Brixen OG.	16	19 8 13	12	14 40	17 38		16 41	58	37	12		35	19	27 19 55	0 35	57 0	0	0
	Brünn OG.	5 20	20 48			9	47 48	12	49 51		27 49		3	3	3		38	?	
	Brüx OG. Brzeźan OG.	_	20 4 69	69	0	16	3	3 0	?	3	?	3	56 ?	44 ?	3	3	8 ?	3	3
19. 20.	Buczacz Basilian. UG. Budweis OG. Capodistria OG. Chrudim RG.	0 5	0 - 5	0 5	0 5	_ 0	0 -	0 -	0 - 3	? 0 20 —	0 0 5	10000		0 0	0 5	? 0 0 20	? 0 45 0	? 0 45 0	? 0 69 61
22.	Cilli OG.		_	20 38					52		0	0					61 63	42	42 50
23.	Czernowitz OG.	-	11		50	50	49	27		27 36	36	50		27 47	3	3	48	27	43
25.	Debreczin ev. OG. Deutschbrod OG. Drohobycz OG.		_	20	0	0	20 0	0	0	0	20	8 0 42	0	3 0 0	251.55	3 0 0	3 0 0	0	3 0 0
	Duppau UG.		_	-		_	_	-	_		65	-	-	-	-	_	0		0 27
28.	Eger OG.			20 30			40	48					20 27 34		38				21
30.	Elisabethstadt UG. Eperies kath. OG. Erlau OG.			1	0	0 7	0 0 12	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	1	0	0
31.	Enau Od.		1		1	'				67	1	1	1		1		66		

			Tax	7	C 10													
N a m e n	1850	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864	1865	1866	1867
32. Essek OG.	-	-	-	-	-	43	47	47	1	10		0		42		18	1	1
33. Feldkirch OG.	9	8 8	20	17	59		57	55				55		46	?	9	46	
34. Fiume OG.		-			18			4.0	54	3		3	3	?		1	?	0.00
35. Freiberg UG. 36. Fünfkirchen OG.	-	?	-	?	3	52	?	-	-	0	0	0	3	0 ?	0		0	0
37. Görz OG.	20		2	1000	1			5 21	8	55		1000	1	62		21		20 59
				1		27	20	63	27							57		
						63	38 63		37 55			2 15			159			
38. Gran OG.		3	31	21		11		27	64	41	60	3	?	?	?	9	?	9
20 0 00								35		54								
39. Graz OG.		15 21	49	-	45	33	49		8				49	27	$\frac{21}{27}$	64	21	27
40. Gross-Kanizsa UG.	-	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_			_	18
41. Grosswardein OG.		6 21	3	15			6	6	1	13	12	3	?	?	?	3	?	?
42. Güns UG.	-	3	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
43. Gyöngyös G. m. 6 Klas		21	?	?	?	?	?	3		?	?	?	?	?	?	?	?	?
44. Hall G. m. 6 Klassen	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45. Hermannstadt kath. OG 46. Hermannstadt ev. OG.			8			$\begin{array}{c} 21 \\ 65 \end{array}$				55 21		21	0	40	200	53	48	2
			Ĭ				100			66		-	B	10	lo			-
47. Hóldmező-Vásárhely ev. UG.	?	3	?	?	?	8	?		2	?	?	?	?	?	?	?	?	?
48. Horn UG.	o	0	0	0	0	0		0	0		o	0	0	0	0	0	20.7	0
49. Iglau OG.		$\frac{6}{12}$	16	21 37				27	41		49		3		47	8	54	64
50. Igló ev. OG.		12		01		_	_	41		_	_					0		29
51. Innsbruck OG.		56	58	0	3	63	?	34	21 2	000	-	60723		TO FROM	0	0		52
52. Jászberény G. m. 6 Kl. 53. Jičín OG.		7		?		1	33	21		?	3	3	?	?	?	?	?	?
		21					1000	61		P								
54. Jungbunzlau UG.	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55. Kalocsa OG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0
56. Karlovic gror. OG.			-	8	1			32 2 54 8		53	0	0			13 5	27	0	0
57. Karlsburg OG.	-	_	-		_	-		22			?	3	?	?	?	?	?	?
58. Karlstadt UG. 59. Kaschau OG.				-	- 2	22	3		4	13	3	3 3	? ? ?	? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?	?	? 2	22	39
60. Kecskemét kath. OG.				_		-				_					-6	30		
61. Kecskemét ev. OG.	?	?	3	?	3	3		18 1		3	3	?	3	?	?	?	?	?
62. Kesmark ev. OG.	5	?	?	?	?	3	9	?	?	?	?	?	?	?	?	?		22
63. Keszthely UG.		-	2 22		16	F.	1 4	10	0	0	0	0		0	0	0	0	0
64. Klagenfurt OG.		22			7	9					-							34
65. Klattau OG.	-	19	8	96	51 5		0		5	7		0	0	0 5	5	?	3	?
		22	1	1	16	1	1	-	1	1	1	1	Sh.	1	1	1	1	

					1							.83						34 15
Namen	1850	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864	1865	1866	1867
66. Klausenburg kath. OG.67. Königgräz OG.		37	44	?	41			22 33		0 ?	?	0 ?	0 ?	0 5 42	0 0	0 39	3	?
68. Kołomyja UG. 69. Komorn UG. 70. Komotau OG.		15 22	33	27		41	0		29		0	? 65	0 ?	0 ? 22	0 ? 22	0 ? 65	0 §	9
71. Krainburg UG. 72. Krakau OG. bei St. Anna	?	?	?	$\frac{-}{22}$ 32		<u>-</u> 58	40	_		49		0	0	22	0	0	0	51
73. Krakau 2. OG. 74. Krems OG.			50 52	13	- 56	<u>-</u> 54	54 63	<u>-</u>		0	0	0	0	0	0 56	0	0	0
75. Kremsier OG.76. Kremsmünster OG.		- 23	1 22 57	51	0		11 52	0	0	0	0	0 52	0	0	0	0	0	0 28
77. Kronstadt kath. UG. 78. Kronstadt gror. OG.	-	44	_			- 00	_	_	70	23	0							0
79. Kronstadt ev. OG.	?	?	?	?	6	23 12	0	0	0		U	U	43	23			23	45
80. Kún-Sz. Miklos ev. UG. 81. Laibach OG.	18	?	?	? 16	?	? 49	?		52		? 23 62		?	1-220		51 28 62	15 28	18
82. Leitmeritz OG.	-	.8		17	36	36	34		41	50	50	0	0	0	41	41	0	40
 83. Leitomischl OG. 84. Lemberg akad. OG. 85. Lemberg 2. OG. (beiden Dominikanern) 	_	4 36		61	15238		58 52		0 ? ?	0 ? ?	66 0 ?	0 ? 55	0 ?	0 ?	3 5 0	0 8+8+	0 00+00+	§ 0
86. Lemberg Franz-Jos. OG. 87. Leoben RG.**)				_	_	=	_	_	?	?	?	?	?	?	\$	\$	5	9 9
88. Leutschau kath. OG.	-		30	6 23			51	54	64			?	?	9			48 53	23
89. Leutschau ev. OG.	17	-										15 23 55		N. A.		39		15
90. Linz OG.	-	13	1			44	1			9 28	1			100	46		0	
91. Mährisch-Trübau UG. 92. Marburg OG.	?	? 17 23	?	?	?	?	? 57	?	? 23 46 49	1	?	? 54	? 48	? 46	? 49	28	28 51	40
93. Mármaros-Szigeth kath. UG		6	?	?	?	?	?	?	64	?	?	?	?	?	\$	\$?	ŝ

^{*)} Von 1864 an kommt dieses Gymnasium in den statistischen Ausweisen nicht mehr vor.

**) War von 1863-1866 eine selbständige Unterrealschule.

		-		17%										2				
Namen	1850	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864	1865	1866	8867
94.Mármaros-Szigethev.OG.	_	_	_	_	_		_		_		7	?	3	?	3	?	?	3
95. Maros-Vásárhely UG.	-	_	_	_	_					0	1	3	3	5	3	3		23
96. Mediasch ev. OG.	-		23			2	40	35	35			19	19		i de	16	1	12
97. Melk OG.	-	23		9	E V				47		19		19	35	35	35		
98. Meran OG.	-	37 23	13	41		1	7	33	63	34		3 35	56		40		2 3	
99. Miskolcz kath. UG.	_				1	15	2	?	3	?	3	?	?	. ?	\$	\$?	?
100. Mitterburg (Pisino) UG.	_	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	
101. Modern ev. UG.	0	10000	100	0	0	0							0	1110	0	0		
102. Mühlbach ev. UG.	3	?	3	3	3	?	?						63		30			
						100							*		31		1	9
103. Nagy-Bánya UG.	3	3	3	3		29		53		3	3	3	?	3	3	3	3	3
104. Nagy-Károly UG.	3	3	3	3	3	23	13	36	41	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tor M. T. T.		=	18		-		13					0	0	0	0	00	0	0
105. Nagy-Körös ev. Lyceum	-	-	-	-	23		44	49			54	0	0	0	U	23	0	0
106 Norm Piess on OC *)		618					K.								18	30		
106. Nagy-Röcse ev. OG.*) 107. Neuhaus OG.				?	52	49				3	?	?	?	38	?	?	?	3
108. Neuhäusel UG.		0			93	40										23	12.75	
109. Neusohl kath. OG.				5	4		36	17	58			49	0	1 30	0	1000	0	0
200. Itolaboliz littori				23			00			-		52						100
110. Neusohl ev. G. m. 5 Kl.	0	0	0			0	0	0	0	0	0	10.00	0	0	0	0	0	0
111. Nikolsburg OG.	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112. Oberhollabrunn RG.	-	-	-	-	_	_	-	_	_		-	_	_			-	18	
									1000		30					26	23	
113. Oberschützen ev. UG.	-	-	14	13	16	24		18	16		100	35	49	0	0	0	2	15
114 0-1-1-1-100			10		13		00	100		10		3	51	3	?	3	?	?
114. Oedenburg kath. OG.	-	The Park	10	1		-	28			16	10		3		ı	ı		
115. Oedenburg ev. OG.	3	24	24	?	0	46	N.	1	10	5.0	52	?	?	?	?	?	?	
115. Oedenburg ev. Od.	ı	1	1		ı	40	18		32	30	02	·				*		
				1.15					64					-NAP	7X	THE REAL PROPERTY.		
116. Ofen OG.	_		13	17	0				55		Nu.	3	3	?	3	3	3	3
	1		24				13	-								NAME OF		
117. Olmütz OG.	-		17	5		54		OF	37			15	39	- 3		47	0	13
		13		16						1								
118. Pápa kath. UG.	-	18		7		17	3	3	3	?	3	3	3	3	3	3	?	3
119. Pest Staats-OG.	-	-	-	-	-	-	-	-		24		3	3	3	0	0	0	0
100 D . D: 00			0						10	53	00	0	0	\$	_	0	?	
120. Pest Piaristen-OG.	-	1	3	3		10	10	3	10	38	38	3	3	\$	0	0		
	1	-					10	33	33	1	N.N.	300						
121. Pest ev. OG.				13			35	1				30	38	38	38	44	39	17
122. 1 CSU CY. OU.					16						1	41	00	00	00		00	
122. Pilsen OG.		41	28	3		THE STATE OF			53	28	3	28		193	28	100	?	28
300		-	20				13			69		34	1	3				
123. Pisek OG.	_	24	37	?	24	37	37	1		3	3	3	?	3	ŝ	3	3	?
		37			41		•					1 1	77			-	119	
		51	1								1970			1	211	A B	-	

^{*)} Die Programme dieses Gymnasiums langten erst ein, als der grösste Theil des Druckes beendet war.

																		_
N a m e n	1850	1851	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864	1865	1866	1867
124. Požega UG.				4 24	7	40	38	1				0	0	0	0	36		16
125. Prachatitz RG.				24		110											0	0
126. Prag Altstadt OG.	?	?	?	9	50	34	60		53	?	?	?	9	?	?	?	?	9
127. Prag Neustadt OG.			4						53				1		56		0	
THE PARTY OF THE P			24	- 01			- 18									170		
128. Prag Kleinseite OG.	-	17	7	50	13		38	48	28	47	49	0	0	27	36	53	0	51
*		17												41	53			
100 P 1 1 1 00						100								53				
129. Pressburg kath. OG.			24 53	45	10000		(C22) (C22)	50	12	48	48	0	0	0	WFT		0	41
		38	90		18 57		52 55											
		39			01		00					E	200	601	1	154		
130. Pressburg ev. Lyceum		_		2.5	24	25						TIL.	34	0	0	0	0	
	1				60		180											
131. Przemyśl OG.	-	_	-	-	_	-	24	28		4	?	?	?	3	?	?	?	?
							58											N'S
100 B 111 B 00			-					58		00							-	0
132. Raab kath. OG.		14		53		9	52	2	0		35		0		0 9	0 ?	0 9	0
133. Ragusa OG.		14 69		15	?	?	3	?	?	?	?	?	?	?	1	3		
134. Reichenau UG.	0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
135. Rimaszombat ev. G.	1	0	0	. "	0	0	U	U	U		0	V	0	0	0	0	0	0
mit 6 Klassen (1854			10	14		18	10	90		1			1	- 87				
mit Osgyán vereinigt)		24	24	3	24	15	6	47			0			0	0	0	1	0
136. Rosenau kath. OG.	-	_	24	44		44		0		?	?	?	?	?	?	?	?	?
AND THE PARTY OF T		R	60								100							
137. Roveredo OG.	-	4		59		44		11			40					41		53
138. Rudolphswerth OG.		-		-		24	48		39		0	0	42	39	0	35	33	42
(vor 1866 Neustadtl)			1	17							10			- In		39 42		
139. Rzeszow OG.		24	0	20	53		0			49	0	35	0	0	0	10.75	0	0
199. 1t2CS20W OC.		24	0	30	60		U			10	0	99	0	0	0	0	0	0
140. Saaz OG.	-	24	2	28		28	0	19	28	0	?	?	?	?	?	2	?	?
				46				25	-									
141. Salzburg OG.	-	25			12			53		-	54		25		57	Tel.	54	36
					56	-						1						
142. Sambor OG.		-	-	-	40	20	000	0		0	0	0	0	0			0	0
143. (Neu-) Sandec OG.		5	36	17	?		69	B		?	?	?	?	.?	?	?	?	?
144. Sárospatak ev. OG.						70		64		9	25	?	?	?	?	?	?	9
145. Schässburg ev. OG.	1		25	25		56		U			20	30	1	1	25		40	
146. Schemnitz kath. OG.	_				5	The state of		1	39		0	100000000000000000000000000000000000000	0	0		1	0	0
and the second s	1		1	-	25			1					1					145
147. Schlackenwerth UG.	?	?	?	?		?	?	?	?	?	?	ŝ	?	?	?	?	?	?
148. Schlan UG.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
149. Seitenstetten OG.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
			1	1		0		10	0	0		0	0	0		1		25
150. Sign G. mit 5 Klasser	1 ?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
151. Sillein UG.	T	-	14	=0		44	-	20	30	0	0		-	-	0	1	1	100000
152. Spalato OG.		25	44	09	0	44	0	00	30	0	0	1/2	0	0	44	0	0	0
	1	140	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 -2	178	1	1	1	

Namen	1850	185]	1852	1853	185	1855	1856	1857	1858	1858	1860	1861	186	1863	1864	186	186	1867
153. St. Paul UG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	
154. Stanislawow OG.	-	38		?	53	53		?	?	?	?	?	?	?	\$ 0	9	?	
FF 64.:	0.0	70		-05			200			*					112	1		
155. Steinamanger OG.	-	-	9	4		2	40	29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
56. Stockerau RG.			25	107	lo i						mi		0.00			En.	40	4
57. Strassnitz(Stražnic)UG.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48 0	4
158. Stuhlweissenburg OG.	_	_		13			. 0	U		11		?	?	?	. 8	?	?	
159. Suczawa OG.	_	_			_	_			_		_		25		•	o		5
60. Szarvas ev. OG.	?	?	?	?	?	19	?	39	41	?	?	?	?	?	3	Š	?	1
61. Szathmár kath. OG.	-		1		25	1	25	10	29	3	0	0	0	0		0	25	4
100 G 1: 0G		100	56	25	243		174		100	O.E.		150		100				
162. Szegedin OG.	?	?	?	?	1	3	?	3	?	?	?	?	?	?	Ś	?	3	
63.Székely-Udvarhelykath			3			6	13		0	9	?	?	?	?	S	?	?	100
OG.		1	7	1					2 25		1	1	1		ç	,		1
64. Székely-Udvarhely ev.		int		186	B				20									
OG.		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
165. Tabor RG.	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	25				(
	1		-			-				10				68				
166. Tarnopol OG.	-	36	47	?		?	?		?	?	?	?		0	0	0	0	1
67. Tarnow OG.	-		8	47		1	9	31		0	?	?	0	-0	0	0	0	
168. Temesvár OG.		05		0			事	52			?		0	?	?	8	?	
169. Teschen kath. OG.		25	11		28	1		10	12	?	3	?	? 28	1	42		1	24.0
ros. reschen kaun. Oo.		36	1	11	20	34		40	54		7		20		44	00		•
170. Teschen ev OG.		14	•	38	2	16	50			25	45	48	34		**	4	0	-
Table Table	mil		17	00	-	10	00	H	56	20	-	10	-			28		
at and spinds as we get	100	25		100		133		1	1	1		Del.	18.	1 6	rest		1	
171. Tirnau OG.	-	9	0	0	16	17	60	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	
and the second and the	100				25		3		1			123				My	115	
172. Totis UG.	-	3		?	?	-	H	?	?	?	?	?	?	3	?	3	5	-
173. Trient OG.		25 6		-	-0				1		0-	74	1	477	her	100	1111	1
173. Trient OG.		25		58	68						25 31			47	1	20		4
174. Triest k. k. OG.	6	29		47	00		63	10	46	47		60	11	28	21	57		
T. Tilest R. R. Ou.	0	20	54	1	19	×	69	1-35	49	#1	14	1		45		0.		ľ
							1	19	69		31		0		59			ı
					Pla		13	1	1			115	I'm		64			İ
175. Triest Kommunal-OG		-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-		52		1
176. Troppau OG.	-	15		46	38		33			42		48		1		100	?	1
177 11 : 1 11 1: 1	15	11	48		183	-	100	46	61	15		52	50	50	100		19	۱
177. Ungarisch - Hradisch						1			1		0.5	No.	118	mi	3	2	9	1
178. Unghvár OG. RG*).		26	-					50			37	?	?	\$	\$	3	8. 8.	1
179. Vinkovci (Vinkovce)OG		20			11/2	37	18				01	1	18		4	200	62	
180. Wadowice UG.			_			_	_	_		_	_	_	-	-		_	?	1
181. Waitzen UG.	?	?	?	?	?	31	?	9	?	?	?	?	?	\$	5	?	\$	
182. Warasdin OG.	-	_	-	26			57	0	42	1	10000	43	7			15	50	1
			1	69		1		198	48			1	1		1	123		1

^{*)} War von 1855-1864 eine selbständige Unterrealschule.

Namen	1850	1821	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1868	1864	1865	1866	1867
183. Wien akadem. OG.		11 26	57	28	8181	31	14 47	7		34	31 52		15 28	4 44330	54	46		31 48
	26 30		40		48	39		26				41	Top Control	34		41		5
185. Wien Theresianum OG.		11		16	53	4 6	33 47		47				46		51	40	26	14
186. Wien Josephstadt OG.	4	2 26	6 19 26	14	6		7385	18	34 69		7 26	57	57	31 68 68	1000	56	52	45
187. Wien Leopoldstadt RG.		_		_		-	_	_				_	_		_	26	53	
188. Wien Mariahilf RG.	_	_	_	_		_		_	_	_	_	_	_	_	_		58	
189. Wiener-Neustadt OG.	_	-		11	0	0	0	0		26 46				al		7	0	A S
190. Zara OG.	_	29			26		1000000		17			47	29	0	29	0	0	29
						65				26		18						43
					68			59	47	1		172			133	183	-	
2 2 0 0 0 0 0 0 0 0		loi	P	63			$\frac{43}{62}$											
191. Zengg OG.	_	-	-	26 43			36	55					62	48	62	-		62
192. Znaim OG.		-	40 51	47		14		61		48	2	49 53			50	53		29 54

B.

Alphabetisches Verzeichnis der Verfasser

der in dem nachfolgenden Verzeichnisse geordneten wissenschaftlichen Abhandlungen.

Accurti Josef 18 Achleuthner Leonhard 52 Achtner Michael 47 Ahn Karl 53 Alagics Dr. Antal 52 Ampferer Josef 57 Anzoletti Patriz 57 Arany János 44 Aschner Theodor 17 Auer Johann 11. 28. 34 Babuder Giovanni 45, 45 Babukić Věkoslav 14. 16 Bahr Libor 40 Baksay István 15 Balugyánszki József 9. 47, 48. 53 Baranowski Marcin (Martin) 38.53 Bartl Antal 50 Bauer Eusebius 38

Baumgarten Amand 23, 57 Beitz Dr. Karl 17 Bell Georg 25 Benišek (Benischek) Michael 1. 40 Bentfeld August 52 Benvenuti Luigi 9 Berlinger Karl 7 Bernd Dr. Karl 57 Bertanza Giovanni 59 Bertleff Georg 40 Besser Theodor 13, 24 Biehl Wilhelm 46. 46 Biermann Gottlieb 25. 34 Bilék V. Tomás 5. 42 Bilkey Dr. Lambert 16 Blackert Dr. Georg 36 Blagović Silvester 43 Böckl Gedefridus 28

Böhm Ágost 4 Bole Franz 20 Bolla Eduardo Prospero 69 Borbis P. J. R. 7 Boschetti Ambrogio Dr. 45. 59 Bottura Pietro 29 Brandsch Friedrich 1 Brandsch Gottlieb 16 Brandsch Karl 2 Branzl Fr. X. 34 Braun Wilhelm 14 Brodnik Anton 33 Brunner Josef 54 Budalowsky Franz 25 Budaker Gottlieb 19. 19. 19 Bugielski Maximilian 51 Bulcsu Károly 58 Burkhard Dr. Karl 38 Buswald Dr. Dominik 8. 8. Capellmann Dr. Aloys 11.14.31.47 Casali (Kazali) Pasquale Antonio

44, 47, 62, 69 Cega Antonio Celio Dr. 59 Cegnar France 57 Cholava Stefan 49 Christ Josef Ludwig 12 Chýle Paul 27 Cimadomo Giovanni 44 Cipariu Tim. 32. 43. 52. 63 Cipser Josef 53 Conzin Cyrill 17 Crazolara Franz Sales 5 Csasztka Georg 16 Csengo Anselm 2 Cserny Karl 52 Czajkowski Josef Ritter von 9.17 Czerkawski Dr. Eusebius 32 Czibulka Gustav 18 Czikanek Stefan 24 Cziriel Antal 25 Danilo Giovanni 43. 68 Dárdasy Gusztáv 23 Daszkiewicz Jan 24 Daum Josef 48

Deák Sándor 11. 29. 51

Dechant Norbert 51
Demattio Fortunato 10. 47
Dobay Alexius 31
Domanovszky (Domanovszki)
Endre 32. 46

Dornis Gáspár 29 Dostal Aloys Johann 29. 46 Dragoni Jakob 4. 5. 6. 15. 23 Dvořák Josef 29 Dworský Prokop 4 Egger Alois 57 Ehrenberger Johann Paul 35 Fábián Ambros 2. 35. 60 Fähnrich Dr. Anton 7 Fassl V. Timotheus 15. 22. 22. 27. 65 Feierfeil Karl 31 Feistmantel Ernst Ritter von 55 Ferenczy Jakab 21. 27 Fettinger Erenbert 20 Fichna Anton 50 Fiebig Julius 46 Fischer Dr. Josef 60 Flaim Cristoforo 46 Flatscher Georg 25 Fleischmann Anton 54 Flor Dr. Karlmann 9 Foges Dr. Wolfgang 8. 14 Fojtényi Cassián 52. 53 Forberger G. Daniel 9 Forsthuber Edmund 52 Fox Wilhelm 46 Foytzik Franz Xav. 47 Franceschi Giovanni 5, 25, 44, 44 Franzelin Vital 19 Frieb Bernard 48 Frind Anton 20.27.27.27.34.34 Fuchs Albert 24 Fuchs Dr. Gregor 23 Fuchs Tamás 7, 17 Gaal Damascén 3 Gabriel Dr. Philipp 5. 20. 28. 28 Gaisberger Josef 23 . Gallenstein Meinrad von 17 Gasser Johann 33 Gassner Theodor 24

Gauzer Johann 8 Gehlen Otto 54. 54 Gellért Pongracz 53 Gerber Dr. Arnold 39. 55 Globočnik Johann 22 Głowacki Jakob 61 Göbbel Johann 8 Goebel Dr. Anton 47 Goebel Dr. Eduard 53 Gotthard Franz 41.39 Gräser Andreas 23 Graf Rainer 22. 57 Graumann Vincenz 28. 28. 28. 53 Greguss Gyula 17 Greistorfer Karl 58 Greschner Dr. Johann Nep. 5. 25 Gschwandner Dr. Sigismund 5. 30 Gsiller Karl 68 Günther Antal 18 Guljás Elek 41. 60 Gutscher Johann 49 Gyertyánffy István 2 Gyurits Antal 44 Halmschlag Johann 53 Haltrich Josef 40. 56 Hamerling Robert 45. 49. 63 Hanáčík Josef 49 Hanisch Wilhelm 35 Hannak Dr. Emanuel 46 Haselbach Dr. Karl 45 Hauler Dr. Johann 55 Heinz Franz 17 Helferstorfer Othmar 55 Hermann Eduard 40, 48, 52 Hidasy Kornelius 11 Hillebrand Josef 55 Hluščik Anton 52 Hochegger Dr. Franz 28, 31, 45, 53 Hölzl Dr. Ferdinand 36 Hönigl Dominik 2. 25 Hönigsberg Dr. Ferd. Edl. von 16 Hötzl Josef 11 Hofmann Georg 54 Hofmann Peter 35 Hohenwarter Thomas 14. 57

Holub Franz 48
Holter Marcus 13. 70
Holzer Anton 13. 56
Holzinger Karl 21. 27. 55
Horawitz Dr. Adalbert Hein. 34. 59
Horváth Cyrill 1. 3. 10. 10. 10
Horváth Ferencz 4
Horváth János 5. 19
Horváth Pius 3
Horváth Zsigmond 38. 38. 39
Horvatić Cherubin 22. 43
Hradil Ignaz 26
Hrovat Ladislaus 35. 39. 39. 39
42. 42. 42. 48.

Hubený Leander 37
Huczyński Michael 36
Hübner Franz 45
Hülsenbeck Josef 54
Hutter Antal 3. 5. 25
Thász Gilbert 2. 22. 29
Ilić Sava Dobroplodny 37
Imre Sándor 8. 8
Ivcevich Matteo (Ivcević Mate)
29. 35. 59. 63. 65

Jagić Vatroslav 37 Jahn Eduard 46. 49. 53 Jandaurek Anton 7 Janosik Bold. Aurél 68 Janota Eugen 22. 36. 58 Janscó Ádám 18 Jauss Georg 15 Javůrek Johann 51 Jedlička Theodor 36 Jeszenszky Pál 29 Jetschmen Johann 51 Joannović Georg 32 Johne Cölestin 6 Jordan Dr. Johann 20 Juhász Mihály 44. 60 Juhász Norbert 7. 20. 27. 35 Jurković Johann 55 Just Ludwig 6. 6. 7. 68. 69 Kaas Georg 49 Kabelka Friedrich 11. 26 Kadas Dr. Rudolf 6

Kahlert Dr. Anton J. 27, 27, 49, 50 Kaisar Paul 2. 4. 5. 14 Kalinčák Johann 28 Kaltenbrunner Alexander 21 Kandernal Franz 18 Karas Blasius 53 Karlík Hugo 41 Kawka Dr. Mathias 27 Kazali (Casali) P. Ant. 44.47.62.69. Keiblinger Ignaz Franz 19 Keil Jaromir 63 Kelp Stefan 12 Kèršnjavi Isidor 18 Keszler Károly 56 Kickh Dr. Klemens 34 Király Josef Paul von 32 Kiseljak Dr. Ivan Ev. 43 Klapsia Gustav 28 Kleemann Dr. Fr. 51 Kleemann Dr. Johann 30 Kleibl Josef 46 Klein Johann 2 Klemensiewicz Ludwig 22 Klemsch Johann 40 Klimpfinger August 55 Klimscha Philipp 54 Klocker Johann 59 Klodić Anton 52 Klouček J. Benedikt 8 Klouček Wenzel 50. 50. 66 Klučák Heinrich 36 Klučák Robert 17 Kluge Benedikt 7 Klumpar Johann Florian 21 Knifiz Engelbert 24 Kobliska Aloys 37 Koczányi Ferencz 13. 23. 36. 41 Köck Aemilian 12, 56 Könner Karl 5 Könnye Alajos 13 Kolařik Anton 8. 36 Konvalina Dr. Leopold 51 Konzer Franz 38. 70 Korodi Ludwig 47 Kosina Jan 39

Kostić Josip V. 22, 39, 47, 50 Kotrbelec Dr. Leopold 33 Kotsmich Adalbert 38 Kott Franz 53, 55 Kotzurek Laurenz 12. 30. 34 Kovačević Eugen 16 Kovács Pál 20 Kozenn Blasius 15 Koziol Heinrich 47. 54 64 Kožmiński Fr. 37 Kračmar Josef 45 Kraska Jos. L. M. 49 Krasser David 23 Krassnig Johann 8 Kratochwile Dominik 28 Krausz Dr. G. László 1, 6, 7, 15, 21 Krečarević Pavel 27 Krichenbauer Anton 37. 54. 64 Kripp Johann von 34 Křiž Johann 36 Krotkowský Prokop 38 Krupský Maximilian 61 Krystiniacki Johann 52 Kunz Karl 50, 61 Kunzek Thomas 24. 28. 35 Kurz Johann 23 Kvíčala Johann 38 Landsteiner Karl 57. 57 Lang Adolph 28. 28. 47. 48. 64 Langer J. Amadeus 9 La Roche Jokob 36. 47. 49 Lassel Eugen 51 Lászlófi János 10 Laukotsky Vincenz 8 Lazar Theodor 53 Lazić Stefan 27. 32. 51. 54 Lebinger Norbert 34 Lehr András 52 Lehrer Johann 12 Leister Cäsar 22 Lengeru J. 45 Lengyel Dr. Daniel 30 Lenz Leonard 34 Lepař Franz 50 Lepař Jan 42

XVIII

Lewartowski Ludwig Ritter von 5 Lewinski Heinrich 14 Lexer Mathias 40 Lichner Pál 60 Liebhart Lukács 10 Linberger Stefan 2 Lisch Michael 63 Lischka Anton 69, 69 Lissner Franz 47 Lissner Johann 38, 40, 48 Lobpreis Johann R. 16 Lorinser Dr. Gustav 18 Loser Giovanni Dr. 6. 20 Lóskay Bekény 66 Losonczy László 54 Lütkemüller Paul 48 Lunelli Daniele 68 Luttinger Konrad 26 Macun Ivan 45 Maderner Johann Chrysostomus 6 Madiera Karl 58 Mahnić Lovro 42 Mairhofer Theodor 34 Maister Andreas 40 Maixner Franjo 49 Majerhold Antal 25 Málik Vincenz 39 Mally Georg 17 Maloch Anton Zephyrin 21 Malpaga Bartolomeo Dr. 28, 59, 59 Mannhardt Ignaz 11. 25 Marek Dr. Josef 25 Maresch Anton 48 Mareta Hugo 41 Markovits Rókus 36 Marn Josip 38. 42. 62 Maroschan Jakob 23 Marušić A. 68 Mason Carlo 59 Matauschek Timotheus Anton 16.19 Máté Job 15 Mathia Fabian 11 Mathiaschitsch Georg 23 Matković Remigio 4 Matkovics Adolf 2

Mattel J. Valer 1. 4. 51 Mattić Thomas 55 May Andreas 17 Mayer Péter 4 Mayer Theodor 9. 47 Mayr Dr. 30 Mazek Antun 36 Mažuranić Antun 42. 63 Meister Jakob 38, 46, 48, 52 Mejsnar Hynek 68 Mejsnar Ignác 49 Melzer (Melcer) Karl 15. 16. 62 Menzel Wenzel J. 2. 3. 10. 20. 21. 27. 27. 28. 31. 38. 52. 63. 64. 64. 66 Mesić Matia 34 Mesiota Dr. J. 47 Michnay Endre 24, 24, 32 Milota Alois 48 Mindszenti Gedeon 69 Mitteis Dr. Heinrich 28. 28. 28. 30 Mitterrutzner Johann Chrysostomus 13. 41

Minikus Vincze 13
Mitteis Dr. Heinrich 28. 28. 28. 30
Mitterrutzner Johann Chrysostomus
13. 41
Molnár Stefan 64
Morávek Wolfgang 12. 12
Morowski Dr. Andreas Ritter von 47
Mrniak Franz 47
Müchel Oswald 25. 28. 28
Mühlvenzl Franz 17
Müller Dr. Johann 51. 54. 54
Muha Vratoslav 24
Munteanu Gavriele J. 1. 5. 14. 23.
28. 43

Nagel Leopold 30
Nagel Miroslav 4
Nagel J. Antonin 16
Nagy László 23
Nagy Michailu 2
Nahlowsky Dr. Josef 30
Nahrhaft Josef 48
Nátafalussy Kornél 22
Nečásek Johann 10. 23. 28. 28
Netolička Dr. Eugen 48
Neumann Alois 40. 58
Neumann Johann 33

Stockreiter Johann 54 Storch Friedrich 19 Streer Slavoljub 15 Stromer Leopold 2 Stulc Vácslav 60 Suchecki Henryk 36 Sülley Máté 2. 40 Suhadja Dr. Alexander 4 Svillovich (Svilović) Luka 30. 44 Swoboda Quirin 20 Szabó Antal 1 Szabó Ignácz 65 Szabó Károly 49 Szalay Álfred 12. 20 Szarvas Gábor 41 Szathmáry Károly 7 Szénássy Sándor 39. 41 Szenczy Imre 9. 25 Szentpétery Károly 12. 13 Szepessi Emerich 10. 38 Szeremley Károly 47 Szuppan Zsigmond 25 Šiatković Otto 7 Simek Josef 20, 61 Šír (Schier) František 21. 37 Škoda J. 38 Sohaj Dr. František 50 Šolar Johann 37 Šuman Josip 46 Tachau Dr. J. 11 Takacs Bernardin 3 Tatay (Tatty) István 39. 41 Terray Károly 1. 24 Terstenjak Dovorin 64 Teutsch Dr. G. D. 25. 30 Thön Dr. K. Gottfried 36 Thurnwald Andreas 56 Tkacz Ignaz 36 Tkalec J. Fr. 18 Tomaschek Dr. Johann 16 Torkos László 44 Trautwein Johann 33. 35 Trummer Dr. Eduard 33 Trzaskowski Bronislaus Ritter von 8. 9. 20. 42

Tvartko Tommaso 69 Týn Emanuel 37 Uhliř Josef 60 Umlauf Dr. Franz 63. 68 Unterberger Leo 55 Valjavec Mathias 42. 56/ Varečka W. 17 Vass József 22, 41 Veber Adolfo 11. 43 Vergeiner Marcus 39 Veszely Károly 22 Vielhaber Leopold 51. 54 Vincze Paulin 31 Vinković Johann 18. 18 Vinohorský Josef 33. 44. 61. 61. 61 Vláss Georg 19 Vogt Johann 6 Vonbank J. Georg 57 Vonier Ignaz 8 Vorhauser Otto 53 Wach Alois 28 Wagathey Giovanni de 31 Wagner J. F. 32 Waller Anton 22 Walser Jakob 48 Walter Josef 51 Warga János 23 Watzel Dr. Kajetan 19 Weichselmann Adolf 35. 52. 54 Wengritzky Dr. Josef 1 Werner Karl 3. 64 Wiener Emil Leonhard 50 Wildauer Tobias 47 Winter Franz 24 Winzenz Franz 3. 9. 50 Wittek Karl 11 Wittstock Heinrich 44 Wöber Franz Xaver 58. 58 Wolf Anton Theodor 38. 39 Wolf Josef 34 Wolf Stefan 27, 27 Wolf Stephan 9 Wolf Theodor 47 Wondraček Johann 42 Wratschko Franz 48

XXII

Zachar Johann Chrisostomus 1
Zadravec Josip 26
Zakrzewski Jakób 65
Zambo János Ev. 60
Zarich Stefano 65
Zbonek Martin 9
Zelený Wenzel 34
Zerich Dr. Tivadar 23
Zetykó Kelemen 10
Zsishman Dr. Josef 46
Zikmund Vácslav 37. 37. 41
Zima Luka 43. 63
Zingerle Ignaz 56

Zingerle Pius 13. 34. 35. 56. 63
Zink Dr. F. Laurenz 14
Zivković Maks. 32
Zöhrer Georg 50
Zorić Josip 7. 34
Zsasskovsky Endre 67. 68. 69
Zsasskovsky Ferencz 65. 66. 69.
69. 69
Zsihovics Franz 9. 60
Žepić Sebastian 43
Žirownický (Zirovnický) Wenzel
61. 61
Žolgar Michael 42. 42

Systematisch geordnetes

Verzeichnis des wissenschaftlichen Inhaltes der von den Desterreichischen Gymnasien und Realgymnasien in den Jahren 1850—1867 veröffentlichten Programme.

I. Theil.

I. Pädagogik und Methodik.

A. Allgemeines.

a. Allgemeines über Erziehung, Bildung und	Unterricht.
Was soll eine gute Erziehung aus dem Menschen mache	n?
Michael Benišek	Pest Piar. 1851
Növelési nézetek. (Ansicht über die Erziehung.)	
Dr. Krausz G. Lázsló.	Grosswardein 1858
A nevelés, s alapelvei az életben. (Grundrisse der Er-	
ziehung im Leben.) Novák Antal	Szathmár kath. 1852
Nevelés, nevelő, és nevelt a magány- s köz életben. (Die	
Erziehung, der Erzieher und der Zögling im häus-	
lichen und öffentlichen Leben.) Szabó Antal	Szathmár kath. 1855
Egy öreg tanar naplójából. (Aus dem Tagebuche eines	
alten Lehrers.) Terray Károly. (?)	Rimaszombat 1866
Uiber die Vortheile, die eine weise Erziehung den Eltern	
und Erziehern selbst gewährt. J. Valer Mattel.	Kremsier 1852
Paedagogiai jegyzetek. (Pädagogische Anmerkungen.)	Szegedin 1854
Pedagogische Ansichten, über die Wissenschaft der christ-	
lichen Erziehung. Joh. Chrysostomus Zachar.	Eperies kath. 1852
Ein Wort über Aufklärung und Menschenliebe.	Oedenburg kth. 1853
Aeussere Erziehungsmittel und Worte an Eltern bezüg-	
lich der Zukunft ihrer Kinder. Dr. J. Wengritzky.	Temesvár 1855
Ueber die Erziehung des Kindes bis zur Schule. Friedr.	Lord at mile 1 and
Brandsch.	Mediasch 1866
Care sa fia geniulu séu angerulu conducatoru alu edu-	
catiunii junimii nostre acasa si in scóla. (Was soll	
der Leitstern der Erziehung unserer Jugend in Haus	Mark April 1885
und Schule sein?) G. J. Munteanu.	Kronstadt g. o. 1866
Della moderazione che dee usare il saggio educatore nel	
dirigere la gioventù. (Von der Mässigung, welche ein	
weiser Erzieher in der Leitung der Jugend beobach-	D 1 1000
ten soll.) Paolo Orsi.	Roveredo 1854
	1

Az ifjuság evei s őrei. (Die Jahre und Freuden der Ju-	** 11 1 4050
gend.) Sülley Máté	Keszthely 1853
Anregungen zur Nacherziehung unserer gewerblichen	1 1 1000
Jugend. Johann Klein	ermannstaat ev. 1867
Teendőink a tanügy körül. (Unsere Aufgabe im Lehr-	04 1055
fache.) Pozsgay Dózsa.	
Gedanken über die fisische, sittliche und wissenschaft-	
liche Bildung der Jugend.	
Irányeszmék az ifjusághoz. (Die Ideenrichtung bei der	
Jugend.) Matkovics Adolf.	Komorn 1897
Erkölcsi magaviselet alapnézetei. (Die Grundzüge des mo-	Vasuthala 1050
ralischen Betragens.) Ihász Gilbert.	Resztnery 1892
Az akarat képzéséről (Dr. Wagner utan.) (Ueber die Bildung des Willens.) Cs. (Csengő Anselm?)	Mickeles both 1050
Von der Bildung des Charakters. Stephan Linberger.	
	Oberschutzen 1800
Erény és tudomány. (Tugend und Wissenschaft.) Fábián Ambros.	Rook both 1957
Educatiunea sciintifica fundata pe Religiune. (Wissen-	Itaab Kath. 1001
schaftliche Erziehung, gegründet auf Religion.)	a Setup a Spiner
Michailu Nagy.	Relényes 1854
Dissertazione intorno all'educazione della studiosa gioventù.	Delenyes 1004
(Abhandluug über die Erziehung der studierenden	and the state of
Jugend.) Luigi Pavani	Trient 1852
Az önmunkásságról. (Ueber die eigene Thätigkeit.)	1110110 1001
Gyertyánffy István	Szekély - Udvarhely
	kath. 1858
Ein Wort über die Bedeutung der Arbeit für den stu-	
dierenden Jüngling. Dominik Hönigl	Seitenstetten 1867
Uiber den Einfluss der Schauspiele auf die Jugend.	e generality of the
Leopold Stromer	Znaim 1860
Uiber Regelung der Lektüre bei Studierenden. Kaj. Posselt.	Böhmisch-Leipa 185
Der Einfluss des Romans auf die studierende Jugend.	
Augustin Schwetz.	Wien Jos. 1851
Pädagogische Wichtigkeit der Dichtkunst. Wenzel	THE REPORT OF THE PARTY OF
J. Menzel.	Görz 1852
J. Menzel	
einer vernünftigen Erziehung in den Weg legt.	
Paul Kaisar.	Teschen ev. 1854
Quam salubris sit flore juventutis institutio. Dr. L.Skuček.	
Ist ein Unterricht möglich, welcher nicht zugleich erzie-	
hend auf den Geist des Schülers wirke? K.Brandsch.	
Ausser dem Unterrichte ist das Lesen und Nachdenken	
ein mächtiger Hebel der geistigen Ausbildung.	Güns 1852

A vallás-erkölcsi nevelés, mint a sikeres iskolai tanitás főkelléke. (Die religiös-sittliche Erziehung als das	
erfolgreiche Haupterfordernis des Schulunterrichtes.) Horváth Pius.	Klausenburg k. 1856
Ueber den hemmenden Einfluss gemeiner Volks-Dialekte auf geistige Bildung überhaupt und Schulbildung ins-	
besondere. Wenzel J. Menzel	Triest k. k. 1860
geln des Lernens.) Pásquál Antal	Szathmár kath.1859
Nekoliko nasvetov, kako se je treba učiti. (Einige Ratschläge, wie man lernen soll.) Janez Pajk.	Krainburg 1866
Az alapos előadási mód sikere. (Der Erfolg einer gründ-	
lichen Vortragsmethode.) A tanrendszer gyakorlati bescének főltéteiről. (Ueber die	Szegedin 1031
Bedingungen des praktischen Wertes einer Lehr-	Pest Piar. 1857
methode.) Horváth Cyrill	rest riar. 1007
des Lehrers.)	Szegedin 1855
Szellemi kulcsa az iskolai sikernek. (Geistiger Schlüssel zum Erfolg in der Schule.)	Steinamanger 1858
A tanodákban szeretet s bizalom honoljon! (In den Schulen soll Liebe und Vertrauen wohnen.) Séverlay Károly.	Osgyán 1853
Mitgabe auf die Ferien	Güns 1851
b) Schulbildung und Schuleinrichtungen im al	lgemeinen.
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Ber-	
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács.	Gran 1851
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén.	Gran 1851 Miskolez kath. 1858
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche	Gran 1851 Miskolez kath. 1858
 Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche aus der Beobachtung und Nichtbeobachtung der Schul- 	Gran 1851 Miskolez kath. 1858
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche aus der Beobachtung und Nichtbeobachtung der Schulgesetze entstehen.) Hutter Antal. Ueber einige der Schulerziehung feindlich entgegen wir-	Gran 1851 Miskolcz kath. 1858 Totis 1851
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche aus der Beobachtung und Nichtbeobachtung der Schulgesetze entstehen.) Hutter Antal.	Gran 1851 Miskolcz kath. 1858 Totis 1851
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche aus der Beobachtung und Nichtbeobachtung der Schulegesetze entstehen.) Hutter Antal. Ueber einige der Schulerziehung feindlich entgegen wirkende Einflüsse. Franz Winzenz. Einige Gedanken über Bedeutung und Nutzen einer feierlichen öffentlichen Preisvertheilung.	Gran 1851 Miskolcz kath. 1858 Totis 1851 Troppau 1863
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche aus der Beobachtung und Nichtbeobachtung der Schulgesetze entstehen.) Hutter Antal. Ueber einige der Schulerziehung feindlich entgegen wirkende Einflüsse. Franz Winzenz. Einige Gedanken über Bedeutung und Nutzen einer feierlichen öffentlichen Preisvertheilung. Dissertio de scholae institutione. Eine lateinische Antrittsrede eines Rectors des Iglauer Gymnasiums Paul	Gran 1851 Miskolcz kath. 1858 Totis 1851 Troppau 1863 Meran 1861
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche aus der Beobachtung und Nichtbeobachtung der Schulgesetze entstehen.) Hutter Antal. Ueber einige der Schulerziehung feindlich entgegen wirkende Einflüsse. Franz Winzenz. Einige Gedanken über Bedeutung und Nutzen einer feierlichen öffentlichen Preisvertheilung. Dissertio de scholae institutione. Eine lateinische Antritts-	Gran 1851 Miskolcz kath. 1858 Totis 1851 Troppau 1863 Meran 1861
Ueber den Nutzen öffentlicher Unterrichtsanstalten. Bernardin Takács. A tanodai nevelés haszna. (Der Nutzen der Schulerziehung.) Gaal Damascén. A tanodai törvények tisztelete és tiszteletlenségéből főlmerülő eredményekről. (Von jenen Erfolgen, welche aus der Beobachtung und Nichtbeobachtung der Schulgesetze entstehen.) Hutter Antal. Ueber einige der Schulerziehung feindlich entgegen wirkende Einflüsse. Franz Winzenz. Einige Gedanken über Bedeutung und Nutzen einer feierlichen öffentlichen Preisvertheilung. Dissertio de scholae institutione. Eine lateinische Antrittsrede eines Rectors des Iglauer Gymnasiums Paul	Gran 1851 Miskolcz kath. 1858 Totis 1851 Troppau 1863 Meran 1861 : Iglau 1862

Ueber das Verhältniss des Hauses zur Schule. J. Dragoni.	Neusohl 1854
Sulla necessità che l'educazione privata cospiri colla pub-	
lica. (Ueber die Notwendigkeit, dass die Privaterzie-	and the state of t
hung mit der öffentlichen übereinstimme.) Paolo Orsi.	Roveredo 1851
O važnosti medjusobne uzajamnosti kućevnoga i škol-	
skoga odhranjivanja mladeži. (Ueber die Wichtig-	din et la santida
keit der gegenseitigen Wechselwirkung der häusli-	
chen und Schulerziehung.) Remigio Matković.	Požega 1853
Családi és Tanodai növelés. (Familien- und Schulerzie-	mark i seli alia
hung.) Böhm Ágost.	Szathmár kath. 1853
Rieč u svoje vrieme. (Ein Wort zur rechten Zeit.)	
Michael Riesel.	Vinkovci 1864
A házi nevelésnek a közintézetivel összefüggése s fon-	
tossága. (Die Wichtigkeit des Zusammenhanges der	
häuslichen Erziehung mit der eines öffentlichen In-	
stitutes.) Mayer Péter	Steinamanger 1853
	Stemananger 1000
Schule und Leben, als organisch ergänzende Theile des	Tomorrón 1054
Menschen. Dr. Alexander Suhadja.	Temesvár 1854
Kalászok a tanodai és szülői nevelés mezejéről. (Aehren-	
lese auf dem Gebiete der Schul- und häuslichen Er-	7
ziehung.) Horváth Ferencz	Baja 1855
Pastorale del Principe Vescovo di Bamberga ecc. Sui do-	
veri de' genitori e loro sostituti verso la gioventù	
studiosa. (Hirtenbrief des Fürstbischofs von Bamberg	
etc. Ueber die Pflichten der Eltern und ihrer Stell-	
vertreter gegen die studierende Jugend.) G. Dr. Pullich.	Zara 1853
Ueber den häuslichen Einfluss auf die Schule. Prokop	and the same of
M. Schutt.	Brzeźan 1851
Die Schule und der Zeitgeist in ihrer Wechselwirkung.	
Paul Kaisar	Teschen ev. 1865
Ueber das Verhältniss der Schule zur Kirche und den	
übrigen bei der Jugenderziehung betheiligten Po-	
tenzen. Gustav Schuster	Mediasch 1853
Sudělovanje kuće odnosno i obćine s učilištem u odgoji-	22044002
vanju i naobraživanju gimnazijalne mladeži. (Zusam-	
menwirken des Hauses, beziehungsweise auch der Ge-	
meinde mit der Schule in der Erziehung und Bil-	
	Agram 1865
Ueber die Wichtigkeit der näheren Beziehung, in welche	Agram 1000
	a paradraga chigarant
Haus und Schule bei der Bildung der Gymnasial-	
jugend zu einander treten sollen. Prokop Dworský.	Frag Neust. 1852
Ueber den Vorzug der öffentlichen Lehranstalten vor	* "
dem Privatstudium. Valer Mattel	Leitomischl 1851
A nyilvános nevelésnek a magán nevelés főlötti haszna és	
elsőbbsége. (Ueber den Nutzen und die Vorzüge der	

öffentlichen vor der häuslichen Erziehung.) Hutter A. Totis 1852 Einige Worte über und für Hauslehrer oder Instruktoren. Franz Sales Crazolara. . . . Brixen 1860

d. Gymnasialbildung und Gymnasialeinrichtung.

Ein Beitrag zur Gymnasial-Pädagogik Olmütz 1854
Skizze der Gymnasial-Pädagogik. Karl Konner Fünfkirchen 1857
Sull' educazione in generale ed in particolare sull' edu-
cazione ginnasiale. (Ueber Erziehung im allgemeinen
und über Gymnasialerziehung im besonderen.) Gio-
vanni Franceschi Spalato 1851
Il Ginnasio è un istituto di educazione. (Das Gymnasium
ist eine Erziehungsanstalt.) Giorgio Dr. Pullich. Zara 1857
Nešto o gimnazii, kao vospitatelnom zavedeniju. (Einiges
über das Gymnasium als Erziehungsanstalt.) Joan
Pantelić Karlovic 1863
Gimnasiulu, scopulu finale si mediale sale. (Das Gymna-
sium, sein Endzweck und seine Mittel.) G.J.Munteanu. Kronstadtgr.or.1864
Das Ziel des Gymnasiums, ein Ideal für die Jugend. Dr.
Sigmund Gschwandner Wien Schott. 1867
Mire való Csabán a gymnasium? (Was soll das Gymnasium
in Csaba nützen?) Horváth János Békés-Csaba ev. 1867
Ueber die religiös-sittliche Bildung an Gymnasien. Jakob
Dragoni Neusohl kath. 1853
Ueber den Zweck und die Mittel der Gymnasial-Bildung
Dr. Philipp Gabriel Brünn 1850
Rozprawa pedagogiczna o potrzibie łąncenia u gimnazya-
stów z rozwojem umysłowym, rownoczasnego kształ-
cenia serca. (Pädagogische Abhandlung über die
Notwendigkeit der Verbindung der Verstandesent-
wicklung mit der gleichzeitigen Bildung des Herzens
bei den Gymnasialschülern.) Ludw. Ks. Lewartowski. (Neu-) Sandec 1851
Worin besteht die humanistische Bildungsaufgabe des
Gymnasiums. Paul Kaisar Teschen ev. 1852
Ein Wort über die Gymnasialbildung, wie sie jetzt an-
gestrebt wird. Dr. J. Nep. Greschner Schemnitz kth. 1854
Několik slov o tom, jak se v krajinách českých na hlav-
ních školách a na gymnasiích vyučovalo jindy, a jak
se na těchto ústavech vyučuje nyní. (Einige Worte
darüber, wie in den Gegenden Böhmens auf den
Hauptschulen und Gymnasien früher gelehrt wurde
und wie an diesen Anstalten jetzt gelehrt wird.)
V. Tomáš Bilék Königgräz 1863

Degli studi ginnasiali. (Von den Gymnasialstudien.) Gio-	
vanni Dr. Loser.	Triest k. k. 1850
Einige Worte über das Gymnasialstudium überhaupt und	
das jetzige verbesserte insbesondere. Ludwig Just.	Wien Jos. 1852
Uiber unser Studienwesen neuester Zeit. Zur Aufklärung	
und Beruhigung für Eltern, Vormünder und Studien-	
	öhmisch-Leipa 185
La Riforma Sovranamente sancita degli studi ginnasiali	
in Austria è veramente cattolica. (Die Allerhöchst	
sanktionierte Reform der Gymnasialstudien in Oester-	
reich ist eine wahrhaft katholische.) G. Dr. Pullich.	Zara 1855 1856
Breve notizia del nuovo Piano di Organizzazione pei Gin-	2000, 1000
nasi. (Kurze Mittheilung über den neuen Organisa-	
tionsplan der Gymnasien.) Giuseppe Sicher.	Triont 1951
Ueber Gymnasialeinrichtungen	
Trational items items items in the International Consideration	kath. 1851
L'antico ed il nuovo sistema d'insegnamento. (Das alte	7 4000
und das neue Unterrichtssystem.) G. Dr. Pullich. 2	Lara 1859
A gymnasiumi uj tanrendszernek a régiebbeli összehason-	
lítása. (Die Vergleichung der neuen Lehrmethode des	and and his soft
Gymnasiums mit der alten.) Dr. Krausz G. Lászlo. (Grosswardein 1856
Eszmetöredékek a régi s a mostani tanrendszer és taumód-	
ról. (Ideenauseinandersetzung über das alte und	Ting below? Si
das jetzige Lehrsystem und die Art desselben.) Sé-	
verlay Károly	
Ueber die Vorzüge des neuen Lehrsystemes. Dr. R. Kádas.	Grosswardein 1851
Einige Bemerkungen, betreffend das Fachsystem in seinem	
Verhältniss zu dem im Organisations-Entwurfe für	
österreichische Gymnasien gestellten höchsten Zweck	
der Gymnasialbildung, "dass aus derselben ein edler	
Charakter hervorgehe." Johann Vogt	Kronstadt ev. 1854
Ein Wort über die Reform der Gymnasien in Ungarn.	
Anton Eduard Siegl	Leutschau kth. 1853
A sorozati tanjegyek megitélése, s a tanulók jellemzése.	
(Beurtheilung über die Klassifikation und die Cha-	
	Szegedin 1855
Ueber Zweckmässigkeit, Nutzen und Nothwendigkeit der	Maria Mayasa
	glau 1851
	Troppau 1852
Ueber ein Haupthinderniss des genügenden Fortschrittes	Print 2002
	Wien Josephst. 1854
Kézi tankönyvek gymnasiumainkban. (Ueber die Hand-	Ton o osepust. 1894
lehrbücher in unsern-Gymnasien.) Dr. Krausz G. L. G	Prosswardain 1957
tembucher in unsern Cymhasten.) Dr. Rrausz C. H. O	1631

Ueber den Einfluss, welcher der Religion und ihrer Trä-	
gerin, der Kirche, an den Gymnasien gebührt. Ant.	D 1000
	Prag Kleins. 1852
Realien und Sprachenstudium an unseren Gymnasien im	Wien Touchet 1000
	Wien Josephst. 1860
Az élettudományok, gymnásiumainkban. (Die Lebenswis-	M. C. C. c.
senschaften an unseren Gymnasien.) Szathmáry K.	
Hiber Distatile of G De Act Bill . 1	ev. 1860
Uiber Diätetik auf Gymnasien. Dr. Anton Fähnrich.	Jičín 1851
B. Einzelne Unterrichtsgegenständ	e.
NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER	Signal August
a. Religion.	
Religionsunterricht und religiöser Unterricht an Gymnasien.	Feldkirch 1857
O važnosti i pervenstvu verozakonskoga podučavanja mla-	
deži na učilištih. (Ueber die Wichtigkeit und den	
Vorzug des Religionsunterrichtes bei der Jugend auf	
den Lehranstalten.) Otto Šiaković.	Požega 1854
Vjeronauk kao učevni predmet na gimnazijah. (Die Re-	THE RESIDENCE OF
ligionslehre als Gegenstand auf Gymnasien.) J. Zorić	Warasdin 1862
Az al-gymnasiumi hitoktatás és annak alapja. (Der Re-	and the fill sense the
ligionsunterricht am Untergymnasium und die Grund-	
lage desselben.) Juhász Norbert	Erlau 1854
Istoria bisericiasca a Testamentului Nou in Gymnasiu.	
(Geschichte der Kirche des neuen Testamentes im	
Gymnasium.) Andreas Pappfalvay	Belényes 1857
Wie könnten die griechischen Kirchenlehrer Gymnasial-	
lehrer werden. X. (Chrysostomus Raas?)	Meran 1856
A szent irodalom, s egyházi remekirók hasznáralatáról az	
iskolákban. (Von dem Gebrauche der heiligen Schrif-	
ten und Kirchenschriftsteller in den Schulen.)	
Fuchs Tamás	Pápa kath. 1853
Warum nimmt das Urtheil über die in der Religions-	Mary Market 18
wissenschaft gemachten Fortschritte in den Gymna-	
sialzeugnissen die erste Stelle ein, und wie kann diese	
Wissenschaft ihre bevorzugte Stellung in den Gym-	
nasien würdig behaupten? Benedikt Kluge	WNeustadt 1865
Fortschritt des katholischen Religionsunterrichtes an den	
k. k. österreichischen Gymnasien seit dem Jahre 1850.	
Karl Berlinger	Wien akad. 1857
Ueber den Religionsunterricht auf dem k. k. evangelischen	
Gymnasium zu Teschen. P. J. R. Borbis.	
	and the first of the state of t

b. Sprachen.

1. Ueber Sprachunterricht im allgemeinen, namentlich in den klassischen Sprachen. Ueber das formell Bildende des Sprachunterrichtes. Dr. Dominik Buswald. Marburg 1854 Wie sollen fremde Sprachen gelehrt werden. V. Laukotsky. Görz 1853 Würdigung der verschiedenen Methoden bei dem Sprachunterrichte. Dr. Wolfgang Foges. . . Böhmisch-Leipa 1861 Észrevételek a gymnasiumi nyelvtanitás körül. (Bemerkungen über den Sprachunterricht an Gymnasien.) hely 1855 Was sollte der vierfache grammatikalische Unterricht an den Gymnasien Ungarns beachten, damit er den Schüler nicht verwirre und erdrücke. Joh. Gauzer. Fünfkirchen 1858 Leben, Wissenschaft, Schule. Pädagogisch-didaktische Bemerkungen mit einem Anhang über den Elementarunterricht in der Satzlehre. Dr. Dom. Buswald. Graz 1858 Was geschieht an unseren Gymnasien gegenwärtig für die Bildung des Styls, und wie könnten für die Studirenden die Stylübungen noch erfolgreicher werden? Wenzel Schanda. Klattau 1852 Ueber Deklamations-Lehre und Deklamirübungen an Gymnasien. Anton Kolařik. . . . Leitmeritz 1851 O Deklamacvi. (Ueber die Deklamation.) Bronislaw Ks. Tarnow 1852 Würdigung der klassischen Philologie, vom Standpunkte Herbartscher Pädagogik. Ignaz Pokorny. . . Iglau 1865 Uebersetzungen, deren Bedeutsamkeit und Aufgabe. W. Zacharias Ressel. Brüx 1865 O prevodu klassičnih pisava. (Ueber die Uebersetzung klassischer Schriftsteller.) Stefan Pavisević. . Karlovic 1853 Ueber Zweck des philologischen Studiums, und ob eine Ersetzung der Originalwerke durch Versionen mög-Feldkirch 1851 A Nyelv-és classicai irodalmi tanulmányok fontossága korunkban és tanintézeteinkben. (Wichtigkeit der Sprachwissenschaften und klassischen Litteratur in unseren Tagen und in unseren Lehranstalten.) Imre Sándor. Debreczin ev. 1860 De studio linguae graecae ac latinae nostrae quoque aetati et utili et necessario. J. Benedictus Klouček. Braunau 1851 Gründe, welche für die Beibehaltung der altclassischen Studien in unseren Gymnasien sprechen. J. Göbbel. Hermannstadt evang. 1852

Wozu Latein und Griechisch? G. Daniel Forberger. Kesmark 1856 Wozu Latein, wozu Griechisch? Johann Krassnig. Leoben 1867 A római s görög classicusok tanulásáról. (Ueber das Stu-
dium der Römischen und Griechischen Klassiker.) Szenczy Imre Steinamanger 1852 Ueber die Lektüre der alten Griechen und Römer. J.
Amadeus Langer
Ueber den Einfluss des altklassischen Studiums auf die
sittlich - religiöse Bildung der studirenden Jugend.
Martin Zbonek
grössere Bildungskraft als jener in den modernen.
Franz Winzenz Troppau 1862
Metrische Uebungen in den altklassischen Sprachen, ein
Förderungsmittel der Gymnasialbildung. Steph. Wolf. Brünn 1854
Come si possa nella sposizione de' classici antichi colti- vare il carattere religioso-morale della gioventù. (Wie
man bei der Erklärung der alten Klassiker den re-
ligiös-moralischen Charakter der Jugend bilden
könne.) Luigi Benvenuti Roveredo 1858
Die heidnischen Klassiker als Bildungsmittel der jetzigen
Gymnasialjugend. Joseph Czajkowski Bochnia 1853
(Aufsatz ohne Titel.) Ueber die heidnischen Klassiker als Bildungsmittel des Gymnasiums und über ihren Vor-
zug vor der neueren Lateinischen Litteratur. Theod.
Mayer Melk 1853
Die heidnischen Schriftsteller an christlichen Gymnasien.
Bronislaus Ritter von Trzaskowski Tarnow 1856
Die klassische Lecture vom Standpunkte der christlichen
Anschauung. Dr. Karlmann Flor Klagenfurt 1855. 1856 Des heiligen Gregor von Nazianz Urtheil über die klas-
sischen Studien und seine Berechtigung dazu. Ro-
bert Riepl Linz 1859
Momentum Literaturae Classicae gentilium, et Sacrae
Christianae. Franciscus Zsihovics Tirnau 1851
A pogány görög és latin classicusok tanúlmányozása mel- lett a görög és latin sz. atvák műveiből válogatott
lett a görög és latin sz. atyák műveiből válogatott remekebb szemelvények ismertetése hasznáról tanin-
tézeteinkben. (Bemerkung über den Nutzen der Be-
kanntschaft mit den aus den Schriften der Griechi-
schen und Lateinischen heiligen Väter ausgewählten
hervorragenden Erscheinungen neben dem Studium
der heidnischen Griechischen und Lateinischen Klas- siker in unseren Lehranstalten.) Balugyánszki J. Leutschau kth. 1863
in discion Bentanstation, David State of Board and Roll 1000

A hajdankori Classicitás tanodáinkbai czélszerű bevételéről, különös tekintettel a nálunk eddig szokatlan és ismeretlen hellenyelv - és irodalomra. (Von der Zweckmässigkeit der Aufname der alten Klassiker in unsere Schulen mit vorzüglicher Berücksichtigung der bei uns bisher ungebräuchlichen und ungekannten Griechischen Sprache und Litteratur.) Li eb hart	uhlwaissan hung 1959
Lukács	uniweissenburg 1852
Értekezés a latin és görög remekírók tanodákbani előa-	
dathatásáról. (Abbandlung über den rechten Vortrag	
der Lateinischen und Griechischen Klassiker beim	
Schulgebrauche.) Z. K. (Zetykó Kelemen?)	Arad 1853
A lyrai müvek tanodai fölfogásáról. (Von der schul-	D . D: 1010
mässigen Erklärung lyrischer Werke.) Horváth C.	Pest Piar. 1856
A tanodai mübecslelésről. (Von der Würdigung der Kunst-	D 4 D: 1055
werke in der Schule.) Horváth Cyrill.	Pest Plar. 1899
Az irók tanodai jellemzéséről. (Charakteristik der Schrift-	Doct Dian 1050
steller in der Schule.) Horváth Cyrill.	rest Flar. 1898
Quomodo effici possit, ut linguis, quas vocant mortuas, latinae atque graecae vita sanguisque redeat. Wen-	
ceslaus J. Menzel	Görz 1855 1856
cesiaus J. Menzei.	dorz 1889. 1880
2. Griechische Sprache.	
Wozu die griechische Sprache?	Oedenburg kth. 1852
Die Lektüre der griechischen Klassiker in ihrer Bezie-	
hung auf die religiös-sittliche Bildung der Gymnasial-	
jugend. Maurus Sieberer.	
	Kremsmünster 1854
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura mo-	Kremsmünster 1854
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura mo- rale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechi-	Kremsmünster 1854
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura mo- rale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechi- schen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bil-	
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio.	
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio	
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők.	
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio	
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind	
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstan-	Roveredo 1864
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János.	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János. A hellen nyelv tanitásának szüksége a gymnasiumokban.	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János. A hellen nyelv tanitásának szüksége a gymnasiumokban. (Von der Notwendigkeit des Unterrichtes in der	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János. A hellen nyelv tanitásának szüksége a gymnasiumokban. (Von der Notwendigkeit des Unterrichtes in der Griechischen Sprache an den Gymnasien.) Petrik	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János. A hellen nyelv tanitásának szüksége a gymnasiumokban. (Von der Notwendigkeit des Unterrichtes in der Griechischen Sprache an den Gymnasien.) Petrik János Jakab.	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857 Oedenburg ev. 1858
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János. A hellen nyelv tanitásának szüksége a gymnasiumokban. (Von der Notwendigkeit des Unterrichtes in der Griechischen Sprache an den Gymnasien.) Petrik János Jakab. Ueber das Studium der griechischen Sprache an den k. k. österreichischen Gymnasien. Johann Nečásek.	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857 Oedenburg ev. 1858 Eger 1851
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János. A hellen nyelv tanitásának szüksége a gymnasiumokban. (Von der Notwendigkeit des Unterrichtes in der Griechischen Sprache an den Gymnasien.) Petrik János Jakab. Ueber das Studium der griechischen Sprache an den k. k. österreichischen Gymnasien. Johann Nečásek. De utilitate linguae graecae et modo, quo in ea colenda	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857 Oedenburg ev. 1858 Eger 1851
Influenza della lettura dei tragici Greci sulla coltura morale e religiosa. (Einfluss der Lectüre der Griechischen Tragiker auf die sittliche und religiöse Bildung.) Fortunato Demattio. A Hellén nyelv s az iskolában olvastatni rendelt görög remek irók az ész és szívképzésre hatalmas tényezők. (Die Griechische Sprache und die zum Lesen für die Schule angeordneten Griechischen Klassiker sind mächtige Faktoren für die Entfaltung des Verstandes und Gemütes.) Lászlófi János. A hellen nyelv tanitásának szüksége a gymnasiumokban. (Von der Notwendigkeit des Unterrichtes in der Griechischen Sprache an den Gymnasien.) Petrik János Jakab. Ueber das Studium der griechischen Sprache an den k. k. österreichischen Gymnasien. Johann Nečásek.	Roveredo 1864 Szathmár kath. 1857 Oedenburg ev. 1858 Eger 1851

Rathschläge zur Behandlung der griechischen Sprache an
magy. Gymnasien, angeknüpft an eine Kritik der
Grammatik von Finkey, Soltész und Somossi Gran 1855
Andeutungen, betreffend die Behandlung des griechischen
Accentes an den k. k. österreich'schen Gymnasien. Heinrich Ernst Pöschl
Heinrich Ernst Pöschl
des Charakters. Johann Auer Wien ak. 1851
Soll die Lektüre des Homer auf Gymnasien mit der
Odyssee oder mit der Iliade beginnen? Dr. Aloys
Kapellmann Wien Theres. 1851
Das lesen des Demosthenes vom pädagogischen Stand-
punkte betrachtet. Karl Wittek Teschen kath. 1853
Einiges über Platon und die Nützlichkeit seiner Schriften
zur Förderung der wissenschaftlichen und religiös-
sittlichen Bildung an Gymnasial-Anstalten. F. Mathia. Kremsier 1856
Die Bedeutung der Sophokles-Lektüre an den k. k. öster- reichischen Gymnasien. Joseph Hötzl Triest k. k. 1862
Abhandlung über eine zweckmässige Lesung der griechi-
schen Geschichtswerke: Ξενοφῶντος Κύρον 'Ανάβασις
und 'Αξοιανοῦ 'Ανάβασις 'Αλεξάνδοον, und über den
bildenden Einfluss ihrer Lektüre auf Schüler der
Gymnasien. Friedrich Kabelka W Neustadt 1853
Control of the contro
3. Lateinische Sprache.
De stilo bene latino. Cornelius Hidasy Tirnau 1857
De sermonis latini usu quotidiano
siker zur Beachtung der Gymnasial-Schüler Oedenburg kth.1851
Ueber das Studium der lateinischen Klassiker mit Rück-
sicht auf die Vorkenntnisse und Bedürfnisse der hier-
landigen Schüler. Ignaz Mannhardt Temesvár 1852
Quanto importi specialmente all' italiano la conoscenza
della lingua latina. (Wie wichtig besonders für den
Italiener die Kenntnis der Lateinischen Sprache sei.)
Francesco Pisoni Roveredo 1857
Korist i način predavanja latinskih klasikah. (Nutzen und
Methode der Erklärung der Lateinischen Klassiker.)
Adolfo Veber Agram 1852 Uiber die Ursachen des Verfalles des Studiums der latei-
nischen Sprache, und über die Mittel zur Hebung
desselben. Dr. J. Tachau Lemberg 2. G. 1854
Quid potissimum causae sit, quod temporibus nostris lati-
nae litterae in dies collabantur? — Et quaedam ad
aures amicas. d-k (Deák Sándor?) Stuhlweissenburg 1859

Steht der Erfolg des gegenwärtigen Latein-Unterrichtes an	
den k. k. Gymnasien mit den gerechten Anforde-	
rungen an ihn im richtigen Verhältniss, und, wenn	by Millentillo
nicht, wie liesse sich dasselbe erzielen. Ed. Siegl.	Teschen kth. 1858
Wodurch wird der lateinische Unterricht in den Schulen	
	Braunau 1852
A latin nyelvtan gymnásiumainkban. (Der Lateinische	Complete and for sulf-
Sprachunterricht an unsern Gymnasien.) Szent-	
pétery Károly.	Grosswardein 1860
Einiges über den Unterricht in der lateinischen Sprache	
mit besonderer Rücksicht auf das methodische Ver-	
fahren bei demselben, und zwar vorzüglich unter dem	
Gesichtspunkte, dadurch eine gute deutsche Ueber-	Dated offering
setzung zu erzielen. Johann Lehrer	Mediasch 1867
Opinio de ratione linguam latinam optimo cum fructu	
tractandi. Alfredus Szalay	Erlau 1855
Zur Frage des lateinischen Sprachunterrichtes an unsern	
Gymnasien. Friedrich Schiel sen	Kronstadt ev. 1855
Ueber die Behandlung des lateinischen Sprachunterrich-	
tes in den unteren Klassen der Gymnasien. Anton	
Schneider	Lemberg 2. G. 1855
Einige Bemerkungen über die Methode des Unterrichtes	
in der lateinischen Sprache im Unter-Gymnasium.	
Stephan Kelp	Bistritz 1853
Selecta variorum auctorum lectio unius auctoris lectioni	
praeferenda est. Wolfgangus Morávek.	Braunau 1855
Einige Bemerkungen über Inhalt und Einrichtung eines	
lateinischen Uebungsbuches für die I. und II. Gym-	
nasial-Classe. Jos. Ludwig Christ	Pressburg kth. 1858
Ueber die Nothwendigkeit gleicher Schulausgaben der	
lateinischen Klassiker auf österreichischen Gymna-	STATE OF THE PARTY OF
sien, nebst einem Versuche die verschiedenen Lese-	Later regitally
. Arten in Cicero's Rede "pro Ligario" zu läutern.	
	Brünn 1856
Einige Worte über Karl Friedrich Süpfle's Aufgaben zu	
lateinischen Stilübungen. (II. Th. 5. Aufl.)	Braunau 1859
4. Deutsche Sprache.	
Das Gebiet des deutschen Sprachstudiums mit besonderer	
Rücksicht auf den ästhetischen Theil desselben.	Constitution, 1
Aemilian Köck.	Salzburg 1854
Die deutsche Sprache als Unterrichtsgegenstand an Gym-	Salkburg 1004
nasien. Alois Sohn	Iglau 1851
greet emplementallings	A LOUI

Ueber die Vertheilung des deutschen Lehrstoffes auf Gym-	
nasien. Peter Riepl	Linz 1851
Ueber den Unterricht in der deutschen Sprache als Mutter-	
	Oberschützen 1853
Der deutsche Sprachunterricht in den obersten Gymna-	ablemorale-mis
sial-Classen. Dr. Erasmus Schwab.	Olmütz 1867
Bemerkungen zur Satzlehre. Richard Peinlich.	Ofen 1852
	Olen 1002
Winke für angehende Dichter und ihre Lehrer. Anton	VI 4010
Holzer.	Krems 1853
Ueber die Nothwendigkeit des Verstehens der ältern	
deutschen Sprache und Literatur für die studirende	
Jugend Oestereichs. Dr. Rudolf Puff	Marburg 1852
Ueber die Wichtigkeit des Studiums der älteren deutschen	
Sprache und Literatur. Anton Schlenkrich	Prag Kleins. 1854
Wichtigkeit des Studiums der mittelhochdeutschen Sprache.	offerenmy ist
Oktavian Neužil	Saaz 1854
Ueber die Zulässigkeit und Behandlung der Geschichte	
der deutschen National-Literatur an den Gymnasien.	illiandra ethia estat
Pius Zingerle.	Meran 1852
The Hingerto.	meran 1002
5. Italienische Sprache.	
Methode, nach welcher Kaiser Joseph II. die italienische	
Sprache erlernte. Marcus Holter	Kremsmünster 1858
Leichte Methode für Lateiner, italienisch zu lernen, oder	Trememuniour 1000
Abstammung und Verwandtschaft der italienischen	
Sprache. Mit vorausgehenden Bemerkungen über den	
	nicities for radiative
indogermanischen Sprachstamm. Johann Chrysosto-	Mileson History
mus Mitterrutzner.	Brixen 1851
6. Ungarische Sprache.	
A magyar nyelvtan gymnasiumainkban. (Der Ungarische	
Sprachunterricht an unseren Gymnasien.) Szent-	
	C 1: 1010
pétery Károly.	Grosswardein 1859
Igénytelen nézetek a magyarnyelv kezelése körül tano-	ala otombak with hind
dáinkban. (Anspruchslose Ansichten über den Gebrauch	
der Ungarischen Sprache in unseren Schulen.)	
Könnye Alajos	Nagy-Károlyi 1856
A magyar mint anyanyelv oktatástani szelleme az al- 's	
felgymnasiumokban. (Geist der Ungarischen Sprache	
als Muttersprache beim Unterrichte im Ober-und Unter-	
gymnasium.) Minikus Vincze Si	tuhlweissenburg 1853
Ókori remekművek s jó magyar fordítmányok. (Die alten	lall coordinates 2000
Meisterwerke und die guten Ungarischen Ueber-	A STATE OF THE STA
moister werke and are guten ongarisenen ceper-	
setzungen.) Koczányi Ferencz.	Nagy-Károlyi 1856

sko-slavonskih	naterinski na c. kr. gimnazijah hèrvat L. (Die Illyrische Sprache als Gegenstand	
an den k. k. Věkoslav Bab	Kroatisch-Slavonischen Gymnasien.) oukić	Agram 1855
COUNTY COUNTY	Romanische (Wallachische) Spraterne in gimnasiu. (Das Studium der	
	am Gymnasium.) G. J. Munteanu.	
udang 1852;	9. Französische Sprache.	Maretra O Parent
	den Nutzen der französischen Sprache Ischüler. Dr. Wolfgang Foges.	
	c. Philosophische Propaedeutik.	
	che Propädeutik. Paul Kaisar. der Philosophie an unsern Gymnasien	
	un	
Weg zum Wis Ancora una parola	aliche ist der leichteste und sicherste ssen.) Giorgio Dr. Pullich	Ragusa 1851
den Ausspruch Welchen unterstüt	strada al sapere. (Noch ein Wort über : Das Thatsächliche etc.) G. Dr. Pullich zenden und ergänzenden Einfluss äusser ische Propädeutik auf die übrigen Lehr	. Zara 1853 t
gegenstände d Die Geschichte der	les Gymnasiums? Dr. F. Laurenz Zink griechischen Philosophie in Beziehung der philosophischen Propädeutik an der	. Prag Neust. 1851
k. k. österreic	chischen Gymnasien. Karl Schmidek d Einsicht in ihrem Unterschiede be	. Znaim 1855
	cher Beweisführung. Dr. A. Capellmann gie lehrte. Ein Beitrag zur Methode	
Beitrag zur Behan	tandes. Dr. Leopold Schlecht dlungsweise der Aesthetik in der ober-	and distributed by
sten Gymnasi	al-Classe. Thomas Hohenwarter.	Görz 1858
	d. Geographie und Geschichte.	
Einiges über den	cht in der Geographie. F. W. Schubert geographischen Unterricht an den österr	A Marian Maria Maria
	Ieinrich Lewinski	
	um. Samuel Schiel.	

7. Slavische Sprachen.
 α. Illyrische (südslavische) Sprache.

Einleitung in den geographischen Unterricht am Unter gymnasium. Dr. Hermann Pick.	
Ueber den Unterricht in der mathematischen Geographie	e and which the
Georg Jauss.	
Uiber den Unterricht in der populären Vaterlandskunde V. Timotheus Fassl.	
Geographische Lehrmittel. Blasius Kozenn	
Geographie und Geschichte im Gymnasium. Wilhelm	n de la
Schubert	Leutschau ev. 1867
A történettan gymnasiumainkban. (Der Geschichtsunter	
richt an unseren Gymnasien.) Dr. Krausz G. L.	
Del metodo di dettare la storia universale dissertazion	
(Abhandlung über die Methode die Weltgeschicht vorzutragen.) Gregorio Raicevich	
Kako naj bi se učila zgodovina v naših srednjih šola	
(Wie man Geschichte in unseren Mittelschulen lehre	n i stamelian obside
soll.) K. Melcer.	
Ueber die Bedeutung und Behandlung des historische Studiums auf Gymnasien in Bezug auf den Zwec	
dieser Lehranstalten. Jacob Dragoni	
I. In Ansehung der Auswahl, der Abgrenzung des histe	
rischen Stoffes und der Methodik für den historische	
Unterricht an den Gymnasien ist es noch zu keine völligen Abschluss unter den Fachmännern gekomme	
II. Vorschläge, die Methodik des hist. Unterrichte	
an Gymnasien betreffend, insonderheit: A. d	
innere Einrichtung des Vortrages oder das relat	
Wesentliche der Methodik; B. die äussere Einrichtung des Vortrages; C. Hilfsmittel für die Studire	
den. — Nebst aphoristischen, didactischen und p	
dagogischen Bemerkungen. Philipp J. Rechfel	
A Történelem elöadásának iránypontjai iskoláinkban. (Ueb die Richtung und den Vortrag der Geschichte	
unseren Schulen.) M. (Máté Job?)	
Eszmetöredékek a történelem hatása körül. (Ideenfra	g- waterproof
mente über die Wirkungen der Geschichte.) Ba	
say István	
bieten? Rupert Pohl	Prag Neust. 1853
Něke misli ob "občoj historiji" kao predmetu gimnazijs	ke
obuke. (Einzelne Gedanken bezüglich der Weltg	
schichte als Gegenstandes der Gymnasialbildung Slavoljub Streer	TT 1' 400F

Bemerkungen über die auf religiöser Grundlage zu erzie- lende harmonische Bildung der Seelenkräfte bei der	
Anleitung zum Geschichtsstudium. Karl Melzer.	Laibach 1853
Einige Gedanken über den Einfluss der Geschichte auf die religiös-sittliche Bildung. J. Antonin Nagl. Nézetek a történelmi tankönyvek hiányait s kellékeit ille- tőleg. (Ansichten über die Mängel und Erfordernisse	Prag Neust. 1855
der geschichtlichen Lehrbücher.) Dr. Bilkey Lambert.	Stuhlweissenburg 185
e. Mathematik.	
Momentum matheseos. Georgius Csasztka. Ueber die Vertheilung des mathematischen Lehrstoffes	
auf Gymnasien. Johann R. Lobpreis Ueber den mathematischen Unterricht, insbesondere in	
Unter-Realschulen. Carl Riedel Briefe mathematisch - pädagogischen Inhalts. Dr. Johann	Oberschützen 1858
Tomaschek	Iglau 1852
Einige didaktische Bemerkungen über den mathematischen	
Unterricht auf Gymnasien. Dr. Ernst Plucar	
Wann wird das Studium der Mathematik aufhören, Vielen	Smithall mignit
gehässig zu sein? Timotheus Anton Matauschek.	Braunau 1850
Andeutungen über den arithmetischen Unterricht in den	
beiden untersten Klassen des Gymnasiums.	
Ueber Zahlen-Theorie und deren Benützung an Gymna-	
sien. Dr. Ferdinand Edler von Hönigsberg	
Fejszámitás. (Das Kopfrechnen.) Pintér Endre.	
Die Division; ein Fingerzeig für den Volksschullehrer,	
denkende und verlässliche Rechner zu bilden. Benno	
Sedláček.	Braunau 1856
Mathematika na gimnazijah s osobitim obzirom na geo-	
metričku obuku. (Die Mathematik im Gymnasium mit	
besonderer Rücksicht auf den geometrischen Unter-	
richt.) Eugen Kovačević	
Einige Bemerkungen zum Unterrichte in der geometrischer	
Formenlehre. Gottlieb Brandsch.	Mediasch 1865
Der Anschauungs-Unterricht in der Geometrie; Werth der	
Auflösung von geometrischen Aufgaben und die Ver-	
einigung derselben mit dem Anschauungs-Unterrichte.	Observative cons
Friedrich Rösch	Oberschützen 185
Ueber geometrischen Anschauungs - Unterricht und über	Aligne Sportsen nog
Anwendung mechanischer Mittel insbesondere. Pro-	Dungán 1051
cop Schutt	Brzeźan 1854

f. Naturwissenschaften.

J. Travar a too one of con-		
1. Naturwissenschaften im allgemeinen und Physik und Chemie insbesondere.		
Einiges über die frühzeitige Bewerbung naturhistorischer	resident to the design of the second	
Kenntnisse	Giine 1852	
Die Naturwissenschaften im Dienste der Religion. Theo-	Gans 1000	
	T: 1055	
	Tirnau 1855	
Importanza educativa degli studi matematico - naturali.		
(Erziehende Wichtigkeit der mathematisch-naturwis-		
senschaftlichen Studien.) Pietro Pagani.	Zara 1858	
Ueber die Wichtigkeit physikalisch-mathematischer Uebun-		
gen auf Ober-Gymnasien. Dr. Ernst Plucar	Teschen ev. 1852	
A természettan tárgyalásáról. (Ueber das Endziel des		
Unterrichtes in der Physik.) Greguss Gyula	Pest ev. 1867	
Ein Wort über die physikalischen Kabinete an Gymna-		
sien. Andreas May	(Neu-) Sandec 1853	
Kleine Rundschau im Physikalienkabinete. Cyrill Conzin.		
Die Chemie als Bildungsmittel überhaupt, insbesondere der		
Einfluss der Analytik auf geologische Ansichten. Dr.		
Guido Schenzl	Ofen 1853	
Guido Bollellat.	Olen 1000	
2. Naturgeschichte.	(adjust) valued	
Warum studirt der Jüngling Naturgeschichte? G. Mally.	Marburg 1851	
Begründung der Aufnahme der Naturgeschichte in das	caught ships	
Gymnasium. Franz Heinz	Laibach 1852	
Ueber das Studium der Naturgeschichte. Joseph Stocker.		
Einige Bemerkungen über den naturhistorischen Unterricht	Teranica 1000	
	Teschen ev. 1851	
	resence ev. 1001	
O celu nauczania historyi naturalnéj. (Ueber das Lernziel	Parkers 1071 +1	
in der Naturgeschichte.) Ks. Jozef Czaikowski.	Bochma 1851	
Ueber den Vortrag der Naturgeschichte am k. k. Gym-		
nasium auf der Kleinseite in Prag. Fr. Mühlvenzl.	Prag Kleins. 1851	

Kurze Anleitung für Studirende zum Sammeln und Con-

Ueber das Studium der Entomologie. Dr. K. Beitz. .

Zur Methodik des Unterrichtes in der Zoologie am Unter-

Madártömésről. (Ueber das Ausstopfen der Vögel.) F. T.

Uiber den Unterricht in der Botanik am Untergymna-

gymnasium. Robert Klučák.

sium. Dr. Karl Schwippel.

(Fuchs Tamás?)

ler des Neusohler Gymnasiums. W. Varečka. .

serviren der verschiedenartigen Naturalien behufs der Anlegung kleiner Sammlungen. Meinr. v. Gallenstein. Klagenfurt 1854 Anleitung zu phänologischen Beobachtungen für die Schü-

> Neusohl kath. 1857 Krems 1851

Leitmeritz 1853

Pápa kath. 1855

Olmütz 1852.

	O predavanju botanike. (Ueber den Vortrag der Botanik.) J. Fr. Tkale c.	Agram 1860
	Bemerkungen über die Art und Weise, Pflanzen für's Herbar zu trocknen. Dr. Gustav Lorinser.	Pressburg kath. 1854
	g. Zeichnen und Kalligraphie.	- Marchaell
	Das Zeichnen an Mittelschulen. Josef Schnell Ueber den Zeichnungs-Unterricht an Gymnasien.	Oberhollabrunn 1866
	Joseph Accurti	Fiume 1854
	Skizzen über den Zeichenunterricht in der Unter- Realschule. Carl Riedel.	Oberschützen 1857
	A szépirás befolyásáról az ifjuság erkölcsös kifejlésére és jövőjére. (Ueber den Einfluss des Schönschrei-	3
	bens auf die sittliche und zukünftige Entwicklung der Jugend.) Rozsaági Martin.	Arad 1857
	h. Stenographie.	
	Geschichtliche Entwicklung der Schreib- und Redezei-	
	chenkunst. Johann Max Schreiber Einige wenige populäre Worte über den Begriff, die	Wien Josephst. 1857
	Geschichte und den Nutzen der Stenotachygraphie. Gustav Czibulka	ressburg kath. 1854
1	Einiges über das Wesen und den Nutzen der Steno- grafie. Johann Vinković.	Vinkovci 1856
	A gyorsirás mint tantárgy. (Die Stenographie als Lehr- gegenstand.) Günther Antal.	Gross-Kanizsa 1867
	Einige Winke in Bezug auf die slavische Stenographie.	
111	Johann Vinković	Vinkovci 1862
	graphie.) Kèršnjavi Isidor.	Essek 1865
	i. Turnen.	
	Sull' importanza della Ginnastica. (Ueber die Wichtig- keit des Turnens.) Federico Singer	Fiume 1857
	C. Geschichte der Pädagogik	C the Statement of
	a. Allgemeine.	
	Vázlatok a neveléstan fejlődésének történetéből a legré- giebb időtöl, Verulami Bacóig. (Skizzen aus der Geschichte der Entwicklung der Erziehungslehre von den ältesten Zeiten bis auf Baco von Veru-	
		Kecskemét ev. 1857. 1858
	Franz Kandernal	Laibach 1867

Nachricht über ein zum Unterrichte des österreichi-	
schen Prinzen Ladislaus Posthumus im Stifte Melk	
geschriebenes Buch. Ein Beitrag zur Geschichte	
des österreichischen Unterrichtswesens im Mittel-	
alter. Ignaz Franz Keiblinger	Mall- 1960
Ueber den Einfluss der reformatorischen Bestrebungen	
des XVI. Jahrhunderts auf die Entwicklung und	
Bildung der Schule. Friedrich Storch.	Bistritz 1862
Erste Studien-Reformation in Oesterreich. Ein Beitrag	
zur Geschichte des Gymnasialwesens. Dr. Leop.	
Schlecht	Wien Josephst. 1852
Kurze Uebersicht der Bestrebungen für eine verbes-	and maketala market
serte Erziehung in den Mittelschulen Oesterreichs	
seit 1773. Gottlieb Budaker.	Rictrity 1858
Einige Worte über die Einrichtung und den Zustand	District 1000
der Schulen Böhmens, besonders als Mittelschulen	
betrachtet, zur Zeit ihrer Blüthe unter Rudolf II.	
vom Jahre 1576 — 1612	
Ein Blick auf den Gymnasialzustand Böhmens in der	
Gegenwart. M. J. Růžička.	Klattau 1851
Stiftungs-Urkunde der sächsischen Nations-Universität,	
durch welche dieselbe das Nationalvermögen den	Grandelle m. B. No. 7
Schulen widmete und dadurch den Bestand man-	
cher sächsischen Mittelschule ermöglichte. Gott-	
lieb Budaker.	Bistritz 1860
Zur Geschichte der sächsischen Volksschule in Sieben-	District 1000
bürgen. Johann Michael Salzer	Madiagah 1961 1969
burgen. Johann Michael Salzel	Mediasch 1801. 1802
b. Geschichte einzelner Lehranstalte	12
Kratak pregled pověstnice Gimnazije Zagrebačke. (Kurze	+ + 1
Geschichte des Agramer Gymnasiums.)	Agram 1852
Az algymnasium keletkezese. (Cebei die Entstehung	
des Untergymnasiums.) Horváth János	
Brevis Historia Gymnasii Belényesiensis. Georg. Vláss.	Belényes 1854
Geschichte des Gymnasiums.	
Die Errichtung eines pädagogisch - theologischen Semi	
nars. Gottlieb Budaker	
Succincta Gymnasii Blas. Historia usque a. 1848. Petrus	
Popa	
Geschichte des Obergymnasiums zu Böhmisch - Leipa.	
Dr. Kajetan Watzel	
Skizze der Geschichte des Gymnasiums zu Bozen.	
Vital Franzelin.	
Geschichte des Gymnasiums der Benediktiner in Braunau	
Timotheus Anton Matauschek B	
	2*

	Geschichte des Gymnasium.	Brixen 1851.
	Historisch - statistischer Ueberblick des k. k. Gymna-	
	siums in Brünn; von 1630 — 1850. Dr. Philipp	
	Gabriel.	Briinn 1850
	Vermehrung der Lehrmittel in den Schuljahren 1850	Drum 1000
	und 1851 mit Notizen über die Geschichte des	
		Datin 1011
	Gymnasiums. Dr. F. Octav. Schafka.	Drux 1001
	Alcune notizie storiche intorno la publica educazione	
	a Capodistria. (Einige geschichtliche Mittheilungen	
	über die öffentliche Erziehung in Capodistria.)	The state of the state of the
V		Capodistria 1858
	Školy v Chrudimi. Nastin historický. (Die Schulen in	
	Chrudim. Geschichtliche Skizze.) Josef Šimek.	
	Geschichte des Gymnasiums. Ehrenbert Fettinger.	Cilli 1852
	Jegyzőkönyvi kivonat. (Auszug aus dem Protokolls-	
	buche.) Kovács Pál	Debreczin ev. 1855
	Kurze Geschichte der Gymnasial-Lehranstalt. Quirin	E and sentiments
	Swoboda	Deutschbrod 1852
	Gründung und Chronik des Gymnasiums. Bronislaus	
	Ritter von Trzaskowski	Drohobycz 1859
	1. Historische Notizen über das Gymnasium zu Eger.	The shinds to be N
	Von den ältesten Zeiten bis nach der Schlacht	
	auf dem weissen Berge.	
	2. Das Gymnasium zu Eger vom Jahre 1628 bis 1773,	
	unter der Leitung der Väter aus der Gesellschaft	
	Jesu. (Auszug aus einem Manuscripte.) J. S. (Jos.	
1		Eger 1851. 1852
	Die Egerer Studentenstiftungen. Anton Frind.	
	Az egri gymnasiumi tanuló ifjuság ösztöndíjai, jutal-	Ego: 1001—1000
	mai és ezek alapitói. (Die Stipendien und Prä-	NEST TENE
	mien für die studierende Jugend am Erlauer Gym-	
		Eulan 1000
	nasium und die Gründer derselben.)	
	Az egri gymnasium. Történeti vázlat. (Das Erlauer	
	Gymnasium. Geschichtlicher Abriss.) Juhász N.	
	Geschichtliche und statistische Notizen über das k. k.	
	Obergymnasium seit seiner Entstehung. Fr. Bole.	
	A cisterci rend pécsi kath. fögymnásiuma és társháza.	
	(Das Fünfkircher kath. Obergymnasium und das	
	Ordenshaus des Cisterzienser-Ordens.) Szalay A.	
. [Görz 1850
	Geschichte des k. k. Gymnasiums zu Görz seit seiner	
	Entstehung bis zu seiner Vereinigung mit der	
	philosophischen Lehranstalt. Wenzel J. Menzel.	
1	Statistische Uebersichts-Tabellen der vormaligen k. k.	
1	Philosophischen Lehranstalt zu Görz unter den	sold asden

Piaristen vom Jahre 1793 bis zum Jahre 1810,	
dann nach der in Folge der Französischen Inva-	
sion eingetretenen Pause von der Wiedereröffnung	
derselben im Jahre 1819 bis zu ihrer Vereinigung	
mit dem Gymnasium. Wenzel J. Menzel	Görz 1857
Abiturienten Aufsätze. Mitgetheilt um einen Einblick	GOIZ TOO!
in die Leistung der Schule zu ermöglichen. Carl	
Holzinger.	Görz 1865
	GOLZ 1999
Az Esztergomi Nagy-Gymnasium történetének vázlata. (Geschichtlicher Abriss des Graner Ober-Gymna-	
	0 1070
siums.) Ferenczy Jakab.	Gran 1853
Historisch-statistische Uebersicht des k. k. Gymnasiums	0 1071
	Graz 1851
Geschichte des Gymnasiums zu Graz mit einigen Rück-	
blicken auf die Geschichte des Gymnasial-Unter-	THE ALM STREET
richtes im Allgemeinen. Dr. Richard Peinlich.	Graz 1864. 1866
Geschichte des Gymnasiums von den ältesten Zeiten	1)
bis auf die letzten Tage. Dr. G. Ladisl. Krausz.	Grosswardein 1851
Statistisch-geschichtliche Beleuchtung des Benediktiner	
Unter-Gymnasiums zu Güns	Güns 1851
A Köszegi Gymnasium története a pannonhalmi sz. Be-	
nedek rendiek félszázados működése emlékeül.	
(Geschichte des Günser Gymnasiums zum Anden-	
ken an die fünfzigjährige Thätigkeit der Martins-	
berger Benediktiner.)	Güns 1865
Kurze historische Skizze des römisch-katholischen Gym-	THE REAL PROPERTY.
nasiums in Hermannstadt. Johann Sobola	Hermannstadt kth.1855
Vorstudien zu einer Geschichte des städtischen Gym-	
pasiums A. K. in Hermannstadt. Karl Schwarz.	Hermannstadt ev. 1859.
The state of the s	1861
Kurzgefasste Geschichte des k. k. Gymnasiums zu Iglau.	
	Iglau 1853
Geschichte des Gymnasiums von der Zeit seiner Grün-	15ma 1000
dung bis in die neueste Zeit. Dr. J. Siebinger.	Innshmel: 1858 1859
Historicko-statistický přehled c. k. Gymnasium od r.	
1624. (Historisch-statistischer Ueberblick über das	10
k. k. Gymnasium seit d. J. 1624.) Fr. Šír.	Jičín 1851
Chronik des Jičíner k. k. Gymnasiums. Ant. Zephyrin	91CH 1031
	Tix/s 1057
	Jičín 1857
Adatók a kolocsai főgymnasium történetéhez. 1765 — 1863. (Beiträge zur Geschichte des Kolocsaer	
	W.1. 1000
Obergymnasiums. 1765 — 1863.)	Kalocsa 1863
Kratko istorijsko-statističesko izvestie o gymnazii Kar-	
lovačkoj. (Kurze geschichtlich-statistische Nachrich	
ten über das Gymnasium in Karlovic.) Jo. Pantelić.	Karlovic 1853

	A tanodának története. (Geschichte der Schule.)	
	Veszely Károly	Karlsburg 1857
	Kurzgefasste Geschichte des Karlstädter Gymnasiums.	
	Cherubin Horvatič	Karlstadt 1855
	Dekret franceske vlade o informaciji i disciplini na kar-	
	lovačkom gimnaziju od 18. kolovoza 1810. (Ver-	
	ordnung der Französischen Regierung über den	A Property of the second
	Unterricht und die Disciplin am Karlstädter Gym-	
	nasium vom 18. August 1810.) Josip Kostič.	Karlstadt 1866
	A kassai kath. főgymnasium ismertetése. a) Történeti	
	adatok, (Kunde über das Kaschauer kath. Ober-	
	gymnasium. a. Geschichtliche Beiträge.) Náta-	oches of the dustrales in
	falussy Kornél.	Kaschau 1863
	A kecskeméti reform. főiskola történetének rövid váz-	
	lata. (Kurzer Abriss der Geschichte des reformier-	
	ten Kollegiums [höhern Schule] zu Kecskemét.)	Wasslamit ov 1957
	Pólya József	
	(Die innere Organisation des Lyceums, dessen Lei-	
	tung und Verhältnisse nach aussen.)	Kesmark 1867
	Keszthelyi gymnasium történelmi vázlata 1852-ig. (Ge-	
	schichtlicher Abriss des Gymnasiums in Keszthely	
	bis 1852.) Ihász Gilbert	Keszthely 1852
	Chronik des k. k. Gymnasiums zu Klagenfurt von sei-	edistri militari teri
	nem Entstehen bis zur Gegenwart. Rainer Graf.	Klagenfurt 1851
	Historische Notizen über das Klattauer Gymnasium.	
	M. J. Růžička.	Klattau 1851
	Az erdélyi rom. katholikusok fő-tanintézete Kolosváratt.	
	(Die Hauptlehranstalt der Römischkatholischen	
	Siebenbürgens in Klausenburg.) Vass József.	
	Historisch-statistischer Ueberblick des k. k. Gymna-	
	siums in Komotau. Adolph Waller	Komotau 1851
	Verzeichniss jener Priester aus dem Stifte Ossegg, die	
	von 1789—1862 als Lehrer am komotauer Gym-	T 1040
	nasium thätig waren. Timotheus Fassl.	Komotau 1863
	Die Lobkowitzischen und die neuen komotauer Stu-	Komotau 1864
-	dentenstiftungen. Timotheus Fassl. Entstehung des k. k. Unter-Gymnasiums zu Krainburg	Romotau 1004
	Johann Globočnik	Krainburg 1863
-	Chronik des Gymnasiums. Dr. Ludwig Klemensiewicz	
		Krakau St. An. 1853
	Geschichtliche Notizen über das Gymnasium.	
	Einiges aus der Geschichte des Collegiums und des	
	damit verbundenen Gymnasiums in Krems	Krems 1858
	Chronik des Gymnasiums. Cäsar Leister	Kremsier 1852

Geschichte des Gymnasiums. Amand Baumgarten.	Kremsmünster 1851
Geschichte des Kronstädter römisch-katholischen Unter-	
Gymnasiums, Jakob Maroschan	Kronstadt kath. 1859
Matrikel des Kronstädter Gymnasiums vom Jahre 1544	
— 1810. Friedrich Schiel	Kronstadt ev. 1863 —
	1866
Antemeierea gimnasiului romanu de legea oriental din	
Brasiovu. (Gründung des Romanischen Gymnasiums	
orientalischer Konfession in Kronstadt.) Gavriele	
Munteanu	Kronstadt gr. or. 1855
Geschichte des Laibacher Gymnasiums. Johann Nečásek.	Laihach 1859-1861
Zur Chronik der Schule. Dr. Gregor Fuchs.	
Zur Geschichte des Gymnasiums. Anton Ed. Siegl.	
Zur Geschichte des hiesigen evangelischen Obergymna-	Doutschau Rath. 1000
siums. Wilhelm Schubert	Leutschau ev. 1861
Das k. k. akademische Gymnasium zu Linz in seinen	
sechs ersten Jarzehenden. Joseph Gaisberger.	
Zur Geschichte des Gymnasiums. Johann Kurz.	
Geschichte des k. k. Marburger Gymnasiums. Georg	marburg 1001
Mathiaschitsch	Marhurg 1858
A maros-vásárhelyi tanoda és neveldének történelmi váz-	marburg 1000
lata. (Geschichtlicher Abriss der Schule und Erzie-	
hungsanstalt zu Maros-Vásárhely.) Dr. Zerich	A CAMPAGE TO
Tivadar	Maros-Vásárhely kth.
Geschichtliche Nachrichten über das Mediascher Gym-	1867
nasium. Andreas Gräser	
Kurze Geschichte des Gymnasiums zu Melk	Malle 1851
Geschichte des kaiserl. königl. Gymnasiums in Meran.	
Geschichte des Rediff'schen Konvictes am k. k. Gym-	
nasium zu Meran. Basilius Schwitzer.	Meran 1866
Geschichte des Mühlbæcher Untergymnasiums A. B. Da-	
	Mühlbach 1857
vid Krasser	
schichtlicher Abriss des kath. Untergymnasiums in	
Nagy-Károlyi.) Koczányi Ferencz. A nagykörösi tanintézet életrajza. (Geschichte der Lehr-	Nagy-Károlyi 1855
anstalt in Nagy-Körös.) Warga János.	Now Vivia 1054
Tanitóképezde. Visszapillantás a képezde tíz évi életére.	
(Die Lehrerbildungsanstalt. Rückblick auf das zehn-	
jährige Leben des Institutes.) Nagy László.	Nagy-Körös 1865
Adatok a gymnasium történetéhez. (Beiträge zur Ge-	
	Neuhäusel 1864—1866
Uebersicht der Geschichte des kath. Gymnasiums in	
Neusohl, Jakob Dragoni.	Neusohl kath. 1853
Gründung und Eröffnung der Anstalt. Dr. J. Spängler	. Opernollabrunn 1866

	Ausführlicher Bericht über das hiesige Schullehrer-Se-	or a rest which said
	minar. Wilhelm Schubert, Theodor Besser,	
	Karl Scheffer, Friedrich Rösch.	Oberschützen 1855
	Kurze Geschichte des Benediktiner Ober-Gymnasiums in	
	Oedenburg vom Jahre 1636 — 1850	Oedenburg kth. 1851 1852
	Zur Geschichte des Gymnasiums. Theodor Gassner.	Ofen 1852
	Chronik des Gymnasiums. Johann Sobola.	Pest Staatsg. 1859
	Zur Geschichte des Gymnasiums. Franz Winter	Pisek 1851. 1854
	Kratka pověstnica gimnasie požežke. (Kurze Geschichte	
-	des Gymnasiums in Požega.) Vratoslav Muha.	Požega 1853
	Geschichtliche Bemerkungen über das Neustädter Gym-	
	nasium zu Prag. Stephan Czikanek.	Prag Neust. 1852
	Geschichte des k. k. kath. Gymnasiums in Pressburg.	
	Anton Eduard Siegl	
	A hazai, névszerint a pozsonyi evang. tanügyet tárgyazó.	1852
	(Vorwort, bezweckend die Darstellung der vater-	
	ländischen, namentlich der Pressburger evangelischen	D 1000
	Schulangelegenheiten.) Michnay Endre	Pressburg ev. 1894
	A pozsonyi ev. főiskola gyámolítására felsőbb engede-	
	lemmel eszközölt adakózásoknak emléklapja. (Erinnerungsblatt an die mit Allerhöchster Bewilligung	
	zur Unterstützung der Pressburger evang. höhern	to have the extended the
	Schule eingegangenen Spenden.) Michnay Endre	
	und Fuchs Albert.	Pressburg ev. 1855
	Statistik des Gymnasiums. Thomas Kunzek.	Przemśil 1856
	1. A gymnasium' multja 's jövője. (Vergangenheit und	
	Zukunft des Gymnasiums.)	
	2. A' tanoda átalakulásáról. (Ueber die Umgestaltung	
	der Schule.)	
	3. A Rimaszombatban egyesült VI. osztályu protestans	
	gymnasium. (Die vereinigten 6 Klassen des prote-	
	stantischen Gymnasiums in Rimaszombat.) Terray	
	Károly	Rimaszombat (Osgyán) 1851. 1852. 1854
	Történeti adatok. (Geschichtliche Beiträge.) Répássy	1091. 1092. 1093
	József	Rosenau kath. 1852
	Kurzgefasste Geschichte von der Entstehung der Stadt	Noschau Rath. 1002
	Neustadtl und des Gymnasiums. Engelb. Knifiz.	Rudolphswerth 1855
,	Zapis fundacyi (Stiftsbrief) w Archiwum tutejszego c. k.	de minut metalia
10	Gimnazyum zachowany. (Stiftsbrief, aufbewahrt im	
1	Archiv des hiesigen k. k. Gymnasiums.) Daszkie-	
	wicz Jan.	
	Historische Nachweisungen über den Bestand und die	
	Verfassung der einst so berühmten Schule zu Saaz.	
	(Schola Zatecensis.) Aloys Johann Dostal, .	Saaz 1851

Uebersicht der Frequenz und der Klassifikation am Saa-	
zer Gymnasium seit seiner Wiedereröffnung vom	gora
Jahre 1807—8 bis 1856—57. Oswald Müchel (?)	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
Geschichte des hiesigen k. k. akademischen Gymnasiums. Quellenmässig dargestellt. Ambros Prennsteiner.	A CANADA
Die Salzburger Stiftungen für Studirende. G. Flatscher.	Salzburg 1862
Néhány adat a sárospataki főiskola történetéből. (Einige	Saizburg 1602
Daten aus der Geschichte der höhern Schule in Sá-	
	Sárospatak 1860
rospatak.) Geschichte des Schässburger Gymnasiums. G. D. Teutsch	
	Schässburg 1852. 1853.
while and the around the	1864
Kurzgefasste Geschichte des k. k. katholischen Gymna-	mini authorist
siums zu Schemnitz. Dr. Joh. Nep. Greschner.	
Das Gymnasium zu Seitenstetten. Dominik Hönigl.	Seitenstetten 1867
Brevi cenni storici del Ginnasio di Spalato. (Kurze ge-	
schichtliche Mittheilungen über das Gymnasium in	
Spalato.) Giovanni Franceschi	Spalato 1851
Történelem adatok a szombathelyi iskolákról. (Geschicht-	EL TO HOLE SOURCE HOLE
liche Beiträge über die Schulen in Steinamanger.)	All for a stock of the same
Szenczy Imre.	Steinamanger 1852
Chronik des Gymnasiums. Dr. Jos. Marek	Suczawa 1862
Gymnasium történetéhez. (Zur Geschichte des Gymna-	C-41-4-1-11 1050
siums.) Majerhold Antal und Novák Antal.	Szathmár kath. 1853. 1854. 1856. 1866
A gymnasium története. (Geschichte des Gymnasiums.)	ald amorticity of
Cziriel Antal	Székely - Udvarhely
THE LINE AND THE PARTY OF THE P	kath. 1858
Školy na Taboře. Nastin historický. (Die Schulen in	pleateund ding V
Tabor. Geschichtliche Skizze.)	Tabor 1863 7 7
Historisch-statistischer Ueberblick des k. k. Gymnasiums	secretarion properties.
zu Temesvár von 1552—1851. Ign. Mannhardt.	Temesvár 1851
Historisch-statistische Nachrichten über das k. k. kathol.	
Gymnasium in Teschen seit dessen Bestehen. Franz	
	m 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Teschen kath. 1851
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gym-	has almost supple the
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig.	Teschen ev. 1851
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann.	has almost supple the
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann. A nagyszombati gymnasium története. (Geschichte des	Teschen ev. 1851 Teschen ev. 1859
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann. A nagyszombati gymnasium története. (Geschichte des Tirnauer Gymnasiums.) Szuppan Zsigmond.	Teschen ev. 1851
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann. A nagyszombati gymnasium története. (Geschichte des Tirnauer Gymnasiums.) Szuppan Zsigmond. Kurzgefasste Geschichte des Gymnasiums zu Totis.	Teschen ev. 1851 Teschen ev. 1859 Tirnau 1854
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann. A nagyszombati gymnasium története. (Geschichte des Tirnauer Gymnasiums.) Szuppan Zsigmond. Kurzgefasste Geschichte des Gymnasiums zu Totis. Anton Hutter.	Teschen ev. 1851 Teschen ev. 1859
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann. A nagyszombati gymnasium története. (Geschichte des Tirnauer Gymnasiums.) Szuppan Zsigmond. Kurzgefasste Geschichte des Gymnasiums zu Totis. Anton Hutter	Teschen ev. 1851 Teschen ev. 1859 Tirnau 1854
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann. A nagyszombati gymnasium története. (Geschichte des Tirnauer Gymnasiums.) Szuppan Zsigmond. Kurzgefasste Geschichte des Gymnasiums zu Totis. Anton Hutter. Cenni storici e statistici intorno al Ginnasio di Trento. (Geschichtlich - statistische Mittheilungen über das	Teschen ev. 1851 Teschen ev. 1859 Tirnau 1854
Geschichtliche Nachrichten über das evangelische Gymnasium zu Teschen. Heinrich Lebrecht Sittig. Geschichte des Gymnasiums. Gottlieb Biermann. A nagyszombati gymnasium története. (Geschichte des Tirnauer Gymnasiums.) Szuppan Zsigmond. Kurzgefasste Geschichte des Gymnasiums zu Totis. Anton Hutter	Teschen ev. 1851 Teschen ev. 1859 Tirnau 1854

Geschichte des Gymnasiums	Unghvár 1851
Kratak pregled pověstnice gimnazie varašdinske. (Kurze	
Uebersicht der Geschichte des Warasdiner Gymna-	
siums.) Josip Zadravec	Warasdin 1853
Die Wirksamkeit des Lehrkörpers in der Uebergangs-	
periode vom Schuljahre 1848/49 bis Ende 1851.	
Wilhelm Podlaha	Wien akad. 1851
Historische Uebersicht des k. k. Gymnasiums zu den	
Schotten in Wien. Conrad Luttinger	Wien Schott. 1850
Geschichte des k.k. Gymnasiums des Benediktiner-Stiftes	
Schotten in Wien. Zur Erinnerung an das fünfzig-	
jährige Bestehen dieser Lehranstalt beim Stifte	W: C.b.# 1077
Schotten 1857	Wien Schott. 1857
Entstehung der daselbst befindlichen Bibliothek.	Wien Thoras 1966
Ignaz Hradil. Geschichte des k. k. Josephstädter-Gymnasiums in Wien.	Wien Theres. 1000
Dr. Leopold Schlecht.	
Rückblick auf die letzten zehn Jahre des bestehenden	185
vollständigen Gymnasiums in der Josephstadt. Dr.	
Leopold Schlecht	Wien Josephst, 186
Entstehung und Einrichtung der Wiener Communal-	
Realgymnasien im allgemeinen und desjenigen in	
der Leopoldstadt insbesondere. Dr. A. Pokorny.	Wien Leop. 1865
Geschichte des Gymnasiums zu Wr. Neustadt von der	
Errichtung bis zum Tode des Restaurators und	
ersten Local-Directors desselben, Anton Wohlfarth,	
Prälaten des Stiftes Neukloster, am 4. Jänner 1836,	
mit eingestreuten gleichzeitigen Begebenheiten aus	
der Zeitgeschichte. Friedrich Kabelka.	
Informazione storica sul Ginnasio di Zara che si deve	185
al favore del Signor Giuseppe Ferrari-Cupilli. (Ge-	
schichtliche Mittheilung über das Gymnasium in	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
Zara, die man der Güte des Herrn Josef Ferrari-	7- 1074
Cupilli verdankt.) Giorgio Dr. Pullich D' alcune scuole e d' alcuni maestri ch' ebbe nel pas-	Zara 1894
sato la città di Zara. Queste notizie si debbono al	
favore del Signor Giuseppe Ferrari-Cupilli. (Ueber	
einige Schulen und Lehrer Zaras in der Vergan-	
genheit. Diese Nachrichten verdankt man der Güte	
des Herrn Josef Ferrari-Cupilli.) G. Dr. Pullich.	Zara 1859
Chronik des Gymnasiums. Stephan Sabljak	Zengg 1853
	All the state of t

c. Geschichtliche Nachrichten über Schulmänner und Beförderer des Schulwesens.

Control of the Contro	
Karl Gottfried Thön. Nekrolog. Dr. J. Im. Schneider.	Bistritz 1862
Bernard Haas, Edmund Gruschwitz und Hyacinth Piller †.	
Biographische Notizen. Cajetan Posselt	Böhmisch-Leipa 1854
Gregor Ignaz Reicho †. Biographische Notizen. Cajetan	
Posselt	Böhmisch-Leipa 1858
	Bozen 1863
	Brünn 1859
Anton Czyżewski †. Biographische Notizen. Dr. Anton	Streetman & montale
J. Kahlert.	Czernowitz 1856
Nikolaus Hnidy †. Biographische Notizen. Dr. Anton	
J. Kahlert	
Johann Mathia †. Biographische Notizen. Stefan Wolf.	
Aron Pumnul. Nekrolog. Stefan Wolf	
Ignaz Schuster. Biographische Notizen. Anton Frind.	
THE TOTAL TOTAL STATE	Transaction of the
2. Joseph Sellner †. Biographische Notizen. A. Frind.	
Dominik Kratochwile †. Biographische Notizen. A. Frind	and the second of
und Dr. Mathias Kawka.	Eger 1862 und Prag
and Divinion Attitudes .	Kleinseite 1863
Johann Nečásek †. Biographische Notizen. A. Frind	
Losán Ferenc †. Lebensskizze. Juhász Norbert.	
	Görz 1855
1. Philipp Jakob Jordan †. Biographische Notizen.	
2. Graf Johann Bapt. Coronini-Cronberg †. Biographi-	
sche Skizze. Wenzel J. Menzel.	
Roman Prettner. Nekrolog. Karl Holzinger.	
Tóth Theodosius †. Biographische Notizen. Ferenczy J.	
Dominik Buswald. Nekrolog. Dr. Richard Peinlich.	Graz 1863
1. Ernest Klampfl. Nekrolog.	mer all andre
2. Friedrich Edler von Riegler. Lebensskizze. Dr. Ri-	
chard Peinlich.	
Dr. Josef Denkstein. Nekrolog. Paul Chýle	
Pavle Šeroglić. Nekrolog. Pavel Krečarević	
1. Dmitar Sabov, podpunio: Dimitrij Anastasiević ot Sabo	
graždanin Karlovačkij, prvbij i najglavnii fundator	Chevanni Butter a D
gimnazije Karlovačke. (Dmitar Sabov, vollständig:	
Demetrius Anastasiević von Sabo, Bürger von Kar-	
lovic, der erste und hauptsächlichste Gründer des	
Gymnasiums in Karlovic.) Joan Pantelić.	and our alaiddens)
2. Toma Vojnović. Nekrolog. Stefan Lazić	
Dr. Hermann Mayer †. Eine biographische Skizze. Ti-	Z. Bodelol took at
motheus Fassl	

Nachruf an den hochw. Herrn Ministerialrath Dr. Ma-	
rian Koller. Beda Piringer	Kremsmünster 1867
Binefactorii Fundatori ai gimnasiului. (Wolthätige Grün-	
der des Gymnasiums.) G. J. Munteanu.	Kronstadt gr.or. 1862
Anton Globočnik †. Biographische Notizen. Johann Ne-	minis site from
čásek.	Laibach 1859
Franz Metelko. Nekrolog. Johann Nečásek	Laibach 1861
Josef Globočnik †. Biographische Notizen. Dr. Heinrich	
Mitteis.	Laibach 1863
Elias Rebitsch †. Biographische Notizen. Dr. H. Mitteis.	
Johann Pogorelc †. Biographische Notizen. Dr. H. Mitteis.	
P. Gottfried Jax. Nekrolog.	Linz 1858
Franz Seraphin Strasser. Nekrolog. Peter Riepl	Linz 1859
1. Franz Sperka. Nekrolog. Adolph Lang.	V 1
2. Dr. Rudolph Gustav Puff. Nekrolog. J. Seeliger.*)	Marburg 1865
Anton Schnidaritsch. (Znidarič.) Nekrolog. Adolph Lang	Marburg 1866
Eusebius Vidák †. Biographische Notizen.	Oedenburg kath. 1856
Hieronymus Stopfkuchen †. Biographische Notizen. Vincenz Graumann.	Pilsen 1852
P. Arnold Ssindelář. Nekrolog. Vincenz Graumann.	
Dr. Josef Smetana. Nekrolog. Vincenz Graumann.	Pilsen 1861
	Pilsen 1864
Leonard Franz Lenz. Nekrolog. Gedefridus Böckl.	
Franz Mühlvenzl †. Biographische Notizen. Dominik	THISCH TOUT
Kratochwile. *	Prag Kleins. 1858
Franz Kreyczi. Nekrolog. Thomas Kunzek	Przemyśl 1857
Aloys Dostal. Nekrolog. Dr. Leon. Jos. Skuček	Saaz 1853
Dr. Leonard Josef Skuczek. Nekrolog. Oswald Müchel.	
Oktavian Neužil † Biographische Notizen. O. Müchel.	
Leopold Johann Scherschnik, k. k. Ehrenprobst und	of the minimum of the control
Gymnasialpräfekt in Teschen. † 1814. Biographische	Alpered diment
Skizze. Dr. Philipp Gabriel	Teschen kath. 1854
Adam Dorda †. Biographische Notizen. Dr. Ph. Gabriel.	Teschen kath. 1862
1. Dr. Ernst Plucar †. Biographische Notizen.	Malinia Harring
2. Emil Leonhard Wiener †. Biogr. Notizen. G. Klapsia.	Teschen ev. 1858
1. Andreas Zlik †. Biographische Notizen.	
2. Paul Kaisar †. Biographische Notizen. Johann Kalinčák.	
Giovanni Battista Clara. Nekrolog. G. Dr. Pullich.	Trient 1867
Giuseppe Vincenzo Kořen. Nekrolog, ins Deutsche über-	
setzt vom Direktor Wenzel J. Menzel. Bartolo-	m: 1 1 1 1000
meo Dr. Malpaga	Triest k. k. 1863
Rückblicke auf das Wirken des verstorbenen Directors	Wise al. 2 1076
W. Podlaha. Johann Auer	
Dr. Karl Reichel. Nekrolog. Dr. Franz Hochegger.	
*) Redakteur der Marburger Zeitung und Freund des Ver	storbenen.

Parentibus et magistris nunquam satis. Lapide in memoria de' due benemeriti fratelli Urbano e Francesco Appendini. (Denkstein der beiden verdienstvollen Brüder Urban und Franz Appendini.) Giorg. Dr. Pullich. Sui meriti del Dottor Nicolò Giaxich verso gli studii patrii. Discorso del Signore Giuseppe Ferrari-Cupilli. (Ueber die Verdienste des Doktors Nikolaus Giaxich um die einheimischen Studien. Abhandlung des Hrn.	Zara 1853
Josef Ferrari-Cupilli.) Giorgio Dr. Pullich.	Zara 1856
Pietro Bottura. Nekrolog. Pietro Pagani. Il padre Rafaelle Zelli, professore in Zara. Queste notizie si debono al favore del Sig. Ferrari-Cupilli. Naza-	Zara 1862
rio Repich	Zara 1864
2. Tommaso Tvartko. Nekrolog. Matteo Ivcevich.	
Franz Anderle †. Biographische Notizen. J. Dvořák.	Znaim 1867
	man ammanungs mer
D. Schulreden.	
a. Reden pädagogisch - didaktischen Inhaltes bei verschi	iedenen Gelegenheiten.
Tanszéki beszéd. (Schulrede.) Jeszenszky Pál Szózat az ifjusághoz. (Ermahnungsrede an die Jugend.)	
Páskuj Lajos.	Szathmár kath. 1858
Páskuj Lajos	Szathmár kath. 1858
Páskuj Lajos	Szathmár kath. 1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) I hász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh.	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A.	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A. Az erkölcsrontó iratók, ravasz csábítók és a rossz példák veszélyeiről. (Von der Gefahr sittenverderben-	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A. Az erkölcsrontó iratók, ravasz csábítók és a rossz példák veszélyeiről. (Von der Gefahr sittenverderbender Schriftsteller, schlauer Verführer und schlechter	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A. Az erkölcsrontó iratók, ravasz csábítók és a rossz példák veszélyeiről. (Von der Gefahr sittenverderbender Schriftsteller, schlauer Verführer und schlechter Beispiele.) D. (Dornis Gáspár oder Deák Sándor?) Se convenga meglio studiare una o più scienze è quale	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858 Stuhlweissenburg1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A. Az erkölcsrontó iratók, ravasz csábítók és a rossz példák veszélyeiről. (Von der Gefahr sittenverderbender Schriftsteller, schlauer Verführer und schlechter Beispiele.) D. (Dornis Gáspár oder Deák Sándor?) Se convenga meglio studiare una o più scienze e quale sia il metodo da osservarsi in questo studio. Dis-	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858 Stuhlweissenburg1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A. Az erkölcsrontó iratók, ravasz csábítók és a rossz példák veszélyeiről. (Von der Gefahr sittenverderbender Schriftsteller, schlauer Verführer und schlechter Beispiele.) D. (Dornis Gáspár oder Deák Sándor?) Se convenga meglio studiare una o più scienze è quale sia il metodo da osservarsi in questo studio. Discorso. (Ist es vortheilhafter eine oder mehrere Wissenschaften zu studieren und welche Methode hat	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858 Stuhlweissenburg1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A. Az erkölcsrontó iratók, ravasz csábítók és a rossz példák veszélyeiről. (Von der Gefahr sittenverderbender Schriftsteller, schlauer Verführer und schlechter Beispiele.) D. (Dornis Gáspár oder Deák Sándor?) Se convenga meglio studiare una o più scienze e quale sia il metodo da osservarsi in questo studio. Discorso. (Ist es vortheilhafter eine oder mehrere Wissenschaften zu studieren und welche Methode hat man bei diesem Studium zu beobachten? Rede.)	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858 Stuhlweissenburg1858
Páskuj Lajos. Az élet folytonos iskola. (Das Leben eine fortwährende Schule.) Ihász Gilbert. Buzditó szózat a tanuló ifjusághoz két fő-pólgárerényre. (Eine Ermunterungsrede an die studierende Jugend über zwei Hauptbürgertugenden.) Pongrátz Gerh. Elmefuttatás. (Tájékozásul tanoncainknak). (Belehrungen. Leitfaden für unsere Studierenden.) Nyullassy A. Az erkölcsrontó iratók, ravasz csábítók és a rossz példák veszélyeiről. (Von der Gefahr sittenverderbender Schriftsteller, schlauer Verführer und schlechter Beispiele.) D. (Dornis Gáspár oder Deák Sándor?) Se convenga meglio studiare una o più scienze è quale sia il metodo da osservarsi in questo studio. Discorso. (Ist es vortheilhafter eine oder mehrere Wissenschaften zu studieren und welche Methode hat	Szathmár kath. 1858 Steinamanger 1857 Nagy-Bánya 1855 Komorn 1858 Stuhlweissenburg1858

Oratio in Spalatensi J. R. Gymnasio Superiori Pridie	
Kal. Sep. habita de methodo docendae linguae latinae	Call 1000
ex novo Gymnasii instituto. Lucas Svillovich.	Spalato 1858
Einige Worte über Physik und Metaphysik. Gesprochen am Schlusse der Vorträge über Physik. Dr. Sigis-	
mund Gschwandner	Wien Schott, 1850
Eingangsworte bei Beginn der populären Vorträge über	hickness College
Physik im Winter-Semester 1851/52. Dr. Heinrich	
Mitteis	Eger 1852
Ansprache, gehalten an die Schüler der ersten Gymna-	
sialklasse bei Eröffnung der Schulen. L. Nagel.	Wien Josephst. 1856
Megnyitó beszéd, az 1864/65 iskolai év kezdetén. (Er-	
öffnungsrede bei Beginn des Schuljahres 1864/65.)	N. IV 1005
Dr. Lengyel Daniel	Nagy-Koros 1865
Rede bei Vorlesung der Schulgesetze, im Winterseme- ster 1852, gehalten an die Schüler des Obergym-	
nasiums. Dr. Josef Nahlowsky	Czernowitz 1852
Vier Schulreden, gehalten zur Eröffnung der öffentlichen	0001000100
Jahresprüfungen.	
1. Was das Gedeihen einer Lehranstalt an die Lehrer	
fordere. Rede, gehalten am 18. Juli 1853.	
2. Was das Gedeihen einer Lehranstalt an Geist und	
Richtung der Zeit fordere. Rede, gehalten am	
24. Juli 1854.	A STATE OF THE STA
3. Was das Gedeihen einer Lehranstalt an das Elternhaus fordere. Rede, gehalten am 9. Juli 1857.	
4. Ueber die Aufgabe der Realschule, Rede, gehalten	
am 10. Juli 1856. Dr. G. D. Teutsch	Schässburg 1861
Zwei Schulreden, gehalten bei Beginn der Prüfungen	ministration of the delication of
1862 und 1863 (zur Unterstützung der Bestrebungen	
des Lehrkörpers in der Gemeinde für den Gedan-	
ken eines neu zu erbauenden geräumigeren Schul-	
hauses Boden zu gewinnen). Friedr. W. Schuster.	Mühlbach 1864
Rede des Gymnasial-Schulrathes Dr. Mayr vor der Prä-	all ringen ter 123
mien-Vertheilung und Classenlesung den 31. Juli	D 1.41 1051
1851. Dr. Mayr	Pressburg Rath. 1851
lichen Prämien-Vertheilung am Laibacher Gymna-	
sium, gehalten am 1. August 1850. Dr. Johann	
Kleemann.	Laibach 1850
Rede, gehalten an die Gymnasial-Jugend am Schlusse	ment but place
des ersten Schuljahres des neuorganisirten k. k.	
Staats-Gymnasiums zu Leutschau am 31. Juli 1852.	
Laurenz Kotzurek	Leutschau kath. 1852

Discorso recitato nell' occasione della distribuzione de'
premi l' ultimo di Agosto. (Rede, vorgetragen bei
Gelegenheit der Prämienvertheilung am letzten
August.) Giovanni de Wagathey. *) Mitterburg 1851
Szózat a tanuló ifjusághoz és a tudományos intézetek
barátihoz az 1852-ik tanév végén. (Rede an die
studierende Jugend und an Freunde der Unter-
richtsanstalten am Schlusse des Schuljahres 1852.) Raab kath. 1852
Abschiedsworte, gerichtet an die Studierenden des Tar-
nower k. k. Ober-Gymnasiums bei Gelegenheit der
feierlichen Verteilung der Semestralzeugnisse und
Prämien am 1. Juli 1857. Ludwig Petri Tarnow 1857
Schlussrede bei der Prämienfeier am 30. Juli 1864.
Wenzel J. Menzel Triest k. k. 1864
Discorso letto nella distribuzione de' premj. (Rede bei
der Vertheilung der Prämien.) Don Luigi Pavani. Trient 1860
Szózat a tanév végén. (Rede am Schlusse des Schul-
jahres.) Dobay Alexius
Rede an die Abiturienten. Karl Feierfeil Wien Josephst. 1863
A nevelésről. A tanuló ifjuság és számos tudós vendég
jelenlétében értekezett. (Von der Erziehung. Vor-
trag, gehalten in Gegenwart der studierenden Ju-
gend und zahlreicher geehrter Gäste.) Vincze P. Gran 1852
Der Zweck des Studirens, bündig dargestellt und gerichtet
an die Schüler des k. k. Ober-Gymnasiums in Zara
am Schlusse des Schuljahres 1854. Dr. J. v. Stärker. Zara 1854
De utilitate et jucunditate legendi; oratio academica in
solenni praemiorum distributione habita exeunte
anno scholastico MDCCCLX Triest k. k. 1860
b. Reden zum Andenken an verstorbene Lehrer.
Rede zum Andenken an den Lehrer Dr. Karl Bernd.
Dr. Aloys Capellmann Wien akad. 1855
Worte der Erinnerung an den Direktor Dr. Al. Capell-
mann. Dr. Karl Reichel Wien akad. 1860
c. Reden bei Einweihungs- und Jubelfesten.
Festrede bei der Einweihung des neuen Schulhauses. Friedrich Wilhelm Schuster Mühlbach 1864
Friedrich Wilhelm Schuster Mühlbach 1864 Festrede bei der Einweihung des neuen Gymnasialgebäu-
des. Dr. Franz Hochegger Wien akad. 1867 Oratio habita XXX Jan. anni MDCCCLV in memo-
riam saecularis institutionis hujus Gymnasii, coram
*) Schüler der 6. Klasse.

Exemo. Illmo. ac Rmo. D. Alexandro Sterca-Sulutiu A. Episcopo et Metropolita Gr. Catholiko Alba-Juliensi. *) Tim. Cipariu. . . . Blasendorf 1855 1. Egyházi szónoklat, tartatott a sopronyi evang, főiskola háromszázados jubilaeuma alkalmával, October 1-sején 1857. a helybeli evang, gyülekezet szentegyházában. (Kirchliche Rede, gehalten am 300. Jubiläumsfesttage der Oedenburger evang. höhern Schule den 1. Oktober 1867 in der Kirche der hiesigen evang. Gemeinde.) Pálfy József. 2. Rede zur Gymnasial-Jubelfeier in der evang. Kirche zu Oedenburg. J. F. Wagner. 3. Magyar beszéd. (Ungarische Rede.) Domanovszky E. 4. Oratio schola soproniensi jubilaeum seculare tertium celebrante, in ludi eiusdem literarii auditorio, Cal. Octobris anni 1857 habita. Jos. Paulus de Király. Oedenburg ev. 1858 d. Reden bei anderen Festen und Feierlichkeiten. Rede, gehalten am 24. Juni 1853 bei Gelegenheit der Enthüllung des im Prüfungssaale des k. k. krakauer Gymnasiums aufgestellten Bildnisses Seiner kais. königl. Majestät Franz Josef I. Dr. Euse-Krakau St. An. 1853 bius Czerkawski. Rede bei der Feier der Grundsteinlegung an dem neuerbauten evang. Lycealgebäude in Pressburg am 30. November 1855. Andreas Michnay. Pressburg ev. 1856 1. Eine deutsche Rede, gehalten bei der Erinnerungsfeier für Stephan von Stratimirović am 27. Dezember 1855. Michael Ristić. 2. Eine Serbische Rede bei derselben Feier. M. Živković. **) Karlovic 1856 Slovo u spomen blažennopoč. Archiepiskopa i Metropolita Stratimiroviča dne 27. dek. 1856 u sobornoj karlov. crkvi govoreno. (Rede zum Andenken des seligen Erzbischofs und Metropoliten Stratimirović, gehalten am 27. Dezember 1856 in der Kathedrale zu Karlovic.) Stefan Lazić. Karlovic 1857 Eine deutsche Rede, gehalten bei der Erinnerungsfeier für den Gründer der Karlovicer Bildungsanstalt Stephan von Stratimirović am 27. Dezember 1857. Karlovic 1858 Georg Joannović. ***) Festrede zur Schillerfeier. Peter Riepl. . Linz 1860

^{*)} In Romanischer Sprache.

^{**)} Theolog des 2. Jahrganges.

^{***)} Theolog des 3. Jahrganges.

Oratio, quam de Austriae gloria publice dixit Nobilis Theodorus Rinaldini Patavinus pridie Kalendas Augustas anni MDCCCLVI. . . . Wien Theres. 1856 II. Theologie. A. Allgemeines und Einleitendes. Sulla genesi del Monoteismo e del Patriarcato gentile. (Ueber die Entstehung des Monotheismus und des heidnischen Patriarchates.) Giacomo Dr. Pangrazzi. Spalato 1857 Die h. Religion Jesu Christi befördert auch das zeitliche Wohl der Menschheit. Theodor Petters. Komotau 1852 Das Verhältniss der katholischen Religion zum wahren Fortschritt. Dr. Eduard Trummer. . . Graz 1855 Natur und Offenbarung in ihren gegenseitigen Uebereinstimmungen. Johann Neumann. Troppau 1856 Das Christenthum und die Naturwissenschaften, besonders die Geologie und Chemie. Dr. Leopold Kotr-Jičín 1856 Die überaus rasche Verbreitung der christlichen Lehre unter so mannigfaltigen Hindernissen im römischen Weltreiche und die ihre Aufnahme begleitenden Wirkungen zeugen für die Göttlichkeit ihres Ursprunges. Anton Brodnik. Agram 1859 B. Dogmatik und Moral. Nástin ponětí o katolické mystice. (Skizze des Begriffes der katholischen Mystik). Josef Vinohorský. Königgräz 1857 Ein Beweis für die Nothwendigkeit einer Offenbarungsmoral. Johann Trautwein. Pest Piar. 1857. 1858 C. Geschichtliche Theologie. a. Kirchengeschichte.. Popotvanje našega gospoda in zveličarja Jezusa Kristusa ob času njegove triletne učitve kronologično zloženo po šterih evangelistih, in popotvanje sv. aposteljna Pavla. (Das Reisen unseres Herrn und Erlösers Jesu Christi zur Zeit seiner dreijährigen Lehrthätigkeit chronologisch zusammengestellt nach den vier Evangelisten und die Reisen des hl. Apostels Paulus.) Ignaci Staudacher. . . . Rudolphswerth 1866 Ueber das Schisma der griechischen Kirche. Johann Gasser. . . Meran 1857

	Zur Geschichte der christlichen Kirche. Aus einem	
	arabischen Chronisten. Pius Zingerle	
	Kaiser Julian der Abtrünnige. Josef Wolf	Teschen kath. 1858
	Der Altar der Göttin Victoria in der Curia Julia zu	
	Rom. Dr. Johann Auer	Wien akad. 1859
	Erstes kirchengeschichtliches Fragment über Vinstgau.	
	I. Romanisirung und Christianisirung Vinstgaus. Cö-	
	lestin Stampfer	Meran 1860
	Ueber das Wirken des heil. Severin und den Zustand	
,	der christlichen Kirche in Noricum vor und nach	
	ihm. Fr. X. Branzl	Wien Josephst. 1858
	Aus drei Jahrhunderten. Dr. Adalb. Heinr. Horawitz.	
	Život sv. Cirila i Methoda. (Leben des hl. Cyrillus	
	und Methodius.) Matia Mesić	Agram 1854
i i	Methodius und Welehrad. Laurenz Kotzurek.	Brünn 1860
	De religionis christianae in Bohemia principiis. Wenzes-	
	laus Zelený	
	Věk i dělovanje Gèrgura VII. (Zeitalter und Thätig-	
1	keit Gregor VII.) Josip Zorić	Warasdin 1863
	Der geschichtliche h. Johannes von Nepomuk. Ant. Frind.	
	Die Protestantisirung und Rekatholisirung des böhmischen	
	Niederlandes. Ein Beitrag zur Kirchengeschichte	
	Böhmens. Anton Frind	Leitmeritz 1856
	Ein Beitrag zur Geschichte der Wiedertäufer in Tirol.	The late of the la
	Johann von Kripp.	Innsbruck 1857
	Brixen und seine Umgebung in der Reformations-Periode	
	1520—1525 nach dem ungedruckten Bericht des	
	Augenzeugen Angerer von Angersburg, der Rechte	
	Doctor in Brixen. Theodor Mairhofor.	
	Die Reformation und Gegenreformation in Klagenfurt	
	Norbert Lebinger	Pressburg ev. 1862
	Evangelica (?)	
	Erzabtei Martinsberg. Roman Penner	Gran 1000
	Das ehemalige Benediktinerkloster Orlau im Teschnischen	Teschen ev. 1862
	Gottlieb Biermann.	reschen ev. 1002
	b. Patristik.	
	Ansichten der Kirchenväter der ersten Jahrhundert	e tra Danel sine 1
	über das griechische uud römische Alterthum und	
	CHO KINGONGONON PORTONIA	Wien Schott. 1863
	Mowa Ś. Bazylego Wielkiego do młodzieży, o sposobi	e sets Parise et
	korzystania z umiejętności klasycznych. (Rede de	S manifold ash codes

hl. Basilius des Grossen an die Jugend über die

Art des Nutzens der klassischen Wissenschaften.) Andrzéj Oskard. Hieronim, čegav je? (Hieronymus, wessen ist er? oder in welchem Lande ist er geboren?) Ladislav Hrovat. c. Ueber Leben und Wirken bedeutender Ge	Rzeszow 1861 Rudolphswerth 1865
Mondseer Gelehrte. Vincenz Staufer	Melk 1864. 1865 Pest Piar. 1856
Johannes Nasus, Franziskaner und Weihbischof von Brixen (1534—1590). Johann Bapt. Schöpf. Balde und Sarbiewski. Adolf Weichselmann Balde Jakab a nagy német-latin költő. (Jakob Balde,	Bozen 1860. 1861
der grosse Deutsch-Lateinische Dichter.) Fabián A. Litterae viri clarissimi Joannis Benedicti Gentilotti ab	Raab kath. 1860
Engelsbrun ad PP. Bernardum et Hieronymum Pez. Vincenz Staufer	Melk 1863
an Johann Gyalogi, den Ungarischen Jesuiten.)	
Gelasius Dobner's Leben und gelehrtes Wirken. Wilhelm Hanisch	Prag Neust. 1854
Ehrenberger	Bozen 1862
von Spalato.) Matteo Ivcevich	
Lehranstalt. Thomas Kunzek	Przemiśl 1857 Gran 1857
(Ferdinand Villax, Cisterzienser Abt von Zirc, Pilis und Pászto.) Juhász Norbert.	Erlau 1858
Augustin Morrigl, Abt von Marienberg. Pius Zingerle. Michael Stiefel, der erste evangelische Prediger im Erzherzogthum Oesterreich. Dr. H. C. Wilh. Sillem.	The state of the s
D. Praktische Theologie.	A The Control of the
Das alte Missale von Völs. Peter Hofmann	Brixen 1864
Das deutsche Kirchenlied in Siebenbürgen. Fr. Traugott Schuster	Mediasch 1857. 1858

III. Philologie.

A. Allgemeines über Sprachen. Ri	hetorik.
Wichtigkeit der Sprache und des Sprachstudiums. Prokopezyc	Tarnopol 1851
Sprachstudien als Beitrag zur ethischen und logischen Bildung. Eugen Janota	Teschen kath. 1851
tikulirter hörbarer Zeichen, und die Verbindung derselben zur menschlichen Sprache. Michael Hu-	
czyński	(Neu-) Sandec 185 Czernowitz 1858
Das Wort and sein Begriff. Dr. Ferdinand Hölzel. Kalászatok a nyelvészet mezejéről. (Aehrenlese auf dem Gebiete der Sprachkunde.) Kóczanyi Ferencz.	
Der Styl in den Schriftwerken. (Eine Begriffsentwicklung.) Anton Kolařik.	Leitmeritz 1854
A szónoklat belérdeme. (Der innere Wert der Beredsamkeit.) Markovits Rókus	Arad 1855
B. Grammatik.	
a. Allgemeine und vergleichende Gramn	ratik.
Was ist von dem satze zu halten, dasz "Grammatik	The same of the sa
natürliche Logik sei?" Ignaz Tkacz	
Παρεκβολαὶ τοῦ μεγάλου ἡήματος ἐκ τῶν Ἡρωδιανοῦ. E du- obus codicibus Caes. Reg. biblioth. Vindobonensis. Jacobus La Roche.	
Παρεκβολαὶ τοῦ μεγάλου ἡήματος ἐκ τῶν Ἡρωδιανοῦ. E du- obus codicibus Caes. Reg. biblioth. Vindobonensis. Jacobus La Roche	Wien akad. 1863
 Παρεκβολαὶ τοῦ μεγάλου ἡήματος ἐκ τῶν Ἡρωδιανοῦ. E duobus codicibus Caes. Reg. biblioth. Vindobonensis. Jacobus La Roche. O podstatě vět. (Ueber das Wesen der Sätze.) Theodor Jedlička. O izrěkah. (Ueber die Sätze.) Antun Mazek Zur vergleichenden Etymologie. Dr. Georg Blackert. 	Wien akad. 1863 Prag Kleins. 1864 Požega 1865
Παρεκβολαὶ τοῦ μεγάλου ὁήματος ἐκ τῶν Ἡρωδιανοῦ. E duobus codicibus Caes. Reg. biblioth. Vindobonensis. Jacobus La Roche. O podstatě vět. (Ueber das Wesen der Sätze.) Theodor Jedlička. O izrěkah. (Ueber die Sätze.) Antun Mazek Zur vergleichenden Etymologie. Dr. Georg Blackert. Etymologische Forschungen auf dem Gebietc des Lateinischen und Griechischen. Dr. K. Gottfried Thön. Ustęp z lingwistyki porównaczéj. (Bruchstück aus der	Wien akad. 1863 Prag Kleins. 1864 Požega 1865 Czernowitz 1859
 Παρεκβολαὶ τοῦ μεγάλου ὁήματος ἐκ τῶν Ἡρωδιανοῦ. E duobus codicibus Caes. Reg. biblioth. Vindobonensis. Jacobus La Roche. O podstatě vět. (Ueber das Wesen der Sätze.) Theodor Jedlička. O izrěkah. (Ueber die Sätze.) Antun Mazek Zur vergleichenden Etymologie. Dr. Georg Blackert. Etymologische Forschungen auf dem Gebietc des Lateinischen und Griechischen. Dr. K. Gottfried Thön. Ustęp z lingwistyki porównaczéj. (Bruchstück aus der vergleichenden Sprachwissenschaft.) Henryk Suchecki. 	Wien akad. 1863 Prag Kleins. 1864 Požega 1865 Czernowitz 1859 Bistritz 1856
 Παρεκβολαὶ τοῦ μεγάλου ὁήματος ἐκ τῶν Ἡρωδιανοῦ. E duobus codicibus Caes. Reg. biblioth. Vindobonensis. Jacobus La Roche. O podstatě vět. (Ueber das Wesen der Sätze.) Theodor Jedlička. O izrěkah. (Ueber die Sätze.) Antun Mazek Zur vergleichenden Etymologie. Dr. Georg Blackert. Etymologische Forschungen auf dem Gebietc des Lateinischen und Griechischen. Dr. K. Gottfried Thön. Ustęp z lingwistyki porównaczéj. (Bruchstück aus der vergleichenden Sprachwissenschaft.) Henryk Suchecki. Die Participien der griechischen, lateinischen, deutschen, čechischen, italienischen und französischen Sprache vergleichend behandelt. Heinrich Klučák. 	Wien akad. 1863 Prag Kleins. 1864 Požega 1865 Czernowitz 1859 Bistritz 1856
 Παρεκβολαὶ τοῦ μεγάλου ὁήματος ἐκ τῶν Ἡρωδιανοῦ. E duobus codicibus Caes. Reg. biblioth. Vindobonensis. Jacobus La Roche. O podstatě vět. (Ueber das Wesen der Sätze.) Theodor Jedlička. O izrěkah. (Ueber die Sätze.) Antun Mazek Zur vergleichenden Etymologie. Dr. Georg Blackert. Etymologische Forschungen auf dem Gebietc des Lateinischen und Griechischen. Dr. K. Gottfried Thön. Ustęp z lingwistyki porównaczéj. (Bruchstück aus der vergleichenden Sprachwissenschaft.) Henryk Suchecki. Die Participien der griechischen, lateinischen, deutschen, čechischen, italienischen und französischen Sprache 	Wien akad. 1863 Prag Kleins. 1864 Požega 1865 Czernowitz 1859 Bistritz 1856 Lemberg 2. G. 185

	Něšto o naravi slavjanskoga glagolja i prispodoba vrě-	
	menah slavjanskoga sa vrěmeni latinskoga a gděšto	as south the
	i gèrčkoga glagolja. (Etwas über die Natur des	+N
	Slavischen Zeitwortes und die Vergleichung der	
	Zeiten des Slavischen mit den Zeiten des Latei-	
	nischen und mitunter auch des Griechischen Zeit-	
	wortes.) Michael Riesel.	Vinkovci 1855
	O akcentuacyi greckiéj i łacińskiéj. (Ueber die Griechische	
		Lambana O C 1054
	und Lateinische Betonung.) Fr. Koźmiński.	
	Sprachliches über den Modus. Leander Hubený.	
	Wie der Grieche und Deutsche den Ablativ decken.	
	Heinrich Schreyer	Iglau 1853
	O najbližjem srodstvu slavenskog jezika s grčkim. (Ueber	hr
	die nahe Verwandtschaft der Slavischen Sprache	
	mit der Griechischen.) Ilić Sava Dobroplodny.	
	Einige Worte über das Verhältniss der böhmischen	220720120 2000
		01
	Zeitformen zu den griechischen. Emanuel Týn.	Olmutz 1858
	Ueber das Verhältniss des Aoristes zu den Formen des	differ respectables, leither
	čechischen Verbums. Aloys Kobliska	
	Ueber die Verwandtschaft der deutschen Sprache mit	
	der lateinischen.	Melk 1851
	Ueber die Verbindung des Unterrichtes in der ungarischen	
	und lateinischen Sprache. Ant. Krichenbauer.	Unghyán 1960
	Porovnání spůsobu spojovacího jazyka latinského s čes-	
		1
	kým. (Vergleichung der Art und Weise der Kon-	
	jugation in der Lateinischen Sprache mit der Böh-	A coping distribution is
	mischen.) Vácslav Zikmund.	Pisek 1852
	Srovnání příčestí jazyka latinského s českým. (Ver-	
	gleichung des Particips der Lateinischen Sprache	The state of the s
	mit dem Böhmischen.) Vácslav Zikmund	
	Kurze und gedrängte Vergleichung der slavischen, beson-	
	ders der böhmischen Sprache mit der deutschen hin-	
	sichtlich ihrer Formen. Franz Schier	EX. 1050 1054
ı	Ueber die Bildung der deutschen und böhmischen Per-	
ı	sonennamen. Ignaz Petters	Pisek 1856
ı	Ueber die Ortsnamen Böhmens. Ignaz Petters	Pisek 1855
ı	Die Tempora und Modi im Slovenischen mit Rücksicht	ledet respection
l	auf das Deutsche und die klassischen Sprachen.	1 t
	Johann Šolar	Görz 1858
	Deklinacija imena samostavnoga uzporedjena, kako se	
	razvi u staroslovenskom — srbskom — hrvatskom	and the second of the second o
		1 / 1
	jeziku. (Deklination des nomen substantivum, ge-	WIL
	ordnet, wie sie sich in der Altslovenischen, Ser-	Service de la contraction de l
	bischen und Kroatischen Sprache entwickelt hat.)	
1	Vatroslav Jagić.	Agram 1862

Vzajemnost slovenskega z drugimi sorodnimi jeziki. (Vergleichung der Slovenischen mit andern verwandten Sprachen.) Josip Marn. . . Laibach 1864 b. Griechische Grammatik. Lexikalisches. Ueber die Aussprache des Griechischen. Franz Konzer. Stanislawow 1851 Ueber die Aussprache der Griechischen Diphthonge. Anton Theodor Wolf. White Market and State and Pressburg kath. 1851 Vorzüge der neugriechischen vor der Erasmischen Aussprache. Erwiderung auf die Kritik des Herrn Drs. F. Miklosich in dem dritten und vierten Hefte der Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Miscellen. S. 273-277. Wenzel J. Menzel. Görz 1856 Von dem Accente der griechischen Sprache im Zusammenhange der Rede. Johann Oreschek. Cilli 1852 O akcencie w jęziku greckim. (Ueber die Betonung in der Griechischen Sprache.) Marcin Baranowski. Rzeszow 1853 A hangemelés-, lejtés- és hangmegnyujtásról a görög nyelvben. (Die Steigerung, Schwächung und Dehnung der Laute in der Griechischen Sprache.) Szepesi Im. Pest Piar. 1859. 1860 Zur Geschichte der griechischen Schriftzeichen, Dialekte und Aussprache. Eusebius Bauer. . . . Požega 1856 Az aeol digamma tekintve a mai népnyelv fényénél. (Das Aeolische Digamma, betrachtet in dem Glanze der heutigen Volkssprache.) Horváth Zsigmond. Pest ev. 1862 A görög dialectusok rövid ismertetése nyelvtörténeti szempontból. (Kurze Darstellung der Griechischen Mundarten vom sprachgeschichtlichen Standpunkte.) Horváth Zsigmond. Pest ev. 1863. 1864 Zur Etymologie von εἴφενες. Johann Lissner. Eger 1863 Ueber die Personal-Endungen des griechischen Verbums und ihre Entstehung. Dr. Karl Burkhard. . Teschen ev. 1853 Ueber die Methode bei der Bildung der sogenannten Zeitformen griechischer Zeitwörter. P. Krotkovský. Braunau 1854 Bemerkungen zur griechischen Schulgrammatik von Dr. Georg Curtius, und zur griechischen Grammatik überhaupt. Jakob Meister. Troppau 1854 Beiträge zur Lehre von den griechischen Negationen. Johann Kvíčala. Prag Kleins. 1856 O jakosti děje časoslova řeckého. (Von der Qualität des Aktivums des Griechischen Zeitwortes.) J. Škoda Neuhaus 1863 Welches ist die Kraft des griechischen Aoristes? Philipp Laibach 1850 Rechfeld. . Ueber die Composita im Griechichen, insbesondere bei

Sophokles. Adalbert Kotsmich. . . Brünn 1865

Kivánatos-e a most élő görögök népnyelvének tudása a régi irók helyes megértésére és magyarázására? (Ist das Verständnis der Volkssprache der jetzt lebenden Griechen zum richtigen Verstehen und Erklären der alten Schriftsteller notwendig?) Horváth Zsigmond	
c. Lateinische Grammatik. Rhetorik. Lex	ikalisches.
Latin nyelvtani tanulmányok. (Studien über die Lateinische Sprache.) Szénássy Sándor. Bemerkungen über die beiden Haupdeclinationen der Lateiner, über die starke oder consonantische und die schwache oder vocalische. (Nach Dr. Krügers lat. Gramm., Bopp's vergleich. Gramm. des Sanskrit, Zend, Griechischen, Lateinischen, Litthauischen,	Pest ev. 1866
Gothischen und Deutschen, Hartung's Casus- und Schneider's Formenlehre.) Maurus Schinnagl. Linguistikai jegyzetek a latin perfectum alakjairól. (Sprachliche Bemerkungen über die Formen des	Wien Schott. 1855
Lateinischen Perfektes.) Tatay (?) István. Dissertatio de particula an. Dr. Arnoldus Gerber.	Leutschau ev. 1865
Ukázky z grammatiky jazyka latinského. (Erscheinungen	Maria statement p
aus der Lateinischen Grammatik.) Jan Kosina.	Königgräz 1865
Ueber die lateinische Casus-Lehre. Ant. Theod. Wolf Die lateinische Casuslehre nach dem Muster der grie-	Pressburg kath. 1851
chischen Casuslehre in der Grammatik von Dr.	
Georg Curtius. Heinrich Schreier	Olmütz 1862
Nekoliko rěčih za izpravak jednoga pravila u skladnji	
latinskoga jezika. (Einige Worte über die Richtig- stellung einer Regel in der Syntax der Lateinischen	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Sprache.) Josip V. Kostić	Karlstadt 1867
Észrevételek a latin szókötés körében. (Bemerkungen	Stuhlweissenburg 1854
zur Lateinischen Syntax.) Schönauer Endre. Časoslovje latinskega jezika. (Tempuslehre der Latei-	Stuffweissenburg 1004
nischen Sprache.) Ladislav Hrovat	Rudolphswerth 1863
Ueber das aoristische Perfect in Folgesätzen nach einem	
Tempus histor. im Hauptsatze. Ladislaus Hrovat. Pogojni stavki latinski. (Die hypothetischen Sätze im	Rudolphswerth 1858
Latein.) Ladislav Hrovat	Rudolphswerth 1865
De Proverbiis et Adagiis Latinis. Vincentius Málik.	Schemnitz kath. 1858
Control of the Contro	

Lexikalische Randglossen. Johann A. Rožek	Hermannstadt kath.
Die lateinischen Composita. Johann Lissner	
d. Deutsche Grammatik. Lexikalisch	es.
Abhandlung über deutsche Orthografie. Joh. Klemsch. Ein Wörtchen in Hinsicht der deutschen Sprache.	
Michael Benischek.	
Ueber das deutsche e. Libor Bahr	
Igénytelen nézetek a német főnevek neme meghatározása	
s némely elnevezések körül. (Anspruchlose Ab-	
handlung über einige Benennungen und Geschlechts- bestimmungen der deutschen Hauptwörter.) Sül-	
ley Máté	Keszthely 1857
Nézetek a németnyelvi főnevek nemei körül. (Abhand-	
lung über das Geschlecht der Hauptwörter der deutschen Sprache.)	Steinamanger 1856
Die deutschen Geschlechtsnamen mit besonderer Rück-	
sicht auf Marburger Namen. Rudolf Reichel.	
I Goti e la loro lingua. (Die Gothen und ihre Sprache.) Cristiano Schneller.	
Der deutsche Satz. Für die untersten Klassen der	Tioveredo 1000
Mittelschulen. Eduard Hermann	
O slovosledu německé řeči ku překládání z českého do německého. (Ueber die Wortfolge im Deutschen	
zum Uebersetzen aus dem Böhmischen ins Deutsche.)	
Ignác Sekl.	Chrudim 1864
Die neuchochdeutsche Schriftsprache und die deutschen Volksmundarten. Johann Oberth	Mediacah 1856
Ueber den Zusammenhang der österreichischen Volks-	Mediasch 1000
sprache mit den drei älteren deutschen Mundarten.	eliza changal
Berthold Sengschmitt	Wien Schott. 1852
auf das Mittelhochdeutsche und die gegenwärtige	mining of the control of
Schriftsprache. Johann Bapt. Schöpf	Bozen 1853
Die Vokalverhältnisse der Mundart im Burggrafenamte. Andreas Maister	Meran 1864
Negative Idiotismen der siebenbürgisch-sächsischen	Meran 1804
Volkssprache. Joseph Haltrich	Schässburg 1866
Beiträge zur Kenntniss der Nösner Volkssprache. Georg Bertleff	Bistritz 1867
	Leitmeritz 1867
Ueber einige Glossen in der Monseer und Salzburger	
Sammlung. Alois Neumann	Wien Mariah. 1867

Proben eines Wörterbuches der österreichischen Volks-
sprache mit Berücksichtigung der älteren deutschen
Mundarten. Hugo Mareta Wien Schott, 1861.1865
Beiträge zur Dialekt-Forschung in Nordböhmen. Ignaz
Petters Leitmeritz 1858. 1864.
1865
the contract of the contract o
e. Italienische Grammatik. Lexikalisches.
ACT Abdumble - Should will a sense of a miles of the
Die rhätoladinischen Dialekte in Tirol und ihre Laut-
bezeichnung. Joh. Chrysostomus Mitterrutzner. Brixen 1856
Ueber Ursprung und Wesen der Romaunschen Sprache.
Pirmin Rufinatscha Meran 1853
Studi sopra i dialetti volgari del Tirolo italiano. (Stu-
dien über die Volksmundarten Wälschtirols.) Cri-
stiano Schneller Roveredo 1865
East affine principle of the Automorphism of t
f. Ungarische Sprache. Lexikalisches.
J. Ongarische Sprache. Lexikalisches.
A magyar névhajtásról. (Ueber die Biegung des Un-
garischen Nennwortes.) Tatty (?) István Szarvas 1858
Nyelvészeti tarlózatok. (Philologische Nachlese.) Ko-
czányi Ferencz Nagy-Károlyi 1858
A magyar igeidők. (Die Ungarischen Zeitwörter.) Szé-
nássy Sándor Pest ev. 1861
Magyar nyelvészeti értekezés. (Abhandlung über Unga-
rische Sprachforschung.) Guljás Elek Gran 1859
Magyartalanságok. (Das Nichtungarische.) Szarvas Gáb. Pressburg kath. 1867
Latin-magyar szótarirotalmunk. (Lateinisch-Ungarische
Lexikographie.) Vass József Klausenbnrgkth. 1854
AND LIMITERS IN THE SECOND SEC
g. Grammatik der Slavischen Sprachen.
1. Böhmische Grammatik.
Uiber die böhmische Declination. Maurus K. Orth. Komotau 1855
Flexion der Verba im Böhmischen. Franz Gotthard. Iglau 1857. 1858
Uiber die Dauer des böhmischen Verbums. Hugo
Karlík Pilsen 1851
O významu času budoucího při slovesech II. třídy. (Ueber
die Bedeutung des Futurs bei den Zeitwörtern der
II. Klasse.) Edvard Novotný Prag Kleins. 1863
O přídatkovém určení jmen podstatných v jazyku
českém. (Ueber die attributive Beifügung der
Hauptwörter in der Böhmischen Sprache.) Václav
Zikmund Pisek 1854

Stručné pojednání o některých článcích skladby jazyka českého, vydané od V. Zikmunda v Praze 1863. (Abhandlung über einzelne Theile des Satzbaues der Böhmischen Sprache, herausgegeben von W.	
Zikmund. Prag 1863.) Tomás V. Bílek. Příspěvek k posouzení různořeči a poněkud i národnosti krajiny slovanské okolo Opavy. (Beitrag zur Be-	Königgräz 1863
urtheilung der verschiedenen Slavischen Dialekte in der Umgebung von Troppau.) Jan Lepař	Troppau 1859
2. Polnische Grammatik.	7 bun samaga O mode
Głośnia jęzika polskiego. (Lautlehre der Polnischen Sprache.) Ks. Bronislaw Trzaskowski. Der syntaktische Gebrauch des Instrumentals im Pol-	Drohobycz 1859. 1860
nischen. Johann Wondraček	Teschen kath. 1864
3. Slovenische Grammatik. Lexikal	
O slovenski sklanji. (Ueber die Slovenische Deklination.) Mihael Žolgar	Cilli 1867
Mihael Žolgar.	Cilli 1866
Slovenski Genitiv. (Der Slovenische Genetiv.) L. Hrovat. Pravila za pisavo. (Regeln für den Aufsatz.) L. Hrovat. Slovnice slovenskega jezika. (Grammatiken der Slo-	
venischen Sprache.) Josip Marn	minutes region-pital
krain gesprochen wird. Ein Beitrag zur slovenischen Dialektenkunde. Mathias Valjavec Begriff — kako pa slovenski? (Begriff — wie im Slo-	Warasdin 1858
	Rudolphswerth 1865
4. Illyrische (südslavische) Grammatik.	Lexikalisches.
O važnosti accenta hèrvatskoga za historiu Slavjanah. (Von der Wichtigkeit des Kroatischen Accentes auf	District Court of
die Geschichte der Slaven.) Antun Mažuranić. O kojem razměrju su jugoslavenski jezici prama staro-	Agram 1860
slavenštini s jedne a medju sobom sa druge strane? (In welchem Verhältnisse stehen die südslavischen Dialekte zum Altslavischen einerseits und unter-	
einander andererseits?) Lovro Mahnić.	Essek 1863

Pokvare našeg jezika nikoje k izvoru privedimo. (Ein-	160
zelne Fehler unserer Sprache auf ihren Ursprung	
zurückgeführt.) Šime Stanić	Zara 1867
Grammatik.) Immanuel Sladović	Zengg 1853
Razmatranje verhu ilirske reciprokacie i njene prispo-	1 4
dobe s latinskom. (Untersuchungen über das Illy- rische rückbezügliche Fürwort und seine Verglei-	
chung mit dem Latein.) Silvester Blagović.	Essek 1855
O glagolju ilirskom. Izvadak iz povećega članka: O	
ustroju jezika ilirskoa. (Ueber das Illyrische Zeit- wort. Auszug aus der grösseren Abhandlung:	Alexand .
Ueber den Organismus der Illyrischen Sprache.)	Letterstmi e Religi
Adolfo Veber	Agram 1856
Eigenthümlichkeiten des čakavischen Dialektes. Cherubin Horvatić.	W 14 14 1070
Sui varî volgari della lingua illirica in Dalmazia. (Ueber	Karlstadt 1859
die verschiedenen Mundarten der Illyrischen Sprache	
in Dalmatien.) Giovanni Danilo	Zara 1856
O opreděljenju znamenovanja rěčih "narav" i "priroda" i njima odgovarajućih znanostih. (Ueber die Be-	that autobuild
schränkung der Bedeutung der beiden Worte narav	La description of the last of
[Natur] und priroda [Natur] und ihnen entspre-	Debraies, Age Invested A
chender Worte.) Dr. Ivan Ev. Kiseljak Naše nazivlje u prirodoslovnih naukah. (Unsere Termino-	Agram 1851
logie in den naturgeschichtlichen Wissenschaften.)	districted hodels
Vinko Pacel.	Fiume 1863
Poraba predlogah u Gundulića i Palmotića. Prinesak	and the state of the
za hèrvatski rěčnik. (Gebrauch der Vorwörter bei Gundulić und Palmotić. Beitrag zum Kroatischen	dent sime?
Wörterbuche.) Sebastian Žepić	Warasdin 1860. 1861
anouncias Atural a smarry com	m englishment and a second
5. Serbische Grammatik.	Rees on sensor Abbane
Dva odlomka iz srbske sintakse. (Zwei Bruchstücke aus	Ester die Entheder
der Serbischen Syntax.) Luka Zima	Karlovic 1864
to the second to the second to the second to	
h. Romänische (Walachische) Grammatik. L	exikalisches.
De latinitate linguae valachicae. Tim. Cipariu	Blasendorf 1855
Die Orthographie im Romänischen in ihrer historischen	
Entwicklung. Johann Sbiera.	Czernowitz 1867
Purismulu in limb'a romana. (Reinigung der Romänischen Sprache.) G. J. Munteanu.	Kronstadt gr. or. 1862
	0.74.207

C. Metrik.

A magyar nemzeti vers-idomról. (Ueber das nationale	
ungarische Versmass.) Arany János	Nagy-Körös 1856
A magyar verselés alapelvei. (Die Grundprinzipien der	
Ungarischen Metrik.) Torkos László	Pest ev. 1865
D. Litteratur und wissenschaftliche	Kultur.
a. Allgemeines über Litteratur.	
Letteratura e Civiltà. (Litteratur und Bildung.) P. Ant.	
Casali.	Zara 1857
Letteratura e Religione Cristiana. (Litteratur und	
christliche Religion.) Giovanni Franceschi.	Spalato 1852
Pótléklevél a görög remekiróknak a római irodalom	
kifejlődésérej befolyásáról. (Brieflicher Beitrag über	
den Einfluss Griechischer Klassiker auf die Ent-	
wicklung der Römischen Litteratur.) Juhász Mih.	Rosenau kath. 1853
Letteratura Classica Greca e Romana e letteratura	The state of the
Cristiana. (Klassische Griechische und Römische	
Litteratur und chrisliche Litteratur.) Giovanni	enterely works
Franceschi.	Spalato 1855
A keresztény ősirodalom. (Die alte christliche Litte-	de la legis
ratur.)	Rosenau kath. 185
Blicke auf die Entwicklung der poetischen und histo-	obornia ir orivesion mer
rischen Literatur bei den Hauptvölkern Mittel- und	T: 10**
West-Europa's. Georg Schafflinger.	
Ueber Wesen und Bedeutung der Poesie. B. Piringer. Költészeti tanulmanyok. (Studien über die Dichtkunst.)	Kremsmunster 1851
	Szathmán kath 190
Gyurits Antal	Szaumar kam. 100
insbesondere in die epische Lektüre. Clemens	Witherbucher &
Urban Sacher	Briiv 1869
Ideen zu einer Abhandlung über das Epos. P. Petruzzi.	Laibach 1851
Ueber die Eintheilung der epischen Poesie. Heinrich	
Wittstock	Bistritz 1854
Della natura e delle leggi supreme della Poesia Didascalica.	C unitrajo las Alp.
(Ueber die Natur und die obersten Gesetze der	
didaktischen Poesie.) Giovanni Cimadomo	Roveredo 1855
Učebná prosa prostonárodní a vědecká. (Die populäre	
und wissenschaftliche didaktische Prosa.) Josef	
Vinohorský	Königgräz 1852
O žalostnomu prikazanju, iliti tragjediji. (Ueber die Dar-	
stellung des Traurigen oder über das Trauerspiel.)	
Luka Svilović	Spalato 1864

Cenni sulla Tragedia greca latina e italiana. (Skizzen	
über das Griechische, Römische und Italienische	
	Twingt le le 1962
	Triest k. k. 1863
De orationum in veterum historiis origine et vi brevis	D 1 1 11 1070
	Pressburg kath. 1853
D' alcuni Istriani cultori delle lettere classiche dal	
millequattrocento in poi, ed in particulare dell'	
Iliade di Andrea Divo Giustinopolitano. (Ueber	
einige Istrianer als Pfleger der klassischen Wissen-	
schaften vom 14. Jahrhundert an und insbesondere	
über die Ilias des Andreas Divo von Capodistria.)	a management out
Giacomo Babuder	Capodistria 1865
Pietro Paolo Vergerio il Seniore da Capodistria uno de' più	
celebri umanisti italiani all' epoca del risorgimento.	
(Peter Paul Vergerio der ältere von Capodistria,	Me III And Set
einer der berühmtesten Italienischen Humanisten	
in der Epoche des Wiederauflebens der Wissen-	G 1:4: 1000
schaften.) Giacomo Babuder.	Capodistria 1866
Johann Cuspinian, als Staatsmann und Gelehrter. Dr.	ALC VINE SEL
Carl Haselbach.	Wien Josephst. 1867
Briefe aus dem Ende des sechzehnten und dem Beginne	
des siebenzehnten Jahrhunderts	Teschen ev. 1860
b. Litteratur und wissenschaftliche Kultur de	r Griechen.
b. Litteratur und wissenschaftliche Kultur de	r Griechen.
b. Litteratur und wissenschaftliche Kultur de 1. Allgemeines.	r Griechen.
1. Allgemeines.	r Griechen.
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a na-	
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache	rectained on the control of the cont
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Spra-	other control of the
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan	The short out of the sh
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun.	Agram 1853
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber	Agram 1853
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den	Agram 1853
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den	Agram 1853
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Ro-	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling.	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znat-	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling.	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znat-	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znatnosti Sofokla. (Ueber die Hauptideen des Griechi-	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znatnosti Sofokla. (Ueber die Hauptideen des Griechischen Trauerspiels und über die sittliche Bedeutung des Sophokles.) Davorin Seneković.	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854 Warasdin 1864
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znatnosti Sofokla. (Ueber die Hauptideen des Griechischen Trauerspiels und über die sittliche Bedeutung des Sophokles.) Davorin Seneković. Einiges zur Charakteristik des Chors der alten grie-	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854 Warasdin 1864
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znatnosti Sofokla. (Ueber die Hauptideen des Griechischen Trauerspiels und über die sittliche Bedeutung des Sophokles.) Davorin Seneković. Einiges zur Charakteristik des Chors der alten griechischen Tragödie mit besonderer Berücksichtigung	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854 Warasdin 1864
Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znatnosti Sofokla. (Ueber die Hauptideen des Griechischen Trauerspiels und über die sittliche Bedeutung des Sophokles.) Davorin Seneković. Einiges zur Charakteristik des Chors der alten griechischen Tragödie mit besonderer Berücksichtigung des Sophokles. Franz Hübner.	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854 Warasdin 1864 Böhmisch-Leipa 1863
1. Allgemeines. Gèrčki jezik naprama ostalim jezikom europejskim, a napose naprama slavenskom. (Die Griechische Sprache in Vergleich mit den übrigen Europäischen Sprachen und insbesondere mit den Slavischen.) Ivan Macun. Despre desvoltarea poesiei dramatice la Greci. (Ueber die Entwicklung der dramatischen Poesie bei den Griechen.) J. Lengeru. Ueber die Grundideen der Griechischen Tragödie. Robert Hamerling. O glavnoj ideji gèrčke tragedije i o ćudorednoj znatnosti Sofokla. (Ueber die Hauptideen des Griechischen Trauerspiels und über die sittliche Bedeutung des Sophokles.) Davorin Seneković. Einiges zur Charakteristik des Chors der alten griechischen Tragödie mit besonderer Berücksichtigung	Agram 1853 Kronstadt gr. or. 1867 Graz 1854 Warasdin 1864 Böhmisch-Leipa 1863

Kurzgefasste Zusammenstellung der Literatur der Grie- chen von ihren Uranfängen bis zum Schlusse des	
zweiten Zeitraumes. Aloys Dostal	Saaz 1853
2. Abhandlungen über einzelne Schr	iftsteller.
Das Historische in den Persern des Aeschylos. Dr. Ema-	A CHARLES OF PERSON OF
nuel Hannak.	Wien akad. 1865
Ueber den Prometheus des Aeschylus. Jakob Meister. Einige Oden des Anakreon ins Lateinische übertragen.	Troppau 1853
Dr. Leonhard Skuček	Saaz 1852
Anakreonteia. (Uebersetzung verschiedener Gedichte	
Anakreons.) Eduard Jahn	Troppau 1857. 1858
Dal Pluto, comedia di Aristofane. Saggio di una nuova	
versione. (Ueber den Plutos, ein Lustspiel des Aristophanes. Probe einer neuen Uebersetzung.)	
Antonio Dr. Racheli	Triest k. k. 1858
Ueber den Begriff "vovs" bei Aristoteles. Wilh. Biehl.	
Aristoteles anthropologiája. (Die Anthropologie des Ari-	
stoteles.) Domanovszki Endre	Oedenburg ev. 1855
Einige Worte der Entgegnung auf die in den Programmen	Marburg 1858
des Gymnasiums zu Elbing von den Jahren 1852—	
1853 enthaltenen Abhandlungen über den Aristote-	
lischen Begriff der Katharsis in der Tragödie und	
die Anwendung desselben auf den König Oedipus	Tuonnau 1057
von Professor Theodor Kock. Julius Fiebig. Quaestiones Colutheae. Josephus Kleibl	Wien Theres, 1862
Obsežek delitev in vodilne misli Demostenovega govora	
olintskega drugega s odlomkom poskušenega pre-	
voda. (Inhalt, Gliederung und Grundgedanken der	
zweiten Olynthischen Rede des Demosthenes mit dem Bruchstück des Versuches einer Uebersetzung.)	
The state of the s	Marburg 1863
Analyse des logisch-rhetorischen Baues der zweiten	with a sale and and a
philippischen Rede des Demosthenes.	WienNeustadt 1858
Entwurf und Erläuterung der Rede des Demosthenes über die Angelegenheiten im Chersones. (109.	the statement their sur-
Olymp. 3—342 vor Christi Geburt.)	WienNeustadt 1859
Introduzione all' orazione di Demostene in favore dei	
Megalopoliti. (Einleitung zur Rede des Demo-	Lead Out of Lame C
sthenes für die Megalopoliter.) Cristoforo Flaim. Analyse und Würdigung der Rede des Demosthenes	Roveredo 1862
für Ktesiphon vom Kranze. I. II. Wilhelm Fox.	Feldkirch 1863. 1866
Einleitende Bemerkungen zur Rede des Demosthenes	A MARIN TON TONIU
περί παραπρεσβείας. Dr. Josef Zhishman	Wien Theres. 1855

De oratione, quae vulgo fertur Demosthenis in Timo-	
theum, utrum ad summum illum oratorem an ad	the state of the state of
alium quemdam sit referenda. Fortun. Demattio.	Trient 1863
Noch einmal: Dionysios oder Libanios? Theod. Wolf.	
Dacii si resbelele lui Traianu in Daci'a. Comentariu	Paradicipal Information
la unele locuri din Dione Cassiu. (Die Dacier und	Market and write t
und die Kriege Trajans in Dacien. Kommentar zu	
einigen Stellen des Dio Cassius.) Dr. J. Mesiota.	
Das erste Stasimon aus Eurip. Iphig in Taur. übersetzt	
und erklärt. Dr. Andreas Ritter von Morowski.	
Einige Fragmente des Euripides, übersetzt. Theodor	
Mayer.	
Ueber Herodot. Michael Achtner	
Ueber den Hesiodischen Mythos von den ältesten Men-	
schengeschlechtern. Adolph Lang	
Abhandlung über Homers Einheit, Vaterland, Zeitalter und Sprache. Franz Xav, Foytzik	
Homér és a homéri költémenyek. (Homer und die Ho-	111est K. K. 1002
merischen Dichtungen.) Balugyánszki József.	Leutschan kath 1863
Kratka razmatranja o Homeru. (Kurze Untersuchung	neutschau kath. 1005
über Homer.) Josip Kostić	Essek 1856, 1857
Quaestiones Homericae. a) An Ilias et Odyssea opus unius	
ejusdemque auctoris esse possunt? b) An viva tra-	
ditione ad posteros venire postuerant? Fr. Mrniak.	Tarnopol 1852
Didymus über die Aristarchische Recension der Ho-	
merischen Gedichte. Jakob La Roche	Triest k. k. 1859
Einfluss der homerischen Poesie auf die gesammte	
Kultur Griechenlands. Karl Steyskal	
Die Ilias und ihre Bedeutung. Dr. Valentin Puntschart.	
Plan und Einheit der Ilias. Tobias Wildauer	Innsbruck 1850
Homér Iliása görögből. Első ének. (Forditas). (Homers	
Griechische Ilias. Erster Gesang. Uebersetzung.)	i. Judyhamby E
Szeremley Károly.	Rimaszombat 1857
Iliade Omerove. Pievanji prvo i tretje. (Homers Ilias.	
Erster und dritter Gesang.) P. A. Kazali.	
Překlad I. zpěvu Odyssée. (Uebersetzung des ersten Gesanges der Odyssee.) Matěj Procházka.	
Nausikaa, sechster Gesang der Odyssee des Homer,	
in freie Stanzen übersetzt. Ludwig Korodi.	
Schedae Homericae. Dr. Aloysius Capellmann.	
Zur Erklärung des Gebrauches des Casussuffixes que, qu	The second secon
bei Homer. Franz Lissner	Olmütz 1865
bei Homer. Franz Lissner	Olmütz 1865
De epithetis Homericis in 215 desinentibus. Dr. Antonius Goebel	Wien Theres. 1858
De epithetis Homericis in eig desinentibus. Dr. Antonius	Wien Theres. 1858

	Ueber den Homerischen Genitiv. Beitrag zur Homerischen	A STATE OF THE PARTY OF
	Syntax. Karl Steyskal	Znaim 1859
	Der Gebrauch des localen Dativs bei Homer. J. Nahrhaft	
	Beiträge zur Lehre vom Finalsatze in der homerischen	
	Sprache. Eduard Novotný	
	Ueber das adversative Verhältniss der hypothetischen	
	Sätze bei Homer. Heinrich Sittig	
	Sprachgeschichtliches aus Homer. Eduard Ott	Triest k k 1857
1	Ein Beitrag zur homerischen Metrik. Fr. Wratschko.	
	De administratione iustitiae divinae in Homeri car-	
	minibus. Josephus Balugyánszki	
		Leutschau kath. 1866
	Die Scylla und Charybdis des Homer. Paul Lütke-	T-1-1-1-11 1077
	müller.	Teschen kath. 1857
	Zur Hektor's Charakteristik. Ladislaus Hrovat.	
	Das Familienleben nach Homer. Franz X. Richter.	
-	Die Frauen Homers. Franz Holub	
L	Homer und die Gabe des Dionysos. Adolph Lang.	Analysis and a second second
	Das Fuhrwerk bei Homer. Bernard Frieb	
	Naturhistorisches aus Homer. Dr. Eugen Netolička.	Brünn 1855
	Bemerkungen zu einigen Stellen des Hyperides. Johann	
	Lissner	
	Ueber Lukians Nigrinus. Anton Schwarz	Zengg 1863
	Ueber Lukians Gallus. Anton Schwarz	
	Uiber Lukians Timon. Anton Schwarz	Stockerau 1867
	Einleitung und Emendationsversuch zu Platons Euthy-	
	phron (p. 7, A). Anton Maresch	Pressburg kath. 1859.
	the season of th	1860
	Einleitung, Gedankengang und Gliederung des platoni-	
	schen Dialogs Euthyphron (περὶ ὁσίον). Eduard	
	Hermann.	Troppau 1861
	Platons Euthyphron oder die Erörterung über die	Homis Bass gonet
	Frömmigkeit. Jakob Walser	
	indication and the state of the	1866
	Ueber den Phädon des Plato. Jakob Meister	Troppau 1852
	Ueber die Verschiedenheit des Standpunktes, von	felt four substitution
	11 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	weit sich aus der Uebereinstimmung und Verschie-	
	verwandten Gegenstandes Entscheidungsgründe er-	
	geben für die Zeitfolge der Abfassung dieser bei-	
		Krems 1857
1	Prolegomena et adnotationes ad Jonem, Platonis dialo-	hames I planted a Artis
		Innsbruck 1861
	tone and decrease and the second	Innspider 1901

District In (Inhalt and Tenders In Dielege) House	
Platon's Ion. (Inhalt und Tendenz des Dialogs.) Herm.	
Scherff	Oberschutzen 1802
Johann Gutscher	Marburg 1964
Ueber den pseudoplatonischen Axiochos. Eduard Jahn.	
Das Pythagoreische in Platon, I. Stefan Cholava.	
Horæ Platonicæ. Pars prima. Platonis de ideis doctrina.	Makau St. An. 1003
Specimen I. De idearum natura et ortu. Jos. L. M.	To sell admidshes
Kraska	Rochnia 1958
Ueber die Platonischen Beweise der Unsterblichkeit der	Documa 1000
Seele. Dr. Anton J. Kahlert	Czernowitz 1855
Platonis de beatitudine humana doctrina. Josephus Steger.	
Die Methode des Platonischen Dialogs dem Verfahren	Marburg 1000
der Sophisten gegenüber (dargestellt an den Dia-	
logen Protagoras und Gorgias). Andreas Oskard.	Rzeszow 1859
Ein Wort über die Neuplatoniker, mit Uebersetzungs-	and dramits similarity
proben aus Plotin. Robert Hamerling	Triest k. k. 1858
Eine Abhandlung über Sophokles und insbesondere über	append and learning to
dessen Drama Ajas. Josef Hanáčík	Neuhaus 1855
Einzelne Bemerkungen zu Sophokles' Aias (edd. G. Wolff	R calcumumations
und Schneidewin-Nauck). Ignaz Prammer.	Znaim 1861
Einige Bemerkungen zu Sophokles' Aias. Georg Kaas.	
Překlad Sofokleovy truchlohry "Aias". (Uebersetzung	
des Sophokleischen Trauerspiels Aias.) J. Hanáčík.	
Abhandlung über den Sophokleischen Philoktet. Edmund	mais and the field of the
	Graz 1852
Ueber die Grundidee des Philoktet von Sophokles.	wall ausbidinshift over
Jakob La Roche	Graz 1856
Ueber den Chor des Sophokleischen Philoktet. Dr. Karl	Rose with the Rose
Reichel.	Laibach 1855
Význam a rozsah choru, převod, rozprava metrická a	
výklad sloky v Sofokleově Philoketu v 391-401.	THE REAL PROPERTY.
(Begriff und Umfang des Chors, Uebersetzung, me-	Company and disposed
trische Abhandlung und Erklärung der Verse 391	
bis 401 im Sophokleischen Philoktet.) Ignác Mejsnar.	Neusohl kath. 1861
Textesrecension des Kommos in Sophokles Philoktet V.	The Constitution of
1081-1169 mit eingehender Erörterung des Ge-	
	Iglau 1860
Oidipusz Király. Szofoklesz szinműve, forditotta. (König	distanced exting
Oidipus. Trauerspiel von Sophokles, übersetzt.)	enden acheld
	Nagy-Kőrös 1857
O Sofokleovih značajih u Antigoni. (Ueber die Sopho-	the has eminter to
kleischen Charaktere in der Antigone.) Franjo	Landrews clother V
Maixner	Agram 1866

	Die Bedeutung des Chors in der Antigone des Sopho-	
		T 1070
	Uebersetzung der Chorlieder des Sophokleischen Trauer-	Teschen ev. 1896
	spieles Antigone. (Ein neuer Versuch nach deutscher	
	Dichtunggert) Dr. Joh Jm. Cohneil deutscher	D' 1 1/2 1000
	Dichtungsart.) Dr. Joh. Im. Schneider.	Bistritz 1863
	Sofokle je razno označio Kreonta u dramah "Οἰδίπους	A SECTION OF THE PARTY OF THE P
2	τύραντος, Οιδίπους ἐπὶ Κολωνῷ, 'Αντιγόνη." (Sophokles	
	zeichnete den Kreon in den Dramen Oidipus Ty-	
	rannos, Oidipus auf Kolonos und Antigone ver-	T 1 1001
	schieden.) Josip V. Kostić.	Essek 1864
	Sofokleova Elektra. Osnova tragedije i značaj Elektre.	
	(Die Elektra des Sophokles. Plan der Tragödie und	
	Charakter der Elektra.) Davorin Seneković.	Warasdin 1866
	Sofokles Elektrája. (Die Elektra des Sophokles.) Bartl Antal.	TT 1 / ACCES
		Unghvár 1857
	De locis aliquot Electræ Sophocleæ. Carolus Schmidt.	Pressburg kath. 1857
	Einzelne Bemerkungen zu Sophokles' Aias und Elektra.	7
	Ignaz Prammer.	Znaim 1864
	Kritische und erklärende Anmerkungen zu den Trachinierinnen des Sophokles. Dr. Karl Schenkl.	Dung Vlaing 1059
	Sophokles' religiöse und sittliche Gedanken. Ant. Fichna.	Cilli 1967
	Aus dem Familienleben bei Sophokles. Ignaz Prammer.	Czomowitz 1960
	Ueber den sogenannten Nominativus absolutus bei	Ozernowitz 1800
		Leitmeritz 1859. 1860
	Die Substantivierung des Neutrums singularis parti-	Lettine1162 1003. 1000
	cipii im Sinne eines abstracten Substantivums bei	
	Thukydides. Wenzel Klouček	
	Ueber Xenophon's philosophische Schriften.	Hotelitez 1000
	I. Sokrates nach Xenophon's Darstellung.	
	II. Xenophon's Religionsphilosophie. Karl Kunz.	Troppau 1862, 1862
	3. Abhandlungen über mehrere Sch	hriftsteller.
	Die "Sieben gegen Theben" von Aeschylus verglichen	
	mit den "Phönissen" des Euripides. Franz Lepař.	
	Výňatky z tragikův řeckých. (Auszüge aus Griechischen	
	Tragikern.) *) Dr. František Šohaj	Prag Altst. 1854
	Versuch die verschiedenen Tendenzen und Motive der	
	tragischen Charakteristik bei Sophokles und Euri-	
	pides hervorzuheben und an einem Beispiele, der	
	Electra, nachzuweisen. Franz Winzenz	Klattau 1856.
	Vergleichende Zusammenstellung der Elektra des So-	
	phokles und der des Euripides. Georg Zöhrer.	
	Parallele zwischen der Platonischen und Aristotelischen	
	Staatsidee. Dr. Anton J. Kahlert	Czernowitz 1853. 1854
	*) Enthält die Uebersetzung je einer Stelle aus Aischylo	s Sieben gegen Theber
	und Euripides Phoinissen.	

Die Prophetie in Platons Phädrus und Isokrates Rede gegen die Sophisten. Dr. Leopold Konvalina. Marburg 1866

c. Litteratur und wissenschaftliche Kultur der Römer.

1. Allgemeines.

De origine et variis linguæ latinæ temporibus. J. Vale-	
rius Mattel Kremsier 1853	
Die Fragmente der ältesten lateinischen Poesie. Wen-	
zel Schwarz Brünn 1857	
De Satira Romana ejusque auctoribus præcipuis brevis	
commentatio. Joannes Javürek Leutschaukath. 1	856
Jedno predavanje iz latinskog jezika. (Ein Vortrag aus	
der Lateinischen Sprache.) *) Stefan Lazić. Karlovic 1864	AD
Die römische Satire und ihre Hauptvertreter. Eugen	ran
Lassel Kronstadt ev. 18	365
2. Abhandlungen über einzelne Schriftsteller.	
The second secon	
Zu Cæsar bell. gall. lib. VII, c. 74. Herm. Scherff. Oberschützen 186	62.
Beiträge zur Kritik des Cäsarianischen bellum ciuile und	
der Fortsetzungen desselben. Leopold Vielhaber. Wien Theres. 18	64
C. Julius Cæsar évkönyvei. (C. Julius Cäsars Kommen-	
tarien.) d—k. (Deák Sándor?) Stuhlweissenburg 1	860
Bemerkungen zur Uebersetzung zweier Stellen aus Ci-	
cero. (pro Marcello 11, 35). Johann Jetschmen. Znaim 1852	
Aulus Licinius Archias költész emleképe. (Erinnerungs-	
schrift an den Dichter A. Licinius Archias.) **)	
Pintér Endre Keszthely 1856	
Erklärung der wichtigeren civilprozessualischen Ausdrücke,	
die in Cicero's Reden vorkommen. Norbert Dechant. Wien Schott. 180	62
Beiträge zur Kritik und Erklärung der Briefe Cicero's	
an P. Lentulus. Dr. Johann Müller Innsbruck 1862	
De Ciceronis eloquentiæ natura dissertatio. Maximilianus	
Bugielski Krakau St. An. 1	1867
Cicero's Leistungen in der Philosophie und seine Ver-	
dienste um dieselbe. Dr. Fr. Kleemann Pisek 1851	
De animi immortalitate quæ decreta et præcepta Cicero	
tradidit, collecta philosophi ipsius, quam maxime	
fieri potuit, verbis ad viam quandam et rationem	
revocabat Josephus Walter Prag Kleins. 1867	
*) Handelt über die Römische Satire und giebt eine Serbische Uebersetzung	von

^{*)} Handelt über die Römische Satire und giebt eine Serbische Uebersetzung von Hor. Sat. I, 9.

^{**)} Enthält eine Einleitung zu Ciceros Rede für diesen Dichter und die Gliederung dieser Rede.

Kurze Kritik der Unsterblichkeitslehre des Gicero. An-	
dreas Rungger	Wien Josephst. 1866
Marcus Antonius Flaminius poeta latinus saeculi XVI.	
Edmundus Forsthuber	Kremsmünster 1856
De Gualteri Castellionensis Alexandreide. Leonardus	
Achleuthner	Kremsmünster 1861
Achleuthner	
Bruchstücke einer alten Handschrift.) T. Cipariu.	
Scholia in Q. Horatii Flacci Opera. (Kurze Erklärungen	
in Lateinischer Sprache zu Horazens Werken.)	Krems 1852
Emendationes Venusinae. Dr. Franciscus Pauly.	Pressburg kath. 1856
Einige Oden, Satiren und Episteln des Q. Horatius,	
erklärt. Wenzel J. Menzel	Triest k. k. 1864
De locis nonnullis Horatianis. (Lateinische Erklärung	and disposed I will be
und gereimte deutsche Uebersetzung verschiedener	
Oden des 1. und 2. Buches, der 2. und 13. Epode	
und des 8. und 9. Briefes des 1. Buches.) Jacobus	
Meister	
Beiträge zur Erklärung des Horaz. (Carm. Lib. I. 1.)	The state of the s
Adolf Weichselmann	
Locus ex Horatii carminibus tractatur. (Diese Stelle ist	
carm. 1, 37, 9f.) Eduardus Hermann.	
De Horatii carm. II, 20 brevis disputatio. Car. Cserny.	Neusohl kath. 1861
Ueber die Veranlassung, den Plan und Zusammenhang	
der Horazischen Ode: Justum et tenacem propositi	
virum. Lib. III. c. 3. Anton Hluščik	Cilli 1857
Hofman-Peerlkamp's und Gruppe's Ansichten über Horaz	nder of the state
Ode IV. 9 und deren Widerlegung. Johann Psenner.	Innsbruck 1867
Q. Horatius Flaccus énekei IVdik könyvének 9ik éneke	
magyarul. (Ungarische Erklärung von Horazens	Service of the least
carm. IV, 9.) Fojtényi Cassián	
De Horatii satirarum libri primi temporum ordine com-	
mentatio. Antonius Klodić	
Ueber die Abfassungszeit, den Zweck und Gedankengang	
von Horatius Sat. I, 4. Johann Krystiniacki.	Lemberg 2. G. 1856
Gyorkolati adat az ó-remekirók mellett. (Beiträge zur	
Uebung im Bereiche der alten Klassiker.) *) Dr.	The same elements
Alagics Antal	Fünfkirchen 1855
Quintus Horatius Flaccus levele (II. könyv. 1. levél.)	policy of the deal to the
Augustushoz. (Horazens Brief an Augustus II, 1.)	0.1.1
Lehr András.	Oedenburg ev. 1860
Quaestiuncula de Horatii epistolae libri secundi primae	
versibus 73—75. Augustus Bentfeld	Tarnow 1857

^{*)} Erklärung von Horaz epist. I, 2.

Thiere und Pflanzen bei Horaz. Eduard Jahn	Prag Kl. 1863—1865
Quaestiones criticae de Acronis et Porphyrionis com-	and the state of t
mentariis Horatianis. Dr. Franciscus Pauly.	Prag Altst. 1858
Horatius und die ältere römische Poesie. Dr. Karl Reichel.	
Horaz und die ältere römische Literatur. Franz Kott.	
	neunaus 1004
De satirae Horatianae origine et natura brevis com-	TYP: MIL AGE!
	Wien Theres. 1854
Horatius itélete a korabeli alagyás költőkről s azakhoz	
való viszonya. (Urtheil des Horaz über die Ele-	
gien (Satiren?)-Dichter der damaligen Zeit und über	
sein Verhältnis zu denselben.) Balugyánszki J.	Leutschau kath. 1866
Zur Apologie des Horaz. Blasius Karas	Prag Neust. 1858
Q. Horatius Flaccus als Dichter, Bürger und Mensch	
betrachtet. Eine literarische Abhandlung. Joseph	
Cipser	tanislawow 1854, 1855
Dissertazione critica intorno alla vita, al carattere, ai	
tramandateci da Quinto Orazio Flacco. (Kritische	
Abhandlung über das Leben, den Charakter, die	
religiösen, philosophischen und politischen Grund-	. Velier die Redeutring
sätze und über die uns überlieferten Werke des	
Q. Horatius Flaccus.) Costantino Socin.	Dawarda 1007
Egy tekintet Horatiusz Flaccusz Quintusz műveire. (Ein	
Blick auf die Werke des Q. Horatius Flaccus.)	
Fojtényi Cassián.	Raab kath. 1853
De natura latinitatis Justinianae. Joannes Alex. Rožek.	
THE TENES OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	1865
Wie lässt sich bei Livius der Gebrauch passiver Perfekt-	
formen ohne est, sunt erklären? Martin Baranowski.	
Zu Livius lib. I. (ed. Weissenborn). Ignaz Prammer.	
Quaestiones Lucretianae criticae. Dr. Eduardus Goebel.	Salzburg 1857
Ueber T. Lucretius Carus Verhältniss zu seinen Quellen.	
Johann Halmschlag	Wien Leop, 1866
Fr. Baptistae Mantuani Georgius. Vincentius Graumann.	Pilsen 1858
P. Ovid Naso Heroidjeiből Sappho levele Phaonhoz ma-	
gyar versekben. (Der Brief Sapphos an Phaon aus	
P. Ovidius Nasos Heroiden in Ungarischen Versen.)	
~	Nagy-Bánya 1857
Der Trinummus des Plautus und seine Nachbildung	
durch Lessing. Theodor Lazar	Znaim 1865
Ueber die Plinianische Stelle: Von der ältesten Zeit-	
eintheilung der Römer. Plin. H. N. VII, 60. Dr.	the bar deve Graph d
	Dest Stootes 1000
	Pest Staatsg. 1859
Die religiös-sittliche Weltanschauung des älteren Pli-	Tanaharah 1000
nius. Otto Vorhauser	Innsbruck 1860

C. Plinius Caecilius Secundus. I. Leben und Charakter	
desselben, aus seinen Briefen zusammengestellt.	
II. Auswahl von Sentenzen aus den Briefen und der	
Lobrede desselben. Adolf Weichselmann	Eger 1853
Clemens Aurelius Prudentius, ein christlicher Dichter	
des vierten Jahrhunderts. Dr. Paul Stern.	Gran 1859
Quintilians Pädagogik. Anton Fleischmann.	Wien akad. 1864
Dal Libro III della II Guerra Punica di C. Silio Ita-	
lico. (Aus dem 3. Buche des 2. Punischen Krieges	
des C. Silius Italicus.) Onorato Dr. Occioni.	
Beiträge zur Erklärung und Kritik von Sallust's Catilina	
und Jugurtha. Philipp Klimscha	
Einiges aus Sallust's de bello Jugurthino. Otto Gehlen.	-
Kritisches zu Sallust's bellum Jugurthinum. Otto Gehlen.	
C. Marius beszéde a népgyűlésben. (C. Sallustius Ju-	
gurthajából). (C. Marius Rede in der Volksver-	
sammlung. Aus Sallusts Jugurtha.) Losonczy	
László	Nagy-Körös 1860
Ueber die Bedeutung und den Gebrauch des historischen	
Infinitivs bei Sallust. Heinrich Koziol	
Ueber die Darstellung und Diction des Geschicht-	
schreibers Sallustius. Georg Hofmann	
Animadversiones Tacitinae. (Es werden Stellen aus den	
Annalen und Agricola besprochen.) Leopoldus Viel-	
	Salzburg 1860
haber	Salzburg 1860
haber	
haber	Znaim 1867
haber	Znaim 1867
haber	Znaim 1867
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan	Znaim 1867
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić.	Znaim 1867 Karlovic 1857
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emen-	Znaim 1867 Karlovic 1857
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller.	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Jose-	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck.	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex G	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Ful-	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Fulvius Ursinus. Dr. Johann Müller.	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Fulvius Ursinus. Dr. Johann Müller. De oeconomia libri qui inscribitur "Dialogus te orato-	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858 Innsbruck 1863
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Fulvius Ursinus. Dr. Johann Müller. De oeconomia libri qui inscribitur "Dialogus te oratoribus". Antonius Krichenbauer.	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Fulvius Ursinus. Dr. Johann Müller. De oeconomia libri qui inscribitur "Dialogus te oratoribus". Antonius Krichenbauer. Ueber den Geist der alten Klassiker mit besonderer	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858 Innsbruck 1863 Olmütz 1855
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Fulvius Ursinus. Dr. Johann Müller. De oeconomia libri qui inscribitur "Dialogus te oratoribus". Antonius Krichenbauer. Ueber den Geist der alten Klassiker mit besonderer Beziehung auf Tacitus. Johann Stockreiter.	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858 Innsbruck 1863
Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Fulvius Ursinus. Dr. Johann Müller. De oeconomia libri qui inscribitur "Dialogus te oratoribus". Antonius Krichenbauer. Ueber den Geist der alten Klassiker mit besonderer Beziehung auf Tacitus. Johann Stockreiter. De Caji Cornelii Taciti vita, scriptis, dicendi genere	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858 Innsbruck 1863 Olmütz 1855
haber. Taciteisches. (Kritisches zu einigen Stellen der Annalen und Historien.) Ignaz Prammer. Uvod u čitanje Tacita a naročito njegovog Julija Agrikole. (Einleitung in die Lektüre des Tacitus und besonders in die seines Julius Agricola.) Stefan Lazić. Loci aliquot ex Taciti agricola explicantur et emendantur. Joannes Müller. De glossematis veris et falsis in Taciti Agricola. Josephus Hülsenbeck. Ueber den Werth der Randbemerkungen im Codex Ges Taciteischen Agricola und der Noten des Fulvius Ursinus. Dr. Johann Müller. De oeconomia libri qui inscribitur "Dialogus te oratoribus". Antonius Krichenbauer. Ueber den Geist der alten Klassiker mit besonderer Beziehung auf Tacitus. Johann Stockreiter.	Znaim 1867 Karlovic 1857 Fiume 1858 Teschen kath. 1858 Innsbruck 1863 Olmütz 1855 Krems 1855. 1856

Tacitus historicorum princeps. Thomas Mattić	Zengg 1857
Disputatio de Tacito rerum scriptore tali, qualem bonum	
oratorem requisivit Quintilianus. Dr. Arn. Gerber.	Leutschau ev. 1861
Fragmentum codicis Terentiani Posoniense. Dr. Fran-	
ciscus Pauly.	Pressburg kath. 1856
Varianten der Weissenauer Handschrift zu Virgils bu-	atolistic dapaneae
kolischen Gedichten.	
Erläuterung einer Stelle in Vergil's Georg. II, 140-41.	
Franz Kott.	
Virgils Georgica. Ein literaturgeschichtlicher Versuch.	
Leo Unterberger	
Aeneidy spěv druhý. (Na okázku z překladu aeneidy,	
který chystá se pro bibliotheku klassiků). (Der	
zweite Gesang der Aeneis. Probe einer Uebersetzung	CHESTORY CANADA
der Aeneis, welche für die Bibliothek der Klassiker	TI U TOOL
vorbereitet wird.) Lev František Saska.	
Die Declination der griechischen Eigennamen bei dem	Male and Male and American
römischen Dichter P. Vergilius Maro. Ernst Ritter	D. J. 1007
von Feistmantel	Baden 1867
2 Abkandlungan üban makasını Cakai	C4-4-11
3. Abhandlungen über mehrere Schri	itsteller.
C. Lucilius, Q. Horatius Flaccus und die satirische	and an another delivers
C. Lucilius, Q. Horatius Flaccus und die satirische Poesie bei den Römern, Johann Jurković	
Poesie bei den Römern. Johann Jurković	Essek 1857
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide	Essek 1857
Poesie bei den Römern. Johann Jurković	Essek 1857
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski.	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller.
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller.
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath.
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand.	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859
Poesie bei den Römern. Johann Jurković Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca.	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca. Othmar Helferstorfer.	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859 Wien Schott. 1851
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca. Othmar Helferstorfer. De fato quale apud Homerum et Virgilium perhibetur.	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859 Wien Schott. 1851
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca. Othmar Helferstorfer. De fato quale apud Homerum et Virgilium perhibetur. Dr. Joannes Hauler.	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859 Wien Schott. 1851 Ofen 1858
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca. Othmar Helferstorfer. De fato quale apud Homerum et Virgilium perhibetur. Dr. Joannes Hauler. Exegetische Kleinigkeiton. (Es werden Stellen aus	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859 Wien Schott. 1851 Ofen 1858
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca. Othmar Helferstorfer. De fato quale apud Homerum et Virgilium perhibetur. Dr. Joannes Hauler. Exegetische Kleinigkeiton. (Es werden Stellen aus Homer, Vergil und Demosthenes behandelt.) Karl	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859 Wien Schott. 1851 Ofen 1858
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca. Othmar Helferstorfer. De fato quale apud Homerum et Virgilium perhibetur. Dr. Joannes Hauler. Exegetische Kleinigkeiton. (Es werden Stellen aus Homer, Vergil und Demosthenes behandelt.) Karl Holzinger.	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859 Wien Schott. 1851 Ofen 1858
Poesie bei den Römern. Johann Jurković. Vergil und Ovid nach ihren Gleichnissen der Aeneide und den Metamorphosen. Stanislaus Sobieski. d. Abhandlungen über Griechische und Römische Aeschylus Agamemnon und die gleichnamige Tragödie des Tragikers Seneca, Parallele. Josef Hillebrand. Zusammenstellung der beiden Erzählungen von dem Tode der Polyxena aus Euripides und Seneca. Othmar Helferstorfer. De fato quale apud Homerum et Virgilium perhibetur. Dr. Joannes Hauler. Exegetische Kleinigkeiton. (Es werden Stellen aus Homer, Vergil und Demosthenes behandelt.) Karl	Essek 1857 Lemberg 2. G. 1861 Schriftsteller. Hermannstadt kath. 1859 Wien Schott. 1851 Ofen 1858 Görz 1859

e. Litteratur und wissenschaftliche Kultur der Deutschen.

1. Allgemeines.

Die deutsche Sprache als Ausfluss des deutschen Volks-	
lebens. W. Zacharias Ressel	Brüx 1861
Uiber den Einfluss der Bibel auf die deutsche Sprache	
und Literatur. Ernest Stein von Nordenstern.	
Die Fremdwörter im Deutschen. (Handelt von den Ur-	
sachen des Eindringens der Fremdwörter in die	
Deutsche Sprache und von den Versuchen sie zu	
beseitigen und durch echtdeutsche Worte zu er-	
setzen.) Anton Holzer	Krems 1864
Das Gebiet des deutschen Sprachstudiums mit besonderer	Many Superal and
Rücksicht auf den ästhetischen Theil desselben.	
Aemilian Köck.	
Die deutsche Prosa vor Luther. Paul Scheiner.	Teschen kath, 1867
Zur Entwickelungsgeschichte der deutschen Historio-	
graphie. Ein Versuch. Dr. Adalbert Heinrich Ho-	
rawitz.	Wien Josephst, 1865
Schuldramen in den Piaristenschulen im 17. und 18.	
Jahrhundert.	
Zur deutschen thiersage. Joseph Haltrich	
Ueber die morgenländischen Elemente in der deutschen	
Poesie. Pius Zingerle	Meran 1862
Die Alliterationsperiode der deutschen Dichtung. Dr.	
J. Im. Schneider.	
Der Verfall der deutschen Poesie in der 2. Hälfte des	
13. Jahrhunderts. Andreas Thurnwald	The state of the s
Tirols Antheil an der poetischen National-Literatur der	
Deutschen im Mittelalter. Ignaz Zingerle	Innsbruck 1851
Eine vergleichende betrachtung beider blütenzeiten der	
deutschen dichtung. Manuel Raschke	
Ueberblick über die Periode der Blüte und des Verfalls	
der deutschen Literatur von den Hohenstaufen bis	
zur Reformation 1138—1520. Das Zeitalter des	
Minnegesangs und des Meistergesangs. Dr. Anton	
Pelleter	Prog Neust 1864
A német irodalom rövid története kezdetétől fogya a	Trug Troube. 1004
Reformátióig. (Kurze Geschichte der Deutschen	Pro half-dineba Post
Litteratur vom Anfange bis zur Reformation.)	
Keszler Károly.	Oedenburg ev. 1859

2. Abhandlungen über einzelne Schriftsteller oder Schriftwerke.

Abraham a Santa Clara's "Redliche Red' für die krai-	Stranger meets Market .
nerische Nation". Alois Egger	Laibach 1857
Cornelius Hermann von Ayrenhoff. Eine literarische	The state of the s
Skizze. Dr. Karl Bernd.	Wien alad 1959
Michael Denis. Eine literaturgeschichtliche Biographie.	
Amand Baumgarten	
Zeittafeln zu Göthe's Leben und Wirken. Rainer Graf.	Magenfurt 1852
Ifigenija v Tavridi. Igra. Zložil Göthe, poslovenil.	Louis areas and
(Iphigenie auf Tauris. Ein Drama. Verfasst von	Brachstitck aus einde
Göthe, ins Slovenische übersetzt.) M. Valjavec.	
Ueber Herder's "Stimmen der Völker" im Allgemeinen	
und über "das Grab der Prophetin" insbesondere.	Agreed devel
J. Rupert Pohl	
Ueber N. Lenau's Geistesprocess. Eine Studie. Karl	the limit makes
Landsteiner	
Gotthold Ephraim Lessing als Bibliothekar. Literar-	
historische Skizze. Karl Landsteiner	
Lessing's Laokoon und seine Bedeutung für die Aesthetik	
und für die deutsche Literatur. J. Georg Vonbank.	Feldkirch 1856
Beiträge zur Geschichte des ritterlichen steirischen Sän-	11
gers Ulrich von Lichtenstein. Dr. Rudolf Puff.	Marhurg 1856
Die Töne Uolrichs von Liechtenstein. Anton W. Schopf.	
Der Mönch von Salzburg. Josef Ampferer	
La vita e le poesie del conte Augusto de Platen.	Daizburg 1004
Schizzo letterario con particolari riguardi alle di	
lui relazioni all' Italia. (Das Leben und die Dich-	
tungen des Grafen August von Platen. Litterarische	
Skizze mit besonderer Rücksicht auf seine Bezie-	
hungen zu Italien.) Cristiano Schneller.	Roveredo 1863
Ideenentwicklung des Spazierganges von Schiller. Patriz	Control of the Contro
Anzoletti.	Bozen 1865
Schillers Wallenstein. Eine Vortragsprobe. Thomas	
Hohenwarter.	Görz 1865
Iz Šilerjeve tragedije "Wallensteins Tod". Prvo dejanije.	11/
Cetrti prizor. (Aus Schillers Trauerspiel "Wallen-	31
steins Tod". Erster Aufzug, vierter Auftritt.) France	
Cegnar	
Friedrich von Spee als religiöser Dichter der Trutz-Nach-	
tigall. Ernest Stein von Nordenstern.	
Die Frage über die Entstehung oder den Dichter des	Lastin, making
Nibelungenliedes. Konrad Pasch	Cilli 1864

hogyan fogadtatik. (Bruchstück aus dem Nibe-
lungenliede. XXII. Wie Chriemhilde von den Hunnen empfangen wurde.) Bulcsu Károly Kecskemét ev. 1858
Die Stellung des Attributs ohne Flexion in der Ku-
drun. Alois Neumann Wien Mariah. 1866
Ludus de ascensione domini. Ein mittelalterliches
Schauspiel. Dr. Adolf Pichler Innsbruck 1852
Uebersetzung von Psalmen, Hymnen und Kirchengebeten
aus dem XIV. Jahrhundert. Aus der Handschrift
herausgegeben. Eugen Janota Krakau St. An. 1855
Bruchstück aus einer Handschrift vom 15. Jahrhundert.
Johann Bapt. Schöpf Bozen 1857
Ain guett ler von der mess tzu nuz und haill allen
layen durch Nicolaum Tzipser. Anno domini
M. C. D. L. X. X. Aus der handschrift herausge-
geben und mit einer gegenüberstehenden über-
setzung versehen. Franz Xaver Wöber Przemyśl 1856 Hystoria von den heilig drein kuning. Aus der hand-
schrift herausgegeben und mit anmerkungen ver-
sehen. Franz Xaver Wöber Przemyśl 1857
School Transfer Wood.
3. Abhandlungen über mehrere Schrittsteller.
Klopstock und Platen als Lyriker. Eine literar-historische
Parallele. Wilhelm Schechtel Lemberg akad. 1855
1856
Die oberösterreichischen Dialektdichter. Karl Grei-
storfer Linz 1863.
f. Abhandlung über ein Griechisches und Deutsches Schriftwerk.
Vergleichende Charakteristik des Achilles aus der Iliade
und des Siegfried aus den Nibelungen. Karl Madiera. Neusohl kath. 1858
and the second of the second o
g. Litteratur und wissenschaftliche Kultur der Italiener.
1. Allgemeines.
Elementi e stati della Lingua Italiana. (Elemente und

Zeitalter der Italienischen Sprache.) Gius. Sicher. Trient 1853

Historisch-kritische Abhandlung.) Giuseppe Sicher. Trient 1854

Letteratura Drammatica Italiana. Discorso storico e critico. (Die Italienische dramatische Litteratur.

Storia letteraria della Novella in Italia. (Litteraturge-
schichte der Novelle [des Romans] in Italien.) Carlo Mason Triest k. k. 1867
Nuovo Saggio di una Estetica della Letteratura Italiana.
(Neuer Versuch einer Aesthetik der Italienischen
Litteratur.) Bartolomeo Dr. Malpaga Triest k. k. 1864
Considerazioni morali ed estetische sulla Letteratura
ed in particolare sulla Scuola di Ugo Foscolo.
(Moralische und ästhetische Betrachtungen über die Litteratur und insbesondere über die Schule des
Hugo Foscolo.) Giovanni Bertanza Roveredo 1853
La ristaurazione della Letteratura Italiana nel secolo
decimonono. (Die Erneuerung der Italienischen
Litteratur im 19. Jahrhundert.) Bartol. Dr. Malpaga. Triest k. k. 1862
Lettere di alcune illustri italiane a Gianluca Garagnin,
Vincenzo Drago e Giandomenico Stratico. (Briefe
einiger vornehmen Italienerinnen an Gianluca Ga- ragnin, Vincenzo Drago und Giandomenico Stratico.)
Matteo Ivcevich Zara 1857
2. Abhandlungen über einzelne Schriftsteller.
Vittorio Alfieri. Antonio Celio Dr. Cega Görz 1867
Cenni su Dante Allighieri. Estratto dell' opera inedita:
Ritmica poetica e storia dell' italiana poesia. Libri tre. (Winke über Dante Allighieri. Aŭszug aus dem
noch nicht veröffentlichten Werke: Rhythmische
Poetik und Geschichte der Italienischen Dichtkunst
Tuetra una descinente del tranemsenen Dientalist
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen Kommentar L. Blancs über einige streitige und
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen Kommentar L. Blancs über einige streitige und dunkle Stellen der göttlichen Komödie.) Onorato
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen Kommentar L. Blancs über einige streitige und dunkle Stellen der göttlichen Komödie.) Onorato
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen Kommentar L. Blancs über einige streitige und dunkle Stellen der göttlichen Komödie.) Onorato Dr. Occioni Triest. Kom. 1864 Ueber Dante's Inferno. Johann Klocker Feldkirch 1854 Delle opinioni del Gioberti sull' Orlando Furioso. (Von
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen Kommentar L. Blancs über einige streitige und dunkle Stellen der göttlichen Komödie.) Onorato Dr. Occioni Triest. Kom. 1864 Ueber Dante's Inferno. Johann Klocker Feldkirch 1854 Delle opinioni del Gioberti sull' Orlando Furioso. (Von Giobertis Ansichten über den rasenden Roland.)
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen Kommentar L. Blancs über einige streitige und dunkle Stellen der göttlichen Komödie.) Onorato Dr. Occioni Triest. Kom. 1864 Ueber Dante's Inferno. Johann Klocker Feldkirch 1854 Delle opinioni del Gioberti sull' Orlando Furioso. (Von
in 3 Büchern.) Ambrogio Dr. Boschetti Triest. Kom. 1867 Alcune annotazioni al comento filologico di L. Blanc su parecchi passi controversi ed oscuri della Divina Commedia. (Einige Bemerkungen zum philologischen Kommentar L. Blancs über einige streitige und dunkle Stellen der göttlichen Komödie.) Onorato Dr. Occioni Triest. Kom. 1864 Ueber Dante's Inferno. Johann Klocker Feldkirch 1854 Delle opinioni del Gioberti sull' Orlando Furioso. (Von Giobertis Ansichten über den rasenden Roland.)

1. Allgemeines.

Értekezési-levél a régi remek irók nemzeti irodalmunk kifejlődésérej hasznáról, és szükségéről. (Briefliche Untersuchung über den Nutzen und die Notwen-

digkeit der Entwicklung der heimischen Litteratur mit Hülfe der alten Klassiker.) Juhász Mihály. Rosenau kath. 1852 Kalászat a magyar irodalom terén. (Aehrenlese auf dem Felde der Ungarischen Litteratur.) Fabian Ambrus. Raab kath. 1859. 2. Abhandlungen über einzelne Schriftsteller oder Schrift werke. Szemelvény Guzmics Izidór és Kazinczy Ferenc irodalmi levelezéséből. (Notizen aus wissenschaftlichen Briefen Isidor Guzmics' und Franz Kazinczys.) Gulyás Elek. Gran 1860 Szabó Istvánnak magyar Homerosáról. (Ueber Stephan Szabó, den Ungarischen Homer.) Lichner Pál. Pressburg ev. 1854 Vörösmarty Mihály der Ungarn Lieblingsdichter. Franz Tirnau 1856 Zsihovics. . A Halotti Beszéd és Könyörgés nyelvészeti fejtegetése. (Sprachliche Zergliederung der Leichenrede und der Bitte.*) Zambo János Ev. Kecskemét kath. 1865 i. Litteratur und wissenschaftliche Kultur der Slaven. 1. Allgemeines. Mněnje o postanku glagoljskih pismenah. (Eine Meinung über die Entstehung der glagolitischen Schrift.) V. Babukić. 2. Der nördlichen Slaven (Böhmen, Polen, Ruthenen). a. Allgemeines. Pohled na literaturu českou věku Karla IV. (Ein Blick auf die Böhmische Litteratur der Zeit Karl IV.) Vácslav Stulc. . . Prag Altst. 1856 O přednostech a vadách české prosy za našich dnův. (Ueber die Vorzüge und Mängel der Böhmischen Prosa unserer Tage.) Josef Uhliř. Jičín 1851 Ueber Sammlungen von böhmischen geistlichen Liedern im Herzogthume Teschen. Dr. Josef Fischer. Teschen kath. 1865 Co wpłynęło najsilniéj na naukowe kształcenie się języka polskiego od czasów najdawniejszych, szczególnie zaś za Władysława Jagiełły? (Was wirkte auf die wissenschaftliche Ausbildung der Polnischen Sprache von den ältesten Zeiten bis auf die Zeit Ladislaus Jagiellos?) Stanislaw Oszewski. Rzeszow 1854

*) Dies sind die beiden ältesten Denkmäler der Ungarischen Sprache.

β. Abhandlungen über einzelne Schriftsteller oder Schriftwerke.

	Jungmann's Verdienste um die böhmische Sprache und	
	Literatur. Wenzel Žirownický	Wlatter 1954
		Klattat 1004
	Zivot a literní působení Sixta z Ottersdorfu. (Leben und	
	wissenschaftliche Thätigkeit des Sixtus von Otters-	
	dorf.) Josef Riss	Jičín 1857
	Slovo o scholastických zásadách Tomáše ze Štítného a	ola tolly a colony .
	jeho povaze. (Ein Wort über die scholastischen	Same and
		All the state of t
	Grundsätze des Thomas Štítný und seinen Charakter.)	
	Josef Vinohorský	Königgräz 1856
	Jádro z jednání o působení D. A. z Veleslavína. (Kern	A STATE OF THE STATE OF
	aus den Abhandlungen über die Thätigkeit des D.	the supply and to the said
	A. von Veleslavin) Josef Vinoborský	Königgräz 1855
	A. von Veleslavin.) Josef Vinohorský. Die Königinhofer Handschrift und ihre Würdigung in	Romggraz 1000
	Die Komginnoter Handschrift und ihre wurdigung in	
	anderen Literaturen. Wenzel Royt	Znaim 1857
	Jak se má Rukopis Kralodvorský vůbec zvlášť pak me-	
	tricky k Alexandreidě české? (Wie verhält sich die	Jo.
	Königinhofer Handschrift im allgemeinen, insbeson-	
	dere aber bezüglich der Metrik zur Böhmischen	
	Alexandreis?) Josef Šimek	Chandim 1867
	Kriticko - aesthetický rozbor básně rukopisu kralod-	Christian 1001
	vorského: Oldřich a Jaromír, čili: O pobitié Polanóv	
į	i vyhnanié z Prahy. (Kritisch- ästhetische Betrach-	1
١	tung des Gedichtes der Königinhofer Handschrift:	A PART A
Į	Oldřich und Jaromír oder: Ueber die Besiegung	
ı	der Polanen und ihre Vertreibung aus Prag.)	
ı	Vácslav Žirovnický	Klattau 1855
ı	Rozbor Jaroslava, epické básně Rukopisu Kralodvorského.	A liet good spines
ı		and the second second
ı	(Besprechung des Jaroslaus, eines epischen Gedichtes	
ı	der Königinhofer Handschrift.) Maxmilian Krupský.	
ı	Rozbor básně Čestmír a Vlaslav. (Besprechung des	
ı	Gedichtes Čestmír und Wladislaus.) Karel Kunz.	Troppau 1858
ı	Skolní rozbor čtení o Iljovi Volžanínu. (Schulbespre-	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T
۱	chung des Lesestückes Ilja Volžanín.) Josef Vino-	part H. olle how to
ı		Königgräz 1858
ı		
ı	Ueber Ihor's Heereszug gegen die Polowzer. Jakob	
1	Głowacki.	Lemberg akad. 1853
1	Slovo o polku Igoreve. (Pesem o vojski Igorjevi, poslo-	
1	venjena iz staroruskega). (Ein Wort über den Heeres-	
1	zug Igors. Ein Lied über den Kriegszug Igors, ins	4-01
	Slovenische aus dem Altrussischen übersetzt.) Maks-	with appeters of
	milian Pleteršnik	Cilli 1865
	miner reversita.	and manageral a self-

3. Der südlichen Slaven (Slovenen, Kroaten, Dalmatiner, Slavonier und Serben).

a. Allgemeines.

Slovanskega cerkvenega jezika pravo ime, pervot	na
domovina in razmera proti sedanjim slovansk	
jezikom. (Der Slovenischen Kirchensprache wahr	
Name, ursprüngliche Heimat und Verhältnis z	
jetzigen Slovenischen Sprache.) Josip Marn	
O slovenskih narodnih pesmih. (Ueber slovenische Volk	
lieder.) Janez Pajk.	Görz 1863
Něšto o narodnom pěsamstvu. (Etwas über die nationa	
Dichtung.) Ivan Radetič	Essek 1866
Pregled hrvato- srbske knjizevnosti. (Uebersicht d	er
Kroatisch-Serbischen Litteratur.) Michael Riese	l. Vinkovci 1866
Kratak pregled stare literature hèrvatske. (Kurze U	e-
Pregled hrvato- srbske knjizevnosti. (Uebersicht de Kroatisch-Serbischen Litteratur.) Michael Riese Kratak pregled stare literature hervatske. (Kurze U bersicht der alten Kroatischen Litteratur.) And	un
Mažuranić	Agram 1855
β. Abhandlungen über einzelne Schr	iftsteller oder
Schriftwerke.	
Schriftwerke.	The state of the second
Matiju Cópu v spomin. (Zur Erinnerung an Mathias Čo	the state of the state of
K. Melcer.	Laibach 1865
Giorgio Higja. Traduzione delle Odi di Orazio in Illiri	
(Georg Higja. Uebersetzung der Oden des Hor	
ins Illyrische.) Antonio Pasquale Casali.	Zara 1856
Čengić- Aga's Tod, ein episches Gedicht von Ivan M	
žuranić, übersetzt und erklärt. Karl Seeberger	
Dinko Ranjina, hrvatski lirik. Literarno- historični nac	rt.
(Der Kroatische Lyriker Dinko Ranjina, Litterati	ır-
geschichtliche Skizze.) Franjo Petračić.	Zengg 1862
O životu i dělih Mavra Vetranića. (Ueber das Leh	The second secon
und die Werke des Maurus Vetranić.) Fran	
Petračić	Zengg 1867
O dubrovačkih prevodiocih gèrčkih tragedijah Vetrani	
Buniću i Lukareviću. (Ueber die Ragusaner Ueb	
setzer Griechischer Tragödien Vetranić, Bunić u	
Lukarević.) Armin Pavić	Warasdin 1867
Književnost Dalmatinska. Povist vangelska bogatoga	
nesrečnoga Epulona, a čestita Lazara; iliti od što	
bogastva, a koristi uboštva, itd. Rukopis plemi	
bogasting a nortest abouting teat and pro-	ća
Dra. Jeronima Kavanjini-a. (Dalmatinische Litterat Die Erzählung vom evangelischen reichen, al	ur.

unglücklichen Prasser und vom ehrwürdigen Lazarus oder von dem Schaden des Reichthums und dem Nutzen der Armut. Handschrift des Hieronymus Edlen von Kavanjini.) Mate Ivcević.	Zara 1853
k. Abhandlungen über Werke der Griechischen und Ser	bischen Litteratur.
Sravnenje Omerovih epopea sa Srbskim narodnim pes- mana. (Vergleichung der Epopöen Homers mit den Serbischen Volksliedern.) Luka Zima Die Vergleiche im Homer und in den Serbischen Volks- liedern. Maximilian Pleteršnik	
l. Litteratur und wissenschaftliche Kultur der Romä	nen (Walachen.)
De le literaria Valachorum. Tim. Cipariu	Blasendorf 18 5 8 Mühlbach 1862
m. Litteratur und wissenschaftliche Kultur der	Franzosen.
Bemerkungen über Rabelais. Michael Lisch.	Innsbruck 1855
n. Orientalische Litteratur.	
Proben aus einer Uebersetzung von Dschami's Beharistan.	Meran 1858 Triest k. k. 1856
E. Gedichte.	
a. Gelegenheitsgedichte.	
Zum glorreichen Geburtsfeste Seiner kaiserlichen könig- lichen Apostolischen Majestät Franz Joseph I. Wenzel J. Menzel	Görz 1855. 1856. 1857
Seiner Majestät unsers Allergnädigsten Kaisers. Jaromir Keil	Krems 1856
Christian Stefan.	Königgräz 1856

Christian Stefan. .

50 (100 PM) [10 PM 10 PM 1	
Carmen Augustissimo Imperatori Austriae, Regi Hunga- riae Apostolico etc. Francisco Josepho, quum in	
itinere cum Augustissima Conjuge Elisabetha	
Eugenia per Hungariam suscepto oras Patakinas	ments over motion
altissima praesentia bearet, Musarum Patakiensium	
nomine humillime oblatum. Stephanus Molnár.	Sárospatak 1857
Gedicht, welches Sr. k. k. Apostolische Majestät beim	
Besuche des Gymnasiums entgegen zu nehmen	Stellad appoint
geruhte	Leutschau kath. 1858
Gedichte zur Erinnerung an die Anwesenheit Sr. Ma-	
jestät unseres allergnädigsten Kaisers Franz Josef	
I. in Iglau: a) Ad Franciscum Josephum I. Austriae Impera-	
torem. Henricus Koziol.	
b) Πολιτικός υμνος τῷ μεγίστῳ καὶ φιλτάτῳ Καίσαοι.	
(Uebersetzung der Oesterreichischen Volkskymne.)	
Anton Krichenbauer.	
c) Sonett. Karl Werner.	Iglau 1867
Zur hocherfreulichen Geburt Seiner k. k. Hoheit des	
heissersehnten Kronprinzen. Wenzel J. Menzel (?)	Görz 1858
Ples českých vil a rusalek. (Reigen der Böhmischen Vilen	
und Rusalen.) Festgedicht, vorgetragen bei einer	fi rech responsational
musicalisch-declamatorischen Akademie, welche zur	
Feier der glücklichen Entbindung Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth veranstaltet wurde. Chri-	
stian Stefan	Königgräz 1855
Abschiedsgruss an Ihre kaiserliche Majestäten Ferdinand	Nomegraz 1000
Maximilian Kaiser von Mexiko Erzherzog von	
Oesterreich und Charlotte Amalie Auguste	sto I musi and again
Prinzessin von Belgien. Wenzel J. Menzel.	Triest k. k. 1864
Lateinische Ode als Gedenkblatt an den Besuch, mit	
dem Sr. k. k. Hoheit der Durchlauchtigste Erzherzog	
Karl Ludwig das Gymnasium beglückte. Edmund	
Rieder	Graz 1865.
evang. Obergymnasiums, am 1. Okt. 1857. Johann Schranz.	Oedenburg ev. 1858
a) Epilog zur hundertjährigen Jubelfeier des k. k.	Oedenburg ev. 1850
Gymnasiums in Marburg. Adolph Lang.	
b) Epilog govorjen o priložnosti slovesne stoletnice	
marburžkega gymnazija leta 1858. (Epilog, gespro-	
chen bei Gelegenheit der hundertjährigen Jubelfeier	
des Marburger Gymnasiums im Jahre 1858.) Davorin	
Terstenjak	Marburg 1858

Wierz na pośmiecenie gimnazyjum miejskiego Franciszka Józefa w Drohobyczy dnia 22. września 1858 roku. (Gedicht zur Einweihung des städtischen Franz Josefs-Gymnasiums in Drohobycz am 22. September 1858.) Jakób Zakrzewski *) . . . Drohobycz 1859 Gedichte, veranlasst durch die Erhebung der Lehranstalt zu einem Gymnasium I. Klasse: a) Parole di Dante alla Patria nel suo esiglio in Ravenna. Carme lirico. (Worte Dantes ans Vaterland während seiner Verbannung in Ravenna. Lyrisches Gedicht.) Stefano Zarich. b) Worte erkenntlicher Jugend. Eine Dichtung. Dr. Josef von Stärker. c) Dalmacii u zdravlje njezina cara i kralja Frane Jozipa Pervoga. Pěsma pučka. (Die Dalmatiner zum Wole ihres Kaisers und Königs Franz Josef I. Volkslied.) Mate Ivcevich. . . . Zara 1855 · Az egri kath. főgymnasiumi ifjuság zászlójának fölszentelésekor zengett ének vegyes karban 1861ki év május 26-kán. Dallama (Gemischter Chorgesang der Jugend des Erlauer kath. Obergymnasiums bei der Fahnenweihe am 26. Mai 1861. Melodie von) Zsasskovsky Ferenc. b) Ifjak indulója négy vegyes hangra. Az egri gymn. ifjuság számára. Szövege és dallama (Jugendmarsch für vier Stimmen. Für die Jugend des Erlauer Gymnasiums. Text und Musik von) Szabó Ignácz. Erlau 1861 Choralgesang, mit dem das unter dem Namen "Mäcenatenfest" bekannte Dank- und Erinnerungsfest an die Wolthäter der Kirche und Schule eröffnet Hermannstadtev.1855 Prolog, gesprochen bei einer unter Mitwirkung des Komotauer Männergesangsvereines veranstalteten öffentlichen Gesangs- und Deklamations-Produktion der studierenden Jugend um die Kosten für die notwendigsten Einrichtungsstücke eines besonderen Krankenzimmers für Studierende aufzubringen. . Komotau 1861 Gedicht, womit zur Feier der Dekoration des Cisterzienser-Ordenspriesters und Lehrers am Gymnasium zu Komotau Carl Feiler mit dem goldenen Verdienstkreuze mit der Krone die öffentliche Einladung ergieng. Timotheus Fassl. . . . Komotau 1865 Der Legionär. Festgedicht für die Feier der Dekoration des jubilierten Religionslehrers am Obergymnasium *) Direktor der Normal-Hauptschule.

M

*) Schüler der 7. Klasse.

zu Eger Ignaz Schuster, welcher 1809 als akademischer Landwehrmann in den Schlachten bei Wagram und Znaim mitgekämpft hatte. Eger 1860 Prolog zum Andenken an die Geburtsfeier Friedrichs von Schiller am Abende des 10. November 1862 im Saale des Schillervereins. Wenzel J. Menzel. Triest k. k. 1863 Örömdal, melyet nagyméltóságu és főtisztelendő Kis-Apponyi Bartakovics Béla egri érsek ur etc. etc. félszázados áldozat-ünnepe emlékére nyujt a Zircz-cziszterci szerzet helybeni főgymnasiuma. (Freudenlied, welches das Obergymnasium des Zircz-Cisterzienserordens in Erlau zur Feier des fünfzigjährigen Priesterjubiläums Sr. Excellenz, des hochwürdigsten Erlauer Erzbischofes etc. etc. Béla Bartakovics darbrachte.) Lóskaj Bekény. b) Induló. 4 vegyes karra. Dallamat szerzé (Marsch. Vierstimmiger gemischter Chor. Melodie komponiert von) Zsasskovsky Ferencz. c) I. Üdvözlet. (Toast). 4 vegyes karra. (Trinkspruch. Vierstimmiger gemischter Chor.) II. Üdvözlet. (Toast). 4 vegyes karra. (Trinkspruch. Vierstimmiger gemischter Chor.) III. Üdvözlet. (Toast). 4 férfi karra. (Trinkspruch. Vierstimmiger Männerchor.) Erlau 1865 Reverendissimo, illustrissimo atque eximio Domino Domino Augustino Bartholomaeo Hille, episcopo Litomericensi etc. etc. diem sacerdotii abhinc L annos initi sollemniter celebranti hoc carmen pietatis documentum dedicat collegium professorum gymnasii Litomericensis. Die XXIII. mensis Aprilis anni MDCCCLX. Wenceslaus Klouček. Leitmeritz 1860 Gedichte, vorgetragen bei der Erinnerungsfeier für Stephan von Stratimirović: a) Prolog. Joan Pantelic. b) Izliv čuvstva. (Gefühlsergiessung.) Andrea Stanisavljević *) Karlovic 1856 Huldigungsgruss, dargebracht Sr. Durchlaucht Friedrich Fürsten zu Liechtenstein, Landes-Gouverneur etc. bei seiner Ankunft in Hermannstadt am 20. September 1858. Hermannstadtev. 1859 Búcsu-dal nagyságos és főtisztelendő Dr. Haas Mihály cs. k. iskolatanácsnok úr, legregyelmesebben kinevezett szathmári püspök ő méltóságához. Midőn 1858ki julius végnapjaiban az egri kath. nagy-gymnasiumban utolsó hivatalos látogatását tevén távoznék. Dallama (Abschiedslied, dem hochgebornen und hochwürdigsten Herrn Dr. Michael Haas, k. k. Schulrate, zu seiner Ernennung zum Bischofe von Szathmár gedichtet und bei Gelegenheit seines letzten ämtlichen Besuches des Erlauer kath. Obergymnasiums in den letzten Tagen des Monates Juli 1858 dargebracht. Melodie von) Zsasskovsky Endre.

Erlau 1858

- a) Szivhangok főtisztelendő Rezutsek Antal, zirc-, pilisés pásztói apátúr ő nagysága első atyai látogatása alkalmára. Négy vegyes- hangon elzengte a gymnasiumi énekkar, f. évi jun. 30-an. Dallama (Herzensklänge, dem hochwürdigen Herrn Abte von Zirc, Pilis und Pászto Anton Rezutsek bei Gelegenheit seines ersten väterlichen gnädigen Besuches gesungen in vierstimmigem gemischten Chore vom Gesangsvereine des Gymnasiums am 30. Juni l. J. Melodie von) Zsasskovsky Endre.
- b) Üdvhangok ugyanazon öröm-alkalomra. Négyes férfi- karban zengték a zirc-cisterci rend egri papnövendékei. Dallama (Heilklänge bei derselben freudigen Gelegenheit. Männer-Quartett, gesungen von den geistlichen Jünglingen des Erlauer Zirc-Cisterzienser Ordens. Melodie von) Zsasskovsky Ferencz.

Erlau 1859

a) Emlény, melyet nagyságos és főtisztelendő Juhász Norbert urnak, cisterci r. áldozár-, hittudor-, kir. tanácsos-, a kassai tankerület koronás arany érdemkereszttel diszitett kir. főigazgatója-, a bécsi cs. földtani intézet s a prágai philharmoniai társulat tagja- feledhetlen igazgatójának, midön főigazgatói székhelyére távoznék kegyeletes tisztelettel nyujtott az egri kath. fő-gymnasiumi tanuló- ifjuság 1866ki máj. 24-én. (Vergissmeinnicht, welches dem hochwolgebornen und hochwürdigen Herrn Norbert Juhasz, Mitglied des Cisterzienser Ordens, Dr. der Theologie, kön. Rate, mit dem goldenen Verdienstkreuze mit der Krone dekoriertem kön. Oberdirektor des Kaschauer-Schulbezirkes, Mitgliede der Wiener geologischen Reichsanstalt und der Prager philharmonischen Gesellschaft die Schuljugend des Erlauer kath. Obergymnasiums als ihrem unvergesslichen Direktor am 24. Mai 1866 bei der Abreise an seinen

# 플립스 (Trick) [1] 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Bestimmungsort in unterthäniger Ehrfurcht dar-	d information .
brachte.) J. A. (Janosik Bold. Aurél?) *)	
b) Búcsu- hangok ugyanazon alkalomra, a főgymn.	
énekkartól. Dallamat vegyes karra szerzé (Abschieds-	
klänge bei derselben Gelegenheit von dem Gesangs-	Miles of a literal
vereine des Obergymnaniums gesungen. Melodie in	
gemischtem Chor komponiert von) Zsasskovsky	
Endre. S. L.	Erlau 1866
Lateinische Begrüssungsode an Sr. Excellenz den Staats-	
minister Anton Ritter von Schmerling, als er	
bei der Jahresschlussfeier des Gymnasiums erschien.	
	Wien Josephst. 1863
Pučka Piesan. (Illyrische Uebersetzung der Oesterrei-	
chischen Volkshymne, welche Uebersetzung für die	
Schlussfeier des Schuljahres gemacht wurde.) Ivan	
	Zara 1854
Die Wissenschaft im Bunde mit der Religion. Gedicht,	
vorgetragen beim Festakte am Schlusse des Schul-	
	Königgräz 1855
La Scienza. Canzone recitata dall' autore nella solenne	
distribuzione dei premi. (Die Wissenschaft. Gedicht,	
vorgetragen vom Verfasser bei der feierlichen Prä-	
mienvertheilung.) Daniele Lunelli. **)	Trient 1854
Prekletstvo in blagoslov ali mavra nad jeziki. (Fluch	THOM TOOK
und Segen oder der Regenbogen über den Sprachen.)	
Gedicht, vorgetragen bei der Schlussfeier des Schul-	
jahres. A. Marušić.	Görg 1869
Was ist die Schule? Gedicht, vorgetragen von dem	0012 1002
Verfasser bei dem feierlichen Schlussakte des Schul-	
	Wien Josephat 1962
jahres. Karl Gsiller. ***)	wien Josephst. 1803
Slova při slavnostném ukončení školního roku od žáka	
4. realné třídy přednešená. (Worte, gesprochen von	
einem Schüler der 4. Realklasse bei dem feierlichen	Walan 1000
Schlusse des Schuljahres.)	1abor 1865
Doslov na rozloučenou abiturientů VIII. gymnasialné a	
VI. realné třídy viššího realného gymnasia v Táboře	ici isofi stow, had
v den slavnostního ukončení školního roku před-	
nesený. (Abschiedsrede der Abiturienten der VIII.	
Gymnasial- und der VI. Realklasse des Obergym-	
nasiums in Tabor, gesprochen am Tage des feier-	
lichen Schlusses des Schuljahres.) H. M. (Hynek	Takan 1007
Mejsnar?)	Tabor 1867
and the state of t	energy mobile at their sent

^{*)} Schüler der 7. Klasse. **) Schüler des Gymnasiums. ***) Abiturient.

	Tile Eraniche a
Schuljahres. Ludovicus Just Wier	
Cantate per gli allievi dell'imperiale regio Ginnasio nella solenne chiusa degli anni scolastici 1856 e 1858.	
(Kantaten für die Zöglinge des k. k. Gymnasiums	
bei dem feierlichen Schlusse der Schuljahre 1856	
	t 1856. 1858
Cantata per la fine dell' anno scolastico 1856-1857.	
(Kantate für den Schluss des Schuljahres 1856/7.)	
	1857
Die Entsendung. Anton Lischka Brze a) Ad libellum. Tommaso Tvartko.	zan 1851
b) Ragusa de historia gymnasii sui Ragu	sa 1851
Do pamiętnika osoby młodéj, uczącéj się grać na for-	
tepianie. (In das Stammbuch eines Kindes, welches	1/2
das Fortepianospiel lernt.) Teodor Stahlberger. (Neu	-) Sandec 1855
Quattuor carmina Graeca Blas	endorf 1858
b. Aussergelegentliche Gedichte.	
Dio al sentimento umano. (Gott nach menschlichem	
	distria 1867
Poetischer Brief. Anton Lischka Brze	źan 1852
	-) Sandec 1856
Sapientiam quaerenti Viro necessaria est assidua bonorum	
	asdin 1853
Gedichte in Lateinischer, Deutscher und Böhmischer Sprache. (Theils Gelegenheits-, theils aussergele-	
	en 1859
a) Jfjak bucsudala négy vegyes-hangra. Dallama (Ab-	
schiedslied der Jugend für vier Stimmen. Melodie	
von) Zsasskovsky Ferenc. Minds zenti Gedeon.	
b) Egri ifjak indulója négy vegyes-hangra. Magyar nép-	
dalokból szerkeszté (Vierstimmiger Marsch für die	
Erlauer Jugend. Nach Ungarischen Volksliedern componiert von) Zsasskovsky Ferenc. Petőfi. Erla	1860
a) Honvágy. (Mazur.) Zenéjét irta (Das Heimweh. Mazur.	1000
In Musik gesetzt von) Zsasskovsky Endre. S. L.	
b) Bucsuzó. (Induló.) 4 vegyes hangra. (Abschiedswort.	
Marsch. Vierstimmig.) Zsasskovsky Ferencz. Erla	u 1863
a) Üdv- dal. (Heillied.) P.	
b) Hála-füzér. (Dankkränze). Zenéje (Musik von) Zsass-	1004
kovsky Ferencz Erla Scelti componimenti di alcuni Studenti del Ginnasio	u 1864
Superiore. (Ausgewählte Dichtungen einiger Studie-	
	st k. k. 1861

Die Kraniche des Ibykus in Lateinischer Uebersetzung		
im Versmasse des Originals. Franz Konzer.	Stanislawow 1	851
Des Dichters Sang. Aus dem polnischen des Boh. Zaleski.		
Theodor Stahlberger	(Neu-) Sandec	1855
Metrische Uebersetzung des Gedichtes: Il ritorno del	and models 2	
crociato. (Die Rückkehr des Kreusfahrers.) Marcus		
Holter	Kremsmünster	1858

Verbesserungen.

- S. XI bei den Jahreszalen lies 1867 statt 8867.
- S. 4 Z. 1 von oben ist zwischen Neusohl und 1854 einzufügen: kath.
- " 6 " 15 von oben und S. 7 Z. 7 von oben lies Mármaros statt Marmaros.
- "10 "10 von oben lies Abhandlung statt Abbandlung.
- "12 " 7 von unten ist als Verfasser des betreffenden Aufsatzes beizufügen: Wolfgang Morávek.
- " 14 " 7 von oben lies Romänische, Walachische statt Romanische, Wallachische.
- , 20 , 14 von oben lies Erenbert statt Ehrenbert.
- " 21 " 5 von unten lies Kalocsaer statt Kolocsaer.
- " 23 " 11 von unten, ebenso S. 13 Z. 1 und 8 von unten, S. 36 Z. 14 von oben und S. 41 Z. 18 von oben lies Nagy-Károly statt Nagy-Károlyi.
- " 34 " 16 von oben lies Wenceslaus statt Wenzeslaus.
- "36 "12 von unten lies Gebiete statt Gebietc.
- " 37 " 15 von unten lies Sava Ilić Dobroplodny statt Ilić Sava Dobroplodny.
- "41 "15 von oben lies Grammatik statt Sprache.
- , 41 , 14 von unten lies Klausenburg statt Klausenburg.
- , 43 , 14 von unten lies 1853 statt 1863.
- "59 " 7 von oben lies estetiche statt estetische.
- "64 "15 von oben lies Holitikos statt Holitikos.

Jahresbericht.

•
A
W
Lehrstund
-
3
13
-
70
UZ
Cehr
-
1
U
10-49
200
der 1
1
(II)
1
-
and the same
OI
AM
-
(1)
~
2
-
(1)
~
L
5
5
>
P
>
>
> .
L, V
d, V
d, Vertheilur
nd, V
nd, V
nd, V
and, V
and, V
tand, V
stand, V
stand, V
stand, V
Istand, V
ulstand, V
alstand, V
alstand, V
nalstand, V
nalstand, V
nalstan
Personalstand, V
nalstan

A. Lehrer.			1	Unterrichtsfächer,		Stundenzahl.				Summa der Lehr-
	I. A.	I. B.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	stunden.
1. Adolph Lang, Direktor, Ordinarius in VIII.									Griechisch 5	2
2. Josef Essl, Professor, Ordinarius in VII.					Mathematik 3 Physik 3	Mathematik 3 Mathematik 4 Mathematik 3 Mathematik 1 Physik 3 Physik 3	Mathematik 3	Mathematik 3 Physik 3	Mathematik 1 Physik 3	23
3. Johann Gutscher, Professor, Ordinarius in II.			Latein 8 Deutsch 3		190			Latein 5		16
4. Josef Schaller,		Geographie 3 Mathematik 3		Geschichte u. Geographie 3	P	Deutsch 2 Geschichte u. Geographie 3		Geschichte 3		17
5. Carl Rieck, Professor.	Mathematik 3 Naturgesch. 2	Mathematik 3 Naturgesch, 2 Mathematik 3 Mathematik 8 Naturgesch, 2 Naturgesch, 2 Naturwiss, 2	Mathematik 3 Naturgesch. 2	Mathematik 3 Naturwiss. 2)°11	Naturgesch. 2 Naturgesch. 2	Naturgesch. 2			21
6. Johann Majciger, wirklicher Gymnasiallehrer, Ordinarius in I. A.	Latein 8 Deutsch 3 Geographie 3				1s	Slovenisch für Deutsche im Separatkurse I. 2	ür Deutsche kurse I. 2		Slovenisch 2	18
7. Josef Šuman, Professor, Ordinarius in VI.							Latein 6	Griechisch 4 Latein 5 Slovenisch für Deutsch im Separatkurse II. 2	rriechisch 4 Latein 5 Slovenisch für Deutsche im Separatkurse II. 2	17
8. Blasius Slavinetz, Weltpriester, Religionspro- fessor am Obergymnasium.						Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 8	6
9. Franz Schager, Weltpriester, Dr. der Theo- logie, wirkl. Religionsherer am Untergymassium.	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2	Religion 2					10

_		The second				200			Marine Marine
16	18	18	18	18	17	9	00	6	
	Slovenisch 2	5 Propädeutik 2 Propädeutik 2	Deutsch 3 Geschichte 3	et allians	A, 0es		ey and	T of	Anmerkung. Die beiden Religionslehrer sind Weltpriester der fürstbischöflichen Lavanter-Diöcese, die übrigen Mitglieder des Lehrerkollegruns sind weltlichen Standes.
	Jacob Joyda Jacob Jacob Jacob	Griechisch 5	Deutsch 3 Geogr. und Geschichte 3		Slovenisch 2			1000 1000 1000 1000 1000	el.
	Latein 6 Griechisch 5			Slovenisch 2		2 Abtheilungen, je 8 Stunden.	8 Stunden.	e 3 Stunden.	iden-Feldwebe vanter-Diöces
Latein 6 Griechisch 4 Deutsch 3	antida Garagi		Geographie u. Geschichte	Slovenisch f. Slovenisch Deutsche 2	Slovenisch f. Slovenen 2	Abtheilungen,	3 Abtheilungen,	Turnen, 3 Abtheilungen, je 3 Stunden.	rexler, Inval
	Slovenisch f. Slovenen 2	Latein 6 Deutsch 3	E BOOK		Griechisch 5 Slovenisch f. Deutsche 2	Zeichnen, 2	Gesang, 3	Turnen, 3 A	er: Franz D er der fürstbi
Geographie u. Geschichte	as (41) days fuO ail	(15° .11° .11° .11° .11° .11° .11° .11° .	10	Slovenisch f. Deutsche 3	Slovenisch f. Slovenen 8		Acro de de	taikait šak. 1 čana galaita	Gymnasialdiener: Franz Drexler, Invaliden-Feldwebel.
-2001	r Slovenen 3	alibate alikwe A Lime O wat		Latein 8 Deutsch 3	Deutsche		Senta.	ojek a Liu doblos doblos	B. G gionslehrer sir en Standes.
	Slovenisch für	isler Me enser Me einer Me	点 正 流 流		Slovenisch fü		2016 2016 2017 (2) (3)	da al la al lagual	e beiden Religi
10. Franz Voregger, Professor, Ordinarius in IV.	11. Johann Pajk, Professor, Ordinarius in V.	42. Leop. Konvalina, Dr. der Philosophie, Professor, Ordinarius in III.	13. Rudolf Reichel, Professor.	14. Leop. Koprivšek, snpplirender Lehrer.	15. Matth. Vodušek, Slovenisch für I Gymnasium approbirt.	16. Josef Reitter, akadem. Maler, Nebenlehrer.	17. Johann Joha, Choralist an der fürstbisch. Cathedralkirche in Marburg, Nebenlehrer.	18. Rudolf Markl, Turnwart des Marburger- Turnvereines, Nebenlehrer.	Anmerkung. Die

Ausser den in obiger Tabelle angegebenen Gegenständen lehrten noch: Prof. C. Rieck Stenographie, Prof. Dr. L. Konvalina Kalligraphie, Prof. R. Reichel steierm. Geschichte und Französisch in der obern Abtheilung, der Direktor Französisch in der untern Abtheilung.

II. Schüler.

A. Oeffentliche.

I. Classe A (32).

Baumann Anton. Baumann Camillo. Cajnkar Thomas. von Chiapo Leopold. Dominkuš Georg. Drevenšek Matthäus. Fettinger Anton. Flucher Anton. Gajšek Matthäus. Gollob Ferdinand. Hainšek Martin. Heric Mathias. Jurtela Franz. Lešnik Peter. Perš Johann. Postrak Franz. Purgaj Franz. Rajdinger Anton. Rašl Anton. Rudl Anton. Schubitz Albert. Sok Michael. Strajnšak Anton. Tomasino Josef. Toplak Jakob. Vedernjak Franz. Verona Emil. Vuk Mathias. Wachschitz Franz. Waidacher Alois. Zaplata Alois. Živko Augustin.

I. Classe B (29).

Babič Andreas.
Barth Viktor.
Belec Carl.
Bračko Clemens.
Cajnko Franz.
Cvahte Josef.
Cvetko Josef.

Goldner Anton. Hartmann Carl. Heric Johann. Kaukler Johann. Komatz Franz. Kucharz Leopold. Kukula Richard. Lasbacher Josef. Legat Michael. Lendovšek Josef. Lešnik Arthur. Mileritsch August. Missia Anton. Ossenjak Martin. Osterc Franz. Petschnik Anton. Polanetz Friedrich. Rath Paul. Stelzl Heinrich. Stichl Anton. Šunko Josef. Wisiak Eduard.

II. Classe. (46).

Ambroš Vincenz. Graf Brandis Carl. Bratuša Alois. Deutschbauer Johann. Družovec Franz. Ferk Ernest. Flucher Carl. Geisler Moriz. Kacian Martin. Kociper Johann. Krainz Heinrich. Kramer Heinrich. Kratochwil Rudolf. Kreuh Jakob. Lederhas Ludwig. Leyrer Maximilian Leyrer Ottokar. Lorbek Franz.

Majcen Ferdinand. Manich Franz. Mavrič Franz. Mlaker Stefan. Močnik Anton. Muršec Georg. Nedog Johann. - 1 Nosek Friedrich. Očgerl Jakob. Pec Carl. Pernat Anton. Pevec Thomas. Pichler Josef. Pistotnik Franz. Porekar Anton. Razlag Josef. Rotner Josef. M. Schauschelka Ludwig. - 1 Schönberg Carl. Sketa Johann Sketh Carl. Sok Lorenz. Starkel Theodor. Sket Andreas. Skof Gregor. Turk Franz. Zach Carl. Zupanič Alois.

III. Classe (31).

Lubetz Leopold.

Bezjak Johann.
Felber Josef.
Fodroczy Edl. v. Fodrovec Alex.
Golob Andreas.
Heber Franz.
Hoffmann Josef.
Honerlein Josef.
Horvat Thomas.
Jurkovič Franz.
Kooks Otto.
Kotnik Josef.
Krajnc Simon.
Lindauer Josef.
Lorber Johann.

Mihelič Johann. Pickhart Anton. Postružnik Anton. Renner Johann. Schroll Ernest. Schwara Emil. Sket Jakob. Šosterič Ferdinand. Taurer Hubert. Tognio Julius. Tribnik Ernest. Verlič Michael. Wisthaler Roman. -Wudler Peter. Zadravec Johann. Zechner Carl. -

IV. Classe (32).

Amschel Johann.

Pronegg Markus. -

Schlick Johann.

Schmid Wilhelm.

Schroll Egmont.

Semlitsch Josef.

Schmirmaul Mathias.

Bezjak Anton. Dreisibner Josef. Drofenig Johann. Feus Franz. Girstmaier Eduard. Golob Franz. Greger Carl. Grohmann Anton. Kocbek Martin. Kroell Jakob. Kurbos Georg. Legat Josef. • Lešnik Johann. Lubitz Josef. Maier Ferdinand. Mollinary Fr. Ritt.v. Monte-Pastello. Nosek Franz. Oehm Johann. Pascolo Dominik. Pec Franz.

Senjor Thomas.
Terčko Josef.
Toš Alois.
Vodušek Andreas.
Baron v. Ward Robert.

V. Classe (41).

Achatz Franz. Maxim, Ritt, v. Carneri. -Dvoršak Franz. Josef Edler v. Feyrer. Golob Josef. Greif Jakob. -Grossbauer Gustav. Heim Josef. Jančič Johann. Knauss Martin. -Kolarič Mathias. Langmann Josef. Leber Josef. Lilek Emil. Mikuš Alois. Mlasko Josef. Nemanič August. Obran Lorenz. Peche Heinrich. Pickhart Johann. Pol Josef. Poznič Franz. Reissmann Anton. Robič Alexander. Schönher Josef. Schreiner Heinrich. Sedlaček Alois. Slavič Franz. Soršak Jakob. Spešič Jakob. Stramič Franz. Stuhec Vinzenz. Šegula Jakob. Sijanec Anton. Urbanič Carl. Vaupotič Mathias. Venger Ferdinand. Weber Josef.

Zorec Johann. Zorko Stefan. Žvajker Sebastian.

VI. Classe (28).

Amschl Alfred. Bouvier Ernest. Caf Jakob. Cagran Johann. -Doler Johann. Ekrieder Bernhard. Filipič Ludwig. Filipič Peter. Haubenreich Alois. Heric Josef. Jandl Leopold. -Jugg Johann. Kramberger Lorenz. Lorbek Johann. Mihelič Josef. Nendl Franz. Petrovič Johann. Požegar Matthäus. Rakuš Heinrich. Repa Josef. Senčar Josef. Skuhala Peter. Strniša Franz. Venger Carl. Vreča Michael. -Wallner Carl. Woitech Leopold. Županec Jakob.

VII. Classe (36).

Baumann Vinzenz.
Bouvier Erich.
Bramberger Adolf.
Gaston Ritter v. Britto.—
Cobel Georg.
Ferlič Georg.
Filipič Carl.
Gross Johann.
Koch Hermann.
Kodrič Peter.

Kralj Josef. Magdič Johann. Matzenauer Anton. -Medved Franz. Mikel Carl. Munda Jakob. Nosek Josef. Omulec Johann. Ortner Josef. -Ostermann Josef. Prešern Johann. Purgaj Georg. Reichenberg Georg. Rop Mathias. Siak Johann. Simonič Franz. Spešič Josef. Tax Friedrich. Tisso Anton. Topljak Johann. Verk Heinrich. Weiss Alexander. Wolffhardt Eduard. Žlamberger Anton. Zotzeck Anton.

VIII. Classe (25). Aubel Eduard. -Cajnkar Jakob. Čuček Raimund. Ceh Anton. -Dovnik Franz. Fajt Andreas. Ferlinz Anton. Johann Edl. v. Feyrer. Hoffmann Heinrich. Hofstätter Ferdinand. Kratter Julius. Krautgasser Josef. Kukovec Ignaz. Kunce Johann. Markovič Josef. Pernat Stefan. Pijavec Jakob. Polanec Alois. Purgai Jakob. Schweitzer Valentin. Senekovič Andreas. Tribnik Carl. Wiesthaler Franz Zupanič Jakob. Žižek Anton.

B. Privatisten (6).

1. Classe (2). Sabin Carl. Sabin Georg.

2. Classe (2). Sabin August. Felber Alphons. 4. Classe. (1).Leschkowitz Friedrich.5. Classe (1).Achatz Franz.

III. Lections

A. Obligate

Classe.	Stun- den.	Religion.	Lateinisch.	Griechisch.	Deutsch.
'I.	lehre. Vokabellernen		Regelmässige Formen- lehre. Vokabellernen. Uebersetzungsübungen. Monatlich 2 schriftliche	-	3 St. Grammat. Formenlehre, das Verbum, der einfache Satz. Lesen, Wiedererzählen, Me- moriren. Monatl. 2 schriftl. Arbeiten und 2 orthograph. Uebungen.
и.	24	2 S. Erklärung der gottesdienstli- chen Handlungen der kath. Kirche.	wie in I. Elemente der	_	3 St. Grammat. Formenlehre, das Nomen, zusammengesetzter und verkürzter Satz, Grund- züge d. Interpunktionslehre. Im Uebrigen wie in I.
III.	26	2 St. Geschichte der Offenbarungen Gottes im alten Bunde.	Uebersetzen in's Latein.	Verbis auf µ1, Vokabeln,	3 St. Wiederholung. d. Grammat. Lesen, Erklären, Memoriren und Vortrag ausgewählter Lesestücke. Monatlich 2 schriftl. Arbeiten.
IV.	26	2 St Geschichte der Offenbarungen Gottes im neuen Bunde. Kirchen- geschichtliche Skizze.	6 St. Tempus - Modussyntax, Elemente der Prosodie und Metrik, Uebersetzen iu's Latein. Lektüre: Cäsar de b. G. I. II. III, Auswahl aus Rožek's Chrestomathie. Monatl. 3 Pensa.		3 St. Wie in III. Dazu das Wichtigste aus der Lehre von Geschäfts- aufsätzen und Grundzüge der Metrik.
v.	26	2 St. Allgemeine kath. Glaubens- lebre, aus der besonderen die Lehre von Gott und der Schöpfung.	6 St. Livius I.; Ovid, Auswahl. Grammat. stilist. Uebungen, Monatlich 2 Pensa.	11. 1. Wiederholung der	2 St. Lektüre aus Mozart's Lese- buch, dazu eine Auswahl aus Schiller's Gedichten. Uebungen im Vortrage pro- saischer und poetischer Stücke, Monatlich 2 schrift- liche Arbeiten.
VI.	26	2 St. Die übrige besondere kath. Glaubenslehre.	6 St. Sallust, Jugurtha; Cicero in Catil. I. II; Virgil, Eclog. I. Georg. IV. Aen. I. Grammat. stil. Uebungen. Monatl. 2 Pensa.	5 St. Homer, II. XVIII. XXII. XXIV. Herodot VII. Wiederh. der Grammatik. Monatlich 1 Pensum,	3 St. Lektüre und Erklärung einer Auswahl von Muster- stücken aus der Literatur seit Opitz mit gedrängter Uebersicht des Literarhisto- rischen, Monatl. 2 Aufsätze.
VII.	27	2 St. Katholische Sittenlehre.	aus den Eclog. u. Georg.	XXII. Wiederholung der Grammatik. Monatlich 1 Pensum.	3 St. Theorie der epischen und lyrischen Dichtung. Lek- türe: Hermann und Doro- thea, Auswahl lyrischer Gedichte von Göthe und Schiller. Die wichtigsten Erscheinungen der älteren Literaturperiode. Monatlich 2 Aufs. Vorträge.
		Geschichte der christlichen	5 St. Horaz. Carm. Epod. Sa- tir. Epist. Auswahl. Tacitus, Germania. Grammat. stil. Uebungen Monatlich 2 Pensa.	Odyss. IX. X. Wiederho-	3 St. Theorie der dramatischen Dichtung. Lektüre: Tell. Lessing's Laokoon. Ueber- sicht der Literatur von Klopstock bis auf Göthe's Tod. Monatlich 2 Aufs. Vorträge.

plan

Lehrgegenstände.

	Slovenisch.	Geschichte und Geographie.	Mathematik.	Natur- wissenschaften.	Philos. Propädeutik.
I	3 St. Für Slovenen: Formenlehre, Lesen, Memorireu, Vortrag, 2 Aufgaben monatl, 3 St. Für Deutsche: Formenlehre, Vokabeln, Uebersetzen.	3 St. Mathem. phhysik. und politische Geographie nach Klun's Leitfaden	3 St. Arithmetik: das Zahlen- gebände, die 4 Species, Theilbarkeit, gemeine und Dezimalbrüche. Anschauungslehre: Li- nien, Winkel, Dreiecke, Parallelogramme, deren Eigenschaften und Con- struktion.	2 St. Naturgeschichte. Zoolo- gie: Säugethiere und Insekten.	#62 #45 ~~
	3 St. Für Slovenen: Wie in I. 3 St. Für Deutsche: Wie in I.	3 St. Alte Geschichte bis 476 n. Chr. Geographie von Asien, Afrika. Griechen- land und Italien. Uebungen im Karten- zeichnen.	Mass- Gewichtskunde.	2 St. Naturgeschichte. 1. Sem. Zoologie: Võgel, Amphibien, Fische, nie- dere Thiere. 2. Sem. Botanik.	
1	2 St. Für Slovenen: Wiederholung der For- menlehre, Lektüre, Me- moriren, Vorträge, 2 Aufgaben monatl. 2 St. Für Deutsche: Grammatik, Vokabeln, Uebersetzen, 1—2 Auf- gaben im Monat.	der österr Geschichte, Allgemeine Geographie von Europa, die westli- chen und nördlichen	Ansch.: Der Kreis mit den Construktionen in	1. Sem. Naturgeschichte, Mineralogie. 2. Sem. Physik: Allge-	
	Wortbildung, Lektüre, Vorträge, 2 Aufsätze monatl. 2 St. Für Deutsche: Wiederholung der For-	3 St. Gecshichte der Neuzeit, Geographie von Deutsch- land; bei Gelegenheit der Behandlung der Entdek- kungsperiode Geogr. von Amerika und Australien. Oesterr. Vaterlands- kunde. Kartenzeichnen.	derenAnwend, Gleichung 1. Grades mit 1 Unbek Ansch.: Lage der Linien und Ebenen im Raume Berechnung der Ober-		
	ler's Maria Stuart, über-	3 St. Geschichte dss Alter- thums: die orientalischer Völker, Griechenland, Macedonien. Geographi von Asien, Afrika und Griechenland.	mal- und Kettenbrüche Verhältnisse und Propor-	Sem. Mineralogie in enger Verbindung mit Geognosie. Sem. Botanik in enger, Verbindung mit Paläon- tologie und geographi- scher Verbreitung der	
	2 St. Lektüre: Berilo, Schiller's Viljem Tel, übersetztem Tel, übersetztem Vegnar. Im Uebrigen wie in V		3 St. Algebra: Potenzen Wurzeln, Ergänzung de Lehre von den Proport Logarithmen, Gleichun gen des 1. Grades mi einer und mehreren Un bekannten. Geometrie Trigonometrie und Ste reometrie.	Zoologie in enger Verbindung mit Palaontolo- gie und geographischer	
	setzt von Cegnar. Me moriren, Vorträge, Ueber	 Weltgeschichte von Gregor VII. bis zum Schluss des 30jährigen Krieges 	s. Combinationslehre. Binor mischer Lehrsatz. Geo	- Physik: Allgemeine Ei- genschaften und Unter- schiede der Körper. - Chemische Verbindunger rund Zerlegungen, Statte Dynamik und Akustik.	Allgemeine
	2 St. Altsloven. Formenlehr. sloven. Literaturgesch Chrestomath. palaeoslo Uebrigens wie in VII.	gress mit besonderer Rücksichtnahme auf di	- Zusammentassende wie - derholung des mathema Unterrichtes durch Ue e bung in Lösung von	- Optik. Anfangsgrunde	2 St. Empirische Psychologie

B. Lehrbücher.

Religion: Regensburger-Katechismus (I.); Dr. J. A. Frencl's Liturgik. (II.); Geschichte der Offenbarung des alten Testamentes, ed. Bellmann (III.); J. J. H. Schumacher, biblische Geschichte; Clem. Siemers, Geschichte der christ. Kirche (IV.); Konrad Martin, Lehrbuch der kath. Kirche für höhere Lehranstalten (V. VI. VII.); Dr. Josef Fessler, Geschichte der Kirche Christi (VIII.).

Lateinisch: Dr. Ferdin. Schultz, kleine lateinische Sprachlehre (I.—VIII.); desselben Verfassers grosse Grammatik als Hilfsbuch in den obersten Klassen verwendet; J. A. Rožek, latein. Lehrbuch (I.); F. Schultz, Uebungsbuch (II.); K. Fr. Süpfle, Aufgaben zu latein. Stilübungen, I. Theil (III.—V.), II. Theil (VI—VIII.); historiae antiquae libri XII, ed. E. Hoffmann (III.); J. A. Rožek, Chrestomathie aus latein. Dichtern (IV.); Cäsar de bello G. ed. Hofmann oder Doberenz (IV.); Livius Ovid, ed. Grysar (V.); Sallust, ed. Linker oder Jakobs. Cicero ed. Teubner oder Halm; Virgil ed. Teubner od. Ladewig (VI. VII.); Horaz ed. Grysar oder Oden und Epoden von C. W. Nauck, Satiren und Ep. von G. T. A. Krüger. Tacitus ed. Teuber. (VIII.).

Griechisch: G. Curtius, Grammatik (III.—VIII.); C. Schenkl, griech. Elementarbuch (III.—IV.); Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon (V.). Homer, Il, ed. Teubner. oder Fäsi (V.—VII.); Herodot ed. Teubner oder Stein (VI.); Demosthen. ed. Teubner oder Westermann (VII.); Platon, Gorgias ed. Jahn; Homer, Odyss. ed Teubner oder Ameis (VIII.).

Deutsch: Bauer Friedr. Grundzüge der neuhochdeutsch. Grammatik 10. Auflage (I.—IV.); Mozart's Lehrbücher (I.—VIII.); Textabdrücke von Schiller's Gedichten. Auswahl f. d. Jugend. Göthe's Hermann und Dorothea (VII.); Lessing's Laokoon und Schiller's Tell (VIII.).

Slovenisch für Slovenen: Janežič, Slovenska slovnica (L.—V.); Cvetnik II. (II.); Bleiweis, Berilo (III.—IV.); Miklošič, Berilo (V.—VIII); Chrestomathia palaeoslovenica (VIII.); Uebersetzungen: Schiller's Maria Stuart von Koseski (V.), Viljem Tel von Cegnar (VI.), Valenštajn von Cegnar (VII.).

Slovenisch für Deutsche: Janežič, Sprach- und Lesebuch (L-IV.).

Geographie: Klun, Leitfaden (I.-VI.).

Geschichte: Gindely, Lehrbuch der allgem. Gesch. für das U. G. 1. B. (II.); Welter, Lehrbuch der Weltgesch. für Schulen, Auszug, (III. und IV.); Pütz, Grundriss der Geographie und Geschichte (V.—VIII.).

Statistik: Schmitt, österr. Statistik (VIII.).

Atlanten von Kiepert, Kozenn, und Stieler. (I.-VIII.).

Mathematik: Lehrbücher von Močnik (I.—VIII.); log. trigon. Handbuch von Vega (VI.—VIII.).

Physik: Lehrbuch von Pisko (III. IV.); von Dr. G. Šubic (VII.), von Dr. A. Kunzek (VIII.).

- Naturgeschichte: Zoologie, Botanik, Mineralogie von Pokorny (I—III.); Botanik von Bill (V.); Mineralogie von Föllecker (V.) Zoologie von Giebel (VI.).
- Philos. Propädeutik: Lehrbuch der formalen Logik und Lehrb. der empirischen Psychologie von Dr. G. A. Lindner (VII., VIII.).

C. Fakultative Lehrgegenstände.

- a) Slovenisch für Schüler deutscher Muttersprache aus den vier oberen Classen.
 - α) Untere Abtheilung: 2 Stunden; Wiederholung der Formenlehre und Syntax nach dem Sprach- und Lesebuch von Janežič, Uebungen im Uebersetzen aus dem Slovenischen in's Deutsche nach berilo V. und aus dem Deutschen in's Slovenische nach Süpfle I. Theil. Majciger.
 - β) Obere Abtheilung: 2 Stunden; Wiederholung der Grammatik; Uebersetzung aus berilo V. in's Deutsche, aus Süpfle II. in's Slovenische. Šuman.
- b) Französisch: für Schüler des Obergymnasiums.
 - α) Untere Abtheilung: 2 Stunden; Grammatik von Ahn; Regeln über die Aussprache, Deklination, l'article défini, indéfini et partitif. Eigennamen, Bildung des Plurals der Hauptwörter, Geschlecht der Hauptwörter, das Adjectif, Hauptformen von avoir und être; Vokabelstudium; Uebersetzung der §§. 1—92 aus Ahn's Elementarbuch I. Theil; schriftliche Uebungen. Der Direktor.
 - β) Obere Abtheilung: 2 Stunden; Grammatik, die wichtigsten Regeln der französ. Syntax nach Ahn's Sprachlehre I. Th. bei steter Wiederholung der Formenlehre. Lektüre: Aus Ahn's prakt. Lehrgange, I. Curs, wurden die Uebungsstücke von pag. 28 bis zum Schluss ins Deutsche, 48 Uebungsstücke theils schriftlich theils mündlich in's Französische übersetzt, von Fénélon's Télémaque das I. und II. Buch gelesen. Reichel.
- c) Steiermärkische Geschichte: 2 Stunden (seit Ostern); Geographie von Steiermark nach Klun und Herzog; Geschichte Steiermarks in Diktaten, angelegt nach Muchar, Wartinger, Gebler u. a. Reichel.
- d) Gesang: 3 Stunden. 1 Stunde für die Anfänger, 1 Stunde für die bereits geübten Sopranisten und Altisten, 1 Stunde für den gesammten vierstimmigen Chor. Anfangsgründe, Treffübungen, leichtere zweistimmige Gesänge für Sopran und Alt, Choräle, Lieder und grössere Gesänge für gemischten Chor. Joha.
- e) Zeichnen: zwei Abtheilungen zu je 3 Stunden; Nachbilden mehrseitiger gerad- und krummliniger Figuren, Zeichnen von Naturgegenständen, Contouren des menschlichen Körpers, nach Theilen und im Ganzen, Grundregeln der Perspektive und deren Anwendung an landschaftlichen Objekten, Anleitung zum Gebrauche der Tusche und Kreide. Reitter.
- f) Kalligraphie: Für Schüler der beiden untersten Klassen relativ-obligat, 2 Stunden; Uebung in den Grundzügen der deutschen und lateinischen Schrift nach Anweisung und Vorschreibung. Dr. Konvalina.

- g) Stenographie. Untere Abtheilung: 2 Stunden; Lehrgang nach Fr. Gabelsbergers System mit Zugrundelegung des Lehrbuches von Conn, Leseübungen aus den "stenographischen Blättern aus Tirol".
 - 3) Obere Abtheilung: 2 Stunden; Kurze Vergleichung der verschiedenen stenographischen Systeme, Begriff der Tironischen Noten, praktische Uebungen im Schnellschreiben und Uebertragen von gekürzten Reden nach verschiedenen Zeitschriften. Rieck.
- h) Turnen: 3 Abtheilungen, je 3 Stunden, im Winter in der Turnhalle des Marburger-Turnvereines, im Sommer auf dem Turnplatze im Hausner'schen Garten. Freiübungen und Geräthturnen. Markl.

Für den Unterricht im Französischen in der obern Abtheilung, im Zeichnen und in der Stenographie wurde von den Schülern ein Honorar von 50 Kreuzern per Monat entrichtet. An dem Turnunterrichte nahmen die Schüler Theil gegen ein monatliches Honorar von 70 Kreuzern, das von dem löblichen Turnvereine für minder bemittelte Gymnasiasten generös auf 40 Kreuzer ermässigt und 6 ganz mittellosen Schülern völlig erlassen wurde. Auch zum Unterrichte in der Stenographie in der unteren Abtheilung wurden 3 Schüler gratis zugelassen. Slovenisch, Französisch in der unteren Abtheilung, steiermärkische Geschichte, Gesang und Kalligraphie wurden unentgeltlich gelehrt.

D. Themata.

A. Zu deutschen Aufsätzen.

VIII. Classe.

1. a) Inwiefern war die Erfindung des Schiesspulvers epochemachend? b) Die Sophisten. (alternat.) 2. a) Gedanken über den Einfluss des Cultus auf die Kunst. b) Charakteristik eines Gebirgslandes. 3. a) Horaz an Maecenas. (Carm. I. 1.) b) Gedankengang der Horazischen Ode I. 37. 4. Gottsched und die Schweizer, 5. Warum stellten die Bildhauer den Laokoon nicht schreiend dar? 6. Inwiefern können wir die Zukunft voraus wissen? 7. Wie kritisirt Socrates die von Gorgias aufgestellte Definition der Rhetorik (nach Platons Gorgias)? 8. Was veranlasste die Losreissung der amerikanischen Colonien von England? 9. Betrachtungen über Jean Pauls Neujahrsnacht eines Unglücklichen. 10. a) Gedankengang der I. Satire des Horaz. b) Darf der Dichter malen? 11. Parallele der Charaktere des Polos und Kallikles nach Platons Gorgias. 12. a) Wie verträgt sich Homers heitere Weltanschauung mit der Bezeichnung der Menschen als δειλοί βροτοί? b) Was tadelt Lessing an Corneilles Rodogune? 13. Klopstocks Bedeutung für die deutsche Literatur. 14. Der Einfluss der Heimath und des Vaterhauses auf unsere geistige Entwicklung. 15. Horaz und die ältere römische Poesie (nach Hor. Epist. II, 1.). 16. Inhalt und Tendenz des Mythus am Schlusse des Platonischen Dialoges Gorgias. 17. (Maturitätsprüfungsarbeit:) Karl der Grosse in seiner weltgeschichtlichen Bedeutung. (In der Einleitung ist nachzuweisen, welche Eigenschaften allein uns bestimmen können, einem Fürsten den Beinamen des Grossen zu geben.) — Vorträge und Reden wurden über folgende Themata gehalten: Athen zur Zeit des Perikles. William Shakespeare u. seine Werke. Friedrich der Grosse. Peter der Grosse. Ludwig XIV. Joseph II. Gustav Adolf. Elisabeth von England. Prinz Eugen. Richelieu. Johann Sobieski. Theodor Körner. France Prešern. Die Macht der Poesie nach Dichterwort und Sage. Die Aufgabe der Psychologie als Wissenschaft. Shakesp. Hamlet. Warum studieren wir die Alten? Leichenrede auf Caesar.

VII. Classe.

1. a) Siegfrieds Tod. b. Kriemhildens Rache. (Nach dem Nibelungenlied.) 2. Welche inneren Ursachen führten den Verfall des Römerreiches herbei? 3. Uebersetzung eines Capitels (III oder IV) der Miloniana. 4. Das Wesen der Thiersage. 5. Gregor VII. und seine Bestrebungen. 6. Wie beweist Cicero seine Behauptuug, dass es wahrscheinlicher sei, Clodius habe dem Milo, als Milo habe dem Clodius nach dem Leben gestrebt? 7. Der Abend im Forsthause (Beschreibung eines Gemäldes). 8. Betrachtungen über Jean Pauls Neujahrsnacht eines Unglücklichen. 9. Jeder ist seines Glückes Schmied. 10. Das romantische Epos. 11. Gedankengang der II. philippischen Rede des Demosthenes. 12. Karl IV. als deutscher Kaiser und König von Böhmen. 13. Gedanken beim Anblick einer Burgruine. 14. Der Wirth zum goldenen Löwen. 15. Inwiefern waren die Erfindungen des Schiesspulvers und der Buchdruckerkunst epochemachend? 16. Der Schauplatz der Göthe'schen Dichtung Hermann und Dorothea. 17. Laokoon (nach Vergil). - Vorträge und Reden wurden über folgende Themata gehalten: Zriny, Loudon. Gregor VII. Alfred der Grosse. Alcibiades spricht für die sieil. Expedition. Pericles sucht die Athener zur Zeit der Pest zu ermuthigen. Epaminondas vertheidigt sich gegen die Anklage, sein Amt zu lange behalten zu haben. Regulus fordert die Römer auf, nicht Friede zu schliessen. Rede des Cineas im röm. Senat und Gegenrede des Appius Claudius. Hannibal redet zu seinen Truppen a) nach der Eroberung von Sagunt, b) vor dem Uebergang über die Alpen. Anrede an die Truppen vor der Schlacht: a) des Marius b. Vercelli, b) des Alexander am Granicus, c) des August bei Actium, d) des Czaren Lazar auf dem Amselfelde. Vertheidigungsrede a) des Columbus, b) der Maria Stuart. Die Bedeutung der Kreuzzüge für die Cultur. Die Wälschlandsfahrten der deutschen Könige. Warum studiren wir Geschichte?

VI. Classe.

1. Die Weinlese. 2. Stadtleben und Landleben (für die Vorgeschritteneren in Gesprächsform). 3. Die Verfassung des Servius Tullius. 4. a) Wie soll der Schauspieler moralische Stellen vortragen (nach Lessing)? b) Furius Camillus. 5. Die Bedeutung des Ackerbaues für die Cultur (nach Schillers eleus. Fest). 6. Rede des Memmius an das römische Volk (nach Sallust). 7. Der Jahrmarkt. 8. Rede des Marius an das röm. Volk (nach Sallust). 9. Der Bergsee (Beschreibung eines Gemäldes). 10. Gedankengang der ersten

ciceronischen Rede gegen Catilina. 11. Welcher Held oder Staatsmann des Alterthums ist mein Liebling und warum? 12. a) Gedankengang des Gentzischen Manifestes (1813). b) Welchen Zweck verfolgte Virgil bei der Abfassung der ersten Ecloge und wie erreicht er denselben? 13. Rede des Artabanos in der Versammlung der persischen Fürsten (nach Herodot). 14. Ist eine Vergleichung der alten Germanen mit den heutigen Indianern zutreffend? 15. Versuch, eine frei erfundene Erzählung zu geben. 16. Die Instinkte der Insekten. 17. Der Kampf bei Thermopylae (nach Herodot).

V. Classe.

1. Ein Tag aus dem Ferienleben (brieflich). 2. Zeit ist Geld (Erzählung). 3. Was gibt den Phöniziern ihre grosse Bedeutung in der Geschichte? 4. Die Seefahrt, ein Bild des menschlichen Lebens. 5. Der Traum des Judas Ischariot (nach Klopstocks Messias). 7. Der Zug des Darius gegen die Scythen. 8. a) Die Nilüberschwemmung und deren Einfluss auf das Land Aegypten (Brief eines Kaufmanns aus Kairo an seinen Freund in Europa). b) Was hat das Eisen zur Beförderung der menschlichen Cultur beigetragen? (Alternativ.) 9. Herkules und Cacus (Uebersetzung aus Livius). 10. Die menschliche Hand. 11. Gedanken a) beim Anblick des ersten Märzenveilchens, b) beim Anblick eines schlafenden Kindes. (Alternativ.) 12. Die Akropolis von Athen (Brief eines Atheners an seinen Freund in Rom). 13. Der Spieler (Charakterschilderung nach Lichtwers Fabel "die seltsamen Menschen"). 14. a) Rettung aus Wassersgefahr (Erzählung), b) Das Lagerleben der Griechen vor Troja, nach Homer. (Alternativ.) 15. Zergliederung der Ballade Schillers "der Taucher". 16. Vorzüge der Thiere vor dem Menschen. 17. Was hat die Stadt Athen dem Themistokles zu verdanken?

B. Zu slovenischen Aufsätzen.

VIII. Classe.

1. Virgiliju na pot. Prestava pesmi, z ktero Horac spremlja svojega prijatelja na morje. 2. Popis kakega zanimivega kraja. Iz popotne torbice šolskih počitnic. 3. Slovenski svet. Stavopisna, zgodovinska in narodopisna črtica. 4. Nesrečno drevo. Vodilne misli Horacijeve XIII. ode v II. knjigi. 5. Slovenske pisave. Glagolica, cirilica, bohoričica, metelčica, dajnčica in gajica, začetek, veljava in osoda vsaktere. 6. Minljivost časa. Razprava. 7. Nevihta. Prirodoslovna razprava. 8. Zakaj je naša sveta dolžnost ljubiti domovino? 9. Začetek in razvoj latinske dramatike. Razprava po Horacijevem I. listu v II. knjigi. 10. Ktere važne dogodbe ločijo srednji vek od novejše dobe? Zgodovinska razprava. 11. Vzajemnost grškega naroda. Zgodovinska razprava. 12. Vodnik in jegova veljava za razvitek slovenskega slovstva. Slovstvena razprava. 13. Vzroki in nasledki križarski vojsk. Spis za dozrelni izpit.

VII. Classe.

1. Povest o prihodu Turkov v Evropo. 2. Ocena lastnosti Preširnove pesmi "Turjaška Rozamunda". 3. Kratek opis Demostenovega življenja. 4. Kakovo obrazovanost ima pravi učenec dosegati? 5. Sodržanje "Valenštajnovega ostroga" (po prevodu Fr. Cegnarja). 6. Moč letnih časov do človeških čuvstev. 7. Čuvstva mladenča pri nastopu proletja (v vezanej ali nevezanej obliki). 8. Kakov pomen imajo za učenca te vrstice Goethe-jeve: "Ne more človek v ozkem krogu — Obrázit' se; učíti morata ga — Očína in široki svet" (vzete iz Torq. Tasso)? 9. Iz kterih narodnosti je sedanji anglijski narod nastal, in kak uspeh je imela ta sostava za nrave imenovanega naroda? 10. H kakemu pridu je človeku učenje in poznavanje prirodoslovja? 11. Razložite glavne misli Schiller-jevega prologa k jega igri "Valenštajn" (po Cegnar-jevem prevodu).

VI. Classe.

1. Branje na spodnjem Štajerskem. 2. Pismo mladenča. (Prošnja do nekega znanega gospoda za podporo.) 3. Adherbalov govor v Rimskem senatu. (Prosto po Sall. Jug. 14.) 4. Začetek vsake zgodovine je temen. Razprava. 5. Običaji slovenski o božiču in novem letu. 6. Vodilne misli z ozirom na razvrstitev kitic Koseskove pesmi "Zima". 7. Mucij Skevola (črtica iz rimske zgodovine. 8. Prevod Cic. in Cat. I. 1. 9. Hanibalova smert. 10. Vrnitev ptičev v spomladi. 11. Vsem ljudem ni mogoče vstreči. 12. Darij nagovori svojo armado, preden jo na Grško odpošlje. 13. Glavne misli Tellovega samogovora v igri Schillerjevi "Viljem Tell". 14. Slovenska zemlja o času Karola velikega.

V. Classe.

1. Poletni večer (popis). 2. Vsemu svetu še Bog ne vstreže, ali: Kdor visoko leta, nizko se vsede. 3. Antenor pride v Italijo (po Liviju). 4. Glavne misli legende: "Sveti Martin". 5. Po kterih krajih in s kakimi pridelki so tržili Feničani (zgodovinska črtica). 6. Prestava 4. pogl. I. kn. Livijeve. 7. Smrt kralja Amulija (po Liviju). 8. Kako so Perzijani mladino odgojevali (po Ksenofontu). 9. Dalje in konec. 10. Popišite naj važnejše spominke Egiptovske umetnosti. 11. Kako opravičuje Schiller pege glavne osebe v svoji tragediji: "Maria Stuart". 12. Korist popotovanja. 13. Agamemnon in Krizes (prestava iz Homerove Iliade I. spev.). 14. Pizistrat in jegova sina.

IV. Vermehrung der Lehrmittel.

A. Bibliothek.

a. Geschenke.

1. Geschenk des h. Ministeriums für Cultus und Unterricht: a. Pfeiffers Germania Bd. XII. 3. 4. Neue Folge Bd. I, 1. b. Pablasek, die Fürsorge für die Blinden I. Berčič, Ulomci svetoga pisma obojega Uvjeta Bd. V. d. Katalog

der österr. Abtheil. der Pariser Weltausstellung 1867. 2 Ex. - 2. Geschenk der kais. Akademie der Wissenschaften: a. Sitzungsberichte der philos.-hist. Cl. Bd. 55, 3. 4. 56, 1. 2. 3. 57, 1. Sitzungsberichte der math.-naturw. Cl. I. Abth. 1867 4-10, II. Abtheil. 4-10. Archiv f. österr. Geschichte Bd. 38, 1. 2. 39, 1. Almanach der Akademie, Jahrgang 1867. — b. Arneth, antike Cameen, — Cinque-cento Cameen, — Gold- und Silbermonumente. — c. Boué, Recueil d'itineraires etc. — d. Diemer, Genesis und Exodus. — e. Goldenthal, il Dante ebreo. - f. Hamer-Purgstall, Geschichte Wassafs (I. Bd.) - g. Karajan, Verbrüderungsbuch von St. Peter zu Salzburg. - h. Meiler, Regesten der Babenberger. — i. Miklosich, Monumenta linguae palaeo-slovenicae. - k. Scherzer, origen de los Indios. I. Schmidl, Grotten von Adelsberg mit Tafeln. — m. Tschudi, die Kechuasprache. — 3. Geschenk der k. k. geolog. Reichsanstalt: Verhandlungen, Jahrg. 1867, Nr. 10-18. 1868, 1-5. - 4. Geschenk der k. k. Centralcommission zur Erforschung und Erhaltung der Baudenkmale: Mittheilungen Jahrg. XII. Mai-December XIII. Januar - April. - 5. Geschenk des hist. Vereins für Steiermark: a. Mittheilungen 15. Heft, b. Beiträge zur Kunde steiermärk. Geschichtsquellen, 4. Jahrg. — 6. Geschenk des f. b. Lavanter Consistoriums: 3 Exemplare des Diöcesan-Schematismus pro 1868. — Geschenk des Herrn J. C. Hofrichter: a Arabesken, Reise-Zeit und Lebensbilder aus Steiermark. b. 12 Tafeln Abbildungen römischer Alterthümer. - 8. Geschenk des Herrn C. F. A. Jahn: das Gasbüchlein. Ein aufrichtiger Rathgeber für Gasconsumenten. Von C. F. A. Jahn. — 9. Geschenk der Verlagshandlung Carl Meyer in Hannover: Dr. Fr. Bleske's Elementarbuch der latein. Sprache, bearbeitet von Dr. Albert Müller. - 10 Geschenk der Verlagshandlung J. Lindauer in München: a Reinhardstettner, theoret-prakt. Grammatik der italienischen Sprache. b. Lor. Englmann, Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische. c. Lor. Englmann, mittelhochdeutsches Lesebuch. - 11. Geschenk der Verlagshandlung Gauthier-Villars in Paris: Reflexions sur l'hypothese de Laplace par M. Seguin. - 12. Geschenk der Verlagshandlung Buchner in Bamberg: a. Heinisch, Grundriss der Geschichte der deutschen Litteratur. b. Englmann, Grammatik der latein. Sprache c. Englmann, latein. Lesebuch I. u. II. — 13. Geschenk der Verlagshandlung Tempsky in Prag: a. Pokorny, illustr. Naturgeschichte des Pflanzenreiches. b. Fr. Pauly, Homeri Odysseae epitome. c. Deus lux, lactitia et salus mea, Exercitia pietatis. d. Dr. Gindely, Lehrbuch der allgemeinen Geschichte für O.G. 2. Aufl. 1. Bd. - 14. Geschenk der Teubner'schen Verlagshandlung in Leipzig: Haacke, Specialwörterbuch zu Cornelius Nepos mit beigefügtem Text von R. Dietsch. - 15. Geschenk der Bellmann'schen Verlagshandlung in Prag: Pfannerer, Deutsches Lesebuch III. Bd. 2 Ex. — 16. Geschenk der Max Cohen'schen Verlagshandlung in Brünn: a-Siberti u. Meiring, latein. Schulgrammatik. 48. Aufl. b. Meiring, Uebungen zur lat. Grammatik. c. Meiring, lat. Uebungsbuch. d. Meiring, lat. Grammatik für die oberen Classen. - 17. Geschenk des Buchhändlers, Herrn Fr. Leyrer in Marburg: Jord. Caj. Markus, histor. Tabellen. — 18. Geschenk des Herrn Verfassers und der Verlagshandlung Alfred Hölder in Wien: 2 Exemplare von Alois Egger's deutschem Lehr- und Lesebuch für Obergymnasien. I. The

— 19. 20 Lehrbücher für die Bibliothek des U.V. vom Herrn Bürgermeister u. Landtagsabgeordneten Andreas Tappeiner. — 20. 8 Lehrbücher f. d. U.V. vom Schüler der V. Cl. Max Ritter von Carneri. — 21. 6 Lehrbücher f. d. U.V. vom Abiturienten Joseph Klemenčič. — Der Jugendbibliothek schenkten: v. Chiapo Leopold aus I. A.: 2 Bücher. Lendovšek Josef aus I. B.: 1 Buch. Stichl Anton aus I. B.: 1 Buch. Deutschbauer Johann aus II.: 2 Bücher. Henkl Josef aus II.: 1 Buch. Majcen Ferdinand ans II.: 3 Bücher. Porekar Anton aus II.: 1 Buch. Razlag Josef aus II.: 1 Buch. Starkel Theodor aus II.: 6 Bücher. Turk Franz aus II.: 1 Buch. Bezjak Johann aus III: 3 Bücher.

b. Ankauf.

1. Sybel, histor. Zeitschrift IX, 2. 3. 4. X, 1. - 2. Dr. Georg Weber, allgemeine Weltgeschichte VI. Bd. 2. Hälfte, VII. 1. Hälfte. — 3. Oesterreich. Geschichte für das Volk. XIV. XVII. (je 2 Exemp.) - 4. J. u. W. Grimm, deutsches Wörterbuch V, 6. 7. - 5. Ph. Wackernagel, das deutsche Kirchenlied, Lief. 19. 20. - 6. Lamartine, histoire des Girondins. - 7. Joh. Dassenbacher, Schematismus der österr. Mittelschulen. — 8. Dr. F. Ahn, französ. Lesebuch für Gymnasien. — 9. Zeitschriften: a. Neue Jahrbücher f. Philologie u. Pädagogik 1868. b. Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien 1868. c. Aus der Natur 1868. d. Zarnckes liter. Centralblatt 1868. e. Natur und Offenbarung 1868. — 10. Hogarths Kupferstiche von C. Rahl mit den Erläuterungen G. Chr. Lichtenbergs. - 11. Helmholtz, die Lehre von den Tonempfindungen als Grundlage für die Theorie der Musik. - 12. Th. Ballien, Memorirbüchlein zum Unterricht in der Muttersprache. - 13. Zarncke, das Nibelungenlied. - 14. Martinus Hattala, de contiguarum consonantium mutatione in linguis slavicis. — 15. Diez, etymologisches Wörterbuch der romanischen Sprachen. - 16. Petermann, Wandkarte von Deutschland (gezeichnet von Habenicht). - 17. Klöden, Lehrbuch der Geographie. - 18. Machat, französ. Sprachlehre 38. Aufl. - 19. Muchar, Geschichte Steiermarks VI. VII. VIII. Band. -Für die Jugendbibliothek: Lebensabriss des Grafen Radetzky. Das Buch vom Erzherzog Karl. Oesterr. Vaterlandskunde von Meynert. Mungo Parks Reisen in Afrika.

B. Physikalisches Cabinet.

- a. Geschenke. 1. Mostwage, von Herrr Friedrich Brandstätter. 2. Eine Serie mikroskopischer Präparate, von Herrn Med. Dr. Jos. Streinz.
- b. Ankauf. 1. Acetometer sammt Pipette und Bürette. 2. Galaktometer.
 3. Recipient für die Luftpumpe. 4. Kniepresse. 5. Wasserhammer. 6. Feuerspritze von Glas. 7. Kegel, der bergan läuft.

C. Naturalien-Cabinet.

Geschenke. 1. Vom hochw. Herrn Pollitsch, Franziskaner-Ordens-Priester in Karlstadt: 2 Species Korallen, 13 Sp. Muscheln, 36 Sp. Schnecken, 6 Stück Einsiedlerkrebse (Seekork), 3 St. Taschenkrebse, 2 St. Seealgen, 2 St. Seepferdchen, 5 St. Vermetus, 2 St. Seeigel. 2. Von Herrn Franz Drexler, Studierenden der Medizin: ein zerlegter Menschenschädel nebst anderen Knochen. 3. Vom Quartaner Robert Freiherrn von Ward: 3 Stück Mineralien. 4. Von Herrn Alois Felber, Gutsbesitzer in Pössnitz: ein ausgestopfter Auerhahn. 5. Von mehreren Schülern der I. Classe: Insekten verschiedener Art.

D. Musikalien.

Für den Sängerchor des Gymnasiums wurden von Gymnasiasten für die 4 Stimmgruppen abgeschrieben: 4 geistliche und 8 weltliche Lieder. Hiernach besteht die Musikaliensammlung aus 88 geistlichen und 76 weltlichen Piecen.

V. Unterstützung der Schüler.

A. Von Entrichtung des Schulgeldes waren befreit:

im I. Semester unter 326 Schülern 137,

II. " 305 " 121.

B. Stipendien bezogen:

In der	N 1- Ct:03:	Benennung	Betrag		
Classe	Name des Stiftlings	des Stipendiums		EN S	
The same	THE RESTREET FAME		fl.	kr.	
VIII.	Ferlinz Anton	das 1. Josef Pichler'sche	65	50	
,,	Čuček Raimund	" Matth. Kramberger'sche .	113	50	
"	Hoffmann Heinrich	" 1. Joh. Wagner'sche	110	60	
"	Purgaj Jakob	" 5. Franz Cvetko'sche	52	_	
	Tribnik Carl	" Eman. Höbenreich'sche .	73	60	
vïi.	Rop Mathias	" 4. Franz Cvetko'sche	52	-	
"	Simonič Franz	" 1. Gregor Plochl'sche	144	36	
	Žlamberger Anton	" 1. Fr. Cvetko'sche	52	_	
vï.	Amschl Alfred	" 1. Franz Gruber'sche	160	-	
"	Haubenreich Alois	" 1. Kaspar Mofrin'sche	34	581	
"	Heric Josef	" 2. Franz Cvetko'sche	52	_	
V.	Heim Josef	" 2. Math. Kielenhofer'sche .	143	31	
"	Schreiner Heinrich	" 3. Fr. Cvetko'sche	52	_	
"	Spešič Jakob	" 2. Gregor Plochl'sche	144	36	
"	Stramič Franz	" Martin Veršič'sche	67	75	
	Šijanec Anton	" Martin Kaučič'sche	43	61	
IŸ.	Feuš Franz	" 1. Kathar. Jagrovič'sche .	43	861	
III.	Hoffmann Josef	den 2. Platz der V. Freinn von			
Name of	DOS CONTROL OF THE	Schwitzen'schen Stiftung .	121	48	
"	Pickhart Anton	den 3. Platz der IV. Freiinn von	-12		
		Schwitzen'schen Stiftung .	115	71	
II.	Lederhas Ludwig	das Alois Manner'sche	61	50	
,,	Pichler Josef	" 6. Fr. Cvetko'sche	52	-	
I. A.	Jurtela Franz	" 7. Fr. Cvetko'sche	52	-	
		Summa:	1807	73	

C. Die Martin Kaučič'sche Studenten-Stiftung, bestehend in der von dem hochwürdigen Herrn Canonicus und Dompfarrer Georg Mathiaschitsch verabreichten vollständigen Verpflegung, genossen die Schüler Kralj Josef aus VII. und Manich Franz aus II.

Die Zinsen der Andreas Kaučič'schen Stiftung, 5 fl. 99½ kr., wurden der Intention des Stifters gemäss auf Anschaffung nöthiger Schreib- und Zeichnungsrequisiten für Schüler der unteren Classen verwendet.

- C. Mit den pro 1867/68 fälligen Zinsen der Anton Hummer'schen Stiftung im Betrage von 5 fl. 25 kr. wurde der aus Marburg gebürtige Schüler der I. Classe A, Verona Emil, betheilt.
- F. Aus der Ringauf'schen Stiftung wurden an Gymnasiasten in Krankheitsfällen unentgeltlich Medicamente verabreicht im Werthe von 38 fl. 15 kr.
- G. Der Casse des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Marburger-Gymnasiums haben an Jahresbeiträgen pro 1867/68 zugewendet:

Datum.	Wohlthäter.	Schenkung.			
Datum.	" omthater.	fl.	kr.		
	Herr Dr. Jakob Razlag, Hof- und Gerichtsadvokat . Der hochwürdige Herr Conrad Altherr, Capitular und Güterdirektor des Benediktinerstiftes St. Paul, eme-	5	-		
	rit. k. k. Lyceal-Professor, im Namen des hochw. Benediktiner-Stiftes St. Paul im eigenen Namen	30 5	_		
13. Dez.	Herr Bartholom. Ritter von Carneri, Gutsbesitzer, Mitglied des hohen steierm. Landtages	5 3	_		
	Durch Vermittlung des löblichen k. k. Bezirksamtes in Weitz und der hohen k. k. steierm. Statthalterei ein ungenannter Wohlthäter	8 2	_		
1868. 2. Mai	Fräulein Aloisia und Fräulein Josepha Stachel Se. Gnaden, der hochwürdigste Herr Fürstbischof von	5	-		
n	Lavant, Dr. Jakob Maximilian Stepischnegg Se. Hochwürden, Herr Franz Sortschitsch, des fürstbisch.	10			
n	Lavanter-Domkapitels infulirter Domdechant . Se. Hochwürden, Herr Canonicus Mathias Pack, Direktor	5	-		
n	des fürstbisch. Priesterhauses in Marburg Se. Hochwürden, Herr Canonicus Georg Mathiaschitsch,	5			
n	Dom- und Stadtpfarrer zu Marburg Se. Hochwürden, Herr Canonicus Mathias Modrinjak . Der hochwürdige Herr Karl Welebil, Dom- und Stadt-	5	-		
	pfarrvikär in Marburg	2			
A 1983 A	Fürtrag:	93	1		

Datum.	Wohlthäter.	Schenkung		
Dittuin.	Wontenacci.	fl.	kr.	
1868.	Uebertrag:	93		
2. Mai	Der hochw. Herr Dr. Josef Ulaga, fürstbisch. Consisto-			
	rialrath, Professor an der f. b. theol. Lehranstalt			
SE E	in Marburg	2		
,,	Herr Dr. Jakob Traun, Hof- und Gerichtsadvokat .	5		
27	Frau Maria Schmiederer, Realitätenbesitzerin	5	-	
n	Herr Adolf Rotondi Edl. v. Arailza, k. k. Bezirksvorst.	2	-	
27	Herr Johann Girstmaier, Realitätenbes. Gemeinderath .	5		
27	Herr Theodor Lindauer, k. k. Bezirksingenieur	2		
"	Herr Doctor medic. Josef Röckenzaun, Realitätenbes.	2	10	
, ,,	Herr Eduard Janschitz, Kreisbuchdrucker	2		
n	Frau Aloisia Altmann, Realitätenbesitzerin	2		
77	Herr Dr. Franz Duchatsch, Hof- und Gerichtsadvokat	5	-	
n	Herr Eriedrich Leyrer, Buchhändler, Gemeinderath .	2	_	
"	Herr Josef Albensberg, Handelsmann, Realitätenbesitzer	5	-	
"	Herr Alois Edl. von Kriehuber, Gutsbesitzer, Mitglied	The last		
	des hohen steierm. Landtages	5	25	
"	Herr Josef Wundsam, Handelsmann, Gemeinderath .	5	_	
,	Herr Johann Pogatschnigg, k. k. Landesgerichtsrath .	2	-	
27	Herr Franz Oehm, Realitätenbesitzer, Gemeinderath .	2	_	
77	Frau Anna Burkhart, Realitätenbesitzerin	2	-	
"	Herr Dr. Matthäus Reiser, k. k. Notar, Gemeinderath .	2	_	
, ,,	Herr Josef Noss, Apotheker, Hausbesitzer	2	_	
n	Der hochgeborne Herr Graf Ferdinand von Brandis,	17 35		
	Sr. k. k. Apost. Majestät Kämmerer	5	_	
"	Herr Franz Tscheligi, Realitätenbesitzer	5	_	
n	Herr Michael Marko, Notariats-Concipient, Gemeinderath	2	_	
"	Herr Friedrich Edl. v. Kriehuber, Eisenbahn-Amtsoffizial	2	10	
27	Herr Johann Delago, Realitätenbesitzer	5	-	
n	Herr Alois Edler von Feyrer, Gutsbesitzer, Mitglied des	AL PH	EN	
	hohen steierm. Landtages	5		
27	Die hochwohlgeborne Frau Baronin Josefine von Rast	3	-	
8. Juli	Herr Dr. Johann Kotzmuth, Hof- und Gerichtsadvokat	5	-	
"	Herr Dr. Matthäus Kotzmuth, Hof- u. Gerichtsadvokat			
	in Graz	5	-	
29. Juli	Herr Josef Bankalari, Bürgermeister der Stadt Marburg	5	-	
22. Juli	Für fällige Coupons der Creditpapiere des Vereins wur-	19.80	T BALLY	
	den eingelöst	62	10	
	and the bold restar or law south a substant	950	FE	
	Summa:	256	55	

Rechnungsabschluss Nr. II d. d. 31. Juli 1868.

Die Einnahme des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Marburger-Gymnasiums in der Zeit vom 1. August 1867

bis inclus. 31. Juli 1868 beträgt 256 fl. 55 kr.

Als Barverlag waren laut Rechnungsabschlusses Nr. 10 vom 31. Juli 1867 verblieben

262 fl. 89 kr. Summa: 519 fl. 44 kr.

Verausgabt wurden vom 1. August 1867 bis inclusive 31. Juli 1868 für Zwecke des Vereins, d. i. zur Unterstützung dürftiger und braver Schüler des Gymnasiums durch Bestellung von Freitischen, Anschaffung der Lehrbücher, Schreib- und

Zeichnungsrequisiten, Subvention in Krankheitsfällen etc. 184 fl. 72 kr. Somit verbleibt d. d. 31. Juli 1868 ein Barverlag von 334 fl. 72 kr.

Ausserdem besitzt der Verein die im Rechnungsabschlusse Nr. 10 aufgeführten Creditpapiere im Nennwerthe von 1470 fl. und eine Sparkasse-Einlage von 410 fl. ö. W.

H. Zu besonderem Danke sind viele Gymnasiasten auch den in Marburg aktiven Herrn Doktoren der Medicin für unentgeltliche Hilfeleistung in Krank-

heitsfällen verpflichtet.

J. Die Zahl der Freitische, die mittellosen Schülern des Gymnasiums von Seiten edelherziger Freunde der studirenden Jugend gewährt wurden, beträgt: 385 per Woche.

Für alle, wie immer geartete, von Lehrern und Gönnern den Schülern des Marburger-Gymnasiums zugewendeten Beneficien spricht hiermit im Namen der freundlich Bedachten die Direktion der Lehranstalt den gebührenden Dank aus.

VI. Normalien.

1867.

Hoher Ministerial-Erlass vom 19. Juli Z. 1320, enthält interimistische Verfügungen für die steiermärk. Gymnasien in Betreff des Unterrichtes im Zeichnen.

H. M. E. v. 20. Oktober Z. 8591, genehmigt die Theilung der Prima

am Marburger-Gymnasium pro 1867/68 in zwei Parallelkurse. H. M. E. v. 2. November Z. 8784, verordnet: Die Gymnasiasten sind aufmerksam zu machen, dass man zum Behufe der Aufnahme an das Wiener-Polytechnikum sich auch einer Aufnahmsprüfung aus dem geometrischen und Freihandzeichnen zu unterziehen habe.

H. M. E. v. 25. Jänner Z. 34 praes., betrifft die Angelobung der Beobachtung der Staatsgrundgesetze.

VII. Chronik.

1867.

Das Studienjahr 1867/68 wurde am 1. Oktober mit dem von dem hochw. Herrn Canonicus Mathias Pack, fürstbisch. Ordinariats-Commissär des Mar-

burger-Gymnasiums, celebrirten heil. Geistamte eröffnet.

Der im letzten Schuljahre Krankheits halber beurlaubt gewesene hochw. Herr Religionsprofessor Blasius Slavinetz_nahm seine Dienstleistung an der Lehranstalt mit dem neuen Studienjahre wieder auf, und in Folge dessen schied aus dem Lehrercollegium der zur Supplirung seiner Stelle berufen gewesene hochw. Herr Josef Flek, Weltpriester der fürstbisch. Lavanter-Diöcese, Dom- und Stadtpfarrkaplan in Marburg, dem der Lehrkörper für rege und gewissenhafte Theilnahme an der Lösung der pädagogischen Aufgabe, die Schüler für humane, wohlwollende Führerschaft zum Danke verpflichtet sind.

Die erledigt gewesene Lehrstelle für klassische Philologie und slovenische Sprache war während der Ferien durch hohen Ministerial-Erlass vom 15. September Z. 6876 verliehen worden an den Lehrer des k. k. Krainburger-Gymnasiums, Johann Pajk, in welchem, einem ehemaligen ausgezeichneten Schüler des Marburger-Gymnasiums, das Lehrerkollegium eine tüchtige Lehrkraft willkommen hiess.

Im Uebrigen war die Zusammenstellung des Lehrkörpers im Vergleiche

mit dem Vorjahre unverändert geblieben.

Die Herren Collegen Johann Pajk, Dr. Leopold Konvalina und Rudolf Reichel vollendeten im Laufe des Studienjahres das gesetzlich vorgeschriebene Triennium und erhielten mit der definitiven Bestätigung im Lehramte den

Titel "Professor".

Das sehr geschätzte Mitglied des Collegiums, Dr. Leopold Konvalina, erfreut sich der ehrenvollen Berufung an das k. k. akademische Gymnasium in Wien, für welches er durch hohen Ministerial-Erlass vom 22. Februar 1868 Z. 391 zum Lehrer extra statum ernannt wurde. Das Marburger Gymnasium, welches er nach einer fünfjährigen höchst verdienstlichen Amtsthätigkeit mit dem Schlusse des Schuljahres 1867/68 verlässt, wird ihn durch das Andenken an sein von Collegen und Schülern bezeugtes, pflichttreues, energisches und erfolgreiches Wirken zum Wohle der von ihm geleiteten Jugend zu ehren wissen.

Oeffentliche Schüler zählte das Gymnasium im Beginne des Studien-

jahres 1867/68 für sämmtliche acht Classen: 326.

Am 4. Oktober wohnten Lehrer und Schüler des Gymnasiums dem solennen Gottesdienste in der Domkirche zur Feier des Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers bei.

Am 5. Oktober wurde den Schülern vom Direktor das Disciplinargesetz

publicirt.

Am 22. Oktober wurde in der Aloisikirche Trauergottesdienst gehalten für den in Graz am 24. September d. J. verstorbenen, seit 21. April 1864 jubilirt gewesenen Herrn Schulrath und Gymnasial-Inspektor Friedrich Edlen von Rigler. Der Verblichene, dessen verdienstvolles Leben und Wirken in einem von dem hochw. Herrn Dr. Richard Peinlich, Direktor des k. k. Grazer-Staatsgymnasiums, veröffentlichten Nekrologe gerechte Würdigung gefunden hat, war am k. k. Marburger-Gymnasium vom Jahre 1823 bis 1845 als Humanitätsprofessor, von 1845 bis 1851 als Präfekt und zuletzt als Direktor der Lehranstaft thätig gewesen. Es rühmen seine Schüler, es rühmen die Lehrer, die unter seiner Leitung gedient haben, das reiche Wissen, die schulmännische Virtuosität, das herzgewinnende Wohlwollen, den gediegenen Charakter des Unvergesslichen. Die Stadt Marburg, deren Gymnasium unter Rigler's vortrefflicher Direktion sichtlichen Aufschwung genommen hatte, vergalt die Verdienste des ausgezeichneten Mannes durch Ertheilung des Ehrenbürgerrechtes; die hohe Regierung anerkannte in offenkundiger Weise sein erfolgreiches Wirken, und kaiserliche Huld belohnte dasselbe durch die Verleihung des Ritterkreuzes des Franz - Josef - Ordens an Friedrich Rigler und zuletzt durch dessen Erhebung in den österreichischen Adelstand.

Rigler's Leben, ungetheilt gewidmet der Wissenschaft und dem edlen Berufe der Jugendbildung, bleibt für alle, die dem Ehrenmanne nahe ge-

standen, verklärt durch die Erinnerung an seinen Seelenadel.

Am 19. November beging die Lehranstalt die gottesdienstliche Feier des Namensfestes Ihrer Majestät der Kaiserin.

Am 31. Dezember zum Jahresschlusse feierlicher Gottesdienst in der Aloisikirche.

1868.

Am 17. Jänner betheiligten sich Lehrer und Schüler des Gymnasiums an dem feierlichen Leichenbegängnisse des am 15. Jänner verstorbenen, um die Stadt Marburg hochverdienten emeritirten Bürgermeisters, Herrn Othmar Reiser, eines bewährten Gönners der Lehranstalt, eines liebreichen Freundes der studirenden Jugend, eines hochherzigen Wohlthäters der dürftigen Schüler, dessen Name in der Geschichte des Marburger-Gymnasiums unvergänglicher Ehren sicher ist, da seiner energischen Mühewaltung zumeist die durch namhafte Opfer von Seiten der löblichen Commune ermöglichte, i. J. 1850 von dem hohen Ministerium genehmigte Vervollständigung unserer Schule zu einem achtklassigen Obergymnasium zu danken ist.

22. Februar Schluss des ersten,

28. Februar Beginn des zweiten Semesters.

Am 2. März wurde die Leiche des am 29. Februar verstorbenen Bürgermeisters der Stadt Marburg, des Herrn Andreas Tappeiner, zu Grabe getragen. In dem imposanten Trauerzuge, dessen Grossartigkeit beredt genug Zeugniss gab von der Verehrung, durch welche die Stadt Marburg den Bürgertugenden und dem segensreichen Walten des Verblichenen gerecht geworden ist, reihten sich an die übrigen Corporationen die Lehrer und Schüler des Gymnasiums, dem der Hingeschiedene in Wort und That die wohlwollendste Gesinnung bewährte, dessen mittellosen Schülern derselbe zahlreiche, zu dau-

erndem Danke verpflichtende Wohlthaten zugewendet hatte.

In einem vom 7. März datirten höchst freundlichen und ehrenvollen Schreiben erwiederte der zur Oberleitung der Mittelschulen in Galizien nach Lemberg berufene Herr Schulrath und Gymnasial-Inspektor Dr. Eusebius Czerkawski die kurz zuvor von dem Lehrkörper des Marburger-Gymnasiums an ihm gerichteten Abschiedsworte, in denen das Lehrerkollegium Gesinnungen auszusprechen suchte, die in dessen dankbarer Erinnerung an die von dem hochverehrten Herrn Schulrathe während seiner mehrjährigen Amtswirksamkeit in Steiermark zum Frommen unserer Schulen erprobten vortrefflichen Geistes- und Herzenseigenschaften ihre Bewährung finden werden.

Laut hohen Statth. Präsidial-Erlasses vom 9. März wurde die interimistische Inspektion der Gymnasien in Steiermark und Kärnten dem Herrn Schul-

rathe und Volksschulen-Inspektor Dr. Franz Močnik übertragen.

Am 5. 6. und 7. April Exercitien zur Vorbereitung auf die Schülern und Lehrern zusammen gereichte österliche Communion. Den Schülern wurden die heil. Buss-Sakramente ausserdem zu Weihnachten, zu Pfingsten, im Beginne und am Schlusse des Schuljahres gespendet.

Am 22. April aus Anlass des freudigen Ereignisses in der durchlauchtigsten kaiserlichen Familie, der Geburt der Erzherzogin Maria Valeria, feierli-

ches Te Deum in der Aloisikirche.

Am 24. Mai geleiteten Lehrer und Schüler des Gymnasiums die Leiche des am 22. Mai verstorbenen Schülers der II. Classe, Friedrich Nosek, zu Grabe. Die Trauer um den durch einen so frühzeitigen Tod entrissenen Schulgenossen war allgemein. Friedrich Nosek, geb. am 2. Juli 1856, zählte im vollsten Sinne des Wortes zu unseren vorzüglichen Schülern und hatte durch die Anlage zu einem in Sanftmuth, Herzensgüte, Pflichttreue und Arbeitslust sich aussprechenden Charakter, verbunden mit reichem Talente, die schönsten Hoffnungen angeregt.

Am 25. Mai Seelenmesse für den verstorbenen Gymnasiasten Fr. Nosek. Am 11. Juni Betheiligung des Gymnasiums an der Frohnleichnams-

Procession.

Am 15. 16. 17. 18. und 19. Juni schriftliche Maturitäts-Prüfung.

Am 21. Juni zur Feier des Festes des hl. Aloisius Hochamt, celebrirt von dem hochw. Herrn Canonicus und fürstbischöfl. Ordinariats-Commissär, Mathias Pack.

Am 28. Juni unternahmen die Turnschüler des Gymnasiums unter der Leitung des Turnlehrers, Herrn Rudolf Markl, und im Beisein mehrerer Herren Professoren eine Turnerfahrt nach Windenau und hatten bei dem daselbst veranstalteten Schauturnen Gelegenheit, von ihrer im Ganzen recht zufriedenstellenden, an einzelnen Schülern als vorzüglich anzuerkennenden Fertigkeit in der Gymnastik eine beifällig aufgenommene Probe abzulegen.

Am 9. 10. 11. 13. 14. 15. 16. und 17. Juli Versetzungs-Prüfungen in

den Classen I.—VII.

Am 18. Juli wurde mit den Schülern der IV. Classe die Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte abgehalten. Der hochwürdigste Herr Fürst-Bischof Dr. J. M. Stepischnegg und Herr Friedrich Brandstätter, Mitglied des hohen steiermärk. Landtages, gaben der Lehranstalt die Ehre, dieser Prüfung beizuwohnen und in freundlicher Aeusserung die durch Herrn Prof. Reichel's dankenswerthe Mühewaltung und durch die fleissige Verwendung der Schüler in diesem fakultativen Lehrgegenstande erzielten recht erfreulichen Erfolge anzuerkennen. Den Schülern Mathias Schmirmaul und Anton Bezjak wurden als Preise die von dem hohen Landesausschusse pro 1868 gütigst gespendeten zwei silbernen Medaillen zuerkannt. Die den Preisträgern ebenbürtigen Concertanten Eduard Girstmaier und Carl Greger erhielten durch die sehr dankenswerthe Munificenz des Herrn Landtagsabgeordneten Friedrich Brandstätter zwei an Werth und Gepräge vollkommen äquivalente Preismedaillen. Die übrigen Wettkämpfer um die ausgesetzten Preise, Feuš Franz, Lubitz Josef, Nosek Franz und Schmid Wilhelm, werden ihrer tüchtigen Leistungen wegen hiemit öffentlich belobt.

Am 25. Juli wurden die Privatisten des Gymnasiums geprüft.

Am 31. Juli wurde das Studienjahr mit dem von dem hochw. Herrn Canonicus Mathias Pack celebrirten Dankamte und mit der Vertheilung der

Studienzeugnisse und Prämien geschlossen.

Preisträger in Folge musterhafter sittlicher Haltung und vorzüglicher Leistungen waren: in I. A. Perš Johann, Jurtela Franz; in I. B. Lasbacher Josef, Belec Carl; in II. Lederhas Ludwig, Starkel Theodor; in III. Sket

Jakob, Postružnik Anton; in IV. Feuš Franz, Schmirmaul Mathias.

Ausser den Prämiirten erhielten die Vorzugsklasse: in I. B. Missia Anton; in II. Pichler Josef, Šket Andreas, Flucher Carl, Ferk Ernest; in III. Horvat Thomas, Tognio Julius, Tauerer Hubert; in IV. Pascolo Dominik, Bezjak Anton, Girstmaier Eduard; in V. Venger Ferdinand, Schreiner Heinrich, Vaupotič Mathias, Maximilian Ritter von Carneri, Nemanič August, Leber Josef; in VI. Mihelič Josef, Venger Carl, Heric Josef, Ekrieder Bernhard, Filipič Ludwig, Repa Josef, Amschl Alfred; in VII. Gaston Ritter von Britto, Weiss Alexander, Žlamberger Anton, Prešern Johann, Rop Mathias, Medved Franz, Mikel Carl; in VIII. Purgaj Jakob, Dovnik Franz, Senekovič Andreas, Ferlinz Anton, Kunce Johann, Čuček Raimund, Kratter Julius, Cajnkar Jakob, Wiesthaler Franz und Krautgasser Josef.

Die aus der Schillerstiftung zu vergebenden Preise für gelungene poetische Versuche in deutscher und slovenischer Sprache erhielten pro 1867/68

die beiden Sextaner: Amschl Alfred und Skuhala Péter.

Die mündliche Maturitätsprüfung für das Studienjahr 1867/68 wurde unter dem Vorsitze des Herrn Schulrathes Dr. Franz Močnik am 1. 3. und 4. August abgehalten.

Es bestanden diese Prüfung mit Auszeichnung die Abiturienten: Čuček Raimund, Dovnik Franz, Ferlinz Anton, Kratter Julius, Kunce Johann, Purgaj

Jakob und Senekovič Andreas.

Ausser den Vorbenannten erhielten noch das Zeugniss der Reife zum Besuche der Universität: Aubel Eduard, Cajnkar Jakob, Čeh Anton, Johann Edler von Feyrer, Hoffmann Heinrich, Hofstätter Ferdinand, Krautgasser Josef, Pernat Stefan, Pijavec Jakob, Polanec Alois, Schweitzer Valentin, Tribnik Carl, Wiesthaler Franz, Zupanič Jakob und Žižek Anton.

		niss		der hü-				303	VI S		CI								305
		Religionsb ekenntniss		der am Schlusse des II. Semesters an der Lehranstalt befindlichen öffentlichen Schü-	ler und Privatisten			115 Katholisch, latein. Ritus 303		Evangelisch, Augsburger	Confession								
			des lliche					115	164		25	-	1						305
		Muttersprache	Muttersprache der am Schlusse Lehranstalt befind					Deutsch	Slovenisch	Slovenisch-	Deutsch	Ifalienisch							
1		sifi- tster	Tonio 1	is seind	Erlan	3r	7	4	00	5	4	93	4	10	1	Privatisten des gesammten		2	44
-		Classifi- Semtster	SeinguaZ	-	öffentliche Schüler	1	-	ଦା	1	-	1	1	CI	1	esam	sun	1	00	
-	er.	der der n 2.	31	Jasse		she S	6 2	6 8	00	1 2	_	-	1	1	1	des g	Gymnasiums	1	10
	Schüler.	on den gesammten Schülern waren Ergebniss der am Ende des zweiten Semesters cation vom 2.		asse		entlic	22 (16	24 11	18	15 11	30 3	7 2	14 12	15 -	sten	Gym	2 8	.3 63
	Se		1		Emin	ÖĤ	2 2	8 1	9	5 1	5 1	9	7,1	7	10 1	rivati		-	51 173 63 10
				uo	uəşədə	ä	က	00	တ	1	1	1	ଟା	1	1	124		1	13
			(RE)	Schulgeld zahlend Vom Schulgeld befre Stipendisten			1	1	2	61	1	20	00	00	7.0				22
-			tierned				6	က	20	15	10	21	15	138	15				305 184 121
-		amten s zwei	pus				24	27	28	16	28	21	13	22	10				184
-		gesan		uəz	anso t	αI	80	80	48	81	60 00	43	28	35	25				305
		Von den am En		uə	ivatist	I-I	1	1	61	1	1	1	1	1	1		alen Dio		9
		A		-	iltasfte	-	32	29	46	13	82	41	28	35	25				533
		Oeffentliche Schüler beim Beginne des Schuljahres		60	33	51	50	34	44	28	40	28				326			
					əssel	c	I. A.	I. B.	H.	III.	IV.	Α.	VI.	VII.	VIII.				
	e.		Weltl	-	01		1	cı	o:										16
	onal	liche, riester	Geist Weltp		1		61	1	1										ল
-	Lehrpersonale.	Katagoria		Direktor	Wirkliche		Katecheten	Supplenten	Nehenlehrer										Summa

Slovenisch wurde für Slovenen als obligater Lehrgegenstand in deren Muttersprache, die übrigen Unterrichtszweige wurden in deutscher Sprache vorgetragen.

Zahl der Schüler beim Unterrichte in den freien Lehrgegenständen:

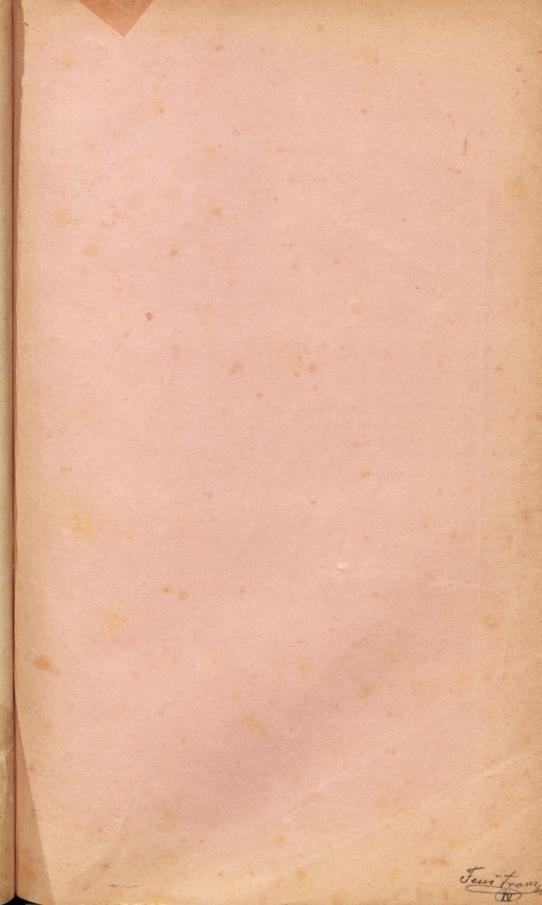
Lehrgegenstand	Schülerzahl											
	I. A.	I. B.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summa		
Slovenisch für Deutsche	9	11	14	14	15	10	6	11	7	97		
Französisch, untere Abth.	_	-	1		1	_	9	15	4	29		
Französisch, obere Abth.	-	-	_	_	1	4	3	1	1	10		
Steiermärk. Geschichte .	-	_	_	_	32		_	-	_	32		
Gesang	20	17	21	10	11	9	10	14	11	123		
Turnen	2	7	11	6	7	17	6	18	9	83		
Zeichnen, untere Abtheil.	12	8	13	_	1	-	_	_	_	34		
Zeichnen, obere Abtheil.	-	-	6	4	8	4	-	-	-	22		
Stenographie, untere Abth.	_	-	3	2	1	6	3	-	-	15		
Stenographie, obere Abth.	_	-	_	1	5	-	2	1	-	9		
Kalligraphie, für I. und II. relativ obligat	32	28	44	_	_	_	_	-	_	104		

Das für beide Semester eingehobene Unterrichtsgeld beträgt: 2356 fl. 20 kr. An Aufnahmstaxen sind eingegangen: 161 fl. 70 kr.

In die Musikalienkasse haben die Schüler eingezahlt: 28 fl. 40 kr.

Ergebniss der Maturitätsprüfung pro 1867/68.

				Abiturienten	Externist
Der Prüfung unterzogen .				25	1
Zurückgetreten					-
Für reif erklärt				22	
Darunter ausgezeichnet .				7	
Reprobirt auf 1 Jahr .				. 1	1
Zu einer Reparationsprüfung	ver	halter	1	2	
Von den Approbirten wählen	als	Beru	fsstud	ien:	
Theologie .			2	9	
Jus		4	A. W.	3	-
Medicin				4	_
Philosophie .		1		5	
Technik .		1	100	1	_



VISOKOŠOLSKA IN ŠTUDIJSKA KNJIŽNICA MARIBOR

R63651/1868

7×38