

Uspehi za „Naš rod“: Stari trg 276 — 100%; Breznica 151 — 75%; Komenda 135; Guštanj 234 — 97,5%.

IZVIRNE FRANCOSKE PASTILJE

VALDA

PRODAJAJO
VSE
LEKARNE IN DROGERIJE

proti PREHLAJENJU, GRIPI, INFLUENCI itd.

— Prevalje — Ptuj 3, Radeče 2, Gor. Radgona 1, Radovljica 4, Raka —, Ribnica 2, Rogaska Slatina —, Sv. Rupert —, Semič —, Sevnica 3, Slovenjgradec 2, Stari trg —, Stogovci-Apače —, Studenice —, Šmarje-Rogašec 1, Smartno ob Dravi —, Smartno pod Smarno gor 2, Smartno pri Slovenjgradu 1, Soštanj —, Teharje —, Sv. Tomaž —, Toplice —, Trbovlje II. 3, Trbovlje-Vode 2, Trebnje —, Sv. Trojica v Slov. gor. —, Trzin —, Velenje 2, Velika Dolina —, Velika Nedelja —, Velike Lašče 2, Vič 3, St. Vid nad Cerknico —, St. Vid-Preska 3, St. Vid pod Ptujem —, St. Vid pri Stični 2, Vinica 1, Višnja gora —, Vitanje —, Vodice —, Vojnik —, Vransko —, Vrhnika 2, Zabukovje —, Zagorje 2, Zalog 6, Zalec —, Zilje —, Ziri —, Zreče —, Žužembek 2. Poleg gornjih se je udeležilo tečaja tudi 18 gostov, ki pa ne pripadajo gornjim krožkom.

Potek tečaja.

Samoizobraževalni tečaj se je vršil v dvorani Delavske zbornice, kjer se je vršila že pokrajinska skupščina UJU. — Tovariš Skulj je otvoril ob 9. uri tečaj v imenu poverjenišva in pozdravil udeležence. Že takoj pred predavanjem so bile urejene vse formalnosti in je bilo tudi sklenjeno izvoliti za vsako predavanje posebej vodjo diskusije in zapisnikarja. — Pri vsakem predavanju naj bo navzoč po eden član vodstva poverjenišva. Razun tega sta bila izvoljena v vodstvo tečaja še tov. dr. Žgeč in Pahor.

Prvi dan je predaval tov. Gustav Šilih: O moderni psihologiji in vzgoji, ki je v svojem predavanju podal v lepi obliki stremilne moderne psihologije in vzgoje. Debata, ki se je razvila o predavanju samem in ki je trajala do 12. ure in od 15 do 19. ure, je privedla debaterje, kakor tudi poslušalce do povsem jasnih pojmov in razumevanja stremilne moderne psihologije in vzgoje. Konstatiralo se je predvsem, da more obstojati psihologija le v zvezi z ostalimi vedami, in da sama zase ne more doseči svojega smotra, pač pa pripravljati pot delovni šoli, ni pa edini temelj iste.

Tov. Šilih je navedel še nekaj naslovov knjig, potrebnih za temeljiti študij psihologije, nato pa je bila debata zaključena.

Drugi dan so posetili tečaj prosvetni in-spektor g. dr. Lončar, oblastni šolski nadzornik g. Lužar in tajnik oblastnega šolskega odbora g. Slapšak, ki jih je ob otvoritvi pozdravil tov. Skulj.

Referat: Strnjen pouk v teoriji in praksi, ki ga je podal tov. Vranc Ernest, je imel predvsem namen pokazati smeri nove šole in bo služil vsem, ki se zanimajo za šolsko reformo, kot podlaga pri njihovem nadaljnjem delu v tej smeri. V ilustracijo praktične smeri strnjenega pouka, je sestavil tovariš Vranc tudi tedenske slike in razdelitev vsega pouka v prvem razredu v obliki tedenskih koncentracijskih skupin, ki jih je sam izdelal in tudi preizkusil.

Po predavanju se je g. dr. Lončar zahvalil za pozdrave, poudarjal potrebo šolske reforme, ne le v osnovni in meščanski šoli, marveč tudi na srednji šoli in spodbujal učitelstvo, da deluje v tej smeri.

Debata, ki je trajala dopoldne in tudi popoldne, je privedla do razčiščenja vseh pomislekov glede šolske reforme in je končno bilo konstatirano, da je sprememba našnjega šolskega dela potrebna in to iz psihološkega in sociološkega vidika in da je strnjen pouk primeren za izboljšanje šolskega dela.

Tretji dan je predaval tov. dr. Žgeč o temi: Ali naj učitelj študira psihologijo ali sociologijo in kako? in je v svojem temeljitom referatu poudarjal potrebo študija psihologije in sociologije in delovanja v šoli na podlagi tega študija. Priporočal je tudi popisnice, ki naj bi bile podlaga učitelju pri spoznavanju socialnih razmer, v katerih otrok živi.

Debata se je vršila le dopoldne in so prišli udeleženci tečaja do naslednjih sklepov: 1. Konkretni primeri, ki jih učitelj srečuje v šoli in izven nje, so primerno izhodišče učiteljske samoizobrazbe. 2. Popisnice so primerne kot podlaga za opazovanje in proučevanje otroka, njegovega miljeja in šolske okolice. 3. Proučevanje naj služi kot podlaga za vse drugo delo učitelja. 4. „Popisnik“ in „Šolska Matica“ morata sodelovati pri učiteljski samoizobrazbi.

Dr. Žgeč je nato navedel nekaj knjig potrebnih za široko izobrazbo učitelstva. Sprožena je bila tudi misel, naj bi se drugi dan (v nedeljo) vršil skupni izlet. Ker se pa ni nihče javil, je skupni izlet odpadel.

Četrty dan je bil posvečen kmetijstvu in je predaval tov. Furlan Janko o temi: Kmetijstvo in učitelj. V svojem referatu je podal natančen statistični pregled našega kmetijstva in njega razvoj in obenem pa tudi navodila, kako naj deluje učitelj za povzdigo kmetijstva v šoli in izven nje.

Med debato se je poudarjalo tudi potrebo gospodarskega pouka na podlagi borznih poročil, praktično učiteljevo delo na vrtu, ki naj bo vzor prebivalstvu dotičnega okraja, študij krajevnih razmer, da se potem ve v kateri smeri začeti izvenšolsko delo.

Mnenja glede učiteljevega delovanja med kmetijskim ljudstvom so bila precej različna, dočim so eni trdili, da bo našel učitelj pravo pot do kmeta, le če se bo praktično udeleževal pri kmetijskem delu, predvsem na šolskem vrtu, so bili drugi mnenja, da bo to dosegel le s pomočjo socialnega študija krajevnih razmer. Vsi debaterji so navajali primere iz lastnega delovanja med narodom.

Po končani debati so bile sprejete naslednje tri točke: 1. Kmetijsko blagostanje je temeljno vprašanje vse duhovne in snovne kulture našega naroda. 2. Učiteljstvo naj natančno spozna razmere svojega okoliša na podlagi stikov in prijateljskih odnosov s prebivalstvom. 3. Kolektivno se v teh zajednicah obravnavajo in rešujejo vsi domači problemi okrog centralnega gospodarskega problema v dotičnem okolišu, in z ozirom na splošne potrebe celokupne naše produkcije.

Zadnji dan se je vršilo predavanje tov. Gruma: Učitelj kot prosvetni delavec in družinstvo. V svojem referatu je podal predavatelj predvsem zgodovinski pregled družinstva in poudarjal potrebo učiteljevega delovanja na združnem polju.

Iz njegovega predavanja sledi: 1. Učiteljstvo naj se udeležuje ne le na prosvetno kulturnem, temveč tudi na gospodarskem polju, ki je podlaga vsakemu nadaljnjemu napredku našega naroda. 2. Povsod, kjer so dani predpogoji za ustanovitve ali one druge, naj učiteljstvo sodeluje in se naj potom praktičnih tečajev usposablja za delovanje na združnem polju. 3. Poverjenišvo naj bo centrala vsega združnega delovanja naših vrst in vodi naj se evidenca onega učiteljstva, ki je aktivno na združnem in gospodarskem polju.

Med debato se je posebno opazil apel mlajšega učiteljstva, naj se v bodoče prirejajo bolj praktični tečaji, ki zaležejo mnogo več nego zgolj teoretična razmotrivanja.

Končno je bil sprejet sledeči predlog: Izobraževalni tečaj uvidi potrebo, da se poleg teoretičnih prired v prihodnjih letih predvsem praktični izobraževalni tečaji za učiteljstvo, to je: združniški, knjigovodski, kmetijsko-nadaljevalni, gospodinjstvo-nadaljevalni, praktični tečaj za uvajanje v narodno prosvetno delo in za reformo šole, to je v delovno šolo.

Popoldne istega dne je razložil tov. Šuligoj način sestavljanja Stratz-ovih tabel, kakor jih je sestavil o razvoju šolske dece na šoli Trbovlje-Vode, in ki jih je tudi že prej razstavil na tečaju.

Zvečer se je vršil poslovilni večer, ki so se ga udeležili vsi udeleženci tečaja, razen onih, ki so že prej odpotovali. Večer je bil zelo animiran in so udeleženci v vselem razpoloženju zaključili tečaj. Tov. Volaričeva je s svojo šaljivo improvizacijo tudi pripomogla do prijetnega zaključka uspešnega tečaja.

DRAGO GORUP & Co.

LJUBLJANA
MIKLOŠIČEVA CESTA 14/II.



**Izdelava in prodaja
damske in moške
konfekcije. — Naročila po meri se izvršujejo hitro in točno**

En gros. En detail.

Splošne vesti.

— Šolsko praznovanje 1. decembra 1929. Vse šole na kmetih obveščam, da se tudi letos vrši proslava praznika narodnega ujedinjenja dne 1. decembra, čeprav je ta dan nedelja in so mnoga šolska upravitelstva zaprosila, da se proslava tega dne preloži na dan 30. novembra ali 2. decembra. Glede praznovanja 1. decembra v ljubljanski škofiji odreja dogovorno s škofijskim ordinariatom v Ljubljani naslednje: V krajih, kjer sta dva ali več duhovnikov, naj se udeleži šolska mladina 2. službe božje, ki se začne običajno ob 10. Ta služba naj bo namenjena v prvi vrsti šolski mladini, po maši pa je odpeljati otroke k slavnosti v šoli. V krajih pa, kjer je samo en duhovnik, ki opravlja samo po eno nedeljsko mašo, naj se šolska upravitelstva dogovorijo z župnimi uradi, ki bodo dobili potrebna navodila od svojega škofijskega ordinariata. Šolski upravitelji lavantinske škofije naj dogovorno s tamkajšnjimi cerkvenimi predstavniki izposlušajo, da se praznik 1. decembra proslavi — če je le možno — analogno kakor v ljubljanski škofiji. — Za bana: Dr. Lončar.

— Zastopstvo poverjenišva pri g. banu dravske banovine. V petek dne 22. t. m. se je zgledala deputacija pov. UJU pri banu dravske banovine g. D. Sreću. Poverjenik tov. Andrej Skulj je nagovoril g. bana sledeče: Gospod ban! V imenu slovenskega učiteljstva, združenega v Udruguju Jugoslovenskega Učiteljstva — poverjeništyo Ljubljana, Vas gospod ban, ob nastopu Vašega visokega zvanja iskreno pozdravljamo in Vam prinašamo čestitke celokupnega učiteljstva. Z novo razdelitvijo države v banovine, je udrugo naše šolstvo v kraljevski banski upravi, kakor je bilo takoj po našem osvobo-

jenju. — Enotnost našega šolstva je bila vedno smer udruženega učiteljstva, ki je tudi dokazalo to svoje stremiljenje s tem, da se je združilo v skupni in enotni stanovski organizaciji, brez razlike naziranja in prepričanj. — Namen udruženega učiteljstva in-naloga organizacije je, dvigniti šolo, vzgojiti kulturno in gospodarsko ne le mladino, ampak tudi ljudstvo. — Ker ima tedaj organizacija s šolsko upravo enake cilje, nam dovolite g. ban, da Vam izrazimo prošnjo, da tudi Vi, kot predstavnik šolske oblasti upoštevate želje in potrebe organizacije, ki je imela vedno pred očmi napredek in blaginjo našega ljudstva. — Prepričani, da boste vedno blagohotno naklonjeni našemu stanu Vam želimo v imenu vsega udruženega učiteljstva, ob nastopu Vašega težkega in odgovornega mesta, najboljši uspehe v prid domovine, zagotavljajoč Vas, da boste našli v učiteljstvu vselej iskrene in požrtvovalne delavce. — G. ban je v svojem odgovoru poudaril, da ceni visoko učiteljski stan in pripozna veliko važnost, ki jo ima narod in država. Ob pruski vojni je rekel državnik Moltke, da je zmagal v tej vojni osnovnošolski učitelj. V popolnoma enakem položaju se nahaja tudi naša država in uverjen sem — je rekel g. ban — da bo tudi tu storilo nacionalno učiteljstvo svojo dolžnost. — Nato so zastopniki izmenjali z g. banom nekaj misli o kmetits in gospodinjstvo-nadaljevalnem šolstvu. G. ban je poudaril izobrazbo učiteljstva v to svrhu. »No, vidite, našli smo se takoj ob prvem vprašanju in upam, da bo tako tudi vnaprej,« je dejal g. ban ob slovesu in obljubil, da bo podrobno še razgovarjal o težnjah učiteljstva, ko mu bo čas dopuščal.

Termin za naročanje »Našega roda« podaljšan do 4. decembra. Ker so mnoge šole naknadno zahtevale novih naročilnic, smo primorani podaljšati termin za teden dni, to je do 4. decembra. S tem dajemo priliko tudi ostalim šolam, zlasti tistim par tucatim, ki se doslej še niso zadovoljivo odrezale, da privabijo še novih naročnikov. Do Miklavževega morajo biti torej vsa naročila pri upravi in ne bomo tega termina pod nobenim pogojem več podaljšali. Ponovno opozarjamo, da bomo poslali samo toliko listov, kolikor bo vplačanih.

— 42 učencev — 100% elementarnega razreda v Studencih pri Mariboru naroča »Naš rod«! Pač jasn dokaz, kako navdušenje je za novi list, ki bo odgovarjal tudi razmeram delavskega otroka! Kakor je bilo javljeno, bo list v skladu z zmoglostmi elementarnega razreda, zato bo tisk za to deco večji. To so pozdravili tudi delavski starši že na prvem roditeljskem sestanku. Ako bo list ugajal, bo brezdvomno vsa deca ostala stalen naročnik novega lista. Tovariši in tovarišice, posnemajte! Če je to mogoče v delavskem kraju, kjer prilike niso najboljše, zakaj bi bilo to nemogoče v ugodnejših kmetijskih občinah?!

— Diskuzijski sestanek Pedagoške centrale v Mariboru. Dne 19. t. m. je poročala tov. Mlinaričeva o V. svetovni konferenci, ki se je vršila pretekle počitnice od 8. do 22. avgusta v Helsinköu na Danskem. Konferenca se je udeležilo okoli 2000 vzgojiteljev vseh delov sveta, vseh narodnosti in vseh kategorij, tako da se je zborovanje razvilo v pravo mednarodno manifestacijo vsega naprednega učiteljstva, ki stremi za sodbodnim razvojem otrokovih ustvarjajočih sil. Predavanja so se vršila v 26 skupinah, izmed katerih je predavateljica doslej v kratkih potezah poročala o tehle: Učni načrti, izpiti, psihologija in nova vzgoja, seksualna vzgoja, umetniška vzgoja, nove šole v praksi (Hamburg, Dunaj). Predavanje se nadaljuje dne 3. decembra.

— Nova pomožna šola za slabonadarnjene otroke v Zemunu. Na predlog šolskega nadzornika je zemunska mestna občina odstopila državi eno svojih šolskih poslopj, v katerem se bo namestila pomožna šola za slabo nadarnjene otroke. Ta pomožna šola bo tretja te vrste v naši državi. Prva taka šola je bila ustanovljena v Ljubljani, druga v Mariboru ter pomožni razred v Mostah pri Ljubljani. — Čehoslovaška ima 32 pomožnih šol za slabonadarnjene otroke, Švica 125, Avstrija 81, Nemčija 1314, od teh 157 poklicnih pomožnih šol.

— Tovarišice — ne prezrite! Učiteljici, usposobljeni za vodstvo kmetitsko-gospodinj-skih nadaljevalnih šol se odpira potom zamenjava možnost takojšnje zasedbe prvovrstnega službenega mesta. Kraj spada med najlepše v Sloveniji in leži ob eni glavnih železnih prog. Ponudbe na vodstvo šole. Naslov iste na razpolago v upravi »Tovarišice«. Interesentinje naj se javijo najkasneje tekom 10 dni. V pošte pridejo samo mlajše moči — do približno 30 let.

— Ljudska samopomoč v Mariboru naznanja vsemu cenj. učiteljstvu Slovenije, da razpošlje prihodnje dni na vsa šolska upravitelstva svoje prospekte (pristopne izjave) s prošnjo, da dajo ista med cenjeno učiteljstvo cirkulirati. Pri tej priliki opozarjamo posebej na ugodnost oddelkov A/II., B/II., C/II., D/II., v katere se sprejmejo vse zdrave osebe od 1. do 90. leta, kakor tudi na oddelke A, za mladoletne otroke od 1. do 16. leta.

— Knjige Slov. šolske Maticе so v tisku, a med pripravi se manjka veliko število učiteljstva. Izidejo štiri knjige: Zbornik, Pibrovec: Osnovni razred, Jurančič: Iz našega roda za narod in prof. dr. Ozvald: Duševna rast otroka in mladostnika. Če bi komu služila le ena od teh knjig, je članarina že krita! A služile bodo vsakemu bržčas vse.

Ta namen je imel odbor pred očmi, ko je odločil o izdaji knjig. Ni torej vzroka, da bi se ne naročil vsak učitelj brez izjeme na matične knjige. Na to je gradil odbor, ko se je odločil, da izda letos štiri knjige. Če se je varal, bo primanjkljaj. Dvomimo, da sploh katero slično društvo na svetu — tudi pri velikih narodih — izdaja svoje knjige za tako nizko ceno. To zmore Slov. šol. Matica le z idealizmom; avtorji pišejo skoraj zastoni, odbor pregleduje in ocenjuje rokopise za stonj, tiskarne silimo s tarifi na minimum. Ta idealizem izvira iz zavesti, da je obstoj Slov. šol. Maticе predpogoj za napredek šole in vzgoje pri nas. In z napredkom vzgojstva je v zvezi tudi družabni in gmotni položaj učiteljstva! Zdelo se nam je potrebno, da na vse to opozorimo učiteljstvo. Upamo, da se odločijo za naročbo tudi oni, ki se še doslej niso. Tajnik.

OBLAČILNICA ZA SLOVENIJO LJUBLJANA, Miklošičeva cesta 7

priporoča svojo bogato zalogo manufakturnega blaga prvovrstnih čeških, nemških in angleških tovarn. Državni namoščenci-dobe blago tudi na obroke proti predložiti legitimaciji.

Naš rod.

Kdaj izide prva številka »Našega roda«?

Vsled podaljšane termina se bo nekoliko zakasnila. Upamo pa, da jo dobe naročniki sredi decembra.

Kakšen bo list?

Tako nas vprašujejo od vseh krajev. Odgovarjamo na kratko: lep, dober in zanimiv, da namenoma ne povemo več, ker nam bo ljubše, ako bodo to drugi povedali.

Kakšni so dosedanje rezultati?

V pretežni večini zelo zadovoljivi, ponekod naravnost sijajni. Imamo tudi celo vrsto šol s 50—100% naročnikov. Seveda to vmes tudi take, od katerih smo pričakovali več, nego so nam dale. O končnem rezultatu pa še ni mogoče izreči prave sodbe, ker je gros naročil še na poti.

Ne trditte z dopisnicami in položnicami.

Poslali smo jih po sedem za vse leto in ne samo za ta mesec. Nekateri razredi naročajo sami zase, namesto da bi naročali preko svojega poverjenika skupno za vso šolo. To nam povzroča mnogo nepotrebnega dela in stroškov. V naročilni knjigi ima vsaka šola samo eno rubriko, sicer bi morala biti ta knjiga debeljša od sv. pisma in bi ji moralo streči najmanj sedem pisarjev. Zato prosimo vse, da se ravnate po navodilih, ki jih imate na vsaki naročilnici in smo jih še obširneje pojasnili v »Učit. Tovarišu«.

Mazi.

Mladinska Matica.

V POJASNILO.

Odbor Mladinske Maticе smatra kot svojo dolžnost, da dodatno k obvestilu poverjenišva, da smo mu vrnili mandat za ustanovitev in izdajanje novega mladinskega lista, na kratko sporoči članstvu, kaj ga je napotilo k temu sklepu.

Odbor je po resnem preudarku prišel do zaključka, da iz načelnih razlogov ne more ustreči sklepu širjega sosveta, ki mu je priporočil tov. Ribičiča kot edinega urednika mladinskega lista. Odbor je sicer vedno pripravljn, upoštevati vsak nasvet širjega sosveta, ki ga narekuje skrb za podjetje, vendar je smatral zgornji sklep širjega sosveta kot indirektno in brez motivacije izrečeno nezaupnico drugemu že imenovanemu uredniku tov. Seliškarju. Zato tudi ni mogel nanj pristati in imenovanja anulirati, ker je prepričan, da bi bil sicer kršil osnovno organizacijsko načelo enakopravnosti vseh članov učiteljske organizacije.

Na drugi strani pa je bil odbor od vsega početka uverjen, da je široko zasnovan načrt mladinskega lista izvedljiv le ob enodušnem sodelovanju vsega učiteljstva ter vseh organizacijskih činiteljev in bi vsako nesoglasje med njim in širjim sosvetom vsako akcijo resno ogrozilo. Zato ni videl drugega izhoda kot vrnitev mandata.

Priporočamo vsemu članstvu, da se za mladinski list, ki ga bo za sedaj izdajalo poverjenišvo, z vsó vnaemo zavezane — enako kot za publikacije Mladinske Maticе — in pripomore akciji do polnega uspeha.

Ljubljana, 22. novembra 1929.

Za odbor Mladinske Maticе:

F. Lužar, predsednik.

J. Pahor, tajnik.

Obleke kemično čisti, barva, plisira in lika tovarna JOS. REICH.

8

Gospodične učiteljice!

8 dnevni prikrejevalni celodnevni tečaj v božičnih počitnicah priredi

Zasebno krojno učilišče

Ljubljana, Stari trg 19

Gospodične, ki imate veselje do krojenja, prijavite se čimprej. Informacije brezplačno.