

LJUBLJANA.

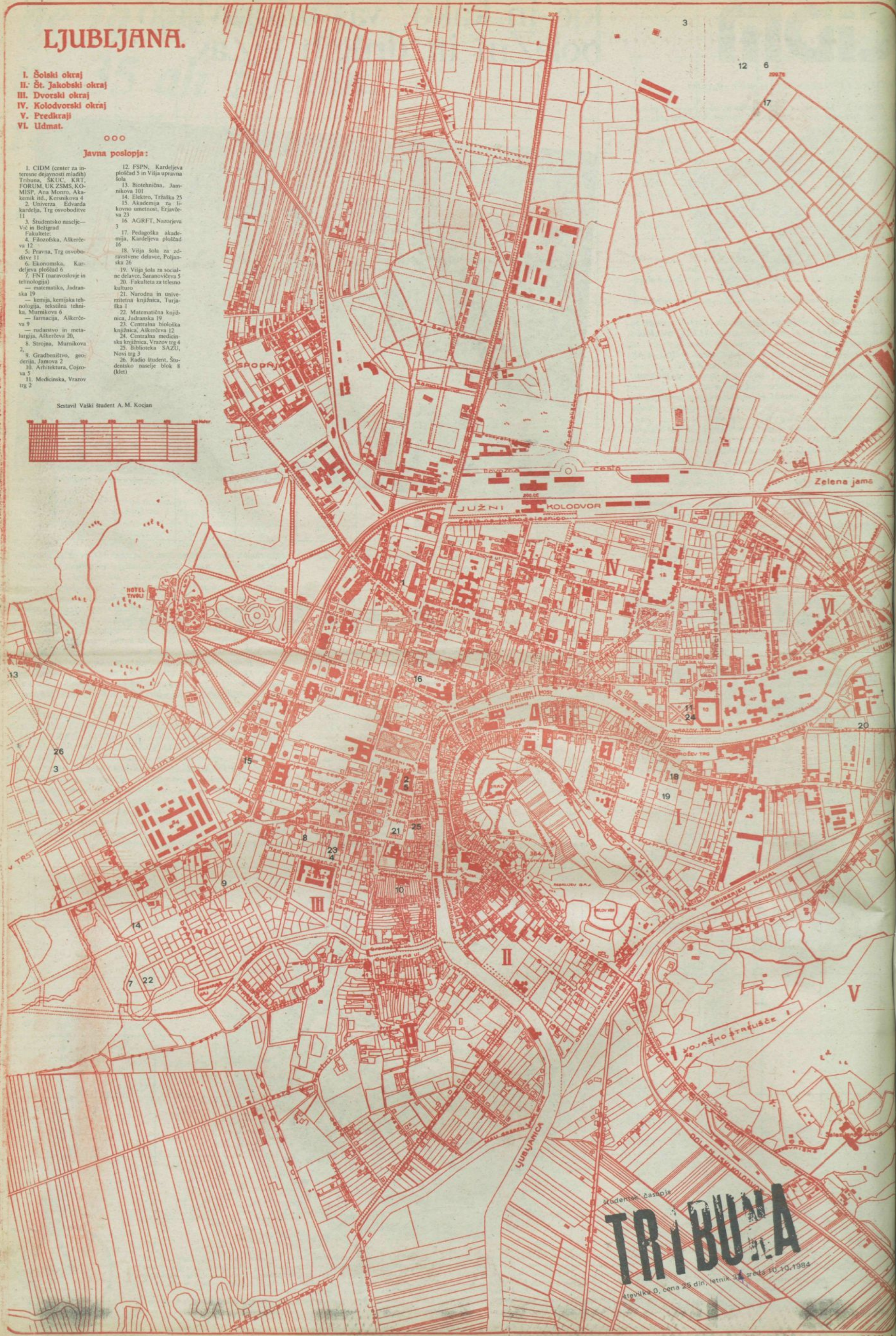
- I. Šolski okraj
- II. Št. Jakobski okraj
- III. Dvorski okraj
- IV. Kolodvorski okraj
- V. Predkraji
- VI. Udmat.

000

Javna poslopja:

1. CIDM (center za interese dejavnosti mladit) Tribuna, SKUC, KRT, FORUM, UK ZSMS, KOMISP, Ana Monro, Akademik itd., Kersnikova 4
2. Univerza Edvarda kardelja, Trg osvoboditve 11
3. Študentsko naselje—Vič in Bežigrad Fakultete:
4. Filozofska, Alkerčeva 12
5. Pravna, Trg osvoboditve 11
6. Ekonomska, Kardeljeva ploščad 6
7. FNT (naravoslovje in tehnologija) — matematika, Jadranska 19
8. kemija, kemijska tehnologija, tekstilna tehnika, Murnikova 6
9. farmacija, Alkerčeva 9
10. rudarstvo in metalurgija, Alkerčeva 20
11. Strojna, Murnikova 2
12. Gradbeništvo, geodezija, Jamova 2
13. Arhitektura, Cojzova 5
14. Medicinska, Vrazov trg 2
15. FSPN, Kardeljeva ploščad 5 in Vilja upravna šola
16. Biotehnična, Jamnikova 101
17. Elektro, Tržaška 25
18. Akademija za likovno umetnost, Erjavčeva 23
19. AGRFT, Nazorjeva 3
20. Pedagoška akademija, Kardeljeva ploščad 16
21. Vilja šola za združenje delavcev, Poljanska 26
22. Vilja šola za socialne delavce, Šaranovičeva 5
23. Fakulteta za telesno kulturo
24. Narodna in univerzitetna knjižnica, Turjaška 1
25. Matematična knjižnica, Jadranska 19
26. Centralna biološka knjižnica, Alkerčeva 12
27. Centralna medicinska knjižnica, Vrazov trg 4
28. Biblioteka SAZU, Novi trg 3
29. Radio študent, Študentsko naselje blok 8 (klet)

Sestavil Vaški študent A.M. Kocjan



študentske časopis
TRIBUNA
 številka 0, cena 25 din, letnik 30, sredi 10.10.1984

ZGODOVINA UNIVERZE EDVARDA KARDELJA

kratki kurz

OD PROTESTANTIZMA DO ILIRSKIH PROVINC

Boj za slovensko univerzo je bil hkrati boj za rešitev slovenskega nacionalnega vprašanja. V času razsvetljenstva smo na slovenskih tleh dobili prve šole, podobne gimnaziji — protestantske stanovske šole, 1563 v Ljubljani. Protireformacija je te šole zaprla. Na začetku 17. stoletja pa so se na Slovenskem pričele ustanavljati jezuitske gimnazije. (Ljubljana 1597, Celovec 1604, Gorica 1604 in Trst 1620). Do ukinitve jezuitskega reda (1773) so bile to skoraj edine gimnazije na slovenskih tleh. Pri svojem šolskem delu so se jezuiti omejevali na srednje in višje šolstvo, ker so se imeli za prepomembne, da bi se ukvarjali s poučevanjem branja in pisanja. Glavni cilj vsega študija je bil pouk latinščine, ves sistem pa je bil prežet z verskim poukom, vzgojo, verskimi vajami itd. Predmet višjih študij v jezuitskih kolegijih je bila kazuistika, razpravljanje o težjih vprašanih vesti. V Ljubljani so obstajale višje študije, ni pa bilo privilegija, ki bi ljubljanski jezuitski kolegij povzdignil v univerzo. Od 1582 so jezuiti vodili predavatelje kazuistike kot profesorje višjih šol, ločeno od profesorjev na gimnazijah. V drugi polovici 17. stoletja so se v Gradcu in v Celovcu oblikovale filozofske študije, z zakasnitvijo pa v Ljubljani. V začetku 18. stoletja je bil v Ljubljani ustanovljen konvikt za plemiške sinove, ki so se urili v sabljanju, plesu, jahanju itd. poleg »železnega repertoarja«. V tem času je že bil izdelan koncept popolne univerze: študij prava, medicine, filozofije ali drugih umetnosti, vendar se iz različnih razlogov ni uresničil.

V 18. stoletju so postajali jezuitski šolski sistemi čedalje bolj anahronistični. Svet se je dokopal do novih matematično-fizikalnih spoznanj in do novih pogledov na svet, do novih spoznanj o naravi in človeku, povečalo se je zanimanje za žive jezike, za kar pa jezuitske šole niso imele prostora. 1752 je država reformirala filozofske študije: postale so dveletne z matematiko, filozofijo, fiziko, etiko in naravoslovjem. Reforma gimnazije leta 1764 je poleg latinščine izpostavila tudi grščino in postopoma uvedla zgodovino, geografijo, aritmetiko in nemščino. 1773 je država ukinita jezuitske šole. Monopol jezuitskega reda je nasledila država: vse važnejše šole je prevzela v svojo upravo. Rečim je, kakor že prej v navodilih jezuitskim šolnikom, omejeval dotok dijakov iz nižjih slojev prebivalstva. Filozofski študij se je tudi formalno konstituiral kot posebna enota poleg teologije. Tvorijo ga tri profesure: za filozofijo, matematiko in fiziko. 1782 se je v Ljubljani oblikoval medikokirurški študij. Ukinitvi filozofskega študija v Ljubljani sta sledili peticiji deželnih stanov, v katerih so zahtevali ponovno vzpostavitev ukinitvega študija. V teh peticijah so izrazito poudarili »deželni jezik, ki se ne govori le na Kranjskem in v Istri, ampak tudi na Goriškem in Tržaškem ter v dobrih delu Koroške in Štajerske«. Leta 1788, dve leti po ukinitvi, je bil filozofski študij obnovljen.

OD ILIRSKIH PROVINC DO KONCA 1. SVETOVNE VOJNE

V času Ilirskih provinc je zlasti pomembna pridobitev šolanje v deželnem jeziku — slovenščini, vendar samo v osnovnih šolah in na gimnazijah. Licej v Ljubljani je bil organiziran kot centralna šola s sedmimi študijskimi smermi: zdravnik, kirurg, farmacevt, inženirji, arhitekti, geometri, pravniki in geologi. V prvem letniku so predavali fiziko, metafiziko in retoriko, v višjih letnikih pa različne predmete, ki so ustrezali posamezni smeri.

Motiv za ustanovitev te šole je bil v tem, da hočejo imeti Ilirske province v Ljubljani lastno univerzo, da ne bi študenti odhajali na avstrijske univerze.

Po avstrijski okupaciji je bil uveden ponovno stari avstrijski sistem šolstva. V tem času je bilo srednje in višje-visoko šolstvo ostro nadzorovano in izpostavljeno močnim političnim pritiskom. 1818 se je šolanje na gimnazijah podaljšalo na šest let, hkrati pa so oblasti ukinitve poučevanje naravoslovja in okrnile matematiko. Okleščeni študij na višji stopnji so liceji sami poskušali razširiti z uvajanjem neobveznih predmetov. Na ljubljanskem liceju so tako v dvajsetih letih 19. stoletja poučevali poljedelstvo, botaniko, italijanski jezik in književnost, arabščino itd. 1817 je bila na ljubljanskem liceju postavljena stolica za slovenščino, ki jo je zasedel Metelko.

V mnogonacionalni avstrijski državi pomeni revolucija 1848 začetek odprte politične krize države zaradi nacionalnih vprašanj. Univerzitetna vprašanja in vprašanja univerze so povezana z vprašanji državne ureditve, vprašanjem uradnega jezika in s tem sestavni del nacionalnih problemov. Povezanost slovenskega nacionalnega vprašanja z vprašanjem višjih šol, ki jo je prvi zaslutil Linhart kot avtor spomenic (peticij) 1786 in 1787, postane v letu marčne revolucije vsakemu jasna. Zahtevi po uvedbi slovenščine v vse šole in urade je kmalu sledila zahteva po slovenski univerzi v Ljubljani. Glavni nosilci te ideje so bili študentje in profesorji na ljubljanskem liceju. Prizadevanja za univerzo v Ljubljani je avstrijska oblast na najrazličnejše načine minirala. Kasneje pa tudi politika slovenskih strank o tem vprašanju ni bila enotna in dosledna. Perspektiva slovenske univerze je spodbujala k delu slovenske znanstvenike vseh strok, slovenske strokovne in kulturne časopise ter strokovna društva. Na univerzah smo imeli Slovenci vsi to čisto zastopnike v slovanski filologiji od Miklošiča preko Kreka do Murka, Oblaka, Štreklja in Nahtigala. Kljub vsem oviram smo bili zastopani tudi drugod: J. Krajnc, Vl. Levec, Stefan, Klemenčič in Šubic. Prav tako je pomembno, da od konca devetdesetih let 19. stoletja nastopa generacija mladih znanstvenikov, od katerih so se nekateri habilitirali že pred vojno. Brez tolikšnega predhodnega dela nova univerza v Ljubljani leta 1919 ne bi mogla uspešno pričeti s predavanji in znanstvenim delom.

OD 1918 DO OSVOBODITVE 1945

Po prvi svetovni vojni pa so se začele pospešene priprave za vzpostavitev univerze v Ljubljani. Novembra 1918 je bila v Ljubljani ustanovljena vseučiliška komisija, ki je v letu 1918/19 dosegla provizorij ljubljanske univerze v Zagrebu s slovenskimi katedrami in slovenskimi locenti. Januarja 1919 je bila ustanovljena teološka fakulteta, maja pa so se začeli tehnični tečajji, ki jih lahko štejemo za začetek prvih univerzitetnih predavanj v Ljubljani, saj so že predavali znanstveniki in časnejši stebri ljubljanske univerze. Po nekaj razpravah na začetnem narodnem predstavništvu v Beogradu so 16. julija poslanci sprejeli zakon o ustanovitvi univerze v Ljubljani. Z malimi intrigami so bili izbrani in imenovani profesorji, tako da je bil univerzitetni svet oblikovan že v septembru (predsednik je postal dr. Josip Plemelj). Prvo leto 1919/20 se je na univerzo (teološko, juridično, filozofsko, tehnično in medicinsko fakulteto) vpisalo 848 študentov.

V dvajsetih letih je mlada univerza bila boj za avtonomijo nasproti ležalni vladi in boj za integriteto univerze. Nekateri politični krogi v Beogradu so se kar naprej trudili, da bi to ali ono fakulteto ukiniteli,

dokler ni na pobudo rektorja univerza prevzela ime po kralju: Univerza kralja Aleksandra I. Trideseta leta so minila v znamenju povečane aktivnosti študentov. Januarja leta 1933 so študenti demonstrirali pred univerzo, tako da je rektor univerzo za nekaj mesecev zaprl. Napredno študentsko društvo so leta 1936 razpustili, ker se je ukvarjalo s komunistično literaturo. Nekateri profesorji so zahtevali, naj se s študenti postopa akademsko in ne kriminalistično in predlagali samo ukor. V drugi polovici tridesetih let so klerikalci na vsak način skušali v profesorske kroge spraviti svoje ljudi in zahtevali, naj univerza deluje v znamenju križa.

Ob prihodu so italijanske oblasti svetovale študentom naj »rajši pridno študirajo in ne kršijo miru in reda«. Novembra 1941 so na tehniški aretirali 29 slušateljev in nato zaprli fakulteto. Študentje so se v veliki meri vključili v narodnoosvobodilno gibanje. Rektorat si je prizadeval za vrnitev internirancev, vendar brez uspeha. S prihodom Nemcev je leta 1943 novo ustoličen šef pokrajinske uprave ustavil na univerzi vsa predavanja in vaje. To je trajalo do konca vojne. Večina ljubljanskih univerzitetnih učiteljev je po vojni zopet dobila mesto na univerzi, kar je dovolj zgovoren dokaz, da je glavnina univerzitetnih sil delovala za osvoboditev in predruženje družbenih razmerij.

OD OSVOBODITVE DO ŠTUDENTSKIH GIBANJ 1968—72

Po novem konceptu iz leta 1947 so posamezne fakultete prišle pod nadzor posameznih ministrstev. 1952. leta je teološka fakulteta postala interna stvar verske skupnosti. Sredi leta 1954 je bil sprejet nov zakon o univerzah, ki je ponovno vzpostavil celovitost univerze, organe družbenega upravljanja idr. Jeseni istega leta je v svetih poleg profesorjev sedel tudi po en študent. Oblikovale so se nove fakultete in akademije, visoke in višje šole. Slednje so prinesle vrsto spornih vprašanj, npr. nadaljevanje študija na fakultetah, njihovo mesto na univerzi. Na teh šolah so lahko učili učitelji »s solidno strokovno izobrazbo in zmožnostjo za pedagoško delo« (nič univerzitetnega duha!). V začetku šestdesetih let naj bi se na vseh fakultetah začel izvajati študij v dveh stopnjah: višji in visoki. Vse fakultete se niso reformirale. Fakultete so bile proglašene za samostojne zavode, katerih troje ali več se je lahko združilo v univerzo. Fakultete so mogli ustanavljati okraj, občine, univerze ter druge organizacije. Dovoljen je bil vpis na fakulteto tudi tistim, ki niso imeli ustrezne predhodne izobrazbe, so pa imeli izkušnje in ustrezno delovno prakso, kar so morali dokazati z izpitom. Izredni študij je bil uveljavljen na vseh fakultetah. V reformnih časih je zaradi cepljenja smeri, hitrega razvoja visokega šolstva padla kvaliteta univerzitetnega kadra. Uvedena je bila reelekcija tudi za redne profesorje.

Konec šestdesetih in v začetku sedemdesetih let so se razživele ljubljanski študentje. Zahtevali so reformo univerze in hkrati nadaljevanje revolucioniranja družbe. (Več o tem glej v Študentsko gibanje 1896—72, skupina avtorjev, KrT 1982)

SEDEMDESETA IN OSEMDESETA LETA

Kmalu po uvedbi nove ustanove je bil sprejet Zakon o visokem šolstvu (1976), ki je prinesel večje možnosti za družbeni vpliv in vpliv študentov na delovanje univerze in njenih članic. Od tedaj naprej so sveti fakultet in svet univerze sestavljeni tripartitno. Delegacije delavcev, družbene skupnosti in študentov se morajo o posameznih zadevah sporazumeti, sicer o zadevi odloča republiška skupščina.

Jeseni 1976. leta je bila ustanovljena Univerza v Mariboru. 18. aprila 1979 je dobila univerza v Ljubljani ime po Edvardu Kardelju. 18. april je zato dan Univerze.

Po precejšnji meri improvizacije in nestrokovnosti je bil nazadnje sprejet Zakon o usmerjenem izobraževanju (1981), ki naj bi reformiral celotno poosnovnošolsko izobraževanje. Upravne republiške strukture so reformo nekako preveč vzele v svoje roke, tako da je šele peticija velikega števila slovenskega izobraženstva slovensko javnost opozorila na nekatere travmatične točke reformiranja. Univerza je že na začetku svoje najsodobnejše reforme dala vedeti, da bodo upravne strukture pač morale preiti v ozdaje in da je reforma univerze v prvi vrsti stvar univerze same v povezavi z družbenim delom. Reforma je na univerzo vnesla nov duh možnosti spreminjanja, vendar vse kaže, da se bomo za večje rezultate morali boriti še nekaj let. Brez dejavnosti študentov bo reforma le polovična. Tudi v najbolj konservativne kroge čedalje bolj prodira prepričanje, da sodobna univerza lahko obstaja le, če se nenehno spreminja, ne le posodablja, v kolikor je sestavni del družbenih sprememb.

Povzeto po zborniku »Petdeset let slovenske univerze v Ljubljani« in zborniku »Univerza v Ljubljani ob tridesetletnici osvoboditve 1945—1975«.

Ta resolucija je bila predložena narodnemu predstavništvu na sedni dne 5. julija 1919.

»Resolucija:

SLOVENSKO VSEUČILIŠČE je stara kulturna zahteva, za katero smo se Slovenci borili že od l. 1848. Dasi je bila upravičenost naše zahteve opetovano priznana od avstrijske vlade, vendar lastnega vseučilišča od avstrijskega parlamenta nismo mogli doseči. Ko se je izvršilo ujedinjenje jugoslovanskega naroda, smo Slovenci takoj zopet zahtevali vseučilišče v Ljubljani, v globokem prepričanju, da je njegova ustanovitev v interesu celokupne naše države, pa tudi vitalnega pomena za slovenski del troimenega našega nerada, a ki živi v najbolj eksponiranem delu države.

MINISTRSKI SVET je v svoji seji dne 30. junija 1919 sklenil ustanovitev ljubljanske univerze. Da se to izvrši, bi bil potreben poseben zakon. Ker pa tak zakon v sedanjem zasedanju Narodnega Predstavništva ne bi mogel biti več sprejet, in je nujno potrebno, da se odpre univerza v Ljubljani že letošnjo jesen, predlagamo Narodnemu Predstavništvu:

1. U Ljubljani osniva se Univerzitet Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca, koji ima pet fakulteta: bogoslovski, filozofski, pravnički, tehnički i medicinski (dvogodišnji). Univerzitet ima da se otvori na početku školske godine 1919. 20. Dok se ne iznese na predlog profesorskoga kolegija toga Univerziteta poseban zakon o Univerzitetu u Ljubljani, vredi za njegovo uredjenje zakon o Univerzitetu Beogradskom (Zakon od 27. februara 1905, izmene i dopune od jula 1919).

2. Ovlašćuje se Gospodin Ministar Prosvete da ovu odluku Narodnog Predstavništva odmah u delo privede.

Predlagatelji:

Anton Sušnik, s. r., Anton Kristan, s. r., dr. Milko Brežigar, s. r. »66

Ta zakon je bil sprejet 16. junija 1919 narodnem predstavništvu Beogradu.

»Predlog zakona

o Univerzitetu Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca u Ljubljani.

Član 1.

U Ljubljani se osniva Univerzitet Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca, koji ima pet fakulteta: teološki, pravnički, filozofski, tehnički i medicinski. Medicinski fakultet imaće samo dve prve priprave godine.

Član 2.

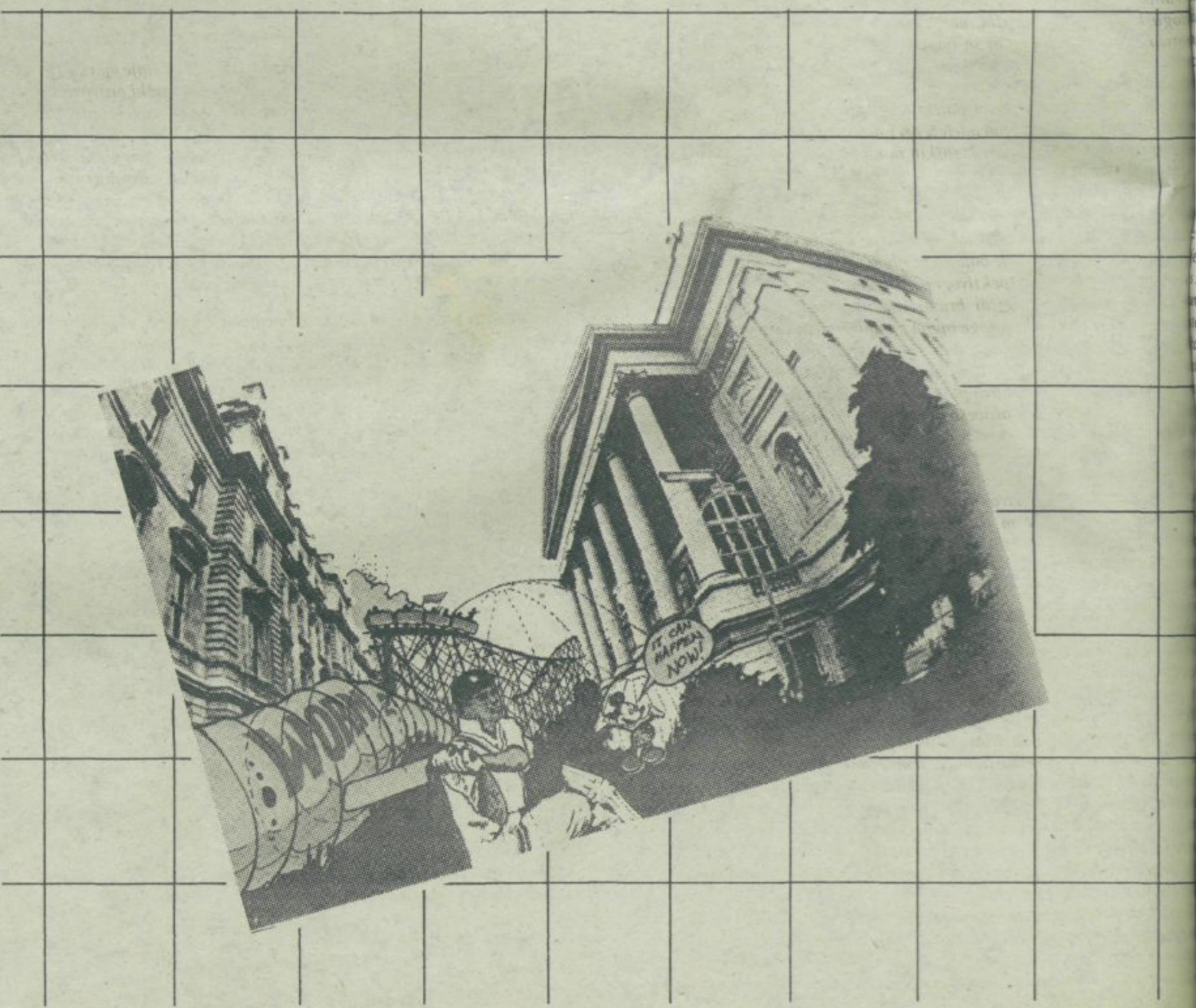
Svi će se fakulteti otvoriti u početku školske 1919. 20. godine, i to teološki, filozofski i pravnički u potpunom obimu, tehnički sa prvom, drugom godinom, medicinski sa prvom godinom.

Član 3.

Dok se bude izradjen specijalni Zakon i Uredbe, Univerzitet u Ljubljani će se upravljati u svemu po Zakonu i Uredbama o Univerzitetu Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca u Beogradu.

Član 4.

Ovaj Zakon stupa u život, kad ga Kralj potpiše, a obaveznu snagu dobiva, kad se obnaroduje. »70



prijateljski časopis

BOŽIDAR DEBENJAK
(OB IZVOLITVI ZA PREDSEDNIKA UK ZKS)

JANEZ TOPOVŠEK



RAZPIS SPERANSOVIH NAGRAD

PRAVILNIK
O PODELJEVANJU SPERANSOVH NAGRAD
ZA ŠTUDENTE DDIPLOMSKEGA IN PODDIPLOMSKEGA ŠTU-
DIJA UNIVERZE
EDVARDA KARDELJA V LJUBLJANI

1.
Speransove nagrade se podeljujejo vsako leto na dan poimenovanja univerze v Ljubljani po Edvardu Kardelju študentom dodiplomskega in odiplomskega študija na Univerzi Edvarda Kardelja v Ljubljani, in sicer za dela, ki izpolnjujejo naslednje pogoje:

- so izvirna,
- so inovativna, empirično ali teoretsko raziskovalna,
- uvetjavljajo marksistični pristop v raziskovanju strokovnih problemov,
- so v celoti ali skrajšano objavljiva v strokovnem ali znanstvenem izku.

2.
Speransove nagrade se podeljujejo na predlog Marksističnih centrov visokošolskih delovnih organizacij v sestavi Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja. Predložena dela oceni komisija, ki jo imenuje Svet Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja.

3.
Kriteriji za nagrade so podobni kriterijem drugih nagrad za študente, ki jih podeljuje Univerza Edvarda Kardelja. Seminarška ali diplomska dela niso vnaprej izključena, ustrezati morajo zahtevam pod očko 1.

4.
O številu in višini nagrad odloča Svet Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja vsako leto posebej.

5.
Podelitev nagrad je slovesna in javna na dan poimenovanja Univerze Ljubljani po Edvardu Kardelju. Nagrade podeljuje predstojnik Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja.

6.
Pravilnik začne veljati, ko ga sprejme Svet Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, objavi pa se v Vestniku Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani.
PRESEDNIK SVETA MARKSISTIČNEGA
PREDSTOJNIK MARKSISTIČNEGA
CENTRA UNIVERZE EDVARDA KARDELJA
V LJUBLJANI
mag. Lev Kreft
Ljubljana, marca 1984



'z dela marksističnega centra univerze edvarda kardelja

Iz nalog in okvirne programske usmeritve, ki jih za marksistične centre na visokošolskih delovnih organizacijah določa Zakon o usmerjenem izobraževanju in za Marksistični center Univerze posebej določa o njegovi ustanovitvi, je razvidno, da je osnovno delovno področje Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani skrbi za razvijanje in uveljavljanje marksistične misli kot enega istvenih pogojev ustrezne vzgojno-izobraževalne, znanstveno-raziskovalne in družbenopolitične prakse v visokem šolstvu.

Za opravljanje teh nalog Marksistični center usmerja svoja prizadevanja predvsem na naslednja področja:

- temeljno marksistično izobraževanje na vseh visokošolskih in visokošolskih delovnih organizacijah Univerze in njegovo vrednotenje predmetna sklopa Temeljni marksizma in Temeljni naravoslovja in tehnologij),
- uveljavljanje in krepitev marksistične usmerjenosti v različnih vedah — znanstveno-raziskovalni problematiki in pedagoškem delu — in še posebej v razvoju marksistične filozofske misli,
- marksistična usmerjenost univerzitetnih delavcev — učiteljev in študentov.

Svojo dejavnost izvaja Marksistični center univerze v sodelovanju z marksističnimi centri na VDO, Marksističnim centrom Univerze v Ma-

SEZNAM PREDLAGANIH TEM ZA SPERANSOVE NAGRADE

Možne družboslovne teme so:

- revolucionarna gibanja in revolucionarni idejni tokovi med Slovenci: kmečki panti, protestantizem in njegov pomen za narodnostno osveščanje, meščanska revolucionarna gibanja v predmarčni in marčni dobi, revolucionarno vrenje ob izteku prve svetovne vojne, delavsko gibanje med obema vojnama, prispevki k zgodovini jugoslovanske revolucije,
- subjektivne sile socialističnega samoupravljanja,
- odprta vprašanja socialistične samoupravne demokracije,
- združeno delo v procesih premagovanja protislovij blagovne produkcije,
- raziskovanje značilnosti delavskega razreda v SFRJ,
- država in pravo v samoupravnem socializmu,
- revolucionarna misel in revolucionarna akcija,
- problemi konstitucije revolucionarnega subjekta,
- problemi konstitucije revolucionarne teorije,
- ideologijacideološki mehanizmi in aparati,
- umetnost in preobrazba sveta,
- revolucija in avantgardna umetnost,
- socialno angažirana umetnost,
- odprta vprašanja kritike politične ekonomije,
- sodobne teorije krize,
- analiza strategij ekonomskega razvoja,
- oblikovanje bivalnega okolja — odtujitev in razodtujitev,
- problemi neokonservativizma, neoliberalizma in nove desnice.

Dela z mejnega področja med naravoslovjem in družboslovjem naj pripomorejo k iskanju povezav med naravoslovno-tehničnimi in medicinskimi vedami in družboslovjem, ki bodo omogočale plodnejši pretok spoznanj, soizgrajevanje spoznavnega aparata, identificiranje mehanizmov in načinov družbenih vplivov na tvorbo znanstvenih spoznanj, na njihovo uporabo v tehnoloških rešitvah obvladovanja narave in osvetlila pomen izbrane tehnologije za procese emancipacije delavskega razreda:

- mesto, vloga in pomen naravoslovnih spoznanj v produkciji in reprodukciji ljudi in stvari,
- družbena vloga naravoslovja,
- družbene komponente naravoslovnega manipuliranja z naravnimi pojavi,
- družbene korenine prevajanja naravoslovnih spoznanj v tehnološke postopke,
- spoznavni problemi sodobnega naravoslovja, znanstveni materializem in marksizem,
- pomen zgodovinsko razvojnega obravnavanja pojavov v naravoslovju,
- struktura znanstvenih teorij,
- znanstvene kategorije in pojmi in realna abstrakcija v mejnem razmerju,
- človeštvo — znanost — tehnologija — okolje,
- etični problemi znanosti in medicine in druge.

Člani Sveta Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja in člani marksističnih centrov na posameznih VDO (VTOZD) predložijo na pobudo univerzitetnih učiteljev in študentov, dela v tehnično korektni obliki (VDO, naslov dela, ime in priimek avtorja, kraj in letnica, delo mora imeti povzetek v slovenskem jeziku) najpozneje do 15. 1. 1985 Svetu Marksističnega centra Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani.

riboru, Marksističnima centroma CK ZKS in MK ZKS Ljubljana in DPO na Univerzi.

Oblike dela Marksističnega centra so različne — od raziskovalnih nalog in analiz, organizacije predavanj, posvetov in diskusij do natečajev za plakate.

V tej kratki predstavitvi Marksističnega centra kaže posebej opozoriti na Razpravo o položaju študenta v stabilizacijskih procesih organizirano v sodelovanju z UK ZKS, ki je bila tudi izdana v posebni publikaciji.

Novost v delu Marksističnega centra v letošnjem letu pa je razpis Speransovih nagrad za študente dodiplomskega in podiplomskega študija Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani.

Njihovo poimenovanje po psevdonimu velikana marksistične misli in velikega revolucionarja zavezuje k poudarjeni marksistični naravnosti predloženih oziroma nagrajenih del. Dela naj bi ustelešala teoretično znanje in praktične izkušnje vseh tistih, ki si prizadevajo za ustvarjalno uporabo marksističnih spoznanj v posameznih znanstvenih disciplinah in strokah. Pomenila naj bi prispevek k uveljavljanju in krepitevi marksistične usmerjenosti v različnih, še posebej naravoslovno-tehničnih in medicinskih znanostih.

DUŠKO KOS

informacija O mednarodni izmenjavi študentskih praks

Izmenjava študentov za opravljanja strokovne prakse v tujini poteka na nekaterih fakultetah ljubljanske univerze nepretrgano že več kot trideset let. Ocenjujemo, da je v tem času opravljalo prakso v tujini več kot 5000 naših študentov, nekaj manj tujih študentov pa je bilo na praksi pri nas. To število se vsako leto poveča za približno 130 študentov, kolikor je letni obseg izmenjave sedaj že nekaj let.

Kot se morda zdi to število majhno glede na število vseh študentov na univerzi, pa je potrebno upoštevati, da je ta izmenjava možna šele potem, ko tujim študentov ponudimo ekvivalent, tj. jim omogočimo v enakme obsegu prakse v naših OZD.

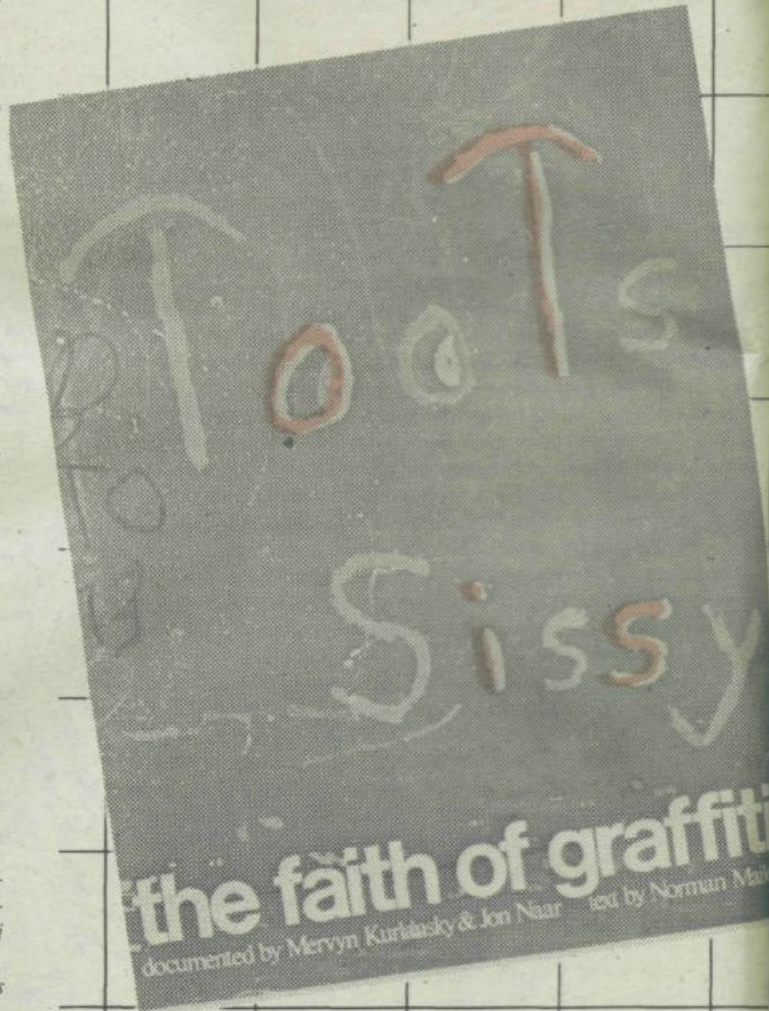
To dvoje, namreč organiziranje praktikantskih mest za tuje študente v naših OZD in pa izmenjava praks za naše študente v tujini, je tudi glavni predmet dejavnosti komisij za mednarodno izmanjavo, ki so organizirane bodisi kot komisija na svoji OO ZSMS ali pa kot delovne skupine na UK ZSMS.

Ce se še malo pomudimo pri organiziranosti: Izmenjava poteka na naslednjih fakultetah: medicinski, strojni, elektrotehnični, ekonomski, FNT, FAGG ter nekaterih viodz Biotehnične fakultete. Sama organiziranost komisij pa sledi predvsem načinu, po katerem se vrši izmenjava. Tako pri realizaciji izmenjave uporabljamo predvsem naslednje kanale: mednarodne specializirane organizacije, direktne stike, medmesino in meduniverzitetno sodelovanje ipd. Osnovna organizacijska oblika so bili pododbori mednarodnih organizacij, ki so do leta 1972 delovali samostojno, tega leta pa so ustanovili svoje združenje. Kot oblika povezave obstaja danes Koordinacijski odbor, ki deluje pri Univerzitetni konferenci ZSMS. Že tradicionalno sodelovanje poteka z mednarodnim sodelovanjem študentov ekonomije AIESEC, medicincev IFMSA, tehničnih in naravoslovnih ved IAESTE, oživljajo pa se stiki z organizacijama veterinarjev IVSA in farmacevtov IPSF.

Da ne bi ostali samo pri suhoparnem naštevanju, ki v glavnem dolgočasi, bi želeli vse, ki vas zanimajo podrobnosti, povabiti v naš »štab« na Kersnikovo 4. Ni važno, da si študent(-ka) ene od naštetih VDO—VTOZD, saj je dela dosti tudi za druge. Na UK ZSMS delujeta tudi dva Kluba, in sicer Klub zamejskih študentov in pa Klub mednarodnega prijateljstva, ki pričakujeta sodelovanje vseh, ki ste zagreti za mednarodne stike.

Pri nas se pravkar zaključuje sezona, v kateri smo imeli v gosteh ... tujih študentov. Sedaj jih je v Ljubljani le še peščica, s polno paro pa se že pripravljamo na naslednje leto. Poleg priprav — kontakti z OZD — sodi v naš delokrog tudi organizacija (in udeležba) raznih mednarodnih srečanj ter še veliko raznih drugih drobnih opravil. Ne nazadnje lahko računaš tudi na dobro družbo, ki bo s tvojim prihodom lahko še boljša.

MILAN KORITNIK



ŠKUC?

Kersnikova 4

Pragi niči bralci.
Vse veste in ker že morate vse vedeti, vedite tudi to, da se glasbena redakcija Škuc trudi z »drugačno glasbo« vsako leto bolj. Letos bo prvi štart ponovljen v podredakciji »permanentni festival« s predstavitvami aktualne newyorške scene — prihaja SKELETON CREW — Prvi del bo počil ob 18. uri, drugi pa ob 21^h v KRIŽANKAH.
Zaradi manjše kapacitete dvorane vam svetujemo rezervacijo vstopnice po tel. 329-850 ali 216-540.

Program Škucove kinoteke, ki poteka vsako nedeljo ob 20. in 22. vstopnina je 60 din:
7. 10. — francoski film DIABOLIK, režiser Mario B.
14. 10. — jugoslovanski film OKSIGEN, režiser Matjaž Klopčič
21. 10. — italijanski film PADRE PADRONE, režiserja Paolo in Mario Taviani
Program video kino kluba Škuc, poteka vsak ponedeljek ob 19. (vstopnina) in 22. uri (premiere), vstopnina je 70 din. Članske izkaznice se dobi vsak ponedeljek pred začetkom filma ali ob uradnih urah kluba od 11 do 13^h.
1. 10. — GHOST DANCE, režija Ken McMullen
8. 10. — MESTO IZGUBLJENIH DUŠ, režija Rosa von Praunheim (film ne bo simultano prevajan)
15. 10. — THE HUNGER, režija Tony Scott



KLUB K4

Klub k4 obratuje vsak dan razen torka od 20. do 24. ure po najnižjem »voznem redu«:
— ponedeljek : film na video + glasbena poslušalnica
— torek.....
— sredo : video klub + glasbena poslušalnica — otvoritev razstav
— četrtek : jazz scena — jam session + jazz glasbena poslušalnica
— petek : plesna rokenrol garaža
— sobota : magnus klub
— nedelja : odprti termin glasbene poslušalnice
PROGRAM OD 4. 10. do 10. 10. 1984
— čet. : jam session + predstavitev skupine — SKELETON CREW, pripravlja Zoran P.
— pet. : rokenrol garaža z gostom Deanom K., predstavitev plošče Tom Robinson Band
— sob. : magnus klub — predstavitev SHACK RECORDS 2. del (ENERGY)
— ned. : odprti termin — večer reggaeja, pripravlja Zlobec
— pon. : film POLTERGEIST + glasbena oprema Primoža
— sre. : promocija avdio in video kaseto BORGHESIA
Če ste ali boste postali redni obiskovalec kluba K4, postanite član in nabavite si člansko izkaznico — imeli boste prednost pri vstopu v klub (število obiskovalcev bo zaradi omejenih prostorskih kapacitet omejeno), popust pri nakupu vstopnic in še nekatere ugodnosti. Vam svetujemo tudi, da sodelujete pri oblikovanju programa — glasbenega (glasbena poslušalnica, tematski večeri...) in vizualnega (razstave, fotografije, stripa...) Izkaznice in vse potrebne informacije lahko dobite vsak večer v klubu in vsak delavnik v pisarni Škuc — Forum od 11. — 14. ure na Kersnikovi 4 (4. nadstropje). Telefon: 319-662.

ALI TE ZANIMA ALTERNATIVNA PRODUKCIJA ?

Kaseto skupine NIEF, skupine LAIBACH, plakate, fansine, avtorske razglednice iz produkcije "GALERIJA ŠKUC IZDAJA", ŠKUC, Ljubljana, lahko kupite vsak dan v tajništvu ŠKUC na Kersnikovi 4 od 11 do 14 ure in v klubu K4 od 20. do 24. ure, tudi na Kersnikovi 4.

NOVOST NOVOST NOVOST NOVOST

Od zdaj lahko kupujete kasete, fansine iz produkcije "GALERIJA ŠKUC IZDAJA" :

NIEF kasete 250.- din

LAIBACH kasete + fansin 250.- din

Vika št. 27 Homoseksualnost in kultura"š..... 120.-din (glasilo ŠKUC-Forum)

tudi po pošti. Navedene vsote plus poštnino 35.- din nakažite na širo račun Solol -678 -52011 Š ŠKUC, Ljubljana, Kersnikova 4. Ne pozabite napisati vseh točasn naslovov in tisto, kar želite.

Prosim, da

To informacijo ~~širite~~ ~~razširite~~ da se obrobite ali kako drugačno oblikujete, da izgleda kot posebna informacija zamožnost nakupa, ki jo objavljajo tudi drugi mladinski časopisi. Zraven še reproducirajte ovitek kasete Niet, da ga ga pralagam, xx na drugem mestu v "ribuni" Posebej po publicirajte še tole.

Četudi GALERIJA ŠKUC na Starem trgu 21 "miruje" zaradi hude finančne situacije, produkcija "GALERIJA ŠKUC IZDAJA" je še kako živa. V soboto, 9. oktobra, bo v Bankarjevem domu v Ljubljani promocija kasete skupine ~~Reggae~~ BORGHESIA s naslovom "CLONES" (glasba za video). Kupite jo tudi po pošti.

RADIO ŠTUDENT

KJE IN KDAJ LAHKO POSLUŠAŠ RADIO ŠTUDENT?

Vsak dan od 11.00 do 15.00 na frekvencah 1242 KHz ali 242 svm ter 89.3 in 104.3 MHz UKV STEREO;
Ob četrkih, petkih, sobotah in nedeljah zvečer od 20.00 do 24.00 na frekvencah 89.3 in 104.3 MHz UKV STEREO;

KAKO DELUJE RADIO ŠTUDENT?

Za ustrezno sestavo programa RŠ je zadolženo uredništvo, ki ga sestavljajo: glasbena redakcija, kulturna redakcija, aktualno-politična redakcija, družbena redakcija za teorijo, redaktor za univerzo, špierska služba, tehnična služba, ekonomsko propagandna služba, software redakcija ter odgovorni in glavni urednik.

GLASBENA REDAKCIJA — spremlja aktualna dogajanja na polju sodobne glasbe vseh zvrsti od rocka oz. novega vala in popa do jazzu in vseh mogočih alternativnih glasbenih štosov pri nas in seveda tudi na umazanem gnilem zahodu. To počne v rednih tedenskih oddajah. V Tolpi bumov predstavlja nove kvalitetne vinilne izdaje, v reggaeju spremlja dogajanje na področju reggaejaške godbe, v jazzu za torek posreduje informacije o jazzovski godbi, ostala dogajanja pa spremlja v Rok informacijah. Seveda pa namen omenjenih in tudi ostalih oddaj glasbene redakcije ni zgolj informativen, ampak premore tudi kritične osvetlitve in premotritve tega dogajanja.

KULTURNA REDAKCIJA — se trudi s kritičnim očesom in na specifičen način spremljati vso širino, blišč in bedo domačega kulturnega snovanja, s posebnim ozirom na t.im. alternativno kulturo, torej tisto »podzemno« dogajanje, ki je v drugih medijih večinoma prezrto.

AKTUALNOPOLITIČNA REDAKCIJA — se ve, kaj da počne, čeprav je včasih s to družbenopolitično realnostjo težko sploh kaj početi.

DRUŽBENA REDKACIJA — ali tudi redakcija za teorijo skrbi za to, da tako pestremu programu ne umanjka teorija, kot tista prava podlaga za vsakršno drugo rezoniranje.

REDAKTOR ZA UNIVERZO — se ubada z vsemi križi in težavami našega visokega šolstva vključno in s posebnim poudarkom na predstoječi nam reformi. Tu smo posegli še malo nazaj na reformo srednjega šolstva in se okrepili s sodelavci, ki prihajajo neposredno iz nje, to so seveda naši usmerjenci.

SPIKERSKA IN TEHNIČNA SLUŽBA — sta zadolženi predvsem za neposredno izvedbo programa, čeprav njeni člani sodelujejo tudi pri pripravi le-tega, pač kot sodelavci celotnega uredništva.

EKONOMSKOPROPAGANDNA SLUŽBA — ustvarja nekonvencionalen način propagiranja in obveščanja in je znana predvsem po svojih priljubljenih hit reklamah, seveda pa počne še marsikaj drugega.

SOFTWARE REDAKCIJA — je najmlajša redakcija RŠ. Seznan vas z vsem, kar je v zvezi z računalniki, pripravlja računalniške programe, ki jih potem seveda posreduje v eter, za tiste ki premorejo osebne računalnike.

KAKO POSTANEŠ SODELAVEC RADIA ŠTUDENT?

Če te zanima katera koli od področij, ki jih RŠ pokriva, če te zanima radijski medij kot tak in si pripravljen v njem delovati, se oglasi na naslov:

RADIO ŠTUDENT

ŠTUDENTSKO NASELJE BLOK 8 /KLET

SPREJELI TE BOMO VSAK DAN OD 11.00 do 15.00.

NADA VODUŠEK



ne ta ali oni %, ne 35 ali 50 din, temveč perspektiva družbe se določa

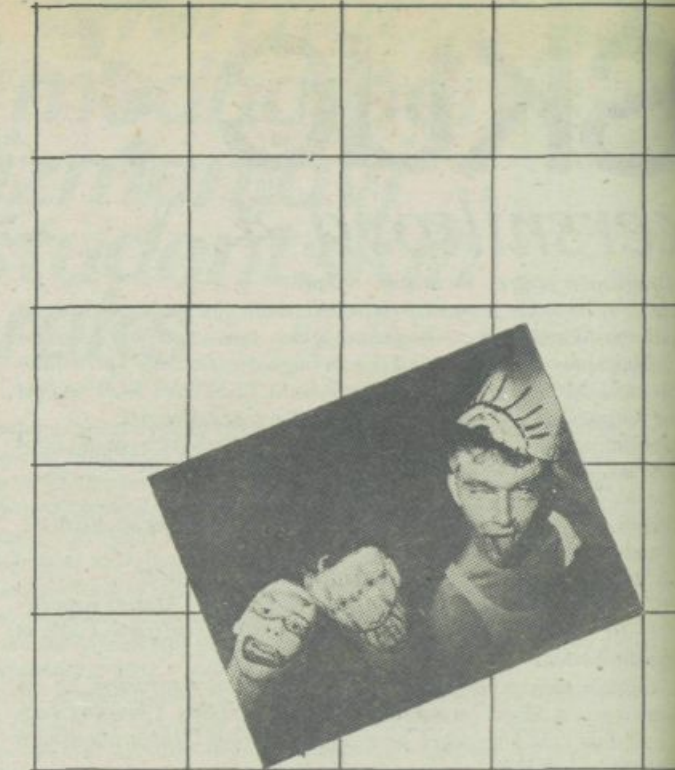
Uradniki, ki imajo izkušnje s študenti, vedo, da jih je treba pozvati k razpravi v maju in juniju, ko so še na fakultetah in nimajo časa za temeljite diskusije niti o svojih eksistenčnih vprašanjih za naslednje leto. Tako so bila tudi merila za izračun stanarin v razpravi maja letos in sprejeta na junijski seji Izobraževalne skupnosti Slovenije. Pri tem sprejemanju je aktivno sodeloval zlasti B. Čepič, predsednik sveta za vzgojo in izobraževanje pr RK ZSMS. Ta merila so bila na veselje vseh uradnikov v študentskem centru, zlasti vodilne strukture, in v izobraževalni skupnosti sprejeta. Po teh merilih naj bi študent plačal na mesec 3100,25 din za bivanje v študentskem domu (ŠD). Poleg tega pa naj bi se cene od sedaj naprej določale mimo sveta študentskega centra, ki je sestavljen tripartitno iz delegatov delavcev, študentov in širše družbene skupnosti avtomatično v skladu s temi merili. Tako so se uradniki v študentskem centru (ŠC) ognili vsakoletnemu nerganju in nasprotovanju študentov pretiranemu poviševanju stanarin. S tem aktom so študentom izmaknili eno bistvenih področij upravljanja/soupravljanja študentskega centra.

O povišanju stanarin bi morali razpravljati vsi študenti v ŠC, ne le svet ŠC. Svet bi moral skupaj z ZSMS in ZK pripraviti in voditi razpravo podrobni obrazložitvi predlogov in alternativni rešitvi in nato samo uskladi zaključke razprave, ne pa da odloča v imenu in mimo volilcev. Edino skozi široko razpravo, z izražanjem in upoštevanjem mnenj študentov bo svet ŠC mogel sprejeti cene, ki jih bodo študentje, ne hoteli, temveč zmogli plačati. Tako bo forumom pri-

hranjeno pragmatistično trgovanje s cenami in s tem posredno odločanje o tem, kdo bo lahko stanoval v ŠD in kdo ne. Nevzdržno je, da ŠC upravljajo preko sveta študentje, delavci in širša družbena skupnost, cene in druga ključna vprašanja ŠC pa določajo upravni in izvršilni organi, ki s svojim pokroviteljskim in »čudnim« ravnanjem v občutljive študentske glave vlivajo nezaupanje v celoten sistem samoupravnega socializma s tem, ko se tako površno in mimogrede, s krepkim poudarkom, da je študent nezaželen porabnik in ne družbeno produktivna naložba (če že ne morejo videti ljudi v njih), lotevajo eksistenčnih vprašanj študentov.

Merila je treba še prediskutirati v študentskih vrstah in se dogovoriti, kolikšen del mora družba preko svojih mehanizmov (mimo družine) prispevati k temu, da bodo možnosti za bivanje v ŠD udeležljive tudi za študente, katerih starši niso direktorji ali funkcionarji ali obrtniki. V družbi obstajajo številni mehanizmi, ki težijo k reproduciranju obstoječe družbene strukture, socialna politika pa eden redkih, s katerimi je možno prebijati kapitalsko logiko in čeprav prepozno in minimalno popravljati krivično družbo. Jasno, da gre za delavsko-razredno socialno politiko, ne pa za takšno, ki krepi in množi (uslužbenstvo in) etablirane strukture in blokira napredne družbene spremembe. Namesto da bi nadaljevali z udeležanjem statusa študenta v smeri statusa delavca, pri tem celo nazadujemo.

Boni za subvencioniranje študentske prehrane so bili uvedeni najprej zato, ker je bilo dovolj denarja zaradi nepodeljenih štipendij iz združe-



nih sredstev. Letos naj bi bilo tega denarja absolutno sicer več, relativno pa bistveno manj. Tako naj bi letos delili bone po 35 din na delovni dan (lani po 25 din), kosilo v ŠC pa stane 160 din (lani 85 din). Ta simbolična pomoč spominja na pogajanja Reagan-Gromiko, ki sta se sestala zgolj zato, da pokažeta, kdo je v svetu glavni, ne pa zato, da bi dejansko nakazala poti za reševanje problemov. Družbena funkcija te miloščine je tudi v tem, da ima družba (zlasti njeni organi) dobro mnenje o sebi, ker pa pomaga študirajočim, da imajo študentje slabo vest, češ pomagajo mi, študiram pa slabo, torej da se svet polepša. Študenti pa životari. (Seveda moramo študente razlikovati glede njihovih plačilnih zmoglosti.) Če pristanemo na logiko pragmatizma pri reševanju življenjskih vprašanj študentov in s tem celotne družbe, se lahko gremo izsiljevanje in postavljanje najrazličnejših zahtev. Tako bi se zdeli pomembni sami sebi in se vrteli v krogu odločanja mimo delavcev in študentov — vsako leto, kot do sedaj, bi odpirali isto vprašanje.

Zato vidimo edino možnost za preboj obstoječega vsakoletnega mešetarnjenja v upoštevanju kriterija študent-delavec. Ko govorimo o bonih, je smiselno vprašanje, kako zagotoviti vsakodnevni topli oobrok vsakemu študentu kot je to zagotovljeno delavcem. Če bomo ugotovili, da z boni tega ni mogoče zagotoviti, potem je treba najti druge rešitve, bone pa odpraviti. Čas je že, da se reševanja problemov študentov lotimo sistematično po poti udeležanja dolgoročne vizije.

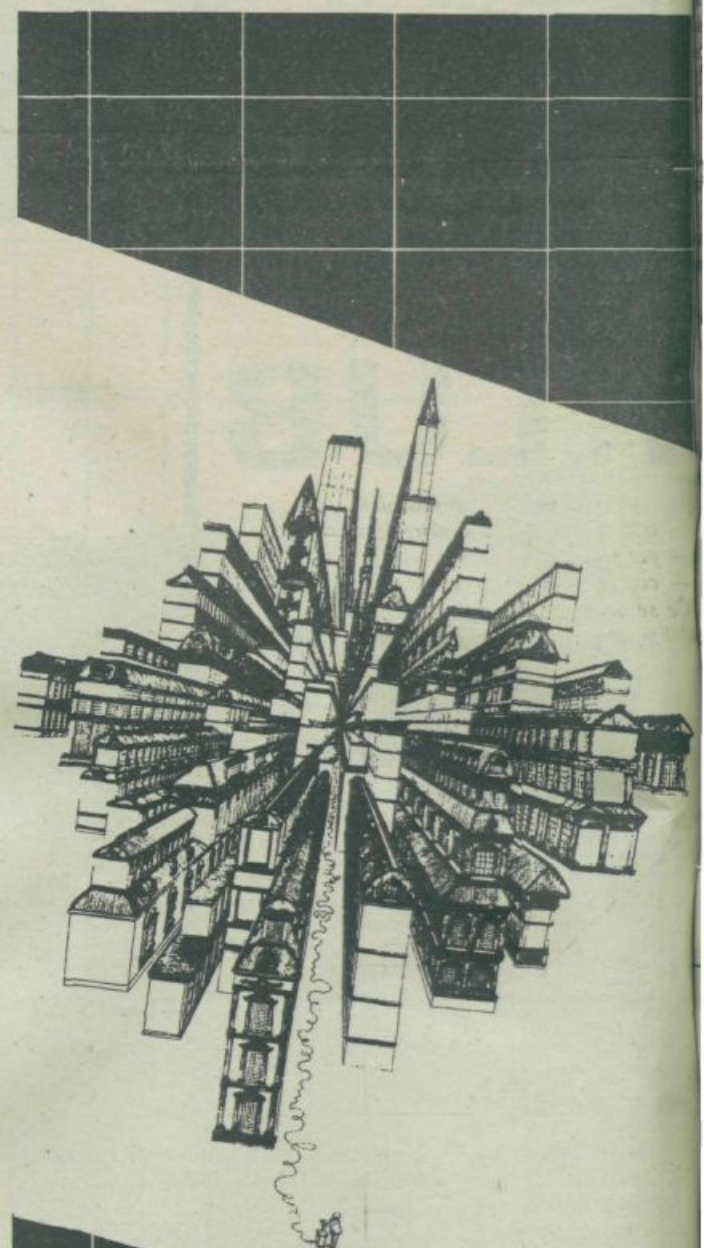
S. K.

Brez Dela Mi Živeti Ni!

Naj vam bo že v začetku jasno — KDOR NE DELA, NAJ TUDI NE JE! Če sodimo po povprečni štipendiji, študij ni delo, je kvečjemu honorarna zaposlitev, zato vam razen če niste sinovi ali hčere prav nemarno bogatih staršev, rentniki, zvodniki ali pa nimate v Ljubljani številnega sorodstva, ki vam bo kdaj pa kdaj dalo kaj za pod zob, ne ostane nič drugega, kot da svinjsko zakolnete, zavihate rokave, pljunete v roke in delate. Ustanova, ki vam nudi to prijetno rekreacijo, ki, pravijo, študentom jako koristi, saj vas pometanje, razkladanje kamionov, delo za tekočim trakom po vsej nervozni izpitni mizic notranje očisti in vam pomaga da psihično vzdržite, leži na Borštnikovem trgu, po domače povedano zraven znamenite gostilne Pod lipo in se študentski servis imenuje. Trenutno je še v okviru družinske skupnosti študentski center, toda vse kaže, da bodo družinske razprtije, ki jim botrujejo neurejeni odnosi v pretakanju financ, pripeljale do ločitve. In prav je tako, saj pri nas že dolgo velja načelo: Vsakomur po njegovem delu. In za pridnega in nadebudnega študenta se res ni bati, da dela ne bo dobil, čeprav število iskalcev teh začasnih zaposlitev stalno narašča. Kdor hoče seveda kaj boljšega, ta mora tudi prej vstati in se že v ranih jutranjih urah postaviti pred vrata v vrsto čakajočih in pravijo, da so žurke,

ki nastanejo ob tem čakanju prava ljubljanska študentska specialiteta. Da bi vam ta borza dela lahko posredovala zaposlitev, potrebujete seveda njeno izkaznico, ki vam jo izročijo, če prinesete: INDEKS (potrjen, jasno) OSEBNO IZKAZNICO, POTRDILO O ZAČASNEM BIVANJU, DVE SLIKI in 10 DINARJEV. Če pa izkaznico imate že od prej, jo je potrebno samo podaljšati, za kar zadostujejo INDEKS, OSEBNA IZKAZNICA IN POTRDILO O ZAČASNEM BIVANJU. Po enem tednu od vpisa dvignete hranilno knjižico na LJUBLJANSKI BANKI, TRG REVOLUCIJE 2, ŠALTER 8 — 9! Velikokrat se da dobiti tudi strokovno delo z vašega študijskega področja, tarife pa se gibljejo (za vse vrste del) za fante od 150 do 250 din na uro, za dekleta pa od 120 do 170 din na uro. Razlike so seveda zaradi tega, ker težja in zaradi tega bolj plačana dela v glavnem poberejo študentje, čeprav jih lahko dobijo tudi kakšna mišična študentka. Tako so nam povedali na upravi študentskega servisa, vi pa boste preizkusili, kako te trditve držijo v potu svojega obraza, kajti danes velja, da se ne študira zato, da bi se lahko delalo, ampak se dela zato, da lahko sploh študirate. Toda kljub vsej vnemi se ne vdajajte preveč delu, kajti ljubezen do dela je končala študij že marsikateremu študentu. DELU ČAST IN SLAVA!

JOHAN SMREKA



ENTER ZA INTERESNO DEJAVNOST MLADINE

CIDM je še v fazi ustanavljanja, čeprav imajo določene dejavnosti spoznavno kontinuiranost. MK in UK, postavitelja CIDM pokrivata vsem formalnopravno, politično in finančno plat.

Problematično pri delovanju CIDM je predvsem nesorazmerno nastanjanje fiksnih stroškov glede na proizvodnjo (kulturno, seveda), slabost upravnno-finančne strukture, dostikrat površne in pomanjljive možnosti informiranja vseh aktivnih kulturnih subjektov. Kaže se nujnost po ustanovitvi posebnega usklajevalnega telesa, ki bi se vodilo in usmerjalo kulturno politiko CIDM in vse funkcionalne in organizacijske strukture.

Po popularnosti kulturnih subjektov CIDM izstopajo ČKUC—FO—M, klub K4 in novinarska ter založniška dejavnost, ker ostali (večina dejavnosti nima tolikšnega javnega značaja).

JE KAJ?

1. nadstropje: sedež UK ZSMS Ljubljana, KOS Univerze E. Kardelj,

MISP, Tribuna, koordinator programov, sejna soba (prireditveni prostor).

2. nadstropje: GM Slovenije, GM Ljubljane, REvija GM, Časopis za kritiko znanosti, Knjižnica revolucionarne teorije (KRT), sedež Kluba mednarodnega prijateljstva in Kluba zamejskih študentov.

3. nadstropje: pisarni Akademskega planinskega društva in SK Akademik, pet prostorov, dodeljenih za delavnice ZOTK.

4. nadstropje: Brui film, ŠOLT—sekcija za spekulativno umetnost, projekcijski prostor filmske sekcije ŠKUC—Forum.

5. nadstropje: Mikroročunalniški klub, dva prostora za mikroročunalniške tečaje sekcije ŠKUC—Forum, animacijska risalnica ŠKUC—Forum, foto temnica ŠKUC—Forum.

6. nadstropju je bilo 6 prostorov namenjenih za likovne in gledališke ateljeje: Gledališče Anc Monro, gledališka skupina Neuroinstala, glasbeno gledališče Dobra volja, gledališka skupina FV, skupina Ksenije Hribar, gledališka skupina Ksenije Murrari, gledališka skupina Fernando Arrabal, dve vaji pa sta bili omogočeni tudi Gledališča za špranjo. Kljub temu da prireditveni prostori še niso opremljeni to kot se [šika], da imajo organizatorji bazične probleme s tehnično opremo oziroma z inventarjem (pomankanje stolov) so se v sezoni 1984 (februar—maj 84) v prostorih CIDM kontinuirano odvijale prireditve: video in filmski programi (ŠKUC—Forum), vrsta predavanj APD za svoje člane, predavanja in druge delovne oblike, ki jih izvajajo v trajanju nekaj dni z razvijanjem novih terapevtsko-delovnih oblik, ki se nanašajo prav na problematiko mladih, projekt Magnus (ŠKUC—Forum), klubski večeri jazza (ŠKUC—Forum v okviru DM).

Redno delo se razen tega odvija v prostorih, kjer vadijo gledališke skupine, pomemben je bil tudi tečaj za šolsko mladino, ki ga je prirejela računalniška sekcija ŠKUC—Forum.

Razvita je založniška dejavnost, v CIDM je sedež 4 publikacij (Tribuna, KRT, Časopis za kritiko znanosti in Glasbena mladina), predvideva se ustanovitev Književne mladine Slovenije.

V zasiloni usposobljenih prostorih v kleti vadijo 4 glasbene skupine (Quatebriga, Njet, O!kult).

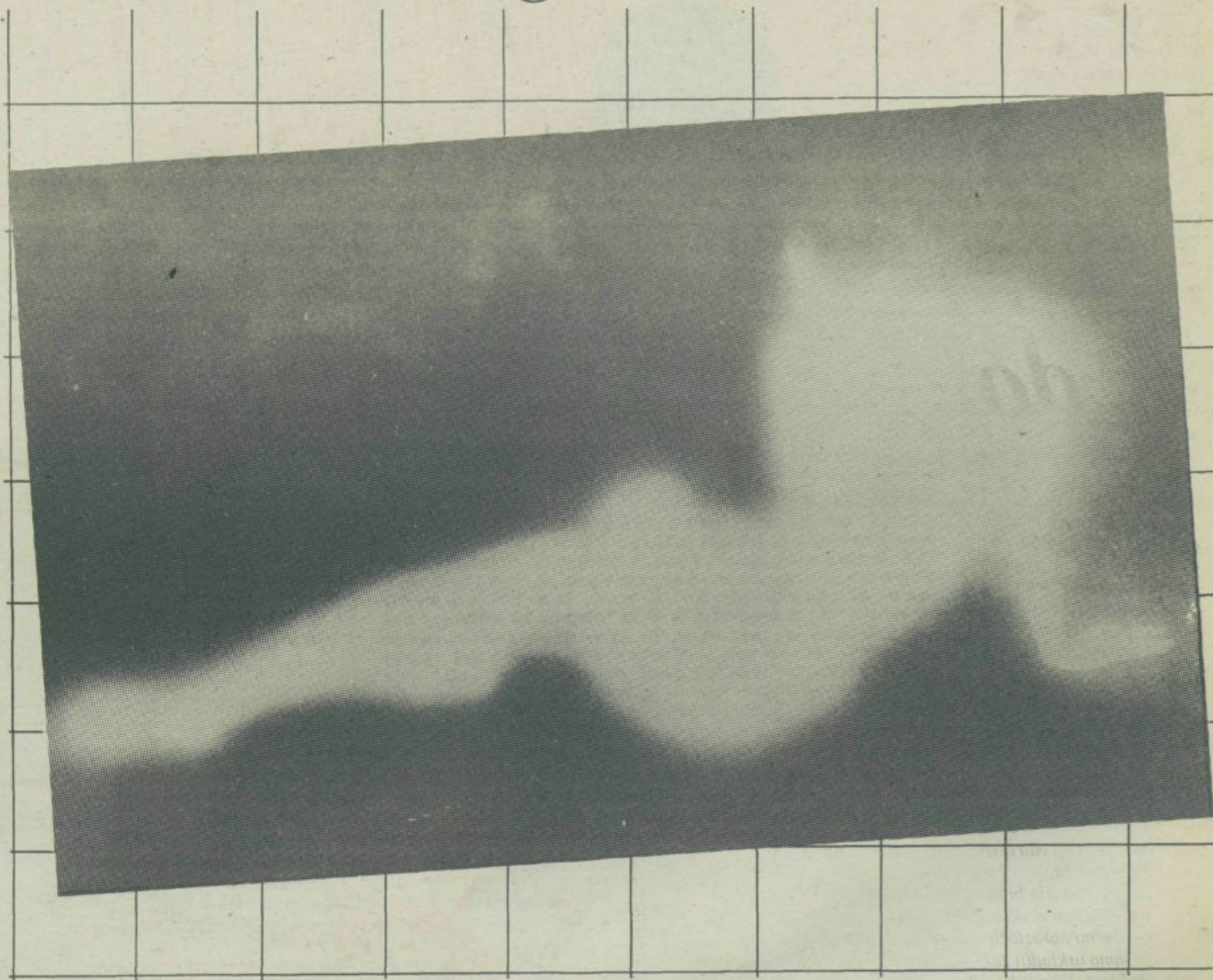
Večina kontinuiranega programa se odvija v klubu K4 (videoprogram, kinoprogram, jazz klub, rock'n'roll garaža, Magnus klub, itd.) v teh prostorih. V bližnji prihodnosti naj bi se konstituiral informacijski center, ekološko in mirovno gibanje naj bi dobilo svoje prostore na tiskovni 4, predvideva se redno prodajanje periodike in zbiranje akcije literature.

Odmevnost, udeležba obiskovalcev v času od 15. 2. do 15. 6. 1984: bilo je 264 različnih prireditev z vseh področij

— pri organizaciji je sodelovalo 35 različnih soorganizatorjev

— cca. 10.000 obiskovalcev

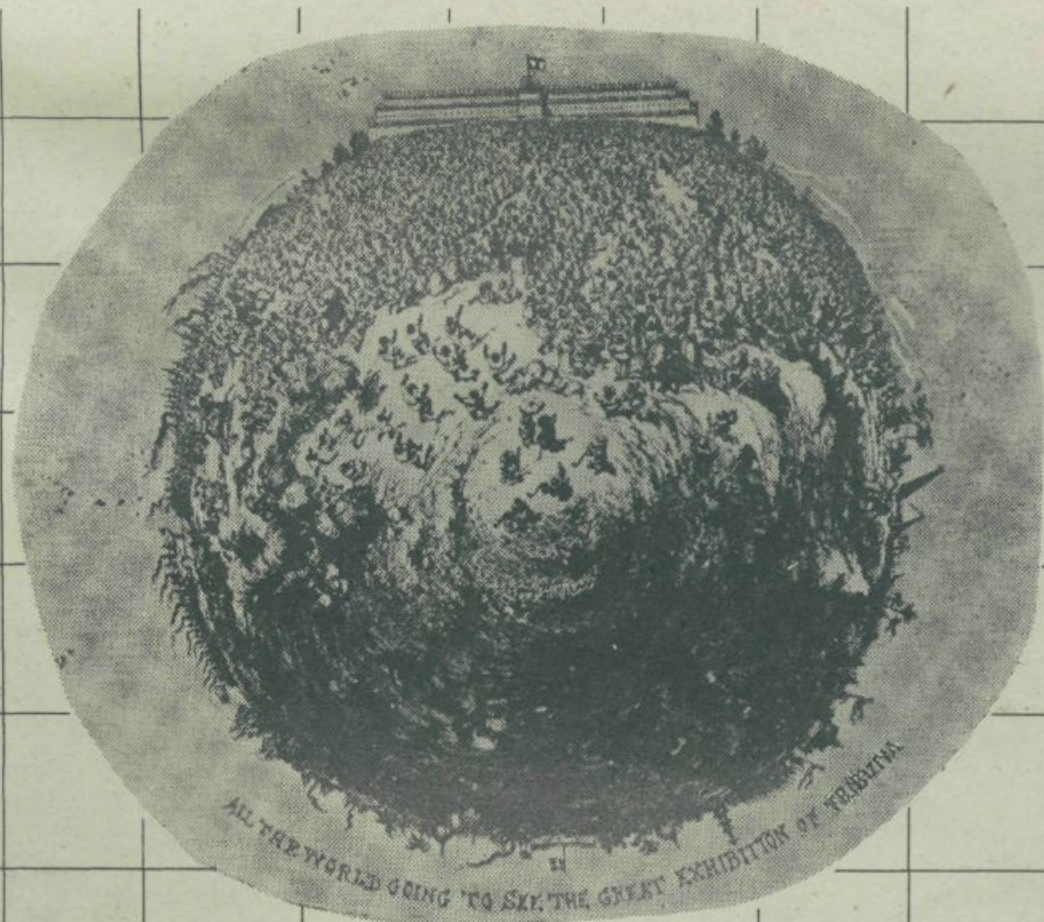
Če se poigramo še malo s številkami pomeni 264 prireditev v tem obdobju 66 prireditev na mesec in 2 prireditvi dnevno.



Študent, ki ga je izdalo telo in je potreboval zdravstveno pomoč, je svoje čase petkrat premislil, preden je šel v Študentsko ambulanto. Prostor na Ilirski 2, namenjeni temu, da se izčrpne in obnemoglo študente spet za silo spravi skupaj, so bili tako tesni, da so se v njih komaj stiskali zdravstveni delavci, čakalnica pa so bile tako majhne, da je večina študentov čakala na temnem in neprežračenem stopnišču, kjer se je večkrat zgodilo, da je kakšen od boleznih zdelan študent skup padel. Prihajajoči generaciji brucov bo to trpljenje verjetno prihranjeno in veliko lažje bodo izpolnjevali eno od svojih temeljnih dolžnosti — biti zdrav. Slabši pogoji za zdravstveno varstvo študentov že niso mogli več biti, zato se je našel denar za razširitev te dejavnosti tudi v teh časih, ko velja načelo, da moramo zmanjšati porabo na vseh področjih za 10 in več odstotkov. Kdor se bo ves nejevoljen napotil na Ilirsko iskati svojo cankarjansko pravico (do zdravja), bo tam našel samo še zobno ambulanto, kajti celotno zdravstveno varstvo študentov je zdaj prostorsko popolnoma drugače razporejeno. Sedež tozda ZDRAVSTVENO VARSTVO ŠTUDENTOV je sedaj na AŠKERČEVI 14, kjer smo od tov. dr. BOŽENE KUHELJ — SKALICKY, vodje organizacije, ki bdi nad zdravstvenim stanjem študentov, dobili vse potrebne informacije. V tej na novo opremljeni in prostorni ambulanti poleg Filozofske fakultete bodo od sedaj naprej vsi redni sistematski pregledi (za študente prvih in zadnjih letnikov vseh fakultet), pregledi obolelih, permanentna zdravstvena služba za obolele od 7 — 19h, ambulanta za kronično obolele, pregledi za voziški izpit, pregledi EKG, diagnostične preiskave, poleg splošne ambulante pa sta tu še DISPANZER ZA ŽENE in PSIHOHIGIENSKI DISPANZER. Zobozdravstvena služba, ki je predvidena na Aškerčevi 14, je v tem šolskem letu prehodna (tako vsaj upajo) še na ILIRSKI 2, kjer je še vedno tudi

zobotehnični laboratorij, medtem ko je zobni RTG že na Aškerčevi 14. Čeprav je oprema za zobozdravstveno službo že kupljena, pa je zmanjkalo denarja za ureditev prostorov, kar seveda pomeni, da bo zobozdravstveni del sistematskega pregleda še na Ilirski. V obeh dislociranih enotah — na Kardeljevi ploščadi za Bežigradom in v študentskem naselju v Rožni dolini pa delujeta dve zdravstveni postaji splošne medicine s prirodnim laboratorijem in celodnevno zobozdravstveno službo. Tov. Kuhljeva nam je tudi povedala, da se načelno študentje sami odločajo, v katero od navedenih ambulant bodo hodili, priporočljivo je, da se razporedijo na najbližjo zdravstveno enoto, močno pa je zaželeno, da se študentje dalj časa poslužujejo enega mesta, ker bodo v nasprotnem primeru samo zmešali svoje kartoteke in s tem samo še zakomplicirali že itak preobsežno delo zdravstvene administracije, kar bo imelo za končno posledico daljše vrste v čakalnicah in bolj nervozne zdravnike in medicinske sestre.

POSEBNO OPOZORILO: UREDITE SI ZDRAVSTVENE KNJIŽICE ZA TEKOČE ŠOLSKO LETO, EVIDENCE SO ENAKE, KOT SO V SREDNJIH ŠOLAH, KAR POMENI — ŠTUDENT MORAJE IMETI V ZDRAVSTVENI KNJIŽICI POTRJEAN VPIS ŠOLSKEGA LETA (to uredite na svojih fakultetah) IN POTRDITEV ZAVAROVANJA PO NOSILCU ZAVAROVANJA KOT DRUŽINSKI ČLAN. Če študent tega nima, se zna zgoditi, da bo na dom dobil masein račun (kot vsi vemo, so zdravstvene, še posebej pa zobozdravstvene usluge postale hudičevno drage). Na koncu nam je tov. Kuhljeva položila na srce, da se je za zdravstveno varstvo študentov treba še naprej boriti, saj je vse več pritiskov, naj se zaradi varčevanja zdravstvu tako zategne pipa, da bi zdravstvu prikapljal samo toliko sredstev, kot jih potrebuje za najbolj nujne kurativne posege.



Časopis študentov Univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani I. Izdaja UK ZSMS, Ljubljana. Uredništvo: Andrej Klemenc, Igor Lukšič, Mojmir Ocirk, Samo Škrbec, Dejan Verčič (glavni urednik) Hasan Izotok Villić (odgovorni urednik) Oblikovanje in tehnična ureditev: Andrej Kocjan. Lektoriranje: Samo Koler. Tajnikovanje: Nela Malečkar. Naslov uredništva: Kersnikova 4, Ljubljana, telefon: 319-496. Izdajateljski svet: Ludvik Horvat (predsednik) Andrej Lukšič, Zoran Kariž, Aleš Kardelj, Bojan Klenovšek, Robert Škrlič, Primož Halnz, Matjaž Jevnišek, Igor Lukšič, Andrej Klemenc, Mojmir Ocirk. Tisk: Tiskarna Ljudska pravica. Priprava: IBM Dnevnik. Naklada: 5000 izvodov, cena posamezne številke je 25 din. Oproščeno temeljnega davka za promet po sklepu št. 421-1-70, z dne 22. januarja 1973. Javni sestanki uredništva so ob ponedeljkih ob 20. uri. Uradne ure: vsak delavnik od 10. do 12. ure.

LJUBLJANA.

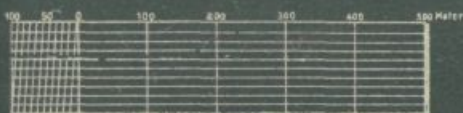
- I. Šolski okraj
- II. Št. Jakobski okraj
- III. Dvorski okraj
- IV. Kolodvorski okraj
- V. Predkraji
- VI. Udmat.

ooo

Javna poslopja:

- | | |
|--|--|
| 1. Mestni magistrat. | 29. Uršulinske dekliške šole. |
| 2. Stolina cerkev. | 30. Nemško gledališče. |
| 3. Semenišče. | 31. Nemški viteški red. |
| 4. Mestni dom. | 32. C. kr. obrtna šola. |
| 5. C. kr. finančna direkcija. | 33. C. kr. visja realka. |
| 6. Ljudski oder. | 34. Deželni dvorec. |
| 7. C. kr. II. drž. gimnazija. | 35. II. mestna deška ljudska šola. |
| 8. Elizabetina otroška bolnica. | 36. Osemrazredna mestna dekliška ljudska šola. |
| 9. Župna cerkev sv. Petra. | 37. Župna cerkev sv. Jakoba. |
| 10. Št. Peterska vojašnica. | 38. IV. mestna deška ljudska šola. |
| 11. Cerkev Srca Jezusovega (Misionarij). | 39. Vojško kopališče. |
| 12. Infanterijska vojašnica. | 40. Konjušnica. |
| 13. Mestna elektrarna. | 41. Trnovska župna cerkev. |
| 14. Mestna plinarna. | 42. C. in kr. vojaško strelišče. |
| 15. I. mestna deška ljudska šola. | 43. Domobranski vojašnici. |
| 16. C. kr. učiteljske. | 44. Mestna klavnica. |
| 17. Mestna ljudska kopel. | 45. Vojško oskrbovališče. |
| 18. Justična palača. | 46. Deželna prisilna delavnica. |
| 19. Frančiškanska župna cerkev. | 47. Deželna bolnica. |
| 20. C. kr. glavni poštni urad. | 48. C. in kr. garnizijska bolnica. |
| 21. Deželni muzej. | 49. Leonišče. |
| 22. Deželno gledališče. | 50. Gluhonemica. |
| 23. Narodni dom. | 51. Franca Jožefa azil. |
| 24. C. kr. I. drž. gimnazija. | 52. Mestna ubožnica. |
| 25. Evangeljska cerkev. | 53. Artiljerijska vojašnica. |
| 26. Mestni dekliški licej. | 54. C. kr. tobačna tovarna. |
| 27. III. mestna deška ljudska šola. | 55. Sv. Florijana cerkev. |
| 28. C. kr. deželna vlada. | 56. Kopališče v Koleciji. |

Sestavil mestni arhitekt C. M. Koch.



TRIBUNA