

32272-863

1/2 od 3434

AK

PROGRAMM

des

k. k. Gymnasiums

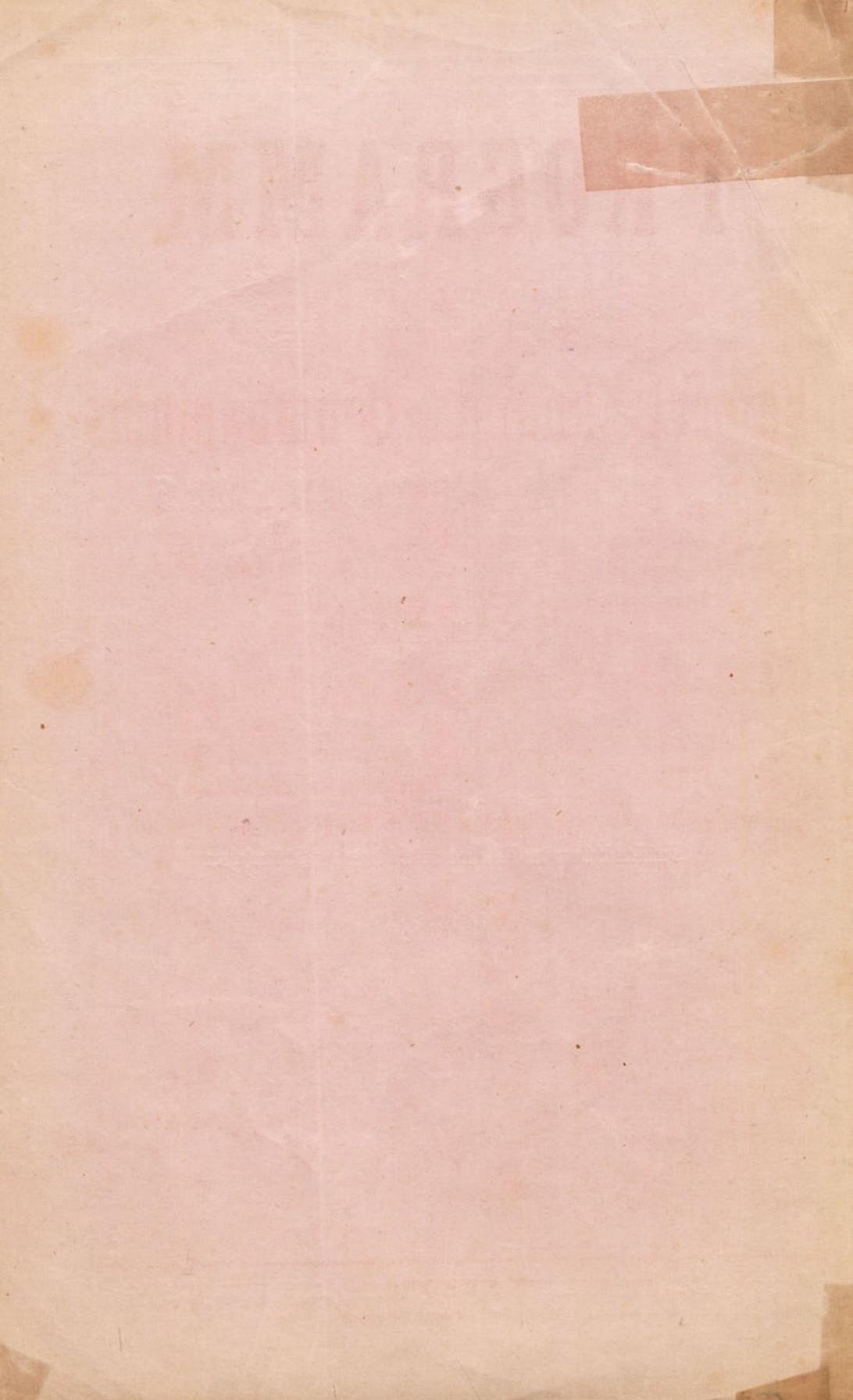
in

MARBURG

Veröffentlicht von der Direction am Schlusse des Studienjahres

1863.

Verlag von



PROGRAMM

des

kaiserl. königl. Gymnasiums

in

Marburg.

Veröffentlicht von der Direction am Schlusse des Studienjahres

1863.

A decorative flourish consisting of symmetrical, swirling lines and small floral motifs, framing the year 1863.

MARBURG,

Druck von Eduard Janschitz.

PROGRAMM

Kaiserl. Königl. Gymnasium

Inhalt:

- I. **Obsežek, delltev in vodilne misli Demostenovega govora olintskega drugega s odlomkom poskušenege prevoda.** Spisal gimnazijski profesor Josip Šuman.
- II. **Skizzen aus der Natur.** Vom Gymnasial-Professor Carl Rieck.
- III. **Jahresbericht des Directors.**

Veröffentlicht von der Direction am Schlusse des Studienjahres

R 63651 / 1863



17 15.175

20/6. 1904. H. K. Archiv. f. N. O.

MARBURG

Druck von Eduard Janschie

Obsežek

delitev in vodilne misli Demostenovega govora olintskega drugega s odlomkom poskušenege prevoda.

Spisal Josip Šuman.

Bilo je leta 349, uprav ednajst let pred porušenjem Grške svobode, ko je od Macedonskega kralja Filipa Olinčanom v Kalcidici nevarnost pretila. Filipa vojno napredovanje je že previdne Grške državljane napatilo spoznati, kamo Filipove namere segajo. Zato je Demostena iskrena zgovornost Atenčane nagibala, da bi Olinčanom pomagali in Filipove navale vstavili. Govoril je Demosten v ta namen tri imenovane Olintske govore. Jih red se po naj novejših preiskavah *) naj verjetniše tako-le postavlja: Prvi govor *Ἐπί πολλῶν* se je govoril, ko Olinčanje zaslišavši o Filipovem navalu in vojnih pripravah poslance pošljejo v Atene pomoči prosit. Poslanci spominjajo pred nekoliko leti sklenjene Atenske in Olintske zveze ter kažejo, da je Atenčanom zaželjeni čas prišel, z Olinčani vred na Filipa vdariti. Atenčane nenadoma prišli glas osupne, Demosten jih k hrabrosti navdušujoč nagovarja, naj obečano pomoč pošljejo. Sicer ima vsaki dobro voljo pomagati, al ne pridejo do sklepa; zraven še mislijo, da Filipa morda strah Atenske in Olintske zveze zadrži; kar Filip na enkrat z vojsko na Kalcidiško vdari. Te zgodbe glas Atenčane vzdrami, vzbudi jim nevoljo in srd, ter odviše ponosno se grozijo, naj se Filip kaznuje. Demosten v skupščini govori drugi Olintski govor *Ὀὐχὶ ταῦτά* in kaže, da je prenašlo, kazni Filipove se veseliti, le zaveznike Olinčane je treba oteti, in da bode to mogoče, je treba dohodkov za vojsko; naj tedaj gledišnino dajo za vojnino, al kar še bolje, naj jo porabijo za kar je sprva bila namenjena in naj gredo Atenčanje sami v boj. Tudi ta govor ni pomogel. Filip polagoma napreduje, Olinčanje se mu dobro branijo, al vendar je bilo videti, da se ubraniti nemogo. Olintski poslanci tirjajo, naj se Atenčanje odločijo. Demosten govori tretji Olintski govor *Ἀντί πολλῶν*. V njem zbira vse prejšnje razloge, da se Olinčanom mora pomagati, ter posebno naglasuje lastno nevarnost, ktera Atenčanom preti, ko Filip Olint premaga.

Ta red tedaj Olintskih govorov je naj verjetniši, ker iz povestnice ni gotovega sporočila niti o povodu niti o vspehu teh govorov, temveč, kar je

*) Beiträge zur Erklärung des Demosthenes von Carl Holzinger.

sporočenega, je lastno mnenje pisateljev, kateri o njih mnogo različnega in nasprotnega pripovedujo. Iz tega je tudi jasno, da posamezni govori v celoti in v delih niso tako razumljivi, kakor bi bili, ko bi dotične zgodbe in okolščine popolnoma znane bile.

Pri drugem Olinskem govoru *Ὀὕγι τὰντὰ* še posebno manjka znanje dotičnih postav o gledišnini *τὰ θεωρικά* in vojaščini *τὰ στρατιωτικά*. Od Perikleja je namreč iz vojne blagajnice siromašniše ljudstvo tudi v mirnih časih dobivalo vojnino, da so lahko s tem denarjem v gledišče hodili, in imenovali so ta denar gledišnino, *θεωρικά*. Iz dobrote je postala navada in postava. V boj so hodili več in več najemniki, iz vojne blagajnice pa se je domačim gledišnina izplačevala. Demosten celo omenja postavo, kor da bi smrtna kazen bila odločena temu, kdor bi svetoval, naj se gledišnina ne izplačuje, ter se denar iz vojne blagajnice rabi v vojne potrebe. Tudi ona druga postava o vojaščini, kateri Demosten oponaša, da se ne izpolnuje, ni jasna; misliti se sme, da so ob časih propada Atenske moči državljanje ne imajoči več one nekdanje Maratonske kreposti rajši z najemniki vojevali, kor osebno, pak razmera vojne dolžnosti in oproščenja ni znana. Ker nam drugih virov pomanjkuje, se razumenje zajema iz govorov samih.

Nekako malo mislim mlajšim bravcem vstreči in razumenje drugega Olinskega govora pospešiti, če imenovanega govora I. obsežek načrtam II. jegovo razdelitev razjasnim ter III. vodilne misli razkrijem.

I.

- 1—8. Govorite, kaže Demosten v skupščini, da se nad Filipom imamo maščevati. Če pa na okolnosti pogledam, kake da so, se mi zazdeva, bi se mi smeli bojati, da se nam kaj zlega ne pripeti. Prevarjajo se tedaj taki govorniki in stvari ne imenujo po pravem imenu. Nekdaj, vem, je naši državi bilo mogoče, Filipa kazniti, sedaj pa le zadovoljni bodimo, če zaveznike Olinčane otmemo. Potem še le smemo o maščevanji govoriti.

- V sedanji dobi velja, da se kaj koristnega nasvetuje. Ni mi naj težije, kaj imam svetovati, ampak le to, kako bi k vam o tem govoril. Med odkritosrčnim govorom tedaj prosim vas, potrpite gledajte, al resnico in v dobrem namenu govorim, vsaj vidite, da so le prilizuni nas v vso to nadlogo spravili.
- 4—9. Spominjate se, kedar je Filip pred tremi leti v Traciji Herino mesto obsedoval, ste odločili, da četrdeset brodov oboroženih s svojimi domačimi ljudmi in petdeset talentov v pomoč pošljete. Mine leto in minejo trije meseci, odpošljete s tujim Haridemom samo deset praznih brodov in pet talentov. Med tem je Filip zbolel in zakaj bi bili pomagali, vsaj po takem ni bilo več prilike! Tako ste takrat zanemarili naj lepšo priliko, da bi se Filipu in jegovim nameram za vedno ubranili. Tega sem vas spomnil, da se vam sedaj kaj takega ne zgodi. Sedaj je enaka prilika, sedaj je Olinčanom pomagati. Če jim ne po-

možemo, smo ne vojujoči Filipu pomagali. Kajti pogajali so se sprva Olinčanje in Filip, potem smo se mi s Olinčani pomirili. Na Olintski moči z nami spojeni se je Filip spodtikal, boj smo vedno v mislih imeli in ga želeli. Glejte! Filip je v Olintski deželi. Hočemo-li sedaj nesramno Olinčane zapustiti, da Filip Olinčane premagavši na nas vdari? Ker braniti nas nemogo revni Fokeji, braniti nas nočejo sovražni nam Tebaji. Zato vsaki, ki bi Olinčanom pomagati ne hotel, hoče v svoji deželi sovražnika videti, in hoče, mesto kar bi drugim pomagal, potlej sebi iskati pomoči.

Da moramo pomagati, je jasno, pa odkod dohodke, odkod vojake? Imamo zakon po katerem se vojaška plača neslužočim kot gledišnina plačuje, neslužočci se ne kaznuje. Imamo zakon, po katerem se ima s smrtjo kazniti vsaki, kateri bi vtegnol predložiti, da se oni zakon o gledišnini odpravi. Pošten državljani vidi dohodke, pa kdo se predrzne o tem kaj predložiti, boječ se kazni? Tedaj postavite pravdnike, da te zakone odpravijo. In naj jih odpravijo tisti, kateri so je postavili, da se jim prejšnja nezaslužena hvala s pristojnim sovražtvom povrne. 10-18.

Pomagati je treba in pomoči lotiti se moramo resno in djansko. Ne velja samo odločiti in odločevati, bi odločbe same za se že veljale, bi Filip davno že kaznjen bil: djanja je treba; djanje po vrsti pozneje, je po veljav bolje od govorjenja in odločevanja. Govoriti seveda marsikteri zna, in vi ste bistroumni, da umejete, pa tudi v djanji morete sedaj izvršiti, če le prav počnete. Ali iščete bolj priliko od sedanje? — Nismo-li v nevarnosti, nismo-li obečali Olinčanom pomagati, ni-li Filip okruten sovražnik? Bogme istina, če sedanje priliko zamudimo, kaj bo nam potlej, kedar je vse prepozno, koristilo vprašati, kdo bi nam naše zgube kriv bil. Krivili bomo tega, onega, ovega in govornike, ko vojaki boguni krivé tovarše svoje in vodjo, nobeden sam sebe. Bi vsak vojak na svojem mestu ostal, bi zmagali. Pa-li vi morete govornike kriviti? — Vam jaz ne svetujem koristnega nasveta? Ako moj nasvet ni prijeten in se vaši volji in vašim željam ne prileže, pomislite, da stvari tirjajo da koristno volite ne prijetno. Ako pa vam kdo mora gledišnino pustiti in vojski druge dohodke priskrbeti, le držite se tega drugega predloga, ta je bolji. Al žalibože! napravilo in razpravilo se je mnogo, in vaši govorniki vam samo vaše želje razodevajo in vi jim verujete. Tedaj na stvari pogledjte, kaj tirjajo, da se nam ne poreče: S sorodnimi Korinčani in Megareji smo se borili, Filipa pa pustimo, da nam helenska mesta podjarmi, pustimo zarad same denarstvene revšine v kvar svoj in sramoto. 19-20.

Pa tega ne govorim in ne svetujem, da bi se komu hotel zameriti, temveč kot pravičen državljani mislim, da moram zasebne koristi za občnimi postavljati. Tako so mislili tudi naši dedovje, državniki in govorniki, ne prilizuje se ljudstvu, kakor sedaj naši. Za tega del je dedovsko stanje tako jako in slavno bilo, in naše je celo inači. Naši dedovje katerim se govorniki niso tako priljubljevali, kakor naši vam, so pet in četrdeset let po vsem Helenskem vla- 21-29.

dali, so si več kor deset tisoč talentov prihranili, pokoren jim je bil barbarski kralj, v mestu so si postavili javnih poslopij in svetišč čudalepih in jihovi vodje so kot preprosti ljudje v prostih hišicah bivali, misleči, naj se občno dobro ne zasebno množi.

Tako naši dedovje, kako pa mi in naši vodje? — Ki bi nam mogoče bilo prvakom biti, ker se nam med Heleni nikdor primerjati ne more, ki bi nam mogoče bilo, svoje imenje varno imeti in še tuje zadeve ravnati, se nam je oplenila domača zemlja, smo denarje zapravili, zaveznike zgubili in si tolikega vruga prigojili, — ker Filip je od nas samih močen postal; — V mesto nismo ničesar spravili, razun če smo kreste studence in ceste popravili. Naši vodje pa so pri tem bogati, in so si sijajna poslopja postavili.

30—32. Kaj tedaj je temu krivo, zakaj je dedovsko stanje tako lepo bilo, naše pa naopak? — Ker je onda ljudstvo samo se borilo in samo vladalo, službe in časti so se od ljudstva prijemale, sedaj pa vodje in ravnatelji vladajo in ljudstvo oguljeno denarja zaveznikov sluša kot služebnik zadovoljen, če se mu gledišnina in gostije dajajo. S tem vas vladarji doma uspavajo, in tako okročeni nemorete nič junaškega ne misliti ne storiti.

33—36. Ni še prepozno: ako še le sedaj se vzdramite in v vojsko stopite porabivši gledišnino za vojnino, morda še dosežete popolno blagostanje in veliko dobro namesto sedanje vaše gledišnine ki vas kot medla jed niti krepča niti k delu sili. Svetujem tedaj, naj se gledišnina dobiva še na dalje, pa naj za njò vsaki državi koristi, vojak v vojski, kateri nemore v vojsko stopiti zavoljo starosti, naj doma ravna naj sodi, vsaki naj dela po svoji starosti, lenuhom pa naj se ne plačuje. Po takem, mislim, si bodemo znova dedovsko krepot in slavo pripravili.

Do sem posnetek govornikovih misli.

II.

Če se hoče govorovo jedro do čistega spoznati, se imajo glavne točke domejiti in govor razdeliti v dele, ki jih je govornik nasnoval in njihov namen po sebi in k vsem ostalim delom določiti. Potem še le moreš celi govor pregledati in jegovo jedro spoznati.

Deli pa se govor takole: I. od §. 1—3 vvod,

II od §. 4—9 dokaz, da se Olinčanom mora pomoči,

III. od §. 10—34 djanski predlogi pomoči in sicer,

A/ od §. 10—13 v občem, naj se spremenijo zakoni o gledišnini in vojevanji,

B/ od §. 14—20 naj se gledišnina porabi v vojnino

C/ s tem se krepki državljanska jakost od §. 21—32

D/ osebno vojevanje od §. 33—34

IV. sklep od §. 35—36, ali pa se, kakor je v tretjem govoru proti Filipu od §. 70 naprej, djanski predlog in pa sklep zvezeta tako da je končni in glavni predlog ob enem sklep govorov, tedaj IV. sklep od §. 33—36.

Samo §§. 4—9 govore, kako so Atenčanje primorani po vesti in po lastnem pridu Olinčanom pomagati. Iz teh odstavkov se že v 10. §. skleplje: *ὅτι.. δὴ δεῖ βοηθεῖν ἐργώκαμεν καὶ βοηθήσομεν* in prilaga se na dalje kot naglavni govorov predmet: *τὸ.. ὅπως (βοηθήσομεν), τοῦτο λέγει*. To vprašanje se razjasnuje od §. 10—35. Odgovarja se temu vprašanju §. 11 *λέγω δὲ τοὺς (νόμους) περὶ τῶν θεωρικῶν (λύσαι) καὶ τοὺς περὶ τῶν στρατευομένων ἐπίους*. Z besedami *περὶ τῶν στρατευομένων* meri govornik na osebno vojevanje, razpravlja pa se ta predmet celo na koncu govora od §. 33 naprej, pred tem se rešuje razprava o gledišnini. Oni zakon o gledišnini je tako važen, da je od njega odvisen ves djanski uspeh: §. 15 *καὶ προᾶξαι δυνήσεσθε τῶν, ἐὰν ὀρθῶς ποιῆτε*. Kako govornik oni *ὀρθῶς* misli, naznačuje na dalje če kaže: *οὐ λέγει τις τὰ βέλτιστα* §. 18. in se naslanja na svoj nasvet, da bi se gledišnina v vojnino porabila §. 19: *ἀλλὰ θαναμάζω εἰ τὸ ποτε ἀνθρώπων γέρονε ἢ γενήσεται, ἀν τὰ παρόντα ἀναλώσῃ πρὸς ἃ μὴ δεῖ, τῶν ἀπόντων εὐπορήσῃ πρὸς ἃ δεῖ*. Inači je celo nemogoče vojevati *ὄρατε ὅν τανθ' οὕτως, ὅπως καὶ τὰ πράγματα ἐνδέχεται καὶ δυνήσεσθε ἐξιέναι καὶ μισθὸν ἕξετε* §. 20. Ako ta nasvet Atenčanom ni prijeten, *αἰ.. οὐχ ἠδέα ταῦτα* §. 18, ni govornik temu kriv, on kot pravičen državljani svojo dolžnost izpolnjuje in ne svetuje, da bi se sam rad komu zameril.

Tako odkritosrčno so govorili vsi pravični in pošteni državljani prejšnje dobe in vse je dobro šlo, sedaj pa vse naopak gre §. 21—29 zavolj prilizunov, ki so ljudstvo uspali, davaje mu gledišnino in gostije §. 30—32. Odstavki od §. 14—32 tedaj razpravljajo samo o gledišnini in ta predmet ne prekoračajo. Al Rehdantz k 14. odstavku v svojem razjasnjenji piše:

„Strinjajo se misli takole: Atenčanje so voljni pomagati (*βοηθήσομεν* „§. 10). Pomagati mogoče jim pa le bode, ko nekatere zakone odstranijo „(11—13) ino vspešna bode ta pomoč, če Atenčanje djansko pristopijo (t. j. „po Demostenovem mnenji osebno v boj gredo). Ker pa bi odviše predrzno „bilo, ovo drugo ne menj težavno zahtevanje onemu prvemu neposredno pri- „klenoti, je najprej treba Atenčane nagovoriti na delavnost poprek, in zraven „še kakor slučajno omeniti osebno vojevanje §. 20 *δυνήσεσθε ἐξιέναι, ἀγορά- „σαντες τὰ ὄπλα*; naročito se izreka to zahtevanje, ko je Atenčanov poštenje „vsakojako vzbujeno in sicer v 33. pogojno v §. 34 še le brez ovinkov. Zato „se vijó nasprotja „odločiti in činiti“ v vedno novih oblikah, zato se tudi „patetično stavlja *ποιεῖν* in z naglaskom *ὑμᾶς*.“

V navedeni osnovi nahaja tedaj Rehdantz od §. 10 počenshi dva predmeta: a) da se gledišnina ima porabiti za vojnino in b) se Atenčanje nagovar-

jajo na delavnost in stem na osebno vojevanje. Kakor se meni zdi, ovi zadnji predmet ni v misel vzet do odstavka 32., temveč da vse, kar je do omenjenega odstavka rečenega, meri na θεωρικά. Važna je ta določba posebno za razjasnjenje posameznih stavkov v tem oddelku od §. 14—32.

Po Rehdantzu meri stavek v §. 14: *ψήφισμα οὐδενὸς ἄξιόν ἐστι, ἂν μὴ προσγένηται τὸ ποιεῖν ἐθέλειν τὰ γε δόξαντα προθύμως ὑμᾶς* na osebno vojevanje Atenčanov: „Zato se vijo nasprotja „odločiti in činiti“ v vedno novih oblikah, „zato se tudi patetično stavlja *ποιεῖν* in z naglaskom *ὑμᾶς*, „kar se vas tiče.“ Tako tudi sledeči stavek §. 15 *τὸ γὰρ πράττειν τοῦ λέγειν καὶ χειροτονεῖν ὕστερον ὢν τῇ τάξει πρότερον τῇ δυνάμει καὶ κρείττον ἐστίν.* Tako tudi primer begajočih vojakov §. 17 in pitanja §. 16.

„Vsaki razlog za se“ piše Rehdantz „bi poštene in modre može primoral „k djanju, pa Atenčanom so vsi skupaj ostali brez vspaha. In po tem takem „še si krivega iščejo. Seveda tudi beguni nočejo krivi biti.“

Dosledno se po Rehdantzovem razjasnjenji navedenih mest morajo tudi besede v §. 15 *καὶ πράξαι δυνήσεσθε νῦν, εἰν ὀρθῶς ποιῆτε*, tolmačiti s obzirom na osebno vojevanje in bilo bi pri *εἰν ὀρθῶς ποιῆτε* misliti: Če osebno pri vojski služite.

Navedena mesta bi se dala tako tolmačiti, ko bi v govoru ne bila vpletena v celo inačične misli, na ktere se naslanjajo in od katerih svojo veljavo dobivajo. Zasednjmo tedaj še enok misli od §. 14—20, ktere so brez dvombe med seboj v zvezi, da vidimo kam merijo in kako se sme *καὶ δυνήσεσθε εἰσέναι* tolmačiti. Govornik kaže da odloka nima vrednosti, če ji ni družica volja odločeno izvesti. Čin je poglavna reč in činiti zamorete, ako prav storite, *εἰν ὀρθῶς ποιῆτε*. Ko to ne storite je proč ta hip, našega sovražnika pobiti in gledali se bodemo drug drugega pitajoči: Kdo je kriv? Bodemo-li krivili tistega, ki sedaj naj bolši svēt svetuje? Atenčanje bodete i mene krivili, ki vam kažem pot, kako je nam mogoče v boj iti. Vem, da ni moj nasvet prijeten, da bi se gledišnina vzela za vojnino *ἀλλ' οὐχ ἠδέα ταῦτα*, pa temu nisem jaz kriv, *οὐκέτι τοῦθ' ὁ λέγων ἀδικεῖ*. Pohlepnost in želje nič ne veljajo, če stvari zapovedajo razumu, naj voli koristno dasi je neprijetno. Gledišnino pa pustiti in od indot dohodke najti za vojnino je po mojem mnenji nemogoče *ἀλλὰ θαναμάζω, εἰ τὼ ποτε ἀνθρώπων ἢ γέγονεν ἢ γενήσεται, ἂν τὰ παρόντα ἀναλώσῃ πρὸς ἅ μὴ δεῖ, τῶν ἀπόντων ἐνπορῆσαι πρὸς ἅ δεῖ*. Takim nasprotnim govorom, naj bi se vam gledišnina pustila, je neko sladko jedrice skrito, ki vas prevarja, vaša želja namreč; kajti rad veruješ kar poželuješ, stvari pa se ne obračajo po želji. Atenčanje glejte tedaj, kako i stvari *καὶ τὰ πράγματα* zahtevajo in po tem takem zamorete v boj iti in bodete plačo imeli. Vsaj bi tudi sramota bila zavoljo pomankanja vojaškega denarja kaj takega opustiti. S Korinčani in Megarejci ste se bili, Filipa pa bi pustili Helenska mesta podjarmiti, ker ste v zadregi s plačilom za vojake.

Tedaj se sklepje: *ὁρᾶτε οὖν, ὧ ἄνδρες Ἀθηναῖοι τοῦθ' οὕτως, ὅπως καὶ τὰ πράγματα ἐνδέχεται*, sodite ko i stvari zahtevajo *καὶ δυνήσεσθε ἐξίεναι καὶ μισθὸν ἕξετε* in mogoče vam bode v boj iti in plačo bodete imeli. Ne sodite po vaših željah, *ktete vam nudijo*, da bi se vam gledišnina pustila. Stvari vam velevajo gledišnino vzeti za vojnino, ker od indot ni dohodkov.

Tudi nikavno se sklepje najprej splošno *οὗ τοι σωφρόνων οὐδὲ γενναίων ἐστὶν ἀνθρώπων ἑλλείποντάς τι δι' ἐνδειαν χρημάτων τῶν τοῦ πολέμου εὐχερῶς τὰ τοιαῦτα ἐνειδῆ φέρειν* ne pristoji razumnim in plemenitim ljudem zavolj pomankanja denarja za vojevanje potrebnega takšno sramoto z lehkim srcem prenašati. Potem s obzirom na posvetovani primerljjej *οὐδ' ἐπὶ μὲν Κορινθίους καὶ Μεγαρέας ἀρπάσαντας τὰ ὅπλα πορεύεσθαι, Φίλιππον δ' ἔαν πόλεις Ἑλληνίδας ἀνδραποδίζεσθαι δι' ἀπορίαν ἐφοδίων τοῖς στρατευομένοις* še manj pristoji na Korinčane in Megarejce z mečem udariti ino Filipa pustiti, naj Helenska mesta podjarmi, ker dohodki za vojsko manjkajo.

Iz tega sledi, da celi oddelek od §. 14—20 meri na *θεωρικά* in da ima namen dokazati, kako Atenčanje celo v boj iti nemogo, če gledišnine ne porabijo za vojnino. Imenovani oddelek podpira tedaj predlog, ki je postavljen od §. 10—13 zastran gledišnine, ker sklepje, ko gledišnine ne porabite za vojnino, ne morete v boj iti; al pritrdivno *ὁρᾶτε οὖν ταῦθ' οὕτως, ὅπως καὶ τὰ πράγματα ἐνδέχεται καὶ δυνήσεσθε ἐξίεναι καὶ μισθὸν ἕξετε*. Glejte tudi na okolščine, takrat zamorete v boj iti in bodete vojnino imeli.

Odstavki od §. 10—20 so po tem takem v notranji zvezi, ker se ta predlog, ki je od §. 10—13 zastran gledišnine postavljen, od §. 14—20 razlaga in razjasnuje.

Da so nadalje odstavki od §. 21—32 med seboj zvezani, je po obsegu samem jasno. Ker se govorniku predloženi nasvet težaven zdi, omenja, da je samo rodoljubje ga k temu predlogu primoralo in karaje sedanje prilizovavne svoje vrstnike govornike spominja prejšnjih govornikov in državnih upravnikov in primerja v blagi navdušeni besedi tožeč in občudujoč žalostno državno stanje lastne dobe prejšnjemu sijajnemu stanju, ter dokazuje, kaj je ti razliki krivo. Prej je narod sam vojeval in tudi gospodoval, upravniki so dobivali čast in službo od naroda, sedaj pa, kaže, upravniki in ravnatelji gospodujejo in narod sluša dobivaje gledišnino in gostije. Tako omamljen nima moči kaj junaškega početi.

Ta oddelek, dasi je jegov namen poprek vzbujati k zaspali kreposti, se posebno naslanja na predložen nasvet, da bi se gledišnina v vojne potrebe porabila. To se vidi v §. 21 kjer se prejšnjemu priklepa: *καὶ ταῦτ' οὐχ ἰν' ἀπέχθωμαί τισιν ἑμῶν, τὴν ἄλλως προήρημαι λέγειν*, in sicer se navedene besede ozirajo na ono *ἀλλ' οὐχ ἡδέα ταῦτα* §. 18. Tako tudi pri koncu, kjer se vprašanju, zakaj je prejšnje stanje sijajno bilo, za govornikove dobe pa celo inachi, odgovarja takole: ker je prej sicer tudi upaje se vojevati narod sam upravnikom

gospodoval in sam posedoval vse blago, sedaj pa, kaže govornik, so upravniki posestniki in narod zadovoljen, ako mu oni dajajo gledišnino in gostije kakor v dar.

III.

Lehko bi se tedaj vodilne misli načrtale takole: Atenčanje! Olinčanom moramo pomagati. Da jim pa pomagati moremo, dajmo gledišnino za vojnino. Vzdravimo se k ti žrtvi, ki bode tudi dušna zmaga naše zanikarnosti. Ali pojdimo sami v vojsko, tako se gledišnina k izvirnemu namenu v vojsko vrne in ne izgubivši gledišnine si pridobimo z vojevanjem nekdanjo čast in slavo.

Zanimivo je v tem govoru, po kakem načinu govornik pride do osebnega vojevanja. *Ὀνόουν σὺ μισθοφορὰν λέγεις*; Osebno tedaj vojevanje misliš? §. 34 si govornik ugovarja. Na kaj pa se naslanja ta ugovor? Na besede: *μέγα καὶ νεανικὸν φρόνημα λαβεῖν* §. 32, potem: *ἴσως ἂν, ἴσως, ὡς ἄνδρες Ἀθηναῖοι, τέλειόν τι καὶ μέγα κτήσαισθε ἀγαθόν* §. 33 in *ἄλλο τι πράττειν ἐγὼ* §. 33: kateri se s slabim in nevrednim delom pečajo, tistim ni mogoče velike in junaške misli se poprijeti. Potem: Ako tedaj, izbevivši se takih navad se hočete bojovati in činiti, kakor vam pristoji, ter obrnete vašo domačo obilnost v dosego zunauje varnosti, morda, morda Atenčanje si pridobite nekako popolno in veliko blagost. In zadnjič: Vaša gledišnina (*καὶ ταῦτα*), ki se vam deli, ni tolika, da bi vam dovolj koristi prinašala niti vam dovolj, da jo pozabivši kaj drugega činite. Take neizvedene misli: *μέγα καὶ νεανικὸν φρόνημα λαβεῖν, τέλειόν τι καὶ μέγα κτήσαισθε ἀγαθόν*, posebno pa: *ἄλλο τι πράττειν ἐγὼ* morajo poslušavca napotiti, da vpraša govornika: Kam pa meriš? Zato si govornik sam ugovarja: *Ὀνόουν σὺ μισθοφορὰν λέγεις*; — Ta ugovor pa ob enem temeljito priča, da govornik še le na tem mestu in nikakor prej—govori o osebnem vojevanji. Če se beseda *στρατεύεσθαι* poleg *ἀπαλλαγέντες τούτων τῶν ἐθῶν* že nahaja v §. 33 in *δυνήσεσθε ἐξίεναι* poleg *μισθὸν ἔξετε* v §. 20, se vendar zavolj tega nič ne preinači. Rekel bi, da je obe krati govorniška prevara poslušavcev. Govornik skriva do zadnjega trenutka svojo pravo namero. Mislim, da je spreda dokazano, da od §. 14—20 gre samo za dohodke. Če se tedaj poleg *μισθὸν ἔξετε* tudi omenja *καὶ δυνήσεσθε ἐξίεναι* je naravnoč rečeno, kor bi o tem celo skrbi ne bilo, da Atenčanje v vojsko ne gredó in skerb bi bila le za vojnino.

Celo enako tudi v §. 33. Pogojni stavek *εἰάν . . . χρήσησθε* ima dva člena *εἰάν ἀπαλλαγέντες τούτων τῶν ἐθῶν ἐθελήσητε στρατεύεσθαι τε καὶ πράττειν ἀξίως ἑμῶν αὐτῶν* in *καὶ ταῖς περιουσίαις ταῖς οἴκοι ταύταις ἀφορμαῖς ἐπὶ τὰ ἔξω τῶν ἀγαθῶν χρήσησθε*. Prvi člen ima dva izreka ki v mislih dvema izrekoma v drugem členu odgovarjata in sicer *ἀπαλλαγέντες τούτων τῶν ἐθῶν* odgovarja izreku *ταῖς περιουσίαις ταῖς οἴκοι ταύταις χρήσησθε* in *στρατεύεσθαι τε καὶ πράττειν ἀξίως ἑμῶν* odgovarja izreku *ἀφορμαῖς ἐπὶ τὰ ἔξω τῶν ἀγαθῶν*. Drugi člen ponavlja misli prvega v primerniši obliki. Sklepni stavek ima tudi dva člena

ἴσως ἂν τέλειόν τι καὶ μέγα κήσασθε ἀγαθὸν in καὶ τῶν τοιούτων λημμάτων ἀπαλλαγείητε ἢ—ἔοικεν. Skleplje pa se iz pogoja takole: „Ako se sedaj le vaših „navad iznebite in se hočete bojevati ter storiti, kar se vam spodobi, ako te „domače obilnosti obrnete za podvzetja na zunaj, morda dobite popolno in „veliko dobro in se rešite takih dobičkov, ki so enaki bolniškim jedém.“

Da bode sklep jasniši, si postavimo mesto občnih izrekov imena gledišnine in vojuine, ker se s tem misel zdatno ne preinači. Glasi se po takem sklep: „Ako se gledišnine za zdaj iznebite in se hočete bojevati ter storiti kar „se vam spodobi, ako gledišnino obrnete za vojnino, morda dobite popolno in „veliko dobro in se rešite za naprej celo nadležne gledišnine.“ Sklepni stavek in kar se je o odgovarjanji prvega in drugega členu v pogojnem stavku reklo, kaže, da tukaj gre samo za gledišnino in kar je s to navado zvezano, in στρατεύεσθαι se pristavlja, kor da bi se samo po sebi razumelo, da bodo Atenčanje v vojsko stopili brž ko je le vojuina spravljena.

Še eno mesto treba v tem obziru v misel vzeti, to je v §. 30. Na vprašanje, zakaj bi v prejšnjih časih državno stanje tako sijajno bilo, za govornikove dobe pa naopak, se odgovarja: ὅτι τὸ μὲν πρῶτον καὶ στρατεύεσθαι τολμῶν αὐτὸς ὁ δῆμος δεσπότης τῶν πολιτευομένων ἦν καὶ κύριος αὐτὸς ἀπάντων τῶν ἀγαθῶν: „ker je pred vsem narod sam i vojske se lotivši gospod bil „upravnikov in sam lastnik vsega blaga.“ καὶ στρατεύεσθαι τολμῶν je na čelo postavljeno celemu razlogu, tedaj bi se lahko mislilo, da govornik pred vsem graja, zakaj se državljanje jegove dobe osebnemu vojevanju odtegujejo. Al ravno to mesto tudi jasno priča, da govornik osebno vojevanje odlaga na konec govora. Ne pravi: Vaši dedovi vojske se lotivši so bili gospodje upravnikov in lastniki vsega blaga, vi pa se odtegujete vojski, temveč s premislikom opušča to izreči, ter govori samo o gospodovanji upravnikov in o slabostih naroda.

Naj veči del govora tedaj razpravlja o vprašanji zastran gledišnine in na koncu razprave se tudi primerno sklepa v §. 32: „Pri Demetri ne bil bi se čudil, „ko bi se meni ovo spregovorivšemu veči kvar od vas zgodil, nego „tistim, kateri so temu stanju krivi; ker ni vselej pri vas svobodna beseda o „vsem dopuščena, pa čudim se, da mi je sedaj bila.“

In potem, ko je po svojem predlogu govornik Atenčanom gledišnino vzela, jim jo sopet da kažoč v §. 34 (λέγω) τὴν αὐτὴν σύνταξιν, (svetujem) vreditev vseh stvari poprek, da vsaki iz občnega svoj del dobivajoč tisto stori česar država potrebuje. Izpeljuje se ta splošna misel s tem, da če je mir, vsaki lahko doma ostaja, t. j. gledišnino dobiva in sicer ne, kakor v §. 20 s slabo vestjo ἐλλείποντις τι δι' ἔνδειαν χρημάτων τῶν τοῦ πολέμου εὐχερῶς τὰ τοιαῦτα ὄνειδη φέρειν temveč βελτίων v boljšem stanu, τοῦ δι' ἔνδειαν ἀνάγκη τι ποιῆν αἰσχρὸν ἀπηλλαγμένους. Ko pa vtegne biti vojska, συμβαίνει τι τοιοῦτον οἶον καὶ τὰ νῦν, naj služi v vojski za ove iste dobičke domovini. Priletni, ki nemogo v vojski služiti, naj za te dobičke ogledavajo in uravnavajo.

Govorniku ni tedaj stalo do tega, da Atenčane nagovori, naj, da se more Olinčanom pomagati, vojnino spravijo in zato gledišnino obrnejo za vojnino, no vojuje morda z najemniki (*οὐδ' αὐτοὺς μὲν ἀργεῖν καὶ σχολάζειν καὶ ἀπορεῖν, ὅτι δὲ οἱ τοῦ δεῖρος ρικῶσι ξέροι, ταῦτα πρῆθιάσθαι· ταῦτα γὰρ νυνὶ γίγνεται.*) nego stalo mu je do tega, da jih z dokazom primora, osebno v vojsko stopiti. Na to primoranje pa služi da vzroku vojnega oproščanja do korena pride, in ta vzrok je dobivanje gledišnine in, kar je temu sledilo, nemarnost za delo in čast, nadvlada posameznih voditeljev. Pa v ti obliki je govornik, mislim, tudi kazni rešen, ktera je bila postavljena nasvetovaveu, da bi se gledišnina odpravila §. 12. Ob enem sta tako tudi spojena oba predloga v §. 11 predložena λέγω δὴ τοὺς νόμους περὶ τῶν θεωρικῶν καὶ τοὺς περὶ τῶν στρατευομένων ἐρίους, in govornik se ob koncu §. 35 sme ponašati εἰς τὰξιν ἡγεγον τὴν πόλιν, državo sem po svojem predlogu vredil, enaki red včimivši dobivanja, vojevanja, sojenja, poprek delanja, kar komu gre po starosti in kar tirja čas.

Za poskušnjo,

kako bi se Demostenovene besede glasile v našem jeziku,

podajam tukaj prikladoma prevod drugega Olintskega govora od §. 21 naprej.

21. Pa nisem ta predmet izvolil, da bi se vam komu zamerjal, vsaj nisem, tako neumen, niti oslepljen, da bi sovražen biti hotel, videč, da ničesar ne koristim; ampak mislim, da pravi državljani mora občeno blagost nad govorniško hvalo staviti.

Tudi o govornikih naših predtedov, ktere vsi govorniki hvalijo, posnemajo pa nikar, čujem jaz kakor i vi, da so ovi šegi in navadi upravljanja služili tako oni Aristid, Nikija, moj soimenee, Periklej.

22. Odkar pa so nastali govorniki pitajoči vas: Kaj hočete, kaj predložim, kaj se vam dopade? so propale časni hvali občne stvari in sledi tole: njihovo
23. je vse dobro stalo, naše pa grdo. Le pogledjte, Atenčanje, ktera pglavitna dela bi kdo imel navesti, izmed predtedovskih in naših; govor bo kratek in jasen, ker ni vam treba po tujih izgledih ampak po domačih, Atenčanje, srečnim biti.

24. Oni tedaj, kterim se niso govorniki sladili in priljubljevali, kak vam ti, so pet in četirideset let Helenom vladali zadovoljnim, več kot deset tisoč talentov v gorni grad spravili, pokoren jim je bil, kak se spodobi, barbarski kralj, imajoč ovo isto zemljo, mnogo lepih zastav so si po vodi in po suhem sami privojevali, ter, kar je ljudi, so oni sami sporočili delavnosti slavo previsoko
25.

nad zavidnostjo. Za Helensko so tedaj bili taki, ali pogledjte še po mestu, kako so bili v obēnih in zasebnih zadevah; javna so nam postavili poslopja in take lepote in toliko svetišč in kipov v njih, da jih nikdor vnukičev prekositi ne more, za se pa so bili tako zmerni in stalni v preprosti narodski šegi, da je Aristidova in Miltiadova hiša, in vseh onda sijajnih mož —, če jih kdo pogleda, kake da so, nič bogatejših ne vidi, kot sosedovo; toda državno opravilo se ni na lastno obilnost opravljalo, temveč vsak je menil, da mora, kar je občnega, pomnožiti. Tedaj, kar je Helenskega zvesto, kar je božjega, pobožno in, kar je domačega, enako opravlja, s tem so si menda svoje veliko blagostanje pripravili; takrat so onim tedaj na taki način stvari stale, imajočim glavarje ki sem jih omenil, sedaj kako pa nam stvari stoje pod sedanjimi pridnimi? ali enako ali le blizo tako? Nam — o vsem drugem molčim, mnogo imajoč povedati, pa vsi vidite, od kake smo samote obdani, Lakemoni so pobiti, Tebeji so si v skrbi, drugih nikdor ni vreden z nami v vodstvu se meriti — ki je nam mogoče bilo svoj imetek obvarovati in drugih pravde soditi, smo domače zemlje oplenjeni, smo več kot tisoč in pet sto talentov za nič vrednega zapravili, zaveznike, ki smo jih v boji dobili, so nam ti-le v miru zgubili, sovražnika pa smo si tolikega proti nam samim prigojili. Ali nastopiv mi naj kdo pove, odkod indot je Filip silen postal, nego od nas samih. Pa dragi, če je to slabo, je po mestu sedaj bolje. In kaj bi kdo imel omeniti? kreste, ktere popravljamo, in ceste, ktere nadelavamo, in studence in malenkosti? Ali pogledjte na upravnike, kterih so eni iz beračev bogateci postali, eni iz neznanih častiti, neki so si za se hiše sijajniše od javnih poslopij postavili; kolikor se je državnega zmenšalo, toliko se je jihovega povečalo. Kaj je tedaj vsemu temu krivo in zakaj le je takrat vse lepo stalo, sedaj pa ne? — Ker je pred vsem narod sam i vojske se lotivši gospod bil upravnikov in vlastnik vsega blaga, in zadosti je bilo drugim vsem od naroda dobivati čast in službo in kje kako blago, sedaj pa nasproti so upravniki lastniki blaga in po njih se s vsem upravlja, vi narod pa ste oslavljeni in oguljeni denarja in zaveznikov, do službenika in za primetek prišli zadovoljni, ako vam oni gledišnino in pojedine pošiljajo in odviše junaško, vi še jim za vaš imetek hvalo dolgujete. Oni pa vas v mestu zadržujoči na to vadijo in vas krotke si delajoči omamljajo. Nikdar pa ni mogoče, menim, velike in junaške misli se poprijeti, če se s slabim in nevrednim delom pečaš, kajti kaki je ljudem posel, take i misli imajo. Pri Demetri nebil bi se čudil, ko bi se meni ovo spregovorivšemu veči kvar od vas včinitil, kot tistim, kteri so temu stanju krivi, ker ni vselej pri vas svobodna beseda o vsem dopuščena, pa čudim se, da mi je sedaj bila.

Ako tedaj, še le sedaj iznebitviši se ovih navad, hočete vojevati in sam sebi dostojno delati in porabite ove domače obilnosti za podvzetja k zunanjemu blagostanju, morda bi morda, Atenčanje, pridobili si popolno in veliko blagostanje in bi se iznebili takih dobičkov, ki so jedém enaki, ktere bolenikom

- zdravniki dajajo, kajti i one niti moči ne dajajo niti umreti pustijo, in ovi, ki jih sedaj imate, niso toliki, da bi vam dovolj koristi dali niti vas pustijo
34. jih pozabiti in kaj drugega činiti temveč vašo zanikarnost le množijo. Tedaj osebno vojevanje namerjavaš? kdo poreče. In sicer naravnost vreditev vseh stvari poprek Atenčanje, da vsaki iz občnega svoj del dobivajoč tam stoji, kjer ga država potrebuje. Smemo v miru živeti, je doma ostajajoč pri boljšem, vsaj je rešen in mu ni treba zavolj pomankanja kaj nesramnega činiti; se zgodi kaj takega, kar sedaj, naj bode vojak in se bori od ovih istih dobičkov, kak je prav, za domovino. Je nas kdo priletel, naj, kar sedaj brezredno dobivajoč ne koristi, po pravem redu dobiva vse ogledavaje in uravnaje, kar
35. je treba delati. Poprek nič odvzemši nič dodavši razun malega, brezrednost odstranivši sem državo vredil, enak red včinitivši dobivanja vojevanja sojenja, delanja, kar bi vsakemu po starosti šlo in česar bi trebalo. Nikjer nisem rekel, da se mora ničesar delajočim deliti, kar gre delajočim, niti, da mi sami moramo lenobo pasti in praznovati in stradati ter pítati, zmagajo-li jegovi ali
36. onegovi najemniki; kajti to se sedaj godi. Tudi ne zvarujem nikogar za Vas potrebna dela opravljajočega, temveč vas za vas voljo prosim, da se lotite tega v čem druge čislate in dá se, Atenčanje ne odmeknete oni prednosti, ki so vam jo dedovi z mnogimi lepimi nevarnostmi pridobivši zapustili.

Rekel sem blizo vse, kar za koristno imam, vi pa izvolite, kar bo državi in vam vsem koristilo.

Skizzen aus der Natur.

I.

Geologisches aus der nächsten Umgebung Marburgs.

Marburg zumeist auf dem linken Draufer am nordwestlichen Ende des Pettauer Feldes gelegen, bietet in seiner nächsten Umgebung wenig Interessantes für den Geologen, und das, was im Allgemeinen über die geologischen Verhältnisse zu sagen war, hat der Begehungskommissär des geognostisch-montanistischen Vereines, Friedrich Rolle, im Jahrbuche der k. k. geologischen Reichsanstalt, VIII. Jahrgang S. 266 und ff. hinterlegt. Auf diesen Beobachtungen fussend, wissen wir, dass der Boden, auf dem Marburg steht, jungtertiär sei, obgleich in der nächsten Nähe schon, in den Ausläufern des Posruckgebirges ältere Schichten zum Vorschein kommen; besonders sind es die Bacheinschnitte und unter diesen hauptsächlich der Gamsergraben, welche zeigen, dass in den Gehängen tertiäres Gestein, darunter graue und grüne Thonschiefer nebst etwas körnigem Kalke und zu unterst Glimmerschiefer auftrete.

Die windischen Büheln, welche eben in der Nähe Marburgs mit dem Posruckgebirge zusammenstossen, bestehen aus einem Mergelschiefer (Lapor genannt), welcher äusserst leicht verwittert und unter welchem durch die Auswaschung der Bäche unten selten ein etwas härterer und zu Bausteinen verwendbarer Sandstein zu Tage tritt. Fast überall ist aber das Gestein versteinungsleer; nur an einer einzigen Stelle, auf dem Abhange gegen das Pössnitzthal fand ich Pflanzenversteinerungen und zwar Abdrücke von Blättern dicotyledoner Pflanzen; ich halte sie für *Salix* und *Populus*; ähnliche Abdrücke zeigten sich auch im Bacheinschnitte beim deutschen Calvarienberge.

Das Auftreten von Mineralquellen, das sich in den windischen Büheln so oftmals wiederholt, ist zwar in der nächsten Nähe Marburgs seltener; doch fand ich in einem Seitenthale des Wienergrabens einen Brunnen, welcher besonders im Sommer so stark Schwefel-Wasserstoff-hältig ist, dass das Wasser für Menschen und Thiere ungeniessbar ist. Vor einigen Jahren wurden auf dem Hügel, an dessen Fusse gedachter Brunnen sich befindet, Braunkohlen

gefunden, von denen einige Fuhren abgebaut wurden; aber dann hörte das Lager wieder auf. Ueberhaupt ist das Auftreten von Steinkohlenschmitzen in den windischen Büheln keine seltene Erscheinung; so wird z. B. gegenwärtig mitten im Pössnitzthale auf Steinkohlen gebohrt, und zwar, wie es scheint, nicht ohne Erfolg.

Das Auftreten eines erratischen Blockes auf dem deutschen Calvarienberge ist schon bekannt; auf ihm ruht das Kirehlein St. Barbara. Bei einem Besuche des Gamsergrabens wurde ich nun auf ein ähnliches Vorkommen auf der vorletzten Erhebung des zwischen dem Gamsergraben und der Drau verlaufenden Gebirgszuges aufmerksam gemacht. Im Volksmunde führt es den Namen „die Fuchslucke.“ Selbe besteht aus mehreren Blöcken eines Sandsteinkonglomerates, von denen manche zwei Klafter hoch und nahezu ebenso breit und tief sind. Die Art und Weise des Vorkommens lässt für den ersten Augenblick sie auch als erratische Blöcke ansehen und ich hielt sie auch dafür, da die unterhalb zu Tage tretenden Schichten, auf welchen die Blöcke ruhen wenn zwar auch Konglomerat doch von einer ganz differirenden Zusammensetzung sind. Bei der Anwesenheit des Begehungskommissärs Theobald von Zollikofer in Marburg besuchten wir das Gebilde vom Neuen und derselbe sprach sich dahin aus, dass diese Blöcke nicht erratisch seien, sondern eine allerdings sehr interessante Verwitterungsform, womit ich aber doch nicht übereinstimmen kann.

II.

Die Flora der Draufinsel bei Marburg.

Für den Botaniker gibt die Umgebung Marburgs reichliche Ausbeute; die Nähe des bis über 4000 Fuss ansteigenden Pachern-Gebirges, die windischen Büheln, sowie auch die Ebene des Pettauerfeldes machen es dem Pflanzensammler möglich ein reiches Herbar sich zusammenzustellen; im ganzen Umkreise ist aber keine so lohnende Stelle, als die unweit Marburg nächst Gams gelegene Felberinsel. Im Nachfolgenden wollen wir die auf selber (sie ist etwa 20 Joch gross) wachsenden Pflanzen zusammenstellen, wie sie theils aus Beobachtungen des verstorbenen Professors Mally, theils aus eigenen Beobachtungen sich ergeben.

A. Dicotyledones.

a) Thalamiflorae.

α. Ranunculaceae.

1. Clematis L. recta L. Juni, Juli.
2. Clematis L. Vitalba L. Juni, Juli.
3. Thalictrum L. aquilegifolium L. Mai, Juni.
4. Anemone L. silvestris L. Mai, Juni.

5. *Ranunculus L. acris L. Mai,*
6. *Helleborus L. viridis L. März, April.*
7. *Helleborus L. dumetorum Waldst. März, April.*
8. *Jsoopyrum L. Thalictroides L. März, April.*
9. *Aquilegia L. vulgaris L. Juni, Juli.*
10. *Aconitum L. Lycoctonum L. Juni, Juli.*
- β. *Berberideae.*
11. *Berberis L. vulgaris L. Mai, Juni.*
- γ. *Papaveraceae.*
12. *Chelidonium L. majus L. Mai, Juni, Juli.*
- δ. *Fumariaceae.*
13. *Corydalis Dec. bulbosa Dec. März, April.*
- ε. *Cruciferae.*
14. *Barbarea R. Brown. vulgaris R. Brown. April, Mai.*
15. *Dentaria L. enneaphyllos L. April, Mai.*
16. *Dentaria L. bulbifera L. April, Mai.*
- ζ. *Sileneae.*
17. *Silene L. nutans L. Mai, Juni.*
18. *Lychnis Dec. Viscaria L. Mai, Juni.*
- η. *Alsineae.*
19. *Stellaria L. Holostea L. April, Mai.*
- θ. *Tiliaceae.*
20. *Tilia L. parvifolia Ehrh. Juni, Juli.*
- ι. *Hypericineae.*
21. *Hypericum L. perforatum L. Juni, Juli.*
- κ. *Acerineae.*
22. *Acer L. campestre L. April.*
- λ. *Geraniaceae.*
23. *Geranium L. phaeum L. Mai, Juni.*
24. *Geranium L. robertianum L. Mai, Juni, Juli.*
- μ. *Balsamineae.*
25. *Impatiens L. noli tangere L. Juli, August.*
- ν. *Oxalideae.*
26. *Oxalis L. acetosella L. April, Mai.*
- b) *Calyciflorae.*
- α. *Celastrineae.*
27. *Evonymus L. europaeus L. Mai, Juni.*
- β. *Rhamnaceae.*
28. *Rhamnus L. Frangula L. Mai, Juni.*
- γ. *Papilionaceae.*
29. *Cytisus L. sagittalis L. Mai, Juni.*
30. *Cytisus L. Laburnum L. April, Mai.*
31. *Astragalus L. Cicier L. Juni, Juli.*

32. *Orobus* L. *albus* L. Mai, Juni.
- δ. Amygdaleae.
33. *Prunus* L. *spinosa* L. April, Mai.
34. *Prunus* L. *domestica* L. April.
- ε. Rosaceae.
35. *Spiraea* L. *Aruncus* L. Juni, Juli.
36. *Fragaria* L. *vesca* L. April, Mai.
37. *Potentilla* L. *argentea* L. Mai, Juni.
38. *Potentilla* L. *verna* L. April, Mai.
39. *Potentilla* L. *reptans* L. Mai, Juni.
40. *Agrimonia* L. *Eupatoria* L. Juni, Juli.
- ζ. Pomaceae.
41. *Crataegus* L. *monogyna* J. Mai, Juni.
42. *Sorbus* E. *torminalis* Crantz. Mai.
- η. Onagrarieae.
43. *Oenothera* L. *biennis* L. Juni, Juli.
44. *Circaea* L. *lutetiana* L. Juli, Aug.
- θ. Crassulaceae.
45. *Sedum* L. *acre* L. Juni, Juli.
- ι. Umbelliferae.
46. *Sanicula* L. *europaea* L. Mai, Juni.
47. *Hacquetia* Neck. *Epipactis* Dec. April, Mai.
48. *Astrantia* L. *major* L. Juni, Juli.
49. *Angelica* L. *silvestris* L. Juli, Aug.
- κ. Araliaceae.
50. *Hedera* L. *Helix* L. Oktober.
- λ. Corneae.
51. *Cornus* L. *mas* L. März, April.
- μ. Loranthaceae.
52. *Viscum* L. *album* L. März, April.
- ν. Caprifoliaceae.
53. *Viburnum* L. *Lantana* L. Mai, Juni.
- ξ. Stellatae.
54. *Asperula* L. *odorata* L. April, Mai.
55. *Galium* L. *Cruciata* Scop. April, Mai.
- ο. Dipsaceae.
50. *Knautia* Coult. *silvatica* De. Juni, Juli.
- π. Compositae.
57. *Bellis* L. *perennis* L. März — Oktober.
58. *Artemisia* L. *vulgaris* L. Juli, August.
59. *Bellidiastrum* Cass. *Michellii* Cass. Juni, Juli.
60. *Senecio* L. *saracenicus* L. Juli, August.
61. *Senecio* L. *Jacobaea* L. Juli, August.

62. *Lappa Tournef. major* Gaertn. Juni, Juli.
 63. *Carlina L. acaulis* L. Juli, August.
 64. *Lapsana L. communis* L. Juli, August.
 65. *Aposeris Neker. foetida* Lessing. Juli, August.
 66. *Lactuca L. viminea* C. H. Schulz. Juli, August.
- ϕ. Campanulaceae.
 67. *Jasione L. montana* L. Juni, Juli.
- ς. Pyrolaceae.
 68. *Pyrola L. minor* L. Juni, Juli.
- ζ. Oleaceae.
 69. *Ligustrum L. vulgare* L. Mai, Juni.
 70. *Fraxinus L. excelsior* L. April, Mai.
- ν. Apocynaeae.
 71. *Vinea L. minor* L. März — Mai.
- π. Gentianeae.
 72. *Gentiana L. pannonica* Scop. Juli, August.
 73. *Gentiana L. Pneumonanthe* L. Juli, August.
 74. *Gentiana L. bavarica* L. Juli, August.
- χ. Boragineae.
 75. *Symphytum L. officinale* L. April, Mai.
 76. *Pulmonaria L. officinalis* L. März — Mai.
- ψ. Solaneae.
 77. *Physalis L. Alkekengi* L. Mai, Juni.
- ω. Verbasceae.
 78. *Verbascum L. nigrum* L. Juni, Juli.
 79. *Verbascum L. Blattaria* L. Juni, Juli.
 80. *Verbascum L. thapso-nigrum* Schiede. Juli.
 81. *Scrophularia L. nodosa* L. Juni, Juli.
 82. *Scrophularia L. Scopoli* Hoppe. Juni, Juli.
- αα. Antirrhineae.
 83. *Digitalis L. grandiflora* Lam. Juni, Juli.
- ββ. Orobanchaeae.
 84. *Orobanche L. minor* Sutton. Juli.
 85. *Lathraea L. squamaria* L. März, April.
- γγ. Rhinanthaceae.
 86. *Melampyrum L. nemorosum* L. Juni, Juli.
- δδ. Labiatae.
 87. *Salvia L. glutinosa* L. Mai, Juni.
 88. *Melittis L. Melissophyllum* L. Juni, Juli.
 90. *Lamium L. maculatum* L. März — Herbst.
 91. *Lamium L. album* L. April, Mai.
 92. *Galeobdolon Huds. luteum* Huds. April, Mai.
 93. *Galeopsis L. ochroleuca* Lam. Juni, Juli.

94. *Prunella L. vulgaris L.* Juni, Juli.
95. *Ajuga L. reptans L.* April — Juli.
- εε. Primulaceae.
96. *Lysimachia L. nemorum L.* Juni, Juli.
97. *Cyclamen L. europaeum L.* Juli, Aug.
- γγ. Asclepiadeae.
98. *Cynanchum R. Brown Vincetoxicum R. Br.* Mai, Juli.
- c) Monochlamideae.
- α. Thymeleae.
99. *Daphne L. Mezereum L.* Febr., März.
- β. Santalaceae.
100. *Thesium L. linophyllum L.* Juni, Juli.
- γ. Aristolochiaeae.
101. *Asarum L. europaeum L.* März, April.
- δ. Euphorbiaceae.
102. *Euphorbia L. amygdaloides L.* April, Mai.
- ε. Urticeae.
103. *Ulmus L. campestris L.* März, April.
104. *Ulmus L. montana Sm.* März, April.
- ζ. Cupuliferae.
105. *Fagus L. sylvatica L.* April, Mai.
106. *Quercus L. ilex L.* April.
107. *Corylus L. Avellana L.* Febr., März.
- η. Salicinae.
109. *Populus A. alba L.* März, April.
110. *Populus L. tremula L.* März, April.
111. *Populus L. nigra L.* April.
- θ. Betulineae.
112. *Betula L. alba L.* März, April.
113. *Alnus L. incana DC.* Febr., März.
114. *Alnus L. glutinosa Gärtn.* Febr., März.
- ι. Coniferac.
115. *Juniperus L. communis L.* April, Mai.
116. *Pinus L. Abies L.* April, Mai.
- B. Monocotyledones.
- α. Orchideae.
117. *Orehis L. Morio L.* April, Mai.
118. *Cephalanthera Rich. rubra Rich.* Juni.
- β. Amaryllideae.
119. *Galanthus L. nivalis L.* Febr., März.
- γ. Asparageae.
120. *Paris L. quadrifolia L.* April, Mai.
121. *Convallaria L. multiflora L.* Mai, Juni.

122. *Convallaria L. majalis L.* April, Mai.
 123. *Majanthemum Wiggers bifolium DC.* April, Mai.
 §. Liliaceae.
 124. *Lilium L. Martagon L.* Juni.
 125. *Gagea Salisb. lutea Schult.* März, April.
 126. *Scilla L. bifolia L.* März, April.
 127. *Muscari Tournef. botryoides Mill.* April, Mai.
 ε. Colchiaceae.
 128. *Tofieldia Huds. calyculata Wahlenb.* Juni, Juli.

Dieses Verzeichniss der Phanerogamen gedachter Insel macht durchaus auf Vollständigkeit keinen Anspruch, doch dürfte keine Gattung fehlen.

III.

Beschreibung einiger Schmetterlings-Varietäten.

Unter den Schmetterlingen sind Varietäten keine Seltenheit, und besonders sind es die Gattungen *Melitaea*, *Argynnis* und vor allem *Lycaena*, in welchen Variationen sehr häufig auftreten und — auch beschrieben worden sind. Nachfolgendes möge nur als ein kleiner Beitrag zu diesen Beschreibungen angesehen werden. Die Beschreibungen sind verglichen mit denen von „Deutschlands Schmetterlinge“ von Dr. J. C. Kayser.“

1. *Argynnis* — *Euphrosyne*.

Vorderflügel. Aussenrand weniger stark gerundet; das Rothgelb derselben auf der Oberseite durch die zusammenfliessenden Zeichnungen und ziemlich reichliche schwarze Bestäubung etwas dunkler erscheinend. Wurzel stark schwarz bestäubt, der erste schwarze Fleck in der Mittelzelle fehlt, der zweite ist gross mit kaum bemerkbaren röthen Fleckchen und hängt mit dem aus dem dritten und dem die Mittelzelle abschliessenden zusammengeflossenen Flecken durch dichte schwarze Bestäubung zusammen. Die zwei folgenden Flecken am Vorderrande bilden ebenfalls nur einen einzigen sehr ausgebreiteten Fleck; die auf dem weniger wellenförmig gefranzten Saume aufsitzenden schwarzen Flecke sind durch ein bis zum Saume gehendes Rothgelb vollständig getrennt; die schwarzen dreieckigen Flecken der zwischen den Rippen stehenden Punktreihe sind zusammengeflossen und zu beiden Seiten der schwarzen Rippen durch die Grundfarbe der Flügel geschieden. Die schwarzen Zeichnungen, welche die Mittelzelle umgeben, hängen durch dichte schwarze Bestäubung zusammen. Die bei *Euphrosyne* in Zelle I. scharf ausgeprägten schwarzen Zeichnungen sind hier nur klein und undeutlich. Unterseite der Vorderflügel. Vorderrand, Spitze und die Hälfte des Aussenrandes hellgelb, auf den Rippen des Aussenrandes mit zimmtrother Bestäubung, die übrige Fläche mit mehr gelbgemischter Grundfarbe als bei *Euphrosyne*. Die Flecken der Mittelzelle sehr dick schwarz aufgetragen, dieselbe mit Ausnahme des

Wurzelfeldes ganz ausfüllend; die zwei schwarzen Flecken vor der Mittelzelle gross und länglich rund, die um dieselbe befindlichen Zeichnungen ebenfalls sehr gross, besonders aber der Fleck in Zelle I^a lang und breit; die Punktreihe nur wenig ausgedrückt, Pfeilflecke gar nicht vorhanden. Hinterflügel. Oberseite fast ganz dunkelbraun bis zu der bei Euphrosyne vorhandenen Punktreihe, von hier aus bis gegen den Saum mit breit und dicht schwarz beschuppten Rippen, so dass kaum die matte rothgelbe Grundfarbe zwischen denselben längliche Streifen bildet, die Behaarung ist gelb und braun gemischt. Unterseite mit mehr nach Innen verbreiteten Randsilberflecken; die rostrothe Bestäubung weniger dicht, die schwarze Punktreihe nach dem Vorderende hin ganz verschwindend; die gelbe Mittelbinde nach Aussen nicht durch scharfe schwarze Linien sondern durch spärlich rostroth bestäubte Flecken begrenzt; innere Begrenzung der Mittelbinde nicht roth, sondern schwarz mit weniger rother Bestäubung. Wurzel roth und gelb. Zelle I^a und I^b schwarz, letztere in der Richtung der Mittelbinde mit dunkelgelbem Flecke.

2. Argynnis — Var.?

Grösse wie Argynnis Selene. Oberseite, Oberflügel: schmutziggelb mit schwarzen Rippen, fast nicht gezähnt, Franzen gelb und schwarz, gegen die Spitzen hin breiter werdende schwarzbraune Saumlinie, die Pfeilfleckenreihe steht nicht auf; sodann folgt eine Reihe zwischen den Rippen freistehender schwarzer Punkte, von denen die oberen einander berühren und hierauf einige unregelmässige zusammenhängende Striche; in der Mittelzelle am Vorderrande zahlenförmige Striche; die Wurzel braun. Unterflügel: röthlichgelb, in den Zeichnungen wie die Oberflügel, der schwarzbraune Wurzelfleck erstreckt sich bis fast zur Hälfte der Flügel. Unterseite, Oberflügel: hellrothgelb, der Vorder- und Hinterrand sowie die Spitze schwefelgelb, die Punktreihe der Oberseite sowie ein Streifen sind schwarz. Unterflügel: schwefelgelb, die Pfeilflecke dunkelrothbraun, Silberflecke einschliessend, in Zelle 7, 6, 5 und 2 sind im ersten Drittel ebenfalls Silberflecken in Zelle 6, 5, 4 und 2 rothbraune Flecken; eine gleiche Binde geht durch die Mittelzelle und setzt sich in die anliegenden Zellen fort, besitzt aber in der Mitte einen Silberfleck; der übrige Theil dieser Zellen ist silberfarben; der Innenrand ist schwärzlich.

3. Melitaea — Didyma.

Vorderflügel, Oberseite: mit breitem schwarzem Vorderrande, der mit der breiten zwischen den Rippen bis zu der bei Didyma sich befindenden äusseren Punktreihe vordringenden Saumbinde zusammenhängt; die Scheibe fast ganz schwarz gefärbt und durch die kaum durchschimmernden rothen Rippen in Zellen abgetheilt. Ebenso ist die Mittelzelle schwarz bis auf den rothen Fleck, (der bei Didyma am Ende derselbe schwarz umzogen ist) und dem in der Mitte derselben sich befindenden, welche beide sehr deutlich roth gefärbt sind. Der linke Flügel hat parallel mit dem Saume eine zusammenhängende rothgelbe Binde, welche in der Mitte am breitesten und zwischen den Rippen

eingengt ist. Der ganze Flügel ist mit violettem Schimmer schwach über-
 gossen; der rechte Flügel zeigt nur eine verwischte fast verschwindende Spur einer
 Binde von Rippe 3 bis 4, welche rothgelb gefärbt ist. Unterseite: dunkler
 als bei *Didyma*; die schwarzen Zeichnungen und Flecken grösser aber matter
 auf dem rechten Flügel mehr als auf dem linken, der Oberseite entsprechend,
 mit zusammengeflossenen Punkten in den drei letzten Zellen am Aussenrande,
 was auf dem linken Flügel nicht der Fall ist. Hinterflügel, Oberseite:
 weniger lebhaft gefärbt als bei *Didyma*, die schwarzen Zeichnungen und Flecken
 grösser, besonders die den Saumflecken aufsitzenden Halbmonde, die auf den
 Rippen zusammen hängen. Unterseite mit breitem schwarzen Vorderrande
 sonst wie bei *Didyma*.

4. *Melitaea* — *matura*.

Oberseite der Oberflügel übereinstimmend mit *matura*, die
 Fleckenreihe am Saume ist aber rothgelb, überhaupt sind alle lichtgelben
 Flecken der *matura* hier rothbraun. Unterflügel: die Fleckenreihe am
 Rande sowie eine Reihe innerhalb der rothen Querbinde und der Mittelpunkt
 des halbkreisförmigen rothen Streifens sind blaugrau. Unterseite, Ober-
 flügel: rothgelb im ersten Drittel nahe am Rande ein hellgelber Fleck. Unter-
 flügel: die Binde an der Wurzel besteht nur aus vier Flecken, der fünfte
 kleine Fleck ist mehr gegen die Mitte gerückt; sonst wie *matura*.

5. *Erebia* (*Hipparchia*) — *Pyrrha*.

Oberseite der Vorderflügel ohne schwarze Flecken; Hinter-
 flügel: die rostrothen Flecken befinden sich auf der 7., 5. und 2. Rippe und in
 Zelle 3 und 1^c. Unterseite der Vorderflügel: braunroth, die Binde
 undeutlich. Unterflügel: dunkelbraun, Binde deutlich aus gelben Flecken
 bestehend in Zelle 8, 7, 6 und 5 länglich nach Aussen verschwommen, in Zelle
 4 die halbe Zelle einnehmend, in Zelle 3 und 2 rundlich; in den Mittelzellen
 sind zwei undeutliche Flecken. (Hochschwab).

6. *Lycaena* — *Alexis mas*.

Oberseite nicht verschieden. Unterseite dunkler. Vorderflügel
 braungrau, die Punkte hinter der Mitte länglichrund und sehr gross; die zwei
 bei *Alexis* zusammenfliessenden Punkte zu beiden Seiten der Rippe 1^b, hier
 sehr klein und deutlich getrennt, noch deutlicher ist diess auf den Hinter-
 flügeln der Fall; diese schimmern mehr ins Bräunliche; der auffallendste
 Unterschied ist jedoch der breite scharf schwarze weissumzogene Längsstreifen
 in Zelle 7, welcher durch das Zusammenfliessen der beiden innerhalb des rost-
 gelben Fleckes in gedachter Zelle liegenden Punkte entstanden ist, und dem
 rostgelben Fleckes aufsitzt, so dass der innerste schwarze Punkt seine Stelle hat,
 wie bei *Alexis*.

7. *Lycaena* — *Alexis* f.

Oberseite, Vorderflügel: die rothe Fleckenbinde breiter als bei *Alexis*; alle vier Flügel mit schwarzen bläulich umrandeten Mittelpunkten, auf den Vorderflügeln etwas grösser. Auf den Hinterflügeln hat der Doppelpunkt am Innerrandwinkel eine weissliche Begrenzung nach Aussen. Unterseite viel dunkler als bei *Alexis*, besonders die Hinterflügel; die Mittelflecke sehr scharf schwarz und weiss umzogen, ebenfalls auf den Vorderflügeln grösser; ferner zeigt sich eine durch breit bräunlich bestäubte Rippen getheilte fast reinweisse Saumbinde mit runden schwarzen Punkten, die gegen den Vorderrand sowohl der Vorder- als Hinterflügel verschwinden; die rothe Fleckenbinde gegen die Spitze der Vorderflügel verloschen; auf dieser sitzen schwarze Halbmonde, die ihrerseits wieder durch weisse Halbmonde von der sonst gleichmässig bräunlichen Scheibe geschieden werden. Von einer Augenreihe hinter der Mitte oder von Punkten an der Wurzel findet sich keine Spur. Die Wurzel ist schwärzlich mit Goldschuppen, der Wisch in Zelle 3 und 4 ist vorhanden.

Carl Rieck.

Bericht über das Schuljahr 1862-63.

I. Personalstand, Vertheilung der Lectionen.

a. Lehrer.	Lehrfächer. Wöchentl. Unterrichtsstunden.	Summe der Lehrstunden in den obli- gaten Fächern.
1. Adolph Lang, wirklicher Direktor.	Griechisch in IV. 4 Stunden.	4
2. Franz Sperka, wirklicher Lehrer, Ordinarius in V.	Latin in IV. 6 St. Latin in V. 6 St. Griech. in V. 5 St. (Kalligraphie 2 St.) NB. War Krankheits halber seit März d. J. beurlaubt.	17
3. Josef Essl, wirklicher Lehrer, Mitglied d. Gemeinde- Ausschusses der Stadt Marburg, Mitglied der k. k. steiern. Landwirthschafts- Gesellschaft, Ordinarius in VIII.	Mathemat. in II. 3 St. in V. 4 St. in VI. 3 St. in VII. 3 St. in VIII. 1 St. Physik in VII. und VIII. je 3 St.	20
4. Johann Gutscher, wirklicher Lehrer, Ordinarius in II.	Latin in II. 8 St. in VIII. 5 St. Deutsch in II. 3 St.	16
5. Otto Gehlen, wirklicher Lehrer.	War zum Behufe der Vollendung lite- rarischer Arbeiten für die Dauer des Schuljahres 1862/63 beurlaubt.	
6. Carl Rieck, wirklicher Lehrer, Mitglied der k. k. steiermärk. Landwirthschafts-Gesell- schaft, Ordinarius in I.	Naturgeschichte in I. II. III. V. VI. je 2 St. Mathemat. in I. und III. je 3 St. Geographie in I. 3 St. NB. Lehrte als freien Gegenstand: Stenographie 2 St. Schüler aus IV. — VII. in einem Cötus.	19
7. Johann Majciger, wirklicher Lehrer, Ordinarius in III.	Slovenisch in I. (in der Abtheilung für die Deutschen) 3 St. in III. (in der Abtheilung für die Slovenen) 2 St. in VI. VII. VIII. je 2 St. in dem Separatkurse für Deutsche aus IV. — VIII. 2 St. La- tein in III. 6 St.	19
8. Leopold Vielhaber, wirklicher Lehrer, Ordinarius in VI.	Seit Beginn des II. Semesters als Er- satzmann des Lehrers Phil. Klimscha. Geschichte in II. 3 St. Latin in VI. 6 St. Griech. in VI. 5 St. Deutsch in VI. 3 St.	17
9. Franz Messmer, Dr. der Philosophie, wirklicher Lehrer.	Geschichte und Geographie in V. VI. VII. und VIII. je 3 Stunden, Deutsch in VII. und VIII. in 3 Stunden. War Krankheits halber seit April d. J. beurlaubt.	18
10. Josef Schumann, wirklicher Lehrer, Ordinarius in VII.	Slovenisch in II. (in der Abtheilung für die Slovenen) 3 St. Latin in VII. 5 St. Griech. in VII. 4 St. in VIII. 5 St.	17
11. Blasius Slavinetz, Weltpriester der Lavanter Diöcese, wirk- licher Religionslehrer a. Obergymnasium.	Religion in V. VI. VII. je 2 St. in VIII. 3 St. NB. War Krankheits halber seit April d. J. beurlaubt.	9

a. Lehrer.	Lehrfächer. Wöchentl. Unterrichtsstunden	Summe der Lehrstunden in den obliga- ten Fächern.
12. Thomas Lempl, Weltpriester der Lavanter Diöcese, wirk- licher Religionslehrer am Unter- gymnasium.	Religion in I. II. III. IV. je 2 St.	8
13. Josef Tschutschek, Weltpriester der Lavanter Diöcese, Chor- vikar an der fürstbischöfl. Cathedral- kirche zu Marburg.	Supplirte seit Ostern den beurlaubten Religionslehrer Blas. Slavinetz in V. VI. VII. und VIII.	9
14. Anton Schnidaritsch, supplirender, bereits approbirter Lehrer.	Slovenisch in I. (in der Abtheilung für die Slovenen) 3 St. II. und III. (in der Abtheil. für die Deutschen) 3 und 2 Stunden, in IV. und V. je 2 St. Mathe- matik in IV. 3 St. Physik in IV. 3 St.	18
15. Johann Ritschl, supplirender Lehrer.	Latein in I. 8 St. Deutsch in I. 3 St. in V. 2 St. Griech. in III. 5 St. NB. Uebernahm in II. Sem. statt des beurlaubten Lehrers Fr. Sperka den kalligraphischen Unterricht.	18
16. Hippolyt Tauschinski, supplirender, für das Lehrfach der öster- reichischen Geschichte bereits approbirter Lehrer.	Im I. und II. Sem. Propädeutik in VII. und VIII. je 2 St. Im I. Sem. Geschichte und Geograph. in III. und IV. je 3 St. Deutsch in III. und IV. je 3 St. Im II. Sem. statt des beurlaubten Lehrers Dr. Messmer Geschichte und Geogr. in VII. und VIII. je 3 St. Deutsch in VII. und VIII. je 3 St. NB. Lehrte in IV. als freien Lehr- gegenstand steiermärk. Geschichte 2 St.	16
17. Leopold Konvalina, supplirender, bereits approbirter Lehrer, Ordinarius in V.	Seit Ostern statt des beurlaubten Lehr- ers Fr. Sperka: Latein in IV. 6 St. in V. 6 St. Griech. in V. 5 St.	17
18. Ignaz Baukenhaider, supplirender, bereits approbirter Lehrer.	In Folge der Beurlaubung des Lehrers Dr. Fr. Messmer seit April d. J. Geschichte und Geogr. in III. IV. V. und VI. je 3 St. Deutsch in III. und IV. je 3 St.	18
19. Josef Reitter, akademischer Maler, Nebenlehrer.	Zeichnen, Schüler aus I. — VIII. in einem Coetus, 3 St.	—
20. Johann Joha, Choralist an der Domkirche in Marburg, Nebenlehrer.	Gesang, Schüler aus I. — VIII. in drei Abtheilungen. 3 St.	—
21. Rudolf Markl, Doktorand der Rechte, Nebenlehrer.	Turnen, Schüler aus I. — VIII. in 2 Ab- theilungen, je 3 St.	—
22. Valentin Gasperschitsch, Privatdocent der französ. italien. und engl. Sprache, Nebenlehrer.	Französisch, Schüler aus III. IV. V. VI. und VII. in einem Coetus, 2 St. Ita- lienisch, Schüler aus IV. V. VI. und VII. in einem Coetus, 2 St.	—

b. Gymnasialdiener: **Franz Drexler,** Patental-Invaliden-Feldwebel.

Anmerkung.

1. Sämmtliche Lehrer mit Ausnahme der drei Religionslehrer sind weltlichen Standes.

2. Die seit Veröffentlichung des letzten Jahresberichtes im Lehrer-Collegium vorgegangenen Veränderungen sind aus der unten angeschlossenen Chronik des Gymnasiums zu ersehen.

II. Schüler.

A. Öffentlich studirende.

I. Classe.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Amschl Alfred. | 38. Petrovič Johann. |
| 2. Berko Anton. | 39. Petek Josef. |
| 3. Breznik Alois. | 40. Pec Franz. |
| 4. Caf Jacob. | 41. Pichler Anton. |
| 5. Caminoli Ferdin. | 42. Plavec Thomas. |
| 6. Čuček Franz. | 43. Podhostnik Andr. |
| 7. Doler Johann. | 44. Požegar Mathias. |
| 8. Druzovič Gregor. | 45. Poznič Franz. |
| 9. Ehmman Josef. | 46. Pušenjak Anton. |
| 10. Ekrieder Bernhard. | 47. Radek Martin. |
| 11. Grazer Johann. | 48. Rakuš Heinrich. |
| 12. Greger Carl. | 49. Repa Josef. |
| 13. Haubenreich Alois. | 50. Satler Josef. |
| 14. Heric Josef. | 51. Šega Thomas. |
| 15. Jančić Johann. | 52. Schmidl Carl. |
| 16. Jugg Johann. | 53. Schofhalter Georg. |
| 17. Jurgee Jakob. | 54. Schwarz Carl. |
| 18. Jurša Johann. | 55. Sedlatschek Alois. |
| 19. Kikel Andreas. | 56. Senčer Josef. |
| 20. Kmentt Maximil. | 57. Skuhala Peter. |
| 21. Köchl Anton. | 58. Slavič Josef. |
| 22. Košar Franz. | 59. Sollak Johann. |
| 23. Krajnc Alexander. | 60. Strniša Franz. |
| 24. Kramberger Lorenz. | 61. Stramič Franz. |
| 25. Kšela Alois. | 62. Stramič Josef. |
| 26. Lajh Martin. | 63. Stramlitsch Alex. |
| 27. Lenart Josef. | 64. Stuhec Georg. |
| 28. Leyrer Friedrich. | 65. Suck Otto. |
| 29. Lieberth Ferdin. | 66. Tomažič Martin. |
| 30. Medved Sebastian. | 67. Tisso Ernest. |
| 31. Mihelič Josef. | 68. Tschebull Theodor. |
| 32. Muršec Franz. | 69. Tscheligi Josef. |
| 33. Nendl Franz. | 70. Vušek Franz. |
| 34. Ornik Simon. | 71. Wenger Carl. |
| 35. Ott Josef. | 72. Witzmann Johann. |
| 36. Peche Heinrich. | 73. Zver Ignaz. |
| 37. Peschütz Anton. | 74. Zver Paul. |
| | 75. Županec Jakob. |

II. Classe.

1. Barth Theodor.
2. Baumann Vincenz.
3. Čagran Johann.
4. Cobel Georg.
5. Filipič Carl.
6. Fischer Josef.
7. Gross Johann.
8. Kmentt Richard.
9. Koch Hermann.
10. Kohlfürst Alois.
11. Kodrič Peter.
12. Kossär Maximilian.
13. Kotzbeck Josef.
14. Kralj Josef.
15. Krenn Franz.
16. Lorbek Johann.
17. Magdič Johann.
18. Medved Franz.
19. Mikel Carl.
20. Mohorko Stefan.
21. Munda Jakob.
22. Nemanitseh Stefan.
23. Noseck Josef.
22. Omulec Johann.
25. Pflingstl Franz.
26. Pichler Ferdinand.
27. Poljak Martin.
28. Prešern Johann.
29. Pukšič Josef.
30. Ramor Alois.
31. Rasboršek Franz.
32. Rebrnik Johann.
33. Reichenberg Georg.
34. Rop Mathias.
35. Schweinzer Fried.
36. Schwenter Peter.
37. Šegula Blasius.
38. Senčar Josef.
39. Siack Johann.
40. Šijanec Valentin.
41. Simonič Franz.
42. Skerlec Josef.

43. Spešič Josef.
44. Stiglleithner Josef.
45. Topljak Johann.
46. Twrdy Alexander.
47. Vreča Michael.
48. Weiss Alexander.
49. Wicher Alois.
50. Widemann Adolf.
51. Wolffhardt Eduard.
52. Zettel Andreas.
53. Žlamberger Anton.
54. Zotzeck Anton.

III. Classe.

1. Ačko Bartholom.
2. Appel Josef.
3. Bratec Friedrich.
4. Cajnkar Jakob.
5. Čuček Raimund.
6. Dovnik Franz.
7. Dovnik Sebastian.
8. Druzovič Josef.
9. Fajt Andreas.
10. Ferk Adolf.
11. Ferlič Georg.
12. Ferlinz Anton.
13. Edl. v. Feyrer Joh.
14. Gregorec Anton.
15. Hartinger Ferdin.
16. Hofstätter Ferdin.
17. Keleher Franz.
18. Klasine Franz.
19. Kočbek Johann.
20. Kores Franz.
21. Krautgasser Josef.
22. Edl. v. Kriehuber Jos.
23. Kukovec Ignaz.
24. Kuncce Johann.
25. Ledenik Carl.
26. Letnik Michael.
27. Machan Johann.
28. Macher Johann.
29. Markovič Josef.

30. Mohorič Johann.
31. Motalen Johann.
32. Neiss Josef.
33. Ortwein Rudolf.
34. Ostermann Josef.
35. Pavalec Andreas.
36. Pečnik Roman.
37. Pernat Stefan.
38. Piavez Jakob.
39. Polanec Alois.
40. Preac Georg.
41. Pučko Lorenz.
42. Purgaj Georg.
43. Purgaj Jakob.
44. Rischner Ludwig.
45. Rošker Carl.
46. Rošker Matthäus.
47. Schweizer Val.
48. Senekovič Andreas.
49. Slaček Franz.
50. Strah Georg.
51. Tisso Anton.
52. Tribnik Carl.
53. Tsehebull Hugo.
54. Unger Franz.
55. Weissensteiner Jos.
56. Žižek Anton.

IV. Classe.

1. Allitsch Carl.
2. Arnuga Alois.
3. Bežan Matthäus.
4. Binter Anton.
5. Božnik Franz.
6. Čeh Anton.
7. Čuček Lorenz.
8. Feguš Valentin.
9. Edl. v. Feyrer Al.
10. Forstner Guido.
11. Fras Anton.
12. Fras Johann.
13. Hauptmann Franz.
14. Hoffory Leopold.

15. Irgel Josef.
16. Juršič Josef.
17. Kirchberger Ferd.
18. Klemenčič Josef.
19. Kocbek Peter.
20. Kocmut Johann.
21. Kocovan Franz.
22. Koder Andreas.
23. Korošak Jakob.
24. Krainz Carl.
25. Kraner Johann.
26. Lileg Aphrodisius.
27. Napast Martin.
28. Pišek Anton.
29. Prossinagg Lud.
30. Edl. v. Radler Fried.
31. Rajh Alois.
32. Senčar Johann.
33. Skuhala Johann.
34. Slatsehek Ludwig.
35. Slavič Franz.
36. Slekovce Matth.
37. Smodiš Johann.
38. Strah Johann.
39. Špic Mathias.
40. Terstenjak Franz.
41. von Zergollern Rud.
42. Zupanič Jakob.
43. Zver Alois.
44. Živko Carl.

V. Classe.

1. Allitsch August.
2. Artner Augustin.
3. Auernik Markus.
4. Babnik Friedrich.
5. Graf Brandis Ferd.
6. Graf Brandis Otto.
7. Čeh Vincenz.
8. Černko Josef.
9. Čuček Franz.
10. Ferlinz Franz.
11. Geč Franz.
12. Gottsmathz Franz.

13. Henik Martin.
14. Hirty Franz.
15. Jurtela Jacob.
16. Kelemina Mathias.
17. Kodrič Barthol.
18. Krest Alois.
19. Leixner Otto.
20. Lixel Ferdinand.
21. Lubeč Carl.
22. Meyer Friedrich.
23. Mlaker Johann.
24. Muršec Anton.
25. Namesnik Josef.
26. Novak Anton.
27. Orešec Franz.
28. Pajfler Jakob.
29. Pravdič Josef.
30. Rajh Anton.
31. Rak Anton.
32. Rogozinski Philipp.
33. Satler Josef.
34. Schmiderer Joh.
35. Schwenter Anton.
36. Skerbec Martin.
37. Solak Carl.
38. Spindler Markus.
39. Suhač Anton.
40. Šuta Ruprecht.
41. Zmazek Franz.
42. Žnider Michael.

VI. Classe.

1. Bezjak Peter.
2. Bračko Michael.
3. Dvoršak Andreas.
4. Edegger Franz.
5. Ferk Franz.
6. Fras Anton.
7. Fürbas Franz.
8. Edl. v. Gasteiger Fried.
9. Glaser Carl.
10. Gmeiner Carl.
11. Hernah Josef.

12. Jüttner Amand.
13. Kmetič Ferdinand.
14. Košir Josef.
15. Kuher Anton.
16. Baron Lazarni Kuno.
17. Leitner Johann.
18. Miglič Peter.
19. Orthaber Franz.
20. Pallaich Anton.
21. Payer Gregor.
22. Pečko Jakob.
23. Pichs Carl.
24. Plohl Franz.
25. Polanee Johann.
26. Rojko Franz.
27. Šantel Anton.
28. Schopper Heinrich.
29. Šuber Peter.
30. Sernetz Josef.
31. Simonič Alois.
32. Simonič Ignaz.
33. Steflič Franz.
34. Stepišnik Josef.
35. Turner Paul.
36. Valh Johann.
37. Vitmajer Carl.
38. Žajdela Franz.
39. Zarfl Thomas.

VII. Classe.

1. Beranič Johann.
2. Cvetko Franz.
3. Drexler Franz.
4. Ferk Franz.
5. Gregorič Alois.
6. Jarz Konrad.
7. Kavčič Anton.
8. Kodrič Michael.
9. Kolenko Martin.
10. Krajnc Anton.
11. Krizanič Johann.
12. Lacko Anton.
13. Lenart Johann.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 14. Pečnik Franz. | 5. Gabron Franz. |
| 15. Pivko Josef. | 6. Gomilšak Jakob. |
| 16. Pommer Josef. | 7. Hermann Franz. |
| 17. Probst Josef. | 8. Heržič Josef. |
| 18. Rainer Johann. | 9. Jellouschegg Ritter v. Fichte-
nau Sixtus. |
| 19. Rodošek Anton. | 10. Jüttner Burkhard. |
| 20. Ronacher Michael. | 11. Katzer Ferdinand. |
| 21. Selliers deMoranvilleFrid. | 12. Köberl Carl. |
| 22. Strohmeier Johann. | 13. Kornfeld Ludwig. |
| 23. Toplak Franz. | 14. Kramberger Joh. |
| 24. von Vorbeck Jul. | 15. Lopič Johann. |
| 25. Vraz Johann. | 16. Merkuš Anton. |
| 26. Zelenik Josef. | 17. Merčnik Anton. |
| 27. Žmave Georg. | 18. Pajek Josef. |

VIII. Classe.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Baumgartner Jacob. | 20. Predikaka Jakob. |
| 2. Borstner Vincenz. | 21. Simonič Johann. |
| 3. Bračko Mathias. | 22. Starkl Michael. |
| 4. Fischer Anton. | 23. Zach Johann. |

b) Privatisten.

III. Classe.

1. Graf Brandis Clemens.
2. Ritter v. Preu Carl.

IV. Classe.

1. von Fachbach Otto.
2. Pitner Carl.
3. Piringer Josef.

VI. Classe.

Farnleiter Jakob.

VII. Classe.

Sarnitz Adolf.

VIII. Classe.

Seyfried Carl.

Anmerkung.

Bei Beginn des Schuljahres waren 365 öffentliche Schüler und 5 Privatisten eingeschrieben worden. Von den ersteren wurden im Verlaufe des Schuljahres Sernetz Johann aus VII. und Šramel Josef aus VIII., zwei strebsame, treffliche Jünglinge, dem Gymnasium zur tiefen Betrübniß ihrer Lehrer und Commilitonen durch den Tod entrissen.

7 Schüler: Cobel Joh. aus I., Klemenčič Jos. aus II., Bankalari Alois aus IV., Kukovec Math., Brečko Andr. aus V., Baron Zois Olav aus VI. und Flegerič Math. aus VII. sind während des Schuljahres zur Fortsetzung der Studien an andere Lehranstalten abgegangen oder von den Studien ganz zurückgetreten. Ein Schüler der III. Classe musste wegen unverbesserlichen disciplinarwidrigen

Betragens von der Lehranstalt ausgeschlossen werden. Es sind somit von Eröffnung des Schuljahres her zu zählen 355 öffentliche Schüler und 5 Privatisten.

Im II. Semester wurden aufgenommen:

a. zum öffentlichen Studium: 1. Kohlfürst Alois in II., 2. Kores Franz, 3. Machan Johann in III., 4. Pajek Josef, 5. Starkl Michael in VIII. b. als Privatisten: 1. von Fachbach Otto für IV., 2. Seyfried Carl für VIII., 3. Piringer Josef für IV., die drei letzteren mit Genehmigung der hohen Statthalterei.

Somit beträgt die Gesamtzahl der Schüler am Schlusse des Schuljahres: 360 öffentlich studierende und 8 Privatisten.

III. Lectionsplan.

A. Obligate Lehrfächer.

VIII. Classe. Ordinarius: Professor Jos. Essl.

Religion: Geschichte der Kirche Jesu Christi nach Fessler. 3 St. **Tschtschek**. Lateinisch: Horat. ed. Grysar. Carm. I. 1, 2, 10, 11, 14, 20, 22, 34, 35. II. 2, 3, 9, 13, 14, 16, 20. III. 2, 3, 24, 30, IV. 2, 6, 9. Epod. 2. Carm. secul. Sat. II. 6. Epist. I. 2, 10, 19, 20. Tacit. ed. Teubner. Agricola. Histor. II. mit Auswahl. Grammat. stilistische Uebungen nach Süpfle II. Alle 14 Tage ein Pensum. 5 St. **Gutscher**. Griechisch: Platon Protagoras nach der Ausgabe von Jahn. Homer Odyssee, 6. 7. 9. Gesang, Ausg. Teubner. Alle 14 Tage Wiederholung der Grammatik, jeden Monat ein Pensum. 5 St. **Schumann**. Deutsch: Lesung der wichtigsten Stücke aus Mozart III. B. f. O. G. Im 1. Semester „Tasso“ von Goethe, im 2. „Der standhafte Prinz“ von Calderon nach Mozarts Uebersetzung. Ueberblick der Entwicklung der Literatur in der neuesten Zeit. Vorträge und Declamationen. 2 schriftliche Arbeiten jeden Monat sammt ihrer Besprechung. 3 St. **Tauschinski**. Slovenisch: Altslovenische Grammatik. Chrestomathia palaeoslovenica v. Miklosiĉ. Alle 2—3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Unterrichtssprache slovenisch. 2 St. **Majeiger**. Geographie und Geschichte: Beendigung der Geschichte der Neuzeit. Wiederholung der Universalgeschichte nach Pütz. Statistik Oesterreichs nach Schmidt. 3 St. **Tauschinski**. Mathematik: Uebungen in der Lösung mathematischer Probleme als zusammenfassende Wiederholung des mathematischen Unterrichtes. 1 St. **Essl**. Physik: Magnetismus, Elektrizität, Wärme, Optik, Anfangsgründe der Astronomie und Meteorologie, nach Dr. Kunzek. 3 St. **Essl**. Philosoph. Propädeutik: Psychologie nach G. Lindner's Lehrbuch. 2 St. **Tauschinski**.

VII. Classe. Ordinarius: Professor Jos. Schumann.

Religion: Die kath. Sittenlehre nach Dr. Martin's Lehrbuch II. Theil 2. Hlft. 2 St. **Tschutschek**. Latein Cicero orat. de imperio Cn. Pompeji und pro Archia poëta. Virgil Aeneid. VI. VII. Gesang, nach Hoffmanns Ausgabe. Mündliche und schriftliche grammat. stilistische Uebungen nach Süpfle II., freie schriftliche Aufsätze. Alle 14 Tage ein Pensum. 5 St. **Schumann**. Griechisch: Demosthenes II. und III. Rede gegen Philipp nach der Westermann'schen Ausgabe. Homer Ilias III. XVI. XXIII. Gesang nach Hohegger. Wiederholung der Grammatik nach Curtius. Mündliche und schriftliche Uebungen. Monatlich ein Pensum. 4 St. **Schumann**. Deutsch. Lesung: Mozarts Lesebuch III. B. f. O. G. Ueberblick der Entwicklung der Literatur von den ältesten Zeiten bis auf Klopstock. Redeübungen. Jeden Monat 2 schriftliche Aufgaben sammt ihrer Besprechung. 3 St. **Tauschinski**. Slovenisch: Gundulič Osman I. II. III. Gesang. Lesestücke aus Berilo VII. Alle 2—3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Unterrichtssprache: slovenisch 2 St. **Majeiger**. Geographie und Geschichte: Von Gregor VII. bis zum westphälischen Frieden nach Pütz. Kartenzeichnen und chronologische Tabellen. 3 St. **Tauschinski**. Mathematik. Algebra: Unbestimmte Gleichungen des ersten Grades, quadratische Gleichungen, Progressionen, Combinationslehre, binomischer Lehrsatz. Geometrie: Anwendung der Algebra auf die Geometrie, analytische Geometrie in der Ebene, Kegelschnitte, nach Dr. Močnik. 3. St. **Essl**. Physik: Allgemeine Eigenschaften und Unterschiede der Körper, Gesetze der chemischen Verbindungen und Zerlegungen, die wichtigsten chemischen Verbindungen, Statik und Dynamik fester, tropfbarer und ausdehnbar flüssiger Körper, Akustik, nach Dr. Kunzek. 3 St. **Essl**. Philosoph. Propädeutik: Logik nach G. Lindner's Lehrbuch. 2 St. **Tauschinski**.

VI. Classe. Ordinarius: Professor Leop. Vielhaber.

Religion: Die kath. Glaubenslehre nach Dr. Martin's Lehrbuch II. Theil 1. Hlft. 2 St. **Tschutschek**. Latein. Gelesen: Sallusti bell. Jugurth. ed. Linker. Virgil. Aen. I. II. ed. Hoffmann. Grammatik: Lehre über die Consecutio Temporum, die Modi in indirect abhängigen Sätzen, die Oratio obliqua. Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle II. Monatlich 1 Haus- und 1 Schulaufgabe. 6 St. **Vielhaber**. Griechisch. Gelesen: Homer II. III. IV. ed. Hohegger. Herod. VIII. ed. Wilhelm. Grammatik in wöchentlich 1 Stunde: Wiederholung der Formenlehre, Lehre vom Gebrauch der Tempora und Modi nach Curtius. Monatlich 2 Aufgaben. 5 St. **Vielhaber**. Deutsch: Lesen und Erklären der Musterstücke in Mozarts Lesebuch für das O. G. II. Monatlich 2 Aufsätze. Vortrag poetischer Musterstücke. 3 St. **Vielhaber**. Slovenisch: Berilo VI. mit sachlichen und sprachlichen Erläuterungen. Deklamationen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Unterrichtssprache slovenisch. 2 St. **Majeiger**.

Geographie und Geschichte: Römische Geschichte, Geschichte des Mittelalters bis Gregor VII. nach Pütz. Wiederholung der Geographie Europas nach Klun. 3 St. **Baukenhaider.** **Mathematik.** Algebra: Vollständige Lehre von den Potenzen und Wurzeln, Logarithmen, Ergänzung der Lehre von den Proportionen, Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Geometrie: Trigonometrie und Stereometrie, nach Močnik. 3 St. **Essl.** **Naturgeschichte:** Zoologie, in Verbindung damit Paläontologie und geographische Verbreitung des Thierreiches nach Dr. Giebel. 2 St. **Rieck.**

V. Classe. Ordinarius: Suppl. Gymnasiallehrer Leop. Konvalina.

Religion: Allgemeine Einleitung in die kath. Glaubenslehre nach Dr. Martin's Lehrbuch. I. Theil. 2 St. **Tschutschek.** **Latein:** Livius ed. Grysar lib. I. Ovid, Auswahl aus Trist. und Metamorphos. nach der Ausgabe von Grysar. Grammat. stilistische Uebungen nach F. Schultz's grösserer Grammatik und Süpfler's Stilübungen I. Th. Alle 14 Tage eine Haus-, alle Monate eine Schularbeit. 6. St. **Konvalina.** **Griechisch:** Xenophons Anabasis nach Schenk's Chrestomathie III. IV. V. Homer II. ed. Hohegger I. Casuslehre nach Curtius Grammatik, Wiederholung des unregelmässigen Zeitwortes, Formen des ep. Dialektes. Mündliche Uebersetzungen ins Griechische nach Schenk's Elementarbuch. Monatlich eine schriftliche Arbeit. 5. St. **Konvalina.** **Deutsch:** Lesen und Erklären ausgewählter Lesestücke aus Mozarts Lesebuch f. Ober-Gymn. I. Deklamationen. Monatlich 2 schriftl. Aufsätze. 2 St. **Ritschl.** **Slovenisch.** Lektüre: Berilo V. von Miklosič. Mündliche Vorträge. Jeden Monat 2 schriftliche Aufgaben. Unterrichtssprache slovenisch. 2 St. **Schnidaritsch.** **Geographie und Geschichte:** Geschichte des Alterthums mit Ausnahme der Geschichte der Römer nach Pütz. Geographie von Asien Afrika, Amerika und Australien nach Klun. 3 St. **Baukenhaider.** **Mathematik.** Algebra: Zahlensystem, die 4 Grundoperationen mit positiven und negativen Zahlen, Theilbarkeit, gemeine, Dezimal- und Kettenbrüche, Verhältnisse und Proportionen. Geometrie: Longimetrie und Planimetrie, nach Močnik. 4 St. **Essl.** **Naturgeschichte:** 1. Sem. Mineralogie, im Anschlusse daran das Wichtigste aus der Geognosie nach Fellöcker. 2. Sem. Botanik mit Paläophytologie und geographischer Verbreitung des Pflanzenreiches. 2 St. **Rieck.**

IV. Classe. Ordinarius: Suppl. Gymnasiallehrer Ant. Schnidaritsch.

Religion: Geschichte der Offenbarung des neuen Bundes nach Schumacher; im 2. Sem. eine skizzirte Geschichte der christlichen Kirche nach Siemers. 2 St. **Lempl.** **Latin:** Caesar bellum gallicum lib. I. II. III. nach Hoffmann. Tempus- und Moduslehre nach der kl. Grammatik von F. Schultz; Wiederholung aus der Formenlehre; das wichtigste aus der lat. Prosodie und Metrik. Mündliche und schriftliche Uebungen nach Süpfler I. Th. Wöchentlich

ein Pensum. 6 St. **Konvalina**. Griechisch: Conjugation der Verben auf μ , unregelmässige Zeitwörter, Wiederholung der regelmässigen Flexionen nach der Grammat. von Curtius. Dazu die entsprechenden Uebersetzungsstücke aus Schenkls Elementarbuch. Vokabellernen. Alle 14 Tage ein schriftliches Exer- citium. 4 St. **Lang**. Deutsch: Lektüre, sachliche und sprachliche Erklärung von Aufsätzen in Mozarts Lesebuch für U. G. IV. Bd. Vortrag memorirter poetischer und prosaischer Lesestücke. Das Wichtigste aus der Metrik und von den Geschäftsaufsätzen. Monatlich 2 schriftliche Arbeiten. 3 St. **Baukenhaider**. Slovenisch: Lesung und Erklärung ausgewählter Lesestücke aus Berilo IV. Vortrag memorirter poetischer und prosaischer Aufsätze. Grammatik: Wiederholung des Verbums und der Syntax. Jeden Monat 2 Aufgaben. Unterrichtssprache slovenisch. 2 St. **Schnidaritsch**. Geographie und Geschichte: Geschichte der Neuzeit bis 1815 mit besonderer Hervorhebung der Geschichte Oesterreichs nach Pütz. Geographie: Spanien, Italien, Balkanhalbinsel. Oesterreichische Vaterlandskunde nach Klun. Uebungen im Zeichnen von Land- karten. 3 St. **Baukenhaider**. Mathematik. Arithmetik: Zusammen- gesetzte Verhältnisse und Proportionen, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten nach Močnik. Anschauungslehre: Lage von Linien und Ebenen gegen einander, Körperwinkel, Hauptarten der Körper, Grössenbestim- mung derselben. 3 St. **Schnidaritsch**. Physik: Statik und Dynamik der festen und flüssigen Körper, Lehre vom Schalle, Magnetismus, Elektrizität und Lichte, Grundzüge der Astronomie und physikalischen Geographie nach Pisko 3 St. **Schnidaritsch**.

III. Classe. Ordinarius: Professor **Joh. Majeiger**.

Religion: Geschichte der Offenbarung des alten Bundes nach Schu- macher. 2 St. **Lempl**. Latein: Lektüre aus Hoffmanns Historiae antiquae lib. V. VI. Grammatik: Casuslehre nach F. Schultz. Mündliche Uebungen aus Süpfler. Im 1. Sem. alle Wochen, im 2. alle 14 Tage ein Pensum. 6 St. **Majeiger**. Griechisch. Grammatik: Formenlehre bis zu den Verben auf μ , dazu die entsprechenden Uebungsstücke aus Schenkls Elementarbuch. Im 2. Sem. alle 14 Tage ein Pensum. 5 St. **Ritschl**. Deutsch: Repetition der For- men- und Satzlehre nach Bauer. Lektüre ausgewählter Lesestücke in Mozarts Lesebuch für U. G. III. Bd. Vortrag memorirter poetischer und prosaischer Auf- sätze. Alle 14 Tage eine schriftl. Arbeit. 3 St. **Baukenhaider**. Slovenisch. Für Slovenen: Berilo III. von Bleiweis. Vortrag memorirter Gedichte und pro- saischer Aufsätze. Grammatik: das Verbum. Jeden Monat 2 Aufgaben. Unter- richtssprache slovenisch 2 St. **Majeiger**. Für Deutsche: Das Zeitwort vollstän- dig und die Partikeln, Vocabeln und Uebersetzungsstücke nach dem Sprach- und Lesebuche von Janežič 4. Auflage von Seite 80 — 130. 2 St. **Schnidaritsch**. Geographie und Geschichte: Geschichte des Mittelalters nach Pütz. Geographie von Frankreich, Belgien, Holland, England, Dänemark, der skan-

dinavischen Halbinsel, Russland, nach Klun. Kartographische Versuche. 3 St. Baukenhaider. **Mathematik**: Arithmetik: Die vier Rechnungsarten in Buchstaben, Potenziren, Quadrat- und Kubikwurzeln, Permutationen und Combinationen nach Močnik. Geometrische Anschauungslehre: Der Kreis mit den Konstruktionen in und um denselben, Umfangs- und Inhaltsberechnung; Ellipse und die übrigen Kegelschnittlinien. 3 St. Rieck. **Naturwissenschaften**: 1. Sem. Mineralogie nach Pokorny. 2. Sem. Physik. Allgemeine und besondere Eigenschaften der Körper, Chemie, Wärmelehre nach Pisko. 2 St. Rieck.

II. Classe. Ordinarius: Professor Joh. Gutscheer.

Religion: Christkatholische Liturgik nach Frenzl. 2 St. Lempl. **Latein**: Formenlehre der unregelmässigen Flexionen, Lehre von den Präpositionen, Adverbien und Konjunktionen; aus der Syntax: Lehre vom doppelten Nominativ und Akkusativ, vom Gebrauche des Bindewortes dass, vom indirekten Fragesatze und von der Participialkonstruktion nach der kleinen Grammatik von Ferd. Schultz. Alle 14 Tage ein Pensum. 8 St. Gutscheer. **Deutsch**: Grammatik: Lehre vom nackten und erweiterten, vom zusammengesetzten (bei- und untergeordneten) und verkürzten Satze nach Bauers neuhochdeutscher Grammatik. Lektüre, sachliche und sprachliche Erklärung ausgewählter Stücke aus Mozarts Lesebuche für U. G. II. B. Vortrags- und orthographische Uebungen. Monatlich in der Regel 2 schriftliche Arbeiten. 3 St. Gutscheer. **Slovenisch**. a) Für die Slovenen bei slovenischer Unterrichtssprache: Lektüre aus Berilo II. Vortragsübungen. Aus der Grammatik: perfectives imperfectives Verb, Casuslehre, Präpositionen. Alle 14 Tage ein Pensum. Im 1. Sem. 2 St., im 2. Sem. 3 St. Schumann. b) Für Deutsche: Fortsetzung über das Bei- und Fürwort. Das Zeitwort in der Bedingungsform und in den Partizipien. Vocabeln und Uebersetzungsstücke aus dem Sprach- und Lesebuche für Deutsche von Janežič 4. Auflage von Seite 35—80. Im 1. Sem. 2 St., im 2. Sem. 3 St. Schnidaritsch. **Geographie und Geschichte**: Geschichte des Alterthums nach Pütz. Geographie der pyrenäischen, scandinavischen, Balkanhalbinsel und Russlands nach Klun. 3 St. Vielhaber. **Mathematik**. Arithmetik: Verhältnisse, Regeldetri, wälsche Praktik, Masskunde, nach Močnik. Anschauungslehre: Grössenbestimmung der drei- und mehrseitigen Figuren, Verwandlung und Theilung derselben, Bestimmung der Gestalt der Dreiecke. 3 St. Essl. **Naturgeschichte**. 1. Sem. Zoologie: Vögel, Amphibien, Fische und niedere Thiere nach Pokorny. 2. Sem. Botanik nach Pokorny. 2 St. Rieck.

I. Classe. Ordinarius: Professor Carl Rieck.

Religion: Katholische Glaubens- und Sittenlehre nach dem Regensburger Katechismus. 2 St. Lempl. **Latein**: Regelmässige Formenlehre nach

der kleinen Grammatik von F. Schultz, eingeübt an den entsprechenden Lestücken des lat. Übungsbuches von demselben Verfasser. Im 2. Sem. alle 14 Tage ein Pensum. 8 St. **Ritschl.** **Deutsch:** Grammatik v. F. Bauer, Formenlehre, die einfachen SatzGattungen. Orthograph. Uebungen. Sachliche und sprachliche Erklärung von Lestücken aus Mozarts Lesebuch f. Unter-Gymn. I. Vortrag memorirter prosaischer und poetischer Stücke. Monatlich 2 schriftl. Arbeiten. 3 St. **Ritschl.** **Slovenisch:** a) Für die Slovenen bei slovenischer Unterrichtssprache: Grammatik, Deklination, Conjugation, Lectüre aus Berilo I. Vortragstübungen. Im 1. Sem. alle 4 Wochen, im 2. alle 14 Tage 1 Aufgabe. Im 1. Sem. 2 St., im 2. Sem. 3 St. **Schnidaritsch.** b) Für die Deutschen: Das wichtigste aus der Formenlehre nach dem Sprach- und Lesebuche von Janežič. Im 1. Sem. 2 St. im 2. Sem. 3 St. **Majeiger.** **Geographie:** Mathematische und physische Geographie und die Hauptpunkte der politischen Geographie nach Dr. Klun. 3 St. **Rieck.** **Mathematik:** Arithmetik: Die vier Rechnungsarten in unbenannten und benannten Zahlen, Theilbarkeit, gemeine und Dezimalbrüche nach Močnik. Geometr. Anschauungslehre: Linien, Winkel, Konstruktion von Dreiecken und Parallelogrammen, Haupteigenschaften derselben nach Močnik. 3 St. **Rieck.** **Naturgeschichte:** Zoologie: Säugethiere und Insekten nach Pokorny. 2 St. **Rieck.**

B. Freie Lehrfächer.

a. **Slovenische Sprache:** Für Deutsche in dem aus Schülern der IV. V. VI. VII. und VIII. Classe combinirten Separateurs (des II. Cyklus II. Jahrgang) Lese- und Sprechübungen, Formenlehre und Syntax nach dem Sprachbuche von Anton Janežič, 4. Auflage. Wöchentlich 2 St. **Majeiger.** b) **Italienische Sprache:** Grammatik und Exercitien nach dem Elementarbu- che von P. A. de Filippi, dazu eine Auswahl leichter Stücke zum Uebersetzen aus italienischen Auctoren. I. Cursus. 2. St. **Gasperschitsch.** c. **Französische Sprache:** Grammatik und Exercitien nach dem Elementarbu- che von D. F. Ahn, Uebersetzung ausgewählter leichter Stellen französischer Auctoren. I. Cursus. 2 St. **Gasperschitsch.** d. **Steiermärkische Landesgeschichte** nach Waringer und Gebler in Verbindung mit der Landeskunde nach J. Herzog. Seit Neujahr wöchentlich 2 St. **Tauschinski.** e. **Gesang:** 1 Stunde wöchentlich für die Anfänger; Erlernung der Elemente, Notensingen, Einübung zweistimmiger Lieder; 1 Stunde für Sopran und Alt der geübten Sänger; 1 Stunde für den gesammten vierstimmigen Sängerkhor, combinirt aus Schülern sämmtlicher Classen. Von den beiden letzteren Gruppen wurden eingeübt und bei geeigneten Anlässen mit Präcision zur Aufführung gebracht Lieder religiösen und weltlichen Inhaltes, Kirchengesänge, Vokalmessen. Im Ganzen 3 St. **Joha.** f. **Zeichnen:** Schüler aus verschiedenen Classen in einem Coetus; freies Handzeichnen nach Vorlegeblättern, Elementarübungen, Thiere, Blumen, Landschaften etc. mit Schattirung; Uebun-

gen in der Perspektive und im Körperzeichnen nach Modellen. 3 St. **Reitter.** g. Kalligraphie: Für Schüler der I. und II. relativobligater Lehrgegenstand; Grundformen der Buchstaben, Uebungen in der Current- und Cursivschrift nach Vorlagen und nach der Handschrift des Lehrers. 2 St. **Ritschl.** h. Stenographie: nach Gabelsbergers System. Als Lehrbücher dienen die Münchner Preisschrift und Conn's Kammerstenographie mit Festhaltung an den Dresdner-Beschlüssen. Zu den Leseübungen wurden die stenographischen Blätter aus Tirol und andere Zeitschriften benützt. 2 St. **Rieck.** i. Turnen: im Winter- und Sommersemester Freiübungen und Geräthturnen in 2 Abtheilungen mit je 3 Stunden wöchentlich. **Markl.**

Anmerkungen.

a) Der Unterricht im Slovenischen, in der steiermärkischen Geschichte, im Gesange und in der Kalligraphie wurde unentgeltlich, der in den übrigen nicht obligaten Lehrgegenständen gegen Honorar ertheilt. Aber auch in den honorirten Unterrichtsfächern, insbesondere im Turnen, wurden brave und dürftige Gymnasiasten als Freischüler zugelassen.

b) Zur Belohnung der im Studium der vaterländischen Geschichte ausgezeichneten Schüler hat der hohe steiermärk. Landesauschuss auch für das Schuljahr 1862/63 zwei silberne Preismedaillen und Herr Ministerialconceipist Dr. Fr. S. Pichler unter der Devise „Wartingerpreis“ eine österr. Silbermünze (2 Fl.) sammt Etui gespendet, über deren Verleihung eine am Schlusse des II. Semesters abzuhaltende Concertprüfung aus diesem Lehrgegenstande entscheiden wird.

Für diese werthvolle Schenkung wird dem hohen Landesauschusse und dem Herrn Dr. Fr. S. Pichler, für die Begünstigung der im Turnen, Zeichnen und in der Stenographie unentgeltlich zum Unterrichte zugelassenen mittelosen Schüler dem üblichen Turnrathe der Stadt Marburg sowie den betreffenden Herren Fachlehrern hiermit der geziemende Dank gebracht.

C. Themen zu den Aufsätzen der Schüler.

a) Deutsche.

VIII. Classe.

1. Die Hand. Ihre zweckmässige Form, ihre edle Bestimmung zu bauen und zu schützen, zu binden und zu lösen, zu heilen und zu segnen. 2. Die sinnige Naturbetrachtung bildet den Geist und veredelt das Herz. 3. Anrede an die studierende Jugend, sie solle die Zeit allseitig benützen, um sich allseitig auszubilden, damit sie sich für den künftigen Beruf befähigt mache. 4. Die grösste Zierde der Jugend ist Witz im Kopfe, Verschwiegenheit auf

der Zunge und Schamröthe im Gesichte. 5. Ursachen der französischen Revolution. 6. Charakteristik des Antonio in Göthes „Tasso“. 7. Eine Anrede Napoleons an seine Soldaten auf dem Kamme der Alpen. 8. Wie unterscheidet sich die Tragödie vom Schauspieler und welcher Gattung ist Göthes „Tasso“ beizuzählen und warum? 9. Einwirkung Ludwig XIV. auf die Umgestaltung der europäischen Verhältnisse. 10. Abhandlung über den Spruch von Göthe: „Die Welt ist nicht aus Brei und Muss geschaffen; Deshalb haltet euch nicht wie Schlaraffen! Harte Bissen gibt es zu kauen, Wir müssen erwürgen oder sie verdauen.“ 11. Versuch einer Abhandlung über das Mitleid. 12. Rede des Epaminondas bei der Gründung der Stadt Messene. 13. Ueber das Feuer. 14. Das Schöne beruht auf der Besiegung der Gegensätze und dem harmonischen Verhältnisse aller Theile. 15. Die Geschichte als Bildungsmittel. Mit besonderer Hervorhebung der Vortheile des Studiums vaterländischer Geschichte,

16. Thema für die schriftliche Maturitäts-Prüfung: „Man entwickle in einem deutschen Aufsätze die Folgen, welche die Eroberung Constantinopels durch die Türken nach sich zog, und schicke der Durchführung des Themas eine Uebersicht der Gesichtspunkte, von welchen aus dieses wichtige Ereigniss sich auffassen lässt, und der unterzuordnenden wichtigeren Daten in Form einer logischen Disposition voraus.“

VII. Classe.

1. Die Weinlese und ihre Freuden. Eine Abhandlung. 2. Nutzen des Studiums der Weltgeschichte. Abhandlung. 3. Was ist der Studierende ohne gute Sitten? Abhandlung. 4. Charakteristik des Hagen von Tronje im Nibelungenliede. 5. Ursachen und Darstellung der Theilungen des Reiches Carl des Grossen. 6. Was ist von den beiden Sprichwörtern: „Das Kleid macht den Mann“ und „das Kleid macht nicht den Mann“ zu halten? 7. Die Wissenschaft unter dem Bilde einer Mutter. Eine Allegorie. 8. Ueber die Entwicklung und Bedeutung des Investiturstreites. 9. Abhandlung über Göthes Spruch: „Willst du immer weiter schweifen? Sieh, das Gute liegt so nah! Lerne erst das Glück ergreifen, Denn das Glück ist immer da.“ 10. Ueber die Vorzüge des gemässigten Klimas vor dem tropischen. 11. Darstellung der wichtigsten Folgen der Kreuzzüge. 12. Die Bedeutung und Giltigkeit des Sprichwortes: „Ein Jeder ist seines Glückes Schmied“ ist in einer Abhandlung darzulegen. 13. Gold und Eisen. Eine Abhandlung. 14. Rede bei Einweihung eines Hauses. 15. Rede des Regulus an den römischen Senat. 16. Charakteristik des Don Fernando in Calderons „der standhafte Prinz.“ 17. Ueber die Macht der Rede. Der Abhandlung ist eine logische Disposition voranzuschicken. 18. Papst Leo der Grosse bittet den Atila um Schonung der Stadt Rom. 19. Grabrede auf Cristoph Columbus. 20. Abhandlung über die Worte Schillers:

„An's Vaterland an's theure schliess dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen!“

VI. Classe.

1. Erinnerungen aus dem Ferienleben. 2. Was veranlasste den Virgil seine erste Ecloge zu dichten, und welches ist der Inhalt derselben? 3. Was haben die Völker durch die Schiffahrt und den Seehandel gewonnen? 4. Aurora Musis amica. 5. Inhaltsangabe des ersten Gesanges der Aeneide. 6. Woher lässt sich die Ueberlegenheit Europas über die andern Erdtheile erklären? 7. Virgil Aen. II. 1—20 ist möglichst wortgetreu deutsch wiederzugeben. 8. Rede des Laokoon an die Trojaner. Nach Virgil. Aen. II. 40 ff. 9. Die Wahrheit des Schiller'schen Epigramms: „Kannst du nicht allen gefallen durch dein Gedicht und dein Kunstwerk, Mach es wenigen recht, vielen gefallen ist schlimm,“ ist zu erweisen und durch Beispiele zu erläutern. 10. Die Wahrheit des Schiller'schen Epigramms: „Immer strebe zum Ganzen und kannst du selber kein Ganzes Werden, als dienendes Glied schliess an ein Ganzes dich an“ ist zu erweisen und durch Beispiele zu erläutern. 11. Inhaltsangabe der ersten zwei Bücher der Ilias. 12. Vortheile der Fussreisen. 13. Jung gewohnt, alt gethan. Chrie. 14. Male parta male dilabuntur Cie. Chrie. 15. Nescio qua natale solum duleedine cunctos Ducit et immemores non sinit esse sui. Ov. Chrie. 16. Fecunda virorum paupertas. Lucan. Chrie. 17. Rebus in angustis facile est contemnere vitam: Fortiter ille facit, qui miser esse potest. Martial. Chrie.

V. Classe.

1. Nutzen der Buchdruckerkunst. Abhandlung. 2. Vergleich des Waldes mit der Welt voll Menschen. 3. Gold und Eisen. Abhandlung. 4. Die Macht des Beispieles. Abhandlung. 5. Erklärung von Klopstocks Ode „der Lehrling der Griechen“ nach Inhalt und Form. 6. Der Dichterspruch; „Gefährlich ist's den Leu zu wecken, Verderblich ist des Tigers Zahn, Doch der schrecklichste der Schrecken Ist der Mensch in seinem Wahn“ zu erläutern und durch Beispiele aus der Geschichte zu belegen. 7. Baucis und Philemon. 8. Wodurch unterscheiden sich Buddhismus und Brahmanentum, und welche Lehre genigte mehr den geistigen Bedürfnissen der Inder? 9. In wie fern kann man von dem Aeusseren eines Menschen auf sein Inneres schliessen? 10. Einfluss der Phönizier auf ihre Zeit. 11. Vorboten und Erscheinungen des Frühlings. 12. Die Sage von der Gründung Roms nach Livius. 13. Veranlassung des Streites zwischen Achill und Agamemnon. 14. Ueber den Nutzen des Studiums der Geschichte. 15. Der Kampf der Horatier und Curiatier nach Livius. 16. „Dass Glück ihm günstig sei, was hilfts dem Stöffel, denn regnet's Brei, fehlt ihm der Löffel.“ Göthe. 17. Stadt- und Landleben. 18. Warum war die Verbannung bei den Alten eine so harte Strafe?

b) Slovenische.

VIII. Classe.

1. „Okleni se predrage domovine, Posveti v blagor sree jej in dušo!“ (Razprava.) 2. Jeden dan šolskih praznikov. (Pripovedka.) 3. „Koder se nebo razpenja, Grad je pevca brez vratarja!“ Prešern. (Razprava.) 4. Pokažite korist, ktera izvira iz natančnega in pravilnega naučenja maternega jezika. 5. Le blag in možat značaj je vreden sad prave izomike. 6. Kolo od srieče u okoli Vrteči se ne prestaje. Tkoj bi gori eto je doli. A tko doli, gori ustaje Gundulič. (Zgodovinska razprava.) 7. Kaj je domoljubje in v čem se kaže? 8. „Svoj čoln po sapi sreče, Komur sovražna je, zastojn obrača.“ Prešern. Koliko resnice imajo te pesnikove besede za kristijana? 9. Glavne točke iz zgodovine ss. slovenskih apostolov Cirila in Metoda. 10. Razlika slovanskega in germanskega značaja in jeni nasledki v verskem, državnem in društvenem obziru. 11. Statistični pregled slovanskega sveta. 12. Navediti vam znane slovenske slovnice od Trubarjeve do današnje dobe. Presoditi na kratko vsaktero, 13. Statistični pregled slovenskih pokrajin. / 14. Glavne dobe slovanskega slovstva. (Maturitätsprüfungs-Arbeit.) Mit dieser Ueberschrift werde ein slovenischer Aufsatz angefertigt, der einen geschichtlichen Umriss des in der Ueberschrift angedeuteten Gegenstandes darstelle. Ist der Abiturient mit hervorragenden Leistungen der sloven. Literatur vertraut geworden, so wird die Erwähnung des dabei empfundenen Eindrucks oder des daraus gezogenen Nutzens eine passende Stelle im Aufsätze finden können. Der Schluss fordere die slovenische Jugend und Studiengenossen auf, ihre Kenntnisse der slovenischen Literatur durch fortgesetzte Thätigkeit gründlicher und umfassender machen zu wollen.

VII. Classe.

1. Zgodovina je naj imenitnejše poslopje narodove slave. (Razprava.) 2. Povejte kak imeniten prigodek iz slovenske zgodovine. 3. „Dokler sreča je z teboj imel boš prijatlov roj.“ (Razprava.) 4. Car Lazar in carica Milica ali boj na Kosovem. 5. Prijatelj piše prijatelju o napredkih, ktere je do sedaj v slovenščini naredil. 6. Poglavitne misli prvega pevanja Gunduličeve pesmi. „Osman“. 7. Poglavitne misli drugega pevanja Gunduličeve pesmi. „Osman“. 8. Kaj veste povedati o življenju in duševnih delih Gunduličevih. 9. Prijatelj piše prijatelju, koliko in kaj se je letašnjega leta zgodovine naučil. 10. „Kdor ne seje ne žanje.“ Kaj resnice imajo te besede za vas mladenče. 11. Poglavitne misli tretjega pevanja Gunduličeve pesmi „Osman“. / Ktero korist prinaša nam voda? 13. Razdelite slovenski glagol v vrste in panoge. 14. Primerite slovenski glagol z glagolom, kakor ga pri Gunduliču nahajamo.

VI. Classe.

1. „Ljudje vsi bratje, bratje vsi narodi“ (Razprava.) 2. Ktero korist pri- naša listje? 3. Božične navade Štirkiskih Slovencev. 4. „Steza časti je ledena gaz, ki hitro zvodeni.“ Dokazite resnico te narodne prislovice iz zgodovine. 5. „Valjhun in Črtomir.“ Povest iz domače zgodovine. 6. Jutro na planini. 7. „Črtomir in Bogomila.“ Povest iz domače zgodovine. 8. Kako so Grki svobodo ljubili. 9. Dalje in konec. 10. Kratek popis pomladanskega življenja. 11. Kako je kralja Kresa prerokovališče z dvoumnim izrekom prevarilo. 12. Dalje in konec. 13. Kaj veste o Virgiljevih pesmotvorih in o njegovem življenju povedati. 14. Boj pri Lipnici. Zgodovinska črtica.

V. Classe.

1. Popišite jesen. 2. O koristi vode. 3. Popis očetovega doma. 4. Devalion in Pira, po Ovidiju. 5. O Sokratovi smrti. 6. Dalje in konec prejšnega sastavka. 7. Filemon in Baveida, po Ovidiju. 8. O pustnih navadah. 9. Primerite človeško življenje setvi. 10. O Aleksandrovem detinstvu in odgojenju. 11. Darij nagovarja svojo vojsko. 12. Povest o Romulovi smrti, po Liviju. 13. Darij zgubi po izdajstvu prestol in življenje. 14. Velika Aleksandrova zmernost. 15. Aleksander kaznuje Besa. 16. Boj med Horaciji in Kurijaciji, po Liviju.

IV. Lehrmittel.

A. Bibliothek.

a. An Geschenken erhielt die Lehrerbibliothek:

1. Vom hohen k. k. Staatsministerium: Pfeiffers Germania, Vierteljahrschrift für deutsche Alterthumskunde VII. Jahrgang 1. 2. 3. 4. Heft. VIII. Jahrgang 1. Heft. Bericht über die Ausstellung von Schul- und Unterrichtsgegenständen in Wien, von J. A. Freiherrn von Helfert. Hippolyti Romani quae feruntur omnia, graece e recognitione Pauli Antonii de Lagarde. Titi Bostreni quae ex opere contra Manichaeos edito in codice Hamburgensi servata sunt, graece e recognitione P. A. de Lagarde. International Exhibition 1862. Official Catalogue. Fine Art Department London. International Exhibition 1862. Official Catalogue. Industrial-Department. London. Die Colonie Victoria in Australien. Im Auftrag der königlichen Commission für die internationale Ausstellung in London im Jahre 1862. Melbourne 1861. Katalog des k. k. Schulbücher- verlagers in Wien. Ausgegeben im April 1863. 2. Von der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften: Sitzungsberichte der k. k. Akademie der Wissenschaften a) philosophisch- historische Classe, Band 38; 3. Heft. Band 39; 1. 2. 3. 4. 5. Heft. Band 40; 1. 2. 3. 4. 5. Heft. b) Mathematisch naturwissenschaftliche Classe: 1. Abtheilung: Band 45; 1. 2. 3. 4. 5. Heft. Band 46;

1. 2. 3. 4. 5. 6. Heft. 2. Abtheilung: Band 45; 2. 3. 4. 5. Heft. 46. Band; 1. 2. 3. 4. 5. Heft. Archiv für Kunde österreichischer Geschichtsquellen 28. Band. 1. Hälfte. Almanach der kais. Akademie der Wissenschaften 12. Jahrgang. 3. Von der k. k. geologischen Reichsanstalt: Jahrbuch der k. k. geologischen Reichsanstalt 1861 und 1862, 12. Band Nr. 3 und 4 4. Von der Direction für administrative Statistik im k. k. Ministerium für Handel Gewerbe und öffentliche Bauten: Tafeln zur Statistik der österreichischen Monarchie 1. und 2. Band, jeder mit 9 Heften. Mittheilungen aus dem Gebiete der Statistik 3. Jahrgang in 8 Heften; 4. Jahrgang, Hefte 1—6. 5. Jahrgang, Hefte 2, 3, 4. 6. Jahrgang, Hefte 1—4. 7. Jahrgang, Hefte 1—4. 8. Jahrgang, 1 Heft. Ausweis über den Handel von Oesterreich in Verkehr mit dem Auslande in den Jahren 1841—50. 5. Von dem historischen Vereine für Steiermark: Mittheilungen des historischen Vereines für Steiermark, 11. Heft. 6. Von dem naturhistorischen Verein für Steiermark: Iconographia plantarum fossilium von Dr. Unger. Ueber den Einfluss des Bodens auf die Gewächse von Dr. Unger. Beitrag zur Kenntniss der Cirsien Steiermarks von Dr. H. W. Reichardt. 7. Von Herrn Hofrichter: Die deutsche Dichtung im Befreiungskriege von Dr. W. Herbst. Anzeiger für Kunde der deutschen Vorzeit, 9. Band. Zweiundzwanzigster Bericht über das Museum Francisco-Carolinum, Linz 1862. Denkwürdigkeiten aus Nassau 3. Heft: Die Abtei Eberbach von Dr. K. Rossel. Urkundenbuch der Abtei Eberbach im Rheingau. Im Auftrage des historischen Vereines für Nassau, herausgegeben von Dr. K. Rossel, 1. Band 3. Heft. 8. Von Herrn Professor Dr. A. V. Svoboda: Anthropologie von H. Steffens, 2 Bände; Alt und Neu von H. Steffens, 2 Bände; Grundzüge der Metaphysik von C. H. Weisse. Die Idee der Gottheit, eine philosophische Abhandlung von C. H. Weisse. Organon der menschlichen Erkenntniss von J. Wagner. Versuch einer Metaphysik der inneren Natur von H. Schmid. Empirische Psychologie für Obergymnasien von Dr. Robert Zimmermann. Griechische Schulgrammatik von Dr. G. Curtius, 2. Auflage. Grundzüge und Materialien zur analytischen Philosophie für denkende Leser von C. F. Ch. Pfnor: Mala encyclopedie nauk. Nakladem Českeho Museum, 4 Bände. Prag. Ausserdem 23 Bändchen und Hefte verschiedenen Inhaltes. 9. Von der Verlagshandlung F. Hirt in Breslau: Kleine Schul-Naturgeschichte, oder: Kleinere Ausgabe von S. Schillings Grundriss der Naturgeschichte 8. Auflage. 2 Exemplare. Das Pflanzenreich. Anleitung zur Kenntniss desselben nach dem natürlichen System, nebst einer Pflanzengeschichte und Pflanzengeographie von Dr. F. Wimmer. 2 Exemplare. Schulgeographie von E. v. Seydlitz, 10. Auflage. 2 Exemplare. Kleine Schulgeographie. Kleinere Ausgabe der 10. Bearbeitung des Leitfadens für den geographischen Unterricht. 2 Exemplare. 10. Von der Verlagshandlung E. Seemann in Leipzig: Hebräisches Vocabularium von Dr. A. Hager. 11. Von Herrn Professor O. Gehlen: G. Sallusti Crispi de bello Jugurthino liber. Erklärt von O. Gehlen. 12. Von Herrn K. Stampff: K. Jacobis Unterrichtsbriefe zur rationellen und leichten Erlernung der Stolzeschen Stenographie. 6 Briefe.

Berlin. 12. Von Herrn Professor L. Vielhaber: *Caesaris commentarii de bello gallico*. Erklärt von Dr. A. Doberentz. 2. Auflage. Praktische Schulgrammatik der lateinischen Sprache von Dr. H. Moissiszig. 4. Auflage. Kleine lateinische Sprachlehre von Dr. F. Schultz, 6. Auflage. Aufgaben-Sammlung zur Einübung der lateinischen Syntax, zunächst für die mittlere Stufe der Gymnasien von Dr. F. Schultz. *Homeri Odyssea ed. G. Aen. Koch*. 13. Von dem Schüler der H. J. Magdič: *T. Livii Patavini Historiarum libri qui supersunt omnes ed. J. Th. Kreyszig*; 5 tomi. 14. Von der Verlagshandlung Jakič in Agram: O. Andrije Kačića-Miošića: *Razgovor ugodni naroda Slovinskoga*. V Zagrebn 1862. 15. Von dem Vereine: „Iirska matica“ in Agram: Diela Jovana Subbotića. Knjiga III., *Listi iz Jtalije od Adolfa Tkalčevića*. Riečnik hrvatsko-niemačkotalijanski. Život katoličke cerkve ili „maleni Goffine.“ Životopisne erte Grofa Nikole Šubića Zrinskoga, dva iztisa. Prevodi klasikah latinskih od Adolfa Tkalčevića. Vršidba, od J. Sundečića. Život Jvana Mažuranića. Opis svetskih izložbah. Žitje sv. Alojza Gonzage. Pripovedke iz novoga i staroga zakona. Život Save Tekelije od Dr. J. Subbotića. Siljanka 8 knjižic. Papa rieč n svoje vrieme 2 knjižici. Junakinja mila. Preveo Adolf Thalčević. Piesme Meda Pučića. Sbirka razni polezni predmeta. I. II. III. Saltjer Slovinski. od Ig. Gjorgjića. Slovnica za IV. razred. Spisi za mladež 4 knjižice. Jezus prijatelj malenih, molitvena knjižica. 16. Von Herrn Fr. Leyrer: Orohydrographische Wandkarte von Europa von A. Rohlf. 17. Von den Schülern Piavez Jakob, Caminoli Ferdinand, Leyrer Friedrich und Tomazič Martin wurden für die Schülerbibliothek 4 Bändchen Jugendschriften, von dem Abiturienten Franz Vok und von dem Tertianer Ferlinz Anton zusammen 6 Bände, von Herrn Albert Wutt zehn Bände, von Herrn Markus Štuhetz, caudid. Theologiae 8 Bände Schulbücher für die Bibliothek des Unterstützungs-Vereines geschenkt.

b. Angekauft wurden:

Protestantismus und Catholicismus von J. Balmes; übersetzt von Hahn, 2 Bände. Das Christenthum und die Einsprüche seiner Gegner von Dr. C. H. Vosen. Römische Alterthümer von L. Lange, 2. Band. G. Sallusti de bello Inguurthino liber erklärt von O. Gehlen. Homerisches Glossarium von L. Düderlein. Papes Wörterbuch der griechischen Eigennamen, 3. Auflage, überarbeitet von Dr. G. E. Benseler. Erste Abtheilung A-Δ. Sophokles erklärt von Schneidwin, 1. Band, 4. Auflage, besorgt von A. Nauck. Platons ausgewählte Dialoge erklärt von Dr. H. Sauppe, 2. Bändchen: Protogoras. Der platonische Phaedon erklärt und übersetzt von Dr. F. A. Nüsslin. Deutsches Wörterbuch von Grimm, 3. Band 8. Abtheilung. Deutsche Dichtung von der ältesten bis auf die neueste Zeit von W. Menzel, 3 Bände. Mittelhochdeutsches Lesebuch, mit einer kurzen Grammatik des Mittelhochdeutschen und einem Glossar von Dr. K. Weinhold, 2. Auflage. Laut- und Flexionslehre der mittelhochdeutschen

und der neuhochdeutschen Sprache in ihren Grundzügen von Dr. A. Koberstein. Chronica Nestoris. Textum Russico-Slovenicum ed. Dr. Fr. Miklosich. Slovenische Bibliothek, herausgegeben von Fr. Miklosich und J. Fiedler, 2. Band. Lesebuch der Weltgeschichte von Dr. J. B. Weiss, 2. Band. Allgemeine Weltgeschichte von Dr. G. Weber, 1. 2. 3. Band. Historische Darstellungen und Charakteristiken für Schule und Haus von W. Pütz, 1. und 2. Band. Oesterreichische Geschichte bis zum Ausgang des 13. Jahrhunderts von Max Büdinger, 1. Band. Oesterreichische Geschichte von K. H. L. Poelitz, neu herausgegeben von Ottokar Lorenz. Statistik des österreichischen Kaiserstaates von F. Schmitt, 2. Auflage. Geschichte des Herzogthums Steiermark von W. Gebler. Encyclopädie der Erd-, Völker- und Staatenkunde von Hoffmann, 45. 46. 47. 48. Lieferung. Die deutschen Vesparien von A. Schenk. Verhandlungen der k. k. zoologisch-botanischen Gesellschaft in Wien, 2. Band. J. Fr. Herbarts sämtliche Werke herausgegeben von G. Hartenstein, 10. und 11. Band. Geschichte der Philosophie im Umriss von Dr. A. Schwegler, 5. Auflage. Philosophische Propädeutik von Dr. R. Zimmermann, 2. Auflage. Lehrbuch der formalen Logik von G. A. Lindner. Lehrbuch der empirischen Psychologie nach genetischer Methode von G. A. Lindner. Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien, 14. und 15. Jahrgang. Jahrbücher für Philologie und Pädagogik begründet von M. J. Ch. Jahn, Jahrgang 1862 und 1863. Literarisches Centralblatt von Zarneke, Jahrgang 1863. Zeitschrift für Real Schulen und Gymnasien, 6. Jahrgang, Wien. Oesterreichische Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und öffentliches Leben, Jahrgang 1863. Oesterreichisches pädagogisches Wochenblatt, Jahrgang 1863.

B. Physikalischer Apparat.

Für diesen wurden angekauft: 1. Ein Morse'scher Telegraph mit Tasten und Relais. 2. Ein Kautschukgebläse. 3. Ein Photographie-Apparat für Landschaften und Porträts nebst Copir-Rahmen und 3 Porzellanschalen.

C. Naturalien-Cabinet.

a. Diesem kamen an Geschenken zu: 1. von Herrn Anton Kmentt, Eisenbahnbau-Unternehmer: ein Ursus spelaeus und zwar ein ganzer Schädel, ein Unterkiefer, zwei Ober- zwei Unterschenkelknochen, mehrere Wirbel, Fusswurzelknochen; aus der Slopa-Höhle in Mähren. 2. Von Herrn Ritter von Carneri: ein Strix bubo, nebst den Ausstopfungs- und Transportkosten. 3. Von Herrn Professor Vielhaber: zwei Stück Aegagropyta Sauteri aus dem Zellersee. 4. Von einem Studirenden: junge Ratten in Spiritus. 5. Von Herrn Heinrich Platow, Naturalienhändler: a) ein Skelett von Nasua solitaria; b) Trochilus viridis, Männchen und Weibchen, im Balge; c) Grosse Cikade; d) Acridium migratorium; e) Crabus varius; f) Pagurus Eremita; g) Ophiura lacerta; h)

Vermetus spec.? i) Chiton squamosus; k) ein kleiner Papageifisch; l) sechs Species Korallen; m) zwei Stück Bernsteine mit Insekten. 6. Vom naturhistorischen Vereine für Steiermark: a) 581 Species Pflanzen; b) 60 Stück Kristallmodelle aus Pappe sammt Gestelle. 7. Von Herrn Chochoulouscheg, Ingenieur: a) ein petrificirter Kiefer eines Wiederkäuers nebst einzelnen Mahlzähnen in einem Conglomerate aus der Gegend von Saldenhofen; b) vier Stück Turmaline von Prävali; c) mehrere Glimmer und Porphyre.

b) Angekauft wurden:

1. Hundert Paare verschiedener Vogelaugen. 2. Von einem Naturalienhändler eingetauscht: mehrere Species Muscheln und Schnecken und eine Gorgonia palma.

D. Musikalien-Sammlung.

Diese wurde vermehrt durch ein Geschenk des Herrn Hauptschullehrers Johann Miklosich: Messe mit slovenischem Text, Composition des Geschenkgebers; durch ein Geschenk des hochw. Herrn Religionsprofessors Slavinetz: Messe mit lateinischem Text von Carl Kempter; durch den Ankauf einer von J. Zangl componirten Messe für vier Singstimmen mit Orgelbegleitung und durch eifv von dem Gesanglehrer Herrn Joh. Joha, für den Gymnasial-Sängerchor eingerichtete deutsche und slovenische Lieder, theils geistlichen, theils weltlichen Inhaltes.

Für sämmtliche oben bezeichnete Geschenke an die verschiedenen Lehrmittel-Sammlungen des Gymnasiums wird den gütigen Gebern hiermit im Namen der Lehranstalt der verbindlichste Dank ausgesprochen.

V. Beneficien.

A. Von Entrichtung des Schulgeldes waren unter 368 Schülern 160 befreit.

B. Als Zöglinge des Victorinums, d. i. des zu Marburg bestehenden Seminars der fürstbischöflichen Lavanter-Diöcese, genossen die vollständige Verpflegung die Schüler:

Topljak Johann	aus der II. Classe,	
Fajt Andreas	}	
Tribnik Carl	}	III. "
Suhač Anton	" "	V. "
Plohl Franz	}	
Valh Johann	}	VI. "
Krizanič Johann	" "	VII. "

Gomilšak Jak. }
Herzić Josef } aus der VIII. Classe.

C. Als Stifflinge bezogen in baren Beträgen :

Simonič Franz	aus der II. Cl.	das Gregor Plohl'sche Stipendium	jährl.	144 fl.	36 kr.
Bratec Friedrich	„ III.	„ „	II. Lorenz Koren'sche	„ 25 „	51 „
Ferlinz Anton	„ III.	„ „	I. Josef Pichler'sche	„ 65 „	50 „
Machan Johann	„ III.	„ „	I. Eva Kirchbichler'sche	„ 176 „	94 „
Tribnik Carl	„ III.	„ „	Emanuel Höbenreich'sche	„ 73 „	60 „
Čeh Anton	„ IV.	„ „	VII. Franz Cvetko'sche	„ 52 „	— „
Čuček Lorenz	„ IV.	„ „	Matth. Kramberger'sche	„ 113 „	50 „
Koder Andreas	„ IV.	„ „	II. Franz Dobler'sche	„ 32 „	87 „
Rajh Alois	„ IV.	„ „	V. Franz Cvetko'sche	„ 52 „	— „
Senčar Johann	„ IV.	„ „	II. Kathar. Jagrovič'sche	„ 42 „	— „
Terstenjak Franz	„ IV.	„ „	Lorenz Wreden'sche	„ 25 „	83 „
Babnik Friedrich	„ V.	„ „	Andreas Schamperl'sche	„ 40 „	6 ¹ / ₂ „
Rogozinski Philipp	„ V.	„ „	I. Franz Sal. Gruber'sche	„ 160 „	— „
Spindler Marcus	„ V.	„ „	I. Kathar. Jagrovič'sche	„ 42 „	— „
Glaser Carl	„ VI.	„ „	I. Theresia Mägerl'sche	„ 89 „	59 ¹ / ₂ „
Plohl Franz	„ VI.	„ „	IV. Franz Cvetko'sche	„ 52 „	— „
Žajdela Franz	„ VI.	„ „	Martin Veršič'sche	„ 67 „	75 „
Zarfl Thomas	„ VI.	„ „	XVII. Kaiser Ferdinand'sche	„ 105 „	— „
Cvetko Franz	„ VII.	„ „	I. Franz Cvetko'sche	„ 52 „	— „
Križanič Johann	„ VII.	„ „	III. Franz Cvetko'sche	„ 52 „	— „
Lacko Anton	„ VII.	„ „	Heinrich von Diemer'sche	„ 25 „	20 „
Herzić Josef	„ VIII.	„ „	II. Franz Cvetko'sche	„ 52 „	— „
Jellouschegg R. v.					
Fichtenau Sixtus	VIII.	„ „	II. Thomas Erlach'sche	„ 130 „	20 „
Lopič Johann	„ VIII.	„ „	VIII. Kaspar Mofrin'sche	„ 34 „	58 ¹ / ₂ „
Simonič Johann	„ VIII.	„ „	VI. Franz Cvetko'sche	„ 52 „	— „
Zach Johann	„ VIII.	„ „	Johann Strohriedl'sche	„ 16 „	76 ¹ / ₂ „
				Summa:	1775 fl. 27 kr.

D. Aus der Martin Kaučič'schen Stiftung wurde von dem hochw. Herrn Dom-pfarrer Josef Kostanjovetz den beiden Schülern der II. Classe Kralj Josef und Wicher Alois die vollständige Verpflegung gewährt.

E. Mit den auf das Studienjahr 1862/63 entfallenden Zinsen der Anton Hummer'schen Stiftung im Betrage von 5 fl. 15 kr. ö. W. wurde nach einstimmigem Beschlusse des Lehrkörpers der aus Marburg gebürtige, der Unterstützung bedürftige und würdige Schüler der III. Classe: Rischner Ludwig theilt.

F. Von den Mitgliedern des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Marburger-Gymnasiums haben seit der Veröffentlichung des 4. Jahresbe-

richtes über die Gebahrung und Wirksamkeit dieses Vereines*) an Beiträgen für das Studienjahr 1862/63 gütigst gesendet:

		fl.	kr.
24. Juli 1862	Herr Jakob Bankalari, k. k. Kreis-Sekretär	5	
„ „	Unbenannt	5	
7. Aug	Herr Dr. Johann Sernetz, Advokatur-Conciipient	1	
9. „	Herr Eugen Ritter v. Preu, k. k. Oberst, Gutsbes. etc.	20	
20. „	Der hochw. Herr Conrad Altherr, emerit. k. k. Lyceal-Professor, Capitular des Benediktiner-Stiftes St. Paul	5	
12. Sept.	Der hochw. Herr Franz Juvantschitsch, fürstbischöfl. geistlicher Rath, Dechant in Neukirchen	2	10
1. Oct.	Herr Franz Forstner, k. k. Bezirks-Vorsteher in Windischgratz	5	
„ „	Der hochw. Herr Peter Dainko, fürstbischöfl. geistl. Rath, Pfarrer und Dechant in Grosssonntag	5	
17. Novb.	Der hochw. Herr Canonicus Michael Pickl, Priesterhaus-Director	10	
„ „	Der hochw. Herr Franz Kossar, fürstbischöfl. Consistorial-Rath und Spiritual im Priesterhause	5	
3. Dezb.	Herr Dr. Anton Magdič	2	10
5. „	Herr Josef Albensberg, Handelsmann und Realitätenbesitzer	5	
„ „	Herr Johann Delago, Handelsmann und Realitätenbesitzer	5	
„ „	Frau Aloisia Altmann, Realitätenbesitzerin	2	
„ „	Herr Johann Noss, Apotheker und Hausbesitzer	2	
„ „	„ Friedrich Leyrer, Buchhändler und Realitätenbesitzer	2	
„ „	„ Eduard Janschitz, Buchdruckereibesitzer	2	
„ „	„ Alois Edler v. Kriehuber, Gutsbesitzer	5	25
„ „	„ Dr. Matthäus Reiser, Advokaturscandidat	2	
„ „	„ Michael Marko, Notariatsconciipient u. Gem.-Auss.	2	
„ „	Der hochw. Herr Franz Lorentsichitsch, Provisor der Vorstadtpfarre in Marburg	2	
„ „	Herr Franz Oehm, Bürger und Realitätenbesitzer	2	
„ „	Frau Anna Burkhard, Bürgerin und Realitätenbesitz.	2	
„ „	Herr Anton Wutt, k. k. Bezirkshauptmann	5	
„ „	„ Josef Wundsam, Handelsmann und Realitätenbesitzer	5	

*) Siehe: Grazer Zeitung vom 16. Juli v. J. Nr. 161.

		fl.	kr.
5. Dec.	Herr Johann Girstmayr, Bürger und Realitätenbesitzer	5	
„ „	„ Dr. Jakob Traun, Hof- und Gerichts-Advokat	5	
„ „	Frau Maria Schmiderer, Bürgerin und Realitätenbesitzerin	5	
„ „	Der hochw. Herr Michael Nekrepp, pens. Pfarrer	2	
„ „	Gerr Alois Kollegger, k. k. Notar und Realitätenbes.	2	
„ „	Der hochw. Herr Mathias Modrinjak, fürstbischöfl. Hofkaplan und Consistorialsekretär	2	
„ „	Herr Alois Edler v. Feyrer Gutsbesitzer	5	
„ „	„ Othmar Reiser, k. k. Notar, emerit. Bürgermeister der Stadt Marburg	5	
„ „	„ Friedrich Edler v. Krichuber, Eisenbahn-Amts-Offizial	2	10
„ „	„ Franz Raisp, emerit. Bürgermeister der Stadt Pettau	2	
6. „	„ Dr. Josef Röckenzaun, Realitätenbesitzer	2	10
„ „	Der hochw. Herr Canonicus Josef Kostanjovetz, fürstbischöfl. Consistorialrath, Dom- und Stadtpfarrer in Marburg	5	
„ „	Der hochw. Herr Nicolaus Bratuscha, Dom- und Stadtpfarr-Vicär	2	
„ „	Der hochw. Herr Andreas Schocher, Dom- u. Stadtpfarr-Caplan, Katechet an der k. k. Unterreal- u. Hauptschule in Marburg	2	
„ „	Der hoch. Herr Carl Wellebil, Dom- und Stadtpfarr-Caplan	2	
„ „	Herr Franz Tscheligi, Bürger und Realitätenbesitzer	5	
„ „	„ Johann Gutscheer, k. k. Gymnasial-Professor	2	
1. März 1863	„ Dr. Anton Krizan, k. k. Syndikus in Kostainiza	10	
27. „	Der hochw. Herr Mathias Kossi, Kaplan in St. Margarethen	2	
„ „	Unbenannt	2	
9. April	Der hochw. Herr Franz Wessiak Pfarrer zu St. Marx bei Pettau	5	
2. Mai	Fräulein Aloisia und Josefa Stachl, Realitätenbesitz.	5	
21. Mai	Herr Andreas Tappeiner, Bürgermeister der Stadt Marburg, eine Staatsschuldverschreibung v. Jahre 1854 über 100 fl. sammt Coupons		
2. Juni	Se. Gnaden der hochwürdigste Herr Fürstbischof Dr. Jakob Maximilian Stepischnegg	8	
11. „	Der hochgeborne Herr Graf Ferdinand von Brandis	5	

		fl.	kr.
26. Juni	Herr Dr. Josef Sock, kaiserl. Rath, Inspector des land- sch. Sauerbrunnens in Rohitsch	15	
—	Für die von Herrn Fr. Leyrer gefälligst veräusserten Gymnasial-Programme pro 1861/62 sind in Em- pfang zu stellen	4	80
—	Die pro 1862/63 eingelösten Coupons betragen	62	16
—	Als ein von früheren Ausgabe-Posten erübrigter Rest sind im Empfange aufzuführen	14	
	Summa der Einnahmen	296	61

Von obiger Einnahme wurden in der Zeit vom 4. Juli 1862 bis inclusive 7. Juli 1863 zur Unterstützung mittelloser Schüler durch die Bestellung von Freitischen, Anschaffung der benötigten Lehrbücher, Schreib- und Zeichnungs-Requisiten und anderweitige Aushilfe 279 fl. 36³/₄ kr. ö. W. verwendet. Der Rest von 17 fl. 24¹/₄ kr. ö. W. ist dem im vierten Jahresberichte ausgewiesenen Barverlage von 92 fl. 59³/₄ kr. Oe. W. beizuzählen, und es besitzt demnach der Verein gegenwärtig:

- a) in Barem 109 fl. 84 kr.
- b) an Creditpapieren nach deren Nennwerthe 1470 „ — „
- c) eine Sparkasse-Einlage von 360 „ — „

G. Die Zahl der Freitische, an denen 73 Schülern des Gymnasiums von mildthätigen Gönnern in Marburg die Mittags- oder Abendkost unentgeltlich gewährt wurde, beträgt für jede Woche: 438.

H. Die unbemittelten kranken Gymnasiasten fanden durch die edle Uneigennützigkeit der verehrungswürdigen Herrn Doctores medicinae in Marburg unentgeltliche ärztliche Behandlung und erhielten aus der dankbar zu rühmenden Johann Ringauf'schen Stiftung die verordneten Arzencien (im Werthe von circa 40 fl.) gratis verabreicht.

Im Namen der also unterstützten dürftigen Schüler des Gymnasiums sagt der Berichtstatter allen edelherzigen Wohlthätern derselben hiermit den innigsten Dank!

VI. Verordnungen.

Staatsministerial-Erlass vom 21. Juni 1862 Z. 6261/C. U.: betrifft die für Candidaten des Justizdienstes an der Militärgrenze von Sr. Majestät genehmigten Stipendien.

Staatsministerial-Erlass vom 21. August 1862 Z. 8548/C. U.: approbirt den I. Band von Gindely's Lehrbuch der Geschichte für Obergymnasien.

Staatsministerial-Erlass vom 20. Sept. 1862 Z. 9835/C. U.: W. Zenger's „Universal-Rheometer“ wird als ein instruktives physikalisches Lehrmittel der Beachtung empfohlen.

Staatsministerial-Erlass vom 3. Sept. 1862 Z. 9307/C. U.: genehmigt für das Marburger-Gymnasium den Gebrauch des Lehrbuches der formalen Logik von G. Lindner.

Staatsministerial-Erlass vom 5. Sept. 1862 Z. 9316/C. U.: genehmigt den Gebrauch des bei Bellmann in Prag erschienenen Religionslehrbuches für Gymnasien, enthaltend die Geschichte der Offenbarung des alten Testaments.

Staatsministerial-Erlass vom 26. August 1862 Z. 8906/C. U.: die zweite Auflage von J. A. Rožek's Chrestomathie aus lateinischen Dichtern wird für zulässig zum Unterrichtsgebrauche erklärt.

Staatsministerial-Erlass vom 4. Dezember 1862 Z. 12977/C. U.: normirt die Benützung der k. k. öffentlichen Bibliotheken von Seiten der Professoren an Hoch- und Mittelschulen.

Staatsministerial-Erlass vom 13. Jänner 1863 Z. 14101/C. U.: macht über Ansuchen der Administration der k. k. Wiener-Zeitung aufmerksam auf die unter dem Titel „Wochenschrift für Wissenschaft, Kunst und öffentliches Leben“ erscheinende literarische Beilage der genannten Zeitung.

Staatsministerial-Erlass vom 30. März 1863 Z. 2778/C. U.: die 20. Auflage von Heyse's Leitfaden zum Unterrichte in der deutschen Sprache wird für zulässig erklärt.

Statthaltereierlass vom 7. Mai 1863 Z. 7873: enthält die Aufforderung, mit den königl. bayerischen Mittelschulen in den Austausch der Jahres-Programme zu treten.

Statthaltereierlass vom 9. Juli 1863 Z. 10751: notificirt die Verordnung des hohen Staatsministeriums vom 28. Mai 1863, betreffend die Erhöhung des Unterrichtsgeldes an Gymnasien.

VII. Chronik.

1862.

Am 31. Juli, als am Tage des feierlichen Schlusses des Schuljahres 1861/62, hielten im Saale der gräflich Brandis'schen Burg vor einer zahlreichen Versammlung hochansehnlicher Gönner und Freunde der studirenden Jugend die beiden Abiturienten Lajh Josef und Švaršnik Johann, ersterer in slovenischer, letzterer in deutscher Sprache, die mit vielem Beifall aufgenommenen Abschiedsreden. Der Sängerehor der Gymnasiasten trug unter der Leitung des um die Pflege des Gesanges am Marburger Gymnasium wohlverdienten Fachlehrers Herrn Johann Joha, in recht gelungener Weise mehrere deutsche

und slovenische Gesänge vor. Der nunmehr in Gott ruhende hochwürdigste Herr Fürstbischof Anton Martin Slomšek, ein väterlich gesinnter Freund und Gönner der studirenden Jugend, vertheilte bei diesem Anlasse zum letzten Male die den vorzüglichsten Schülern der sechs unteren Classen vom Lehrkörper zuerkannten Prämien.

Preisträger waren:

- in I. Kossär Maximilian, Krenn Franz, Senčar Josef;
- „ II. Purgaj Jakob, Tribnik Carl, Polanec Alois;
- „ III. Prossinagg Ludwig, Smodiš Johann;
- „ IV. Rogozinski Philipp, Babnik Friedrich;
- „ V. Sernetz Josef, Santel Anton;
- „ VI. Cvetko Franz, Lacko Anton.

Für die vorzüglichsten Leistungen im Studium der vaterländischen Geschichte erhielten die Schüler der IV. Classe: Babnik Friedrich und Leixner Otto die von dem hohen steiermärk. Landes-Ausschusse für das Schuljahr 1861/62 gespendeten zwei silbernen Preismedaillen, Rogozinski Philipp den hiefür von dem Herrn Ministerial-Concipisten Dr. Fr. S. Pichler unter dem Namen „Wartingerspende“ eingesendeten „dritten“ und die Schüler Mlaker Johann, Schmiderer Johann und Graf Brandis Otto als den Vorbenannten ebenbürtige Concertanten ausserordentlicher Weise einen vierten, fünften und sechsten Preis.

Sixtus Jellouschegg Ritter von Fichtenau aus VII. wurde als Schüler deutscher Muttersprache durch ein Prämium für seine eifrige Verwendung und seine recht befriedigenden Leistungen im Studium der slovenischen Sprache ausgezeichnet. Die Preise aus der Schillerstiftung für die gelungensten poetischen Versuche wurden bei dieser Schlussfeier des Schuljahres 1861/62 den Schülern Jüttner Burkhard aus VII. und Flegerič Mathias aus VI., ersterem für deutsche, letzterem für slovenische Poemata zuerkannt.

Zum Schlusse der Feierlichkeit wurde von dem Gymnasial-Sängerchor die Volkshymne abgesungen.

Dem hochgeborenen Herrn Grafen Ferdinand von Brandis, welcher dem Gymnasium zur Abhaltung dieses öffentlichen Schulaktes seit einer Reihe von Jahren den grossen Saal der gräflichen Burg gefälligst einräumt, wird hiermit im Namen der Lehranstalt für diese Freundlichkeit der verbindlichste Dank gebracht.

Am 2. 4. 5. und 6. August wurde die mündliche Maturitätsprüfung für das Studienjahr 1861/62 unter dem Vorsitze des Herrn Schulrathes und Gymnasial-Inspectors Friedrich Riegler abgehalten.

Das Zeugniß der Reife zum Besuche der Universität wurde in Folge dieser Prüfung ertheilt den Schülern der VIII. Classe: Bratanitsch Adolf,

Brelib Franz, Filafarro Otto, Fritz Ernest, Gedliczka Michael, Istenitsch Carl, Koprivšek Leopold, Kupferschmid Adalbert, Lajh Josef, Leonhard Albert, Lorber Johann, Mally Egon, Mayer Anton, Mlaker Thomas, Paimon Anton, Parz Josef, Rapoc Franz, Resch Engelbert, Schwarz Josef, Štubec Markus, Vok Franz, Zinke Viktor und dem Externisten Herrn Josef Lukas, Unterrealschullehrer in Marburg.

Mit Auszeichnung bestanden diese Prüfung die Abiturienten: Grössing Mathias, Matenzič Philipp, Pine Josef, Schmiderer Josef, Švaršnik Johann und Urban Johann.

Nach dem Schlusse des Studienjahres 1861/62 schied aus dem Lehrer-Collegium Herr Professor Rudolf Puff, Doctor der Philosophie, Ehrenbürger der Stadt Marburg, welcher laut hohen Ministerial-Erlasses vom 11. Juli 1862 Z. 3541 C. U. in Anbetracht seiner mehr als 31 jährigen erspriesslichen Dienstleistung im Gymnasial-Lehramte mit Belassung seines ganzen durch drei Dezzennalzulagen vermehrten Aktivitätsgehaltes in den bleibenden Ruhestand versetzt wurde.

Seit dem Jahre 1830 in fast ununterbrochener Wirksamkeit am k. k. Marburger-Gymnasium hat Dr. Rudolf Puff als berufstüchtiger Lehrer und wohlwollender Jugendfreund bei zahlreichen Schülern, Freunden und Verehrern seinem Namen ein dauerndes und ehrendes Andenken gesichert. Seine Verdienste um die Pflege der Vaterlandskunde, welcher er als treuer Sohn der Steiermark sein erfolgreiches literarisches Streben mit entschiedener Vorliebe zugewendet hat, werden, wie dieselben bereits von kompetenter Seite auszeichnende Anerkennung fanden, insbesondere von seinen Schülern, die er zu diesem Studium in gewinnendster Weise anzuregen wusste, fortan dankbar gerühmt werden.

Herr Professor Adalbert Svoboda, Doktor der Philosophie, durch hohen Ministerial Erlass vom 6. März 1856 Z. 4370 zum wirklichen Gymnasiallehrer für das k. k. Marburger Gymnasium ernannt und seither an dieser Lehranstalt in anerkannter Weise thätig, hat nach Ablauf des Studienjahres 1861/62 mit Genehmigung des hohen Staatsministeriums vom 19. September 1862 Z. 9631 seine Stelle niedergelegt, um nach seinem freien Entschlusse aus dem Verbande des Lehrstandes, der ihn zu seinen tüchtigsten Mitgliedern zählen durfte, für immer auszusecheiden, und unter höchst ehrenhaften Bedingungen die Redaktion eines in Graz erscheinenden namhaften Journales zu übernehmen. Von seinem verdienstlichen Wirken als Schulmann wird die achtungsvolle Erinnerung seiner Collegen und Schüler an ihn ein dauerndes Zeugniß sein.

Am 24. September starb der hochwürdigste Herr Fürstbischof der Lavanter Diöcese Anton Martin Slomšek, ein edler Wohlthäter vieler dürftigen

Schüler des Marburger-Gymnasiums, die dessen Andenken dankbaren Sinnes segnen werden. An dem feierlichen Leichenbegängnisse des hohen Kirchenfürsten — am 27. Sept. — nahmen auch Lehrer und Schüler des Gymnasiums Theil.

Am 1. October wurde das Studienjahr 1862/63 mit dem heil. Geistamte eröffnet.

An demselben Tage hat der durch Erlass des hohen Staatsministeriums vom 31. Jänner 1862 Z. 896 zum wirklichen Religionslehrer für die oberen Classen des Marburger-Gymnasiums ernannte hochw. Herr Blasius Slavinetz, Weltpriester der fürstbischöfl. Lavanter Diöcese, sein Lehramt angetreten. In Folge dessen wurde der von dem hochw. fürstbischöflichen Lavanter Ordinate auf die Dauer des Schuljahres 1861/62 zur Supplirung der Religionslehrerstelle am Obergymnasium berufene hochw. Herr Josef Tschutschek, Weltpriester und Chorvikär an der fürstbischöflichen Cathedralkirche in Marburg, seiner Dienstleistung am Marburger Gymnasium enthoben. Von der Achtung und Zuneigung, die derselbe bei Amtsgenossen und Schülern durch sein pflichteifriges und freundliches Wirken im Lehramte gewonnen hatte, kann die Freude zeugen, mit der man dessen Wiedereintritt in den Lehrkörper begrüßte, als derselbe im 2. Semester des eben abgeschlossenen Schuljahres abermals zur Supplirung der Religionslehrerstelle in den oberen Classen des Marburger-Gymnasiums berufen wurde.

Der mittelst hohen Ministerial-Erlasses vom 31. Juli 1862 Z. 7681 vom k. k. Laibacher-Gymnasium an die hiesige Lehranstalt aus Gesundheitsrück-sichten übersetzte Herr Gymnasial-Professor Dr. Franz Messmer hat gleichfalls mit Beginn des Schuljahres 1862/63 hierorts sein Lehramt angetreten.

Am 3. October fand im Beisein des Lehrkörpers und der gesammten Gymnasialjugend in der Aloisikirche ein Trauergottesdienst für den verstorbenen hochwürdigsten Herrn Fürstbischof Anton Martin Slomšek Statt.

Am 4. October feierte die Lehranstalt das Namensfest Sr. Majestät des Kaisers durch einen in der Aloisikirche abgehaltenen Gottesdienst.

Durch hohen Statthalterei-Erlass vom 13. October Z. 18810 wurde die Bestellung des Lehramtskandidaten Johann Ritschl zur Supplirung des durch den hohen Ministerial-Erlass vom 19. September 1862 Z. 9976 zum Behufe der Vollendung literarischer Arbeiten beurlaubten Herrn Professors Otto Gehlen genehmigt.

Am 30. und 31. October gingen die Schüler sämmtlicher Classen zur Beichte und zur heil. Communion.

Der Lehramtskandidat Herr Hippolyt Tauschinski wurde mit Genehmigung der hochlöblichen k. k. Statthalterei vom 4. November 1862 Z. 20040

als Supplent der erledigten Lehrerstelle für Geographie, Geschichte und philosoph. Propädeutik berufen.

Am 7. November wurde der am 5. d. M. verstorbene Schüler der VII. Classe Johann Sernetz (geb. 26. August 1843) unter dem Trauergeleite sämtlicher Lehrer und Schüler des Gymnasiums von seinen Commilitonen zu Grabe getragen.

Ihm folgte im Verlaufe dieses Schuljahres der Oktavaner Šramel Josef (geb. 25. Februar 1839), welcher am 13. Februar d. J. in seiner Heimat St. Marein einem mehrmonatlichen schweren Leiden erlag. An beiden dem Tode verfallenen Jünglingen verlor die Lehranstalt brave, zu den besten Hoffnungen berechtigende Schüler. Das Andenken an sie wird dauern bei Lehrern und Mitschülern, denen die Hingeschiedenen ihrer trefflichen Eigenschaften wegen theuer waren.

Am 8. November und am 4. März wurde für die verstorbenen Gymnasiasten Johann Sernetz und Josef Šramel Trauergottesdienst in der Aloisikirche gehalten.

Am 19. November war aus Anlass des Namensfestes Ihrer Majestät der Kaiserin gottesdienstliche Feier in der Aloisikirche, welcher Lehrer und Schüler des Gymnasiums beiwohnten.

Durch hohen Statthalterei-Erlass vom 22. November Z. 21440 wurde die Bestellung des Herrn Valentin Gasperschitsch, Privatlehrers der französischen, italienischen und englischen Sprache, als Docenten des Französischen und Italienischen am Marburger-Gymnasium genehmiget.

Am 22. und 23. December Beicht und Communion der Schüler sämtlicher Classen.

Am 31. December zur Feier des Jahresschlusses Gottesdienst in der Aloisikirche.

1863.

Am 2. Februar, als am Tage der feierlichen Inthronisation des hochwürdigsten Herrn Fürstbischöfes der Lavanter-Diöcese Dr. Jakob Maximilian Stepischnegg betheiligte sich die Lehranstalt an dem festlichen Einzuge Sr. fürstbischöflichen Gnaden.

Am 7. Februar erhielt der Lehrkörper die frohe Kunde der von Seiner k. k. apostolischen Majestät dem allergnädigsten Herrn und Kaiser Franz Josef I. mit allerhöchster Entschliessung vom 26. Jänner 1863 huldvoll genehmigten Erhebung der Marburger-Mittelschule zu einem Gymnasium der zweiten Classe. Der Lehrkörper, welcher diese Verbesserung seiner ökonomischen Verhältnisse — die Erhöhung der Jahresgehälte um je 105 Gulden — im Wege einer an das hohe Staatsministerium gerichteten Petition angestrebt hatte,

suchte den Gefühlen der Freude und Dankbarkeit für die Gewährung seiner von der hochlöblichen k. k. steiermärkischen Statthalterei gütigst befürworteten insbesondere aber durch die wohlwollende Mithewaltung des Herrn Ministerialrathes Dr. Johann Kleemann im hohen Staatsministerium erfolgreich unterstützten Bitte in einer an die hohen vorgesetzten Behörden gerichteten Dankadresse Ausdruck zu geben.

Am 14. Februar zum Schlusse des I. Semesters: Gottesdienst, Vertheilung der Studienzeugnisse.

Am 20. Februar Gymnasialmesse, Beginn des II. Semesters.

Es brachte das zweite Semester in seinem Verlaufe nicht unbedeutende Veränderungen in der Vertheilung der Lehrtächer und in der Stundenordnung, indem drei der Herrn Collegen, die Professoren Slavinetz, Sperka und Dr. Messmer zur Wiederherstellung ihrer gestörten Gesundheit um Urlaub ansuchten, welcher ihnen auch von dem hohen Staatsministerium auf die Dauer des zweiten Semesters huldvoll gewährt wurde.

Zur Supplirung der beurlaubten Lehrer wurden, wie bereits oben erwähnt ist, der hochwürdige Herr Chorvikär Josef Tschutschek durch Verordn. des fürstbischöfl. Lavanter Ordinariates vom 24. März d. J. Z. 558) und nebst diesem die geprüften Lehramts-Candidaten Herr Leopold Konvalina (durch hohen Statthalterei-Erlass vom 13. April Z. 6235) für das philologische und Herr Ignaz Bankenhaidler (durch hohen Staathalterei-Erlass vom 1. Mai Z. 7484) für das historische Lehrfach berufen.

Eine weitere Veränderung im Lehrkörper erfolgte durch die Verfügung des hohen Staatsministeriums vom 25. Jänner Z. 512, welche den Herrn Collegen Philipp Klimscha mit Beginn des zweiten Semesters an das k. k. Salzburger Gymnasium berief und statt seiner der hiesigen Lehranstalt Herrn Professor Leopold Vielhaber, eine ausgezeichnete Lehrkraft, zuwies. Amtsgenossen und Schüler haben Herrn Professor Klimscha bei seinem Abgange vom Marburger Gymnasium in unzweifelhafter Weise zu erkennen gegeben, wie sehr dieselben seine vorzüglichen Eigenschaften zu würdigen wussten, wie sie seiner fortan mit aufrichtiger Verehrung gedenken wollen. Die hochlöbliche k. k. Statthalterei aber hat die Direktion des Marburger-Gymnasiums durch Erlass vom 4. März d. J. Z. 3740 ermächtigt, dem Herrn Gymnasiallehrer Philipp Klimscha die verdiente Anerkennung seines während der Dienstleistung am Marburger-Gymnasium bewiesenen Pflichtefers und erspriesslichen Wirkens im Namen der hohen Behörde auszudrücken.

Am 26. Februar nahm der Lehrkörper Theil an der in der Domkirche veranstalteten gottesdienstlichen Verfassungsfeier.

Die österlichen Exercitien begannen am Palmsonntage und wurden am Dienstag in der Charwoche, 31. März, mit dem sämmtlichen Lehrern und Schülern des Gymnasiums gespendeten heiligen Abendmahle geschlossen.

Am 7. Mai unternahmen ungefähr 40 Schüler der obersten Classen in Begleitung des Herrn Prof. Vielhaber und des Berichterstatters eine Maifahrt nach dem anmuthig gelegenen Orte Gamlitz. Die liebevolle Aufnahme, die daselbst von Seiten biederer Freunde der studirenden Jugend den Maifahrern bereitet wurde, wird allen, die an dem Ausfluge Theil nahmen, in freundlichster Erinnerung bleiben.

Am 8. Mai beehrten Se. Gnaden der hochwürdigste Herr Fürstbischof Dr. Jakob Maximilian Stepischnegg die Lehranstalt mit einem Besuche und hospitierten beim Unterrichte in der II. und VI. Classe.

Vom 15. bis inclusive 19. Mai inspicierte der Herr Schulrath Friedrich Rigler die Lehranstalt. Dem Fleisse und den befriedigenden Leistungen der Schüler sowie dem Berufseifer der Lehrer wurde des hochverehrten Herrn Schulrathes wohlwollende und freundliche Anerkennung zu Theil.

Durch Erlass des hohen Staatsministeriums vom 31. Mai Z. 5639 wurde Herr Gymnasial-Professor Johann Gutscher definitiv im Lehramte bestätigt.

Am 2. und 3. Juni Beichte und Communion der Schüler sämtlicher Classen.

Am 4. Juni nahm die Lehranstalt Theil an der feierlichen Procession des Frohnleichnamsfestes.

Am 10. Juni beteiligten sich der Lehrkörper und die Schüler des Gymnasiums an dem Leichenbegängnisse des am 9. Juni verstorbenen Herrn Bezirkshauptmannes Anton Wutt, eines um die studirende Jugend des Marburger-Gymnasiums durch mannigfache Unterstützung derselben wohlverdienten Gönners der Lehranstalt.

Bei dem am 14. Juni von dem Marburger-Turnrath für die Turnschüler veranstalteten Ausfluge und dem hiermit verbundenen Preisturnen errangen die dabei bethätigten Gymnasiasten von den Prämien, welche der Turnrath mit dankenswerther Munificenz gespendet hatte, neun Preise.

Die schriftlichen Maturitäts-Prüfungen für das Schuljahr 1862/63 wurden am 15. 16. 17. 18. und 19. Juni abgehalten.

Am 20. Juni ersahen die Lehrer des Marburger-Gymnasiums zuerst aus den Wiener-Tagesblättern die für den gesammten österreichischen Gymnasiallehrerstand hochehrfrohliche officiële Kundmachung der allerhöchsten Entschliesung Sr. Majestät vom 21. Februar d. J., zufolge deren entsprechend dem in einer von dem Universitäts-Professor Herrn Dr. Hermann Bonitz seiner Zeit dem hohen Ministerium für Cultus und Unterricht, später aber der für Unterricht und Wissenschaft ernannten ständigen Commission des hohen Abgeordnetenhauses unterbreiteten Denkschrift gestellten Anträge die obersten Lehrstellen an den Staats-Gymnasien in den deutsch-slavischen Kronländern vom Schuljahre 1863/64 an durch gesetzliche Antheile an dem Betrage einer 50%

Erhöhung des Unterrichtsgeldes besser dotirt werden. Der Lehrkörper erwiderte diese Freudenkunde mit einer an das hohe Staatsministerium und an den thatkräftigen Anwalt der Interessen des österreichischen Gymnasiallehrerstandes, Herrn Professor Dr. Hermann Bonitz, gerichteten Dankadresse.

Am 21. Juni feierte die Lehranstalt das Fest des heiligen Aloisius mit einem von dem hochw. Herrn Canonicus Dr. Johann Woschnak celebrirten Hochamte, wobei der Gymnasial-Sängerchor unter der Leitung des berufseifrigen Gesanglehrers Herrn Johann Joha durch die wohlgelungene Aufführung einer Vokalmesse von Kempter seine schulgerechte Fertigkeit und Sicherheit im Gesange auf erfreuliche Weise bekundete.

Durch hohen Erlass Sr. Excellenz des Herrn Staatsministers vom 22. Juni d. J. Z. 6237/C. U. wurde Herrn Professor Leopold Vielhaber eine am Gymnasium der k. k. Theresianischen Akademie in Wien erledigte Lehrerstelle für klassische Philologie verliehen. Lehrern und Schülern des Marburger-Gymnasiums werden des in Folge solch ehrenvoller Beförderung aus ihrer Mitte scheidenden Herrn Professors vorzügliche Geistes- und Herzenseigenschaften in freundlichster Erinnerung bleiben.

Am 6. Juli beging die Lehranstalt die kirchliche Feier der heil. Slavenapostel Cyrillus und Methodius. Nach einer von dem hochw. Herrn Religionsprofessor Th. Lempl über die Bedeutung dieser Feier gehaltenen Exhorte celebrirte der hochw. Herr Canonicus Lorenz Vogrin das Hochamt. Eine von Herrn Johann Miklosič, Hauptschullehrer in Marburg, componirte erbauliche und schwungvolle Messe wurde hiebei unter der gefälligen Mitwirkung des Herrn Professors Josef Schuhmann und der Herrn Hauptschullehrer Johann Miklosič und Josef Wobitsch von dem Gymnasial-Sängerchor mit aner kennenswerther Präcision zur Aufführung gebracht.

Vom 6. bis inclusive 13. Juli Versetzungsprüfungen. Am 20. 21. und 22. Juli mündliche Maturitätsprüfung für das Schuljahr 1862/63.

Am 28. Juli Prüfung aus der steiermärkischen Geschichte.

Am 29. Juli Versammlung der Mitglieder des Vereines zur Unterstützung dürftiger Schüler des Marburger-Gymnasiums zum Behufe der Entgegennahme des fünften Jahresberichtes über die Gebahrung und Wirksamkeit des Vereines während des Studienjahres 1862/63.

Am 29. und 30. Juli Beichte und Communion der Schüler sämmtlicher Classen.

Am 31. Juli Dankamt, feierlicher Schluss des Studienjahres.

Zusätze.

- a) Das für beide Semester des Schuljahres 1862/63 eingezahlte Schulgeld beträgt: 1789 fl. 20 kr. ö. W.
 b. An Aufnahmestaxen sind eingegangen: 205 fl. 80 kr.
 c. Für die Musikalien-Kasse haben die Schüler beigesteuert: 34 fl.

B. Location der Schüler

erster Classe mit Vorzug vom II. Semester 1862/63.

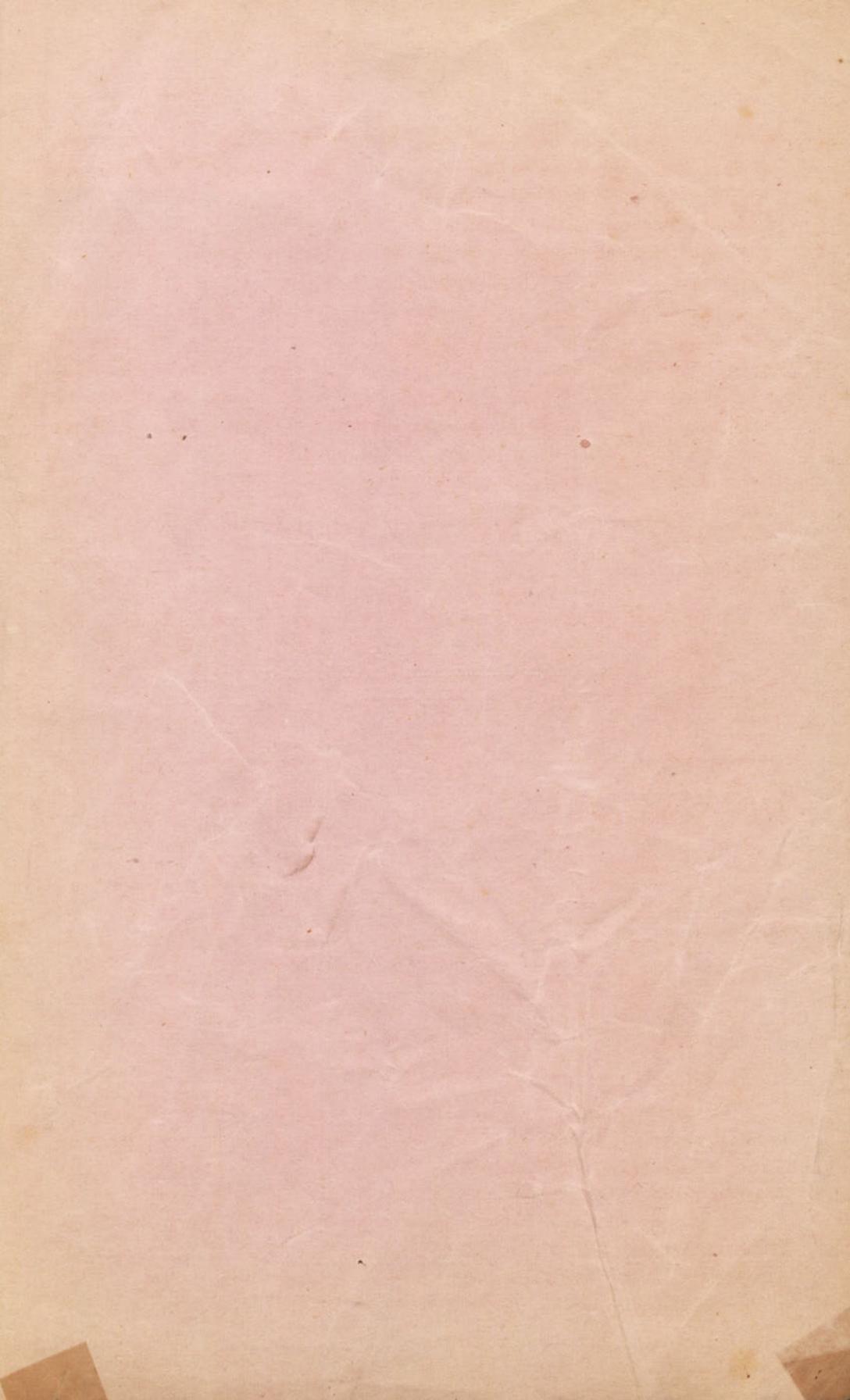
Prima: I. Heric Josef, II. Mihelič Josef, III. Ekrieder Bernhard, IV. Amschl Alfred, V. Zver Paul, VI. Wenger Carl, VII. Witzmann Johann. — **Secunda:** I. Krenn Franz, II. Žlamberger Anton, III. Kossär Maximilian, IV. Schwenter Peter, V. Weiss Alexander. — **Tertia:** I. Purgay Jakob, II. Weissensteiner Josef, III. Polanec Alois, IV. Tribnik Carl, V. Dovnik Franz, VI. Kuncce Johann. **Quarta:** I. Smodiš Johann, II. Slavič Franz, III. Hauptmann Franz, IV. Prossinagg Ladwig, V. Binter Anton, VI. Terstenjak Franz, VII. Čuček Lorenz. — **Quinta:** I. Rogozinski Philipp, II. Babnik Friedrich, III. Mlaker Johann, IV. Suhač Anton, V. Pajtlar Jakob, VI. Lixel Ferdinand. — **Sexta:** I. Sernetz Josef, II. Glaser Carl. — **Septima:** I. Laeko Anton, II. Zelenik Josef, III. Cvetko Franz, IV. Krizanič Johann. — **Octava:** I. Lopič Johann, II. Jellouschegg Ritter von Fichtenau Sixtus, III. Gabron Franz, IV. Herzič Josef, V. Simonič Johann, VI. Jüttner Burkhard, VII. Merkuš Anton.

C. Ergebnisse der Maturitätsprüfung.

a. Schuljahr 1861/62.

	Anzahl der Schüler der VIII. Classe am Schlusse des Schuljahres	Zur Maturitätsprüfung hatten sich gemeldet	Während der Prüfung ist zurückgetreten	Erklärt wurden für		Zurückgewiesen wurden auf	
				vorzüglich reif	reif	1 Jahr	½ Jahr
Oeffentliche Schüler	30	30	1	6	22	1	—
Externen	2	2	—	—	1	1	—
b. Schuljahr 1862/63.							
Oeffentliche Schüler	23	22	1	4	15	1	1
Privatisten	1	—	—	—	—	—	—

Am Schlusse des Studienjahres 1862/63 bestanden die Abiturienten-Prüfung mit Auszeichnung: Herzič Josef, Jellouschegg Ritter von Fichtenau Sixtus, Lopič Johann und Gabron Franz. Ausser diesen erhielten noch das Zeugniß der Reife zum Besuche der Universität: Baumgartner Jakob, Borstner Vincenz, Bračko Mathias, Fischer Anton, Gomilšak Jakob, Hermann Franz, Jüttner Burkhard, Köberl Carl, Kramberger Johann, Merkuš Anton, Merčnik Anton, Pajek Josef, Predikaka Jakob, Simonič Johann, Zach Johann.



VISOKOŠOLSKA IN
STUDIJSKA KNJIŽNICA MARIBOR

R63651 | 1863

Marburg.

Aus der Buchdruckerei des E. Janschitz.

1863.