

OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

ORMOŽANČEK

LETNIK 2016/2017, ŠTEVILKA 2

JUNIJ 2017



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

RUBRIKE

RAZRED SE PREDSTAVI

KOLUMNA UČITELJA

USTVARJALNIČA

INTERVJU

KROŽKI V FOTOZGODBI

DNEVI DEJAVNOSTI

ZLATI ORMOŽANČEK

NAPOVEDNIK

Uvodnik	3
Kulturni dnevi	4
Naravoslovni dnevi	7
Tehniški dnevi	8
Športni dnevi	9
Zborovsko petje	11
Tekmovanja	12
ZLATI ORMOŽANČEK	22
Dogajalo se je ...	36
Predstava devetošolcev	47
"Umetnost učenja"	51
Kolumna - Urška Stanko, prof.	53
Na klepetu z Maticem Petkom	54
Krožki v fotozgodbi	56
Razred se predstavi	59

KOLOFON

ORMOŽANČEK, glasilo Osnovne šole Ormož

Letnik 2016/2017, številka 2

Glavna novinarka: Manja Rajh, 9. a

Fotografije: arhiv šole

Jezikovni pregled: Tina Zadravec, prof.

Oblikovanje: Aleksander Šterman, prof.

UVODNIK

Učiteljica Frida se je obrnila k učencu Petru in dejala: »Prosim, povej ji svojo zgodbo. Ravnateljica je. Mogoče bo lahko preprečila, da bi se to zgodilo komu drugemu.«

Petrov obraz je izražal negotovost, najprej je pogledal učiteljico Frido in nato še ravnateljico. Nazadnje je prikimal. »Pomembno je, da ve.« Peter je globoko vdihnil, da bi se zbral. »Živel sem z očetom, mačeho, s polbrati in polsestrami ter vsemi vrstami gostov, ki so se priseljevali in odseljevali iz naše hiše. Z brati in sestrami sem imel veliko težav. No, in moj oče je pil in krušna mati tudi. Za to mi ni bilo mar, saj sem imel sanje. Hotel sem postati učitelj, dober, prav tak, kot je Frida, in v šoli sem se pošteno trudil. Moje ocene so bile dobre. Nameraval sem postati najboljši. Ko sem prišel na srednjo šolo, nisem več shajal s svojo družino. Počutil sem se, kakor da nikomur ni mar zame. S prijatelji sem začel jemati mamila. In nekega dne so me ujeli, ko sem kadal marihuano na šolskem dvorišču, in me izključili.«

»Žal mi je, da to slišim,« je rekla ravnateljica.

Peter je nadaljeval: »Oče me je vrgel čez prag in končalo se je tako, da sem se preselil k materi, a tudi to se ni obneslo. Tudi ona je bila odvisna od alkohola. Odselil sem se na svoje in celo nekaj časa dobro živel. Vedel sem, da bi lahko bil odličen učitelj. Vse, kar sem potreboval, je bilo to, da bi bilo komu mar zame.«

Učiteljica Frida je dodala: »Mnogi učenci prispejo v šolo z neizpolnjenimi čustvenimi in socialnimi potrebami. Ko šola reagira na učenčevo negativno vedenje tako, da ga »nažene« in mu ne nudi pomoči, so dolgoročni učinki lahko pogubni. Šola je morda edini varen in ljubeč kraj, ki ga imajo v svojem življenju, edini kraj, kjer se naučijo, kako biti uspešni. Če tem učencem ne pomagamo, delamo škodo ne le njim, ampak tudi družbi. Nekateri otroci so večino ur, ki jih preživijo, prepuščeni sami sebi ali tujcem. Ob teh tujcih oblikujejo svoje vrednote, svoje cilje, svoje sanje. Ob teh tujcih odkrijejo svojo lastno vrednost in se naučijo graditi odnose. In ker smo mi kot učitelji tisti tujci, ki s temi otroki prebijemo največji del njihovega dneva, je naša dolžnost, da jim omogočimo, da se počutijo ljubljene in cenjene. Če svojim učencem ne bomo pomagali, da se bodo počutili varne in srečne v šoli, medtem ko se bodo učili veščin za ustvarjalno prihodnost, se bodo zatekli k neprimerni družbi.«

»Toda,« je ugovarjala ravnateljica, »starši so tisti, ki so konec koncev odgovorni za vedenje svojih otrok.«

»Ne pravim, naj starši ne bi bili odgovorni za svoje otroke,« je odgovorila učiteljica Frida. »Odnos staršev do otrok je zelo pomemben. In kot učiteljici, če imate težave z otrokom, so vam starši lahko najboljši zavezniki.«

»Ja, ampak vselej ni tako,« se je oglasil Peter. »Moj oče ni nikoli poznal nobenega od mojih učiteljev. S šolo ni hotel imeti nobenega opravka. Izgovarjal se je, da ima početi vse kaj boljšega kot to.«

Učiteljica Frida je dodala: »Če učenčevi starši niso zmožni ali pripravljeni sodelovati s šolo v dobro svojega otroka, moramo poskrbeti, da vsaj mi v šoli ne zanemarjamo takega učenca. Mogoče ne moremo urediti tistega, kar se dogaja na njihovih domovih, a moramo storiti vse, da njihovih težav ne stopnjujemo.«

»Kaj bi morala storiti šola?« je vprašala ravnateljica.

»Potreboval sem nekoga, ki mu ne bi bilo vseeno zame, ki ne bi vpil in kričal name. Potreboval sem nekoga, da bi mi pomagal. Nisem pa vedel, kako naj prosim za to ali celo za kaj naj prosim. Zaradi kaznovanja sem bil le še slabši.«

Petra so v šoli povsem napačno razumeli. Potreboval je svoje učitelje, da bi mu podali roko, šola pa ga je namesto tega izključila.

»Šola je lahko kraj, kjer se učenci učijo, kako biti uspešni, ali kraj, kjer se problemi družbe stopnjujejo, če se v učencih potrjujejo občutja neprimernosti in neuspešnosti,« je dejala učiteljica Frida.

Gre za to, da s svojimi učenci ravnaš tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s teboj. Da jih spoštuješ in da ti je mar zanje. Res je tako preprosto.

Majda Podplatnik Kurpes, prof., ravnateljica OŠ Ormož

KULTURNI DNEVI

ROMEO IN JULIJA

V sredo, 19. 4. 2017, smo se učenci 7., 8. in 9. razreda odpravili v Maribor, kjer smo si ogledali baletno predstavo Romeo in Julija. Ob 8:20 smo se zbrali v jedilnici šole. Od 8:20 do 9:05 smo v matičnih učilnicah imeli predstavitev predstave, znova pa smo se tudi soočili z bantom v gledališču. Ob 9:05 smo imeli malico in ob 9:30 odhod v Maribor. V gledališču smo odložili garderobo in dobili vstopnice. Odšli smo do



svojih sedežev in se namestili. Predstava je trajala dobro uro in petinštirideset minut. Bila nam je všeč, saj smo v njej dramsko besedilo Williama Shakespearja, ki smo ga v devetem razredu letos natančneje spoznali pri slovenščini, tokrat doživeli kot baletno predstavo. Ugotovili smo, da za lažje spremljanje takšne predstave moraš prej dobro poznati zgodbo, da lahko slediš dogajanju na odru.

Manja Rajh, 9. a

S KNJIGO V ROKI (4. RAZRED)

V šoli smo imeli v petek, 3. 2. 2017, kulturni dan S knjigo v roki. Pogovarjali smo se o Francetu Prešernu. Spoznavali smo njegovo življenje in sodelovali v kvizu o Prešernu. Obiskali smo ljudsko knjižnico F. K. Meška, kjer nam je gospa Nina predstavila knjižnico, poslušali smo pesem Povodni mož in jo sestavili. Vrnili smo se v šolo, kjer smo se pesniško izražali. Pisali smo AKROSTIHE.

Lucija Kukovec, 4. a



JAKEC IN BRESKEV VELIKANKA V SLG CELJE

Decembra, tik pred božičem, smo se odpravili v Celje. To je bil naš kulturni dan, saj smo si ogledali gledališko predstavo Jakec in velika breskev. Avtor te zgodbe je Roald Dahl, ki se je rodil ravno pred stotimi leti. Njegove zgodbe so znane in tudi Jakca smo že poznali. Napisal je tudi Matildo, po kateri je bil posnet tudi film.

Po krajši vožnji z avtobusom smo imeli postanek in se namalicali. Pot se mi je sicer zdela dolga. Čez kakšno uro smo prišli v lepo in živahno mesto Celje. Sprehodili smo se in videli veliko celjskih znamenitosti, hiš in kmalu smo že sedeli v Slovenskem ljudskem gledališču Celje. Učitelji so nas umirili in začela se je predstava Jakec in breskev velikanka. Predstava je trajala dobro uro. Bila je polna scenskih presenečenj in dobre glasbe. Igralci so bili imenitno oblečeni. Jakcu so se v življenju dogajale številne krivice. Na koncu je bil srečen.

Ko smo šli iz gledališča, je učitelj v gledališču našel čudovit kraj za fotografiranje. Bilo nas je veliko, štirje oddelki – torej 4. in 5. razred. Ko smo se odpravili iz gledališča, smo na osrednjem celjskem trgu ali ulici videli otroke, ki so bili maskirani v vile in snežake, ki so nas prosili za ples. Seveda plesa nismo odklonili. Ko smo odplesali, nas je tamkajšnja voditeljica pohvalila in se nam zahvalila za čudovite trenutke. Odšli smo na avtobus in se srečni odpravili proti našemu staremu malemu mestecu Ormož.



Kaja Fafulić, 5. b



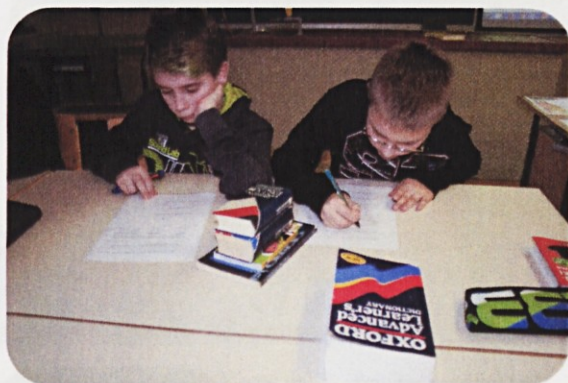
»Gledališče od Ž do A«

V torek, 14. 3. 2017, smo si učenci 6. razreda šli ogledat gledališko predstavo Gledališče od A do Ž. Predstava se je odvijala v SNG Maribor. Predstava je izobraževalna, režiserka pa je Ivana Djilas. Predstava nam hoče povedati oz. predstaviti, kaj se dogaja v zaodrju gledališča. To pomeni, da so tudi drugi, ki delajo v gledališču zelo pomembni. To so: šivilja, frizer, garderober, lučkar, strokovnjak za zvok. Agenti Ž in A hočeta to skrivnost gledališča razkriti. Ustavi ju vratar, ampak se izmuzneta ter razkrijeta skrivnost. Ugotovila sta, da se vsi

pritožujejo, saj imajo veliko dela. Predstava se nam je zdela zelo zanimiva in posebna, saj nas vse zanima, kaj se dogaja v zaodrju gledališča. Ni bila kot druge, saj je imela sporočilo, ki je zelo pomembno in poučno.

Ivona Nedog in Aneja Kaučič, 6. a

OD PRAVLJICE PREKO SLOVARJEV V ROMANTIKO IN IMPRESIONIZEM



življenjske modrosti, ki so brezčasne. Nato so ustvarjali sodobno pravljico o nestrpnosti in rasizmu, ki sta v današnjih časih žal preveč prisotna.

Sedmošolci so po dolgem in počez spoznali vrsto slovarjev, kako jih uporabljati in kje jih najti. Del dneva so medpredmetno spoznavali stalne besedne zveze in se zabavali ob prevajanju le-teh iz slovenščine v angleščino in obratno. V osmem razredu je bila rdeča nit romantika, in sicer od književnosti do glasbe.

Učenci devetega razreda so se v kulturnem dnevu poskušali dotakniti drobnih vtisov, občutij, impresij. Raziskovali so obdobje na prelomu iz 19. v 20. stoletje, spoznavali so slovenske moderniste in njihovo impresionistično ustvarjanje. Tudi sami so se z ustvarjanjem slike in pesmi preizkušali v slogu impresionizma.

Slavica Šajnović (6. r), Tina Zadavec (7. r), Sonja Muhič (8. r) in Irena Kandrič (9. r), nosilke KD

V mesecu kulture smo z učenci od 6. do 9. razreda izvedli kulturni dan, in sicer 4. februarja, ko dan preživeli v raziskovanju področij, medpredmetno povezanih in kulturno obarvanih. Tako so šestošolci odpotovali v ta čudežni svet domišljije. Spoznali so rusko, špansko, kitajsko in švedsko pravljico, ugotavljali, kakšne so (realistične, čudežne, živalske), jih dramatizirali in ugotavljali, kaj so jim povedale. Delo je potekalo v manjših skupinah. Bilo je zelo zanimivo. Učenci so ugotovili, da pravljice obstajajo pri vseh narodih in da so v njih skrite globoke



KNJIGA

V petek, 3. 2. 2017, smo za učence od 1. do 3. razreda izvedli kulturni dan – Knjiga. Učenci so spoznali pravljico Svetlane Makarovič Pod medvedovim dežnikom in nato tudi nanjo ustvarjali. Učenci so bili tokrat razvrščeni v mešane skupine, saj so si izbrali delavnico, v



kateri so

želeli ustvarjati. Tako so imeli tudi priložnost spoznati nove prijatelje iz drugih razredov. Ponudili smo jim naslednje delavnice: dve gledališki uprizoritvi pravljice, v dveh likovnih delavnicah so s pomočjo spretnih prstkov izdelali prečudovite raznobarvne dežnike in junake pravljice, ki krasijo stari del šole, pri lutkovni uprizoritvi pravljice so se učenci seznanili s pravili, ki veljajo v lutkovnem gledališču, izdelava žepne knjižice je bila učencem zanimiva, saj so izdelali pravo majhno knjižico, jo obogatili z besedilom in ilustracijo ter jo pripovedovali svojim sošolcem, v dveh literarnih delavnicah so se učenci preizkušali v iskanju rim, pisanju pesmi, ob zaključku dneva pa so nekateri učenci svoje pesmi tudi »odrepali«. Tudi proučevanje življenja in dela Svetlane Makarovič je bilo zanimivo.

kar so čez dan ustvarjali.

Ob zaključku dneva so učenci v jedilnici šole pokazali svoje izdelke in predstavili,

mag. Maja Korban Črnjavič, nosilka KD

»ČE NE BOMO BRALI, NAS BO POBRALO.«



Ob besedni zvezi DOMAČE BRANJE verjetno pomislite na šolo in dolgčas, vendar mi menimo, da je branje knjig lahko zelo koristno. Z branjem si namreč lahko razširiš besedni zaklad, iz knjig pa se tudi kaj naučiš. Četudi se nam domače branje zdi koristno, se nam zdi, da bi za domače branje lahko brali moderne knjige. To si želimo, ker se nam nekatere knjige zdijo zastarele in se v književne osebe težje vživimo. Letos smo imeli to srečo, da smo za domače branje brali moderne knjige kot prejšnje generacije. V šoli smo našli nekaj modernih knjig in vam jih toplo priporočamo.

Njihovi naslovi so: Iskanje Eve (Damjan Šinigoj), Kot v filmu (Vinko Möderndorfer) in Kit na plaži (Vinko Möderndorfer).

Upamo, da se bodo naslednje generacije tako zabavale pri branju, kot smo se mi.

Simona Hebar, Lina Šnajder, Iza Korpar in Aurora Nedog, 6. a



NARAVOSLOVNI DNEVI



TRAVNIK

Šestošolci so 22. 5. 2017 spoznavali travnik kot ekosistem, se naučili razlikovati intenzivne in ekstenzivne travnike, enokaličnice in dvokaličnice ter žužkocvetne in vetrocvetne rastline. S pomočjo slikovnih določevalnih ključev so določili rastline in jih uvrstili v družine, nato so iz teh rastlin izdelali naravna barvila.

Po utrjevanju znanja na travniku so se na šolski zelenici pomerili v različnih igrah (čmrlji prenašajo pelod, telefon in prehranjevalna veriga). Dan smo zaključili s kvizom med skupinami.

Mirjana Meško, prof., nosilka ND

SEDMARJI NA NARAVOSLOVNI DAN V TEHNIŠKI, PRIRODOSLOVNI IN NARODNI MUZEJ



30 učencev iz 7. a in b se je v četrtek, 11. 5. 2017, namesto v učilnico odpravilo po novo znanje kar v Ljubljano in njeno okolico. V pestrem, a napornem dnevu so najprej obiskali Tehniški muzej Slovenije. Ogledali so si gozdarski, lesarski in prometni oddelek, najbolj pa so jih pritegnila Titova vozila. Nato so obiskali Narodni in Prirodoslovni muzej Slovenije v Ljubljani, kjer so med 13. in 15. uro preživeli zakopani med tisočletja starimi najdbami iz kulturne zgodovine naroda. Ogledali so si tudi razstavo o morju in zgodovino razvoja živalskih vrst, ki živijo z nami na našem planetu. Sprehod po muzejih je navdušil prav vsakogar od nas. Ogromno vtisov s tega poučnega dne je podčrtalo dejstvo, da so muzeji bogata zakladnica dediščine preteklih časov, ki je pouk v klopeh nikakor ne more nadomestiti.

Igor Kaučič, prof., nosilec ND





PUST

Učenci Osnovne šole Ormož smo se 28. 2. 2017 udeležili pustne povorke v Ormožu. Udeležili smo se je vsi učenci od 1. do 9. razreda. Naši najmlajši so se na povorki predstavili kot dedki in babice, učenci 2. razreda so se predstavili kot smučarji, v 3. razredu so se predstavili kot kmetovalci, 4. razred je predstavljal cirkus, 5. razred rokometashe, učenci 6. razreda so v Ormož vnesli pomlad, učenci 7. razreda so se predstavili kot dojenčki, 8. razreda kot bio vinogradniki in najstarejši – devetošolci kot mešane maske. Vsi razredi so se potrudili po svojih najboljših močeh in izdelali več kot odlične maske, ampak nam tudi letos nobenemu razredu ni uspelo osvojiti prvega mesta. Po končani povorki smo imeli učenci vseh šol iz ormoške in ostalih dveh občin zabavo v naši šolski telovadnici. Aja, seveda brez krofov ni šlo. Plesali pa smo vsi – od 1. pa do 9. razreda.

Manja Rajh, 9. a



VTISI IZ 4. RAZREDA ...



V torek, 28. 2. 2017, smo imeli tehniški dan. Zbrali smo se ob 14. uri. V razredu smo naredili še zadnje popravke in odšli proti zbirališču mask. Sami smo naredili plakat, ki ga je nosila učiteljica Alenka. Predstavljali smo CIRKUS. Klovni so naredili velik nered, metali so konfete in sodelovale so tudi živali. Tomaž je bil slon. Po nastopu pred komisijo, smo se vrnili v šolo. Tam smo pojedli krofe in popili sok ter odšli v športno dvorano. Tam je sledilo raganje in podelitev nagrad.

Rok Škorjanec in Tiya Kikl, 4. a

POŠAST IZ VOLNE

V petek, 31. 3. 2017, smo imeli tehniški dan. Izdelovali smo pošasti iz volne in košarice. Izdelava pošasti je bila težja, zato nas je večina delala s pomočjo učiteljice. Nastale so prave umetnine. Pošasti so bile različnih velikosti in barv. Košarice smo izdelali iz kartona in jih različno okrasili. V jedilnici šole smo pripravili razstavo.

Ana Hudin, 4. a



TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

V ponedeljek, 3. 4. 2017, so imeli učenci od 1. do 3. razreda športni dan. Opravili so testiranje za športno-vzgojni karton in izvedli Tek podnebne solidarnosti.

Prvo uro smo se zbrali v jedilnici, kjer je učiteljica mag. Maja Korban Črnjavič predstavila namen in cilj projekta. V sklopu predstavitve so si učenci ogledali kratek film o življenju v Afriki. Ugotovili smo, da so tam ljudje za marsikaj prikrajšani zaradi onesnaženosti, ki jo povzroča človek. Hkrati pa smo se tudi spomnili, da lahko marsikaj naredimo tudi mi sami, saj s svojim ravnanjem tudi mi onesnažujemo naš planet. Pomagamo lahko tako, da odpadke ločujemo, ugašamo luči, zapiramo vodo, hodimo peš ali se peljemo s kolesom itd. Učenci so dobili notranjo motivacijo za tek, saj so pokazali velik interes in željo do teka. Za vsak pretečen krog so si odtisnili štampljko. Učenci 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja so dokazali, da imajo ogromno energije in da so sposobni teči zase in za druge. V znak solidarnosti smo se tudi učiteljice odločile, da bomo odtele krog, učenci pa so za nas glasno navijali. S pretečenimi kilometri smo pomagali graditi krog solidarnosti okoli planeta Zemlja. Učencem čestitamo, saj so pretekli **241 km**.

Po razredih smo opravili testiranje. Učenci so opravili naslednje meritve:

- telesna višina – dolžinska razsežnost telesa;
- telesna teža – voluminoznost telesa;
- kožna guba nadlahti – količina podkožnega maščevja;
- dotikanje plošče z roko – hitrost izmeničnih gibov;
- skok v daljino z mesta – eksplozivna moč;
- premagovanje ovir nazaj – koordinacija gibanja vsega telesa;
- dviganje trupa – mišična vzdržljivost trupa;
- predklon na klopci – gibljivost;
- vesa v zgibi – mišična vzdržljivost ramenskega obroča in rok.

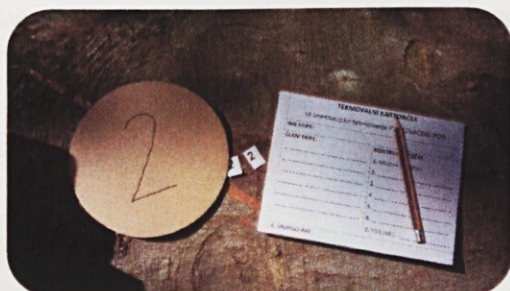


Tek na 600 in 60 m smo opravili pri urah športa.

Športni dan smo v veselem vzdušju zaključili s štafetnimi igrami na atletski stezi in v parku.

Ksenja Šoštarič, dipl. vzg.

ORIENTACIJSKA IGRA



V četrtek, 11. 5. 2017, so se učenci od 1. do 3. razreda preizkusili v orientaciji. Pot je bila prilagojena njihovi starosti in označena s trakci. Učenci so bili razdeljeni v 11 skupin. V vsaki skupini so bili učenci vseh treh razredov. Po poti so jih vodili beli trakci, ko se je ob belem traku pojavil še rdeči, je to pomenilo, da morajo poiskati listek z nalogo in rešitev naloge prepisati na kartonček.

Učenci so aktivno preživeli ves dan in ob zaključku izrazili željo, da tovrstno dejavnost ponovijo.



Stanka Hebar, prof.

ATLETIKA (6. DO 9. RAZRED)

V petek, 12. 5. 2017, smo imeli učenci od 6. do 9. razreda športni dan – atletika. Po jutranjem zbiranju pred šolo smo se odpravili v Mestno grabo, kjer smo tisti dan preživeli vseh 5 šolskih ur. V Mestni grabi smo imeli najprej ogrevanje, nato pa smo se po razredih razvrstili skozi različne atletske discipline, kot so met vorteksa, skok v daljino, skok v višino, tek na 60 m in tek na 300 m. Nekateri učenci pa so se na koncu pomerili tudi v štafeti 4 x 100 m. Najboljši iz vsakega razreda so se po kategorijah razvrstili v naslednji krog – in sicer na regijsko tekmovanje v atletiki, ki je bilo v torek, 30. 5. 2017, prav tako v Mestni grabi v organizaciji Osnovne šole Ivanjkovci.

Manja Rajh, 9. a

ZIMSKI ŠPORTNI DAN



Zimske radosti vsako leto učenci z veseljem izživimo v zimskem športnem dnevu. Tokrat smo se ga veselili 16. 2. 2017, ko smo si lahko sami izbrali, s katerim zimskim športom bi se tisti dan radi ukvarjali. Na izbiro smo tudi letos imeli drsanje, smučanje, plavanje in pohod. Tako se nas je 82 učencev odpeljalo proti mariborski ledni dvorani, še prej pa na bowling. 24 učencev je smučalo na Arehu, 113 učencev se je odločilo za plavanje v notranjem bazenu v termah na Ptuj, peščica pa se jih je tudi letos odpravila na zimski pohod po okolici šole (Ormož–Hum–Loperšice). Nosilca dneva sta bila učitelja športa Marjana Ozmec in Boris Polak.

Manja Rajh, 9. a



ZBOROVSKO PETJE

ZBOROVSKO PETJE NA OŠ ORMOŽ

Petje je človekova potreba, pravica, želja že od davnine. Petje v skupini je učenje strpnosti, medsebojnega dopolnjevanja in izgradnja čisto drugačnih odnosov med udeleženci. Ubrano petje je umetnost, za katero pa vsi ne premoremo dovolj vztrajnosti in želje, da bi globoko v sebi občutili glasbo.

Vse to premorejo številni pevci v šolskih pevskih zborih, ki nam skozi celo šolsko leto bogatijo naše proslave in prireditve. V OPZ Papagaj prepeva 42 mladih glasov iz 3., 4. in 5. razreda. Vsi, ki so nas slišali peti, so čutili energijo, ki smo jo izžarevali skozi petje, gib in igranje na glasbila. Zelo smo ponosni, da nas je strokovna svetovalka na območni reviji, g. Alenka Korpar, ponovno uvrstila na regijsko raven, ki nas pelje tudi na tekmovalno raven.

Mladi pevci, ki pa so še bolj vztrajni, pa nadaljujejo svojo glasbeno kariero v mladinskem zboru, ki nas je letos že nekajkrat presenetil s kvalitetnim in zahtevnim repertoarjem. 33 mladih pevcev in pevk se je namreč poleg območne revije PZ letos ponovno odločilo za nastop na edinstveni, največji glasbeni prireditvi Zborovski BUM, ki je 13. 6. spet donela na stadionu Ljudski vrt v Mariboru. Skoraj 6000 mladih pevcev se je celo leto spopadalo z najbolj znanimi opernimi zbori iz Nabucca, Traviate, Orfeja v podzemlju, Carmen ... Skupaj z opernimi solisti in opernim orkestrom SNG Maribor bomo ponovno v ponos staršem, šolam in celotni Sloveniji, kar potrjuje tudi g. Borut Pahor, ki je slavnostni govornik na prireditvi.

Na domačem odru pa bo del repertoarja zazvenel na slavnostni otvoritvi ormoškega poletja 23. 6. 2017.

Ob tej priložnosti se želim zahvaliti našim zlatim pevcem, ki so celo svojo šolsko pot obogatili s petjem v naših zborih, ki so sebi in nam podarili toliko ur prostega časa, skupaj gradili lepe harmonije in si bogatili mlade dni. Z nazivom »Zlati pevec« se od nas v tem šolskem letu poslavljajo: Matic Petek, Nina Bokša, Nastja Meško, Maša Gašparič, Hana Zajšek, Hana Potočnjak, Erin Rajh in Špela Prejac.

Alenka Šalamon, zborovodkinja



MALI MUZIKANTI

OPZ obiskuje 21 nadobudnih pevcev 1. in 2. razreda. Srečujemo se ob petkih. S petjem si zaključimo naporen teden in veselo skočimo v vikend.



V letošnjem šolskem letu smo skupaj z mlajšo gledališko skupino pripravili gledališko igrico Miška z velikimi očmi, ki smo jo predstavili ob dnevu starejših občanov 26. 11. 2016 v jedilnici naše šole.

V mesecu marcu smo s petjem popestrili program srečanja Društva upokojencev Ormož. Sodelovali smo na območni reviji OPZ »Cicido«, ki je potekala 17. 3. 2017 pri Svetem Tomažu.

3. 6. 2017 pa smo bili gostje v programu srečanja Območne zveze društev upokojencev Ormož, ki se je odvijalo v velikem prireditvenem šotoru v Ormožu.

Irena Blagovič, prof., mentorica

TEKMOVANJA

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA UČENCE 8. IN 9. RAZREDA

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja biologije:

Jakob Šnajder, 8. a

Maj Voršič, 9. b

Mentorica: Mirjana Meško, prof.



LOGIČNE POŠASTI

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju:

2. b: Jan Erman, Julija Ivanuša

3. b: Jaka Vaupotič

4. a: Tiya Kikl

6. b: Ana Štibler

Srebrno priznanje na šolskem tekmovanju:

2. b: Jan Erman, Julija Ivanuša, David Jurčec, Zara Neža Potočnik, Tena Lazar, Maša Rajh

3. a: Alen Munda

3. b: Jaka Vaupotič, Jan Štibler

6. b: Ana Štibler



Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:

2. b: Iva – Tia Kolarič, Pino Komloš Sok, Tinka Prapotnik

4. b: Lucas Vočanec, Anej Žalar, Filip Kirič

4. a: Lucija Kukovec, Neja Štih, Lana Bogdan, Luka Potočnjak, Maša Murad, Ana Hudin, Anže Šuen, Tiya Kikl, Nik Žnidarič

Mentorici: Mateja Brumen Štibler, prof., Dušanka Feguš, prof.

RDEČI KRIŽ

Učenke 6. a so 12. 5. 2017 dosegle 1. mesto na medobčinskem kvizu v širjenju znanj iz Rdečega križa.

Tekmovale so Lina Šnajder, Dina Grabovac in Iza Korpar.

Mentorica: Darja Horvat, prof.



TEKMOVANJA

21. REVIIA LJUDSKIH PESMI, PLESOV IN OBIČAJEV PIKA POKA POD GORO

Srebrno priznanje prejmejo

učenci folklorne skupine Mali folklorniki (Lina Tušek, Anella Prejac, Žan Belec, Benja Kolarič, Tena Lazar, Maša Rajh, Julija Ivanuša, Iva - Tia Kolarič, Zara Neža Potočnik, Tinka Prapotnik, Stella Prejac, Daniela Vukovič, Luka Tušek, Jan Štibler).

Mentorici: Mateja Brumen Štibler, prof., Darja Horvat, prof.



TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVA PRIZNANJA

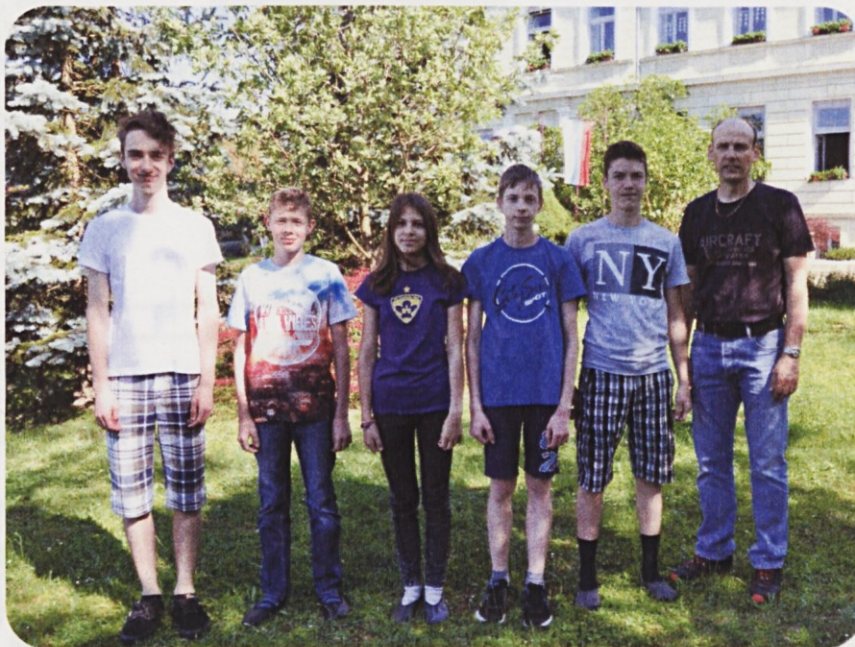
Šolskega tekmovanja se je udeležilo 7 tekmovalcev iz 7. razreda, 3 tekmovalci iz 8. razreda in 7 tekmovalcev iz 9. razreda. Skupaj torej 17 učencev. Dosegli so 5 bronastih Dominkovih priznanj iz astronomije. Na državno tekmovanje se je uvrstil Matic Petek iz 9. b.

Državno tekmovanje iz astronomije je potekalo v soboto, 14. 1. 2017, na Gimnaziji Murska Sobota. Matic Petek je izmed 107 tekmovalcev v 9. razredu dosegel odlično 11. mesto in osvojil zlato Dominkovo priznanje iz astronomije.

Rezultati:

Zlato priznanje: Matic Petek, 9. b

Bronasto priznanje: Jan Dogša, 7. b, Tina Štuhec, 7. a, Žiga Zadravec, 8. b, Nejc Korotaj, 9. a, Matic Petek, 9. b



Mentor: Igor Kaučič, prof.

TEKMOVANJA

"GO-CAR-GO"



8. mednarodnega tekmovanja inter GO-CAR-GO so se v Šolskem centru Ptuj udeležili štirje učenci: Jakob Majhen iz 8. a ter trije učenci iz 8. b: Dario Štante, Žiga Zdravec in Patrik Zidarič. Skozi šolsko leto 2016/17 so izdelali nadgradnjo ekstramobila in ga poimenovali MINI MORRIS.

Na mednarodnem tekmovanju so izmed 20 ekip osvojili:

1. mesto v kategoriji GLASOVANJE SODELUJOČIH EKIP,

Priznanje za TEHNOLOŠKO DOVRŠENOST PRI IZDELAVI NADGRADNJE.

Mentor: Igor Kaučič, prof.

KRESNIČKA

Bronasto priznanje:

- 1. a: Tia Pevec, Maj Pleger, Izidor Korban, Tina Kosi, Ažbe Dovečar, Zala Kolarič
- 1. b: Anže Mesarec, Ana Roškar, Nik Damiš
- 2. a: Miha Dogša, Rožle Jurčec, Nana Voršič, Tjaž Karo, Eva Pižeta
- 2. b: Maks Majhen, Jan Erman, David Jurčec, Zara Neža Potočnik
- 3. a: Jessica Mohorič, Rene Voršič, Neža Jančar, Tilen Kukec, Jaka Horvat, Tim Šoštarič
- 3. b: Liona Dernikovič, Jaka Vaupotič, Marijan Borovičkič, Dunja Grabovac, Jure Kosi, Neža Kralj, Lan Žalar, Nejc Balažič, Neža Luknjar, Alex Nonkovič
- 4. a: Luka Potočnjak
- 4. b: Lucas Vočanec, Filip Kirič, Anej Žalar, Ino Novak
- 5. a: Luna Iza Pučko
- 5. b: Blaž Majhen, Jana Žnidarič, Ana Žnidarič
- 6. a: Iza Korpar, Aurora Nedog, Ivona Nedog, Lina Šnajder
- 6. b: Ema Šoštarič, Dino Kralj, Gaj Bobnarič
- 7. a: Melani Klajderič
- 7. b: Jan Dogša, Nika Novak, Valentina Žalar, Vanesa Šuen



TEKMOVANJA

VESELA ŠOLA (7. DO 9. RAZRED)

Srebrno priznanje: Matic Petek, 9. b, Lea Husel, 9. b, Jakob Šnajder, 8. a

Bronasto priznanje: Matic Petek, 9. b, Lea Husel, 9. b, Zala Cunk, 9. b, Larisa Šek, 9. a, Maj Voršič, 9. a, Žiga Rizman Herga, 9. b, Nina Bokša, 9. a, Brina Voljč, 8. a, Ina Voljč, 9. b, Tina Voljč, 8. b, Jakob Majhen, 8. a, Nika Horvat Sušanj, 8. a, Jakob Majhen, 8. a., Pia Šek, 7. a, Kaja Horvat, 8. a

Mentorica: Metka Lešničar, predm. učit.



BRALNA ZNAČKA

Zlato priznanje: Larisa Šek, 9. a, Maj Voršič, 9. a, Nina Bokša, 9. a, Katja Tajhman, 9. a, Hana Potočnjak, 9. a, Matic Petek, 9. b, Žiga Rizman Herga, 9. b, Zala Cunk, 9. b

Mentorica: Slavica Šajnović, predm. učit.

ANGLEŠČINA (8. RAZRED)

Srebrno priznanje: Nika Horvat Sušanj, 8. a

Bronasto priznanje: Jakob Šnajder, 8. a, Tina Voljč, 8. b

Mentorica: Mirjana Meško, prof.



ANGLEŠČINA (9. RAZRED)

Srebrno priznanje: Lea Husel, 9. b

Bronasto priznanje: Matic Petek, 9. b, Zala Cunk, 9. b

Mentorica: Mirjana Meško, prof.



TEKMOVANJA

RAZISKOVALNE NALOGE



Zlato priznanje na regijskem tekmovanju in srebrno priznanje na državnem tekmovanju:

"Tete iz ozadja": Hana Potočnjak (9. a), Larisa Šek (9. a), Nina Bokša (9. a)

Mentorici Sanja Miškovič, prof., in Kristina Podgorelec, spec. ped.



Zlato priznanje na regijskem tekmovanju in bronasto priznanje na državnem tekmovanju:

"Umetnost učenja": Maša Gašparič (9. a), Nastja Meško (9. a), Hana Zajšek (9. a)

Mentorici Urška Stanko, prof., in mag. Maja Korban Črnjavič



Zlato priznanje na regijskem tekmovanju in bronasto priznanje na državnem tekmovanju:

"Tartinijevi toni": Matic Petek (9. B)

Mentor: Roman Bobnarič, prof.



Zlato priznanje na regijskem tekmovanju:

"Obrazi mavrice": Lea Husel (9. b), Zala Cunk (9. b)

Mentorja: Aleksandra Kociper, prof., in Aleksander Šterman, prof.

TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVA PRIZNANJA

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 15 učencev 8. razreda in 15 učencev 9. razreda. Skupaj 30 tekmovalcev. Učenci so dosegli dobre rezultate, ki pa žal niso zadostovali za višjo raven tekmovanja.

Bronasto priznanje prejmeta:

Žiga Zadravec, 8. b in Matic Petek, 9. b.

Na državno raven tekmovanja sta se uvrstila:

Žiga Zadravec, 8. b in Matic Petek, 9. b.

Mentorica: dr. Nataša Rizman Herga



TEKMOVANJA

FESTIVAL ANIMIRANIH FILMOV

Na šolskem tekmovanju so sodelovali samo učenci 3. b.

Priznanje prejmejo:

Neža Kralj, 3. b, Jaka Vaupotič, 3. b in Jure Kosi, 3. b.

Učenci so se tako uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo na OŠ Vižmarje Brod in tam v svoji kategoriji postali državni prvaki.

1. mesto: Neža Kralj, Jaka Vaupotič in Jure Kosi

Mentorica: dr. Nataša Rizman Herga



TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Srebrno priznanje: Larisa Šek (9. a)

Bronasto priznanje:

1. razred: Zala Kolarič (1. b), Tia Pevec (1. b), Maj Pleger (1. b);

2. razred: Taja Arnuš (2. a), Miha Dogša (2. a), Jan Erman (2. b), Julija Ivanuša (2. b), David Jurčec (2. b), Iva - Tia Kolarič (2. b), Vid Korpar (2. a), Tena Lazar (2. b), Patrik Lukavski (2. a), Eva Pižeta (2. a), Anže Plohl (2. a), Neža Potočnik (2. b), Tinka Prapotnik (2. b), Maša Rajh (2. b), Teja Špešič (2. a), Olivia Vočanec (2. a), Nana Voršič (2. a);

3. razred: Katarina Bezjak (3. b), Liona Dernikovič (3. b), Tia Funtek (3. a), Jaka Horvat (3. a), Klara Horvat (3. b), Neža Jančar (3. a), Neža Kralj (3. b), Tjaša Lah (3. a), Neža Luknjar (3. b), Alex Nonković (3. b), Eva Pleh (3. a), Tim Šoštarič (3. a), Jaka Vaupotič (3. b), Rene Voršič (3. a), Daniela Vukovič (3. a), Lana Zorko (3. b), Lan Žalar (3. b);

4. razred: Tin Havlas (4. b), Ana Hudin (4. a), Matevž Jurčec (4. b), Lucija Kukovec (4. a);

5. razred: Žanamari Kaloh (5. a), Lana Meško (5. a), Veronika Viher (5. a), Jana Žnidarič (5. b);

6. razred: Gaj Bobnarič (6. b), Dina Grabovac (6. a), Iza Korpar (6. a), Aurora Nedog (6. a), Ivona Nedog (6. a), Lina Šnajder (6. a);

7. razred: Zala Jurkovič (7. b), Nika Novak (7. b), Pia Šek (7. a);

8. razred: Alina Planinc (8. a), Brina Voljč (8. a);

9. razred: Zala Cunk (9. b), Matic Petek (9. b), Nika Šalamun (9. b), Larisa Šek (9. a).



Predsednica tekmovalne komisije: mag. Irena Kandrič

TEKMOVANJA

KAJ VEŠ O PROMETU

11. 5. 2017 je na OŠ Ormož potekalo medobčinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?". Tekmovanje organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu. Tekmovanja so se udeležile ekipe iz OŠ Ivanjkovci, OŠ Miklavž pri Ormožu, OŠ Sveti Tomaž in domača ekipa OŠ Ormož. Ekipo OŠ Ormož so zastopali: Maj Voršič (9. a), Miha Komperšak (9. a), Miha Munda (8. a) in Jakob Majhen (8. a).

Rezultati posamezno:

- 5. mesto: Jakob Majhen
- 7. mesto: Miha Munda
- 8. mesto: Maj Voršič
- 9. mesto: Miha Komperšak

Rezultati ekipno:

- 1. mesto: OŠ Ormož
- 2. mesto: OŠ Miklavž pri Ormožu
- 3. mesto: OŠ Sveti Tomaž



LOGIKA

Šolsko tekmovanje iz znanja logike je potekalo 29. septembra 2016. Na tekmovanje se je prijavilo 151 učencev iz vseh razredov. Učenci, tekmovalci na naši šoli so dosegli 59 bronastih priznanj.

Posebej so se izkazali Jaka Vaupotič iz 3. razreda in Luna Iza Pučko ter Jana Žnidarič, obe iz 5. razreda, ki so pravilno rešili na šolskem tekmovanju vse naloge in dosegli 100% rezultat.

Na državno tekmovanje se lahko uvrsti najboljši tekmovalec iz 7., 8. in 9. razreda. Dodatno se uvrstijo na državno tekmovanje še posamezni tekmovalci, ki jih določi republiška tekmovalna komisija na podlagi rezultatov tekmovalcev iz cele Slovenije. Iz naše šole so se uvrstili na državno tekmovanje prvaki posameznih skupin, in sicer:

iz 7. razreda Nuša Ciglar,

iz 8. razreda Jakob Šnajder,

iz 9. razreda Matic Petek.

Po izboru republiške komisije pa se je uvrstila na državno tekmovanje še Larisa Šek iz 9. razreda.

Državno tekmovanje je bilo v soboto, 22. oktobra 2016, na Osnovni šoli Gorišnica. Naši tekmovalci se niso odrezali najboljšo in letos niso posegli po najvišjih priznanjih.



Mentorica: Sonja Posavec, prof.

TEKMOVANJA

GEOGRAFIJA

Bronasto priznanje: Larisa Šek, 9. a
Žiga Zadravec, 8. b

Mentorica: Nataša Kolar, prof.



FIZIKA

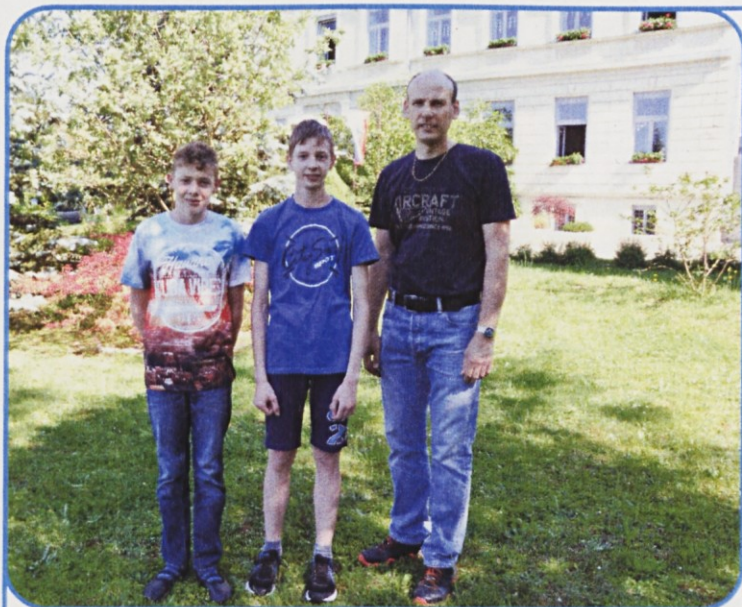
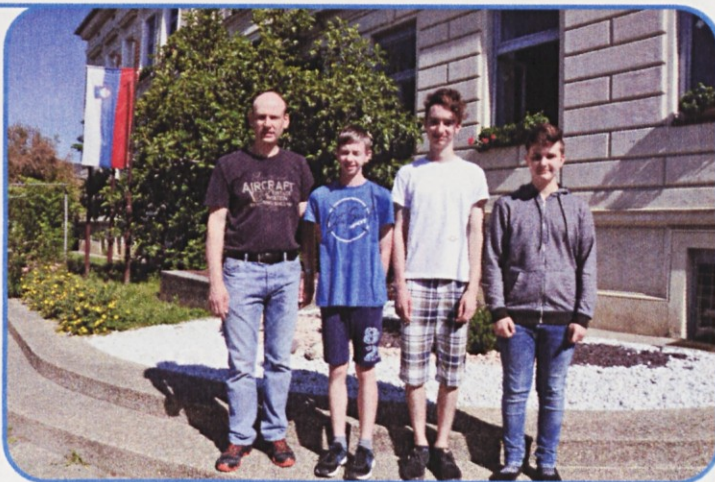
Šolskega tekmovanja iz fizike so se udeležili 4 tekmovalci iz 8. razreda in 11 tekmovalcev iz 9. razreda. Osvojili so 3 bronasta Stefanova priznanja iz fizike. Področnega tekmovanja iz fizike sta se udeležila Žiga Zadravec (8. b) in Matic Petek (9. b). Oba sta osvojila srebrno Stefanovo priznanje. Matic Petek pa je osvojil tudi 5. mesto in zato se je uvrstil na državno tekmovanje. Izmed 141 tekmovalcev je osvojil 57. mesto in prejel srebrno Stefanovo priznanje na državnem tekmovanju.

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju: Matic Petek (9. b)

Srebrno priznanje na področnem tekmovanju: Žiga Zadravec (8. b)

Bronasto priznanje: Matic Petek (9. b), Domen Šošter (9. b), Žiga Zadravec (8. b)

Mentor: Igor Kaučič, prof.



MODELARSTVO

V kategoriji čolnov MČ1 sta tekmovala Jan Dogša iz 7. b in Žiga Zadravec iz 8. b. Jan Dogša žal na koncu ni imel uvrstitve, saj je njegov model čolna preveč zavijal in ni dosegel točk. Žiga Zadravec pa je izmed 13 tekmovalcev osvojil 4. mesto in se uvrstil na državno tekmovanje.

Državno tekmovanje: Žiga Zadravec, 8. b

Področno tekmovanje: Jan Dogša, 7. b – brez uvrstitve

Žiga Zadravec, 8. b – 4. mesto in uvrstitev na državno tekmovanje

Mentor: Igor Kaučič, prof.

TEKMOVANJA

VARNOSTNA OLIMPIJADA

Učenci 4. a in 4. b so se udeležili 11. Otroške varnostne olimpijade v Cirkulanah. Preizkusili so se v štirih igrah: Človek ne jezi se, Zlaganje logotipa, Kolesarska, Gasilska.

Med 21 ekipami je 4. a osvojil 15. mesto in 4. b 14. mesto.

Mentorja: Dušanka Feguš, prof., in Aleksander Šterman, prof.



MEDOBČINSKI KROS

- 1. mesto:** Žanamari Kaloh – 5. razred
Lucas Vočanec – 4. razred
Tjaš Notersberg – 6. razred
- 2. mesto:** Pia Škorjanec – 4. razred
Vanesa Šuen – 7. razred
Hana Zajšek – 9. razred
- 3. mesto:** Ana Tiya Cvetko – 8. razred
Zala Cunk – 9. razred

Mentorja: Marjana Ozmec, predm. učit., in
Boris Polak, predm. učit.



SLADKORNA BOLEZEN

Srebrno priznanje: Matic Petek, 9. b, Larisa Šek 9. a, Jakob Šnajder, 8. a

Bronasto priznanje: Matic Petek, 9. b, Rok Vuković, 9. a, Lea Husel, 9. b, Maj Voršič, 9. a, Katja Tajhman, 9. a, Larisa Šek, 9. a, Jakob Šnajder, 8. a, Brina Voljč, 8. a, Jakob Majhen, 8. a, Ina Voljč, 8. a, Nika Gašparič, 8. a, Nika Horvat Sušanj, 8. a, Klara Ropoša, 8. b

Mentorica: Metka Lešničar, predm. učit.



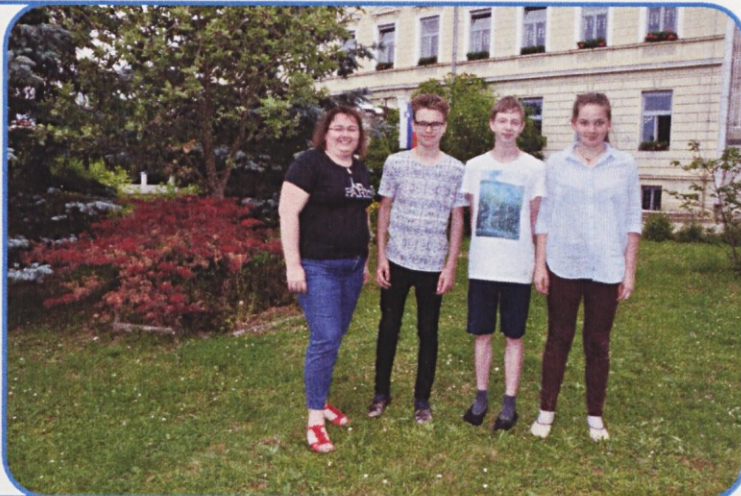
TEKMOVANJA

MALE SIVE CELICE

Ekipa, ki so jo sestavljali Domen Fafulič, Žiga Zadavec in Larisa Šek, je bila po pisnem delu na področnem tekmovanju sedma. Uvrstili so se v dodatne kvalifikacije za nastop na televiziji, kjer pa niso uspeli.

Ekipa, ki so jo sestavljali Zala Jurkovič, Jakob Majhen in Žiga Rizman Herga, je dosegla 48. mesto od 58 ekip.

Mentorica: Nataša Kolar, prof.



VESELA ŠOLA (4. DO 6. RAZRED)

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju: Iza Korpar, 6. a, Lina Šnajder, 6. a, Lea Pongrac, 5. b, Taja Voršič, 5. b

Bronasto priznanje – šolsko tekmovanje: Katarina Ivanuša, 5. b, Lana Zadavec, 5. b, Jure Rudolf, 6. a

Mentorica: Breda Šandor, prof.



ZGODOVINA

Srebrno priznanje: Larisa Šek, 9. a, Matic Petek, 9. b

Bronasto priznanje: Larisa Šek, 9. a, Maj Voršič, 9. a, Matic Petek, 9. b

Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 10 učencev, in sicer:

Matic Petek, 9. b, Maj Voršič, 9. b, Larisa Šek, 9. a, Rok Vuković, 9. a, Hana Zajšek, 9. a, Miha Komperšak, 9. a, Domen Ladič, 9. a, Jakob Majhen, 8. a, Jakob Šnajder, 8. a, Tina Voljč, 8. b.

Vsi trije učenci, ki so osvojili bronasto priznanje, so se uvrstili na področno tekmovanje, ki je potekalo na OŠ Gorišnica. Dva učenca sta osvojila srebrno priznanje.

Mentorica: Tanja Babič, prof.

TEKMOVANJA



EKO KVIZ

Na tekmovanju je tekmovalo 5 ekip:

Ekipa ormoz6 (Ema Šoštarič, Eva Petek, Ana Štibler):

62. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije;

Ekipa ormoz2 (Simona Hebar, Lina Šnajder, Dina Grabovac):

72. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije;

Ekipa ormoz4 (Pia Šek, Melani Klajderič, Maša Baum):

127. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije;

Ekipa ormoz3 (Vladyslav Loboda, Adam Ciglar, Jure Kralj Tiselj):

139. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije;

Ekipa ormoz1 (Zala Jurkovič, Vanesa Šuen, Valentina Žalar):

217. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije;

Ekipa ormoz7 (Niko Ivanuša, Nik Vukovič, Kristjan Kosi):

247. mesto izmed 277 ekip na šolskem tekmovanju Mariborske regije.

Mentorica: Mirjana Meško, prof.

TEKMOVANJE IZ KEMIJSKIH POSKUSOV

Srebrno priznanje:

Miha Komperšak (9. a) + nagrada za najboljši prispevek v zborniku,

Ivan Borovičkić (9. a) + nagrada za najboljši prispevek v zborniku,

Žiga Rizman Herga (9. b) + nagrada za najbolj inovativen poskus,

Domen Šošter (9. b) + nagrada za najbolj inovativen poskus

Bronasto priznanje:

Miha Komperšak (9. a), Ivan Borovičkić (9. a), Žiga Rizman Herga (9. b), Matic Petek (9. b)

Mentorica: dr. Nataša Rizman Herga



ZLATI ORMOŽANČEK

IZJEMNI DOSEŽKI
UČENCEV OSNOVNE ŠOLE
ORMOŽ

Moja iskrena želja vam, učencem, je, da ne bi pozabili, da so stvari, ki se jih učite v šoli, delo mnogih generacij. Zato je vse to znanje, ki vam je položeno v roke, dediščina, ki jo spoštujte in bogatite.

Majda Podplatnik Kurpes,
ravnateljica

NAJUSPEŠNEJŠI UČENEC NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA NA
OSNOVNI ŠOLI ORMOŽ

LETO 2016/2017

MATIC PETEK



NAJUSPEŠNEJŠI UČENEC NA TEKMOVANJIH IZ ZNANJA
GENERACIJE 2008/2017 NA OSNOVNI ŠOLI ORMOŽ

LETO 2016/2017

MATIC PETEK



NAJUSPEŠNEJŠI ŠPORTNIK

OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ

GENERACIJE 2008/2017

GAŠPER CVETKO



NAJUSPEŠNEJŠA ŠPORTNICA

OSNOVNE ŠOLE ORMOŽ

GENERACIJE 2008/2017

ZALA CUNK



TEKMOVANJA

LOGIČNE POŠASTI

Srebrno priznanje na
državnem tekmovanju

Jan Erman (2. a)
Julija Ivanuša (2. a)
Jaka Vaupotič (3. a)
Tiya Kikl (4. a)
Ana Štibler (6. b)



PRVA POMOČ

1. mesto na medobčinskem
kvizu v širjenju znanj iz
Rdečega križa.

Lina Šnajder (6. a)
Dina Grabovac (6. a)
Iza Korpar (6. a)



GO - CAR - GO

1. mesto v kategoriji
GLASOVANJE SODELUJOČIH
EKIP

Jakob Majhen (8. a)
Dario Štante (8. b)
Žiga Zadavec (8. b)
Patrik Zidarič (8. b)



TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE

Zlato priznanje

Matic Petek (9. b)



VESELA ŠOLA

Srebrno priznanje

Matic Petek (9. b)
Lea Husel (9. b)
Jakob Šnajder (8. a)



VESELA ŠOLA

Srebrno priznanje

Iza Korpar (6. a)
Lina Šnajder (6. a)
Lea Pongrac (5. b)
Taja Voršič (5. b)



TEKMOVANJA

ANGLEŠČINA

Srebrno priznanje

Nika Horvat Sušanj (8. a)



ANGLEŠČINA

Srebrno priznanje

Lea Husel (9. b)



ZGODOVINA

Srebrno priznanje

Larisa Šek (9. a)

Matic Petek (9. b)



ZLATI BRALCI

Zlato priznanje za 9 let
osvojeno Bralno značko

Larisa Šek (9. a), Maj Voršič (9. a),
Nina Bokša (9. a),

Katja Tajhman (9. a), Hana
Potočnjak (9. a), Matic Petek (9. b),

Žiga Rizman Herga (9. b), Zala
Cunk (9. b)



ANIMIRANI FILMI

1. mesto

Neža Kralj (3. b)
Jaka Vaupotič (3. b)
Jure Kosi (3. b)



MEDOBČINSKI KROS

1. mesto

Žanamari Kaloh (5. a)
Lucas Vočanec (4. b)
Tjaš Notersberg (6.a)

2. mesto

Pia Škorjanec (4. b)
Vanesa Šuen (7. b)
Hana Zajšek (9. a)

3. mesto

Ana Tiya Cvetko (8. b)
Zala Cunk (9. b)



TEKMOVANJA

FIZIKA

Srebrno priznanje
na
državnem tekmovanju

Matic Petek (9. b)



FIZIKA

Srebrno priznanje
na
področnem tekmovanju

Žiga Zadavec (8. b)



SLADKORNA BOLEZEN

Srebrno priznanje

Matic Petek (9. b)

Larisa Šek (9. a)

Jakob Šnajder (8. a)



MALI FOLKLORNIKI

Srebrno priznanje

Lina Tušek (1. a), Anella Prejac (1. a), Žan Belec (1. b), Benja Kolarič, (1. b), Tena Lazar (2. b), Maša Rajh (2. b), Julija Ivanuša (2. b), Iva - Tia Kolarič (2. b), Zara Neža Potočnik (2. b), Tinka Prapotnik (2. b), Stella Prejac (3. a), Daniela Vukovič (3. a), Luka Tušek (3. a), Jan Štibler (3. b)



MATEMATIKA

Zlato priznanje

Matic Petek (9. b)



Srebrno priznanje

Ana Žnidarič (5. b)



KEMIJSKI POSKUSI

Srebrno priznanje

Miha Komperšak (9. a)

Ivan Borovičkić (9. a)

Žiga Rizman Herga (9. b)

Domen Šošter (9. b)



TEKMOVANJA

STRELJANJE S SERIJSKIM ZRAČNIM OROŽJEM

2. mesto na področnem tekmovanju

Miha Komperšak (9. a)

Andrej Majhen (9. a)

Nino Benjamin Kovačec (7. b)



STRELJANJE S SERIJSKIM ZRAČNIM OROŽJEM

3. mesto na področnem tekmovanju

Adam Ciglar (6. a)

Gregor Majhen (6. a)

Domen Fafulić (7. a)



STRELJANJE S SERIJSKIM ZRAČNIM OROŽJEM

3. mesto

Lucas Vočanec (4. b)

2. mesto

Olivia Vočanec (2. a)

3. mesto

Kaja Fafulić (5. b)



PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

1. mesto



Zala Cunk (9. b) – krogla

PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

3. mesto



Medina Iseni (7. b) – vortex

PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

3. mesto



Gašper Cvetko (9. b) – vortex



PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

3. mesto

Štafeta 4 x 100 m

Lea Husel (9. b), Zala Cunk (9. b),

Alina Planinc (8. a), Anna Tiya

Cvetko (8. b)

TEKMOVANJA

EKO BRALNA ZNAČKA



Učence OŠ Ormož želimo čim bolj navdušiti nad branjem, saj se zavedamo, da predstavlja veselje do branja osnovo za nadaljnje razvijanje bralne pismenosti. Na tak način želimo dvigniti bralno kulturo pri učencih. V ta namen smo učencem ponudili tudi EKO bralno značko. Izbrane knjige obravnavajo predvsem ekološke vsebine in tematiko, ki je vezana na življenje na našem planetu. Ob tem ne moremo mimo vsebin, ki se navezujejo na onesnaženost Zemlje, na ločevanje odpadkov, na vrednote, ki bi morale biti pomembne slehernemu Zemljanu. Upamo, da bodo naši učenci iz prebranih knjig določene stvari na novo odkrili in jim bo knjižno spoznanje predstavljalo vodilo za življenje.



mag. Maja Korban Črnjavič

STRELJANJE S SERIJSKIM ZRAČNIM OROŽJEM

Področno tekmovanje se je izvedlo v petek, 6. 1. 2017, na strelišču Elektra Maribor v Mariboru. OŠ Ormož je zastopalo 10 učencev. Ekipo starejših dečkov so sestavljali Miha Komperšak (9. a), Andrej Majhen (9. a) in Nino Benjamin Kovačec (7. b) ter posamezno Jan Dogša (7. b). V kategoriji mlajših učencev so tekmovali Adam Ciglar (6. a), Gregor Majhen (6. a), Domen Fafulić (7. a). V kategoriji cicibanov pa so OŠ Ormož zastopali Lucas Vočanec (4. a), Olivia Vočanec (2. a) in Kaja Fafulić (5. b).

Starejši dečki so zasedli ekipno 2. mesto s skupno doseženimi 481 krogi. Posamezno so učenci zasedli naslednja mesta: Andrej Majhen 7. mesto s 165 krogi, Nino Benjamin Kovačec 9. mesto z doseženimi 159 krogi in Miha Komperšak 11. mesto s 157 krogi.



Med posamezniki je Jan Dogša dosegel 13. mesto s 145 krogi.

Pri mlajših učencih je ekipa OŠ Ormož skupno zasedla 3. mesto. Posamezno je Domen Fafulić zasedel 6. mesto z doseženimi 162 krogi, Gregor Majhen 17. mesto s 148 krogi in Adam Ciglar 18. mesto s 142 krogi.

V kategoriji cicibanov je Lucas Vočanec zasedel 3. mesto z doseženimi 170 krogi. Med cicibankami pa Olivia Vočanec 2. mesto s 152 krogi ter Kaja Fafulić 3. mesto z doseženimi 134 krogi.

Mentor: Darko Špacapan, prof.

TEKMOVANJA

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI

ZLATA MEDALJA



Gašper Cvetko – vortex



Zala Cunk – krogla



Štafeta 4 x 100 m:
Lea Husel, Zala Cunk, Alina Planinc,
Anna Tiya Cvetko



Matic Kocbek – višina



Anna Tiya Cvetko – 300 m



Mojca Lukman – 60 m



Vanesa Šuen – daljina



Klara Zamuda – višina



Ana Štibler – 300 m

SREBRNA MEDALJA



Blaž Jurkovič – 60 m



Maša Gašparič – višina



Pia Šek – višina



Štafeta 4 x 100 m
Blaž Jurkovič, Patrik Zidarič
Aljaž Krabonja, Rok Vukovič



Žanamari Kaloh – 600 m



Lea Husel – daljina



Tina Voljč – 60 m

TEKMOVANJA

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI

SREBRNA MEDALJA



Domen Fafulič – 300 m



Alina Planinc – vortex



Rok Vuković – 300 m



Maj Voršič – vortex

BRONASTA MEDALJA



Hana Potočnjak – daljina



Dina Grabovac – 600 m



Staš Jurkovič – daljina



Zoja Kirič – 60 m



Noel Arnuš – 300 m



Špela Prejac – višina



Luka Štumberger – višina



Alenka Munda – daljina



Tit Grabovac – vortex



Klara Ropoša – vortex



Maja Bokša – vortex



Nika Komperšak – 300 m

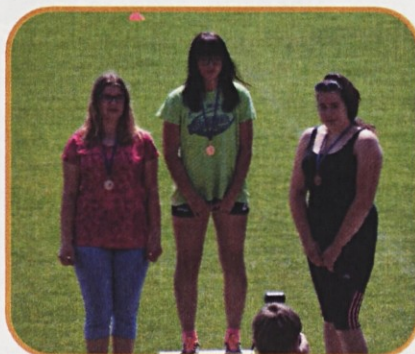


Kevin Kralj – 60 m

TEKMOVANJA

PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI

ZLATA MEDALJA



Zala Cunk - krogla

BRONASTA MEDALJA



Gašper Cvetko - vortex



Anna Tiya Cvetko - 300 m



Medina Iseni - vortex



Štafeta 4 x 100 m
Lea Husel, Zala Cunk
Alina Planinc, Anna Tiya Cvetko

BOBER

Bronasto priznanje:

2. razred: Miha Ciglar, Miha Dogša, Taj Fermešek Bombek, Julija Ivanuša, Vid Korpar, Nik Kosi, Anže Plohl, Maša Rajh, Tiar Sok Tomažič

3. razred: Uroš Bauman, Katarina Bezjak, Marijan Borovičkić, Jaka Horvat, Klara Horvat, Neža Jančar, Mija Kirič, Jure Kosi, Tilen Kukec, Sara Lukman, Jessica Mohorko, Alen Munda, Lan Pongrac, Burja Puklavec, Tim Šoštarič, Jan Štibler, Luka Tušek, Jaka Vaupotič, Sara Vesenjāk, Žana Vizjak, Lan Žalar, Lana Zorko

4. razred: Jan Ciglar, Tin Havlas, Žan Ivanuša, Filip Kirič, Anže Šuen, Lucas Vočanec

5. razred: Luka Branda, Katarina Ivanuša, Veronika Viher, Ana Žnidarič, Jana Žnidarič

6. razred: Nika Babič, Iza Korpar, Nino Verlek

7. razred: Nuša Ciglar

8. razred: Žiga Zadavec

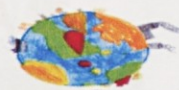
9. razred: Lea Husel, Matic Petek, Žiga Rizman Herga, Larisa Šek, Domen Šošter, Maj Voršič

Mentor: Roman Bobnarič, prof.



PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH

Ali ste kdaj razmišljali o tem, kaj nas čaka v prihodnosti? Je prihodnost odvisna od nas? Kakšni ljudje želimo postati? Kaj se bo zgodilo z našim planetom? Kaj lahko danes storimo, da nam bo jutri lepše in kako? In kaj lahko mi kot posamezniki naredimo za ta svet? O vsem tem so učenci razpravljali na **11. medobčinskem otroškem parlamentu** občin Ormož, Središče ob Dravi in Sveti Tomaž, ki se je odvijal **v ponedeljek, 3. aprila 2017, ob 10. uri** v Beli dvorani. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila **OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI**.



SIVI DAN, NIKJER NI DREVESA,
LE DIM OKROŽA SVET,
TOVARNE, STROJI, ROBOTI, ŽNAL NI NA
SPREGLJED.
POSEKALI SMO VES LES, VSA DREVESA,
VES VIR ZA ČIST ZRAK.
MI PA LE UPAJMO, DA ČLOVEK PRENEHA,
IN SPREMI SVET,
V SVET ZA ŽIVET!



Ugotovili smo, da je prihodnost negotova, vendar je v naših rokah. Človek je dandanes **sam vzrok** za večino **problemov v naši družbi**. Za to, kakšna bo naša prihodnost, smo **odgovorni sami**. Sami se lahko odločimo, kaj bomo delali in kaj bomo postali, saj imamo moč sooblikovanja sveta in družbe. Spremembe pa se lahko zgodijo le, če smo pripravljeni spremeniti svoje vedenje in miselnost. Tudi če naredimo nekaj majhnega, to veliko pomeni, saj vsaka **sprememba šteje**, pa če je še tako **majhna**. Lahko pomagaš sošolcu pri nalogi ali neznancu, ki ne najde prave poti ... Vsak izmed nas lahko za boljšo prihodnost kaj postori, zavedati pa se moramo, da moramo začeti že danes in kar je najbolj pomembno, **vsak pri sebi**.

Pri tem, kakšni ljudje želimo postati, igrajo veliko vlogo **vrednote**, ki so naša vodila skozi življenje, tisto kar mislimo, da je prav in kar ni, zagotovo pa so temelj našega odnosa z drugimi. **Spoštovanje, odgovornost, strpnost, zaupanje, pogum, družina in ljubezen** so le nekatere izmed njih. Kadar vrednote **ponotranjimo** in postanejo del nas, lahko v družbi dobro funkcioniramo. Pomeni, da se med seboj spoštujemo, sprejemamo drugačne od sebe, jim pomagamo, se kulturno obnašamo, spoštujemo pravila, smo iskreni, se čim manj kregamo, ne obrekujemo ...



Ali ločujemo odpadke? Pospravljamo smeti za seboj ali jih vržemo kar po tleh? Kakšno hrano jemo? Kakšen zrak dihamo? Okolje je vedno bolj onesnaženo, odpadki ležijo po tleh, koši pa samevajo, dihamo vedno bolj onesnažen zrak, hrana je gensko spremenjena, narava izgublja svoj pomen. Zavedati se moramo, da moramo nujno **poskrbeti za okolje**, ki že kaže negativne vplive človekovega poseganja vanj, ali pa počasi ne bomo imeli več kje živeti. Moramo varčevati z vodo, energijo, s hrano in ločevati odpadke. Za vse to nam bo okolje zelo hvaležno.

Moramo najti načine, kako zmanjšati uporabo moderne tehnologije, ki nas je dandanes že popolnoma zasvojila. Kako bo šele v prihodnosti? Telefoni, računalniki in tablice so preplavili svet in zasenčili družabno življenje, vse manj se pogovarjamo in družimo. Več časa moramo nameniti kvalitetnemu druženju s prijatelji v **resničnem življenju** in **ne v virtualnem svetu**. Razvijati moramo prvine **ustrezne komunikacije**, znati **prisluhniti**, tudi kadar sami ne govorimo. Svoj prosti čas moramo izkoristiti **kvalitetno** (šport, sprehod, narava ...), zagotovo pa moramo omejiti **uporabo moderne tehnologije**. Prav tako bi morali v **družini** več časa posvetiti kvalitetnemu preživljanju skupnih trenutkov.

Jaka Komloš (9. b), Hana Zajšek, Rok Vuković (oba 9. a) in Sanja Miškovič, prof., mentorica Skupnosti učencev OŠ Ormož

»TETE IZ OZADJA«

V raziskovalni nalogi z naslovom **Tete iz ozadja**, ki je na 51. Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije osvojila srebrno priznanje, smo pod mentorstvom učiteljice Sanje Miškovič in socialne pedagoginje Kristine Podgorelec raziskovale prikrito psihično nasilje med dekleti. Pojem »tete iz ozadja« nas je asociiral na izraz »strici iz ozadja«, me pa smo z izrazom »tete iz ozadja« poimenovala dekleta, ki same direktno ne izvajajo nasilja nad drugimi dekleti, ampak v to prisilijo druge. Same so dovolj pametne, da se ne izpostavljajo in tako pogosto lahko uresničujejo svoje neprimerne ideje podtalno. Kadar se nihče v nasilna dejanja dovolj ne poglobi, večinoma niti niso odkrita. Delujejo potihoma iz ozadja, večinoma s pomočjo psihičnega nasilja, ki ga izvajajo na prefinjen način tako, da v nasilje prisilijo druge.

Ugotovile smo, da je že 35 % anketiranih deklet bilo žrtev nasilja s strani drugega dekleta, vzrok pa je v večini primerov vračanje nasilnega dejanja. Bile smo mnenja, da je reakcija ob nasilju med dekleti najpogostejše jok, saj so dekleta zaradi vzgoje in svoje osebnosti zelo čustvena, kar pa se ni izkazalo za resnično, saj je največ deklet (28 %) dejanje obdržalo zase ali se pogovorilo s prijateljico (26 %).

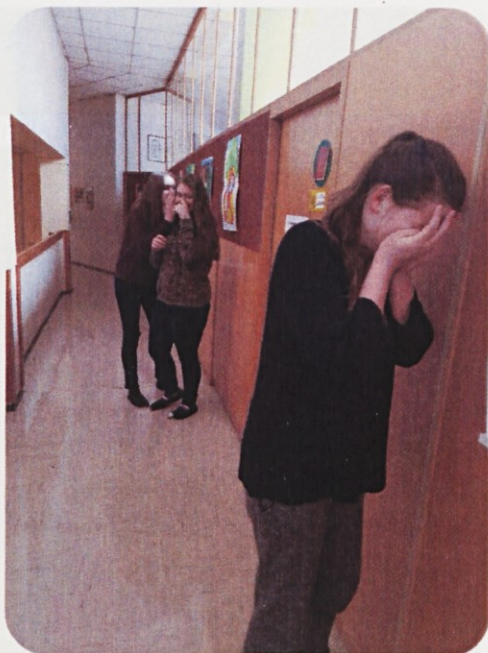


dejanje obdržalo zase ali se pogovorilo s prijateljico (26 %). Fantje menijo, da je najpogostejši razlog za nasilje med dekleti želja po vrnitvi nasilnega dejanja (37 %), svetovalni delavci pa so si bili enotni, da dekleta z nasilnimi dejanji želijo pridobiti pozornost, da so netolerantna in nezmožna sprejemati drugačnost, predvsem pa želijo obvladovati skupino sošolk ali sošolcev. Prav tako smo ugotovile, da med dekleti prevladuje psihično nasilje, čeprav se je 55 % anketiranih deklet že steplo. 13 % deklet pozna izraz »tete iz ozadja«, medtem ko med fanti ta izraz pozna 17 %. Dekleta so najpogostejše zapisale, da so »tete iz ozadja« učenke, ki se skrivajo, lažejo, sabotirajo in izkoriščajo druge (38 %), največ fantov pa izraz »tete iz ozadja« povezuje z dekleti, ki ukazujejo drugim, kaj morajo narediti (37 %). Pojava »tete iz ozadja« se bolj zavedajo fantje, saj 5 % anketiranih fantov meni, da je dekle nasilno do drugega dekleta zaradi tega, ker ji je tako naročilo tretje dekle, zato menimo, da bi lahko s pogovori s fanti kar precej vplivali na reševanje te problematike. Fantje so lahko močna opora dekletu, ki je prisiljena v izvajanje nasilja nad drugimi dekleti, prav tako pa so lahko opora žrtvam nasilnih dejanj.

Z gotovostjo lahko trdimo, da »tete iz ozadja« na šolah obstajajo, čeprav v majhnem številu in v posameznih primerih.

Takšne posameznice lahko zakuhajo pravo zmešnjavo v medosebnih odnosih in razdrejo marsikatero dobro prijateljstvo, če se njihovo početje pravočasno ne odkrije.

Larisa, Šek, Hana Potočnjak, Nina Bokša (9. a)



»BABICA VE«



pripravili s starši tudi doma, so si izdelali še knjižice z recepti. Otroci so bili nad tovrstnim druženjem zelo navdušeni. Naučili so se veliko novega in dobili dragoceno izkušnjo, ki jih bo bogatila skozi življenje.

V ponedeljek, 24. aprila 2017, so OŠ Ormož obiskale udeleženke Univerze za 3. življenjsko obdobje – Ljudske univerze Ormož, z mentorico Ljubo Fišer. V učilnici za gospodinjstvo so pričakale učence 1. b. Namen delavnice je bil medgeneracijsko druženje in spodbujanje ozaveščanja o preobilju zavržene hrane. Gospe so otrokom pripovedovale o preteklosti, predvsem pa o takratnem odnosu ljudi do hrane. Nato je sledil še praktični del, kjer so jim pokazale pripravo nekaterih jedi iz starega kruha. Otroci so bili zelo aktivni pri kuhanju. Nastale so slastne umetnije, ki so s krožnikov zelo hitro pošle. Da bi kakšno jed otroci lahko

Aleksandra Kociper, prof.

LJUBEZENSKA KOROMANDIJA

V Koromandiji se zaljubiš.
Srečaš neko čudno bolezen,
ki ne da ti miru.
Še zdaj čutim ljubezen v Koromandiji.
Tam lahko začutiš življenje,
tam lahko srečaš vsako ljubezen.
Ljubezen ni kar tako.
Enkrat se moraš zaljubiti.
Ljubezen je lepa stvar.
Tisti, ki mislite, da ljubezen ni lepa stvar,
se motite. Zelo, zelo.

Rene Voršič, 3. a



PESMICA

Nekoč je živel stari ata,
ki je imel kolo iz zlata.
Stari ata je bil zobar,
kar tako za eno stvar.
Ko je stari ata prišel iz službe,
je videl kolo iz spužve.
To mu je bilo nagnusno,
zato odhitel je nazaj v službo.
Sara Lukman, 3. a

DOGAJALO SE JE ...

ZANIMIV GOST NA SREČANJU »ZLATIH BRALCEV«

V četrtek, 25. maja 2017, je bilo v organizaciji Zveze prijateljev mladine pod vodstvom gospe Aleksandre Kociper na medobčinski ravni srečanje učencev, ki so vseh devet let skozi osnovnošolsko izobraževanje bili uspešni tekmovalci za Bralno značko. Tako so se srečali devetošolci iz vseh treh občin (Sveti Tomaž, Ormož, Središče ob Dravi) in mentorice. Mlade bralce je na terasi ormoške knjižnice nagovoril zanimiv gost Denis Žuran, ki je še do pred nekaj leti obiskoval osnovno šolo v Ormožu. Pogovor je vodila gospa Marijana Korotaj iz Mladinskega centra Ormož. Denis je povedal marsikaj zanimivega o sebi, svojem ustvarjanju, načrtih, saj literarno ustvarja in se aktivno ukvarja z rapom. Nekaj svojih pesmi je tudi zapel in nam bolj podrobno razkril, kaj rap kot tak v bistvu sploh je, kaj sporoča in koga take pesmi nagovarjajo. V zanimivem pogovoru je čas hitro minil in ob neformalnem klepetu smo tudi mentorice izmenjale svoje izkušnje in ugotovitve, do katerih smo prišle pri delu z mladimi bralci. Opažamo, da se je za bralce treba prav boriti in jih nenehno vzpodbujati, saj v visokotehnološko razvitem svetu branje ni prioriteta, čeprav je temelj vsega znanja.

Mogoče je prav srečanje z Denisom mlade prepričalo, tako tudi sedem »zlatih bralcev« iz naše šole, da pri branju vztrajajo še naprej, saj se jim ravno zaradi tega odpirajo nešteta nova obzorja.

Slavica Šajnović, knjižničarka



POMLAD V PODALJŠANEM BIVANJU (2. RAZRED)



Vsak letni čas nas navdihuje na poseben način. Najbolj polno zaživimo, če se zlijemo z naravnimi silami vsakega obdobja posebej. Pomlad dviga tako velike sile v naravi in človeku, da je treba kar nekaj moči, da jo sprejmemo. Pomlad je vznemirljiva, ker nas ne pusti spati, prebuja vse neuresničene sanje in hoče, da stopimo na plan.

Tudi v OPB je zašla pomlad in prinesla toplino, veselje in ljubezen ...

Pripravila: mag. Mateja Meško

TRŽNICA POKLICEV

V okviru poklicne orientacije z učenci izvajamo različne aktivnosti, s pomočjo katerih se seznanjajo z dejavniki poklicnega odločanja. Ena izmed pomembnejših aktivnosti je zagotovo TRŽNICA POKLICEV, ki jo vsako leto že tradicionalno prirejamo v mesecu januarju z namenom, da učencem 8. in 9. razreda ter njihovim staršem približamo programe različnih srednjih šol in možnosti nadaljnjega izobraževanja ter jim s tem olajšamo že omenjeno odločitev.

Letos je tržnica poklicev potekala v torek, 17. 1. 2017, ob 17. uri v jedilnici šole, na njej pa so se na posameznih stojnicah predstavile naslednje srednje šole, dijaški domovi in druge ustanove: Gimnazija Ormož,



Biotehniška šola Ptuj, Strojna šola Ptuj, Elektro in računalniška šola Ptuj, Ekonomska šola Ptuj, Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor, Prometna šola Maribor, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor, Srednja šola za gostinstvo in turizem Radenci, Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor, Izobraževalni center Piramida Maribor, Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše, Dijaški dom Drava Maribor, Karierno središče Ptuj, Območna obrtno-podjetniška zbornica Ormož, Predstavitev vojaških poklicev.

Mojca Bauman Kralj, prof., šolska svetovalna delavka



PLANICA 2017

V četrtek, 23. 3. 2017, smo se učenci 8. b in učenci izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane že ob 4. uri zjutraj odpravili v Planico. Ko smo prispeli, je začel padati dež, ki pa nas ni ustavil, saj smo še vedno navijali za naše skakalce, ki so zelo dobro skakali. Čez nekaj časa se je prikazalo sonce in vsi smo bili bolj veseli ter smo še bolj začeli mahati z zastavicami in navijati za naše junake. V Planico je tisti dan prišlo veliko otrok iz cele Slovenije. Dan pa nam je še popestril raper Zlatko, ki je imel koncert. Približno ob 14:00 smo se odpravili nazaj v Ormož. Skoraj vsi smo bili utrujeni in smo na avtobusu zaspali. Mislim, da tega dne nihče od nas ne bo pozabil, saj smo z veseljem gledali skakalce in jih dodatno spodbujali.

Tina Voljč, 8. b



DOGAJALO SE JE ...

OBMOČNO SREČANJE LUTKOVNIH SKUPIN – Ostržkov dan



Učenci, ki obiskujejo lutkovno pripravnico, so se predstavili na srečanju lutkovnih skupin. Sodelujejo učenci prvega, drugega in tretjega razreda. Večina lutkarjev se je z lutkami srečala prvič, zato si še nabiramo izkušnje in tovrstna znanja. Ob prebiranju pravljic smo dobili navdih za predstavo, s katero smo se predstavili. Priredili smo jo po svoje, otroci pa so prispevali svoje ideje za lutke in sceno. Predstavili smo se s predstavo avtorice Lieve Baeten Hiša čarovnic. V predstavi smo poskusili prikazati zanimivo življenje čarovnic, ki jih obišče čarovnička Betka s svojim muckom Jokcem, ki zmeraj nekaj ušpiči. Zaigrali smo s stožčastimi lutkami na palici.

Predstavo smo glasbeno popestrili s flavto in Orffovimi glasbili, na katera so lutkarji zaigrali kar sami. Otroci so se nastopa na velikem odru zelo veselili. Tremo smo poskusili pustiti v zaodrju, zato so otroci na odru nastopili kar sproščeno.

V lutkovno pripravnico so vključene učenke in učenci: Ana Roškar, Nik Mohorko, Žana Trop, Tilen Kumer, Tjan Mlakar, Liona Dernikovič, Tia Mesarec, Sara Vesenjsek ter Lana Zorko.

Na srečanju je nastopila tudi (starejša) lutkovna skupina naše šole, lutkovna skupina 1. letnika predšolske vzgoje Gimnazije Ormož in lutkovne skupine osnovnih šol Sveti Tomaž, in Središče ob Dravi.

Predstave je spremljala strokovna spremljevalka Mojca Redjko, s katero smo mentorji po predstavah opravili razgovor.
Ksenja Šoštarič, dipl. vzg., mentorica Lutkovne pripravnice

NA GREGORJEVO SE PTIČKI ŽENIJO

V OPB smo tudi letos, že drugo leto zapovrstjo, izdelovali GREGORČKE – plavajoče hiške z lučkami. Izdelali smo jih kar 47. Otroci so prinašali darilne škatle ter jih preoblikovali. Nastajale so hiške različnih barv. Otroci so jih nato krasili s ptički, srčki, cvetjem. Plavajoče hiške smo nato pritrdili na podlage iz stiroporja, jim dodali še vrvi ter svečke in gregorčki so bil nared. Simbolično smo jih spuščali v Lešniški potok. Dan je bil čudovito sončen in hoja po potoku je bila naravnost za najmanjše. Po predhodnjem okrepčilu s kvašenimi ptički, kavo, sadjem so starši in otroci zadovoljni odhajali domov. Nam učiteljem pa bo ostal lep spomin na peko ptičkov, izdelavo, gregorčkov in druženje, saj se je tega mini projekta v okviru OPB udeležilo okrog 90 udeležencev.

Učiteljice v OPB: Urška Stanko, prof., Darja Horvat, prof., mag. Mateja Meško



LUTKE NA REGIJSKEM SREČANJU LUTKOVNIH SKUPIN

Lutkovni krožek OŠ Ormož se je s predstavo *Fuj, odpadki!* uvrstil na regijsko srečanje lutkovnih skupin v Lenartu. Srečanje je organiziral Javni sklad RS za kulturne dejavnosti v sodelovanju z Občino Lenart. Na srečanju smo se predstavili z avtorsko zgodbo. Zgodba ima ekološki namen, saj mladega gledalca ozavešča o ravnanju z odpadki. Zgodba ima svojo vrednost predvsem za lutkarje, saj so se prvič srečali s pisanjem teksta za takšno predstavo. V predstavi se tako odraža njihov pogled na svet in komponente, ki so jim v vsakdanjem življenju blizu (ples, izbira glasbe, govor, prostor dogajanja itd.). Lutkarji lutkovnega krožka OŠ Ormož so: Jan Dogša, Zala Jurkovič, Vanesa Šuen, Alja Jaušovec, Valentina Žalar, Val Voršič, Nino Dragarič, Jona Lesar in Teja Špešič. Na srečanju smo si ogledali še druge lutkovne predstave, ki so nastale v sklopu območnih izpostav JSKD Lenart, Ptuj, Ormož in Slovenska Bistrica. Srečanje je strokovno spremljala Irena Rajh Kunaver, lutkarica – animatorka, režiserka, mentorica in pedagoginja lutkovne vzgoje ter organizatorica kulturnih prireditev. S srečanja smo se vrnili z lepimi vtisi, saj so učenci predstavo dobro odigrali.



mag. Maja Korban Črnjavič, mentorica krožka

SREČALI SMO SE Z MARKOM BEZJAKOM



DOGAJALO SE JE ...

ERASMUS+ projekt HOME ALONE



Erasmus+



Takoj, ko slišimo besedno zvezo Home alone, običajno pomislimo na film s Kevinom v glavni vlogi. Na naši šoli pa temu ni tako, mi imamo Erasmus+, torej projekt s tem naslovom. Projekt **Home alone** je v okviru evropskega programa Erasmus+ v celoti financiran s strani Evropske komisije. Koordinator projekta je Poljska. Partnerske države v projektu smo: Litva, Latvija, Grčija, Španija, Romunija in Slovenija.

V projektu **Home alone** se ukvarjamo s problemom izločenosti mladih iz skupine in posledično osamljenosti mladih v modernem svetu. V vsaki skupnosti najdemo mladostnike, ki ne najdejo svojega mesta v družbi oz. so na robu družbe. Vzroki za to so različni – osebnostne lastnosti, drugačen zunanji videz ali način oblačenja, hobiji, veroizpoved, narodna pripadnost ...

Pomanjkanje razumevanja in nesprejetost v družbo vse pogostejše vodi v to, da se mladi umaknejo v virtualni svet, svet igrice in pametnih telefonov, v katerem se počutijo varne in sprejete. Ne samo mladostniki, tudi njihovi starši se ne zavedajo nevarnosti, ki pretijo njihovih otrokom.

Na začetku projektnega dela smo na šoli vzpostavili projektno skupino učiteljev in učencev. Na mednarodnem projektne sestanek smo pripravili skupni vprašalnik z namenom, da bi ugotovili, koliko časa naši učenci preživijo na internetu oz. uporabljajo IKT na povprečen dan. Vprašalnik smo pripravili s pomočjo programske opreme 1ka, za analizo vprašalnika je bila odgovorna naša šola. Ugotovili smo, da se naši učenci nič ne razlikujejo od vrstnikov, sodelujočih v projektu.



Pripravili smo tudi analizo računalniške opremljenosti posamezne šole. Najbolje računalniško opremljena je litvanska šola. Njim je Samsung opremil računalniško učilnico in kupil drugo strojno in programsko opremo v vrednosti 100 000 €. Tako imajo na šoli 3D-tiskalnik in zelo aktiven krožek robotike.

V prvem letu smo začeli z aktivnostjo 6 držav – 5 čutov. Vsako mednarodno izmenjavo predstavimo s 3-minutnim filmom, ki ga predstavimo učencem in učiteljem na naslednjem srečanju. Romunijo smo predstavili skozi vid, Poljsko skozi voh, Latvijo skozi okus, Grčijo skozi sluh. S to aktivnostjo bomo nadaljevali tudi v naslednjem projektne letu.

Učenci so se udeležili delavnic na temo "Razumem sebe". Prvo delavnico smo izvedli pod vodstvom gospe Eve Šoškič, univ. dipl. psihologinje, spec. klinične psihologije. Drugo delavnico je vodila šolska svetovalna delavka Sanja Miškovič. Tretjo delavnico smo izvedli pod vodstvom šolske svetovalne delavke Mojce Bauman Kralj.

Učitelji smo z učenci izvedli učne ure na temo "Si tolerantni". Učne priprave in izvedbo učnih ur smo predstavili na projektne sestanek v Latviji. Prvo projektne leto bomo zaključili z orientacijskim pohodom pod vodstvom učiteljice Stanke Hebar.

Drugo projektne leto bo namenjeno uporabi računalniških programov v praksi.



DOGAJALO SE JE ...

ERASMUS+ projekt HOME ALONE

Za učence so v mednarodnih projektih najbolj zanimive mednarodne izmenjave, ki so za razliko od prejšnjih projektov v Erasmus+ malce spremenjene s strani Evropske komisije. V prvi generaciji projektov Comenius in drugi generaciji Vseživljenjsko učenje so bile predvidene le mobilnosti učencev in učiteljev. V projektih Regio partnerstva mobilnost učencev ni bila predvidena. V projektih Erasmus+ imamo dve vrsti mednarodnih mobilnosti, in sicer mednarodni projektni sestanki so krajši in se jih udeležujemo le učitelji. V prvem projektnem letu smo se udeležili projektnega sestanka v Romuniji, Latviji in Grčiji. V drugem projektnem letu bomo izvedli projektni sestanek v Španiji. Learning/teaching/training aktivnosti potekajo 5 dni, 2 dneva sta namenjena za potovanje, udeležijo pa se jih učenci in učitelji. V prvem projektnem letu so se učenci udeležili mednarodne izmenjave na Poljskem, v Poznanu. Mednarodne mobilnosti v Poznan so se udeležili Matic Petek, Nina Bokša, Larisa Šek, Lea Husel, Zala Cunk, Blaž Jurkovič, Tina Voljč in Nika Horvat Sušanj. Učence sta spremljali učiteljici Janja Rudolf in Stanka Hebar. Izvedli so številne delavnice, izdelali in izbrali projektni logotip, pripravili prvi projektni sejem raznolikosti in izvedli mednarodni večer.

V mesecu oktobru 2017 bomo na naši šoli gostili 35 učencev in 12 učiteljev. Zadnja mednarodna izmenjava učencev bo v letu 2018 v Litvi.

Vse projektne aktivnosti s slikovnim materialom objavljamo na projektni spletni strani <http://homeprojectalone.wixsite.com/homealone>.

Koordinatorica projekta: Nataša Kolar, prof.



PRVOMAJSKI SLOG

V zadnjih dneh meseca aprila smo Slogovci pripravili dva športna dogodka. Na atletskem stadionu smo se srečali na taboru Atletskega kluba Ormož, kjer smo obdelali tehnične discipline (skoki, meti) in teke (krajše in srednje). V hladnem vremenu smo se treninga lotili kot pravi profesionalci. Z ogrevanjem, predvajami, vajami za izpopolnitev tehnike, celostno izvedbo, vajami za moč in razteznimi vajami za konec, da mišice ne bi bile preveč boleče.

V deževnem dnevu pa smo se skrili v vrhunsko opremljeno strelišče v Ormožu, kjer nam je Strelsko društvo Kovinar s svojima najmočnejšima članoma, slovenskima reprezentantoma, Kevinom Vento in Urško Kuharič, pripravil delavnico z zračno pištolo in zračno puško. Veseli vsakega zadetka v črno in s pozitivnimi mislimi, ki so se sprožile ob tem, smo bili dovolj dobra motivacija še nekaterim članom SD, da so slogovsko druženje podaljšali v trening in celo dosegli osebni rekord.

Kljub kratkim počitnicam smo člani Zdravega življenjskega sloga bili veseli druženja na športnih površinah.

Se vidimo na naslednji slogastični delavnici in upajmo, da se bomo videvali tudi v naslednjem šolskem letu!



DOGAJALO SE JE ...

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. RAZRED)

Zimsko šolo v naravi smo izvedli v CŠOD v Kranjski Gori. Ko smo v ponedeljek prišli v Kranjsko Goro, smo se razporedili po sobah in takoj šli smučat. Smučarski učitelji so nas po predznanju razdelili v 5 skupin. Smučanje mi je bilo vseskozi všeč, ker sem imela



dobrega smučarskega učitelja. Popoldne smo si ogledali Kranjsko Goro, spoznali značilnosti Triglavskega narodnega parka, imeli telovadbo, zabavne igre, večerni pohod in pouk po urniku. Učitelji so nam naloge zbrali v Smuk. V četrtek smo imeli smučarsko tekmovanje, zvečer pa še predstavitev sob. V šoli v naravi mi je bilo fajn, a bi si želela, da bi imeli več prostega časa.

Lina Šnajder, 6. a

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (7. RAZRED)

V ponedeljek, 16. 1. 2017, smo se učenci sedmega razreda odpravili v dolgo pričakovano zimsko šolo v naravi v Kranjsko Goro. Že prvi dan smo se, potem ko smo se razdelili v skupine, odšli smučat. Na smučišču smo se razdelili v dve skupini, v skupino začetnikov in skupino nadaljevalcev. Zvečer smo šli na pohod po Kranjski Gori, naslednji večer smo imeli kviz. Učili smo se tudi tekati na smučeh. Vsako jutro smo se najprej razgibali in odšli na zajtrk, nato pa na smučišče, ob smučanju smo imeli še veliko različnih dejavnosti ter se veliko novega naučili. Čisto vsi smo se naučili smučati in vsi smo se potrudili po svojih najboljših močeh, kar smo dokazali v četrtek, ko smo imeli tekmo. Isti večer smo imeli zaključni večer in vsaka soba je predstavila svojo točko. Veliko smo se družili tudi z učenci iz OŠ Fram. Ko smo v petek odšli, smo se veseli skupnih trenutkov zelo težko poslovili. Na poti domov smo se ustavili še v Trojanah in si kupili trojanske krofe.

Maša Baum, Nuša Ciglar, Tina Štuhec (7. a) in Zala Jurkovič, Nika Novak, Alja Jaušovec, Nika Zidarič, Klara Zamuda, Tina Prejac, Medina Iseni, Alenka Munda, Vanesa Šuen, Valentina Žalar (7. b)



DOGAJALO SE JE ...

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Tudi v šolskem letu 2016/2017 smo se vključili v projekt Rastem s knjigo, s katerim poskušamo sedmošolcem približati svet knjig in knjižnih zgodb z obiskom in s predstavitvijo knjižnice F. K. Meška Ormož (2. 2. 2017). S podarjeno knjigo Javna agencija za knjigo RS spodbuja dostopnost kakovostnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovira vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja in spodbuja šolarje za branje. V tem šolskem letu so učenci 7. a in 7. b prejeli knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja Kit na plaži.



Mentorica: mag. Irena Kandrič

»V projektu Rastem s knjigo smo obiskali ormoško knjižnico in jo bolje spoznali. Všeč nam je bilo tudi iskanje knjig v parih.« (Žana, Matic, Aleks, Domen, 7. a)

»Na obisku knjižnice sta nam bila všeč ogled posnetka predstavitve knjige in iskanje knjig.« (Uroš, Nika in Nino, 7. a)

»V knjižnici nama je bilo všeč, ker sva se naučili veliko stvari, ki jih lahko v prihodnje uporabiva pri iskanju knjig.« (Melani in Maša, 7. a)

»Všeč nama je bilo, da smo kot darilo dobili knjigo Kit na plaži in da so nam tam pokazali posnetek kot uvod v knjigo.« (Eva in Urška, 7. a)

»Vesele smo, da smo dobile knjigo Kit na plaži, ki je poučna in zelo zanimiva.« (Tina, Pia in Nuša, 7. a)

ETNO SKUPINA GUDALO

26. maja so učenci etno skupine Gudalo izvedli glasbeni maraton, saj so imeli kar tri nastope. Ob 12.00 so sodelovali na prireditvi "Odprta vrata Zdravstvenega doma Ormož", v popoldanskih urah pa so se v Lenartu udeležili srečanja ljudskih godcev, ki jim je sledilo še snemanje oddaje Polka in majolka. Čeprav so bili v okrnjeni sestavi, so dostojno zastopali našo šolo.

Mentorica: Metka Lešničar, predm. učit.



DOGAJALO SE JE ...

ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 3. RAZREDA



Šola v naravi je za učence tretjega razreda potekala v domu Škorpigon, ki ga najdemo na Kozjaku, natančneje v naselju Veliki Boč. V dom Škorpigon se je 1. 3. 2017 za tri dni odpravilo 50 tretješolcev, ki so jih spremljale 4 učiteljice. Učenci so preživeli tri zanimive dneve in se veliko novega naučili. Ena od dejavnosti je bila obisk Avstrije, kamor smo se odpravili kar peš in ugotovili, da meja sploh ni nič posebnega. Večer je minil med opazovanjem zvezdnega neba in spoznavanjem nekaterih najbolj znanih ozvezdij, kot je: Veliki voz, Kasiopeja, Mali voz, Orion ... Obiskali smo tudi domsko kmetijo, kjer so učenci jahali ponije in si ogledali ostale živali. V gozdu smo iskali



škrate in se tudi malo skrivali pred njimi. Ugotovili smo, da so škratje zelo skrivnostna bitja. Poleg ostalih dejavnosti smo se preizkusili tudi v streljanju z lokom in izdelovanju vetrovnika ter letala. Zadnji dan je minil v znamenju pakiranja pred odhodom domov. Obiskali pa smo tudi gozd, kjer so učenci iz naravnih materialov izdelovali domove za škrate. Trije dnevi bivanja v domu Škorpigon so kar prehitro minili, saj smo jih preživeli na zelo poučen in zanimiv način.

Stanka Hebar, prof., vodja šole v naravi

MLAJŠA IN STAREJŠA GLEDALIŠKA SKUPINA OŠ ORMOŽ

Mlajša in starejša gledališka skupina OŠ Ormož sta v letošnjem šolskem letu združili moči in skupaj pripravili predstavo Zadnje sanke dedka Mraza. Igralska zasedba je štela 18 članov, starih od 6 do 14 let. Nekateri so prvič stopili na odrske deske, nekateri pa so po njih že stopali. Na pobudo mentoric so mladi gledališčniki morali zelo hitro in resno pristopiti k pripravi predstave, saj so jo odigrali premierno že 23. 12. 2016. Udeležili so se območnega srečanja otroških gledaliških skupin Igrajmo se gledališče, ki je potekalo 24. 3. 2017 pri Veliki Nedelji. Širšemu občinstvu sta se skupini predstavili na kulturnem večeru 4. 4. 2017. Tovrstno sodelovanje se je izkazalo za zelo uspešno, saj so starejši učenci vzeli pod okrilje mlajše ter jim tako postali vzorniki.



Mentorici: Irena Blagovič, prof., in Aleksandra Kociper, prof.

DOGAJALO SE JE ...

PROSLAVILI SMO DAN EVROPE



Prireditev ob dnevu Evrope je bila letos v Ormožu že petič. Letos smo raziskovali **Poljsko**. Zjutraj smo se zbrali v jedilnici šole, kjer so učenci, ki so se udeležili mednarodnega srečanja v okviru projekta Erasmus+, predstavili državo, največja mesta, kulinariko, znamenitosti, šolski sistem in njihove aktivnosti na Poljskem. Delo smo nadaljevali po razredih. Prvošolci so izhajali iz risanke Lolek in Bolek. Drugošolci so izhajali iz risanke in pravljice Medvedek Uhec. Učenci 3. a so se po malici pogovorili, kaj je Evropa kot celina in kaj kot zveza držav. Spoznali so Poljsko. Predstavili so delo skupin in se razdelili v štiri skupine, risali so zemljevid in označevali poljska mesta, izdelovali so grb in zastavo, iskali slike s pomočjo računalnika in jih umestili v zemljevid in iskali

države Evropske unije. Učenci so bili za delo zelo zavzeti in so skupen izdelek izdelali po navodilih. Učenci 3. b so najprej poiskali zanimivosti o Poljski. Nato so si ogledali risanko Medvedek Uhec v poljščini in slovenščini in obe primerjali med seboj. Izdelali so tudi okvir za sliko v obliki medvedka. Učenci 4. in 5. razreda so izdelali osebno



izkaznico Poljske in se naučili plesati mazurko. Poleg tega so ustvarjali na lesene ploščice, risali so tradicionalno poljsko vas. Šestošolci so bili razdeljeni v več skupin. Raziskovali so znamenite Poljake in izdelali knjigo, pripravljali kvize o znamenitih Poljaki in o Poljski ter izdelali več križank o znamenitih Poljaki in o Poljski. Sedmošolci in osmošolci so ustvarjali skupaj. Učili so se poljščino in izdelali poljsko-slovenski slovar, iskali so recepte tradicionalnih poljskih jedi in izdelali knjigo receptov, izdelovali lizalke in Lokomotivčke Tomaže, kuhali sadni napitek s cimetom, poljske palačinke s smetano, poljski kolač z jabolki in poljske medenjake. Devetošolci so se prelevili v turistične vodiče in izdelali turistične vodnike po znamenitostih Poljske.

Nastale izdelke smo predstavili na stojnici na osrednji prireditvi ob dnevu Evrope, ki je bila v torek, 9. 5. 2017, pred Grajsko pristavo. V kulturnem programu sta sodelovala Nina Bokša in Matic Petek.

Nataša Kolar, prof.

PARADA UČENJA NA ORMOŠKEM GRAJSKEM DVORIŠČU



Ljudska univerza Ormož je v sredo, 17. maja 2017, pripravila Parado učenja, ki je na grajskem dvorišču v Ormožu združila številne inštitucije, društva in posameznike, da so prikazali svoje delo in poslanstvo, rdeča nit pa je bilo učenje v vseh oblikah in za vse starostne skupine. Na vabilo se je odzvala tudi OŠ Ormož, ki so jo zastopali učenci s tremi mentoricami, in sicer Tina Zadravec z učenkami Živalovarstvenega krožka, Nataša Rizman Herga z mladimi kemiki ter Urška Stanko s projektom Umetnost učenja. Učenci so dobili na voljo 3 stojnice, na katerih so predstavili svoje delo, hkrati pa so za nekaj trenutkov zavzeli tudi oder, saj so kemiki prikazali poskus, živalovarstvenice pa prikaz igre med otrokom in psom.

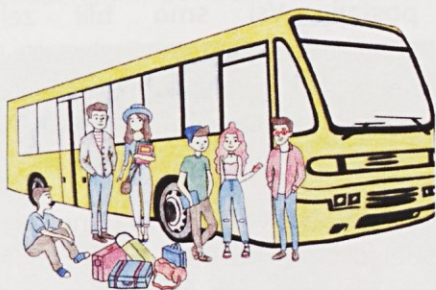


Tina Zadravec, prof.

DOGAJALO SE JE ...

"VSE, RAZEN HOTELA"

GLEDALIŠKA PREDSTAVA UČENCEV 9. RAZREDA OŠ ORMOŽ



Jakobina Bračič
VSE, RAZEN HOTELA
(priredba: Irena Blagovič)

Kot je na naši šoli ob zaključku devetega razreda že kar običajno, so se tudi letošnji devetošolci odločili, da si stroške ob zaključevanju devetega razreda malce olajšajo, in sicer z igro, ki so jo pripravili za široko ormoško občinstvo. Ključna za uresničitev te ideje je vsako leto dobra volja učiteljice Irene Blagovič, ki učencem pomaga izbrati dramsko besedilo, nato pa jih vodi in usmerja, da igra zaživi na odru. Letošnja generacija se je tako odlično predstavila z igro Vse, razen hotela avtorice Jakobine Bračič, učiteljica Irena pa je igro priredila tako, da so lahko skorajda vsi učenci stali na odru, vsekakor pa so, če so le želeli, na svoj način pridali kamenček v mozaik tega projekta, s katerim so nazadnje poželi tri zares velike aplavze. Prvega na generalki, ki so jo odigrali v četrtek, 18. 5. 2017, dopoldne za učence od 1. do 5. razreda,

nato pa še v četrtek in petek ob 19. uri v Domu kulture Ormož za vso ostalo občinstvo od blizu in daleč. Dvorana je pokala po šivih, gledalci pa so bili navdušeni. Učenci so v obeh dneh zbrali lepo vsoto prostovoljnih prispevkov, s katerimi si bodo olajšali končno ekskurzijo in seveda valetu, predvsem pa so se naučili, da je v slogi moč, saj so pri igri zares dokazali, da znajo biti izjemno odgovorni in organizirani, predvsem pa, da se pri delu lahko odlično medsebojno povežejo in hkrati zabavajo.



Iz vsebine igre:

Ko se generacija devetošolcev odpravi na zaključni izlet, se sprva zdi, da ne more iti nič narobe. Toda stvari se že na avtobusu začnejo zapletati, vrh pa komedija doživi, ko se razredničarka z učenci odpravi proti hotelu, kjer naj bi prenočili ... V lahkotni igri ne manjka besednih iger in situacijske komike, ki jo mladostno popestrijo tudi prve zaljubljenosti ...

Tina Zadravec, prof.



DOGAJALO SE JE ...

LETNA ŠOLA V NARAVI (5 . RAZRED)



V ponedeljek, 22. 5. 2017, smo se zbrali na avtobusni postaji. Vsi smo bili zelo vznemirjeni. Kovčki so bili polni in kmalu je pripeljal avtobus. Na njem smo se veliko pogovarjali, smejali, veselili in počeli še mnogo prijetnih stvari.

Ko smo prispeli v Kranjsko Goro, so jo nekateri uzrli prvič, spet drugim pa nam je bil pogled nanjo že znan. Izstopili smo ter se razgledali po skalnatem gorovju, ki nas je obdajalo okrog in okrog. Imeli smo kratek uvod za bivanje v domu, potem pa smo šli v svoja začasna bivališča in se tam tudi razpakirali. Že prvi dan smo spoznali prehranjevalne verige, lepote gozda ter videli izjemno čisto reko Savo

Dolinko, ki se zelo razlikuje od naše reke Drave. Tudi v naslednjih dneh smo se imeli odlično. Npr. ko smo šli veslat po jezeru Jasna. To ni bilo tako lahko. Na poti do jezera Jasna smo videli najlepšo orhidejo Slovenije, in sicer *lepi čevljc*. Šli smo na pohod v Zelence, kjer smo si razgibali noge. Naučili smo se pravilne nordijske hoje. S pomočjo le-te pa smo se tudi povzpeli na manjši, a vendar strm hribček. V četrtek smo imeli zaključni večer. Na njem se je predstavila vsaka soba s svojo točko. Imeli smo tudi zabavne igre, na katerih smo se veliko presmejali. Zadnji dan šole v naravi pa je napočil orientacijski tek – lov na Kosobrina. Nekateri so zašli s poti. Na koncu pa so vendar našli pravo pot za pot pod noge. Osebe v domu je bilo prijazno in vselej nasmejeno. Ker smo bili tako pridni, so pohvalili tako nas, kot tudi naše učiteljice. Da ne pozabimo omeniti hrane. Bila je izvrstna, zdrava in sveža. Vsem nam je



bilo zelo lepo!!! Upamo, da bo v Kranjsko Goro prišlo še več učencev z naše šole in da bi tudi oni doživeli prijetne trenutke kot mi.

Maruša Leskovar, 5. a



DOGAJALO SE JE ...

LEPO JE BITI GEOLOG ...

Še ena čudovita izkušnja je za nami. Projektni vikend, ki je učencem omogočil veliko novih in pozitivnih izkušenj, jim ponudil možnost terenskega dela in jim približal izkustveno učenje na način, ki spodbuja



učenčevo kreativnost, kritično mišljenje in njegovo univerzalnost. Učenci so se seznanili z geološko zgradbo območja, prepoznavali lokalne kamnine, minerale in fosile, naredili preizkus kamninske podlage v okolici doma ter spoznali vpliv kamninske podlage na rastje. Preizkusili so svojo spretnost in iznajdljivost pri premagovanju ovir, mrež, vrvi, spustov v Pustolovskem parku Kralja Matjaža, obisk v Rudniku Mežica pa nam je

razkril še tako skrbno varovane skrivnosti rudarjev. Pecakečing, igra lova na zaklade, je z uporabo zemljevida, kompasa in GPS-naprave učence pripeljala do zanimivih ugank, preizkušenj in skritih predmetov. Prav tako pa so se učenci preizkusili v Disk Golfu, igri, pri kateri namesto udarjanja žogice s palico v luknjo mečemo disk, posebej oblikovan v koš. Učenci so znova dokazali, da je sleherni izmed njih edinstven, da v sebi nosijo ogromen potencial, da znajo



razvijati svoje ideje, da so spretni na govornem področju in bogati na področju medosebnih odnosov, saj so, kljub generacijskim razlikam, pokazali veliko mero zrelosti in dokazali, da zmorejo sodelovati. Še enkrat bi se iskreno zahvalila staršem, ki so učencem omogočili to prekrasno izkušnjo. Hkrati pa gre



pohvala in zahvala učencem in sodelavkama Mateji Meško in Simoni Brumen, saj smo ponovno dokazali, da nam skupaj lahko uspe marsikaj.

Sanja Miškovič, prof., vodja projektne vikenda

EKO šola se predstavi

V šolskem letu 2016/17 smo si v začetku leta zadali določene cilje, ki smo jih skozi šolsko leto pridno uresničevali. Poudarek je bil na projektu **Hrana ni za tjavendan**. V okviru projekta smo izvedli tudi naravoslovni dan – eko dan. Vsebine, s katerimi smo se ukvarjali na eko dnevu, so bile:

hrana in energija, ekološka živila, motnje hranjenja, hrana in učenje, odpadna hrana, ponovna uporaba embalaže, izdelava maskote, prehranjevalni bonton, pogovor s kuharjem.



10. 3. 2017 smo se predstavili na spomladanskem celjskem sejmu **Altermed**, kjer smo zastopali našo EKO šolo. Naslov naše stojnice je bil Korak za korakom do lepše prihodnosti.

Ker smo želeli zmanjšati količino plastičnih lončkov, smo se odločili na nabavo **pitnikov**. Ob tem smo zelo zadovoljni, saj je večina učencev šole začela uporabljati svoje stekleničke.

Učenci lutkovne skupine OŠ Ormož, pod mentorstvom Maje Korban Črnjavič, so pripravili



gledališko-lutkovno predstavo z naslovom **Fuj, odpadki**. Avtorji besedila so učenci sami.

V jedilnici nas pozorno spremlja naša **maskota Kuhar**, ki opazuje količino zavržene hrane. Ob tem učence spodbuja k čim manjši količini odvržene hrane. Večkrat letno smo merili količino zavržene hrane in s tem spodbujali učence k razmišljanju o odpadni hrani. Poudariti moramo, da se pri nabavi hrane naša šola povezuje z **lokalnimi pridelovalci hrane**.

Izvedli smo tudi jesensko in spomladansko akcijo **zbiranja papirja**. Ob tem skozi šolsko leto ves čas ločujemo odpadke, zbiramo odpadne sijalke, baterije, kartuše, odpadne tonerje. Pomagali smo tudi Mladinskemu centru Ormož z zbiranjem odpadnih zgoščenk.

V sklopu športnega dne smo izvedli tudi **Tek podnebne solidarnosti**. Učenci so tekli v znamenju solidarnosti do ljudi v najrevnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so najmanj prispevali k le-tim. Učenci so bili seznanjeni, kako lahko sami pripomorejo k varovanju okolja in tako so pomagali pri gradnji že petega kroga solidarnosti okoli planeta Zemlje.

Irena Blagovič, prof., in mag. Maja Korban Črnjavič, koordinatorici EKO šole

DOGAJALO SE JE ...

ZAKLJUČEK PROJEKTA "UMETNOST UČENJA"

"Lahko je imeti otroka rad in mu popuščati, da dela kar hoče. Težko je imeti otroka toliko rad, da od njega zahtevaš, da sodeluje, se uči različnih spretnosti, vztrajnosti in lepega vedenja." (Marko Juhant, Varuh otrokovih dolžnosti)

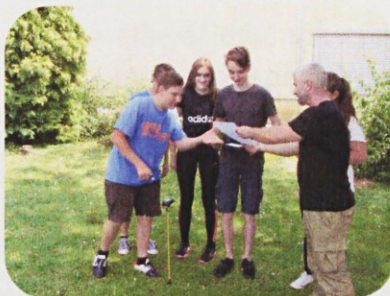
Učitelji Osnovne šole Ormož smo se skozi celo šolsko leto trudili, da smo učence s pomočjo umetnosti učenja in poučevanja popeljali na pot znanja ter uspeha. Da je ta pot lahko tudi zabavna in igriva, smo jim želeli pokazati tudi 1. 6. 2017, ko smo izvedli dan dejavnosti in zaključek projekta Umetnost učenja.



V prvih razredih so na drugačen način obravnavali Mačka Murija. V drugem razredu so povezovali znanja o življenjskih okoljih, merjenju in geometrijskih oblikah s športnimi aktivnostmi. S pomočjo zanimivih delavnic in orientacijske igre so v tretjih razredih spoznavali Slovenijo. Četrtošolci so si dan popestrili z razvrščanjem organizmov, orientacijo in šolsko olimpijado. Učenci 5. a

in 5. b so raziskovali zgodovinska obdobja, tudi z obiskom muzeja. Šesti razred je z različnimi učnimi strategijami raziskoval značilnosti kontinentov. Sedmošolci so medpredmetno povezovali znanja o stavčnih členih, hinduizmu, zgodovini ter športu. Osmi razred je dan posvetil zanimivemu svetu prebavil. Naš zaključni razred pa si je dan popestril v parku s povezovanjem različnih predmetov skozi orientacijsko igro.

Urška Stanko, prof.,
nosilka projekta Umetnost učenja



»SKODELICA KAVE« NA OŠ ORMOŽ

Skodelica kave je interaktivna fotografska razstava Boštjana Bračiča, ki ga mnogi poznamo kot voditelja na Radiu City. Razstava ima predvsem bogato sporočilo, saj so nam znani Slovenci zaupali svojo modrost, ki jih je vodila na poti k njihovi uspešnosti. Bračič je fotografiral, nato pa zvočno posnel znane Slovence, in sicer Iva Boskarola, Petro Majdič, Adija Smolarja, Bojana Križaja, Bineta Voljčiča, Zvoneta Šerugo, Nušo Lesar, Dejana Zavca, Tadeja Toša, Gojmirja Lešnjaka – Gojca, Ferija Lainščka, Zvezdano Mlakar, Nino Pušlar in Janeza Hočevarja – Rifleta. Le-ti so mladim tako posredovali pomembna življenjska sporočila.

Razstavo smo si na naši šoli lahko ogledali v času od 8. do 12. 5. 2017.

Manja Rajh, 9. a



USTVARJALNICA

Lepši svet

Želim živeti v svetu,
kjer dihamo čisti zrak,
kjer je manj avtomobilov
in kjer je manj tovarn.

V svetu,
kjer iz pip teče pitna voda,
kjer ni lakote
in je hrane dovolj za vse.

V svetu, kjer ni vojn,
kjer ni revnih in bogatih,
kjer je enakovreden vsak
in je človek človeku enak.

Kjer nismo le na internetu
in pred televizijo,
kjer se veliko družimo
in čas v naravi preživljamo.

Skrbeti moramo
za naš planet,
saj le tako
bo lepši svet.

Nuša Ciglar, 7. a

Svet svobode

Svet **S**reče je zadovoljstvo ljudi, kjer ni prostora za žalost.

Svet **V**eselja je svet, v katerem so ljudje mirni, si pomagajo in sodelujejo.

Svet **O**troštva je svet igranja, brezskrbnosti, prijateljstva in pravljic.

Svet **B**rez vojn je svet miru in medsebojnega razumevanja.

Svet **O**ptimizma je svet brez stresa in strahu.

Svet **D**ružabnosti je svet medsebojnega druženja, kjer nihče ne ostane sam.

Svet **A**nimacije je svet oživljanja, spodbujanja in navdušenja.

Eva Horvat, 7. a

Vsakodnevni raj

Živeti med stolpi mi ni všeč.
Zakaj ljudje mislijo, da hočem kaj več?
Naša prihodnost je v naših rokah,
recimo NE življenju v zaprtih stavbah.

Kako korist imamo od betona?
Kje so stare igrače iz kartona?
Naš svet se je popolnoma spremenil,
V čisto napačno smer je zavil.

Kaj bodo naši otroci počeli,
ko pa bodo na telefonih živeli?
Zakaj ljudje še dalje železobetonske stavbe gradijo,
ko pa vedo, da svojim otrokom življenja grenijo?

Naši vrstniki ponekod po svetu delajo noč in dan,
pri nas pa je dan pogosto prespan.
Zakaj tega ne bi spremenili,
naš svet bi na bolje obrnili?

Kako bomo to storili?
Najprej se bomo v srcu spremenili;
več se bomo družili,
pri tem na telefone pozabili.

Svet, v katerem živim,
je slab za nas.
Ko bi stopili skupaj,
rešili bi ga le za las.

Narava lepša mora biti,
ljudje nehajmo smetiti.
Z mojo, s tvojo pomočjo
naš svet lepši bo.

Ljudje dragi, stopimo skupaj,
prosim te, človek, ne obupaj!
Pridi, roko mi podaj,
skupaj stopiva v vsakodnevni raj.

Melani Klajderič, 7. a

UČENJE: DELO ALI ZABAVA?

"Večina učencev ob besedi učenje pomisli na sedenje ob knjigi ali zvezku, doživljanje napora, dolgčasa in tudi strahu."

(Barica Marentič Požarnik)

Ob zgoraj zapisani misli in tudi lastnih pogovorih z učenci se sprašujem, kako to, da ima beseda učenje tako negativen prizvok. Saj učenje vendar pomeni spoznavati nekaj novega: novo vedenje, nove izkušnje, razvoj novih spretnosti, odkrivanje neznanih področij, razumevanje sebe in sveta, v katerem živimo. Mogoče razlog za to negativnost izhaja iz občutka, da takrat ko se učiš, ne smeš početi tistega, kar bi rad. Posvečanje svojega časa nečemu, kar te dostikrat ne zanima in kar so ti določili učitelji ali starši.

»Najtežje se je naučiti tisto, kar bi bilo dobro vedeti.«

(Grški pregovor)

Verjamem, da vsi učenci veste, da je tisto, kar se naučimo v šoli in doma, dobro ter pomembno za vas. Težava pa nastane takrat, ko učenje vidite kot izgubljanje časa ali ne veste točno, na kakšen način bi lahko uspeli. Preden se lotim problematike večje učne uspešnosti in motiviranosti, pa se mi zdi pomembno, da predstavim šolo na način, kot jo vidi specialni pedagog Marko Juhant, ki pravi, da bi morali starši otrokom *»pred odhodom v šolo zabičati, naj dobro delajo in bodo pridni. Ne pa da jim rečejo, naj se imajo lepo.«* Učenje je delo, pri katerem ni nujno, da vedno uživamo. Pri vsakem delu naletimo na probleme, vendar se moramo zavedati, da so problemi tu zato, da jih rešimo, ne da bežimo pred njimi. Poleg tega je za vas učence učenje eno izmed najpomembnejših del. Od tega, kako se ga boste lotili in koliko truda boste vložili, je odvisen vaš uspeh.

»Vsak otrok je unikaten, sposoben ne le naučiti se, temveč uspeti.«

(Robert John Meehan)

Uspeh se začne pri organizaciji učenja. Potrebno je določiti uro v dnevu, ki je namenjena samo učenju. Ta naj poteka v lepo urejenem »delovnem kotičku«. Ko imamo to zagotovljeno, se začne delo učenja, ki si ga lahko z manjšimi triki naredimo manj zahtevnega in celo zabavnega. Zakaj bi samo brali neko besedilo in si ga poskušali zapomniti na pamet? Če radi rišete, si lahko tisto, kar preberete, narišete. Dele besedila si lahko pobarvate, okrog pomembnih besed narišete sebi ljubo sličico. Če raje poslušate, se med branjem ali ponavljanjem posnemite in večkrat poslušajte ali si celo oglejte te posnetke. Mogoče si boste dele besedila lažje zapomnili, če jih boste prepisali ali pretipkali. Zelo zabavne so tudi tehnike pomnjenja, ki jih lahko ustvarjate sami sproti ob učenju.

»Učenje je odkrivanje, da je nekaj mogoče.«

(Fritz Perls)

Ne doživljajte učenja kot nek napor. Doživite ga kot delo, ki ga je potrebno opraviti za to, da dosežete v svojem življenju največ, kar lahko.

"Zame so prijatelji en velik in pomemben del pojma šola."

Matic Petek zaključuje deveti razred. Z odliko. Tako kot vseh osem prejšnjih razredov. Zlati bralec, zlati pevec, ljubitelj, poznavalec in izvajalec glasbe. Učenec, ki so mu tekmovanja izziv in so mu ob ostalih uspehih tudi ob koncu letošnjega šolskega leta prinesla naziv **NAJUSPEŠNEJŠI UČENEC OŠ ORMOŽ**.

Matic, nekako ne moremo mimo tvoje zagnanosti pri udeležbi na tekmovanjih skozi celo šolsko leto. Angleščina, slovenščina, zgodovina, fizika, astronomija, kemija, poskusi v kemiji, logika, raziskovalno področje, vesela šola ... in seveda matematika, kjer si osvojil vse, kar se je dalo – 100 % na državnem tekmovanju. Če vprašanje obrnemo – je bilo kakšno tekmovanje, ki si ga izpustil?

Zanima me veliko področij in se z veseljem udeležujem mnogih tekmovanj. A sem se skozi to leto intenzivno pripravljaj na sprejemne preizkuse za srednjo glasbeno šolo, zato sem temu tudi prilagodil število tekmovanj. Tako se enih nisem udeležil, za nekatere pa sem si vzel manj časa za priprave.

Kolikor te poznam, ne tekmuješ le zaradi priznanj ... Užitek mi je ubadati se z raznimi težavami in tretji orehe. Zato so mi tudi malo manj všeč tekmovanja s predpisano literaturo, pri katerih se veliko pripravljaj in učiš, bolj všeč pa tista, ki zahtevajo malo predznanja, a veliko gruntanja.

Že v šestem razredu si pri slovenščini za domače branje izbral ... hm ... Trpljenje mladega Wertherja – čtivo, s katerim se ubadajo srednješolci. Ti si ta roman z lahkoto prebral in zrelo interpretiral.

Kot »zlati bralec« (vseh 9 let osvojena Bralna značka) si tudi vsako leto tekmoval za Cankarjevo priznanje, pri slovenščini pa učiteljicam kodral in sivil lase z vztrajanjem pri domači besedi, ki ji daješ absolutno (popolno) prednost pred tujkami ... Kaj bi predlagal učiteljem maternega jezika, ki si prizadevajo dvigniti bralno kulturo pri mladih? Tone Pavček je bil zaskrbljen, da nas bo, če ne bomo brali, pobralo. Kaj pa ti meniš o tem?

Ha ha, vidim, da so vam moji izčrpní bralni podvigi ostali v spominu. Zgodbe se vsake toliko spomnim in izvlečem kaj novega.

Moje prizadevanje za ohranitev domačnosti in izvirnosti slovenskega jezika se je začelo, ko sem uvidel, koliko tujih besed nastopa v raznoraznih čtivih in slovenisti to priznavajo, zavračajo pa na primer neko narečno besedo, ki kakšno stvar opiše bolje kot katerakoli knjižna. Zame je vnašanje tujih besed v slovenščino in označba le-teh za slovenske enakovredno vnosu hamburgerja med tradicionalno slovensko hrano ali pesmi Mary had a little lamb za slovensko ljudsko pesem in zato menim, da bi morali vselej namesto tujih besed uporabljati domače.

Glede bralne kulture ... Menim, da dobra knjiga nima dosti večje umetniške vrednosti kot nek dober film, zato se mi zdi prigovarjanje nekaterih, da naj namesto zgoščenke v roko vzamemo knjigo, včasih nesmiselno. A vseeno bi morali v svojem življenju okusiti vsaj malo vsake vrste umetnosti in se, tako kot se odpravimo v kino ali sedemo pred televizor, vsaj enkrat odpraviti v knjižnico, prav tako pa v galerijo, opero in na podobna mesta.

Sam najraje pograbim tanjšo knjigo kot pa celo opeko, a me tudi slednje potegnejo vase. Zato se ne bi označil za izjemno zagretega bralca, a mi kaka knjiga tu in tam popestri dneve.



NA KLEPETU Z ...

Kot učenec s širino in globino znanja si se zagotovo srečal s pomanjkljivostmi v učnem načrtu, šolskem sistemu, morda delu učiteljev. Tega nikoli nisi pokazal. Vedno si znal biti vljuden in najti pravo pot v navezovanju stikov z učitelji. Pa vendar – imaš kakšne koristne predloge glede tega, kakšna bi morala biti šola?



Dati vsakomur priložnost dokazati se in ne soditi učenčevih sposobnosti le po njegovem učnem uspehu. To se mi zdi pomembno, a sem včasih dobil občutek, da se v šoli dogaja ravno obratno in se učenec, ki izkazuje boljše uspeh, to polni v glavo in ti so potem prepričani v svojo večvrednost, drugi pa dobijo občutek manjvrednosti in nepripadnosti. Zavedam se, da nima vsak enakih zmožnosti, a meni se delitev ljudi na stopnje sposobnosti in dodelitve različnih del in različno ravnanje z njimi niti približno ne zdi primerno početje.

Tvoja velika ljubezen, ki najbrž izvira kar iz rodni korenin, je glasba. V glasbeni šoli si dejaven član tudi ormoškega pihalnega orkestra. Tudi srednjo šolo si se odločil nadaljevati v tej smeri ...

Ničkolikokrat si mi ljudje rekli, kako nadarjen sem za glasbo in da je to »ovim Petkom« zagotovo v krvi, a se ne zavedajo, koliko ur vaje stoji za mojim igranjem. Kot je rekel Thomas Alva Edison, »genij je 1 % inspiracije in 99 % perspiracije« (1 % navdiha in 99 % potenja, da se izrazim z domačimi besedami). Ta nauk se je zame v glasbi izkazal še kako resničen.

Prepričan sem, da sem to navdušenje za glasbo v precejšnji meri prevzel od družine in brez navdiha z njihove strani in njihove podpore, glasbe ne bi ljubil, kot jo ljubim zdaj.

Na izletih, ekskurzijah in tudi sicer si vedno obdan s sošolci. Vedno si jim znal tudi strpno pristopiti na pomoč pri šolskem delu. Ni videti, da bi bil volk samotar. Kaj ti pomeni sodelovalno učenje? Kaj ti pomenijo prijatelji?

Zame so prijatelji en velik in zelo pomemben del pojma »šola«. Zdi se mi, da »šola« deluje ravno zaradi tega, ker tisto včasih mučno učenje izničijo prijatelji. Ti so ti v pomoč, v podporo in te čez dan nasmejijo.

Skupinsko učenje se mi zdi kot druge oblike, kot nek način učenja, ki ti ugaja ali pa ne. Vsak naj si poišče svojega.

Imaš v življenju jasne cilje ali se še iščeš? Na katerem področju bomo torej še slišali za Matica Petka? Dve besedi. Nimam pojma. Glasba, matematika, slovenščina, kakšna druga znanost. Zaenkrat se mi še ne svita, a upam, da se mi bo čim hitreje.

Morda za konec pogovora še pozdrav bralcem Ormožančka, ki si ga v teh letih pomagal ustvarjati tudi sam. Kaj sporočaš učencem, kaj učiteljem OŠ Ormož?

Naštevane splošnih življenjskih nasvetov, ki veljajo tudi v šoli in so še kako resnični, se mi zdi nesmiselno. Povedal bom le, da lahko vsakemu uspe, kar si želi – učencu se naučiti neko zagamano snov, učitelju pa že enkrat na nek način umiriti tistega učenca, ki zmeraj povzroča hrup.

Nasvidenje, OŠ Ormož (s tem so mišljeni vsi sošolci in učitelji), moje šolske dogodivščine mi bodo za zmeraj ostale v spominu.

Tina Zadravec, prof.

KROŽKI V FOTOZGODBI



Živalovarstveni krožek



Planinski krožek



Šahovski krožek



Kolesarski krožek



Starejša plesna skupina



Recitatorski krožek



Rokometni krožek - dekleta



Rokometni krožek - dečki

KROŽKI V FOTOZGODBI



Folklor

Etno skupina Gudalo



GO - CAR - GO

Mali muzikanti



Ribiški krožek

Modelarski krožek



Foto-video krožek

Prometni krožek



Krožek besede in giba



Drobtinice umetnosti

KROŽKI V FOTOZGODBI

GLEDALIŠKI KROŽEK



LUTKOVNI KROŽEK - MLAJŠA SKUPINA



LUTKOVNI KROŽEK - STAREJŠA SKUPINA



STRELSTVO



NARAVO VARUJEM IN RAZISKUJEM



MLADINSKI PEVSKI ZBOR



OTROŠKI PEVSKI ZBOR PAPAGAJ



MLAJŠA PLESNA SKUPINA



RAZRED SE PREDSTAVI

9. a

Smo učenci 9.

a-razreda. Naš razred šteje 19 učencev. V teh devetih letih sta nas zapustila Žiga Bujan in Anja Plavec. Prišla pa sta Katja Tajhman in Ivan Borovičkič. V prvem in drugem razredu nas je bilo 17, naslednjih 7 let pa nas je kar 19. Smo učenci, ki smo med seboj v dobrih odnosih, med seboj si po

najboljših močeh pomagamo, se podpiramo. Seveda ima vsak od nas kdaj pa kdaj slab dan, a si med seboj kar stojimo ob strani. Leta 2008, ko smo kot prestrašeni, majhni, ampak polni veselja in vzhičenja prestopili prag Osnovne šole Ormož, sta nas v prvem razredu sprejeli učiteljica Dušanka Feguš in učiteljica Ljuba Fišer. Pomagali sta nam prva tri leta našega šolanja, nas naučili seštevati, odštevati, brati, pisati ... V četrtem razredu nas je sprejela učiteljica Mateja Meško, jezili smo se predvsem zaradi

poštevanke, dobili pa smo tudi svoje prve ocene, ki so bile zelo dobre. Prestopili smo v peti razred in na vratih nas je pričakala učiteljica Mateja Kovačič. In smo že v 6. razredu! 6. razred je bil za nas velik prelom (menjava učilnic, novi učitelj za 4 leta ...). Takrat nas je z nasmehom na obrazu toplo sprejel naš učitelj Darko Špacapan. Seveda smo se z bali – učitelj, strog ... ampak ne, naš učitelj nam je postal kot naš drugi oče. Vedno nas je spodbujal, nas tolažil, zaradi nas trpel in nas varoval. Prvi

dve leti sta bili zelo zanimivi, saj nismo bili kaj preveč pridni učenci, vsak petek smo se pri razredni uri »kregali«. Prišel je 8. razred in stvari so se malo pomirile, z učiteljem smo spletki še trdnejše vezi in se veliko lepše imeli na razrednih urah. Naši problemi so se bolje reševali, tudi pri ocenah smo se kar potrudili. V 9. razredu se je vse nadaljevalo. No, prišlo je 2017 in kot vse generacije do sedaj tudi mi odhajamo skozi ista vrata, kot smo prišli. Za nami je na šoli ostali 9 lepih, veselih, včasih tudi žalostnih, spominov. Učenci 9. a-razreda smo: Tadej Arnuš, Nina Bokša, Ivan Borovičkič, Maša Gašparič, Katja Habjanič, Miha Komperšak, Nejc Korotaj, Andrej Majhen, Domen Ladič, Roman Mašek, Nastja Meško, Luka Mertük, Hana Potočnjak, Manja Rajh, Larisa Šek, Katja Tajhman, Maj Voršič, Rok Vukovič in Hana Zajšek.



Manja Rajh, 9. a

RAZRED SE PREDSTAVI

9. b

Smo učenci 9. b-razreda Osnovne šole Ormož. Skupaj nas je 20, in sicer 6 učenk in 14 učencev. V 3. razredu je iz našega razreda odšel Rok Toplak, v 4. razredu pa se nam je pridružila Erin Rajh. V 5. razredu



se nam je pridružil Gašper Cvetko, ko nas je vodil učitelj Aleksander Šterman, ki nas je v 5. razredu pripravljaj na predmetni pouk, ki nas je čakal v nadaljevanju naše šolske poti. Od 6. razreda naprej nas uspešno vodi učiteljica Tina Zadavec, ki nas je navadila na vse tegobe v srednjih šolah. Učiteljica Tina nas je vedno spodbujala tudi takrat, ko nam ni šlo vse po načrtih in pa tudi takrat, ko je bilo vse v najlepšem redu. Naša učiteljica je kot naša druga

mama, ki nas vodi po naši šolski poti. Naša »zasedba«: Erin Rajh, Špela Prejac, Zala Cunk, Nika Šalamun, Nina Bezjak, Lea Husel, Gašper Cvetko, Aleš Zemljič, Aljaž Krabonja, Aljaž Ivanuša, Domen Belšak, Domen Šošter, Blaž Jurkovič, Staš Jurkovič, Žiga Trop, Christian Nemec, Žiga Rizman Herga, Matic Petek.

Gašper Cvetko in Aljaž Krabonja

