

z brzimi koraki, boljše in vestnejše gospodarje, ki bodo gojili v sebi nežnejša čuvstva, da ne bodo samo ukazovali in kazali na šš, ki jih moramo izpolnjevati mi, temveč da bodo i sami stali na edino prajem stališču: Črka je mrtva, a duh je, ki jo oživlja. Sklepamo, kakor je končal deželni šolski svet za Kranjsko tozadevni svoj odlok z besedami:

C. kr. okrajnim šolskim svetom se naroča, da skrbe za to, da se v smislu šš 45. in 46. državnega šolskega zakona z dne 14. maja 1869, drž. zak. štev. 62., v teh šš predpisane okrajne, oziroma deželne učiteljske konference na kranjskih ljudskih šolah redno vrše vsako leto, oziroma vsako šesto leto! X.

Izpraševanje vesti.

1. Ali sem pisal šolski letopis v slovenskem jeziku?

2. Ali sem dal pisati zapisnike domačih učiteljskih sej v slovenskem jeziku?

3. Ali sem vabil na domače seje učiteljstva v tem jeziku?

4. Ali sem deloval na to, da so poročevalci na teh sejah poročali vse v našem jeziku?

5. Ali so se vsi uradni spisi na moji šoli pisali v tem jeziku?

6. Ali sem dopisoval okrajnemu, oziroma deželnemu šolskemu svetu v slovenskem jeziku?

7. Ali sem odpravil na šoli dvojezični pečat ter ga nadomestil s samoslovenskim?

8. Ali sem to izposloval tudi na svojem krajnem šolskem svetu?

9. Ali sem naročal za šolo in svoj urad vedno le samoslovenske tiskovine?

10. Ali sem izdajal učencem samo slovenska šolska naznanila, odpustnice in odhodnice?

11. Ali sem navajal svoje tovarišice in tovariše, naj pišejo v uradne spise poleg latinskih krstnih imen na prvem mestu slovenska imena?

12. Ali sem na svoji šoli kriv, da so se naši slovenski priimki pačili z nemškim pravopisom?

13. Ali sem se kdaj potezal za pisanje zapisnikov na uradni okrajni učiteljski seji v slovenskem jeziku?

14. Ali sem navajal svoje tovarišice in tovariše, naj v smislu določb § 71. šolskega in učnega reda vzgajajo otroke k ljubezni do svoje narodnosti? Ali sem postavil to točko večkrat na dnevni red domače učiteljske seje?

15. Ali zna vsak otrok moje šole dokazati, zakaj smo Slovenci, oziroma Sloveni. (V nižjih razredih v omejenem, v višjih v razširjenem obsegu.) Ali znajo našti vse Slovane, severne in južne, njihovo število itd., itd.?

16. Ali je bila moja šola res narodova vzgojevalnica? Ali ni bila morebiti prej ponemčevalnica, potem šele učilnica?

17. Ali se zavedam določb člena 19. državnega osnovnega zakona z dne 21. decembra 1867, ki pravi, da ima vsak narod v državi nedotakljivo pravico, čuvati in gojiti svojo narodnost in svoj jezik? Ali sem temu primerno uredil vse svoje ravnanje tudi v šoli?

18. Ali sem v tem smislu imel naročene le slovenske, oziroma slovanske časopise? Ali sem morebiti deloval v nasprotnem, našo narodnost in književnost oškodujočem smislu, da sem si naročal tudi nemške časopise itd.?

Izprašujmo svojo vest dalje tako, povedala nam bo, če ni prepojena od nem-

štva, da smo mnogokrat grešili proti svoj narodnosti, mnogokaj opustili v svojih dolžnostih do naroda.

Kako krasno in veličastno vzneseno se raduje duša onih zavednih slovenskih šolskih voditeljev, ki si lahko na vsa ta in podobna vprašanja odgovarjajo: »Da, storil sem vse to! Vsi moji učenci so zavedni Slovenci in Slovani! Pripravljaj sem vsa leta svojega učiteljstva tla veličastni svoji materi Jugoslaviji!«

Komur pa bo vest odgovarjala ravno nasprotno, naj sklene od današnjega dne naprej delovati tako, da se bo vse njegovo delovanje ujemalo z določbami člena 19. državnega osnovnega zakona z dne 21. decembra leta 1867. in da bo ustrezalo namenom velikega časa ter potrebam naše Jugoslavije. Podobnih ukazov in odlokov ne pričakujemo od nikod, vsakdo naj sam goji svoj jezik in svojo narodnost! Tudi slovensko učiteljstvo prise-gaj na zastavo dalmatinskega učiteljstva izza skupščine v Splitu z dne 15. septembra 1918, ki je na njej zapisano: »Hrvatje, Srbi in Slovenci smo en narod... Obetamo, da bomo to vili v srca onih, ki so nam poverjeni, da jim otvorimo oči v svetlobi istine in dobrobitnosti. Povedali jim bomo, da je največja dolžnost ljubezen za narod. Prepričali jih bomo, da je največja narodna dobrot — Svoboda!«

Vojaško pismo z bregov deroče Drine.

Dragi tovariši! Vem, da Te žene radovednost, kje se sedaj potikam, da ne čuješ ze dalje casa niti cruce o meni. Postal sem po dolgih starih letih zopet učitelj in to v vojaški suknji. Tja v bogato Macvo, žitnico Srbije, so me poslali. Dodelili so me okrajnemu vojaškemu poveljstvu in mi povedali, da bom ucil in obenem spravil v red desorganizirano šolstvo okraja. Okraj šteje 31 občin s 34 seli. Šolskih poslopij je bilo pred vojno tod 31, danes jih je 25 — druga so postala zrtev vojne. Takoj prvi teden mg je zanesla službena pot tja za modro Drino, s katere levega brega te pozdravljajo bosanski griči s prvimi minareti. Kar urno žubori ta lepa reka mimo Tebe, kakor da noče niti za hip razgovora s Teboj. Tja dalje, dalje hiti k majki Savi v narocje.

Kako lepo jo ogovarja Zmaj Jovano-vič:

»Drino, lepa Drino, što si tako bistra, zašto Tvoja voda, kao suza blista?«

»Od ropskih sam suza — ropska suza i ja, zato moja voda ko suza blista!« ...

Sedel sem tam na bregu in občudoval nebesko lepi solčni zahod in skoraj sem pozabil na vse, da me niso prebudili kričavi laški ujetniki, ki so se vračali od dela v svoja stanovanja. Na stotine je bilo tam na Rači lobanj in drugih kosti. Strašni so bili boji v prvih časih vojne. Tu in tam srečaš ob poti holmček, ki ga venča preprost lesen križ, in če napneš oči, najdeš še mogoče sledove okornih števil 1914 ... Torej okrajni učitelj, moj dragi! Da ni zopet priplavalo pri Vas na površje pereče vprašanje o nameščenju okr. šolskih nadzornikov, bi si jaz »okrajni« mogoče že kaj domišljeval, kakor si so to drugi pred menoj — tako pa je šel moj lepi up po vodi ... Ne bom jadral za njim!

Po dovršenih prvih poslih, sem pogledal svojo šolo. Prostorna pobeljena zgrada s šestimi okni v fronti stoji ob cesti. Okna pa si morate predstavljati brez zunanjih kril in v notranjih manjka samo 49 šip. Ključa ne rabim, ker ni ključavnic. V eni izmed šolskih sob so gojili gosenice.

pa nosijo le imovite seljanke in meščanke. To je nekaka bluza, ki sega le do pasu in ima zvončaste rokave, ki so obrobjeni z zlato vezjo. Tudi zadaj imajo kakke male okraske. Večkrat jim je ovratnik obrobjen z dragoceno kožuhovino. (Meščanke nosijo črne, težke svilene libade, ki pa segajo skoro do kolena.)

K noši spada tudi nakit, ki obstoja večina v zlatem denarju. Navadno nosijo velike (po 100 kroni), ki so vkovani v tanke zlate obročke in namizani ali prikovani na zlato verižico. Dukate nosijo tudi v lasih. Često so prevrtani in pripeti enostavno z daljšo iglo v lase. Vidijo se tudi »ukovice« (nekake brože), na katere se obešajo dukati in pripenjajo v lase.

Največ je avstrijskih cekinov, ker Srbija ni kovala razen ene izdaje pod kraljem Milanom nobenega zlatega denarja. Cekini kralja Milana se zovejo »Milandori« in so danes jako redki. Navadno jih nosijo okovane v prstane, ki so jako tipični. Prepusti ljudje nosijo podobne prstane, ki so pa narejeni iz »stoparcev« (srebrn denar za 100 para). Ne-katere žene nosijo v nakitu lepo imetje.

(Konec prih.)

Kako izgleda po sezoni v takih lokalih, je Kranjec seveda popolnoma neznan, primere pa ni najti!

Ko sem zadnjič pretaknil vse prazne prostore, najdem v neki sobici zaboj, ki je bil moje poslednje upanje. Ni me varalo, kajti tam je bil »arhiv« in »inventar« s »kroniko« vred.

Kot vesten učitelj sem sestavil takoj zapisnik in podatki so sledeči: par sto šolskih zvezkov, par sto papirnatih tablic, par ducentov kamenčkov in en ducat svinčnikov. Par katalogov najdem tudi.

Dalje proti dnu gre moja preiskava. Smuk! Miš, druga, tretja skoči in poišče brzo vhod pod pod ...

Truden pogledam po stolu. Ni ga tu in v celi hiši ne. Grem na občino. »Ljudje božji, kje so šolski stoli in mize«, vprašam. »E, gospodine moj, jučer predavali smo svinje, pa je sve ostalo kod vage.«

Na dvorišču najdem par klopi in tudi šolska tabla je tam.

Zopet moram na občino. »Kdo bode očistil in uredil šolo,« pobaram zopet občinarje. »E, pa odrediti čemo žene, da peru i nači čemo majstore, da okreću...« Javite deci, da dodje i da se upiše, naročim predsedniku.

Poln najlepših nad čakam drugo jutro na šolarje. Niti na to nisem pomislil, da še ni učitelj z dopusta, ki so ga seveda »potegnile« za dva dni. Celih dvanaest otrok sem vpisal od 560, kolikor so jih bili napovedali. Adijo, ideali! Mislim sem, da so ljudje le pri nas šoli nenaklonjeni, a so drugod se bolj. Pri nas je sola vsaj potrebno zio, drugod pa še to ni.

Zelel bi pa imeti tu kakega kranjskega zabavljača, potem bi lahko sodil naše šolstvo in učiteljstvo, ko bi videl to mizerijo vojnih šol po teh krajih.

V desetih dneh smo zbornali čez 250 otrok skupaj in mislili smo začeti ... Eden drugemu so podajali možakarji obrabljeno šolsko kljuko in prihajali pred me z raznimi prošnjami. Zmajevali so z glavami, ko se nisem dal omehtati, da bi dovolil izstop iz šole šolodolžni deci. Vidim in čujem, da ni bilo to preje tako strogo v Srbiji. Začuden pa gledas statisto, kako da je tam vecji procent moške dece. Mislim, da je bas to znak zdrave site, ki je bila v ljudih pred vojno. V solo so pohajali največ dečki, kmetiških dečlic je bilo malo vmes in to le iz najboljsh hiš. Srbi niso potrebovali »učenih« žen, ampak praktičnih in teh vrlin jim ne more nikdo odrekati. Zena je imela tako malo pristopa v javnost, da je skoro lahko pogresala šolsko izobrazbo. Na Balkanu je moški glava vsega, žena pa stoji bolj ponižno v ozadju — vendar priča in spominja vse okoli moškega na pridnost in razumnost srbske žene. Čudnega to ni, ker teži že vse na orient. »Kaj pa šola?« bode kdo vprašal. Hitro odgovorim: »Moj razred ima sledeči šolski inventar: Skripajoca vrata, dvoje oken z notranjimi krili, 18 klopi treh sistemov, mizo, stol in pripnato tablo. Računalo sem napravil iz dviglega kostanja, pa so »kroglice« vsak dan manjše. Od ucencev pa ima vsakdo tablico in kamenček. Knjig seveda nimamo in od ucil je pustila vojna samo stensko sliko rjavega hrošča. Tam za dolgo mizo sede sami čistiljivi možje. Ratke poleg Frankeja, Jan Amos Komensky si gladi svojo brado in Jean Jaques Rousseau se praska za ušesi. Mene obliva pot in beseda mi ne gre iz grla ... Kar vstopi neki človek z dolgimi belimi brki in rdečim fesom na glavi v zbornico. Vidi se mu da je razburjen. »Ja vama uvek kažem, piši kao što govoriš«. Dobro si karao Karadžiću se čuje neki glas in v tem hipu se prebudim.

Pred menoj je statistična pola okraja in plamen v svetilki bega nemirno semintja ... Pa oprost! danes, prihodnjič kaj več.

Tvoj

Božo.

LOVRO ŠAH.

Dne 2. oktobra t. l. nam je prinesel črnoobrobjeni list naznanilo, da je v 54. letu svojega življenja preminul nadučitelj teharski.

Temni oblaki so se zgrnili nad Savinjsko dolino, dež je curkoma lil, kalno, motno vodo je valila Voglajna mimo Teharij. Resnih in tožnih obrazov je prihajalo ljudstvo, staro in mlado, vrstili so se tovariši in prijatelji ob mrtvaškem odru, da pokrope, da še enkrat pogledajo v obraz njemu, ki spi nevzdran spanje. Ponehal je dež, dvignili so rakev, dolg, žalni sprevoz se je pomikal skozi Teharje. Krsto je med drugimi spremljalo dvanajst duhovnikov, večinoma prijateljev pokojnikovih.

Gori pod Sv. Ano, kjer trohne kosti nekdanjih slavnih teharskih plemičev, tam na novem oddelku poleg križa so po-

ložili k večnemu počitku njega, v katerem je bivala plemenita duša.

Ob odprtem grobu mu je govoril tovariš približno tako-le:

Dragi Lovro!

Poslavljam se od Tebe v imenu »Učiteljskega društva za celjski okraj«, katerega zvest in odličen član si bil nepretrgoma nad trideset let; poslavljam se od Tebe v imenu Tvojih tovarišev in tovarišic, ki smo Te ljubili in cenili; s krvavečim srcem se poslavljam od Tebe kot Tvoj součenec izza srečnih dijaških let.

Hrust kot hrast, zdravih, bujnih lic, s svojim karakterističnim nasmehljajem na ustnih si pred kratkim še hodil med nami, danes ne bije več Tvoje plemenito srce!

Tu ležiš v grobu. Pred nami se pa razgrinja Tvoje življenje, življenje lepo — kakor solnčni dan.

Vesel dečko, zdravih in cvetočih lic si se nam prismehtal na učiteljsku nasprotni. Bil si nam vdan, radi smo Te imeli. Grenkega dijaškega kruha Tebi ni bilo treba okušati, saj Ti je osoda naklonila premožnega mariborskega strica, a svoj boljši košček kruha si rad delil z nami in pogosto si posegel v žep, da si tovarišu pomagal iz zadrege.

Razšli smo se. Sreča Ti je bila mila. Prišel si za podučitelja, kakor si hrepel v svoj domači t. j. celjski okraj k prijazni Novi cerkvi, od koder si avanziral za učitelja v Trbovlje. In ko smo se pred dvajsetimi leti kosali, kdo bo po pokojnem tovarišu Vrečarju nadučitelj teharski, je bila zopet Tebi sreča mila, da si Ti dobil to službo. Tu je bilo glavno torišče Tvojega delovanja. Tusem si tudi pripeljal svojo zakonsko izvoljenko in tu Te zdaj polagamo v grob.

Lepo si živel, dragi Lovro. Tvojega življenja knjiga — zlata knjiga. Globoko vkoreninjena vernost, ki si se je nasrkal že v materinem naročju, Ti je bila vodilna zvezda skozi življenje. Imel si čiste račune z Bogom in z ljudmi. Nosil si v srcu čisto vest, na ustnicah ljub nasme. V najinih samskih letih si me nekoč nočeval. Postal si mi mehko posteljico, a preden si ugasnil luč, si se sklonil nad mene in me ljubko prekrizal. Ne gre mi iz spomina ta križ. Tako je menda Tebe križala Tvoja dobra mamica, ko Te je uspavala.

»Spoštuj očeta in mater!« ta božja zapoved Ti je bila globoko zarezana v dušo. Vsako priliko si porabil, da si prihitel na hriček nad Celjem, na prijazno Lisco, kjer je tekla Tvoja zibelka. V prijetni tovariški družbi si nam večkrat izginil izpred oči, a vsi smo takoj vedeli, da nikamor drugam ne, kakor k svojim ljubim staršem. Za to Tvojo ljubezen Te je Bog že na zemlji bogato nagradil: dal Ti je vrlo Savinčanko, kakršno si želel, za spremljevalko skozi življenje, naklonil Ti je Tvojo ljubo Leniko, ki Ti je slajšala življenje in lajšala Tvoje poslednje ure.

Kako vesten in natančen, če je bilo treba tudi strog si bil v izpolnjevanju svojih stanovskih dolžnosti, to vedo najbolj Tvoji predstojniki, to vedo Tvoje tovarišice in tovariši, ki so služili s Teboj. Tudi Ti si pil pogosto kelih trpljenja, ki spremljuje učiteljski poklic, a le za hip je zatemnel Tvoj obraz in zopet je na njem zasijal dobrohoten nasme. Le takega smo Te bili vajeni gledati v naši družbi.

Zvesto tovarštvo Ti je bilo nad vse. Ko si postal učitelj, je bila Tvoja prva pot med tovariše. Oklenil si se učiteljskega društva ter kot zvest in delaven član, mnogo let tudi kot blagajnik, ustrajal v njem do groba.

In kogar si se oklenil kot prijatelja! O, kako sladko se je bilo ogrevati na Tvojem prijateljskem srcu!

V Tvoji hiši je prebivala slovanska gostoljubnost, ljubezen, veselje in tolažba. Vojna je marsikateroga izmed naših tovarišev zanesla v Teharje. V bridkih urah, ločen od mlade žene, od otročičev, je v Tvoji hiši našel zavetja in tolažbe. S solzami v očeh se je poslavljal od Tebe. V strelnem jarku je še sladko sanjal o Tebi. Pa tudi drugi vojaki so okušali Tvoje sočuvstvo. Ob slovesu so odlagali pri Tebi svoje kovčke, zaupno so Ti naročevali poslednje pozdrave, če bi jih ne bilo več nazaj.

Lepo si živel, ljubi Lovro! Tvoje življenje — solnčni dan! Tvojega življenja knjiga — zlata knjiga.

Rad si bival med nami. Le enkrat sem videl solze v Tvojih očeh. Bilo je letos prvega avgusta. Sedela sva v Tvoji sobici, solnce naju je prijazno pozdravljalo, pogovarjala sva se o življenju in ni-sva mislila na smrt. Ob slovesu pa Te je obšla bridka slutnja, povedil si glavo in zaihtel.

Zdaj pa si Ti rešen zemeljskih spon in nam silijo solze v oči. Toda ne! Kvišku naš pogled, kjer lepše solnce sije, kjer lepša zarja rumeni! Tam si zdaj in pri-

kih do roba na desni in levi strani pa krase »skute« z »razpletom«. Rob košulje je ali brez ornamenta ali je pa jako ozko vezen in obšit s čipkami. Odrasle devojke in žene nosijo »boščo« ali »keceljo« (predpasnik). Navadno je črn in ni vezen, semintja je pretkan s pisanimi nitmi ali prav ozkimi šarenimi borduricami. Omožene nosijo tudi zadaj — nekak predpasnik — imenovan pręgača«. Razlikuje se od bošče le v tem, da je spodaj vezen in to različno. Bordure so enobarvne ali pisane in prazniška »pregača« je svilen, z zlatom izvezena in obšita s finimi čipkami. Ob daljših straneh pa ima jako ozko narodno trobojnico.

Za praznike oblačijo devojke in mlade žene »jelek«, ki je podoben telovniku. Navadno je baržunast in bogato z zlatom ali srbrom vezen. Barve je temno rdeče, modre ali vijoličaste. Suknjeni jeleki so črne barve. Zlato in srebrno vez oskrbi »térzija« (moški rokodelce), ki se ukvarja z vezenjem »jelekov«, finih »pregač« in »libad«. Vezenine so jako lepe, posrečilo se mi je, da sem nabavil za naš deželni muzej tudi pet jelekov in nekaj drugih stvari. Čez jelek oblačijo »libade«, ki jih