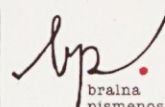


palma



RAZŠIRJEN PROGRAM GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

V šolskem letu 2018/19 je bila naša šola izbrana, da razvija, preizkusi nov koncept razširjenega programa v osnovni šoli na področju *Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok*. Vsebine smo lahko razvijali v sklopu razširjenega programa osnovne šole. V sklopu projekta smo otrokom ponudili različne dejavnosti. Izhajamo iz ZOsn in predmetnika OŠ. Izvajanje temelji na skupnih družbenih vrednotah, načelih in ciljih osnovnošolskega izobraževanja, strokovnih in konceptualnih izhodišč.

Strokovna podlaga za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa so dejavnosti, ki smiselno dopolnjujejo obvezni program osnovne šole in prispeva h kakovostnemu preživljanju prostega časa učenec in učencev.

Razmišljali smo, da je prosti čas vrednota, ki ji moramo posvetiti posebno pozornost - ker ga imamo v današnjem ritmu življenja vedno manj in ker zaradi poplave informacij in tehnologije hitro zapademo v pasivno vlogo opazovalca. Gledamo televizijo, brskamo po spletu, igramo igrice... - naši potenciali pa ostajajo neopaženi in neizkoriščeni. Mi iščemo alternativo. Ponovno zavzemamo aktivno vlogo.

Pri razvijanju koncepta nas zanima tudi, kaj o vsebinah menijo učenci. Povedali so...

- Ples nam paše, ker je prijetno gibanje, želimo si več izraznega plesa in da bi se naučili še več plesov.
- Ko je dež, bi se obuli v škornje in oblekli v pelerine ter šli ven skakat po lužah, želimo si ureditev zunanjih prostorov za gibanje in telovadbo zunaj, tekanje med odmorom na ploščadi, odraslim bi prepovedali parkiranje pred šolo.
- Všeč nam je joga in jutranja telovadba, ker se sprostimo, všeč so nam dihalne vaje in tapkanje, s katerimi se sprostimo.
- Želimo si, da bi hodili peš v šolo več kot en teden, še več kolesarjenja, nogometa, odbojke, tenisa, teka, pohodništva.
- Všeč nam je, da lahko izberemo in prehajamo med dejavnostmi, želimo si, da lahko sami odločamo in nas nihče v nič ne sili, želimo si urnik vseh dejavnosti in da se dejavnosti med sabo ne bi prekrivale.
- Teniš, ping pong na hodniku, tekanje, smučanje so sami dobri športi na naši šoli, želeli bi si krožek Tek & Kolesarjenje, všeč so nam tudi igre za skakanje na hodniku.
- Všeč nam je fitness, želimo si ga še več, želimo si tekaški trak, uteži na policah.
- Radi bi več kuhali, pekli in se učili o zdravi prehrani, želeli bi zdravo ekološko prehrano, pohvalili bi solatni bife in prehrano v podaljšanem bivanju.
- Dobro je, da znamo oživljati, nuditi prvo pomoč, všeč nam je zdravstvena vzgoja in si je želimo še več, všeč nam je prva pomoč.
- Všeč nam je minuta za zdravje in si jo želimo vsak dan.
- Radi imamo šolsko ligo, vendar si želimo, da bi bilo manj kreganja, da bi se nekateri učenci zresnili, dodali bi hokej in med dvema ognjema, imeli bi mešane skupine.
- Obožujemo rekreativni odmor, želimo si daljšega in za celo šolo, v telovadnici in zunaj.
- Pohvalili bi folkloro, želimo si je še več in več starih iger, želimo si, da bi bila v urniku.
- Všeč nam je nogomet.
- Všeč nam je gibanje v podaljšanem bivanju (ko gremo ven in v telovadnico) in v jutranjem varstvu, želimo si še več igranja po svoje, različnih iger.

Komaj čakamo, da pričnemo z aktivnostmi v novem šolskem letu, saj razvijamo navade, ki vplivajo na kvaliteto življenja in na kakovost preživljanja prostega časa vso življenje posameznika.

Šolski tim RaP

BRALCI, BRALKE!

Uživaj v tem, kar počneš. Bodi svoboden in samosvoj. Sledi svojim sanjam. Bodi iznajdljiv in zabavaj se. Imej tesne vezi s prijatelji. Bodi svoboden, bodi ti. Nikoli se ne pozabi smejati. In uživaj v tem, kar imaš rad.

Anja Lazar

IZ VSEBINE

VRTEC - Knjiga moja prijateljica	2
VRTEC - Teden otroka	3
VRTEC - Eko dan	4
VARNO NA KOLESU	5
PROJEKTI - Bridge, Pešbus, OVI	6
TALUMOVA DOGODIVŠČINA	7
KULTURA - Dobrodelni koncert	8
DAN EVROPE, VREDNOTE	9
UMETNOST - Ples, gledališče	10
UMETNOST - Srečanje s pisateljsko	11
UMETNOST - Flash mob, Otroci pojejo	12
ŽIVIMO Z NARAVO - Eko dan, Lagune	13
ŽIVIMO Z NARAVO - Vodno zajetje Mihovci	14
ŠPORT	14
ŽIVLJENJE V ŠOLI - ČŠOD	15
ŽIVLJENJE V ŠOLI	16-18
IGRA BESED IN BARV	19
PONOSNI SMO NA...	20
IZID PESNIŠKE ZBIRKE	20

KNJIGA MOJA PRIJATELJICA

Predšolski otroci ob prebiranju knjig uživajo na različne načine. Nekateri si želijo, da jim preberemo njihovo najljubšo knjigo od začetka do konca. Spet drugi otroci si želijo knjigo le prelistati. Nekateri poskušajo knjigo »prebrati« in nam kažejo s prstom na različne slike, ki jih v knjigi zanimajo, ali pa ponavljajo besede iz knjige, ki so si jih zapomnili. Skupno gledanje knjig spodbuja otrokov interes za knjige in širi besedišče, prav tako pa si pridobijo nova znanja in ideje. Eden izmed ciljev branja knjig skupaj s predšolskim otrokom je tudi razumevanje vsebine knjige in uživanje v njeni zgodbi.

Res otroci uživajo ob branju, listanju in gledanju slikanic, knjig. Zato pa imamo v našem vrtcu vsak petek: DAN ZA BRANJE SLIKANIC IN OTROŠKIH REVIJ: Cicido in Zmajček, to so začetki bralne pismenosti.

Imamo knjižni kotiček, v katerem pripovedujemo, beremo pravljice, zgodbe, pesmi ter se pogovarjamo o prebrani vsebini. Obiskujemo tudi šolsko in krajevno knjižnico v šoli. Tam nam dan polepšata knjižničarki Brigita in Špela.

Knjižni kotiček tudi urejamo, in tako otroke navajamo na lep odnos do knjig. Izbiramo pa vsebine, primerne letnemu času, prazniku in upoštevamo želje otrok.

Ob gledanju slikanic, knjig poslušamo umirjeno glasbo. Otroci že ločijo slikanice in otroške revije od reklam, ki jih dobijo za manipuliranje s papirjem (mečkanje, trganje, izrezovanje...).

Tako tudi likovno ustvarjamo in letos so si otroci ob kulturnem prazniku, meseca februarja, izdelali knjigo – slikanico kartonko. Otroci so bili zelo ponosni na svoj izdelek.



Vzgojiteljci Slavica Kosec in Lidija Janežič ter otroci skupine Žogic

VRTEC

PROSTI ČAS V TEDNU OTROKA

Feri Lainšček je v četrti kitici pesmi Prosti čas zapisal: »Želimo si čas za otroško veselje, za družbo, za igro, za noro zabavo, za možnost, da včasih res gremo po svoje in polni nemira se zleknemo v travo.«

Kaj pa je tisto, kar otrokom predstavlja veselje, igro, družbo...? Lahko je marsikaj, lahko je čisto preprosta stvar, dogodek ali kraj. Otroci jo vedno najdejo.

V tednu otroka, v oktobru, smo skupaj našli zabavo v pravljičah, gibanju, naravi, plesu in ... koruzi. Peš smo se odpravili do koruzne njive, koruzo pobrali in jo družno ličkali. Pomagali so starši, pa babice in dedki, bratci in sestre. Kot pravi zakladi so se v kupu koruze skrivale tudi posebne, rdeče, zaradi katerih je bilo vse še bolj razburljivo. Seveda smo spekli tudi poskočne kokice.



Kaj pa smo se naučili? In kaj nam je bilo najbolj všeč?

TEJA K.: »Naučila sem se, kako se pečejo kokice. Najbolj pa mi je bilo všeč ustvarjanje tetke jeseni.«

TEJA G.: »Sedaj vem, kje raste koruze. Ko sem jedla jabolko na pikniku, se mi je pričel majati zob in danes mi je izpadel.«

JAKA: »Naučil sem se peči kokice. Najboljše mi je bilo peči kokice.«

NEJC: »Lepo mi je bilo, ko smo kožuhal. Najboljše je bilo iskanje rdeče koruze.«

EMA: »Iz zgodbe sem spoznala, da se je petelin »zagutil« z zrnom, najboljše pa je bilo, da je potem žena šla iskat maslo in si je potem petelin podmazal.«

ANEJ: »Koruzo jejo kokoši. Pa ne morejo se z njo »zagutiti«.

TIJAN: »Pomagala sem Maju devati koruzne strože in stebila sva nosila gor. Všeč mi je bilo, da smo dobili balone in pecivo.«

MAJ: »Naučil sem se nositi koruzna stebila. Zabavno je bilo, da sem lahko šel v prikolico s koruzo.«

BLAŽ: »Videl sem, kako se pečejo kostanji, najbolj zabavno pa je bilo peči kokice.«

NEJA: »Pomagala sem peči kostanje. Lepo mi je bilo, ko smo izdelovali tetko jesen.«

TIMI: »Naučil sem se plesati na novo pesmico. Lepo mi je bilo, ko smo kokice pekli.«

MIHAEL: »Iz ličja sem naredil dinozavra, ki mi je bil najlepši.«

JAKOB: »Naučil sem se, kako se lušči koruza. Najboljše je bilo, da sem našel rdečo koruzo.«

MIA: »Naučila sem se peči kokice. To mi je bilo najboljše.«

DINO: »Naučil sem se, kako lahko iz ličja naredim tigra. Zabaval sem se na kožuhanju.«

MARTIN: »Spoznal sem novo pravljičo o petelinu. Všeč mi je bilo, da smo šli na pohod.«

TTT: »Spoznal sem, da rastejo tudi rdeče koruze. Vesel sem bil, ko sem našel veliko rdečih koruz.«

SERGEJA: »V redu je bilo na pikniku, všeč so mi bili pečeni kostanji in igre s koruzo. Peli smo o petelinčku in putkah. Iskali smo rdečo koruzo. Za tri koruze smo dobili balon.«

MITJA: »Kokice smo delali, pa so vse letele. Letele so zaradi tega, ker smo imeli odprto in ne pokrite posode. Mogli smo dati še kabel in segreti posodo in dati še olje.«

Vzgojiteljice skupine Mavrice Mihela Vočanec, Karmen Žula in Mihelca Vajda

EKO DAN

Naš vrtec je vključen v program EKOŠOLA že od aprila 2007. EKOŠOLA je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju okoljske ozaveščenosti in ozaveščenosti o trajnostnem razvoju. Vsa ta leta se v našem vrtcu zavzemamo, da delamo in živimo v skladu s cilji in smernicami »ekošole - kot način življenja« tako v vrtcu, doma - v svojem primarnem okolju, v ožji in širši lokalni skupnosti. Letos smo v okviru obveznega projekta RAVANJE Z ODPADKI izvedli EKO DAN s ciljem: ozaveščanje in ohranjanje narave in naravnih virov s tem, da različne vrste odpadkov ponovno uporabimo, jih predelamo in jim tako dodamo novo uporabno vrednost. V ta namen smo v našo sredino povabili lokalni Center ponovne uporabe Ormož (CPU), da so našim otrokom, pa tudi staršem, predstavili aktivnosti, s katerimi se ukvarjajo: ponovna uporaba in zmanjševanje odpadkov s predelavo, dodelavo, popravilom, šivanjem, barvanjem...

Otroci so se skupaj s starši z zavzetostjo in navdušenjem vključevali v delavnice: izdelava cofka iz odpadne volne, barvanje starih bombažnih majic, risanje na kose blaga - namizni prt, barvanje odpadne avtomobilske gume za spomladansko gredico, barvanje kamnov in risanje rožic na kamne, obnova starih stolov: brušenje in barvanje s pomočjo hišnika.



Otroci skupine SONČKI so povedali:

Tesa: »Rada sem na majčko risala. Stric mi je pomagal izdelati cof. Cof visi na vejici. »Mavrice« so barvale stole. Sandi jim je pomagal.«

Zoja: »Delala sem cofek- ježka. Pomagala mi je vzgojiteljica Milena. Na majčko sem barvala. Sončka sem narisala. To sem jo za morje narisala.«

Anže: »Jaz sem gumo barval. V gumo bomo posadili jagode.«

Clara: »Jaz sem rada barvala gumo. Sončeka sem narisala. Všeč mi je bila rdeča.«

Kim: »Risala sem na gumo. Risali smo rožice.«

Lea: »Barvala sem na gumo, pa na kamne. Kamen sem pobarvala rdeče, modro, pa roza.«

Elena: »Sem barvala kamenčke. Tri sem pobarvala. Z rdečo barvo sem barvala, pa z rozno barvo. Nadevali bi jih po potkah.«

Tian: »Gumo sem barval. Potem smo imeli sadno malico.«

Hana: »Sem barvala kamenčke. Puno sem jih pobarvala, vijolično sem uporabila. Nesli bi jih v vodo.«

Jaka: »Z mamo sem barval doma.«

Kaja: »Na gumo sem barvala. Sončka sem narisala. Cof sem še delala. Nesla bom jih na morje.«

Tanaja: »Na gumo sem barvala.«

Nikolaj: Vzgojiteljica: »Si barval?« Nikolaj: »Ja.« Vzgojiteljica: »Si risal na blago?« Nikolaj: »Ja.« Vzgojiteljica: »Ti je bilo všeč?« Nikolaj: »Ja«

Luigi: »Ni me bilo. Mama je prišla.«

Gaja: »Sem delala. Na gumo sem barvala. Pa na kamenčke in na blago sem gor risala. V gumo bi korenčka posadili.«

Vzgojiteljici skupine SONČKI Darinka Tinko in Milena Školiber



REGIJSKO SREČANJE ŠOL V PROJEKTU VARNO NA KOLESU V IVANJKOVCIH

Razpis Varno na kolesu, ki ga razpisuje Butan plin, d. d., je namenjen učenkam in učencem, ki se pripravljajo na kolesarski izpit (predvidoma 4. in/ali 5. razred), z določenimi aktivnostmi pa spodbuja tudi vse druge k aktivni in predvsem varni udeležbi kolesarjev v prometu.

Naloge so bile razdeljene v dva obvezna sklopa in možnost izvedbe dodatne naloge, in sicer Na kolo za zdravo telo ali Vozim kolo, da okolje lepše bo. Prvi sklop je bil Opazujem promet; cilj naloge je bil, da se učenci seznanijo s prometom, oziroma natančneje opazujejo prometno infrastrukturo v svojem okolju ter predvidijo vključevanje kolesarjev v dane prometne situacije. Drugi sklop je bil »VEM! za kolesarje«; oblikovati je bilo treba kviz s fokusom na predpisanih prometnih temah, ki bodo v pomoč pri učenju in utrjevanju prometnih vsebin.

Izdelke je pregledala strokovna komisija in dodelila točke. V mesecu aprilu 2019 je bilo na naši šoli regijsko srečanje in razglasitve regijskih finalistov s podelitvijo priznanj in nagrad. Vsi sodelujoči šolarji so prejeli praktične nagrade, ne glede na končno uvrstitev. Regijski finalisti in zmagovalci razpisa pa so prejeli tudi denarne donacije. Učenci naše šole so se uvrstili na 2. mesto.

Mentorice Saša Veler, Mojca Grula, Brigita Fridl

Katja Trstenjak: »Za regijsko srečanje smo skupaj pripravili telovadnico. Naš kuhar in kuharica pa sta nam pripravila hot doge. Prišle so tudi druge šole, ki sodelujejo v projektu. Prišel je župan občine Ormož, gospod Danijel Vrtnjak, ki je nagovoril prisotne. Reševali smo tudi kolesarski kviz. Razglasili so prvo, drugo in tretje mesto. Mi smo osvojili drugo mesto in smo dobili 200 EUR. Bili smo zelo ponosni. Naš razred je bil tudi gostitelj. Po končani prireditvi so se gostje odpravljali jest. Zunaj smo imeli različne aktivnosti. Prišli so tudi policisti in nam razlagali vse o njihovem delu. Mi že zelo pridno zbiramo in se trudimo s kolesi prevoziti največ kilometrov. In tudi pri nabiranju kilometrov smo bili uspešni in osvojili 3. mesto.«

Julija Grof Štih: »Razglasili so prva tri mesta: za tretje mesto so dobili 100 EUR, osvojila ga je OŠ Tišina, drugo mesto, vredno 200 EUR, je osvojila naša šola - OŠ Ivanjkovci, in prvo mesto, vredno 300 EUR, je osvojila OŠ Miška Kranjca.«

Klara Vidovič: »Pred šolo smo se zbrali s kolesi, saj smo se odločili, da na zobozdravstveni pregled v Ormož kolesarimo. Skupaj smo se odpeljali do Stanovna. Hrib je bil visok. Do Ormoža smo se peljali po Litmerku. Zelo je bilo zabavno. Včasih smo se ustavili za požirek vode. Ko smo prišli do zdravstvenega doma, smo zunaj postavili kolesa in odšli v čakalnico. Po pregledu smo se s kolesi odpravili na sladoled. Prišel je čas, da smo se odpravili domov. Vsi smo uživali v kolesarjenju.«

Samuel Cvetko: »Bil je lep dan, ko so na prireditvi Varno na kolesu povedali, da naš razred gre naprej v Ljubljano. Bili smo drugi in dobili 200 EUR. Vsi smo se razveselili, saj komaj čakamo na Ljubljano. Vsi tudi hočemo zmagati, zato pa se bomo zelo potrudili. Če zmagamo in smo prvi, dobimo 1000 EUR, zato se bomo res potrudili. Ne vemo še, kaj bomo delali v Ljubljani, ampak mi se pripravljamo na vse mogoče.«

Amadeja Fajfar: »Vsi petošolci smo komaj čakali, da bi opravljali kolesarski izpit. Zelo nas je bilo strah. Po abecedi smo bili postavljeni in smo se trudili čimbolj pravilno peljati. Večinoma jih je brez napak, malo učencev pa jih je naredilo dve ali eno napako. Bilo je mrzlo, zato smo komaj čakali, da pridemo v šolo. Imeli smo dve policistki in učitelja Andreja. Ko smo prišli v razred, nas je bilo strah, ali smo opravili izpit. Ko nam je povedal učitelj, da smo vsi naredili izpit, smo bili zelo veseli in ponosni.

Lan Novak: »Peti razred smo se odpravili na kolesarski izlet. Bilo je še kar mrzlo. Ravnateljica nas je pospremila na cesto s kolesom. Opozorila nas je, da moramo na cesti zelo paziti. Mi smo to upoštevali. Začeli smo na hrib, a sem prekolesaril skoraj cel hrib. Potem smo se na vrhu ustavili in smo nekaj pojedli in spili. Dalje smo se odpravili proti Borovi hiši. Na poti smo videli kačo. Potem smo končno prišli na ravnino, kjer je bilo zelo veliko dreves. V vožnji sem zelo užival.«



PROJEKTI – VARNO NA KOLO, BRIDGE, PROMETNA KAČA, OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA, TALUMOVA UGANKARSKA DOGODIVŠČINA

BRIDGE

Na dogodku **Živimo šolo prihodnosti**, ki ga je v Ljubljani organiziral Zavod RS za šolstvo, se je slišal tudi glas naših učencev, Anje Lazar, Vanese Lesjak in Adriana Cvetka ter učiteljice Marije Pfajfar. Prisluhnila jim je tudi državna sekretarka Martina Vuk.

Udeležili so se delavnic o kakovostnem pouku in šoli prihodnosti. Slišan in upoštevan glas učenca spreminja kulturo poučevanja in ta naj temelji na partnerskem odnosu med učenci in učiteljem. Učenci so razlagali, kako doživljajo pouk, učenje, medsebojne odnose, zakaj so bolj motivirani in znanje lažje osvojijo po načelih formativnega spremljanja.

Adrian Cvetko: »Bili smo trije, ki smo bili izbrani, da smo šli v Ljubljano, kot otroški predstavniki naše šole. Srečanje se je odvijalo kot pričakovano; jaz sem seveda bil nervozen, sošolki pa sta bili polni energije ter pričakovanj. Učenci smo kar nekaj časa bili tihi, čez čas pa smo svoja razmišljanja vedno bolj odpirali drugim. Aktivnosti so bile prilagojene raziskavi, ki so jo izvajali organizatorji, bila pa je o napredku tega projekta in kako se vključuje glas učenca med poukom v šolah Slovenije.«

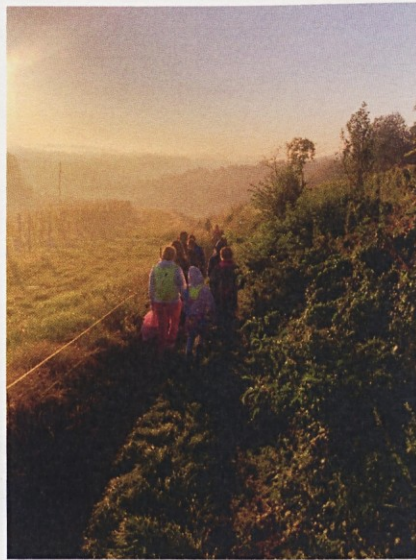
Anja Lazar: »Za zaključek našega projekta Bridge - Most do učenja, smo se trije učenci udeležili debate v Prešernovi dvorani v Ljubljani. Debata je bila seveda naravnana na naše spremembe v šoli, ki so se zgodile, ker je upoštevan naš glas. Šli smo se več iger, izdelovali plakate in na več načinov izražali svoja mnenja. Naša mnenja so se zdela pomembna tudi državni sekretarki, ki se je borila za naš glas in je tudi odgovarjala na naša vprašanja in z veseljem debatirala z nami. Prejeli smo potrdila za sodelovanje. Izkušnja je bila neprecenljiva.«

Vodja projekta Andreja Žinko

PEŠBUS

V mesecu oktobru smo, tako kot vsako leto, hodili peš. Vendar za nas je bilo to zadnjič. Ta projekt smo začeli mi, in to z velikim veseljem in končali ga bomo še z večjim. V upanju, da ostane tradicija naše šole, saj nas vedno bolj poveže, ne samo nas učence, ampak tudi učitelje. Nekateri mislijo, da se z leta v leto naveličamo, seveda to ne bo držalo, saj vsako leto odkrivamo nove poti in zato postajamo vedno močnejši. Ker se je letos naš projekt preimenoval v 'PEŠBUS', smo imeli tudi postaje s tablam, da smo bili prepoznavni. Tudi vas spodbujamo k zdravemu življenju. S tem ne delate usluge samo sebi, temveč tudi našemu okolju. Naš moto - 'Z zdravjem v zdravo okolje'. Pridružite se.

Rebeka Viher



UVRSTITEV V FINALE

V torek, 7. 5. 2019, smo se otroci 4. razreda OŠ Ivanjkovci udeležili 14. otroške varnostne olimpijade v OŠ Podlehnik. Iz šole smo krenili ob 6.45. Celotna tekma je vsebovala štiri igre – človek ne jezi se, sestavljanje logotipov, vožnja s kolesom in črpanje vode. Skupno smo si priborili 433 točk in pol, saj se je vsaka igra točkovala. Od 16. skupin, ki so sodelovale, smo mi bili 2. na lestvici, kar pomeni, da smo med prvimi tremi in smo se uvrstili v finale v Mariboru – v Luknji. Vsi smo zelo veseli, saj smo si zaslužili, ker smo veliko naših šolskih ur namenili vaji in pripravam za to tekmovanje.

Kaja Mar

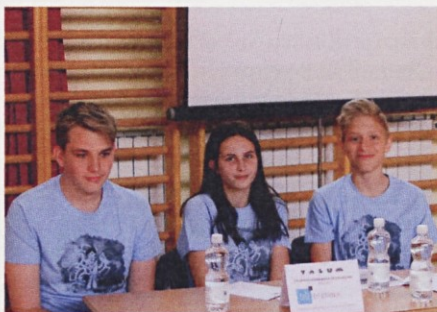


TALUMOVA UGANKARSKA DOGODIVŠČINA

Podjetje Talum iz Kidričevega je v okviru svojih projektov, ki jih pripravlja za osnovnošolce, v tem šolskem letu pripravilo ugankarske dogodivščine prav za vse učence naše šole. Prvi del projekta so poimenovali Zabavna logika za mlade bralce, kjer so učencem podelili knjige z zgodbami, ki so skrivale ugankarske izzive. Učenci 1. triletja so prejeli knjigo Uganke iz dežele škratov, učenci 2. triletja Uganke iz dežele palčkov in učenci 3. triletja Uganke Marka Pola. Učenci so pridno prebirali zgodbe in iskali rešitve ugank, ki so jih v šoli s pomočjo učiteljev tudi predebatirali in na osnovi pravih rešitev zbirali orehe oz. kamele.

Drugi del projekta je zajemal kviz z naslovom Talumova ugankarska dogodivščina, na katerem so sodelovali učenci 9. razreda. Polfinalni kviz je potekal v telovadnici naše šole, na kvizu pa je sodelovalo pet osnovnih šol. Ambasadorka projekta je najboljši slovenski boksar, Dejan Zavec.

Koordinatorica Tina Turin Puklavec



4. POLFINALNI ALU KVIZ

OŠ Ivanjkovci, 23. 4. 2019

S SNEMALNO EKIPO NA TERENU

No, pred kratkim sem doživel eno najboljših izobraževalnih izkušenj, ki bi si jih sploh lahko kdaj želel; skupaj z osebjem medijske hiše RTV Maribor sem bil na terenu, na snemanju določenega odlomka oddaje Na Vrtu. Snemanje je bilo razporejeno skozi štiri dni, potekalo pa je na zemlji dvorca oz. graščine v Vojniku. Prvi dan je bil malo počasnejši, kot sem pričakoval, vendar je ekipa, ki me je seveda vzela s sabo, kar pospešila svoj tempo že drugi dan. Če sem že omenil ekipo, še moram povedati, da so me zelo lepo sprejeli; vsi so bili sproščeni, prijazni, niso bili "zategnjeni" in so mi dejansko res pustili sodelovati. Pokazali so mi tudi postopke, ki jih je deležno vsako snemanje, razkazali so mi svojo opremo, od avdio opreme do kamer. Zanimivo se mi je tudi bilo družiti z ljudmi, ki nastopajo v oddaji; po koncu snemanja mi v družbi novih ljudi sploh ni bilo več neudobno, ker, se ponavljam, ampak so me res vsi lepo sprejeli. No, moram pa še seveda omeniti, da do tega sploh ne bi nikoli prišlo, če mi tega ne bi omogočila naša ravnateljica, kateri pa ne morem biti dovolj hvaležen.

Adrian Cvetko

KULTURA – DOBRODELNI KONCERT, DAN EVROPE, VREDNOTE

SVET NOSIMO NA DLANI

»Pred devetimi leti smo stopili v šolo kot prvošolčki, sedaj kot devetošolci s solzami v očeh vstopamo v novo zgodbo.«

Naša osnovnošolska zgodba se je začela krojiti z vstopom v prvi razred. Spoznavanja so bila dolga, a leta so hitro minevala. Zato smo danes zrelejši in že devetošolci. In tako kot se je naša zgodba začela, se bo tudi zaključila. Del naše zgodbe smo v petek, 12. 4. 2019, predstavili na dobrodelnem koncertu z naslovom SVET NOSIMO NA DLANI.

Največkrat nas ljudje vprašajo: »Kako ste se tega lotili?«

Vsako leto smo z navdušenjem spremljali koncerte starejših učencev, ki so nam bili velik navdih in vzor. Vedno so nam dali nove ideje, kako bi mi našo zgodbo predstavili vam.

Septembra, ko smo se zavedali, da smo devetošolci, nam je učiteljica Stanka rekla: »Prišel je vaš čas, da boste vi velik navdih in vzor mlajšim učencem.« Tega smo se vsak dan zavedali bolj in bolj. Razmišljali smo noč in dan, kako bi z našo zgodbo navdušili obiskovalce. Učiteljica Stanka in Tina sta nas ves čas vzpodbujali v idejah in seveda pomagali pri celotni organizaciji. Veliko smo se tudi pogovarjali s starši, kdo in kako bi polepšali našo osnovnošolsko zgodbo. Velikokrat naše ideje in želje niso bile skupne. Vendar tudi to je del sodelovanja. Ker je za izvedbo koncerta potrebno veliko dela, smo si ga razdelili.

Ljudje smo različni, imamo različne poglede in močna področja. Zato se je našo delo odražalo v naših različnih lastnostih. Skupaj smo razmišljali, kako bi naš koncert naredili poseben. S časoma smo ugotovili, da z veliko truda in poguma lahko pustimo velik pečat. Zato se je naše delo nekoliko spremenilo. Z učiteljico smo se zaradi lažje organizacije odločili, da si bomo oblikovali skupine. *Kakšne skupine?* Kot sva prej omenila, imamo vsi različne lastnosti. Torej je naloga vsakega odražala nas in naše sposobnosti. Zaradi tega je bilo delo lažje in učinkovitejše.

Nekateri radi ustvarjajo, zato so poskrbeli za naslikano zgodbo, ki nam je dala drugačno podobo. Sama uživam v pisanju, zato sva z učiteljico Brigito napisali vezni tekst. Pri pisanju sem zelo uživala, prav tako sva z Majem, kljub tremi, uživala pri vodenju koncerta. To je bila velika izkušnja za življenje.

Seveda nismo pozabili na mlajše talente. Ker pa vsi vemo, da je večer bil namenjen nam in da ljudi zanima, kakšni smo v resnici, smo se predstavili tudi devetošolci v plesni točki, ki pa nam ne bi uspela brez naše učiteljice Maje. Včasih smo obupali in mislili, da nam ne bo uspelo, vendar nam je vedno pričarala nasmeh na obraz. Ker pa imamo seveda več talentov, smo se predstavili tudi skozi našo pesem. Da si ne bomo zatiskali oči, včasih se z učiteljem Leonom ne strinjamo, vendar nas na koncu vseeno pripravi na nastope. Zato se učitelju iskreno zahvaljujemo.

Zahvaljujemo se vsem nastopajočim, in sicer so se povabilu odzvali Kvartet Pušeljc, Pivski bratje, Ansambel Žargon, Ansambel Opoj, Recesija Band, Trubadurji, Ansambel Stil, Samo Budna in Marko Soršak – Soki.

Koncert je bil za nas nekaj novega, nekaj, kar si bomo zapomnili za celo življenje in zato smo želeli, da je nekaj posebnega. Nekaj dni prej smo imeli veliko dela, saj smo pripravljali dvorano in okraševali. Bilo je naporno, vendar se je na koncu obrestovalo. Kot sva že prej omenila, smo hoteli pustiti velik pečat, zato smo se odločili, da bomo našo zgodbo predstavili sami. Bilo je veliko idej, neprespanih noči, vloženega veliko truda, da smo na koncu lahko izpeljali, kot smo si zamislili. Hkrati smo se zelo zabavali, naučili veliko novega, kar pa je najbolj pomembno, da smo se še bolj povezali. Več čas smo mislili: »Ja, saj še imamo čas.« Dnevi so res hitro minili in bližal se je naš večer. Ta večer je bil za nas nekaj posebnega, nekaj, kar ne doživiš vsak dan. Preden smo začeli, smo bili vsi zelo nestrpni, saj smo hoteli, da je vse najboljše. Vendar po nekaj minutah, ko smo pričeli, smo se vsi sprostili in uživali. Na koncu smo videli nasmejane obraze, in to nam je veliko pomenilo. Ugotovili smo, da se naša skupna zgodba zaključuje, zato so pritekale tudi solze. Vendar so to solze sreče, žalosti, ker se ne bomo več toliko videli. Zavedamo se, kako so naše prijateljske vezi iskrene in trdne. Posebno vez smo v tej zgodbi stkali tudi z našo ravnateljico Nado Pignar.

Hkrati se ji moramo zahvaliti, da je nas je skozi vsa leta podpirala, vzpodbujala, gradila z nami našo zgodbo.



Starši so nas vzgajali, nas pripeljali do sem in zdaj je na nas, kako bomo nadaljevali. Staršem hvala za vse vzpodbudne besede, za napotke, misli, tudi za trenutke, ko so nas kregali, saj so s tem želeli, da smo boljši, takšni, kakršni smo danes.

Zdi se mi, kot da bi bilo včeraj, ko mi je mama za lahko noč prebrala pravljico in za spanje podarila poljub. Da smo še včeraj nosili rutice okrog vratu. Vendar sedaj ne poslušamo več pravljic za lahko noč in ne nosimo rutic okrog vratu. Sedaj smo postali zrelejši in odgovornejši za prihodnost, ki je pred nami.

Hvala vsem obiskovalcem, ki ste nas množično podprli in s svojo prisotnostjo ponovno dokazali, da skupaj zmoremo več in da resnično svet nosimo na dlani.

Rebeka Viher in Maj Meško

KULTURA – DOBRODELNI KONCERT, DAN EVROPE, VREDNOTE

DAN EVROPE

Učenci 7. razreda smo se letos pripravljali na Evropsko vas, ki tradicionalno poteka v Ormožu. Mi smo predstavljali Italijo. Raziskali smo njene geografske značilnosti, znamenitosti, kulinariko, zgodovino, mesta itd... V šoli smo v aprilu imeli dan dejavnosti, kjer smo izdelovali plakate, zemljevide, model vulkana in narisali Ostržka ter rimskega legionarja. V petek, 10. 5. 2019, smo se zjutraj odpravili v Ormož in najprej pripravili stojnico. Malo za tem so začeli prihajati učenci, starejši občani in mnogi drugi. Učenci so nas presenetili s svojimi vprašanji, starejši pa so nam povedali kakšno zanimivost o Italiji. Organizatorji prireditve so nas presenetili z glasbeno gostjo, ki je bila letos Nika Zorjan. Prireditev se je končala opoldne, čas do odhoda avtobusa pa smo preživeli z mlado Ronjo, ki pleza po svili in je bila ena od sodelujočih v znani slovenski oddaji Slovenija ima talent. Dan se je končal veselih obrazov in dobrega vzdušja.

Tanja, Evelin in Tara



Mija Majhenič: »V petek na dan Evrope smo šli v Ormož. Zraven smo vzeli malico. Peljali smo se z avtobusom. Najprej smo šli na sprehod po parku. Tam smo videli grm, ki se imenuje nagnoj in drevo tulipanovec. Nato smo imeli malico. Jedla sem štručko in pila vodo. Ko smo pomalicali, smo šli na ogled stojnic, kjer so starejši učenci in odrasli predstavljali države. Naša šola je predstavljala Italijo. V Italiji je glavno mesto Rim. Italijanska zastava ima 3 barve: zeleno, belo in rdečo. Zastavo so nam narisali na lica. Na eni stojnici nam je gospa povedala, da se v Grčiji pozdravi kalimera. Pri eni stojnici smo si lahko vzeli držalo za svinčnik. Šli smo še v knjižnico in si ogledali predstavo Kraljična na zrnu graha. Potem pa smo šli na sladoled. Naročila sem si čoko piškot in kinder v skodelici. In sedaj najbolj razburljiv del. Šli smo na koncert Nike Zorjan. Ta dan je zame bil najboljši.«

Nika Novak: »Šli smo po malico. Obuli smo se in oblekli jopice in bunde. Avtobus nas je odpeljal v Ormož. V parku smo si ogledali drevo tulipanovec in grm nagnoj. Potem smo šli k stojnicam in v knjižnico. Tam smo si ogledali predstavo. Šli smo še na sladoled. Jaz sem vzela čoko piškot in redbull. Potem smo šli na koncert Nike Zorjan. To je bilo super. Na koncu nas je avtobus pripeljal nazaj v šolo. V šoli smo imeli kosilo.«

Larisa Hebar: »Ko smo prišli v šolo, smo si vzeli malico in se obuli ter oblekli. Šli smo na avtobus. Ko nas je avtobus odložil v Ormožu, smo šli v park. Tam smo slišali imena dreves in grmov. Nato smo šli do stojnic in na vsaki stojnici smo videli nekaj iz različnih držav. Odšli smo v knjižnico. Tam smo si ogledali predstavo in knjige. Nato smo šli na sladoled. Jaz sem si naročila čoko piškot in kinder. Nato smo šli nazaj k stojnicam na koncert Nike Zorjan. Na koncertu smo plesali in peli. Ko je bilo konec koncerta, smo z avtobusom šli nazaj v šolo. Kmalu sem odšla domov.«

KJE SO SKRITE VREDNOTE?

V februarju smo izvedli delavnice na temo vrednote. Vrednote so cilji, ki jih cenimo, si za njih prizadevamo. Za vrednote smo se velikokrat pripravljeni čemu odreči. Odsevajo pa naš kulturni in duhovni razvoj.

Vsak razred se je posvetil določeni vrednoti: 1. razred - DRUŽINA, 2. razred - PRIJATELJSTVO, 3. razred - ŽIVLJENJE, 4. razred - SREČA, 5. razred - LJUBEZEN, 6. razred - DELO, 7. razred - MIR, 8. razred - ZDRAVJE, 9. razred - DOBRODELNI KONCERT.

Nekaj razmišljanj učencev:

Učenci 6. razreda: V Januarju smo izvedli zimsko šolo v naravi, na Pohorju, kjer smo cel teden smučali in uživali v drugih dejavnostih. Šola nam nudi veliko opreme za smučanje, ki si jo lahko izposodimo. Seveda pa je pomembno, da se zavedamo, da za šolsko opremo skrbimo, kot če je naša. Zato smo se mi posvetili vrednoti delo in počistili vso opremo – smuči, palice, čelade, pancarje, očala. Prav tako smo vse popisali, da nam bo v prihodnje lažje pri izposoji. Pomagal nam je hišnik Sandi, učiteljica Saša, ki je vodja zimске šole v naravi, in razredničarka Brigita.

Pomembno je, da delamo že od otroških let naprej, najprej lažja opravila, kot so odnašanje smeti, pranje avtomobila z očetom, priprava mize... kasneje že lahko posesamo stanovanje, pokosimo travo, pomagamo pri spravljanju drv, pripravimo kosilo. Pomembno se nam zdi, da zraven šole pridobimo še delovne navade. Tako nam bo lažje, ko bomo odrasli in bomo vso odgovornost morali prevzeti sami.



KAJ JE ZAME MIR?

Učenci 7. razreda: Sproščanje, veselje, sreča, zadovoljstvo. Mir je svoboda. Posvečanje samemu sebi. Ljubezen. Brez vojn in nič sovraštva. Mir je spoštovanje drugih, svoboda pomeni, da si zadovoljen s svojim življenjem in da mirno živiš. Prijateljstvo. Mir je tišina.

ZDRAVJA NE ODTEHTAJO VSI ZAKLADI SVETA

Učenci 8. razreda: Razmišljali smo o zdravju, o telesnem in psihičnem. Kako čustva vplivajo na naše počutje in posledično na zdravje. Likovno smo ustvarjali ob poslušanju različne glasbe in ugotavljali, kako ta vpliva na izražanje čustev, ki smo jih izkazali z izbiro barv. Prijetna občutja smo izražali s svetlimi, živimi odtenki. Neprijetna občutja, žalostna, pa s temnimi, tudi črno barvo. *Zdrav človek ima tisoč želja, bolan samo eno.*

Koordinatorica Mojca Gula

UMETNOST - PLESNA, GLEDALIŠKA, SREČANJE S PISATELJICO, GLASBENA

PLESNE MIGARIJE

Plesalci plesne skupine Metulj OŠ Ivanjkovci so se udeležili Območne revije plesnih skupin: Pozdrav pomladi 2019 v Mestnem gledališču Ptuj. Predstavili smo se z miniaturo *Novo rojstvo – METULJ*. Preobrazba in razumevanje življenjskega kroga žuželk je eden težje razumljivih procesov nastajanja novega živega bitja. Pri popolni preobrazbi, kakršna je pri razvoju metulja, gre razvoj do odrasle žuželke skozi tri razvojne oblike: jajčece, gosenico in bubo, šele iz zadnje se razvije metulj. Te razvojne stopnje so, glede na druge živali, nedvomno posebnost.

Moč metulja nas spominja na dejstvo, da na spremembe v življenju ne moremo vplivati, imamo pa v rokah vso odgovornost, kako nanje reagiramo. Na ta način si ustvarjamo lastno sedanjost in pletemo prihodnost. Podobno kot metulji prehajamo skozi določene faze v življenju, vse enako pomembne za nas.

April je mesec, ko travnike, parke in gozdove preplavijo metulji. Ko naslednjič mimo nas frfotajoče zapleše metuljček, naj nas dotik njegove ljubkosti opomni, da se odpremo za darila lepote iz narave, da smo popolni točno takšni, kot smo, in da je naše naravne stanje, da smo radostni in svobodni.

Zahvalili bi se učiteljicama Mojci Grula in Saši Veler za pomoč pri izdelavi kostumov in našemu učencu Adrianu Cvetku za glasbeno podlago.

Mentorica Maja Novak



Anja Lipnik: »Plesalci plesne skupine Metulj smo se že četrto leto zapored udeležili območne revije in napredovali na regijsko. Z izraznim plesom smo prikazali razvoj metulja. Najprej so v vetru plesala drevesa, pridružile so se rože. Prilezle so gosenice, ki so se razvile v bube. Bube so se borile s svojim oklepom in na odru so plesali prelepi metulji s svojimi velikimi krili.«

FOLKLORA

Folklorniki smo se udeležili pustne povorke v Ormožu, kjer smo predstavljali labode na Ormoškem jezeru. Ponosni smo na svoje maske, saj smo si jih izdelali čisto sami v času počitnic.

Letos smo na naši šoli imeli tri folklorne skupine, katere so se uspešno predstavile na območni folklorni reviji v Podgorcih. Uspešno smo se predstavili tudi na ALU kvizu.

Mentorica Klavdija Petrovič



IGRAJMO SE GLEDALIŠČE

V mesecu marcu smo se dramska skupina DIONIZ, kjer sodelujemo učenci od 6. do 9. razreda, udeležili območnega srečanja otroških gledaliških skupin Igrajmo se gledališče. Sodeluje 22 učencev in prav vsak je imel svojo vlogo. Vloge sta razdelili mentorici Tatjana in Brigita. S pripravi smo začeli v začetku šolskega leta. Vaje smo imeli vsak teden, pred srečanjem tudi po tri ure. Vendar se nam je obrestovalo, saj smo z območnega napredovali na regijsko, in tako nastopali v gledališču na Ptuj. Predstavili smo se z mladinsko igro Enkolsa.

Naša zgodba se je odvijala v vikendu Matjaževih staršev, ki stoji v nedotaknjeni naravi ob jezeru in je polno skrivnosti. Vsi prijatelji, ki smo prišli v našo »skrivališče«, smo bili različnih starosti, odvijale so se ljubezenske zgodbe, bilo nas je strah. Vpleteno je bilo veliko čustev. In kaj je Enkolsa? Enkolsa je nadnaravno bitje, ki vsakemu vsaj malo požene strah v kosti. Igro je vseskozi spremljala glasba, ki je bila avtorsko delo našega učenca Adriana Cvetka.

Na območnem srečanju je bila strokovna spremljevalka Mateja Kokol (režiserka), ki je po predstavi povedala, da je bila uprizoritev zaključena celota, preprosta, a učinkovita. Pohvalila je igralce, da vemo, kaj govorimo, jasne so nam dramske situacije in večje obvladujemo celotni dramski prostor in odnose, ki so za takšne vrste uprizoritve bistveni. Estetika predstave je bila poenotena.

Na regijskem srečanju pa nas je ocenjevala igralka Ana Ruter.



Tanja Veldin

UMETNOST - PLESNA, GLEDALIŠKA, SREČANJE S PISATELJICO, GLASBENA

LUTKOVNI ABONMA

Učenci 2. razreda so v tem šolskem letu skupaj s prvošolci in otroki iz vrtca imeli lutkovni abonma v Lutkovnem gledališču v Mariboru. Ogledali so si tri predstave: Sneguljčica, Kako zorijo ježevci in Netopir Kazimir.

O zadnji predstavi so drugošolci zapisali:

V gledališču smo oblačila in nahrbtnike odložili v garderobi. Sedeli smo v dvorani. Bili smo radovedni, kako in kaj se bo dogajalo v predstavi. Zadnja predstava je bila Netopir Kazimir. Na začetku je Kazimir postavljajal radovedna vprašanja očetu, mami in stricu. Spraševal jih je:

- Kaj bi bilo, če bi dve zvezdi trčili?
- Kako se počuti Luna, ko jo zakrije oblak?
- Kaj bi bilo, če bi drevo raslo s koreninami navzgor?
- Ali smo netopirji miši ali ptiči?

Na zadnje vprašanje je iskal odgovor pri miših in sovah. Miši so mu rekle, da so netopirji ptiči, saj imajo peruti. Sove so mu rekle, da so netopirji miši, saj imajo mišjo glavo. Na koncu je videl človeške angele in je sklepal, da so netopirji mišji angeli. Kazimir je bil zelo radoveden in zanimiv netopir.

V šoli smo ugotovili, da mu je tako ime, ker s svojimi vprašanji vedno kazi mir takrat, ko bi netopirji morali čez dan spati. Ugotovili smo tudi, da obstajata dve vrsti radovednosti, dobra in slaba. Slaba je, ko se neprestano zanimamo, kaj imajo in kaj delajo drugi in nas ne spodbuja v razmišljanje. Dobra radovednost pa je, ko si postavljamo taka vprašanja, da moramo potem veliko raziskovati in razmišljati.

Mi si želimo biti dobro radovedni, tako kot netopir Kazimir. Zato si postavljamo radovedna vprašanja:

- Kako netopir leti? (Sinaj)
- Koliko različnih poklicev obstaja? (Teja M.)
- Kaj bi bilo, če bi na svetu bila samo ena država? (Talin)
- Zakaj imajo ljudje okroglo glavo? (Katarina)
- Kaj bi bilo če, ne bi bilo čebel? (Timotej)
- Kaj bi bilo, če ne bi bilo vode? (Nik)
- Kaj bi bilo, če bi bil naš planet prazen? (Aleks)
- Kaj bi bilo, če bi mi bili opice? (Timea)
- Kaj bi bilo, če ne bi bilo šole? (Mija)
- Kako bi pisali, če ne bi bilo abecede? (Teja K. C.)
- Kako bi živeli, če ne bi bilo Sonca? (Larisa)
- Kako bi klicali druge, če ne bi imeli imen? (Nika)

Drugošolci z učiteljico Andrejo Žinko

SREČANJE S PISATELJICO MAŠO OGRIZEK

V decembru nas je obiskala Maša Ogrizek, po izobrazbi univerzitetna diplomirana sociologinja kulture in filozofinja, je od leta 2008 samozaposlena v kulturi kot kritičarka in književnica. Živi in dela v Ljubljani. Piše leposlovje za otroke in mladino. Nekaj njenih del: Koko Dajsa v mestu, Gospa s klobukom, Ko-Ko-Krišna, Sinjerdčica, Slon na drevesu. Naši učenci so se po triletnih z njo srečali v naši knjižnici, kjer je delila z nami svoje pisateljske izkušnje, povedala, kako sodeluje z ilustratorji. Učenci so jo z navdušenjem poslušali.

Alina Anželj



UMETNOST - PLESNA, GLEDALIŠKA, SREČANJE S PISATELJICO, GLASBENA

PLESNO-PEVSKI FLASH MOB

Kaj se zgodi, ko učitelj Leon Lah dobi novo idejo, da bi združil pevce OŠ Ivanjkovci in OŠ Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog, plesalce iz OŠ Ivanjkovci pod mentorstvom učiteljice Maje Novak, mešani pevski zbor ter band?

Tako je približno 200 pevcev in plesalcev presenetilo v petek, 14. 12. 2018, s FLASH MOBOM obiskovalce Ormoža in v ponedeljek, 17. 12. 2018, obiskovalce nakupovalnega središča Maximus v Murski Soboti. Nastopajoči so z nastopom popestrili decembrsko dogajanje in poželi ogromen aplavz (in vzklikanje). *Kaj pa je flash mob? Flash mob je skupina ljudi, ki na javnem mestu izvedejo nenavadno akcijo.*

Maja Novak



OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO

Radio Ptuj že peto leto organizira prireditev **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo** z namenom, da približajo slovensko glasbo otrokom. Glede na odziv šol in otrok, jim to dobro uspeva, saj je v projekt vključenih veliko šol iz celotne Slovenije.

Učenci tekmujejo v dveh kategorijah: 1.-5. razreda in 6.-9. razreda. V polfinale se uvrsti po ena točka iz vsake kategorije z vsake šole.

Na tekmovanju so se za vstopnico v polfinale potegovali: Alina Slavinec, Kaja Mar, Tara Lazar, Alina Anželj in Lana Rajh.

V torek, 14. 5. 2019, so našo šolo v polfinalu v Račah zastopale Alina Slavinec in Kaja Mar ter Lana Rajh. Punce so zapele več kot odlično in pokazale, da so res prave pevke. Ponosni smo, da so premagale pogum in predstavile našo šolo.

Mentorica Teja Fuchs

Lana Rajh: »Že od nekdaj zelo rada pojem. Letos sem se že drugič uvrstila v projekt «Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo». Na avdiciji, ki je bila v Ormožu, smo sodelovale: Kaja Mar, Alina Slavinec, Alina Anželj, Tara Lazar in jaz. V polfinale smo se uvrstile jaz iz starejše kategorije in Alina Slavinec ter Kaja Mar iz mlajše kategorije. Polfinale so potekale v Račah. Žal pa se v finale ni uvrstila nobena. Kljub temu pa smo bile z našimi nastopi zelo zadovoljne. Tudi naslednje leto se bom prijavila, saj mi petje zraven učenja pomeni zelo veliko.«



ŽIVIMO Z NARAVO – EKO DAN, OBISK LAGUN, VODNO ZAJETJE MIHOVCI

EKO DAN

V aprilu smo izvedli dan dejavnosti – eko dan. Dve šolski uri so imeli učenci predavanja in delavnice, ki so jih izvajali različni strokovnjaki, ki delujejo na področju varovanja in ohranjanja okolja: Komunalno podjetje Ormož, Lokalna energetska agentura Spodnje Podravje, Lutra – Inštitut za ohranjanje naravne dediščine, Center ponovne uporabe Ormož.

Tri šolske ure smo namenili čiščenju in urejanju okolice šole. Čistili smo gredice, grabljali listje, pometali, pobirali smeti, žagali veje in jih s pomočjo Komunalnega podjetja sekali v sekance. Učenci in delavci šole smo z navdušenjem opravljali naloge, ob zaključku dneva dejavnosti smo bili zadovoljni z rezultati našega dela.

Opravili smo evalvacijo dneva dejavnosti; na pripravljene panoje so učenci zapisovali svoja razmišljanja o tem, kako se počutijo, ko skrbijo za okolje, in zakaj se jim zdi pomembno, da posvečajo velik pomen ravno skrbi za okolje.

Evelin Husić: »Udeležila sem se delavnice, kjer so nam povedali, da ni nič odpadke, ampak lahko vse porabimo. Kako lahko iz različnega odpadnega blaga in starih oblačil sešijemo nova oblačila, torbe in podobno. Veliko novega smo se naučili o varovanju okolja, o vodi, o nevarnih odpadkih. Ogledali smo si tudi električni avto in nekateri so se peljali z njim. Po predavanjih smo urejali okolico.«

Koordinatorici Zdenka Rakuša in Maja Novak

OBISK ORMOŠKIH LAGUN

V sredo, 24. 4. 2019, so naši najmlajši učenci raziskovali Ormoške lagune. Naravo so doživljali predvsem tako, kot je njim najbližje – z vsemi svojimi čuti. Slišali so neumoren žabji zbor, kukavico, s pravimi daljnogledi so opazovali ptice in vodne bivole, čisto od blizu so opazovali, kako gnezdi labod, ki nam je celo pokazal jajca. Opazovali so različne žuželke, dvoživke, pajke, sesalce, videli so celo najmanjšega slovenskega polha podleska. Vonjali so različne vonje poplavnega gozda ter zelišč z zeliščnega vrta, se dotikali različnih živali – božali so konja in koze, po roki jim je lezel polž, pupek, prijeli so žabo. Bilo je tako zanimivo, da bi lahko v Ormoških lagunah kar ostali.

Andreja Žinko

Lena Grof Štihi: »Vsi smo prišli v šolo. Ob osmi uri smo šli na avtobus, peljali smo se do Ormoških lagun. Šli smo tiho in opazovali živali. Prišli smo do hiše, kjer smo se razdelili v tri skupine. Prva skupina je opazovala ptice. Prišli smo do labodov, ki so sedeli na jajcih. Zraven smo imeli teleskop, s katerim smo opazovali različne račke in ptice. Prišli smo nazaj, kjer smo bili že zelo lačni, zato smo imeli malico. Ko smo se najedli, smo šli k drugi skupini. Tam smo opazovali žuželke, šli smo v gozd. Ko smo prišli iz gozda, smo si ogledali vodne bivole. Potem smo imeli počitek. Šli smo še k zadnji skupini, kjer smo si ogledali rastline. Ogledali smo si jablano in šli do melise in limete, vsak si je lahko vzel en list. Potem smo si ogledali ponija in koze, lahko smo ju tudi pobožali. Nekateri so si še enkrat lahko pogledali vodne bivole. Potem smo si ogledali polža in ga lahko prijeli v dlan. Odpravili smo se nazaj v šolo. Tam smo se vsi imeli zelo lepo.«

Talin Gyasi: »Z avtobusom smo se peljali v Lagune. Pri Ani smo videli podleska in polža. Božali smo koze in ponija. Šli smo v gozd. Tam smo izvedeli, da imajo koprive dlačice, ki nas spečejo. Našli smo rastlino, ki se oprime obleke. Dominik nam je pokazal začimbe in stare jable. V mlaki smo videli žabe. Ujel je vodnega polža, ličinke, pupka, zeleno rego in še druge žabe. Pri Mihi smo skozi daljnogled opazovali ptice. Srečo smo imeli, da smo videli labodja jajca. Opazovali smo bivole. Srečen sem, da smo videli Lagune.«

Aleks Kodrič: »Šli smo v Lagune. Že na poti tja smo videli labode. Gledali smo podleska. Po roki nam je lezel polž. Božali smo ponija in koze. V gozdu smo opazovali koprivo in rastlino, ki se prime nate. Pri Dominiku smo opazovali zelišča, jable in mlako. Za nas je ujel pupka in dve mali žabi. Miha nam je dovolil, da smo skozi daljnogled gledali ptice. Počutil sem se v redu.«

Katarina Žličar: »V sredo smo šli v lagune. Hodili smo in gledali smo reko Dravo. V Lagunah nam je Ana pokazala podleska. V roke smo dobili polža. Šli smo v gozd. Izvedela sem, da obstaja rastlina z lasi. Prime se na oblačila. Božali smo konja in koze. Šli smo k Mihi. Videli smo čaplo. Videli smo labodja jajca. Ogledali smo si vodne bivole. Potem smo šli k Dominiku. Videli smo jable in zelišča. Videli smo še redkega pupka, veliko rego in srednjo rego in malo rego. Mudilo se nam je v šolo.«

Sinaj Habjanič: »Bili smo v Lagunah. Imeli smo malico. Gledali smo z daljnogledom. Gledali smo podleska. Potipali smo polža. Božali smo koze. Videli smo koprive. Bili smo na vrtu. Videli smo mlako. Videli smo zeleno rego. Videli smo labodja jajca in bivole. Šli smo v šolo. Bil sem vesel.«



ŽIVIMO Z NARAVO – EKO DAN, OBISK LAGUN, VODNO ZAJETJE MIHOVCI

VODNO ZAJETJE MIHOVCI

Rok Slana: »V četrtek, 18. 4. 2019, smo se odpravili na ogled vodnega zajetja Mihovci pri Veliki Nedelji. Zjutraj smo se zbrali v šoli, vzeli malico in se z avtobusom odpravili do vodnega zajetja. Ogledali smo si 3 bazene z vodo, vodna polja in 16 vodnjakov. V bazenih se nahajajo postrvi, da pojedjo alge, ki se pojavijo na vodi. Ko se na vodnih poljih pojavi umazanija, jo delavci očistijo. Vodnjaki so globoki 10 metrov, z njimi čistijo železo, da oblačila ne postanejo rjava. Voda se črpa iz reke Drave, ki potem ponikne, zemlja je njen naravni filter, nato jo s pomočjo vodnjakov ponovno črpajo iz zemlje. Pitno vodo še dodatno očistijo s filtriranjem in tako odstranijo mikroorganizme iz vode. Vodo redno spremljajo in kontrolirajo, ker voda redno prihaja v stik z različnimi snovmi. Po ogledu smo imeli malico in se nato odpeljali nazaj v šolo.«

Nejc Belcl: »Imeli smo naravoslovni dan in smo se z avtobusom odpravili v Mihovce, kjer sta nas pričakala delavca, ki delata v vodnem zajetju Mihovci in sta nam povedala par stvari o pridobivanju pitne vode. Pitna voda za potrebe občine Ormož se pridobiva s črpanjem podtalnice na območju Mihovcev in z umetnim bogatenjem podtalnice. Vodo iz reke Drave bogatijo tako, da jo črpajo v ponikovalno jezero, in jo s tem umetno bogatijo. Voda v jezeru ponikne in njen naravni filter je zemlja, potem to vodo ponovno črpajo iz zemlje iz bližnjih vodnjakov, to vodo je potem še potrebno dodatno očistiti. Načrpana voda gre v rezervoar, kjer morajo izločiti še nekatere strupene snovi in ji dodati kisik. Dodatno še vodo očistijo tako, da gre skozi filtre. Preden je ta voda pitna, jo je treba še razkužiti. Obisk vodnega zajetja je bil zanimiv in poučen.«



ŠPORT – ŠPORTNA SOBOTA, TEK, OGLED TEKME

ŠPORTNA SOBOTA

Že drugo leto zapored smo v mesecu septembru organizirali športno soboto, kjer se dobimo učenci, starši in učitelji. Skupaj smo odšli na pohod in kolesarili. Katja in Nina sva se pogovarjali z učenci o vtisih in so povedali, da je bilo v redu, ker so se gibal v naravi, se družili, smejali, da je bilo zabavno, prijetno vreme. Učenci si želijo še več pohodov. Pomembno je, da naredimo nekaj za svoje telo in se gibamo v naravi na svežem zraku.

Katja Pučko in Nina Grašič

ORMOŠKI MARATON

Naša šola se je tudi letos udeležila ormoškega maratona. Pred tem smo si v šoli nabirali kondicijo z ravnateljico, s katero smo večkrat šli tekat, ali pa sami doma. Jaz sem se udeležila teka na 5 km, možno pa je še bilo na 10 km in 21 km ali pa otroški teki. Z nami je šla tudi ravnateljica in nas med tekom spodbujala, tako da smo dosegli svoje zastavljene cilje. Adrian Cvetko, Maj Meško, Lan Novak in Matjaž Kavčič so dosegli 1. mesto v štafeti. 1. mesto na 300 m sta tudi dosegla Anže Školiber in Živa Majdič. Pa tudi naša ravnateljica je v svoji kategoriji na 5 km dosegla 1. mesto.

MARKOTON

V soboto, 27. 4. 2019, se je nekaj učencev z ravnateljico Nado Pignar in učiteljico Majo udeležilo 5. Markovskega malega maratona – Markoton. Vsi smo uspešno odtekli svoj zastavljeni cilj in bili z rezultatom zadovoljni.

Anemarie Feuš

OGLED TEKME

V oktobru smo se nekateri učenci, učitelji, ravnateljica in starši udeležili tekme v Mariboru za evropsko prvenstvo v rokometu. Pomerili sta se Slovenija in Latvija za EU PRVENSTVO 2020. Krepko je vodila Slovenija. Uživali in navijali smo. Po tekmi smo dobili podpise naših legendarnih igralcev. Bila je neverjetna izkušnja.

Anja Lazar



ŽIVLJENJE V ŠOLI

CENTER ŠOLSKIH IN OBŠOLSKIH DEJAVNOSTI

Učenci 8. razreda smo se letos spet odpravili v šolo v naravi. Vsi smo že nestrpno pričakovali 1. april, saj smo se takrat odpravili v ČŠOD, ki se je nahajal v Murski Soboti. V ponedeljek smo se ob 10. uri vkrcali na avtobus in se odpeljali na željeni cilj. Najprej smo se razpakirali in si ogledali dom, sledila so pravila obnašanja in navodila za prvo destinacijo, ki je bila sprehod po Pušči. Tam smo si ogledali različne hiše, ki so bile zelo moderne in pa tudi nekatere, ki so bile v zelo slabem stanju, saj so bile stare od 100 do 200 let. Spoznali smo tudi Rome, ki so bili do nas prijazni in spoznali smo njihovo preteklost. Ko smo se vrnili nazaj, nam je ostalo nekaj prostega časa. Zvečer smo imeli večerjo, različne miselne igre in kasneje čas za higieno in druženje. Prvo noč nismo nikakor mogli zaspati, ker se še nismo navadili na druge postelje in bili smo polni pričakovanj. Naslednji dan smo vstali okrog šestih zjutraj. Sledila je jutranja telovadba, kjer smo odtekli nekaj krogov in naredili par vaj. Sledil je zajtrk in navodila za našo naslednjo dejavnost, in sicer ta je bila kolesarjenje. Najprej smo si pomerili kolesa in z njimi naredili nekaj krogov po njihovem igrišču. Nato smo se odpeljali. Med kolesarjenjem smo zelo uživali in se zabavali. Prikolesarili smo tudi do reke Mure, kjer smo obnovili znanje o njej. Dnevi so večinoma potekali tako naprej, le da smo imeli še druge dejavnosti, kot so: iskanje zlata, vožnja s kočijo, pohod po Murski Soboti, orientacija s telefoni, sledenje pisnim navodilom, foto-lov, imeli smo pa tudi kuhanje po prekmursko. Bilo je zelo zanimivo.

Nina Grašič



ŽIVLJENJE V ŠOLI

OTROŠKI PARLAMENT

Že drugo leto je tema šolskega parlamenta v šolskem letu Šola in šolski sistemi. Novost, da se tema menja vsaki dve leti, je bila uvedena lansko šolsko leto.

Tako so učenci od 2. do 9. razreda na šolskem parlamentu izpostavljali prednosti naše šole oz. v čem se naša šola razlikuje od ostalih in seveda spremembe, ki so bile uvedene v zadnjem letu ali dveh.

Učenke Žana Dokl Jarc, Tanja Veldin in Anja Lazar so se v Ormožu na medobčinskem otroškem parlamentu med ostalimi šestimi šolami dobro odrezale in predstavile prednosti naše šole.

Na koncu predstavitve so zaokrožile predstavitev s stavkom: „Ponosne smo, da smo učenke OŠ Ivanjkovci!“

Mentorica Teja Fuchs



Žana Dokl Jarc: »V aprilu smo se učenke Osnovne šole Ivanjkovci odpravile na 14. medobčinski parlament. Večinoma smo poznale nekatere učence iz drugih šol. Skupaj smo želeli priti do zaključnega kompromisa in skupaj smo odkrili, da imamo nekaj skupnih idej, katere bi se lahko uresničili. Gospod Urh, moderator parlamenta, nas je poslušal in vodil debato – razumel je naše dileme in mnenja, saj je tudi sam le nekaj let nazaj zaključil OŠ.«

S SODELOVANJEM SE DALEČ PRIDE

Nika Kosec in Julija Grof Štihi: »Za domače branje in hkrati za Cankarjevo tekmovanje smo brali Bratovščino sinjega galeba. Ko smo začeli brati, smo dobili prvi list in ga skupaj izpolnili. Ko smo prišli do četrtnine, smo dobili drugi list, katerega smo reševali ob branju. Nekaj je bil tudi domače naloge in tipkanja po računalniku, seveda je to bila zabavna domača naloga. Prišli smo do tri četrt knjige in k nam sta prišli brat dve starejši puncici, ki odlično bereta. Po branju smo skupaj izpolnili dnevnik branja.«

Julija Grof Štihi: »V prebranem besedilu so prijatelji sodelovali, ko so popravljali ladjo. Skupaj so svojo ladjo vzeli nazaj in pobegnili. Sodelovali so tudi med nevihto in plovbo ter na otoku, da so prišli domov. To pokaže tudi na njihovo dobro sodelovanje.

Sama pa s prijatelji sodelujem pri predstavah. Prav tako pri ustvarjanju in izdelovanju različnih izdelkov. Ko moj prijatelj pade, se spotakne, ali ga kaj boli, mu pomagam in ga potolažim. Prava prijateljica sem tudi, ko sošolcu posodim zvezek ali kako pisalo. Pomagam tudi, ko prijatelja naučim stvari, ki jih ne ve, ali ne razume.«

Nik Kolbl: »Sam rad sodelujem, ko pa sodeluješ pa tudi več veš in dlje prideš, kot če ne bi. Pri sodelovanju moreš biti pošten do drugih in ne delaš drugih stvari, kot bi morali, in spoštovati moraš tudi mnenja drugih. Sodeluješ lahko v skupini ali pa v paru.«

Katja Trstenjak: »Torej če sodelujemo vsi, naredimo več kot eden sam. Sodelovanje ne pomeni to, da vsi nekaj delajo razen ti. Če želiš sodelovati, se moraš sam potruditi za tisto, kar moraš ali želiš storiti. Nekateri ljudje govorijo - s sodelovanjem se daleč pride. Sam veš, če si sodeloval. Poznamo še en rek, in to je VEČ GLAV VEČ VE. Ne pozabite, vedno sodelujte.«

Luka Vajda: »Velikokrat sodelujemo. Sodelujemo v šoli in vedno nastanejo boljši, večji in lepši izdelki, kot če bi delal sam. Sodelujemo tudi doma, na primer pri čiščenju, kuhanju in menjavi gum ter na vrtu. Sodelujejo pa tudi babičine kokoši in petelin. Njihov cilj je zbuditi mene in vedno jim uspe.«

Gasper Puklavec: »Po mojem mnenju je prijateljstvo in sodelovanje zelo pomembno. V mojem življenju je sodelovanje pomembno, ker ko česa ne znam, mi prijatelji vedno priskočijo na pomoč. Prijateljstvo je tudi potrebno za igro, namreč če nimaš prijateljev, potem se ne moreš igrati. Dobri prijatelji en drugega ne pustijo na cedilu - še posebej pa ne v težkih trenutkih.

Drobne stvari so tiste, ki zares štejejo. Dobri prijatelji so pozorni. Zapomni si pomembne dogodke v življenju svojih prijateljev in jim to tudi pokažejo.«

BITI UČITELJICA ZA EN DAN

Kaja Mar in Ameli Zoja Kumer: »Ko sva bili učiteljici, sva učili predmet slovenščino – književnost. Obdelali smo zgodbo »Ti kanta požrešna«. Najprej sva jim postavili nekaj vprašanj, nato smo zgodbo poslušali in se o njej pogovarjali, na koncu pa so učenci zapisali eno dejavnost v zvezek. Bilo je super, saj so bili učenci poslušni in zainteresirani. Učiteljici si želiva biti še kdaj.«

Taja Trstenjak in Alina Slavinec: »Učili sva družbo. Ko sva bili učiteljici, nama je bilo zelo všeč zato, ker so naju učenci poslušali, ko sva govorili. Spremenili bi, da se učenci med delom ne bi pogovarjali, midve pa bi morale biti kot učiteljici bolj pripravljene.«

GOVORILNA URA - Učenec-učiteljica-starši

Učenci so se pripravili na govorilno uro, kjer so bili najbolj aktivni sami. S pomočjo pripomočka so govorili o tem, kako se počutijo. Kaj jim je v šoli všeč in kaj ne, kaj se učijo oz. kaj so se naučili pri posameznih predmetih, sporočali so, kakšno je njihovo vedenje in se tudi učili sami sebe pohvaliti. Ob koncu so jim tudi starši zaupali svoje mnenje in jim še kaj svetovali. Bilo je res lepo, čustveno in pozitivno.

Klavdija Petrovič

ŽIVLJENJE V ŠOLI



MOJE TELO - raziskovanje

Ker smo ugotovili, da v 1. razredu že veliko vemo povedati o svojem telesu, smo raziskovali. Izdelali smo si knjižico - zunanji in notranji deli telesa, kako deluje naše srce, zakaj imamo žile in mišice in pomen zdravega načina življenja. Zaradi lažje zapomnitve smo si pomagali z nalepkami. Bilo je zelo zabavno.

Učenci 1. razreda

PIKIN FESTIVAL

V septembru so se nekateri učenci udeležili Pikinega festivala v Velenju, kjer so videli Pikino hišo, Piko in Fickota. Pekli so »čalapinke«. Ogledali so si predstavo in lahko so ustvarjali ter si izdelali izdelke. Kupili so si Fickote. Učenci so povedali, da jim je bilo lepo in zanimivo in da si še želijo na Pikin festival.

Daleja Štiberč in Klara Kodrič

BALETNA PREDSTAVA PETER PAN

Učenci glasbene šole Ormož in baleta so se nam predstavili z baletno predstavo Peter Pan. Odigrali so prizore v deželi Nije. Zelo so se uživali v svoje vloge, seveda brez govora, le s plesom in igranjem. Bili smo navdušeni nad njihovim nastopom.

Anja Lazar in Žiga Brenholc

BILI SMO V ORMOŽU

Šli smo po malico. Obuli in oblekli smo se. Na avtobusu smo sedeli. V čakalnici smo dali kartico. S Timotejem sva šla skupaj k zobozdravnici. Sedla sem na stol. Z nečim mi je pošpricala zobe. Počakala sem Timoteja in sva šla nazaj v čakalnico. Na koncu sem morala iti še enkrat noter in so mi izpulili zob. Bila sem pogumna. Šli smo še v mestno grabo in na sladoled. Vrnili smo se v šolo.

Timea Slavinec

Zjutraj smo šli po malico. Vsak je vzel jabolko, vodo in žemljo. Oblekli smo se in šli na avtobus. Šofer nas je pozdravil in mi smo pozdravili njega. Lepo smo se usedli in odpeljali v Ormož. Šli smo k zobozdravnici. Potem pa smo šli na sladoled. Z avtobusom smo se peljali nazaj v Ivanjковce. V razredu smo obračali kartice in se pogovarjali o dnevu.

Timotej Štabuc

Prišli smo v Ormož in smo šli k zobozdravnici. Poklicala me je noter. Preštela mi je zobe in plombice. Bila sem zelo pridna. Na levo roko sem dobila štampiljko leva. Potem smo šli na sladoled. Jaz sem si vzela redbull in jabolko. Vrnili smo se v Ivanjковce. Šli smo še pomagat na čistilno akcijo.

Teja Kociper Cimerman

NA GRADU V MURETINCIH

Ko smo prišli v šolo, smo si spakirali malico in šli na avtobus. Na gradu sta nam princ in baron razložila, kdo se s čim ukvarja in kako se na gradu pozdravlja. Najprej smo bili pri gospe, ki pozna posebne črke. Vsakemu je s temi črkami napisala njegovo ime. Šli smo tudi izdelovat papir. Ko je vsak naredil papir, smo spoznali in zaplesali stari grajski ples. Šli smo še prat baronove »posrane gate«. Po pranju smo šli do lokostrelca. Tam smo streljali v tarčo. Ogledali smo si tudi filmček o gradu in grajske sobe. Na koncu smo se z avtobusom vrnili v šolo.

Teja Mar

Prišli smo v šolo in si vzeli malico. Ko smo se natovorili, smo se šli obleč. Šli smo na avtobus. Ko smo prišli v Muretince, smo izstopili iz avtobusa in šli do grajskih vrat. Na grajskem dvorišču sta nas pričakala baron in princ. Pokazala sta nam, kako se na gradu pozdravi – roka na prsi in priklon. Šli smo na različne delavnice. Prva delavnica je bila mojstrska pisateljica. Nato smo šli plesat ples, ki smo mu mi rekli hip hop in ga nekajkrat zaplesali. Nato smo izdelovali papir in šli prat umazano perilo. Prali smo tudi stare, luknjaste in »polulane baronove gate«. Ko smo oprali perilo, smo šli streljat z lokom. Nato smo si šli ogledat film, kako je ta grad izgledal. Po filmu nas je baron odpeljal po gradu. To je bil konec našega izleta. Imeli smo se zelo lepo.

Nik Miklošič

ŽIVLJENJE V ŠOLI

TEK Z NAMENOM IN PRIPRAVA POPOLDANSKE MALICE V PODALJŠANEM BIVANJU 1. IN 2. RAZREDA

V podaljšanem bivanju 1. in 2. razreda smo ob petkih skozi vso šolsko leto tekli z namenom in si po teku pripravili popoldansko malico. Malico smo ponudili tudi učencem OPB2 in jih navdušili nad okusi sadnih, zelenjavnih, zeliščnih pripravkov (čajev, zeliščnih namazov, smutijev) ter domačih dobrot iz pečice (narastek s proseno kašo in jabolki, kvašeni ptički s črno kumino, kvašeni Miklavževi vražički z rozinami, velikonočni kvašeni zajčki, palačinke z domačo slivovo marmelado, pečena jabolka z marmeladnim nadevom, sadna in zelenjavna nabodala...). Posušena zelišča smo uporabili tudi za umetniško ustvarjanje pri predelavi starega časopisnega papirja. Posadili smo sadike kamilice in ognjiča. Otroci so si sadike presadili na svoj domači vrtiček.

Glavni namen dejavnosti je bil, da otroci pridobijo občutek za ohranjanje svojega zdravja in sočutja do ljudi, ki zaradi različnih vplivov podnebnih sprememb in oblasti trpijo pomanjkanje osnovnih življenjskih potreb (hrana, voda) in vrednot (mir, svoboda, delo...) ter tako ogrožajo svoje zdravje.

UČITELJICA OPB1: Terezija Lukman, dipl. vzg. spec.

VTISI OTROK PETKOVIH DEJAVNOSTI:

TALIN GYASI (2.): »Všeč mi je bilo, da sem tekkel z namenom, da bi vsi ljudje imeli dovolj hrane in denarja. Všeč mi je bilo, da smo pekli palačinke. Palačinko sem si namazal z domačo slivovo marmelado. Lepo mi je bilo, ko smo pekli parklje in zajčke.«

TIMOTEJ ŠTABUC (2.): »Najboljše mi je bilo delati papir. Najprej smo trgali stari časopisni papir, potem smo ga dali v vodo. V vodo smo še dali škrob, da je papir ostal skupaj. Potem smo dodali še zelišča: ognjič, sivko, koper, komarček in cvetlice vrtnice.«

SINAJ HABJANIČ(2.): »Ob petkih mi je bilo všeč, da sem šel tekat na veliko igrišče. Tekel sem z namenom, da bi vsi ljudje imeli dovolj vode. Všeč mi je bilo, da sem imel trak, kjer sem naslikal srček in človeka.«

ŽAN MAJHENIČ (1.): »Všeč mi je bilo ustvarjati iz papirja, ki sem ga tudi sam izdeloval. Iz vode sem zajel papir s sitom na prt. Bilo mi je dobro pecivo z jabolki in proseno kašo. Malo mi je žal, ker nisem želel sodelovati.«

ROK PETEK (1.): »Najlepše mi je bilo, ko smo šli na pohod na Svetinje. Zelo dober mi je bil smuti iz kopriv, kivija, banane in domačega breskovega kompota. Všeč so mi bili velikonočni zajčki iz kvašenega testa.«

TIMOTEJ TRKULJA (1.): »Bilo mi je lepo tekati z namenom. Jaz sem tekkel z namenom, da bi vsi ljudje imeli dovolj hrane in vode. Všeč mi je bilo, ko sem jedel proseno kašo z jabolki.«

GREGA POREDOŠ (1.): »Dober mi je bil smuti. Pomagal sem miksat jagode in regrat. Dodali smo jagodov kompota in banane. V smuti sem dal še maline. V smutiju nisem imel kivija, ker sem alergičen. Tudi smutija z blitvo in s čokoladnim mlekom nisem pil, ker sem alergičen. Zato sem dobil banano. Tekel sem za ljudi, da bi imeli vodo, da bi lahko jedli in da bi otroci imeli veliko igrač.«

TIM ŠTAMPAR (1.): »Rezal sem jabolka za narastek iz prosene kaše z jabolki. Nekaj režnjev jabolk sem tudi pojedel. Jabolko mi je bilo dobro. Rad sem delal zajčke in ptičke iz kvašenega testa. Ptičkom sem za oči dal rozine in po njih potepel črno kumino za perje. Črno kumino sem tudi jedel z medom. Zmešali smo si jo z medom. Lahko sem pojedel samo eno žličko. Več nisem smel, ker mi lahko škoduje. Všeč mi je bilo, da sem lahko videl babico, ko smo šli na pohod na Svetinje.«

NIKA NOVAK (2.): »Všeč mi je bilo, da smo sami pripravljali malico. Zmešali smo črno kumino in med. Pojedla sem ga lahko samo eno čajno žličko, drugače lahko dobiš drisko. Učiteljica nam je prinesla zemljo, kamilice in lončke, da smo sadike lahko posadili. Naredila sem si tudi označevalnik - Tukaj raste kamilica. Doma sem posadila kamilice na svoj vrt. Zelo lepo mi rastejo. Delali smo tudi zajčke. Telo sem mu zavila tako kot polžek, glavo sem naredila kot kapljico. Uhlje sem mu naredila tako, da sem kapljico na sredini prerezala in jih raztegnila. Zanimivo mi je bilo, da se zelo dosti ukvarjamo s peko. Rada bi vedela še več o zeliščih.«

MIJA MAJHENIČ (2.): »Zabavno mi je bilo, da smo kuhali skupaj, da ni učiteljica sama nekaj doma spekla. Ko smo delali kaj iz zelišč, mi je bilo fino, da nam je učiteljica razložila, kakšno zelišče je to in zakaj je dobro in zakaj ne.«

Če je kaj prinesla k nam, smo lahko probali, spekli ali skuhati in potem jedli. Najboljši mi je bil narastek iz prosene kaše in jabolki. Žal mi je bilo, ker nisem mogla vsega probati, ker sem odšla domov. V redu mi je bilo, da sem tekla z namenom, da bi svet bil miroljuben.«

LARISA HEBAR (2.): »Meni je bilo všeč, da sem mesila testo za kvašene zajčke. Lepo mi je bilo, da sem naredila zajčka in ga namazala z mlekom. Zelo okusen mi je bil smuti iz kopriv, ki sem mu dodala borovnice, maline, breskov kompota, jagode in jabolko. Tudi regratov smuti mi je bil zelo okusen. Smuti smo si naredili, ko smo pretekli kroge z namenom na igrišču.«

KATARINA ŽLIČAR (2.): »Delali smo palačinke. Ko so bile končane, smo jih okrasili z marmelado. Okrasili smo jih tako, da smo jim naredili z marmelado oči, usta in nos. Šla sem potem domov in sem dobila palačinko za sabo.«

STELA NOVAK (1.): Delala sem pečena jabolka. Z nožem sem izrezala luknjico. Notri sem dala slivovo domačo marmelado. Pečena jabolka sem želela okušati, pa je prišla pome mama in sem morala domov. Hvala bogu, da sem lahko jedla palačinke.«

TIMEA SLAVINEC (2.): Ko smo delali narastek s proseno kašo in jabolki, mi je bilo lepo lupiti jabolka in ribati. Naribana jabolka smo dali v kuhano kašo in zmešali. Dodali smo jajce in cimet. Bila je dobra. Lepo mi je bilo tudi nabirati regrat in ga dajati sušit v sušilnik. Regrat se mora na hitro posušiti, da ne nastanejo lučke.



IGRA BESED IN BARV

LITERARNI NATEČAJ

Udeležila sem se prireditve ob podelitvi priznanja za literarni natečaj »Lipa kot simbol slovenstva«. Priznanja so nam podelili veterani v eni od sob državnega parlamenta. Izdali so tudi knjigo, kjer so zapisana vsa dela, tudi moja pesem z naslovom Prlek-ija. Za gostoljubnost je poskrbela OŠ Vič. Po končani prireditvi smo šli na ogled Ljubljane in na vožnjo po Ljubljani. Spremljali sta me mentorica Tatjana Majdič in moja babica.

Anja Lazar

DROBTINICE

*Puščico vedno ustreliš,
tako, da jo napneš nazaj.
Naj nam to pove, da
ne glede na to, kaj nas vleče nazaj,
bomo vseeno odleteli nekam naprej.*

*Najdi svojo pot.
Svoj namen v tem življenju.
To izpolni, ker življenje te na to
samo nekajkrat opomni.*

Žiga Brenholc

-270.45 °C

V tem črnem morju,
kjer zvoka ni,
ali me vidiš,
tam sredi poti?

Planet za planetom,
tudi Opportunity,
ali me vidiš,
tam sredi poti?

Lebdim zdaj tukaj,
heh, iskreno povedano,
skoraj spim...
Mislim, da te vidim,
tam sredi poti.

Energije zmanjkuje,
svetlobe več ni...
Ali me lahko srečaš,
tam sredi poti?

Adrian Cvetko

Opomba: Naslov je temperatura vesolja.



Adrian Cvetko_Drevo



Lea Dogša_Pri drevesu



Rebeka Viher_Veje

SE SPRAŠUJETE OD KOD IME PALMA?

Fran Ksaver Meško je naš rojak in ima častno mesto med slovenskimi besednimi umetniki. S svojo življenjsko potjo, s svojo ljubeznijo do vsega dobrega in resničnega ter lepega, s svojim ponižnim in zvestim služenjem, s svojimi deli, s svojo lepo slovensko besedo bo ta mož utrjeval korenine našega narodnega drevesa in njegovo vsestransko rast tudi v prihodnosti. Ljubil je našo deželo, čudovito kakor iz lepih sanj, ljubil vitke topole – »PALME« jim pravi ljudstvo ...

PONOSNI SMO NA ...

Zlati bralci - Ema Trstenjak, Daleja Štiberč, Vanesa Lesjak, Anja Lazar, Adrian Cvetko.

Adrian Cvetko – zlato priznanje v tekmovanju iz angleščine; srebrno priznanje na področnem tekmovanju iz fizike; priznanje na literarnem natečaju Pranger za najboljšo pesem na temo Vesolje, pohvale za avtorsko glasbo za plesno in dramsko skupino.

Anja Lazar - priznanje na literarnem natečaju Moja rodna domovina s pesmijo Prlekija.

Nadja Vajda – srebrno priznanje na mednarodnem 11. likovnem natečaju Drevo.

Rok Ostrc – srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz Vesele šole.

Anika Žličar – srebrno Proteusovo priznanje na državnem tekmovanju iz znanja biologije.

Nik Kolbl – srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz matematike.

Anja Lazar, Vanesa Lesjak, Adrian Cvetko – s svojim glasom učenca v šoli in izven nje v projektu BRIDGE širili zavest o prevzemanju odgovornosti za lastno učenje.

Folklorniki 9. razreda, ki so ljub vsem obveznostim živeli in pustili lep pečat v šolski skupnosti.

Učenci 1. razreda, ki so vstopili v svet učenosti in odlično ter pogumno prevzeli obveznosti odgovornega prvošolca.

Dramska skupina DIONIZ – uvrstitev na območno srečanje.

Plesna skupina METULJ - uvrstitev na območno srečanje.

Učenci 4. razreda – uvrstitev v finale Otroška varnostna olimpijada in osvojeno 1. mesto.

Učenci 5. razreda – 2. mesto Varno na kolesu in uvrstitev v finale; 8 mesto v finalu ter 3. mesto v nalogi »Na kolo za zdravo telo«.

Vse tekače, ki so v prostem času tekali in se udeležili maratonov.

Adrian Cvetko, Lan Novak, Maj Meško, Matjaž Kavčič – zlata medalja na Ormoškem maratonu v štafeti (4 x 300 m); 2. mesto na medobčinskem tekmovanju atletike.

Živa Majdič, Anže Školiber – zlata medalja na teku na 300 metrov.

Vanesa Lesjak – srebrna medalja na medobčinskem krosu.

Matjaž Kavčič – bronasta medalja na medobčinskem krosu.

Žan Majdič, Adrian Cvetko, Maj Meško, Matic Majerič – 2. mesto na tekmovanju Kaj več o prometu.

Teja Lazar - prvo mesto na likovnem natečaju Dobrote slovenskih kmetij, Ptuj 2019, z naslovom Cvetочи travniki.

Medobčinsko tekmovanje atletike – **Brenholc Žan** – 1. mesto na 60m; **Aljaž Ivančič** – 1. mesto v skoku v višino; **Vanesa Lesjak** – 2. mesto na 60 m; **Matjaž Kavčič** -2. mesto na 60 m; **Žana Dokl Jarc** - 2. mesto na 60 m; metu vorteksa; **Maj Meško** - 3. mesto v skoku v višino; **Anemarie Feuš** – 3. mesto v metu vorteksa.

Marsel Novak, Adrian Cvetko, Maj Meško – udeležitev na MIKovem dobrodelnem kolesarjenju »S srcem na kolo« in prevoženih 120 km, od Murske Sobote do Celja.

IZID PESNIŠKE ZBIRKE

V mesecu maju smo izdali pesniško zbirko naše devetošolke Anje Lazar. Zbirka nosi naslov *Prostor za pesem*. Recenzijo je napisal Tone Partljič. Zbirka ima 40 pesmi. So polne vedrine, optimizma, ljubezni, hkrati pa bolečine, izgube, praznine. Prebiramo lahko o motivih iz osnovnošolskih klopi, o letnih časih in naravi, piše o pravičnem in lepšem jutri. Srečamo se z zaljubljenimi verzi, poljubi in ljubeznijo. Na vsakem koraku skrivnosti. Sprašuje se o smislu življenja. Vzemite knjigo s knjižnih polic in preberite pesmi ter sami ocenite, ali so vredne branja.

Brigita Fridl



ČASOPIS VRTCA IN ŠOLE

Uredniški odbor: Brigita Fridl, prof., Mojca Grula, prof., Daleja Štiberč, Anja Lazar

Fotografije: Arhiv šole

Organizacijski vodja: ravnateljica Nada Pignar, prof.
Šolsko leto: 2018/19

Tiskanje: Založba Rokus Klett

Naklada: 250 izvodov

