

## PREDLOG PREDLAGATELJA

*Izvršni svet skupščine občine Ljubljana Vič-Rudnik je na svoji 3. seji dne 14/5-1986 obravnaval Poročilo o uresničevanju stališč in sklepov podanih na skupnem zasedanju skupščine občine Ljubljana Vič-Rudnik in občinske izobraževalne skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik in sklenil, da ga posreduje delegatom zborov skupščine občine Ljubljana Vič-Rudnik v obravnavo in sprejem.*  
*Izvršni svet*

# POROČILO

## o uresničevanju stališč in sklepov podanih na skupnem zasedanju skupščine občine Ljubljana Vič-Rudnik in občinske izobraževalne skupnosti Ljubljana Vič-Rudnik

Skupščina občine Ljubljana Vič-Rudnik in občinska izobraževalna skupnost Ljubljana Vič-Rudnik sta na skupnem zasedanju 21. novembra 1985 obravnavala Informacijo o nekaterih družbenoekonomskih vidikih informacijske tehnologije in ustreznih sistemov, ter sprejela določena stališča in sklepe, od katerih nekateri zavezujejo posamezne subjekte za izvedbo nadaljnjih ukrepov in akcij na tem področju.

### 1. Pregled uresničevanja sprejetih stališč in sklepov:

— Vse sprejete opredelitve v prvem sklepu, ki se nanašajo na organizirano uvajanje osnovnega ter dopolnilnega izobraževanja na področju računalništva, informatike, telematike in robotizacije so opredeljene v dogovoru o temeljnih družbenega plana občine Ljubljana Vič-Rudnik za obdobje 1986–1990 in v družbenem planu občine Ljubljana Vič-Rudnik za obdobje 1986–1990.

— Ustrezne analize, za boljše spoznavanje razmer in sistematičnega urejanja področja informacijske tehnologije, ki naj bi jih izdelala Gospodarska zbornica občin Ljubljanskega območja ter pristojni organi in institucije, še niso izdelane.

— Od 11 sklepov in stališč, kolikor je bilo podanih na skupnem zasedanju, se trije sklepi nanašajo na reševanje prostorskega problema in pridobitve ustrezne računalniške opreme za nemoten in kvaliteten pedagoški proces v srednji šoli za računalništvo. Srednja šola za računalništvo se je v ta namen povezala z Iskra-Delto in je bil izdelan predlog zazidave kareja ob Tržaški cesti.

Predlog zazidave kareja ob Tržaški cesti so člani iniciativnega odbora za izgradnjo prizidka srednje šole za računalništvo obravnavali skupaj s predstavniki družbenopolitične skupnosti, KS, Iskra-Delte in dali kompleksni zamisli izgradnje tehnološkega kareja v katerem so poleg prizidka srednje šole za računalništvo, še izobraževalni center Iskra-Delta, upravnega objekta Iskra-Delte in katedre za računalništvo pri Fakulteti za elektrotehniko, ustrezne rekreacijske površine in prenočitvene zmogljivosti.

Potek izgradnje tehnološkega kareja naj bi potekal v več fazah. V prvi fazi bo realiziran prizidek k srednji šoli za računalništvo, kjer je postopek pridobivanja ustreznih dovoljenj že tako daleč,

da je srednja šola za računalništvo že v preteklem letu vložila pri ZIL TOZD Urbanizem LUZ predlog za izdelavo lokacijske dokumentacije. Gradnja prizidka bi se tako lahko pričela že v letu 1987. V drugi fazi pa naj bi Iskra-Delta gradila objekt izobraževalnega centra, za kar je zelo zainteresirana in ga je vključila v svoje planske dokumente za obdobje 1986–1990. Vsi ostali objekti v tehnološkem kareju so dolgoročna vizija.

S predlogi zazidave kareja ob Tržaški cesti je potrebno informirati vse prizadete subjekte, osnovno šolo Vič, TVD Partizan Vič in VVC Ljubljana Vič-Rudnik, ki imajo v svojih srednjeročnih planskih dokumentih že opredeljene določene smeri razvoja na opredeljenem območju.

Vsi možni interesenti za vključitev v izgradnjo tehnološkega kareja (Inštitu Jožef Stefan, Fakulteta za elektrotehniko, Iskra-Delta, Srednja šola za računalništvo) bodo v roku enega meseca pripravili okvirne programe, na osnovi katerih bo možno sprožiti prostorsko ureditvene postopke za pridobitev ustreznih dovoljenj.

— Sklep, ki se nanaša na vključitev potreb srednje šole za računalništvo, je bil realiziran, saj je prizidek srednje šole za računalništvo vključen v srednjeročni planski dokument Posebne izobraževalne skupnosti, kot tudi v družbenem planu občine Ljubljana Vič-Rudnik za obdobje 1986–1990.

— Skupščina mesta Ljubljane še ni obravnavala informacije o nekaterih družbenoekonomskih vidikih uvajanja informacijske tehnologije in ustreznih sistemov.

— Skupščina občinske izobraževalne skupnosti je obravnavala stališča in sklepe, podane na skupnem zasedanju in jih v celoti sprejela. Skupščina je pri ponovnem pregledu zapisnika ugotovila, da stališča in sklepi vsebujejo vse bistvene naloge iz razprave in da nima dodatnih predlogov in stališč. Občinska raziskovalna skupnost se bo vključevala v razreševanje problematike izobraževanja kadrov na področju računalništva, vendar v skladu s srednjeročnimi plani mesta Ljubljane in PIS-a za elektrotehniško in računalniško usmeritev.

— Na skupni seji zbora uporabnikov in zbora izvajalcev skupščine občinske raziskovalne skupnosti dne 19. 12. 1985 so delegati obravnavali poročilo s skupnega zasedanja vseh treh zborov občinske skupščine in občinske izobraževalne skupnosti, ter k sprejetim stališčem in sklepom niso imeli pripomb ali dodatnih predlogov.

— Občinska konferenca SZDL še ni sporočila ustrezne akcije za vnašanje znanj s področja informacijskega produkcijskega načina in politike opiranja na lastne sile v vsebino družbenopolitičnega izobraževanja in obveščanja svojih članov.

Predlog nadaljnjih aktivnosti za uresničevanja sprejetih stališč in sklepov:

— Vse subjekte, ki so bili na skupnem zasedanju s stališči in sklepi zasedanja pozvani, da sprožijo določene aktivnosti glede izdelave ustreznih analiz za boljše spoznavanje objektivnih in subjektivnih razmer na področju informatike, da proučijo potrebe po uvajanju računalniških znanj v vzgojnoizobraževalni proces v osnovnih šolah in način odpravljanja računalniške nepismenosti vsega aktivnega prebivalstva, da vnesejo v vsebino družbenopolitičnega izobraževanja tudi osvajanje znanja s področja informacijskega produkcijskega načina, ponovno pozivamo, da začnejo oziroma nadaljujejo z aktivnostmi na omenjenih nalogah.

— V smislu realizacije sprejetih stališč in sklepov naj se zagotovi aktivno sodelovanje med znanstveno-raziskovalnimi in visokošolskimi OZD, zato naj organizirajo stalne konzultantske dneve, na katerih bi se vsi zainteresirani seznanili z njihovo dejavnostjo ter izmenjali mnenja, informacije in izkušnje. Obenem pa naj gospodarske OZD zaradi povezave s strokovnjaki znanstveno-raziskovalnih OZD z neposredno proizvodnjo pozovejo te strokovnjake, da bi se v DO seznanili s poglobitimi problemi.

— V dopolnilno izobraževanje vseh zaposlenih na področju računalništva naj se aktivno vključijo Srednja šola za računalništvo, Fakulteta za elektrotehniko in Inštitut Jožef Stefan. Problemni računalniškega izobraževanja pa se morajo reševati tudi v okviru izobraževalne skupnosti Slovenije in ustreznih PIS.