

O. Že iz podnožja gorá sva vidila dolgo, nepretergana versto gorá. Kjer je to gorovje naj višje, je pa herb et. Prilika se tu jemlje od živalskega telesa. Če so pa verhi skalnati, se tudi imenujejo grebeni. Iz herbta gor se vzdigujejo slemena, in še višej nad njimi verhi ali versaci. Če pa veliko goro primerjamo deblu pri drevesu, so pa manjši gore, ki se spuščajo po dolgih berdih v ravnino, vzrastki ali veje mogočnega debela (gorovja). Deblo ima včasih po dva verha; tudi velika gora se razdeluje v dva velika verha, ki imata vsak svoje podgričje, in tim pravimo panoga. (Dalje prih.)

Spodbudna pisma svojemu prijatelju.

I. Pismo.

„Ako pa kdo za svoje, in vlasti ze domače nima skerbi, je vero satajil, in je hujši od novernika.“
(Sv. Pavi I. Timot. 5, 8.)

Ljubi moj!

Važne so te besede vélikega aposteljna vsakemu stanu in slehernemu človeku. In res, kdor ne skerbi za svoje domače, ni vreden, da bi se imenoval kristijan! On je še hujši od neumne živine, kajti še neumna živina skerbi za svoje, in jih ljubi po svoje. Glej, ljubi moj, te oistre apostelnove besede obračajmo učitelji tudi na se in na našega „Uč. Tovarša!“ Zdi se mi, da so prav primerne; „Tovarš“ je naš domovinec, list vseh slovenskih učiteljev. Komur tedaj za našega „Tovarša“ mar ni, tak se mi zdi, kakor bi ne skerbela za svoje domače. Da pa se šteješ tudi ti, ljubi moj, v versto onih učiteljev, ki našega „Tovarša“ še po obrazu ne poznajo, tega jaz od tebe ne bil nikdar pričakoval, ker poznam te iz najinih šolskih let, da si prav verl mladeneč. Kaj te je vendar premotilo, da si se tako spremenil in da si tako oterpnil!? — Rekel si mi uni dan, da si lahko dober in verl učitelj brez „Tovarša!“ — Mogoče; toda jaz mislim, da bi bil ti še bolji učitelj, ako bi bral naš domači šolski list. Da pa ti malokdaj kaj bereš, in da se tudi kaj malo spisovati vadiš, pričajo mi tvoji listi, ki mi jih pišeš!

Ti praviš, da si lahko dober učitelj, če tudi ne bereš podučnih pedagogičnih spisov. Jaz pa pravim, da je to nemogoče. Le poslušaj, kaj ti sedaj povem! Ko sem bil še v

pervi službi pred petemi leti, sem imel priliko opazovati dva kmeta. Eden je prav marljivo bral naše „Novice“, drugi pa „Novic“ še po imenu ni poznal. Verjemi mi, ljubi moj, da je bil med tema dvema kmetoma razloček, ko med dnevom in nočjo! Pervi je imel prav čedno hišico. Za hišo je imel kaj lep sadni vert, v katerem je bilo mnogo lepega in žlahtnega sadnega drevja. Imel je svoje polje prav čedno obdelano. Bil je prav verl in reden kmetovalec. Večkrat je k meni prišel in me kako koristno in podučljivo knjigo na pòsodo prosil, kajti po „Novicah“ spodbujen je imel veliko veselje do branja. Drugi kmetovalec pa je imel svojo hišo vso nečedno, tako da se je človeku studilo, ko je v njegovo hišo stopil. Na vertu je rastlo, kolikor je le samo hotlo. Za polje pa je imel tudi prav malo skerbí, kakor je bilo viditi. In kaj misliš, ljubi moj, od kod ta razloček med tema dvema kmetoma, ki sem ti ju ravno opisal? „Novice“ so to storile. Kar so kmetiške in obertniške „Novice“ kmetom, obertnikom in rokodelcem, to in še več so dobri pedagogični listi nam učiteljem, kajti „Novice“ obdelujejo stvarino, ktera bolj telesu, nego duhu koristi; pedagogični listi pa obdelujejo bolj duševno polje; duša pa je imenitniša od telesa. Da pa te preveč ne oplašim, ljubi moj, tako ti moram povedati, da se nisi še izneveril, ako te ni volja si „Tovarša“ naročiti. A povem ti pa, da je to tvoja lastna škoda, ako „Tovarša“ podiš od svojih vrat, in ga ne pustiš k sebi. Dobro prevdari to, ljubi moj, a stori, kar se ti bolje in koristniše dozdeva!

Ako so pa morebiti tvoje denarne okoliščine krive, da si „Tovarša“ ne naročiš, se pa k meni potrudi, in rad ti ga bom posodil, ker sem

vedno tvoj zvesti in odkritoserčni prijatelj

Ivan Zarnik.

Šolsko blagó.

Iz slovnice. (Števnik). Zapiši te le številke s čerkami: V panji je 15 do 20 tisuč čebel. Čmerljev je 100 do 200 skupaj. Zaželke imajo 6 nog. Pajki imajo 8 nog. — Zapiši s čerkami, koliko dni ima en teden, kako se imenuje prvi, drugi in sedmi dan v tednu, koliki del enega tedna je en dan, koliki del enega meseca je en teden. — Povej in zapiši s kolikimi zvonovi je v saboto delapust zvonilo, s kolikimi persti deržiš pero, s kolikerimi peresi pišemo. — Kolikerno hvalo zaslužiijo starši?