

Za vas, starši,
in za vse, ki sta jim
izobraževanje
in socialistična
vzgoja otrok pri srcu,
smo obiskali
nekatero
osnovno šolo
v naši občini.

Ceprav je na tej strani govor o osnovnih šolah, nikar ne pozabimo tudi na naše srednješolce. Na sliki: dijaka tehniške srednje šole.



Kaj je novega na osnovni šoli Majde Vrhovnik

Na OŠ Majde Vrhovnikove so prisiljeni imeti tako imenovano industrijsko malico, ki jo v razredih samo delijo. Od 720 učencev jemlje malico, ki stane 1,45 dinarja, 565 učencev.

Kosila vozijo iz vrtca dr. France Prešern, ker sami nimajo kuhinje. Za kosila je prijavljenih okrog 200 učencev, zanimanje pa je vedno večje. Žal je v jedilnici prostora le za 175 učencev. Učenci, ki niso v varstvu, hodijo zato na kosilo v vrtec.

Kosilo stane osem dinarjev.

Navdušenje za šport

V začetku oktobra je bila lepa telovadnica, ki so jo pogrešali toliko let, končno pripravljena. Poleg rednih telovadnih ur bo omogočila delo tudi raznim športnim krožkom. Ravnatelj Viktor Čop nam je povedal, da se učenci za športne krožke zelo zanimajo. »K njihovem zanimanju veliko prispeva nova telovadnica,« je rekel. »Težko je reči, ali bo to zanimanje stalno ali pa se bo kmalu poglelo, toda mislim, da bo precej učencev ostalo v krožkih, saj šport mladino privlači.«

Rokometna in košarkarska sekcija že delata. Vodstvo šole pa se dogovarja tudi za krožke orodne telovadbe, smučanja in plavanja. Vse našete dejavnosti so namenjene učencem od petega razreda dalje. Za učence od prvega do četrtega razreda pa imajo v načrtu sekcijo splošne telesne vzgoje.

Dobri slikarji

Na osnovni šoli Majde Vrhovnikove deluje cela vrsta krožkov, od tistih, ki so vezani na pouk (matematični, angleški, kemijski), do raznih svobodnih dejavnosti. Med slednjimi se zlasti odlikuje likovni krožek, ki je dobil priznanje že na mnogih razstavah. Letošnjo jesen so poslali v Kostanjevico grafike na temo kmečkih uporov. Žirija je v Kostanjevici izmed 5.000 poslanih grafik izbrala 150 naj-

boljših — med njimi kar tri, ki so jih poslali učenci OŠ Majde Vrhovnikove.

Uspešno deluje tudi fotokrožek, katerega člani so prav tako dobili nagrade že na mnogih razstavah.

Pionirji: zbiranje papirja in ples

Pionirsko organizacijo na šoli vodi dvanajstčlanski odbor, ki so ga izbrali 28. septembra, na dan pred pionirskim dnem.

Akcije, ki jih organizira pionirska organizacija na šoli, so različne. Redno sodelujejo v jugoslovanskih pionirskih igrah, za kar so doslej vsakič priborili priznanje. Tekmujejo tudi za Bevkovo bralno značko. Že več let sodelujejo z osnovnimi šolami iz drugih republik, iz Zemuna in Gostivarja — čeprav je res, da letos še niso navezali stikov.

V začetku oktobra so učenci OŠ Majde Vrhovnikove nabirali kostanj, ga prodali tovarni Lek in si tako prislužili nekaj dinarjev za zaključne izlete. 24. in 25. oktobra pa bodo zbirali star papir za Kumrovec.

Zelo priljubljene so plesne vaje. Kakor vsako leto, bo tudi letos mojster Jenko naučil osmošolce, kako se pravilno plešeta valček in fokstrot.

Novice z osnovne šole Ledina

V začetku letošnjega šolskega leta so bili učenci osnovne šole Ledina brez kosil, kar je bilo nerodno zlasti za tiste, ki so v podaljšanem bivanju. Prej so dobivali kosila iz vrtca Ane Žiherlove, ki pa so ga letos poleti porušili, da bodo zgradili novega. Zdaj dobivajo kosila iz Doma tehničnih srednjih šol. Pravijo, da so dobra in pestra, stanejo pa devet dinarjev. Na kosilo je naročenih 255 učencev.

Zgodaj je treba začeti

Poleg raznih športnih krožkov so letos na Ledini uvedli tudi gimnastični krožek za učence prvega razreda. Pod vodstvom strokovnjakov Visoke šole za telesno kulturo naj bi se v tem krožku vzgajali bodoči vrhunski telovadci. Otroke so strokovnjaki testirali, se pogovorili z njihovimi starši in zdaj z njimi intenzivno vadijo.

Podoben je cilj nogometne šole za višje razrede.

Učenje pri delu

Na Ledini je med vrsto raznih krožkov, ki dopolnjujejo in širijo snov posameznih predmetov tistim učencem, ki jih določena področja bolj zanimajo, nekaj posebnega biološki krožek. Poleg učenja so naredili program tudi za vzdrževanje zelenic. Nabavili so cvetje in zelenje, ki ga gojijo v posodah na hodnikih in v razredih, s podjetjem Rast pa so se dogovorili, da bo izboljšalo zelenice okrog šole, ki jih bodo nato učenci sami vzdrževali in pazili. Profesorji pravijo, da so prvi sadovi takega načina učenja že vidni, saj učenci na zelenico pred šolo mnogo bolj pazijo, kot so pretekla leta.

Šola v bolnišnici

Osnovna šola Ledina ima oddelke tudi na kliničnih bolnišnicah. Bolnike od prvega do osmega razreda poučujejo redno nastavljeni učitelji v kombiniranih razredih. Seveda ne morejo obdelati vsega, kar obdelajo v šoli, toda učitelji vseeno poskrbijo, da učenci zaradi bolezni ne zamudijo preveč snovi. Če so učenci v bolnišnici vse polletje ali celo vse šolsko leto, tudi dobijo spričevalo. Povprečno obiskuje šolo v bolnišnici okrog 125 učencev.

Učenci v svetu šole

Samouprava učencev na osnovni šoli Ledina je precej razvita. Po razredih imajo razredne skupnosti, iz vrst sedmih in osmih razredov pa so izvolili šolsko skupnost. Od lani imajo učenci tudi dva zastopnika v svetu šole.

Ravnatelj Milenko Roš pravi: »Za samoupravo smo se odločili, da bi se učenci lahko praktično seznanili s samoupravnim sistemom. Tako se učijo voditi sestanke, razpravljati, postavljati predloge in jih utemeljevati, pripravljati poročila, ločevati pomembne stvari od nepomembnih in zastopati

dogovorjena stališča. Nismo pričakovali, da bodo v svetu šole ne vem kako aktivni. Pomembno je, da vidijo in slišijo, kako razpravljamo o njihovih zadevah. Potem morajo seveda poročati svojim tovarišem.«

Letos je samouprava učencev še bolj pri začetku. Na ustanovnem sestanku šolske skupnosti so izvolili odbor šolske skupnosti, tovariš ravnatelj pa je učencem povedal nekaj besed o delu šolske skupnosti. Učenci so na ustanovnem sestanku šolske skupnosti predlagali, kako bi se dalo izboljšati učni uspeh.

Ravnatelj pravi: »Predlogi učencev so realni in na vsak način so med njimi stvari, o katerih bomo morali razpravljati na konferenci. Tudi če se nam bo zdelo, da nekatere priporočbe učencev niso objektivne, jih bomo obravnavali. Če niso utemeljene, jim moramo to dokazati.«

BLANKA JAMNIŠEK iz 8. a razreda je predsednica šolske skupnosti in zastopnica učencev v svetu šole. Vprašali smo jo, kako si učenci zamišljajo sodelovanje s profesorji v svetu šole: ali bodo samo poslušali, kaj bodo rekli profesorji, ali pa bodo povedali tudi svoje mnenje.

»Povedali bomo tudi svoje mnenje, in sicer o tem, kako bi izboljšali disciplino ter kako bi dosegli boljše odnose med učenci in profesorji.«

— Boš imela kaj treme, ko boš morala posredovati mnenje svojih tovarišev profesorjem v svetu šole?

»Ne, saj mi bodo pomagali tudi drugi člani šolske skupnosti.«

— Kaj misliš o samoupravi učencev na šoli?

»Samouprava je za nas gotovo koristna. Na sestankih bomo govorili o sebi in o svojem delu in če se bo dalo kaj izboljšati, bomo to naredili.«

MATJAŽ MIKOŽ iz 8. a razreda pa je predsednik mladinske organizacije na šoli. Vprašali smo ga, kaj bo letos delala mladinska organizacija na šoli.

»Na mladinski konferenci na začetku šolskega leta smo si zastavili letni načrt dela. Najprej smo se domenili po razredih, kaj bi se dalo narediti, nato smo sestavili skupni načrt. V tem načrtu je pomoč

pionirjem pri njihovem delu, sprejem pionirjev v mladinsko organizacijo, nabiralna akcija papirja za Kozjansko in dom v Kumrovcu in podobno. Posebno pozornost posvečamo redu in disciplini ter izboljšanju učnega uspeha. Na sestankih bomo poudarili pomen discipline za boljši učni uspeh. Če poslušas profesorja, se lahko pol snovi naučiš že v razredu. Prav bi bilo, če bi sošolci drug drugega opozarjali na disciplino in si med seboj pomagali, kadar česa ne razumejo.«

— V svojem načrtu ste se torej domenili, da boste bolj pridni in tovariški. Pa se vsi učenci strinjajo s tem?

»Strinjajo se že, ampak v razredu včasih pozabijo na ta sklep in začnejo klepetati.«

NINA PLAVŠAK iz 7. a razreda se je letos pridružila zgodovinskemu krožku. Pravi, da še niso naredili dosti.

»Imeli smo sestanek, na katerem je tovarišica povedala, da bomo govorili o XIV. diviziji.«

— Zakaj si se vključila v zgodovinski krožek?

»V ta krožek sem se vključila, ker me zgodovina zanima, še posebej zgodovina narodnoosvobodilne borbe. Že lani smo imeli tekmovanje o zgodovini NOB ob tridesetletnici pionirske organizacije. Na šoli smo izbrali ekipo za občinsko tekmovanje, ki je bilo v Muzeju NOB. V tej skupini sem bila tudi jaz. Osvojili smo drugo mesto.«

L. J.

Manjka tehničnega osebja

Kljub temu, da v eni zimi porabijo 200 ton trdih goriv, imajo trenutno na šoli v Prulah le 70 ton zaloge, vendar se ne bojijo, da bi pozimi zmrzovali, saj so s trgovci sklenili dobre pogodbe, da jih bodo redno zalagali z kurivom.

Ravnatelj Bogomir Javornik je povedal, da imajo v šoli enozimski pouk, letos pa imajo en oddelek podaljšanega bivanja več kot lani, tako da jih je sedaj enajst. Živahna je tudi izvenšolska dejavnost, od literarnega, prometnega, tehničnega krožka, do kluba OZN, krožka za ročna dela ter raznih organizacij. Zvedeli pa smo, da zanimanje za te dejavnosti ni najboljšo, saj imajo otroci dosti dela tudi doma, kljub temu pa vsako leto organizirajo tudi humanitarne akcije, saj zbirajo kostanj in star papir, da z iztrženim denarjem lahko obdario varovance v domu za ostarele na Bokalcu.

Šola dobro sodeluje tudi s krajevno skupnostjo in zvezo borcev, s katero bo pripravila partizanski pohod. Patronat nad to to izobraževalno ustanovo ima podjetje Mladinska knjiga, ki redno oskrbuje pionirsko knjižnico s knjižnimi novostim iz njene založbe.

Za malico, ki jo dobiva 90 odstotkov vseh otrok, morajo naročniki na dan plačati 1,50 di, narjev, za kosilo, ki ga ima 300 učencev, pa 8,50 dinarjev. Šola dobiva hrano iz vzgojnovarstvenega zavoda Prule, vendar imajo kljub temu z njo velike težave, saj zelo težko dobijo tehnično osebje, od čistilk do pomivalov.

J. O.