

RAZŠIRJENA SEJA PREDSEDSTVA ZVEZE PRIJATELJEV MLADINE LJUBLJANA MOSTE-POLJE

O CELODNEVNI ŠOLI

V okviru dograjevanja našega vzgojnoizobraževalnega sistema in dela so že nekaj časa v ospredju obravnave o uvajanju celodnevne šole, ki ne tečejo samo v vzgojnoizobraževalnih institucijah, marveč tudi v družbenopolitičnih in drugih organizacijah. To daje obravnavani tematiki še osebno obeležje in politično težo.

V prizadevanjih za sodobnejšo organizacijo šole ter za vsebinsko preobrazbo vzgoje in izobraževanja, kar oboje sta s svojimi stališči in sklepi začrtala VII. kongres ZKS in X. kongres ZKJ, se aktivno vključuje tudi naša občinska zveza prijateljev mladine. Za uvod v to družbenopolitično akcijo smo sklicali razširjeno sejo predsedstva z osrednjim namenom:

— da se seznanimo, kako potekajo priprave za uvajanje celodnevne šole v naši občini (problemi, odkloni itd.),

— da v razpravi prispevamo predloge in pobude za uresničevanje načrtanega programa,

— da se dogovorimo o konkretnih nalogah, ki jih imajo pri tem občinska zveza prijateljev mladine in njena društva,

— in ne nazadnje, da z enotnimi stališči vplivamo in prispevamo k oblikovanju mnenj in pomagamo odpravljati morebitne odklone posameznikov ali skupin, ki se niso dojele družbenega pomena uvajanih sprememb.

Celodnevna šola pomeni v našem šolskem sistemu novost, čeprav se je misel o tem pojavila že takrat, ko smo v naše šole uvajali podaljšano bivanje in smo že tedaj zapisali, da je ta oblika dela le vmesna stopnja pri prehodu na celodnevno delo osnovne šole. Le nepoučenost o uvajanih spremembah ustvarja negotovost ali rojeva celo odpor nekaterih ljudi. Te neveselne pojave bomo kaj hitro odpravili, če bomo:

— prvič sami dobro poučeni,

— drugič naše občane, zlasti starše, temeljito seznanili s prednostmi in koristmi celodnevne šole za otroke in starše in

— tretjič, da bodo o tem poučeni naši učitelji, da bi nam, ki smo si ga s sklicem razširjene seje postavili, tudi dosegli.

Zato smo v našo sredo povabili predstavnike ZPM Slovenije, TIS Ljubljana, družbenopolitičnih organizacij in skupščine občine, ravnatelj osnov-

nih šol in SIS vzgoje in izobraževanja.

Razpravo je začel tovariš Meden, ki je izčrpno prikazal stanje in naloge pri pripravah uvajanja celodnevne šole.

Tovariš Lukež je prikazal težko stanje oddelkov podaljšane bivanja na oš Polje. Učenci šole se stiskajo v pravkar preurejenih garderobah, medtem ko imajo v neposredni bližini, v župnišču, kar tri oddelke podaljšane bivanja, v katerih ne manjka vzgojnih delavcev, ki jim ne gra za varstvo, ampak za vzgojo. Ta pojav je zabeležen tudi v drugih ljubljanskih občinah. In prav kler ter njegovi somišljeniki nastopajo proti celodnevni šoli.

Vedno in povsod se moramo člani DPM bojevati za celodnevno šolo; pa ne samo mi, ampak tudi člani SZDL, ZK in drugi, da to, kar danes ni možno, pripravljamo za jutri. Tam, kjer se starši že doslej dovolj ne vključujejo in ne sodelujejo, ni pravega uspeha niti v šoli niti v krajevni skupnosti. Tako se lahko uveljavlja dvojna vzgoja. Kaj to pomeni za doraščajočega otroka, vsi vemo. Naša organizacija mora tesno sodelovati tudi z interesno skupnostjo vzgoje in izobraževanja, povsod, da bo uvajanje celodnevne šole pozitivno in uspešno.

V nadaljevanju je navzočim prikazal življenje in delo v celodnevni šoli tovariš Pritekaj, ki je pred kratkim v skupni delegaciji obiskal tako šolo v Beogradu.

V razpravi so sodelovali še člani predsedstva organizacije s terena, nakar je tovariš Fertin prebral sprejete sklepe razširjene seje.

1. Zveza prijateljev mladine občine Ljubljana Moste-Polje podpira naša družbena prizadevanja pri uvajanju celodnevne šole in se bo s svojimi društvi in člani zavzemala za nadaljnje podružabljanje vzgoje in izobraževanja na samoupravnih osnovah ter v skladu s funkcijo, vlogo in nalogami, ki jih ima v okvirju pomagala pri ustvarjanju možnosti za čimhitrejši prehod na celodnevno šolo.

2. Na celodnevno šolo je treba preiti po prehodno izdelani analizi o možnostih vsake posamezne šole (prostorskih, kadrovskih in materialnih) ter po temeljitih pripravah, ki ne morejo in ne smejo potekati samo v šolah, ampak v tesni povezavi z družbenopolitičnimi in drugimi dejavniki v krajevni skupnosti. V pripravah je treba upoštevati in zajeti:

— priprave učiteljev,
— ureditev prostora (tu naj med drugim omenimo dvonamensko uporabnost prostorov, kot so npr. hodniki in ne nazadnje tudi zaklonišča, ki jih lahko uporabimo za inprovizacijo strelišča pri vajah v streljanju z zračno puško itd.),
— materialne in finančne priprave,

— organizacijo javnih razprav v krajevni skupnosti in organizacijah združenega dela o uvajanju celodnevne šole s prikazi tistega, kar so pri tem na posameznih šolah že dosegli,
— seznanjanje staršev na roditeljskih sestankih,

— koordinacijo z drugimi organizacijami in institucijami, ki se vključujejo v celodnevno šolo (zlasti ob prostem času z zunanješolskimi dejavnostmi), s stalnimi ali občasnimi sodelavci. Tu naj omenimo predvsem društva prijateljev mladine, ki imajo bogate izkušnje pri vzgoji otrok v duhu socialističnega patriotizma, tovarništva, prijateljstva, odgovornosti itd. Seveda pa ne smemo prezreti specializiranih organizacij, ki s svojimi mentorji lahko veliko storijo prav pri zunanješolskih aktivnostih. Ob tej priložnosti velja opozoriti, da nekatere šole še vedno ne izkoriščajo v zadostni meri sodelavcev iz drugih organizacij prav za delo s pionirji v okvirju zunanješolskih dejavnosti. Ena takih organizacij je prav gotovo tudi zveza rezervnih vojaških starešin, ki ima v svojih vrstah nad 2000 članov. Prav to pa so tisti tovariši, ki lahko kar najbolj uspešno sodelujejo pri obrambni vzgoji in obrambnem osvoboditvenem delu. Zatorej naj šole pri načrtovanju in izvajanju aktivnosti v prostem času vključujejo tudi to organizacijo.

3. Društva prijateljev mladine naj v povezavi s šolami organizi-

rajo, razprave v krajevni skupnosti o tem, do kje so prišli s pripravami za uvedbo celodnevne šole, na njihovem območju in nanje še posebej povabijo starše otrok, ki bodo obiskovali celodnevno šolo.

4. Društva prijateljev mladine morajo aktivno sodelovati pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti v prostem času ter pri ustanavljanju in delovanju krožkov in drugih aktivnosti vzgojnega značaja.

5. Potek in doseženo stopnjo pri uvajanju celodnevne šole mora redno spremljati glasilo NAŠA SKUPNOST, ki naj objavlja javne razprave, reportažne zapise, razgovore z učitelji in vodstvi šol, izjave predstavnikov družbenopolitičnih organizacij, stališča in ugotovitve temeljne izobraževalne skupnosti, staršev itd.

6. Predsedstvo zveze prijateljev mladine naše občine se zavzema za to, da bo čimprej formalno ustrezno telo (morda koordinacijski odbor), ki naj spremlja in usmerja priprave za uvajanje celodnevne šole, v katerem naj bodo tudi predstavniki zveze prijateljev mladine.

SEMINAR KOMUNISTOV

Sekretarji osnovnih organizacij ZK v krajevni skupnosti, temeljnih organizacijah združenega dela in člani občinskega komiteja so se na dvodnevem seminarju v Zajčji dobri dogovorili o nadaljnjem delu komunistov na vseh področjih družbenopolitičnega dela.

Uresničevanje ustave in torej zlasti utrjevanje samoupravljanja je vsekakor osnovna akcijska naloga komunistov, ki so jo na seminarju konkretno prilagodili občinskim razmeram, kritično ocenili dosežena prizadevanja in v plodni razpravi izmenjali izkušnje med posameznimi organizacijami. Zagotavljanje širših družbenih interesov ter njihovo usklajevanje, delovanje samoupravnih interesnih skupnosti ter vloga družbenih dogovorov pri tem so vsekakor vprašanja, ki so živa med delovnimi ljudmi in za katere so močno zainteresirani. Poudariti velja še nekaj tem, oziroma razprav in misli, ki so se izoblikovale na seminarju.

Socialistična zveza, sindikati, borci in mladina, torej organizacije, ki združujejo poleg zveze komunistov najaktivnejše delov-

ne ljudi in občane v naši družbi, imajo pred seboj velike in odgovorne naloge tako v delovnih organizacijah kot na terenu. Razprave in izmenjave medsebojnih izkušenj so pokazale, da smo tu dosegli že lepe rezultate, ki pa nas seveda ne smejo slepiti in uspavati, pač pa mobilizirati še naprej v uresničevanje sprejetih ciljev in nalog.

Se nekaj misli oziroma zapazanj s seminarja. V Saturnusu npr. se ukvarjajo z akcijo večje usmeritve na domače energetske in surovinske vire. Pri drugih delovnih organizacijah (dveh v občini) so po mnenju strokovnjakov možnosti za več TOZD, pa jih nimajo. Ponekod opažamo, da imajo nekatere delovne organizacije prevelik administrativni aparat. In še kaj bi našli, kot na primer neodgovorno obnašanje posameznikov-komunistov v nekaterih delovnih organizacijah itn.

In zaključek? Seminar je uspel, sekretarji so se oborožili z novimi spoznanji, jim bodo koristna napotila za akcijo na njihovih delovnih mestih, v njihovih delovnih organizacijah.

NOVI HIŠNI SVETI — NOVA OBLIKA DELA

Namen članka ni začeti razpravo o problematiki stanovanjskega gospodarstva z vidika graditve novih stanovanj v okvirju srednjoročnega programa 1972–1976, niti o pripravah novih programov za obdobje 1976–1980 (v soseski Fužine s 4500 stanovanji in v soseski Nove Jarše s 1400 stanovanji), temveč o tistih stanovanjskih problemih, ki živo zanimajo vsakega stanovalca, ki prebiva v stanovanjski hiši v družbeni lastnini. V naši občini je teh družbenih stanovanj prek 3600, kar pomeni, da stanuje v družbenih stanovanjih več kot tretjina vseh naših občanov. Če temu številu prištejemo še 1400 etažnih lastnikov, katerih stanovanja so v hišah, kjer so tudi družbena stanovanja in s katerimi po zakonskih predpisih upravlja in gospodari novoustanovljena samoupravna stanovanjska skupnost, ugotovljamo, da v teh hišah stanuje skoraj polovica vseh naših občanov.

S celotnim družbenim stanovanjskim fondom v Ljubljani so od leta 1965, ko so bila ustanovljena stanovanjska podjetja, upravljala in gospodarila podjetji DOM in FOND in nekatere samostojne enote v delovnih organizacijah (ŽTP, Papirnica Vevče itd.), in to z manjšim ali večjim uspehom. Trdimo lahko, da so do formiranja stanovanjskih skupnosti ta stanovanjska podjetja odigrala pomembno vlogo, saj jima je prav na principu solidarnosti oziroma prelijanja sredstev za investicijsko vzdrževanje uspelo kljub zamrznjeni stanarini zaščititi znatno število stanovanjskih hiš — posebno starejših — pred še večjim propadanjem. Vprašanje vzdrževanja stanovanjskih hiš pa ostaja pri tako nizkih sedaj veljavnih stanarinah še vedno odprt problem in bo kljub predvidenemu povišanju stanarin še vedno ostal nerešen kajti zamujenega ne bo moč kratkoročno odpraviti. Konkretna naloga, ki jo moramo takoj opraviti in je v zvezi

z novimi zakonskimi predpisi s stanovanjskega področja, pa je stanovalce vključiti kot neposredne upravljavce oziroma dejavnike pri obravnavanju in reševanju stanovanjske problematike, in to prek zborov stanovalcev krajevni skupnosti, zborov stanovalcev v posameznih hišah in hišnih svetih ter prek njihovih delegatov v skupščinah stanovanjskih skupnosti občin, mesta in republike.

Del te naloge oziroma nove organizacije je že opravljen. Izvoljene so delegacije in delegati po krajevni skupnosti in TOZD. Stojimo pred drugo, važnejšo nalogo, tj. pred volitvami in ponovno oživljanja hišnih svetov v skladu z zakonskimi določili. Novi zakon o gospodarjenju s stanovanjskimi hišami v družbeni lastnini (Uradni list št. 37 z dne 12/12-1874) v svojem 43. členu določa, da morajo zbori stanovalcev izvo-

liti nove hišne svete do 31. marca 1975. Ta naloga je tako važna, da je potrebno za njeno uresničitev vključiti v akcijo vse dejavnike: svete krajevni skupnosti, osnovne organizacije ZK, predvsem pa občinsko in krajevno konferenco SZDL, kajti le s skupnimi naporji bomo lahko tudi na stanovanjskem področju izoblikovali dejansko samoupravne odnose, ki jih naša nova ustava uzakonja in ne samo deklarira.

Potrebno je, da bodo naši občani, posebno člani SZDL in ZK, z vso odgovornostjo sodelovali pri uresnitvi te naloge in zavestno prevzemali osebne zadolžitve in tudi izpolnjevali prevzete obveznosti širšega družbenega pomena.

SAMOUPRAVNA STANOVANJSKA SKUPNOST Moste-Polje

RAZPIS

Upravni odbor kulture doma pri KS Dolsko razpisuje prosto delovno mesto hišnika v kulturnem domu Dolsko.

Hišniško stanovanje bo zagotovljeno.

Kandidat mora biti sposoben opravljati razna manjša popravila, o čemer bo pred podpisom pogodbe napravljen ustreznih preizkus.

Medsebojne pravice in dolžnosti bodo urejene s pogodbo.

Rok za ponudbe je 31. marec 1975.

UPRAVNI ODBOR KULTURNEGA DOMA PRI KS DOLSKO



Obiskujemo malo šolo v Hrušici. Lepo se imamo. Nimamo organiziranega predšolskega varstva. Želimo da bi prihodnje leto potekala mala šola vse leto. Za osmi marec pošljamo lepe želje vsem ženam in tovarišicam učiteljicam — cicibanji iz Hrušice