

Vse spise, v oceno poslane knjige itd. je pošiljati na uredništvo — naročnino, reklamacije in vse administrativne stvari pa na upravništvo v Ljubljani, Učiteljska tiskarna, Frančiškanska ul. 6/l. Vse pošiljke je pošiljati franko. Reklamacije so proste pošiljke. Rokopisov ne vračamo. Telefon uredn. 312.

UČITELJSKI TOVARIŠ

Stanovsko političko glasilo UJU. - Poverjeništvo Ljubljana

Izhaja vsak četrtek. Naročnina znaša za neorganizirane 60 Din, za inozemce 80 Din. Posamezna šte. 1:50 Din. Članstvo „Pov. UJU—Ljubljana“ ima članarino že plačano naročnino za list. Za oglaševanje reklamne notice vseh vrst je plačati po Din 2:50 od petih vrst. Inzeratni davek posebej. Pošt. ček. ur. 11.197.

Naše zahteve glede učiteljske stalnosti.

Nobena reč ni učiteljstvu tako potrebna za mirno kulturno in prosvetno delo ter poglobljanje v svoje službeno delo, ki se mora vedno naslanjati na razmere in okoliščine, kakor stalnost na službenem mestu.

Lahko se prestavijo uradniki drugih strok in se postavi novega uradnika na izpraznjeno mesto, pa bo šolo delo enako naprej in ne bo stvar trpela.

Pri učiteljstvu, ki mora delati v skladu z okolico in mora usmerjati svoje delo z razmerami in potrebami kraja, v katerem se mora uglobiti, je drugače. Izpremembe so v tem pogledu zelo škodljive za stvar.

To so videli že vsi stari stvaritelji šolske zakonodaje in so ločili učiteljstvo v stalno in nestalno. Stalno učiteljstvo se je smelo premeščati le po neizogibni službeni potrebi, ki pa ji je vedno prejšel disciplinski postopek, ali pa se je izvršila premešitev po službeni potrebi iz res stvarnih razlogov in v sporazumu s prizadetimi.

Stara šolska zakonodaja varuje učiteljsko stalnost s čl. 109. in 110. drž. šol. zak., oziroma dok. šol. in učnega reda, na podlagi teh temeljnih določb so izdelane potrebne določbe deželnih šolskih zakonov, ki omejujejo premeščanje učiteljstva in mu dajejo stalnost.

V pogledu dež. šol. zakonov pride v poštev § 33. dež. šol. zak. za Kranjsko od 29. aprila 1873, oziroma od 9. marca 1879 ter § 11. in § 15. dež. šol. zakona za Štajersko od 17. maja 1877 dež. zak. 15. pril. 13. poleg drugih dopolnilnih členov.

Pred vojno se je smatralo učitelja, ki je dobil svoje stalno službeno mesto po razpisu, za nepremestnega, in se ga je premestilo le na lastno željo, vsaki premestitvi iz službenih razlogov pa je sledila prejšnja disciplinarna preiskava in razsodba. Drugače se učiteljev, ki so imeli stalno službeno mesto po razpisu, ni premeščalo.

Tudi ob uveljavljanju uradniškega zakona se je uvidela in čuvala učiteljska stalnost. Zato je določal čl. 234. čin. zakona, da dobe vsi uradniki stalnost po novem zakonu šele čez tri leta, t. j. septembra 1926, a iz vzete so one stroke, ki niso smele biti po čl. 224. čin. zak. l. 1923. postavljene na razpoloženje.

Čl. 224. čin. zak. pa določa, da se ne postavljajo na razpoloženje poleg drugih učitelji, ki niso smeli biti po dosedanjih zakonih ne premeščeni in ne odpravljeni iz službe.

Dasi je finančni zakon za l. 1926/27. podaljšal nestalnost državnega uradništva do leta 1929., je zopet izrazil one stroke, ki jih omenja čl. 224. čin. zak.

Sedaj je pa izšla nova odredba, ki tolmači premeščanje učiteljstva po čl. 71. Glasilo se sledeče:

Ministarstvo prosvete kraljevine Srba, Hrvata in Slovenaca odločeno za osnovno nastavo O. N. br. 45.222, 5. jula 1927. god. u Beogradu.

Po pitanju, da li učitelji, koji su dobili svoje stalno mesto stečajem, a su bili premešteni na osnovu čl. 71. Zakona o činovnicima, zadržati i dalje svoje mesto, dobijeno stečajem, dalo je Ministarstvo Pravde, Centralna Komisija za izvršenje zakona o činovnicima, pod Br. 34.685 od 6. jula 1927. godine ovo mišljenje:

»Stalnost u zakonskom smislu, po izuzetku učinjenom odredbom čl. 234. Zakona o činovnicima, uživaju oni učitelji koji po ranijim zakonima nisu mogli biti ni premešteni ni iz službe uklonjeni, bez naročitih, zakonom za to predviđenih razloga, a ne i oni koji takvu stalnost po svojim ranijim zakonskim propisima nisu uživali. Takvi mogu da budu i administrativno premešteni, po odredbama čl. 71. Zakona o činovnicima, uprkos tome što su svoje mesto dobili eventualno i konkursom, jer konkurs u takvom slučaju, nije zakonom predviđena garancija stalnosti, već izvesna tehnička procedura prilikom popunjavanja upražnjenih mesta, kojom se administracija može da posluži, da odatle ne nastaje nikakvo pravo nepokretnosti, za one koji su svoje mesto na taj način dodali, a kojima inače ta nepokretnost nije zagarantovana zakonskim propisima.

Samim tim dat je i odgovor na pitanje o opštinskoj pripadnosti.

Iz tega tolmačenja bi sledilo, da veljajo določbe starih zakonov samo za one učitelje, ki so pred uradniškim zakonom dobili po razpisu službeno mesto, t. j. do 1. septembra 1923, za vse druge pa, ki so dobili službo z razpisom po uradniškem zakonu pa je enako, kakor če bi dobili mesto po čl. 71. čin. zakona. Isto velja analogno tudi glede izjem v čl. 224.

Iz tega je razvidno, da je nastal po sedanjih tolmačenjih, o katerih pa je še vedno vprašanje, ako bi držala pred Državnim Svetom, velik pravni kaos, ker to nasprotuje čl. 71. čin. zak., ki jasno določa: »Odredbe o premeščanju ne veljajo za učitelje, ki jim je s specialnimi zakoni zagotovljena nepremestnost.« Tudi za stalno učiteljstvo je premestnost s specialnimi zakoni omejena.

Jasno je, da so s to določbo tudi za učiteljstvo podaljšane vse odredbe starih zakonov in omejitve premeščanja učiteljstva na stalnih razpisanih mestih ter je smatrati, da veljajo omejitve starih zakonov glede premeščanja tudi za vse one, ki so po uveljavljanju uradniškega zakona dobili svoje mesto z razpisom.

Stalno (po razpisu) nameščen učitelj se sme premestiti le na lastno željo, iz važnega službenega obzira ali vsled disciplinarne razsodbe. (Določbe starih zakonov).

Še večji kaos so ustvarila oblastva sama, ker so pričela zahtevati od učiteljstva tudi izven razpisa, da samo vlagajo prošnje, in to celo če pride zaradi ukinitve razreda na razpoloženje (preden so eno leto na razpoloženju). Te prošnje potem oblastno tolmači kot lastno voljo in prošnjo, samo da ni treba plačati selitvenih stroškov.

To je v nasprotju s členom 71. čin. zakona, ki v prvem odstavku pravi: da pripadejo selitveni stroški onim, ki so premeščeni brez lastne volje, toda po neizogibni službeni potrebi; v drugem odstavku pa pravi: če se premestijo uslužbenci po svoji prošnji ali če dva uslužbenca zamenjata službena kraja, jim ne pripadajo stroški za selitev.

Res je, da v čin. zakonu ni pravega tolmačenja kaj se smatra za premestitev po lastni prošnji, izvzemši analogije iz prvega odstavka čl. 71. (brez lastne volje), a stari zakoni (čl. 34. kr. dež. zak.) imajo to tolmačenje samo v nemškem tekstu, ki tolmači premeščanje na lastno prošnjo le za redno

kompetenco (torej razpis) in medsebojno zamenjavo službe. Za vsako premestitev brez lastne krivde in prošnje, ali za selitve nadomeščanja, pripadajo selitveni stroški. (§ 35. dež. zak. za Kranjsko).

S tem je dano dovoljno tolmačenje čl. 71. čin. zak. in uredbe o povračilu selitvenih stroškov. Potreba bi bilo samo v par konkretnih slučajih pritožbe na Državni svet, v svrhu popolnega razčiščenja tega vprašanja. Sedaj so po tej praksi popolnoma ustavljeni selitveni stroški. Ali upravičeno, ali neopravičeno, to naj se izkaže!

Naše zahteve v pogledu stalnosti so pa sledeče:

Učitelji, ki so dobili stalno mesto po razpisu, so nepremestni.

Premestitev teh učiteljev se izvrši lahko le v sledečih slučajih:

1. če sami prosijo za drugo razpisano mesto;

2. po službeni potrebi in to samo prva dva meseca v začetku šolskega leta, če se zaradi premalega števila otrok na šoli zavrzi razred in ni na šoli druge nestalne učne osebe, ki pride v takem slučaju v prvi vrsti v poštev. Drugače se premesti stalni učitelj, ki je poslednji prišel po razpisu na šolo. Če se med letom ali v naslednjem letu otvori na tej šoli nov razred, ima tako premeščeni stalni učitelj pravico, da se vrne na to šolo;

3. kazensko, ako je krivda disciplinsko dokazana in pravomočno izrečena po disciplinskem sodišču;

4. ako tri leta zaporedoma dobi učitelj nezadostno oceno;

5. ako se dvema stalnima učnima osobama dovoli zamenjati službeno mesto.

Ne more se pa braniti šolski upravi, da razpolaga z nestalnimi in začasnimi učnimi osobami. Vendar je tudi tu izvajati gotove norme da se izognemo partizanskemu premeščanju začasnega učiteljstva.

Iv. D.

Prvi samoizobraževalni tečaj Pov. UJU v Ljubljani.

Tečaj je končal z velikim uspehom. — Velika udeležba iz vseh društev poverjeništva. — Obisk vztrajen in zelo velik. — Referati na višku in globoki. — Tudi beograjsko poverjeništvo UJU je odposlalo svojega zastopnika na tečaj. — Tečaj je začrtal važen kulturni in nacionalni pravec učiteljstvu.

Globoke brazde smo začrtali v kulturno in nacionalno delo učiteljstva. Pravilno je naglasil zastopnik beograjskega poverjeništva UJU, da se je slovensko učiteljstvo s tem tečajem postavilo v najpozitivnejšo kulturno in nacionalno službo narodu.

»V službo narodu!« je bilo pravo geslo vse smeri, ki so si jo začrtali tečajniki in to geslo ponesejo sedaj v svoja društva. Uspeh je zagotovljen!

STATISTIČNI IZKAZ

samoizobraževalnega tečaja od 25. do 30. avgusta 1927.

Udeležba iz poedinih društev.

Iz društva	Tovarišev	Tovarišic	Skupaj
Brežice-Sevnica	5	3	8
Celje	1	3	4
Črnomelj	2	3	5
Dolnja Lendava	1	3	4
Gornji grad	—	1	1
Kamnik	3	16	19
Kočevje	3	10	13
Kranj	1	1	2
Kozje	1	2	3
Krško	6	6	12
Laško	1	3	4
Litija	1	4	5
Ljubljana - mesto	13	13	26
Ljubljana-okolica	14	16	30
Ljutomer	—	3	3
Logatec	5	5	10
Marenberg	2	2	4
Maribor-mesto	2	—	2
Maribor-okraj	—	2	2
Mežica	2	2	4
Murska Sobota	1	—	1
Novo mesto	2	6	8
Putuj	4	4	8
Radovljica	2	9	11
Slovenska Bistrica	2	2	4
Slovenjgradec	1	1	2
Šmarje-Rogatec	2	3	5
Šoštanj	—	1	1
Vranks	—	1	1
Drugi udeleženci(ke)	9	20	29
Skupaj	86	145	231

Pripravljalni odbor je preskrbel vsem udeležencem stanovanje deloma v Akademskem kolegiju, deloma v Invalidskem domu, prehrano pa v uradniški menzi. Izdal je tudi potrebna navodila in spored

vsega tečaja, kar je prejel vsak udeleženeec takoj ob prihodu. Vodil je tudi podrobno evidenco o poteku tečaja ter skrbel za družabna razvedrila udeležencev. Vsa čast mu za požrtvovalno in vzorno izvedbo svoje naloge.

Obisk v poedinih dneh.

	25./VIII.	26./VIII.	27./VIII.	28./VIII.	29./VIII.	30./VIII.
dop.	dop.	dop.	dop.	dop.	dop.	dop.
tovarišev	68	65	70	70	63	54
tovarišice	113	109	116	108	104	119
skupaj	181	174	186	178	167	173

Povprečno je obiskalo tečaj.

	25./VIII.	26./VIII.	27./VIII.	28./VIII.	29./VIII.	30./VIII.
tovarišev	66.5	70	66.5	55.5	52.5	52.5
tovarišice	111	112	106	118	117	117
skupaj	177.5	182	172.5	173.5	169.5	169.5
povprečno ves tečaj	175					

OTVORITEV TEČAJA.

Tečaj je otvoril v imenu vodstva tečaja poverjenik tov. Andrej Skulj s sledečim nagovorom:

Ko smo na celjski skupščini sprejeli deklaracijo prelomili s starim pravcem in starimi tradicijami je bilo nujno ugotoviti smernice za naš delovni, kulturni in prosvetni program, kateremu naj sledi naš sleherni član, kakor celotna organizacija. Program, po katerem bomo usmerili in na katerem, bomo utrdili organizacijo, naše članstvo pa usposobili za veliko kulturno misijo med narodom ter tako dosegli

b) Izkušnje in načela za izvenšolsko delo.

c) Navodila iz osrednjega izobraževalnega odbora.

d) Sad privatne lektire in dela, ki se tudi smoteno upelje.

V. Naloge osrednjega izobraževalnega odbora:

a) Istočasno delo.

b) Sestava brošur.

c) Navodila za nje.

d) Pregled izvršenega dela.

e) Intervencije v krožkih.

f) Obveščanje v listih.

g) Evidenca izvenšolskega dela.

h) Knjižnice.

i) Organizacija vsakoletnega tečaja.

O tem predmetu se je vršila debata ves prvi popoldan in celo drugi dan. Referat in debato prinese »Popotnik«.

Nravnstvena (etična) vzgoja.

O tem problemu je referiral tovariš Jože Pahor.

Referat je razvijal temelje npravnstvene vzgoje in opozarjal na pomanjkljivosti, na kateri trpi ravno zaradi tega današnja družba.

Opozarjal je konkretno na poedine pravce pozitivne etike.

Razvil je sledeče teze:

I. Npravnstvena vzgoja bodi prirodna. Taka je le če jo prepustimo materi (roditeljici).

II. Npravnstvena vzgoja je vplivanje na otroka v zvezi z zakoni snovnega sveta, v pravcu zdravega telesnega, duševnega in čustvenega razvoja.

III. Npravnstvena vzgoja začne s prvimi otrokovimi zaznavami, torej takoj po porodu.

IV. Položi naj temelj npravnega človeštva: zmožnost, poslušnost, resničnost, samodelavnost.

V. Npravnstveni človek se razvija po svojih potrebah in z odpovedjo, da ne zadene ob interese nikogar.

VI. Cilj npravnstvene vzgoje je za poedince npravnost.

Posebno obširna debata se je razvila v vprašanju, če je vzgoja že dovršena ob vstopu otroka v šolo in kaka vzgojna naloga pripade šoli, ker je zastopal v tem referent svoje posebno stališče. Opozarjamo na objavo v »Popotniku«.

Kmetska delovna šola.

O tej temi je referiral tov. Josip Dolgan.

Posebno zanimanje je vladalo za ta referat. Udeleženci tečaja so z velikim zanimanjem sledili globoko začrtanim izvajanjem tov. referenta, ki je nad vse konkretno obdelal svoj predmet.

Velika praktična izkustva so se vedno bolj kazala ob izvajanjih tov. referenta.

O svojem referatu je razvil sledeče teze:

I. Naša pedagoška teorija naj ima podlago v sociologiji, gospodarstvu in psihologiji.

II. Učitelj naj izvršuje svoje delo kot socialnozavezan človek, ne kot birokrat.

III. Nova šola naj postane produktivna, kmetsko delovna šola.

Ves proces šole naj bo:

1. Delo in doživetje otrokovo,

2. refleksija v razgovorih in v uživanju umetnosti,

3. razumno delo in umetniško udejstvovanje,

4. telesna vaja,

5. tehnika v čitanju, pisanju in računanju.

IV. Doživetje doma in v vasi naj se izpopolnjuje s sprehodi, obiski, izleti, časniškimi novicami, zgodovinskimi povestmi, kinom, poizkusi, preizkušnjami in zbirkami.

V. Mesto učnih predmetov naj se uvede kompleksni pouk.

VI. Učna oblika naj bodo razgovori in pripovedi.

VII. Notranja disciplina naj nadomesti zunanjo.

VIII. Telesne kazni naj se popolnoma odpravijo. Edina kazen naj bo izoliranje otroka.

IX. Otroci naj uživajo vse vrste umetnosti in naj išče v njih idejnosti.

X. Razumno delo naj otroci opravljajo na vrtu, v mlekarini in v zadrugah.

XI. Umetniško se otrok udejstvuje:

1. v dramatizaciji,

2. v recitaciji,

3. v risanju,

4. v ročnih delih,

5. v petju,

6. v ritmičnem rajanju,

7. v spisu.

XII. One telesne igre se priporočajo, pri katerih se vadijo tudi čuti in se da prilika, da otrok razveže svoje gibalne sile.

XIII. Računstvo in geometrijo se poučuje v zvezi z delom in doživetjem.

XIV. Tehnika v čitanju, pisanju in računanju naj bo primerna otrokovemu razvoju in naj ne sili.

XV. Važna je učiteljeva osebnost in zmožnost, da zna rešiti probleme.

XVI. Naše udejstvovanje v kmetski delavni šoli naj bo kolektivno in organizatorično.

XVII. V soglasju z višjo šolsko oblastjo naj se le nekateri učitelji lotijo kmetske delavne šole. Kot navodilo naj jim bo učni načrt sestavljen le začasno.

XVIII. Na podlagi poročil učiteljev se bo sestavilo koncu leta glavno poročilo, za začetek šolskega leta pa izboljša učni načrt.

IX. Pri delovni šoli naj sodelujejo tudi starši.

Zelo obširna je bila debata o tej temi, kajti v debati se je obravnavalo tudi splošni problem delovne šole. Gornja navodila so se smatrala kot temelj vseh tipov delovne šole, če lahko o njih govorimo, tako kmetskega, kakor industrijskega. Debata se je dotaknila tudi splošnega problema reforme našega osnovnega šolstva in učiteljskega.

Referat tov. Dolgana prinese »Popotnik« z debato vred. Poleg tega bo tov. Dolgan objavil tudi učni načrt za kmetsko delovno šolo in referat o vzgoji mladine v posolski dobi, ki zaradi časa ni mogel biti uvrščen v program tečaja.

DRUŽABNI IZLET NA VRHNIKO V DOMOVINO CANKARJA.

V nedeljo je vodstvo tečaja za učiteljsko samoizobrazbo priredilo izlet na Vrhniko. Ogledali smo si predvsem kraje, ki se nanašajo na Cankarjevo življenje. Udeleženci so se vpisali v spominsko knjigo na Cankarjevem domu, nakar so se povzpeli po Klancu do Sv. Trojice, ki nudi poleg zgodovinskih zanimivosti tudi lep razgled. Od tod nas je vodila pot skozi Močilnik in Retje nazaj na Vrhniko, kjer se je razvila prijetna tovariška zabava.

Udeležba je bila zelo lepa, zlasti pa je bilo videti zadovoljstvo tovarišev iz mariborske obl., ker so si mogli ogledati rojstni kraj velikega Cankarja, za kar gre zasluga zlasti tov. Malavašičevi z Vrhlike, ki je pojasnjevala, oziroma razkazovala kraje, ki so v zvezi s Cankarjevim življenjem, oziroma z njegovimi deli.

Da je izlet uspel, dokazuje mnenje udeležencev — da je minil prehitro.

Izvenšolsko delo učiteljic.

O tej temi je poročala tov. Josipina Ahtikova.

Zadnji trije dnevi so bili posvečeni skoro povsem delu tovarišic. To je pokazal tudi obisk, ker so se v velikem številu udeležile teh predavanj tovarišice. Tudi v debati so imele one prednost. K referatu so bile podane sledeče teze:

I. Stvarni razlogi za delo so dani:

1. Po gospodarskih in kulturnih potrebah ljudstva.

2. Po težnji učiteljstva zblížati šolo z narodom, da se reformira v zmislu sedanjih kulturnih in gospodarskih potreb.

II. Osební razlogi za to delo:

1. Da učiteljica spozna ljudske potrebe.

2. Da pridobi na vplivu med ljudstvom, ki edino more biti porok za nedotakljivost in razširjenost pravic učiteljskega stanu.

III. Bistvo izvenšolskega dela:

1. Navodila in nasveti ženi kot tovarišici moža.

2. Nasveti glede vzgoje otrok, gospodinjstva ter osebne in socialne higijene.

3. Podobna, nekoliko specializirana navodila za dekleta po šolski dobi.

4. Tudi sedanja šola mora podpirati vse to delo.

Temu referatu je na željo udeležencev sledil takoj drugi referat, da se je izvršila na to debata o skupnem vprašanju.

Priprava učiteljice za izvenšolsko delo.

O tem je referirala tov. Milka Umbergerjeva. Ta referat je izpopolnjeval prvega. Predavateljica je podala sledeče teze:

I. Učiteljica naj se zaveda potreb sozmernega udejstvovanja moža in žene pri razvoju harmonične kulture naroda.

II. Da učiteljica kot žena vrši svojo nalogo uspešno je potreba poglobitve in razvoja ženske osebnosti v zmislu materinstva.

III. Ideal žene naj ji bo prvoten tip same osvobodjene zavedajoče se svojega pomena, ne le dolžnosti, temveč tudi svojih človeških pravic.

IV. Iz tega vidika naj nas vodi pot skozi življenje, ki ga bo skušala z bogastvom svoje osebnosti v delu in povsod lepšati in izpopolnjevati.

V. Poleg lastnih življenjskih izkušenj naj ji služi v izpopolnjevanje:

a) študij sociologije s posebnim ozirom na ženska vprašanja.

b) Sodelovanje v organizacijah ženskih in stanovskih.

VI. Tako pripravljena bo vršila svoje naloge iz lastnega nagiba in z navdušenjem, v živi zavesti svojega pomena v verigi celokupnosti.

O obeh referatih se je razvila živahna debata, v katero so posegali tako tovariši, kakor tovarišice. Ženskemu vprašanju se je posvečalo dosedaj pre malo pažnje v organizaciji. V tem pogledu znači tečaj znaten preokret na bolje, ker je posvetil ravno učiteljicam in njihovim vprašanjem veliko pozornosti.

Metoda izvenšolskega dela.

Kakor referat o kmetski delovni šoli, tako je tudi ta referat, ki ga je podala tov. Marija Dolganova vzbudil splošno pozornost.

Veliko zanimanja so vzbudili praktični migljaji tov. Dolganove. K svojem referatu je podala sledeče teze:

I. Cilji izobrazbe kmetskega ženstva naj se ujemajo z bistvom dela in življenja kmetske žene.

II. Svojo nalogo bomo rešile bolj s posrednim delom kot z znanstvenim razmotrivanjem.

III. Dekleta naj se družijo v krožkih, ki naj jih vodi učiteljica.

IV. Predno povabimo dekleta, si moramo s svojim življenjem in občevarjenjem v šoli pridobiti ugled in spoštovanje.

IV. Važno je, da se poprej seznanimo z razumnimi dekleti.

VI. Od začetka imajo sestanki namen, da ustvarijo med dekleti razpoloženje.

VII. Način vabila in kraj sestankov je glede na razmere različen.

VIII. Snov predavanja, čitanja, razgovorov, naj se ravna po potrebah prilik in časa.

IX. Od začetka naj bodo sestanki le enkrat na teden, in sicer v času ko nimajo dekleta drugega dela. Pozimi naj se vrši sestanki tudi ob delavnikih.

X. Snov naj zavzema higijeno, gospodinjstvo in gospodarstvo v ožjem pomenu, npravnost in olisko, čitanje gospodinskih in leposlovnih del, ročna dela, kuhanje in vrtnarstvo.

XI. Kjer je več učiteljic naj delujejo vse.

XII. Naše delovanje naj se organizira. Temu referatu je sledila zanimiva debata, ki je poglobila vprašanje dela učiteljic med narodom. Pokazale so se široke vrzeli, ki so se odprle v tem pogledu. Prepričani smo, da nam prinesejo ravno te pravice novega duha in novega dela v naš stan.

Več o tem bo v »Popotniku«, ki bo posvečal tudi temu vprašanju posebno pozornost.

Gospodinski tečaji.

To vprašanje je obdelala z vidno velikim praktičnim znanjem tov. Franja Sušnikova, ki je podala k referatu sledeče teze:

I. Zahtevamo reformo učiteljske v zmislu kmetsko-gospodinskega pouka, in sicer:

a) V vsakem letniku naj se poučuje kmetsko gospodinjstvo vsaj po dve uri na teden.

b) To teoretsko podlago naj izpopolnjuje praksa, in sicer eden štiri mesečen ali dva dvomesečna kmetsko gospodinska tečaja, ali pa naj se v enem izmed letnikov absolvirajo kuhanje in praktično vrtnarstvo, potem bi zadostoval dvomesečen kmetsko gospodinski tečaj.

II. Pou

da delamo dobro — svojo ravno pot. Kdor je za resnico pojde z nami, kdor se je boji, bo proti nam!

Delo, ki smo ga pričeli je ogromno, da gigantsko. Treba nam je velike vere, da ga bomo zmagovali, velikega optimizma, da ne omagamo. Vsak naj zastavi vse sile tam, kjer se čuti najbolj močnega. Zavedajte se tovarišice in tovariši, kako ogromne naloge ste naložili baš naši centrali, katero delo bo slonelo v glavnem na ramah nekaterih. Za to tudi ne boste smeli biti prestrogi v svoji sodbi, ako v tem ali onem pogledu centrala ne bo vršila naloge po vaši želji, temveč bo zahtevala malo strožje discipline. Rabili bi 100 rok, ko bi hoteli vse te naloge in one, ki se bodo še porajale v teku naše akcije — izvršiti.

Zato apeliram na Vas, da nam pri tem delu pomagajte in ste nam vedno na razpolago, ako dobite poziv, da izvršite to ali ono nalogo v svojem ali sosednjem krožku.

Z združenimi silami, z enotno usmerjeno voljo nam bo uspelo, kar je posamezniku nemogoče. — V slogi je moč!

Naj bo torej mišljenje o našem delu tako ali tako, imamo trdno voljo pomagati najširšim plastem naroda, dvigniti njegov kulturni nivo in zboljšati njegove gospodarske prilike. Naj imenujejo to naše organizacijsko delo kakor hočejo, jaz smatram, da je naše delo nacionalno delo prve vrste.

Le tedaj, ko se bo dvignila izobrazba najširših plasti naroda, ko bo narod socialno čuteč in gospodarsko dobro poučen, bo srečen in zadovoljen — srečna in močna pa bo tudi država.

Razhajamo se da se po letu dni zopet vidimo in si poročamo, kako smo delali, kaj smo ustvarili, kaj je bilo pravo, kaj ne pravo. Tedaj bo pred nami jasnejše obzorje — našim ciljem bomo bližje.

Predno pa zaključimo letošnji izobraževalni tečaj mi dovolite, da se zahvalim odboroma, ki sta pripravila in vodila ta tečaj.

Moja zahvala vsem predavateljem, ki so z neumorno vztrajnostjo in z žrtvami prostega časa podali smernice našega izobraževalnega dela.

S tem, da smo namenoma izbrali predavatelje in predavateljice iz lastnih vrst in ne glede na izvenstanovsko opredelitev, smo pokazali, da imamo dovolj sile v svojem stanu za stanovsko osamosvojitve in se nam ni treba zanašati na druge. Izrabimo še globlje latentne sile, ki jih imamo v svojem stanu in dvignimo jih v korist osamosvojitve stanu.

Hvala tudi vsem Vam drage tovarišice in tovariši, da se niste strašili denarnih žrtev niti žrtev prostega časa — in ste 6 dni v tako obilnem, da impozantnem številu in tako vztrajno sodelovali. Posebno važno je, da ste se udeležili tečaja zastopniki iz vseh okrajev. S tem smo dali našemu bodočemu delu betonsko podlago.

Ponesite pridobljeno znanje, nove smernice našega dela med svoje tovariše, navdušite jih za delo med narodom, delujte iniciativno v Vaših krožkih, da bodo tu izgovorjene besede in misli postale dejanje.

Zahvaljujem se šolskemu upravitelstvu I. mestne deške šole in mestnemu magistratu za prostore. Vodstvu Akad. kolegija in Invalidskega doma za prenočišče — kakor uradniški menzi za skrb prehrane udeležencev.

S tem zaključujem prvi izobraževalni tečaj in Vam kličem: Na svidenje ob letu dni!

Poslovilni večer.

Tečajniki so na večer imeli med tečajem družabne sestanke v »Zvezdi« in Ljubljanskem dvoru, kjer so se medsebojno spoznavali in utrjevali družabne stike in vezi.

Ob sklepnem večeru je pripravljalni odbor priredil animiran poslovilni večer v Dvoru, kjer so tov. Humar, Vranc in ena najmlajših tovarišic tov. Repičeva napravili še poslednje skupne urice tečajnikom prav prijetne, tov. Križman pa je z akordi glasovirja izpopolnil ta družabni večer. Vključ temu, da so mnogi morali na večer oditi že z vlaki domov, je bilo na poslovilnem večeru 110 udeležencev.

Novi armadi duhovnih borcev kliče: Vztrajno naprej!

Kmetijsko nadaljevalno šolstvo.

—t Grm pri Novem mestu. Akoravno nam je bil le kratko odmerjen čas in četudi je v primeroma skromnih gospodarskih okoliščinah, v katerih se nahaja in vzdržuje tamošnja kmetijska šola, bogatejša pa je dejstvovanje nje ravnateljstva in učiteljskega, ki nas je v preteklem — komaj tridnevem vrtnarskem tečaju, izdatno podprilo in okrepilo v stremljenju in izpopolnjevanju vrtnarstva in cvetličnega krašenja naših domov.

A. Visočnik.

—t Štiridnevni tečaj za konserviranje sadja in zelenjave se vrši v času od 19. do 22. septembra t. l. na srednji vinarski in sadjarski šoli v Mariboru. Pouk je teoretičen in praktičen ter traja dnevno od 9. do 12. in od 14.—17. ure. Ubožnejše udeleženci (udeležence), ki doprinesejo o tem potrdilo od svojega gospodarstva, dobe lahko hrano brezplačno za vodu. Prijave je poslati na direkcijsko šolo najkasneje do 16. septembra t. l.

—t Vrtinarski tečaj na Grmu. Trodnevni tečaj, ki se je koncem avgusta vršil na grmški kmetijski šoli, se je udeležilo okrog 50 oseb, največ učiteljic in učiteljev.

Predavala sta prof. inž. Jeglič o jesenskih setvah zelenjadi in o cvetlicah ter strok. gospod. učiteljica Franja Sušnikova o konzerviranju povrtnine. Pouk je vzbudil mnogo zanimanja. Takšnih tečajev bi bilo še treba!

Splošne vesti.

KDO KRŠI MINISTRKE ODREDBE IN KDO SLABO TOLMAČI / URADNIŠKI ZAKON?

»Naš glas«, glasilo »Zveze državnih nameščencev za Slovenijo« prinaša sledeči zanimiv članek v obrambo pravic učiteljskega sveta:

Pretečeni teden je razposlal veliki župan ljubljanske oblasti dekrete, s katerimi je postavljeno prizadeto učiteljsvo na razpoloženje.

Ali je ukinitve razredov in redukcija učiteljsva na mestu ali ne, o tem so odločali drugi.

Vsekako pa smo upravičeni, da premošimo, kako se je pri tem postopalo z učiteljsvom.

Odredba ministrstva prosvete O. N. br. 38.489 pravi, da se postavijo na razpoloženje učne moči, ki so postale nadstevilne vsled ukinitve razredov. (Ministrstvo pri tem ne določa, da so s tem prizadete učiteljske moči, moški ali ženske, pravi samo: učne moči).

Navodila ministrstva, po katerih je pri tem postopati, so tako jasna in določena, da izključujejo vsako nepravilno tolmačenje. Odlok pravi, da pridejo pri redukciji v prvi vrsti in predvsem v postev učne moči z najmanj službenimi leti, dalje učne moči, ki so bile postavljene na sedanja mesta na podlagi člena 71. uradniškega zakona, dalje pogodbeno nastavljene moči.

Nekateri dekreti, ki so bili razposlani te dni, pa jasno dokazujejo, da se ni postopalo v zmislu danih navodil, ampak da so se leta kar prezrla.

Za kršenje odredb so odgovorni ali tisti, ki so stali predloge ali pa oni, ki so odločali. Po odredbi se ni postopalo. Če ministrstvo odredi in jasno pove, kako je postopati pri redukciji, podrejeni organi pa se ne drže danih navodil, je to pač omaloževanje nadrejenega oblastva. Ako lahko postopa vsak po svoje, potem je odredba ministrstva brez veljave. Če je pa brez veljave, je iluzorna.

Ministrska odredba naravnost ščiti učiteljsvo, ki je bilo imenovano na svoja službena mesta na podlagi razpisa. In vendar so bile postavljene na razpoloženje učne moči, ki so si pridobile svoja mesta na podlagi razpisa, dočim so ostale na svojih mestih moči, ki so bile postavljene na sedanje mesto na podlagi člena 71. urad. zakona z manj službenimi leti. S tem je bila kršena odredba ministrstva. (»Učit. Tovarš.« se v zadnji številki pritožuje da je bila s tem prizadeta najdragocenejša pravica učiteljsva).

Iz navedenega je razvidno, da se prizadeti faktorji niso držali zmisla razpisa ministrstva prosvete in da so s tem kršili ministrsko odredbo.

Opozorilo v dekretih, naj učne moči, ki so stavljene na razpoloženje, takoj zaprosijo, da se jih še nadalje obdrži v učiteljski službi, pa v splošnem ni v skladu z uradničkim zakonom.

Iz tega poziva bi se dalo sklepati, da je s tem, ker je bil postavljen uslužbenec na razpoloženje, popolnoma ugasnilo njegovo službeno razmerje do države. To pa drži le za one učne osebe, ki dne 1. decembra 1925 še niso izpolnile 10 službenih let. Take moči ministrstvo lahko odpusti iz službe, če se poslužijo trdote člena 259. finančnega zakona za leto 1926.—1927. (Veljavnost tega člena je bila podaljšana tudi za leto 1927. do 1928.).

Drugeče pa je z učnimi močmi, ki so si že pridobile pravico do pokojnine po oblihi predpisih urad. zakona. Take — ki so dne 1. decembra 1925 že izpolnile 10 službenih let — se postavi na razpoloženje v zmislu člena 126. cit. zakona ki pravi v nadaljnjem odstavku, da se mora takemu uslužbencu podeliti prvo prazno mesto, ki odgovarja njegovemu dotedanjemu položaju. Če se tekom enega leta — kolikor največ sme biti uslužbenec na razpoloženju — ne najde zanj primerenega mesta, se uslužbenca upokojuje v zmislu določil člena 133., točka 4. in po določilih čl. 141., točka 2. cit. zakona.

Določila teh členov držijo neizpodbitno za vse državne nameščence, ki so bili prevzeti na novi zakon, kljub temu, da je bila njihova nestalnost podaljšana do leta 1929.

Ker se pri izbiranju oseb za postavitev na razpoloženje ni postopalo tako kakor določa ministrska odredba, je dolžnost merodajnih faktorjev, da revidirajo tozadevne odloke in se pri tem strogo drže navodil ministrske odredbe.

— Izprememba uredbe o šolskih odborih. Ministrstvo prosvete je izdalo velikim županom odlok, na podlagi katerega se spreminja uredba o šol. odborih v smislu zahteve učiteljsva. Ta odlok se glasi: »Velikemu županu... Gospod prosvetni minister je odločil pod O. N. Br. 55. 464 z dne 25. VIII. 1927. da se čl. 7. pod c) Uredbe o mestnih in oblastnih šolskih odborih menja in se glasi: Do sprejetja šolskega zakona za vso državo, daje mestni odbor šoli, učiteljsvu in slugi stanovanje in nabavlja kurivo, v kolikor imajo po dosedanjih zakonih učiteljsvo in slugo pravico do stanovanja in kuriva. To naj se takoj sporoči občinskemu odboru in šol. upraviteljem.«

— Kurivo in stanovanja za šolske upravitelje in učitelje. Srbsko učiteljsvo je imelo že po starem šolskem zakonu brezplačno kurivo in stanovanje od krajevnih šolskih odborov. Z novo uredbo o oblastnih šolskih odborih je pa bilo brezplačno kurivo priznано samo upraviteljem, ki imajo naturalno stanovanje v šoli. Izvršni odbor UJU je interveniral v tej zadevi pri ministrstvu in dosegel, da je minister pristal na tozadevno izpremembo uredbe in vzpostavitev pravic učiteljsvu, ki mu jih dajo stari zakoni. O tem je izvršni odbor poročal tudi pred skupščino v Subotici na seji Glavnega odbora. Izprememba tega člena uredbe o oblastnih in krajevnih šolskih odborih je sedaj izšla in jo prinašamo zgoraj. Ker se pa uredba sklicuje na stare zakone, so z novo stilizacijo sedaj izgubili kurivo upravitelji izven Srbije, ki jim je isto priznala prvotna stilizacija uredbe o šolskih odborih in so ga jim tudi nekateri krajevni šolski odbori že priznali.

— Deputacija poverjenišva pri prosvetnem šefu ljubljanske oblasti, inspektorju dr. Capudru. Pretečeni teden se je zgledno zastopstvo pov. UJU pri g. prosvetnem inspektorju dr. Capudru, da intervenira v aktualnih vprašanjih. Zastopniki organizacije so se dotaknili predvsem vprašanj redukcij razredov na osnovnih šolah v ljubljanski oblasti, stavljanja učiteljsva na razpoloženje in principov, ki se jih je posluževala oblast pri stavljanju na razpoloženje ter se jih namerava posluževati pri razmeščanju teh učnih oseb. Zastopniki so intervenirali tudi v pogledu varovanja učiteljske stalnosti pri onih učnih oseb, ki imajo službena mesta pridobljena po razpisu. Obravnavala so se sploh načela po katerih se premešča učiteljsvo. Gospod prosvetni inspektor je povdarjal, da hoče čuvati stalnost učiteljsva in se izogibati premeščanja po čl. 71., ki se je v njegovi dobi in z njegove strani uporabil samo v enem slučaju, ki pa ima stvarno utemeljeno podlago. Na znanje je vzel iznešene želje učiteljsva ter ponovno povdarjal, da hoče delovati vedno v sporazumu z organizacijo in upoštevati potom organizacije iznešene zahteve učiteljsva. Podrobnejše informacije dobe predsedniki društev na seji širjega sosveta. Objaviti jih nečemo, ker je žal v našem stanu še vedno skupina ljudi, ki tudi najboljšo stvar obrne v slabo.

Šolske zvezke



po nizkih cenah, iz najboljšega papirja s pivnikom izdeluje

UČITELJSKA TISKARNA

Franciščanska ul. 6

— Nov učni načrt, ki ga je izdelal prosvetni svet in v katerem se izenačuje pouk v osnovnih šolah vse države bode v najkrajšem času poslan vsem šolam, ki se bodo morale po njem ravnati in prikriti pouk v smislu novega učnega načrta.

— Uredba o učiteljskih disciplinskih sodiščih. Ker so nekateri časopisi poročali, da noče prosvetno ministrstvo sprejeti, po prosvetnem svetu predelane uredbe o učiteljskih disciplinskih sodiščih, se je naš izvršni odbor v Beogradu obrnil na prosvetno ministrstvo in zvedel, da se rešenje prosvetnega sveta ne bo menjalo, temveč, da je prosvetno ministrstvo zaprosilo pri ministrstvu pravde za sodnike, ki naj bi bili namesto vel. županov predsedniki oblastnih učiteljskih disciplinskih sodišč. Sedaj se pričakuje odgovor ministrstva pravde nakar se prične z izvrševanjem te uredbe. Predsednik najvišjega učit. disciplinskega sodišča ostane še nadalje predsednik prosvetnega sveta. Izvršni odbor bode pa še nadalje deloval na to, da se ta uredba ukine, da se ne bode učiteljsvo razlikovalo od ostalega državnega uradništva.

— Premestitve slovenskega uč

Tečaj za karikature bodo posečali le oni, ki čutijo v sebi vsaj nekaj talenta, a dosti veselja do zdravega humora v risbi.

F. Oddelek za kiparstvo, modeliranje po naravi, plastična ornamentika, stavbna plastika, kompozicija itd.

G. Mala plastika, ki služi posebno za ornamentalno in figuralno plastiko v keramiki, kakor tudi v reliefu za plakete in medajle.

H. Tečaj za slikanje na tkanino v raznih tehnikah, kakor: batik, patroniranje, plastično slikanje itd.

I. Opisna geometrija in perspektiva za dijake, ki rabijo privaten pouk, kakor tudi za one, ki se pripravljajo, da položijo iz teh predmetov končni izpit, kakor: učitelji, razni rokodelci, privatisti itd.

K. Usnjerez in umetno knjigoveštvo. Poučuje se rezanje ornamentalne in figuralne plastike ter barvanje usnja, pri umetnem knjigoveštvu pa se ozira na samostojno opremo in vezavo knjige.

Na umetniški šoli »Probuda« bodo v tekočem šolskem letu poučevali sledeči gg.:

Fotograf Bešter Veličan, fotografijo; slikar Gaspari Maks, dekorativno risanje in narodno ornamentiko; kipar Jurkovič Ivan, kiparstvo; medajler in kipar prof. Sever Anton, opisno geometrijo, perspektivo, oblikoslovje, malo plastiko in risanje v javni risarski šoli; grafik in slikar Smrekar Hinko, grafiko; slikar prof. Šantel Šaša, slikanje na tkanino; slikar prof. Šubic Mirko, figuralno risanje in anatomijo; kipar Vahar Drago, usnjerez in umetno knjigoveštvo; prof. Volavšek Davorin, zgodovino umetnosti.

Vpisovanje: od 4.—8. septembra od 9. do 12. ure; od 12.—15. septembra od 18. do 19. ure v sobi št. 6, pritličje desno na tehniški srednji šoli v Ljubljani.

Vse nadaljne informacije glede šole daje vodja šole prof. Anton Sever. — Vodstvo umetniške šole »Probuda«. — V Ljubljani, dne 1. septembra 1927.

— Članstvu učiteljskega društva Maribor, desni in levi breg naznanjam, da sem prestavil radi skupščinskih volitev društveno zborovanje od 10. septembra na 8. oktobra t. l. Do takrat naj pripravijo tov. delegati svoja poročila, tov. blagajničar društveni proračun, tov. tajnik pa skupno s tov. blagajničarjem imenik članstva. Vse mu učiteljstvu v okraju, ki še dosedaj ni včlanjeno, se tako nudi dovolj lepa prilika, da vstopijo v društvo, kajti vedite, da pada velik del odgovornosti za naše neuspehe v zadnjem času ravno na vas — neorganizirance. Šijanec, predsednik.

— Na tečaj »Brezalkoholne produkcije«, ki se vrši dne 19. septembra za časa pokrajinske razstave, sprejememo še nekaj udeležencev. Interesenti naj se čimprej prijavijo »Brezalkoholni produkciji« v Ljubljani.

— Skioptične slike protialkoholne vsebine si lahko po zmerni ceni nabavijo vsa društva, ki naj se v to svrhu prijavijo »Sveti vojski« v Ljubljani, Poljanski nasip št. 10.

Osebnostne zadeve.

— Sprejem učiteljskih abiturientov v državno službo in postavljenje za učitelje. Ministrstvo prosvete je sprejelo v državno službo in postavilo za učitelje naslednje abituriente učiteljske: Radovana Cvetka v Sv. Jakob v Slov. gorah, Silvestra Košutnika v Rečico ob Savinji, Janka Kikla v Ruše, Ludovika Mašata v Prevalje, Stanislava Dominka v Pečice, Otona Bajdeta I. deška osnovna, Antona Ermenca v Mežico, Bogdana Zolnirja v Ribnico na Pohorju, Jožefa Zorna v Malo Nedeljo, Bogdana Krambergerja v Petrovče, Cirila Mohorka v Čadram, Josipa Tratarja v Sv. Križ pri Ljutomeru, Borisa Stresa v Prevalje, Milana Ferjana v Šmarje pri Jelšah, Pavlino Strehovec v Malo Nedeljo, Leopoldino Ozvatič v Sv. Jurij ob Penici, Jožefo Čretnik v Sv. Ilj pri Velenju, Silvo Rojnik v Petrovče, Bogomiro Podboj v Slovenjgradec, Maksimo Hauptman v Kamnico, Marijo Urnkar v Sečur, Marijo Röck v Kostrivnico, Štefko Pogačnik v Gornjo Lendavo, Marijo Ostre v Sv. Andraž v Halozah, Antonijo Urbas v Sv. Marjeti pri Ptuj, Elviro Borke v Kuzdobljanje, Mileno Kurbus v Sv. Vid pri Ptuj, Marijo Gorup na Pragersko, Franjo Čonč v Marenberg, Danico Gruden v Sv. Križ pri Ljutomeru, Ado Antonac v Cirkovce, Alojzijo Urbajs v Sv. Jurij ob Taboru, Filomeno Aleksič v Cirkovce, Franjo Kovač v Sv. Lenart pri Veliki Nedelji, Kristino Jančar v Sv. Tomaž pri Ormožu, Jadvigo Kavčič v Trbonje, Nežo Vrbeč v Zreče, Jakoba Štefaniča v Konjice, deška osnovna.

— Razmestitev absolventov nižjega tečaja višje pedagoške šole: v ljubljanski oblasti. Ministrstvo prosvete je razmestilo absolvente nižjega tečaja višje pedagoške šole v ljubljanski oblasti sledeče: Franciško Zorec in Antonijo Artel v Brežice; Zofijo Verbančič in Valerijo Ivanc na Jesenice; Ivanko Prosenc in Jožico Premrov v Krško; v Ljubljano na II. deško Frana Rupnika; Ivano Kunc na Rakek; Maksimira Rožmana in Ladislava Vaniča v Ribnico; Milo Bežek v Trbovlje; Terezijo Dokler, Cirilo Zupanec in Tomaža Žargaja v Trzin; dodelilo Josipa Pahorja iz Marenberga v Ljubljano na I. deško meščansko; premeštilo pa Heleno Potočnik iz I. deške na I. dekliško meščansko v Ljubljani. — V mariborski oblasti: V Celju na deško meščansko šolo Frana Jaušovca in Ignaca Mlačenika; na dekliško Zinko Lovrec; v Sv. Lenart Milico Martinc; v Ljutomer Minko Kecelj; v Maribor na deško meščansko Frana Martinca in Josipa Rudeža; na I. dekliško Ljubo Pirkmajer, na II. dekliško Emo Kosi in Olgo Perme; v Mežico Rudolfa Godicla; v Ormož Fortunata Turka in Milico Senčar; v Ptuj na deško Vekoslava Strmška in Dragotina Hasla; na dekliško Marto Verhovnik; v Slovensko Bistrico Bogomira Bačiča in Teodoro Ličen; v Slovenjgradec Joška Trobeja; v Šoštanj Josipa Lekšeta; v Vojnik Angelo Lečnik.

Društvena zborovanja UJU.

Vabila

— LJUTOMERSKO UČITELJSKO DRUŠTVO zboruje v soboto, dne 10. septembra 1927 v Radencih. Začetek zborovanja ob 10. uri. Dnevni red: 1. Zapisnik zadnjega zborovanja. 2. Rešitev došlih dopisov. 3. Razne stanovske zadeve. 4. Slučajnosti. K polnoštevilni udeležbi vabi odbor.

— UČITELJSKO DRUŠTVO ZA RADOVLJSKI OKRAJ zboruje v sredo, dne 14. septembra t. l. na osnovni šoli na Jesenicah. Začetek ob 10. uri. Takoj po prihodu vlaka se vrši ob 9. uri istotam odborova seja.

— UČITELJSKO DRUŠTVO ZA PTUJ IN PTUJSKI ŠOLSKI OKRAJ zboruje v soboto, dne 17. septembra t. l. ob 10. uri v Mladiki. Dnevni red: 1. Čitanje zapisnika. 2. Dopisi. 3. Poročilo delegatov o pokrajinski skupščini v Kranju. 4. Poročilo delegata o državni skupščini v Skopju. 5. Poročilo o nadalj. izobraževalnem tečaju v Ljubljani. 6. Pedagoški krožki. 7. Slučajnosti. Ker je zborovanje zelo važno in prvo v novem šolskem letu, prosimo tovariše in tovarišice, da se ga vsi udeležijo! — Odbor.

Continental

SAMOPRODAJA
najboljšega pisalnega stroja

IVAN LEGAT
špecialist za pisarniške stroje
Maribor, Vetrinjska ul. 30
Telef. interurb. 434

Stampilje
za krajevne šolske odbore
po predpisu

Oblastnega šol. odbora
izdeluje graverski zavod
SITAR & SVETEK
LJUBLJANA, Sv. Petra cesta št. 13.

— UČITELJSKO DRUŠTVO UJU ZA ŠMARSKO-ROGASKI OKRAJ bo zborovalo v soboto 17. septembra 1927 ob 10. uri v Rogatcu. Spored: 1. Zapisnik. 2. Dopisi. 3. Samoizobraževalni tečaj v Ljubljani — poročila tov. Strašekova. 4. Sadjarstvo — predava tov. Pucelj. 5. Določitev članarine za novo poslovno dobo. 6. Slučajnosti. Pred zborovanjem se vrši ob 10. uri odborova seja.

Poročila:

— KONJISKO UČITELJSKO DRUŠTVO je zborovalo 21. maja 1927 v deški osnovni šoli v Konjicah ob udeležbi 42 članov od 59.

Tov. M. Bezljajeva je podala poročilo o obnem zboru Učit. tiskarne, ki je razveseljivo.

Tov. Fr. Brglez nam je referiral o temi: Hvala in graja — vzgojna pripomočka.

Pri slučajnostih se sprejme predlog, da prispeva vsak član 10 Din za društveni fond.

Dopis Spravnega odbora v Mariboru se prečita ponovno. Tov. predsednik ga da v debato. Članstvo je vse točke sprejelo z večino, nekatere pa soglasno. Delegati morajo na pokrajinski skupščini v Kranju zastopati društvo v smislu vseh že objavljenih resolucij.

Dne 11. junija 1927 je bilo kratko zborovanje v Zrečah. Ker se je izleta na Rogljo udeležilo le malo članov, jih je prisostvovalo le 24.

Po prečitaniu dopisa je referiral tovariš Franc Iglar o delovni šoli. Predavatelj je prekinil svoje predavanje, katero poda na prvem prihodnjem zborovanju.

LISTNICA UREDNIŠTVA.

— lu Referat »Naša mati« s pokrajinske skupščine in mnogo drugih poročil smo morali zaradi prostora odložiti za prihodnjo številko. — »Ročni katalog«, dopis je treba še proučiti glede ljubljanske oblasti in pride na to točno pojasnilo v list.

VSEM ŠOLAM IN KRAJNIM ŠOLSKIM SVETOM

OFERIRAM

I^o AMERIKANSKO PRAŠNO OLJE
BREZ DUHA, ZNAMKE HYGIENE
PO NAJNIŽJIH CENAH IN VSAKO KOLIČINO

AVGUST ŽLAHTIČ
RAZPEČEVALEC AMERIKANSKIH
MINERALNIH OLJNATIH PRODUKTOV

MARIBOR
SLOVENSKA UL. 2.

„IDES“ - Tvornica kem. izdelkov - **Kranj**

nudi

prvovrsten **prašek za črnilo** v dozah in zavitkih in **črnilo** v obliki papirja kakor tudi najboljše antracen črnilo od 1/32 do 1 l, rdečilo in drugo.

Učiteljstvo se opozarja, da dobi pogodbeno od vseh direktnih naročil 10% prispevek

Društvo za zgradbo Učiteljskega konvikta.

Baržun svetovne znamke
„LINDEN“.
Prvovrstna kakovost, zjamčene barve!
V zalogi trvdke
A. & E. SKABERNE, LJUBLJANA.

Selikan
ZALOGA BARV, TUŠEV IN RADIRK
POVSOD NA ZALOGI • TISKOVINE NA ZAHTEVO
GÜNTHER WAGNER, WIEN X.1.