



Na aktivih večkrat izmenjamo dobro prakso ur knjižničnih informacijskih znanj, kako pridobiti kolege k dobremu medpredmetnemu povezovanju. Člani poročajo o vsebinah in delijo gradiva iz izobraževanj in konferenc, ki so se jih udeležili. Poročamo tudi o različnih kulturnih dogodkih, ki so se nam vtisnili v spomin. S svojo predanostjo delu se trudimo, da kljub našim različnim pogojem dela (prostor, sredstva za nabavo gradiv in čas, ki ga knjižničar lahko v celoti posveti svojemu delu) omogočamo, da imajo vsi učenci vsaj približno enake pogoje in enaka znanja, ki jih odnesejo s seboj, ko zapustijo osnovno šolo.

V duhu varnega in spodbudnega učnega okolja, ki si ga želimo ustvariti za naše učence, se tudi združujemo v strokovni aktiv. Za šolskega knjižničarja, ki je na delovnem mestu po navadi sam in pogosto nerazumljen s strani sodelavcev, predstavlja strokovni aktiv prostor, namenjen strokovni debati, razumevanju ovir, ki jih ima pri svojem delu, in pomoči. Na manjših šolah, kjer zaposlitev knjižničar-

ja ni 100 %, lahko tudi manj kot polovična, se knjižničarji po navadi pogosto menjajo, zato se zagotovo aktiv izkaže za zelo koristno oporo novim kolegom. Delujemo povezujoče in si delimo mnoge dragocene izkušnje iz dolgoletne prakse izkušenejših kot tudi z veseljem sprejemamo nove ideje ob priključitvi novega člana.

Tako z roko v roki laže rastemo in se postavimo po robu prenekaterim izzivom, s katerimi se mnogi knjižničarji soočajo sami. Strokovno delo je vedno na prvem mestu, čeprav smo kot del šolskega kolektiva nemalokrat iztrgani iz knjižničnega okolja in se mnogokrat spoprijemamo s prioritizacijo nalog, ki nas čakajo tekom šolskega leta. Še tako droben strokovni nasvet in podpora kolegov iz aktiva lahko olajša marsikateri mesec v šolskem letu.

V slogi je moč in resnično upam, da ima tako sodelovalno podporo veliko šolskih knjižničarjev v Sloveniji. ●



Aktiv šolskih knjižničark Zgornjega Posočja



Martina Kozorog Kenda, Osnovna šola Simona Dušana Muniha Most na Soči

USTANOVITEV AKTIVA

Aktiv **šolskih knjižničark Zgornjega Posočja** smo 10. marca 2009 ustanovile tri šolske knjižničarke: **Zorka Paulina** (OŠ Dušana Muniha Most na Soči), **Denise Šuler Rutar** (OŠ Franceta Bevka Tolmin) in **Martina Kozorog Kenda** (takrat OŠ Simona Gregorčiča Kobarid). Na pobudo kolegic sem prevzela vodenje aktiva. K sodelovanju smo povabile še knjižničarke

sosodnjih šol. Že na naslednjem aktivu se nam je pridružila **Slavica Della Bianca** (OŠ Bovec), kasneje pa še **Mojca Klavžar** (OŠ Podbrdo) in **Zvonka Cigoj** (OŠ Kanal).

GEOGRAFSKO OBMOČJE DELOVANJA

Aktiv deluje na obsežem, a redko poseljenem, območju Zgornjega Posočja. Značilne so ozke alpske in predalpske doline rek Soče, Nadiže,

Tolminke, Bače ter Idrijce in strma pobočja z vmesnimi planotami. Od izvira reke Soče so ob njenem toku proti morju večja naselja z osnovnimi šolami v Bovcu, Kobaridu, Tolminu, na Mostu na Soči in v Kanalu. Manjša osnovna šola je tudi v kraju Podbrdo ob reki Bači v Baški grapi.

SPODBUJANJE BRANJA

Spodbujanje branja je v vseh trinajstih letih delovanja eno od naših najpomembnejših področij sodelovanja. Izmenjujemo si številne primere uspešne prakse. Nekaj primerov smo objavile tudi v skupnem članku z naslovom

Branje – čudovito doživetje! v strokovni reviji Šolska knjižnica leta 2016. V začetku vsakega šolskega leta skupno načrtujemo dejavnosti, s katerimi na šolah obeležujemo za knjižnice pomembne dogodke, kot so oktober, mednarodni mesec šolskih knjižnic, in mednarodni dan knjig za otroke – 2. april. Že v začetku delovanja aktiva smo se dogovorile, da bo rdeča nit na teh dogodkih medgeneracijsko branje in da bomo k organizaciji dogodkov pritegnile čim več svojih sodelavcev. Na vseh šolah starejši učenci berejo mlajšim in oboji to doživljajo kot nekaj posebnega. Vse dejavnosti organiziramo z namenom, da učencem približamo branje kot čudovito doživetje.

RADIJSKA ODDAJA OB DESETLETNICI AKTIVA

Drugega aprila 2019 je bila z novinarko Simono Skočir za lokalni radio Primorski val posneta radijska oddaja ob desetletnici delovanja aktiva. Po nekaj kadrovske spremembah v šolskih knjižnicah Zgornjega Posočja smo načrtovala delovno praznovanje. V začetku oddaje smo predstavile poklic šolske knjižničarke in aktiv. V nadaljevanju je vsaka knjižničarka predstavila svoj primer dobre prakse. Kot vodja aktiva sem se z novinarko pogovarjala o znaku za kakovostne knjige „Priporočamo v branje“, ki so ga oblikovali učenci na Mostu na Soči. **Petra Škrjanc** in **Nina Levpušček Melinc** iz Kobarida sta predstavili raziskavo o prostoru šolske knjižnice. **Denise Šuler Rutar** je opisala prehod na COBISS na osnovni šoli v Tolminu, **Ida Šemrov** pa je strnila izkušnje nove šolske knjižničarke v Bovcu.

Jasna Kavčič, knjižničarka na osnovni šoli in na Gimnaziji Tolmin, je pripravila primerjavo branja med osnovnošolci in gimnazijci ter možnost odpiranja šolskih knjižnic za občane. **Petra Guna**, takratna knjižničarka v Podbrdu, pa je predstavila Razstavo šolskega časopisa ob 150-letnici šole v šolski knjižnici. Vesele smo bile, da smo se odločile praznovati delovno in vložiti kar nekaj energije v pripravo oddaje in snemanje, saj smo prejele veliko pohval in dobrih odzivov strokovnih delavcev vseh vpletenih šol.

UTEČENA REDNA SREČANJA AKTIVA

Srečanja aktiva potekajo trikrat letno, vsakokrat na drugi šoli, da spoznavamo različne prostorske pogoje in urejenost knjižnic. Navadno se srečujemo proti koncu delovnega časa in pogosto nam po zaključku aktiva uspe tudi udeležba na delovnem kosilu. Za srečanja se vnaprej dogovorimo, saj ima večina zaposlenih v šolski knjižnici še učno obveznost. Vnaprej zberemo tudi predloge za dnevni red, ki je naveden na vabilu na srečanje. Delo aktiva poteka po letni delovni pripravi aktiva. Zapisnik srečanja, ki ga napiše vsakič druga knjižničarka, vodja skupaj s priloženimi primeri dobre prakse razpošlje vsem udeleženkam po elektronski pošti.

AKTIV JE ZELO DOBRA OBLIKA SODELOVANJA

Vse, vključene v aktiv, menimo, da je takšna oblika sodelovanja zelo dobra in koristna za strokovno izpopolnjevanje in tudi za druženje knjižničark, ki smo na šolah največkrat same in pogosto zaradi narave strokovnega dela manj razumljene.

V času epidemije so nam dobri medsebojni odnosi in poznavanje naših močnih strokovnih področij zelo koristili, saj smo bile v stikih, se med sabo spodbujale in sodelovale. Sodelovale smo tudi s splošno knjižnico v Tolminu. Zadnja tri leta so se aktivu pridružile še tri nove članice. V šolskem letu 2020/2021 se je aktivu pridružila **Alenka Kragelj** (OŠ Franceta Bevka Tolmin), ki se je v šolsko knjižnico vrnila po treh mandatih dela pomočnice ravnatelja. V šolskem letu 2021/2022 sta se aktivu pridružili

Tanja Močnik (OŠ Kanal) in **Katja Kovačič** (OŠ Simona Gregorčiča Kobarid).

V vseh trinajstih letih delovanja aktiva smo urejale učbeniške sklade ter poenotile nekatera pravila vedenja in dela v šolskih knjižnicah. V

prihodnosti se nameravamo posvetiti izmenjavi dobrih praks na področju učenja učenja, iskanja informacij, sodelovanju z učitelji, v medpredmetnemu povezovanju, raziskovanju e-knjig, zvočnih knjig ... ●

PRILOGA

Misli učencev 1. razreda OŠ Simona Gregorčiča Kobarid v šolskem letu 2011/2012 kot uvodna motivacija za knjižničarke na aktivu 26. 8. 2013

Učenci 1. razreda OŠ Simona Gregorčiča Kobarid v šolskem letu 2011/12 so odgovorili na vprašanje:

Kaj mi pomeni knjižnica?

V knjižnici srečam prijatelje.

Nika Uršič

V njej uživam v poslušanju narečnih pravljic. Tam srečam tudi svojega fanta in sestrično.

Nena Kalanj

Všeč nama je, da imamo prijazno knjižničarko.

Ana Mlekuž in Živa Marcola

Uživam, ko listam po knjigah.

Zala Koren

Najlepše mi je, ko rešujemo knjižno uganko.

Andrej Čebokli

Rad poslušam pravljice.

Janez Razpet

Všeč mi je, da lahko sama izberem različne knjige.

Klara Uršič

Najrajši imam knjige o živalih.

Kristjan Kavčič

Mene pa najbolj pritegnejo knjige o vesolju. Lepo mi je bilo, ko so nam starejši učenci brali knjige.

Anej Skočir

Zanimivo mi je bilo poslušati knjigo v španščini.

Ruben Ivančič

Rada si ogledujem slike, ki so razstavljene v knjižnici.

Emili Kranjc



Slika 1: Aktiv šolskih knjižničark v Kobaridu, od leve proti desni Martina Kozorog Kenda, Zorka Paulina, Denise Šuler Rutar in Slavica Della Bianca



Slika 2: Aktiv šolskih knjižničark ob desetletnici delovanja (po snemanju radijske oddaje o šolskih knjižnicah in pomenu branja), z leve proti desni Petra Škrjanc, Nina Levpušček Melinc, Petra Guna, Jasna Kavčič, Denise Šuler Rutar, Martina Kozorog Kenda in Ida Šemrov

Slika 3: Aktiv knjižničark Zgornjega Posočja v času epidemije, od leve proti desni Alenka Kragelj, Tanja Močnik, Martina Kozorog Kenda, Ida Šemrov, Petra Škrjanc, Nina Levpušček Melinc in Petra Guna



Zapis o delovanju aktiva knjižničarjev Koroške



Mojca Ruter, Prva osnovna šola Slovenj Gradec

Aktiv knjižničark Koroške je lociran na Prvi osnovni šoli v Slovenj Gradcu, kjer je nekakšno središče poti med Črno na Koroškem in Radljami. V aktiv je aktivno vključenih 20 knjižničark iz Mežiške in Mislinjske doline.

Do leta 2018 je aktiv do upokojitve vodila knjižničarka Hedvika Gorenšek iz Osnovne šole Franja Goloba Prevalje, matere bralne značke. Po njeni upokojitvi pa je vodenje prevzela Mojca Ruter, ki je že vrsto let knjižničarka na Prvi osnovni šoli v Slovenj Gradcu.

Knjižničarke se sestajamo približno trikrat letno. Najpogosteje oktobra, decembra in proti koncu šolskega leta.

Najpogosteje sestankujemo v Slovenj Gradcu, včasih pa se preselimo tudi na kako drugo šolo, saj nam je vsem zanimivo pogledati knjižnice kolegic.

Na sestankih obdelujemo aktualne teme, kot so nabava gradiva v knjižnicah, učbeniški sklad, pedagoške ure v knjižnici, veliko časa pa namenimo perečim temam, kot so delovni čas, nadomeščanja knjižničark, normativi na šoli in podobno. Vemo, da se s tem srečujemo vsi šolski knjižničarji in skušamo priti do nekakšnih ugodnih rešitev, vendar na koncu sestanka vedno znova ugotovimo, da za večino odgovorov stojijo ravnatelji in si tako rekoč nemočen pri sprejemanju sklepov, kako naj bi bilo.