

Na eno ali na pol točke? Na dve!

V slovenski šoli se je udomačilo prepričanje, da je meja za zadostno oceno: »Približno polovico mora znati!« Zato je tudi prag za dvojko pri pisnem ocenjevanju 50 %. Nikjer ni predpisan, nikjer priporočen, nikjer zahtevan; zakonodaja ga, upravičeno, prepušča strokovni presoji učitelja in šolskega strokovnega aktiva.

Druga udomačenost pa je vrednotenje posameznih odgovorov/nalog/vprašanj za pisno ocenjevanje. Zaradi preglednosti in seštevanja je najlažje vrednotiti vsak atomizirani odgovor z 1 točko. Učitelji enotočkovno izhodišče nadgradijo s tehtanjem vprašanj in jih, glede na pomembnost in težavnost, ovrednotijo z različnim številom točk. Seštevalno zahtevno in sporočilno nejasno postane, če se katerega od odgovorov vrednoti s pol, tretjino ali zgolj četrtino točke; sploh, če gre že v izhodišču za tako »na atome« razcepljena vprašanja, da je dodeljevanje pol točke zgolj tolažba učencu, da nekaj pa vendarle zna. Vprašanje je, če se ga bo takšno sporočilo sploh dotaknilo, ali bo to zgolj opravičilo učitelja, ki mogoče ni povsem ustrezno podal vprašanja.

Kaj največkrat povzroči natančnost na pol točke v razredu po ocenjevanju? Jezno, matematično podkrepjeno učenčev negodovanje, da se 0,5 zaokroži na 1. Mrzlično iskanje, kako 0,5 znanja raztegniti na 0,75, da bo vendarle za 1 točko. Učenčev pritisk na učitelja, naj vendarle ne bo pikolovski. Starševsko zgražanje nad dlakočepskim učiteljem. Hudomušno sodelavčev mrmranje Brecljeve pesmi o Alojzovem valčku. Če se pogovor učitelja in učenca (ali staršev) zaradi pol točke plete o znanju, je poraba časa in živcev smiselna. Golo izsiljevanje in pogajanje pa je izguba časa.

Ena od pedagoških svetovalk je učitelje vedno nagovarjala, naj ne vrednotijo nalog s pol točke. Računsko gledano je vseeno, ali ima pisni preskus 40 nalog, ki so ovrednotene s pol točke, 1 točko ali dvema. V prvem primeru bo vsota 20, v drugem 40, v tretjem 80 točk. Obstaja pa večja verjetnost, da se bo pritožil učenec, katerega preskus bo dosegel 9,5 točke od 20, kot pa tisti z 19 točkami od 40 ali z 38 točkami od 80. Prvemu manjka do dvojke samo pol točke, drugemu točka, tretjemu pa »kar« 2. Tudi na starše bo naredil boljši vtis preskus z 80 možnimi točkami, kot pa tisti z 20.

Edino nekaj drži. Trik uspe takrat, ko sodelavci vztrajajo pri polovicah točk. Ko sodelavci prevzamejo isti model, se bo treba spomniti česa drugega.



Foto: Anton Polšak

Geografija v šoli

Letnik 25, številka 2,
leto 2017,
ISSN 1318-4717

Izdajatelj:
Zavod Republike Slovenije
za šolstvo

Predstavniki:
dr. Vinko Logaj

Odgovorni urednik:
dr. Anton Polšak

Uredniški odbor:
Nevenka Cigler,
Aleksander Jeršič, Osnovna
šola Draga Kobala Maribor,
dr. Eva Konečnik Kotnik,
Univerza v Mariboru,
Filozofska fakulteta,
Igor Lipovšek, Zavod RS za
šolstvo, mag. Ludvik Mihelič,
Ekonomška šola, Ljubljana,
Damijana Pleša, Zavod RS
za šolstvo, dr. Tatjana Resnik
Planinc, Univerza v Ljubljani,
Filozofska fakulteta,
Zdenka Schauer, Osnovna
šola Martin Krpan, Ljubljana

Jezikovni pregled in prevod
povzetkov:
Ensitra prevajanje,
Brigita Vogrinc s.p.

Urednica založbe:
Simona Vozelj

Naslov uredništva:
Zavod Republike Slovenije
za šolstvo, Založba,
Poljanska 28, 1000 Ljubljana

Letna naročnina (3 številke):
33,00 €; fizične osebe imajo
25 % popust; cena posamezne
številke v prosti prodaji je
13,00 €. V cenah je vključen
DDV.

Naročila: Nataša Bokan,
ZRSŠ, Založba, Poljanska
cesta 28, 1000 Ljubljana,
faks: 01 3005 199,
e-naslov: zalozba@zrss.si

Naklada:
450 izvodov

Oblikovalska zasnova revije:
Kofein dizajn d.o.o.

Grafična priprava in tisk:
Design Demšar d.o.o.,
Present d.o.o.

Revija je vpisana v razvid
medijev, ki ga vodi
Ministrstvo za kulturo, pod
zaporedno številko 571.

© Zavod Republike Slovenije
za šolstvo, 2017

Vse pravice pridržane. Brez
založnikovega pisnega
dovoljenja ni dovoljeno
nobenega dela te revije
na kakršenkoli način
reproducirati, kopirati ali
kako drugače razširjati. Ta
prepoved se nanaša tako na
mehanske oblike reprodukcije
(fotokopiranje) kot na
elektronske (snemanje ali
prepisovanje na kakršenkoli
pomnilniški medij).