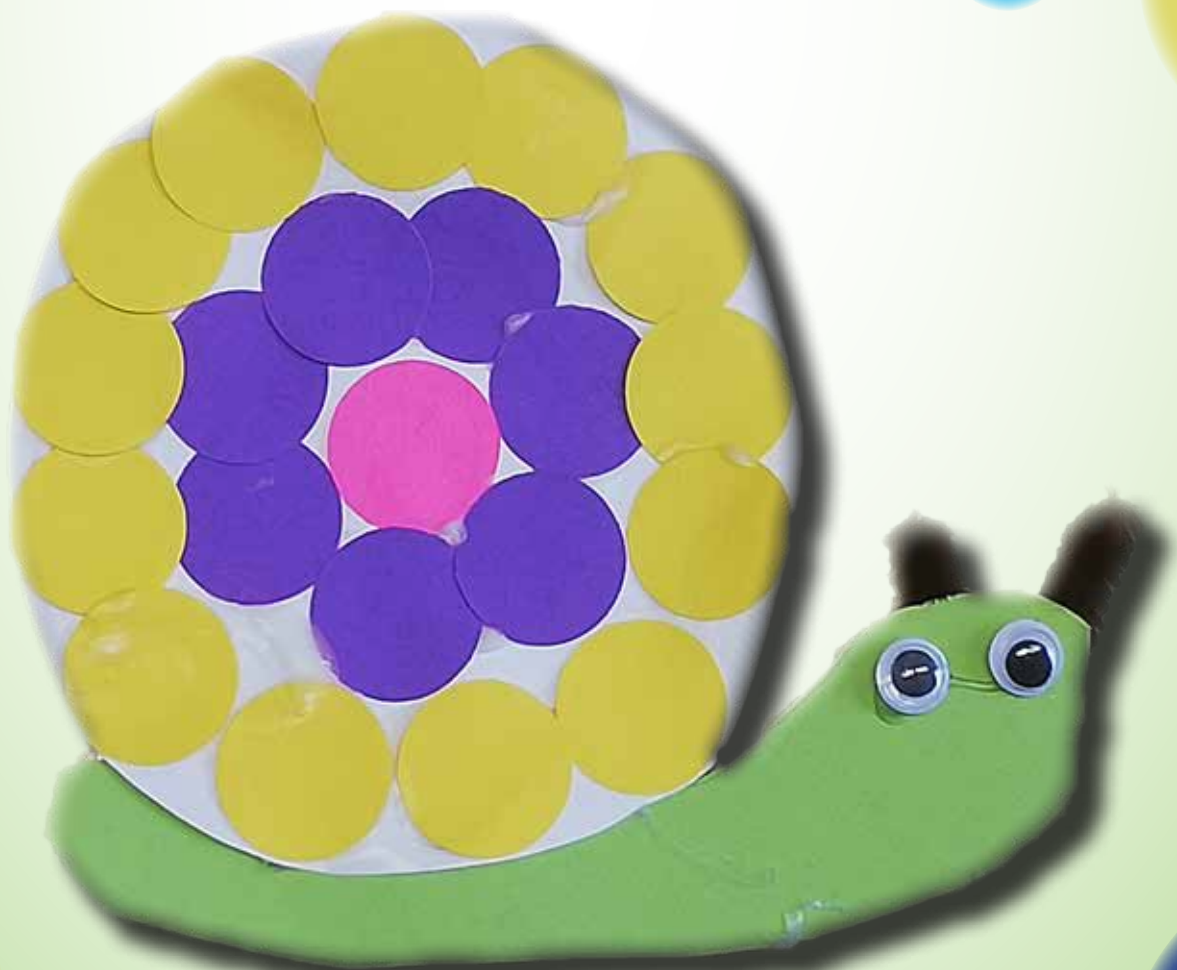




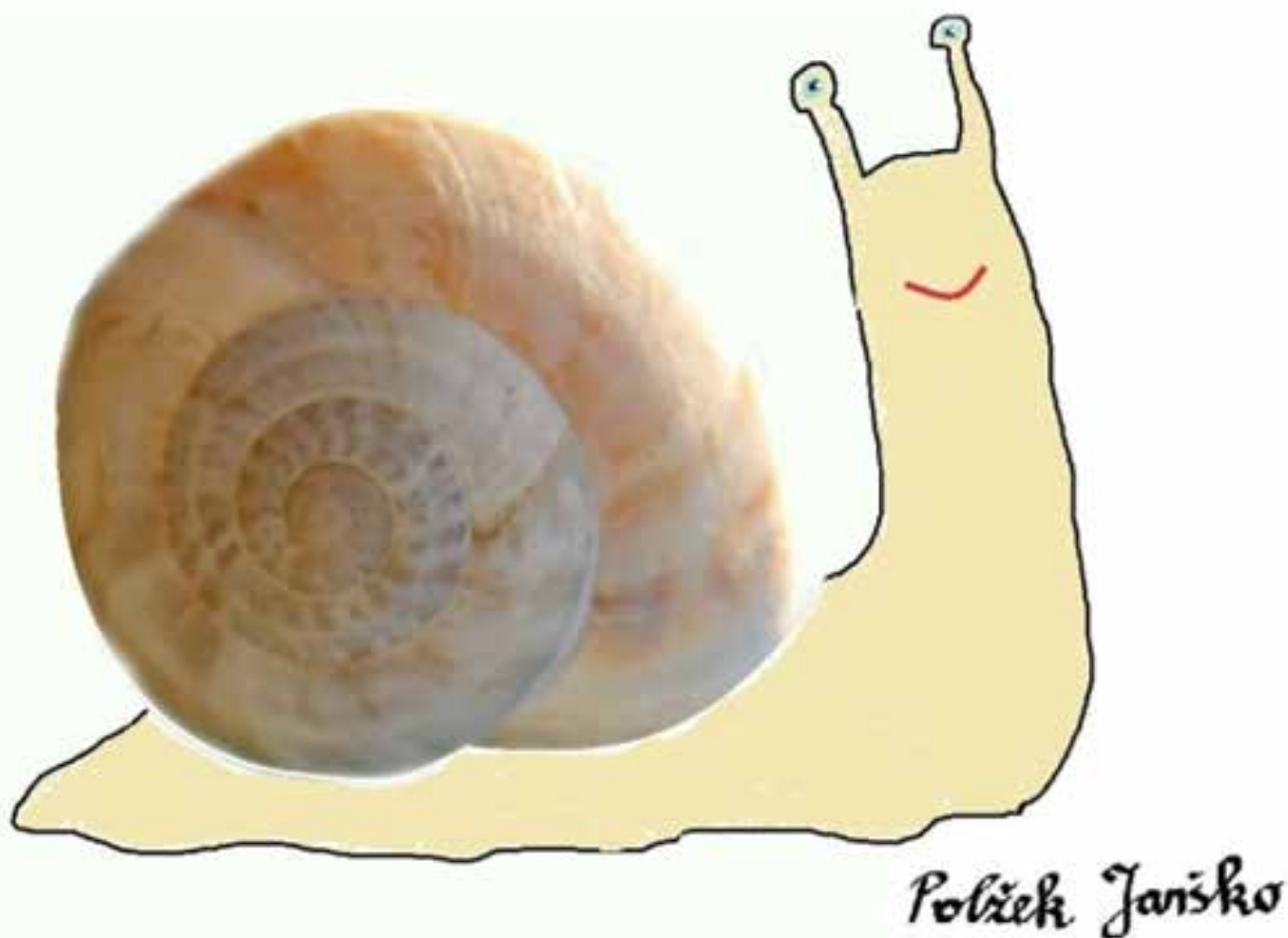
Center Janeza Levca Ljubljana
Oddelki vzgoje in izobraževanja Jarše

POLŽEK

ŠOLSKO GLASILO CENTRA JANEZA LEVCA LJUBLJANA
OVI JARŠE
Šolsko leto 2018/19



GLASILO UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV CENTRA JANEZA LEVCA LJUBLJANA OVI JARŠE



ŠOLSKO LETO 2018/2019
Junij 2019

Uredile in oblikovale: Ana Svetičič, Karmen Grabljevec, Eva Tomažin

Naslovnica: Polžek (Špela Zadnikar, 3. c in Zala Potokar, 3. D)

Tisk: OVI Jarše

Naklada: 170 izvodov

UVODNIK

POZDRAVLJENI, PRIJATELJI!
POLŽEK JE PONOVRNO Z VAMI.
PREŽIVELI SMO LEPO LETO.
SPOZNALI SMO NOVE PRIJATELJE.
USTVARILI SMO ZANIMIVE IZDELKE.
ŽELIMO VAM PRIJETNO BRANJE!
KARMEN, EVA IN ANA

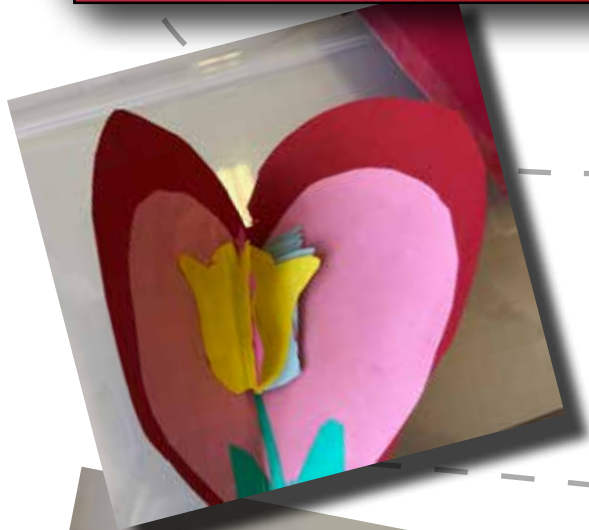
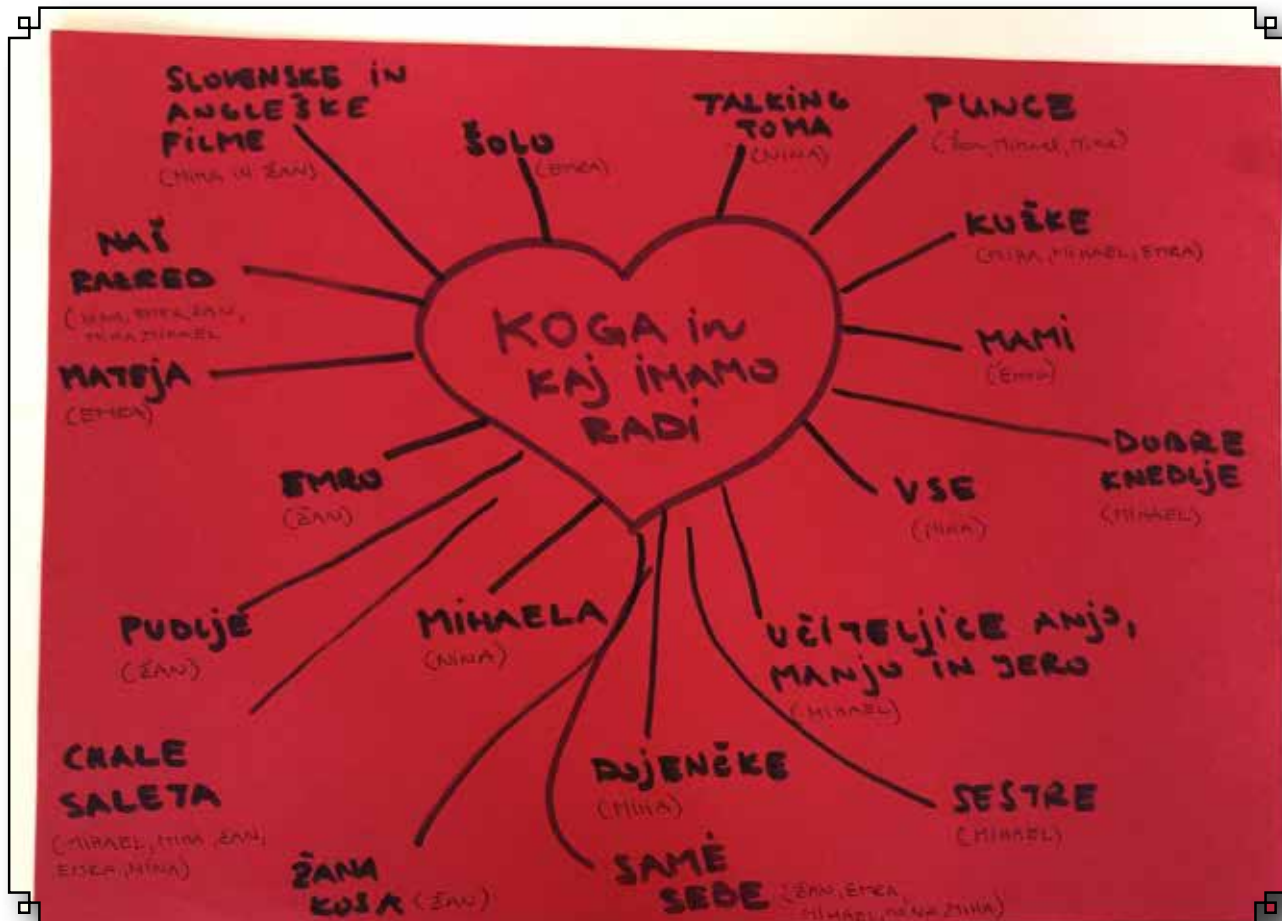


TA LJUBEZEN 3.A

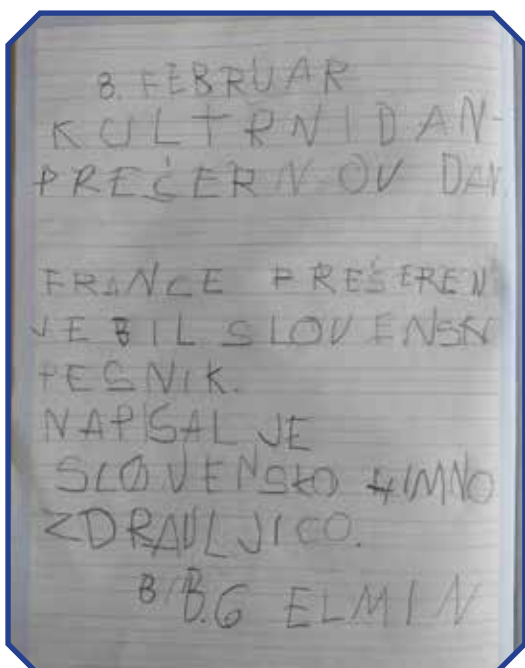
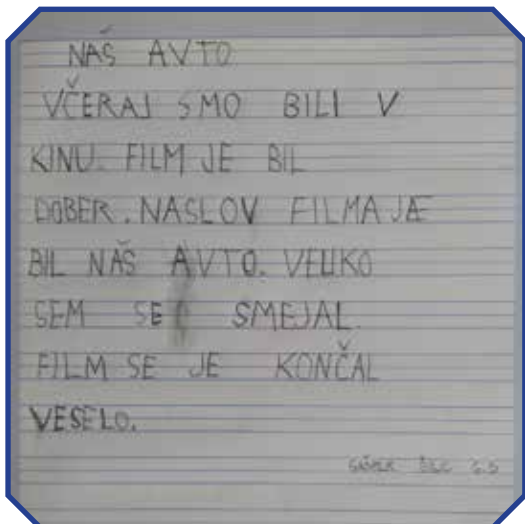
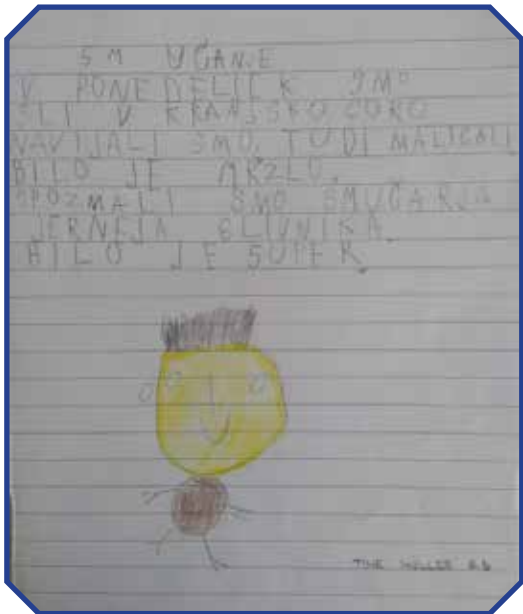
Ob Valentinovem prazniku smo se z otroki najprej pogovorili, kaj ljubezen sploh je, kako jo dojemamo, čutimo. Nato smo vzeli list papirja in vsak je povedal koga in kaj ima rad. Odgovori so pristni, enostavni, nekateri nas nasmejijo, spet drugi nas zadanejo v bistro-srce, tam kjer ljubezen prebiva.



Nato smo pričeli z izdelovanjem Valentinove čestitke "Roža ljubezni". Vsak otrok je iz barvnega papirja, ki ga je izbral sam, izrezal dve srci, eno večje, drugo manjše in ju nalepil enega na drugega. Nato smo pričeli z izrezovanjem stebela in listov, na koncu pa samo vadili malo težji izrez cveta tulipana. Vsak je moral izrezati šest cvetov tulipanov v različnih barvah. Vse skupaj smo nalepili v sredino čestitke, jo prepognili na pol in pričeli pogovor o tem komu jo bomo podarili. Ob izdelovanju smo upoštevali navodila, uživali, se zmotili, vztrajali, pogovarjali o ljubezni in na koncu izdelali lepo voščilnico. Otroci so voščilnico posvetili staršem, nekateri babicam in dedkom, preostali pa svojim simpatijam.



UTRINKI IZ 6.B

[illegible]

TELOVADBA V 2.B



ZAPESTNICE PRIJATELJSTVA

UČENCI 2. A SKUPINE SMO SE NAUČILI IZDELOVATI »ZAPESTNICE PRIJATELJSTVA«.

ZA IZDELAVO ZAPESTNICE POTREBUJEŠ:

- KROG IZ KARTONA, PREMERA 15 CM
- 7 VRVIC VOLNE RAZLIČNIH BARV, DOLŽINE 30 CM
- ŠKARJE

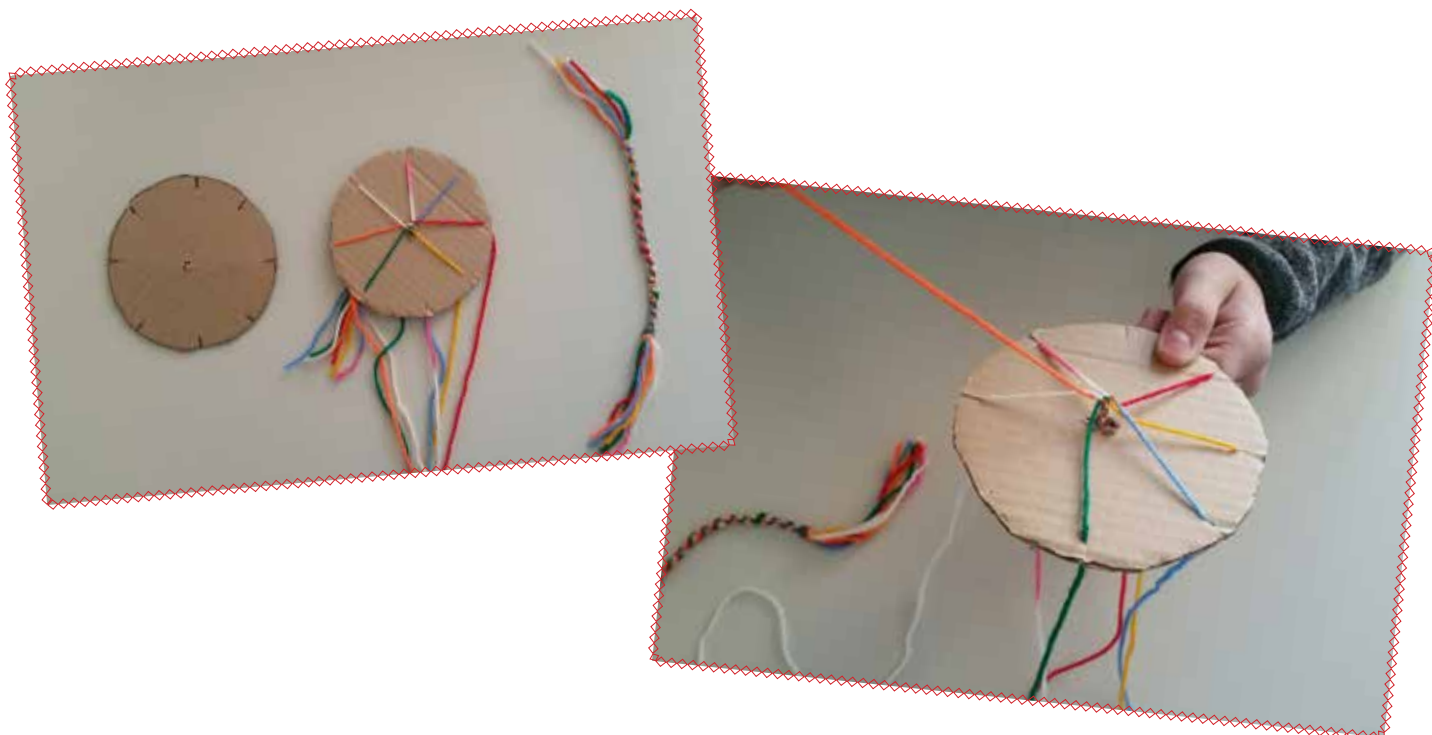
IZDELAVA ZAPESTNICE:

1. KROG IZ KARTONA RAZDELIŠ NA 8 ENAKIH DELOV, KI JIH NA VRHU ZAREŽEŠ S ŠKARJAMI.
2. NA SREDINO KROGA NAREDIŠ ODPRTINO S ŠKARJAMI.
3. VRVICE VOLNE NA ENEM KONCU ZAVEŽEŠ V ŠOP.
4. ŠOP VOLNE VPNEŠ V SREDINSKO ODPRTINO KROGA.
5. VSAKO VRVICO VOLNE VPNEŠ V ENO ZAREZO NA KROGU.

PREPLETANJE:

1. ZAČNEŠ S PREPLETANJEM – KROG PRIMEŠ NA PRAZNI ZAREZI.
2. V PRAZNO ZAREZO PRETAKNEŠ VRVICO, KI JE TRI MESTA DESNO OD PRAZNE ZAREZE.
3. PONAVLJAŠ POSTOPEK, DOKLER ZAPESTNICA NI SPLETENA.

ZAPESTNIE PRIJATELJSTVA SMO NA DELAVNICI SOCIALNEGA VKLJUČEVANJA NAUČILI PLESTI TUDI NAŠE PRIJATELJE IZ OSNOVNE ŠOLE VIDE PREGARC.



DAN



Učenci 4c skupine smo na Dan odprtih vrat izdelovali mende in papirja. Vsak slikaralec, ki je prišel v naš narred, je na mendo napisal lepo željo za leto 2019. Zmende smo skupaj alesili na raje, na prange pred narredom. Da še nekaj želja naših slikaralcev: Veliko lepe glase v prihajajočem letu! Je največ injeje tako odprta, čista in. Zdravje vsem ljudeh. Velja se pat. Mnogo, mnogo lepih ur.

Hom Klas 4.C

ODPRTIH

VRAT

V

4.C



IZDELAVA PUNČK

5. C

Ohranjamo tradicijo izdelavo punčk
V 5. C delamo pri delavni vzgoji na statvah
Imamo velike, srednje, majhne:

Jaz delam na velikih, s pedali

Emir dela na srednjih/velikih statvah

Hana, Eva, Sanja delajo na majhne statve

Kristijan in Nataša režeta volno na kose

Vsi delamo punčke,
Ohranjamo tradicijo izdelavo punčk

Napisal: Jakob



PRIPRAVA MALICE V 5.A IN 5.B

SAMI PRIPRAVLJAMO MALICE. V TRGOVINO HODIMO PO HRENOVKE, JAJCA, PAŠTETO, RIBE, JABOLKA, KORENČEK. V NAŠI KUHINJI DELAMO JAJČNI NAMAZ, PEČEMO JAJČKA, SKUHAMO KOMPOT, NAREDIMO SENDVIČE. ..

MARMELADO IN BEZGOV SIRUP SMO SKUHALI SAMI.

PRI PRIPRAVI MALICE SE IMAMO FINO IN RADI KUHAMO. PO DOBRI MALICI SEVEDA POSPRAVIMO IN POMIJEMO, DA JE KUHINJA OK. POVEDALI UČENCI 5.A IN 5.B SKUPINE
PRE PISALA TOMŠIČ TEJA



JESENSKO DREVO

Jeseni
smo bili v 1. OPB skupini
očarani nad lepoto jesenskih dreves,
zaradi česar smo s skupnimi močmi ustvarili
izdelek "Jesensko drevo".

Najprej sva z varuhinjo Andrejo Kamnar na okrogli mizi
pripravili ves material za ustvarjanje in tako motivirali
učence za delo. Pri izdelavi so sodelovali vsi
učenci, ki sva jim z varuhinjo skozi celoten
proces nudili pomoč in podporo.



Za podlago smo izbrali črn A3 šelešamer z namenom, da bi izstopal kontrast med barvami. Obliko drevesa sva narisali z belimi kredami, barvni papir pa sva razrezali na trakove, da so ga lahko učenci natrgali na majhne koščke, ki so jih nato prilepili na nastajajoče se drevo. Vsak učenec je dobil trakove zelene barve ter krožnik v enaki barvi, kamor je položil že natrgane koščke.

Ko so učenci natrgali vse trakove na koščke, so pričeli z lepljenjem. Vsak od učencev je prilepil tudi nekaj posušenih jesenskih listov na drevesno krošnjo.



Izdelek je bil obešen v mali avli pred razredom, nato pa smo ga razstavili še na steni ob vhodu v šolo.

Leja Zajc, učiteljica 1. OPB

IZDELKI IZ 1.A



WER IZ 1.C IN 2.C



USTVARJANJE V 5.OPB

»Škarjice hrustalke,
po rumeni mizi bežite,
jopico mi urežite!«
(D. Kette – Šivilja in škarjice)

V 5. OPB smo v roke vzeli kar čisto navadne škarje.



Kristina



Kanita

*Rezali smo in krojili, si s šivanko
popoldneve popestrili ...*



Žan





Aljaž

... in nastale so torbice.



Doroteja



Takšne, v katere se spravi najljubše stvari
in se jih lahko celo komu podari.



Anže



Živa

PRVI KORAKI V SVET GRAFOMOTORIKE





PTIČKI POZIMI

1.B



PROJEKT

»ŽIVLJENJE JE ZGODBA«



V KNJIŽNICI JE PRIJETNO.
KNJIŽNIČARKA ANGELA NAS ŽE POZNA IN PRIČAKUJE.
JE ZELO PRIJAZNA.
USTVARJAMO NOVE UČNE SITUACIJE.
POSLUŠAMO ZGODBE.
UČIMO SE DRUGAČE.
V ZGODBAH SPOZNAVAMO ODNOSE MED LJUDMI.
UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE.
BRANJE BOGATI OTROŠKA SRCA.
KNJIŽNICO OBISKUJEJO EMA, MARK, AMIN, ARMANDO,
JAN, LAN IN MARTIN, ADRIJAN, SIMON, TIANA, JERNEJ IN MARTIN G.



UČITELJICE IN UČENCI 3.B INSKUPINE

TO SMO MI, 3.B.



V decembru smo imeli na naši šoli Dan odprtih vrat.
Skupina 3.B je imela svojo glasbeno delavnico, saj zelo radi pojemo, igramo
na instrumente in plešemo.
Povabili smo glasbenico KAJO, ki je z nami igrala na UKULELO in druge
instrumente.
Na obisk v našo šolo sta prišla tudi dva četrta razreda iz OŠ Šmartno pod
Šmarno goro. Naučili smo jih našo pozdravno pesem
DAN, DAN DOBER DAN
DOBER DAN PRI GLASBI.....

Zapisala. Nataša Čas

KAKO JE RUSICA PREGNALA GRDINICO

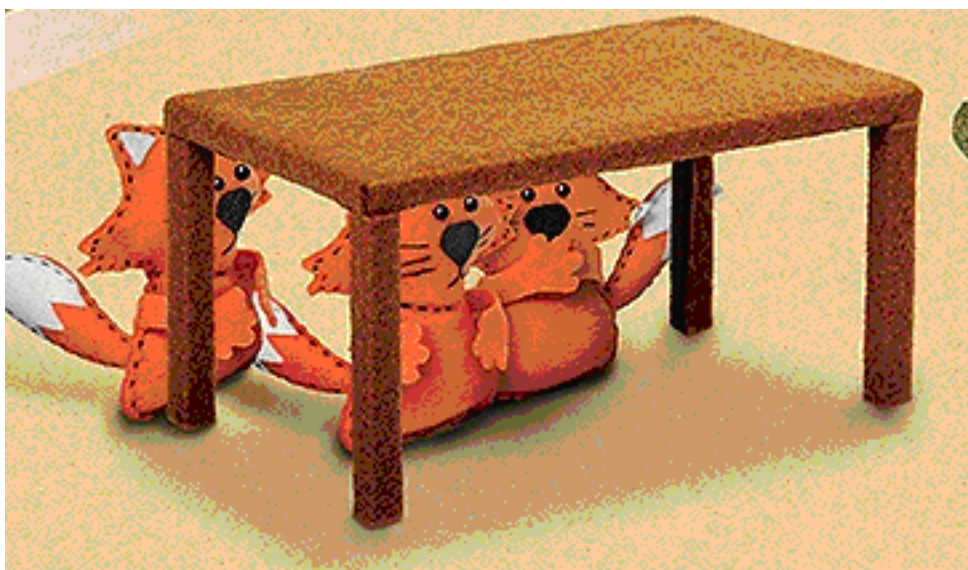
OBKROŽI ODGOVOR IN GA VPIŠI NA ČRTICE SPODAJ.

1. KAKO SE IMENUJE LISIČJE PREBIVALIŠČE?

(Č) HIŠA (R) LISIČINA

2. KDO JE ŠEL PRAT PLENICE?

(D) MEDVEDKA (U) LISICA



3. KDO JE BIL V KOTU V HIŠI?

(S) GRDINICA (F) METLA

4. KDO JE POSKUSIL NA LEP NAČIN PREGNATI GRDOBO?

(F) KROKODIL (I) ZAJČEK



5. KDO JE PIČIL GRDOBO?

(M) OSA

(C) MRAVLJA

6. KAJ SI JE ZLOMILA GRDINICA, KO JE ZELO VISOKO SKOČILA?

(A) ZOB

(J) NOGO



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____



KOSMATA UGANKA



Prijazna, vesela,
pije mleko.
Rada ima priboliške.
Veliko spi.

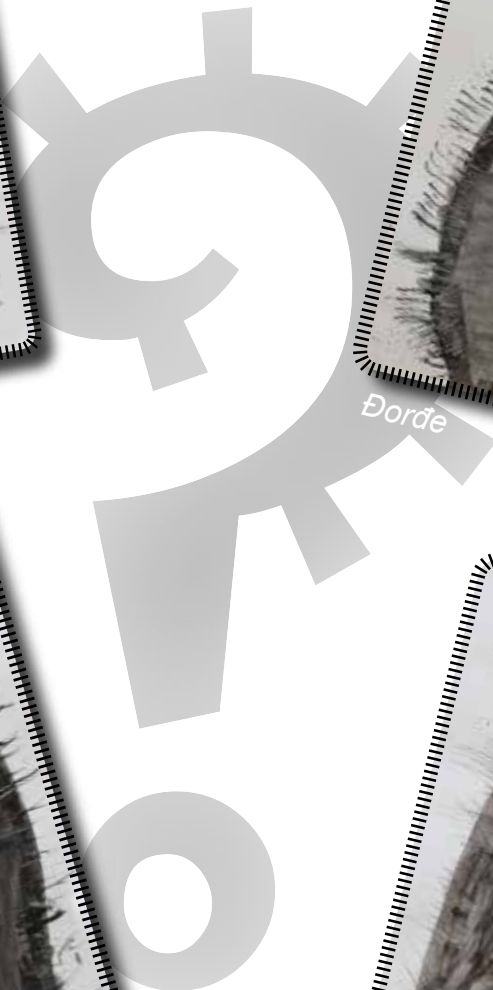
Luka



Zelo je prijazna,
lepa, čudovita.
Skoplje luknjo
in se vanjo
polula.

Matej

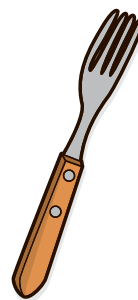
Zelo kosmata,
lovi miši,
šiba, če jo lovi kuža.
Kdo je to?
Đorđe



Dorée



KUHANJE V UČNI KUHINJI (3.C in 3.D)



VSAK PETEK KUHAMO V UČNI KUHINJI.
NAJPREJ IZ PREDALA VZAMEMO PREDPASNIKE.
NA VRATA RAZREDA PRITRDIMO SIMBOL UČNE KUHINJE.
V UČNI KUHINJI PREZRAČIMO PROSTOR.
V KUHINJSKEM KORITU SI UMIJEMO ROKE.
USEDEMO SE ZA MIZO.
UČITELJICA POČASI PREBERE RECEPT.
POVEMO ALI POKAŽEMO KATERE SESTAVINE SO NA MIZI.
NA MIZO PRINESEMO KUHINJSKE PRIPOMOČKE.
VSAK UČENEC POMAGA PRIPRAVITI JED.
SKUPAJ PRIPRAVIMO MIZO.
HRANO RAZDELIMOV V KROŽNIKE.
Z UŽITKOM POJEMO PRIPRAVLJENO JED.
NA KONCU POMIJEMO IN POBRIŠEMO POSODO.
POMIJEMO MIZO IN KUHINJSKI PULT.
PROSTOR POMETEMO.







*TRIJE PRIJATELJI SO BILI V MUZEJU.
SPOZNALI SO ŽIVLJENJE **NEKOČ**,
NA LJUBLJANSKEM BARJU...*

RUDI ROBOT, SE IGRA MOSTIŠČARSKO VODNO POT

1. TRIJE PRIJATELJI SE IGRAJO MOSTIŠČARJE. (slika 1, 2,11)
2. V MIVKI NAREDIJO VELIKO LUŽO IN MAJHNE MOSTIČKE
IZ DREVESNIH PALČK IN LESENIH DEŠČIC. (Poskusi!) (slika 3)
3. TAKO NAREDIJO TUDI HIŠKE, LUTKE LJUDI IN ČOLNIČKE
DREVAKE. (Igrajo se...) (slika 4, 5)
4. MOSTIŠČARJI SO LOVILI RIBE IN DIVJE ŽIVALI. (slika 6)
5. ZA LOV SO UPORABLJALI SEKIRO, LOK IN SULICO. (slika 7)
6. ZA DELO NA POLJU SO UPORABLJALI ENOSTAVNO
MOTIKO, VILE IN GRABLJE. (slika 8)
7. ZNALI SO NAREDITI TUDI POSODO IZ GLINE IN MOKRE
MIVKE, PA TUDI NAKIT. (slika 9)
8. NA STATVAH SO STKALI BLAGO ZA OBLEKO. OBLEKLI SO
TUDI KOŽUHOVINO. (slika 10)
9. RUDI ROBOT, SREČKO SNEŽEN IN ŠIMEN ŠEMA
NAREDIJO POSODICE, ORODJE IN OROŽJE ZA IGRO.
(Poskusi!)

10. OBLEČEJO SE V MAMINE OSTANKE BLAGA IN KOŽUHA.
11. IGRAJO SE MOSTIŠČARJE LOVCE IN RIBOLOVCE.
12. NA DREVAKIH VOZIJO KAMENČKE OD MOSTIČKA DO MOSTIČKA.
13. RUDIJEV OČKA JIM POMAGA NAREDIRI ŠE LESENO SAMOKOLNICO. (nekoč prvo kolo na vrtljivo os) IGRA JE RES ZANIMIVA. (slika 11)
14. KER JE ČAS POČITNIC IN JE VROČE, SE PRIJATELJI ŠKROPIJO Z VODO IZ PESKOVNIKA. KOT NEKOČ MOSTIŠČARJI. (slika 12)
15. MOSTIŠČARJI SO ŽIVELI **NA** VODI, **V** VODI IN **Z** VODO !

V ZGODBI NASTOPAJO TRIJE PRIJATELJI :

RUDI ROBOT
SREČKO SNEŽEN
ŠIMEN ŠEMA

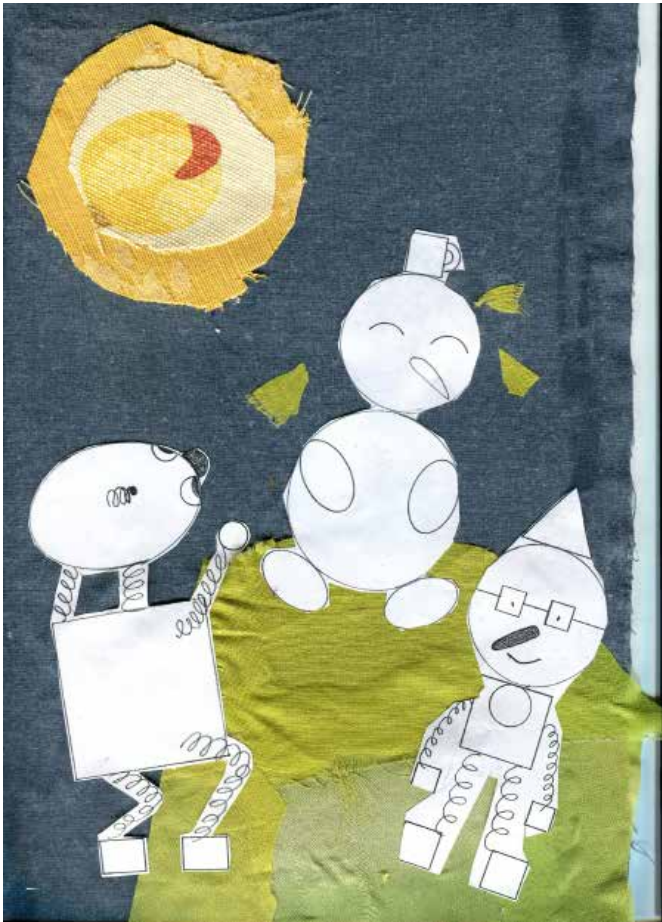
SLIKE SMO SOOBLIKOVALI TRIJE UČENCI NAŠE ŠOLE :

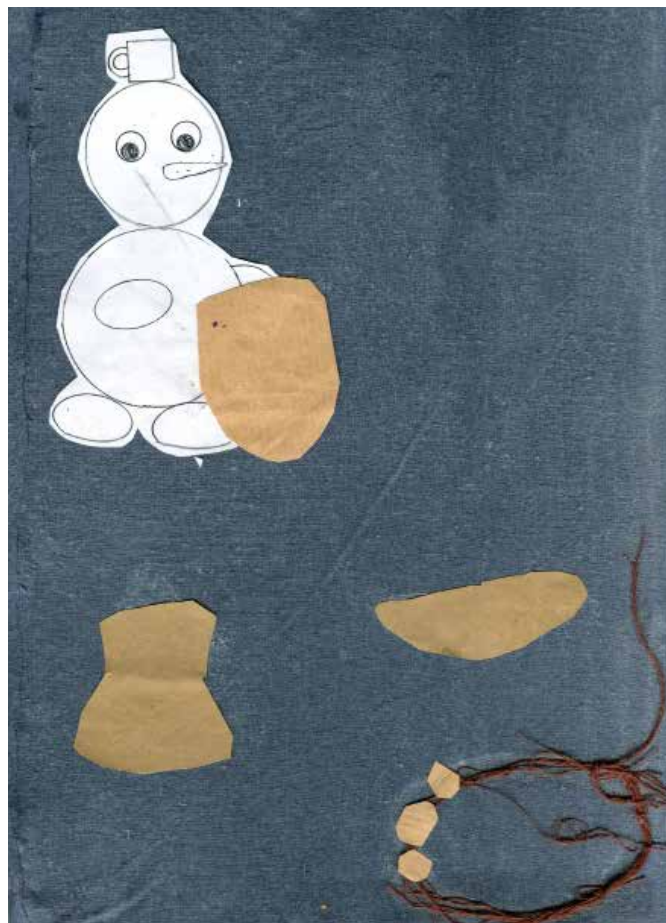
GAŠPER ŠILC
HANA ROŠ
ADRIJAN LUC PRAPER

mentorica:

Andreja Munih, gledališka Interesna dejavnost OE Jarše, CJL
foto: Andreja Munih

Zapisala: A. Munih





PLAVANJE PO HALLWICKU

V sodelovanju s študentkami Pedagoške fakultete na naši enoti OVI Jarše izvajamo plavalni tečaj po metodi Hallwick. Tečaj poteka od oktobra do januarja. Učenci so razporejeni glede na starost v dve skupini.

Halliwickov koncept temelji na filozofiji, ki poudarja pomembnost prijetne izkušnje, zadovoljstva, veselja in sproščenosti ter tesnega sodelovanja med učencem in vaditeljem. Pomemben je tudi pozitivno naravnan odnos do dela in vsakega posameznika, upoštevajoč sposobnosti in ne pomanjkljivosti. Učenje plavanja po tej metodi izključuje uporabo plavalnih pripomočkov, razlogi pa so: večja povezanost z učiteljem plavanja, lažje in pravilnejše izvajanje plavalnih gibov ter rotacij, zgolj navidezna varnost, itd. Učenje plavalnih tehnik ni prednost niti poudarjena naloga te metode. Trening se vedno izvaja po načelu ena na ena. Vsak plavalec ima svojega vaditelja



Program desetih točk je osnova učenja plavanja po Halliwickovi metodi, s katero je James Mc Millan s sodelavci odprl nove možnosti osvajanja plavalnih veščin vsem, ne glede na telesne in duševne sposobnosti. Sestavljajo jih vaje in igre za duševno prilagoditev, samostojnost, prečno vrtenje, sagitalno vrtenje, vzdolžno vrtenje, sestavljeno vrtenje, vzgon, plavanje na mestu, drsenje z vrtničenjem vode, elementarna oblika gibanja v vodi in osnovna plavalna tehnika.



Preko plavanja in aktivnosti v vodi lahko dosežemo različno postavljene cilje ne glede na starost in vrsto ali stopnjo prizadetosti posameznika.

Učenje plavanja po Halliwickovi metodi predstavlja otroku varnost, veselje in igro v vodi, skratka, Halliwickova filozofija učenja plavanja pomaga otroku razviti njegove potenciale in mu pusti svobodo gibanja, ki je drugače ne more izkusiti.

**Lep pozdrav
Manja MAKEVIĆ in Brigita
MURŠEC**

SKUPINA ZA POZITIVNO STARŠEVSTVO



ZAŽIVELA JE SKUPINA ZA STARŠE.
SREČUJEMO SE V ŠOLSKI KNJIŽNICI.
NA ZAČETKU LETA SMO IZBRALI TEME.
STARŠI SE SREČANJA ZELO VESELJO.
IMAMO SKUPINSKE POGOVORE.
STARŠI ZAVZETO SODELUJEJO V POGOVORIH.
POGOVORE VODIMO MOJCA, IRENA IN ANUŠKA.
SODELOVANJE S STARŠI OPIŠEJO TRI BESEDE-
OPORA, VZPODBUDA IN DRUŽENJE.

