

## ● PREDKONGRESNA GRADIVA

# Reforma vzgojno-izobraževalnega sistema

**OSNOVNO ŠOLSTVO**

**Resolucija 11.** kongresa ZSMS obravnavata tudi najbolj pereča problema: preobrazbo srednjega in visokega šolstva, nekako pozablja preobrazbo osnovnega šolstva in vlogo ZSMS pri usmerjanju v študij ob delu in iz dela.

ZSMS bi morala imeti pri oblikovanju programov celodnevnega osnovnega šolstva odločilno besedo, ker si s tem lahko zagotovila kontinuiteto dela tudi na višjih ravneh, prav tako pa bi verjetno oživele tudi OO ZSMS v KS. Večje povezovanje z pionirsko organizacijo in aktivno sodelovanje pri izvajanjiju popoldanskih aktivnosti v celodnevni osnovni šoli bi krepilo zavest mladih in v pridostnost družbenemu okolju, v katerem živijo. OO ZSMS v KS pa bi morala poskrbeti za takšne načine sodelovanja, ki bi bili primerni osnovnošolcem, in jih spodbujati za bodoče delo v osnovnih organizacijah mladine.

Te organizacije naj bi poskrbele tudi za mentorje, za razredne skupnosti in za OO ZSMS v celoti. OK ZSMS pa bi morala mentorje za to delo ustrezno usposobiti, da bi se ločevali dela z vso potrebno odgovornostjo.

Mentorji naj bi bili tudi nosilci povezave med osnovnošolci in krajevnimi konferencami kakor

tudi z OO ZSMS v KS ter OK ZSMS.

**SREDNJE ŠOLSTVO**

Ena bistvenih nalog neše organizacije je, da se bojuje za do sledno uresničevanje zakona o usmerjenem izobraževanju. Menimo, da so osnovne organizacije



na srednjih šolah dobro organizirane, vendar je njihovo delo organizirano preveč forumsko, manjka jim vsebine. Njihova aktivnost bi morala biti usmerjena h krepiti samoupravnega položaja srednješolcev in k razbijanju reakcionarnih predstav o organizaciji vzgojno-izobraževalnega procesa.

iskati bi morale novo vsebinsko vzgojno-izobraževalni programov, jih oblikovati in stremeti k uvajanju dosežkov znanosti vanje, saj je potrebno mlade že zgodaj usmerjati v znanstveno raziskovalno dejavnost in sprotno spremljanje le-te.

Prav tako je potrebno pretresti obseg programov in jih postaviti na realna tla. Poskrbeti velja za ustrezeno

nost učbenikov in za njihovo pravočasno izdajo. Učbeniki naj bi bili res kvalitetni in naj bi se ne menjali v tako kratkih obdobjih kot sedaj.

Občinska organizacija mora poskrbeti za usmerjanje mladih v deficitarne poklice in v tem smislu tudi za ustrezno politiko kadrovskega štipendiranja. Zasledovati je potrebno kadrovske potrebe družbenega dela in njim prilagajati štipendijsko politiko. Zavzemati se je potrebno za trdno zvezo med štipendorjem in štipendistom, ki naj bi od vsega začetka čutil pripadnost delovni organizaciji, ki ga štipendira.

Zavzemati se moramo za razbitje nazadnjaške, malomeščanske miselnosti, da je proizvodno delo manj vredno od birokratsko-intelektualnega, po drugi strani pa moramo težiti k večji ustvarjalnosti vseh.

Pouk samoupravljanja bi moral temeljiti na čimvečji praksi, poudarjati bi moral pomen združenega dela in nagrajevanja po delu. Ta svoja spoznanja pa bi morali učenci spoznavati v praksi, pri proizvodnem delu.

**PROIZVODNO DELO**

V usmerjenem izobraževanju naj bi s protizvodnim delom uvedli neko novo kvalitetno. Žal pa nam to do danes še ni v celoti uspelo.

Programi proizvodnega dela naj bi bili enotni za vso Slovenijo. To delo naj bi težilo k ustvarjalnosti in sodelovanju v celotnem delovnem procesu, ne sme pa »masiti luknenje«, ki nastajajo zaradi bolniških ipd. Udeleženci naj bi se seznanili s celotnim delovnim procesom delovne organizacije, prav tako pa s samoupravnim organiziranjem. Nujno je potrebno po vsej Sloveniji zagotoviti enotnost nagrajevanja. Ce se je naša družba odločila za nagrajevanje proizvodnega dela, naj bo delo nagrajevano v skladu z našo politiko.

Mentorji ne smejo biti le enostransko strokovno usmerjeni, usposobiti jih je treba tudi za pedagoško delo, kjer je proizvodno delo del vzgojno-izobraževalnega procesa. Ena najpomembnejših nalog pa je zagotavljanje dobrih delovnih odnosov in povezave z OO ZSMS, ki naj bi imelo odločilno vlogo pri organizaciji proizvodnega dela pa s tem tudi dobrišen del odgovornosti za njih. Ker je to delo prvi stik mladega z delovno organizacijo, se moramo vsi potruditi, da bo vsak učenec doživel kar najpristnejši stik z njim.

**VISOKO ŠOLSTVO**

Pri reformi visokega šolstva menimo, da bi se morali obe UK ZSMS

srečanju brigadirjev, kjer bomo vsi, ki smo letos ali prej sodelovali v njih, obujali nepozabne trenutke brigadirskega življenja.

Čaka pa nas že tudi seja OK ZSMS, na kateri bomo v osrednji točki obravnavali vzroke nepopolnosti brigad naše občinske konference.

Komisija za idejnopolitično delo pri OK ZSMS pripravlja mladinsko politično šolo, ki bo potekala vsak prvi teden v mesecu. Prva »izmena« bo stekla že v oktobru, zato: vsi zainteresirani, pohitite s prijavami!

F. B.

z vsemi silami zavzemati za čimvečje reformo. Obe UK bi morali poskrbeti najprej za stik z mladimi srednjoročnimi ter jim na poljuben način predstaviti študentsko življenje in problematiko, skatero se bodo proprijeli. Naloga UK pa je tudi, da pritegneta študente k družbenopolitičnemu delu in jih usmerjata v tak družbeni položaj, ki bi ga v naši družbi morali imeti. Naša organizacija pa mora skupaj z drugimi družbenimi silami zagotavljati študentom tak družbenoekonomske položaj, ki jim bo zagotovljen nemoteno izvrševanje študijskih obveznosti.

Zavzemati se moramo za gradnjo študentskih domov oziroma za ureditev podnajemniških razmerij, prazne zmogljivosti v dijaških domovih pa naj se napolnijo s študenti.

Občinska organizacija ZSMS kakor tudi OO v delovnih organizacijah si morajo prizadavati za čimvečje število študentov ob delu in iz dela. Tem študentom je potrebno zagotoviti čim boljše možnosti za študij in jih usmerjati v skladu s kadrovskimi potrebami delovnih organizacij.

OK ZSMS  
LJUBLJANA MOSTE-POLJE

**Neptunov krst**

Otroci prihajajo na morje, v kolonijo, da se nauče plavati, da se do mile volje naigrajo in se užijo življence v skupini. Zato je nastal tudi Neptunov krst.

Mnogo otrok se v Zambratiji prvič sreča z morem, spoprine z znanjem plavanja in spozna radosti iger v morju. Skoraj vsi otroci splavajo. To je zanje velik dogodek in kronali smo ga z Neptunovim krstom. Otroci se našemijo v različna oblačila: dečki v vojščake, deklice v nimfe, sredoviške pa je bog morja Neptun. Povorka krene od doma do obale, kjer je krst. Gusar prebera imena otrok, ki so se naučili plavati, Neptun otroke poškropi z vodo, pedagoški vodja pa otroke trikrat nabije po zadnji plati z morsko travo. Ko je obred končan, povorka krene proti domu.

Otroci si tak način proslavljanja zelo zapomnijo, saj ga globoko doživijo. Čeprav skozi igro in morda prav zato, kajti igra ima pomembno vlogo pri oblikovanju otrokove osebnosti.

CETRTA IZMENA

**Na Komni**

Med počitnicami sem bil na tabornju v Bohinju. Nekega večera sem zvedel, da bomo šli naslednji dan na izlet na Komno. Vodja nam je tudi naročil, kaj vse naj pripravimo za na pot.

Drugo jutro smo odšli iz tabora. Pri slapi Savica smo prvič počivali, nato pa nadaljevali pot. S Primožem sva hodila takoj za vodnikoma. Starejši taborniki so hoteli, da gremo še naprej. Končno smo prišli do koče pod Bogatinom. Tam smo tudi jedli. Ker nisem imel denarja za čaj, sem prosil za vodo. Pred kočo smo se igrali razne igre.

V tabor smo prišli pozno popoldne. Vsi smo bili utrujeni. Komaj sem čakal, da bodo pečene palacinke. Isto noč sem dobro spal, čeprav so me se drugo jutro bolele noge.

LUKA ALIČ, 4. a  
OS EDVARDA KARDELJA

**FMŠA OSKUPNOST**

Glasilo odd. ljubljana moste-polje

Ustanovitelj in izdajatelj je občinska konferenca Socialistične zveze Ljubljana Moste-Polje.

Predsednik izdajateljskega sveta je Slavko Gerlič, podpredsednik pa Bogdan Šurm.

Glasilo ureja: Marija Fedran, Janez Jančar, Darja Juvan, Franc Mandeljc, Cveto Pavlin, Jože Petek, Milan Pritekelj (glavni in odgovorni urednik), Janez Ribnikar in Mile Štmemec, tehnični urednik Janez Suster, Izhaja Štirinajstdnevno v 24.000 izvodih.

Rokopis ne vračamo. Objavljene prispevke honoriramo po pravilniku, izplačujemo jih prek žiro računov ali blagajne uredništva. Izplačila zapadejo v 60 dneh po objavi.

Uredništvo in uprava: Ob Ljubljani 42, tel. 447-817, telefonični račun pri SDK Ljubljana 50103-678-48043. OK SZDL Ljubljana Moste-Polje. Naša skupnost. Tisk: tiskarna Ljudska pravica v Ljubljani, Kopitarjeve 2. Casopis prejemajo vse družine v občini brezplačno na domove.

Zgodovina in podatki o FMŠA OSKUPNOST

# Uspehi in problemi letosnjih MDB

Letos je naša OK ZSMS organizirala pet mladinskih delovnih brigad, ki so se udeležile akcij v Mostaru in Nišu, na Krasu in Goričkem ter na Jančah. Udeležilo naj bi se jih 210 brigadirjev, a tega naša OK ni uspelo zagotoviti in je bila dejanska udeležba 43 brigadirjev manj. Se en podatek, ki pa pove, koliko mladih je bilo evidentiranih s podpisano prijavico: kar 263.

Osip 96 brigadirjev je velik in ni zanemarljiv. Vzroki zanj so opravičljivi ali pa tudi ne: prenekateri mladinci ali mladinka se še premisli ali odloči za drugo akcijo ali preprosto na akcijo ne odide; nekaj malega vpliva imajo starši, ponekod se stvari zataknijo v DO ali pa se OO ZSMS s prijavljenim kandidatom ne strinja in ga na akcijo ne pošlje. Res je, da je postopek OO ZSMS pravilen, res pa je tudi, da bi lahko na njegovo mesto predlagala drugega, za kar pa ponekod tudi s strani mladih ni bilo odziva.

Obe letosnjih brigadi, ki sta se udeležili zveznih delovnih akcij Mostar in Niš, sta dosegli lepe uspehe in se vrnili z visokima priznanimi — s tramom akcije.

Brigada, ki je odšla na Kras, pa je bila že nepopolna, saj je odšlo na akcijo le 23 brigadirjev od načrtovanih 40. Bili bi krivčni, če te brigade ne pohvalimo in ji čestitamo za dosežene rezultate, saj je priznanje trak akcije izgubila le zato, ker ni bila popolna. Delovna norma naše brigade je bila le 2% manjša od drugih popolnih brigadirjev, hkrati pa je bila ena najboljših pri interesnih dejavnostih in kot tak pa posebej pohvaljena.

Tudi brigada, ki je odšla na Goriško le z 20 brigadirji od načrtovanih 40, je s svojim delom le malo zaostala za popolnimi brigadami. Tudi njej gredo pohvale. Že dejstvo, da gre brigada nepopolna na pot, je včasih težko breme za brigadirje, ker le-ti vedo, da se ne morejo potegovati za eno najvišjih priznanj akcije, če niso popolni.

O lokalni akciji Janča pa smo že pisali. Brigada je štela 30 brigadirjev, torej 10 manj, kot je bilo načrtovanih. Delala je predvsem pri vzdrževalnih delih ceste v vse opravila po planu. Vsem letosnjim udeležencem delovnih brigad čestitamo.

Celovito oceno in vzroke za nepopolnost brigad pa bomo slišali, ocenili in sprejeli na seji konference.

J.J.

**VVO Zajčja dobrava**  
Ljubljana Polje, Novo Polje C. VI/1**OBJAVLJA****prosta dela in naloge****1. Varuhinje za enoto Sneeberje**

s krajšim delovnim časom (štiri ure) za določen čas od 1. 9. 1982 do 31. 8. 1983.

Pogoji: končana šola za varuhinje ali končana osnovna šola;

**2. Snažilke za enoto Novo Polje**

s polnim delovnim časom — popoldne — za nedoločen čas in za enoto Zajčja dobrava

s krajšim delovnim časom (štiri ure) — popoldne — za nedoločen čas.

Prijave sprejemamo na gornji naslov osem dni po objavi.

**OBVESTILO**

Vse občane, predvsem še mlade, ki si želijo na naših tečajih pridobiti znanje pletenja, kvačkanja in vozlanja (makramee), vabimo, naj se prijavijo v petek 24. septembra med 17. in 19. uro v bivših prostorih KS Moste, Zaloška 48.

Vljudno vabljeno!

DRUŠTVO LJUBITELJEV ROČNIH DEL LJUBLJANA, ZALOŠKA 48

**VZEMI SI ČAS – NE ŽIVLJENJE****STARŠI!**

Promet na našem mestu nenehno narašča, zato je nevarnosti v cestnem prometu vsak dan več.

Zdrav otrok je največje bogastvo vsake družine in hkrati družbenje skupnosti, zato z vami delimo skrb za prometno vzgojo otrok.

S pričetkom novega šolskega leta so otroci ponovno izpostavljeni prometnim nevarnostim. Mladostna razigranost lahko otroka na poti v šolo ali iz nje v trenutku potisne iz prometnega zatisja v nevaren prometni vrtinec, da naredi usodno napako — tudi za vse življence.

Z sodoben cestni promet so otroci potrebeni vzgojo in znanja, obojega mu ne morejo dati le v šoli, temveč so tu tudi starši in okolica, v kateri živijo. Zato bodimo otrokom zgled pravilnega ravnjanja na cesti kot vozniki, kolesarji in pešci. Tega ne pozabimo tudi tedaj, ko se nam mudri na nujen opravek ali na delo. Spremljammo otroke na poti v šolo in iz nje, dokler se ne prepričamo, da so sami sposobni varno prehoditi omenjeno pot. Starši naj bi zagotovili, da prvošolci čimdlje nosijo rumene rutice, ki so jih prejeli v osnovnih šolah, ter poučijo otroka o prometnih nevarnostih.

OBČINSKI SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU

# SAMO STRELEC KOMENTIRA

**VPRAŠ**