

Predstavitev projekta: Naravoslovno- matematična pismenost, razvoj kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA POTI

Jerneja Bone,
ZRSS, vodja projekta

Osnovni podatki o projektu

Projekt poteka v sklopu razpisa:

**»Razvoj in udejanjanje
inovativnih učnih okolij in prožnih
oblik učenja za dvig splošnih
kompetenc«**

Sklop 2:

**Naravoslovno-matematična
pismenost, razvoj kritičnega
mišljenja in reševanja problemov**

Akronim projekta:

**NA-MA POTI (Naravoslovje,
MAtematika, Pismenost,
Opolnomočenje, Tehnologija,
Interaktivnost)**

Trajanje:

od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022

Sodelujoči v projektu:

ZRSS – vodenje projekta,

**Vzgojno-izobraževalni zavodi
(98): 21 vrtcev, 39 osnovnih šol, 38
srednjih šol**

**Univerza v Ljubljani: Pedagoška
fakulteta Ljubljana, Fakulteta
za računalništvo in informatiko,
Fakulteta za matematiko in fiziko,
Fakulteta za elektrotehniko**

**Univerza na Primorskem:
Pedagoška fakulteta Koper**

**Univerza v Mariboru: Pedagoška
fakulteta Maribor, Fakulteta za
naravoslovje in matematiko**

V projektu NA-MA POTI bomo v aktivnostih sledili glavnemu cilju:

*razviti in preizkusiti pedagoške
pristope in strategije oz. prožne
oblike učenja, ki bodo tudi z
vključevanjem novih tehnologij
pripomogle k celostnemu in
kontinuiranemu vertikalnemu
razvoju naravoslovne, matematične
in drugih pismenosti (finančne,
digitalne, medijske ...) otrok/
učencev/dijakov od vrtcev do
srednjih šol.*

V projektu bomo analizirali stanje
naravoslovne in matematične
pismenosti na vzgojno-
izobraževalnih zavodih (VIZ). Na
osnovi opredeljenih elementov
naravoslovne in matematične
pismenosti z opisniki bomo
razvili in preizkusili didaktične
pristope in strategije za vertikalno
in horizontalno udejanjanje teh
elementov na vseh ravneh znanja
v posameznih starostnih obdobjih.
Kritično mišljenje v naravoslovni
in matematični pismenosti
bomo krepili s poudarkom na
argumentiranju, metakognitivnem
razmišljanju in medijski kritičnosti.
Izboljševali bomo strategije
interdisciplinarnega reševanja

kompleksnih avtentičnih problemov
in učenja z raziskovanjem.

Premišljeno vključevali in uporabljali
IKT za vzpostavitev prožnih in
inovativnih učnih okolij, igrifikacijo,
programiranje, razvijanje logičnega
in algoritmičnega mišljenja.

Poudarjali bomo aktivno vlogo
vsakega učenca in sodelovanje po
načelih formativnega spremljanja
ter personalizacijo ter izboljševali
odnos učencev do naravoslovja
in matematike. Napredek
naravoslovne in matematične
pismenosti učencev bomo
spremljali in evalvirali, pripravili
vertikalne izvedbene kurikule VIZ
za naravoslovno in matematično
pismenost s strategijami prožnih
oblik učenja ter vzpostavili
sodelovalno timsko delo na VIZ
in regijske mreže VIZ v območnih
enotah ZRSS za prenašanje izkušenj
in obetavnih praks. Pri projektnih
aktivnostih bomo izhajali tudi
iz rezultatov in gradiv preteklih
projektov s področja naravoslovja in
matematike.

Vse aktivnosti projekta bodo
izhodišče za pripravo priporočil za
razvoj naravoslovne in matematične
pismenosti v VIZ po vertikali.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika
Slovenija in Evropska unija iz
Evropskega socialnega sklada.

