

Temeljna načela i postupci u pretvaranju sirove dijalektološke građe u znanstveni rječnik

ĐURO BLAŽEKA

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Odsjek u Čakovcu,
Ante Starčevića 55, HR – 40000 Čakovec, djuro.blazeka@vus-ck.hr

SCN III/1 [2010], 54–73

Avtor predstavlja svoje izkušnje pri pisanku znanstvenega narečnega slovarja, ki je nastajal na osnovi sirovega gradiva ljubiteljskih zbiralcev besedja. Sprva navaja pomanjkljivosti tovrstnega gradiva in postopke prevpraševanja, popravljanja in odstranjevanja, zatem razpravlja o postopkih širjenja zbranega gradiva ter vse skupaj ponazarja s primeri iz *Rječnika govora Svetog Đurđa (Rječnik ludbreške Podravine)*, ki ga je sestavil skupaj s Stjepanom Belovićem, učiteljem in ljubiteljem svojega rodnega kajkavskoga govora. Zaključuje, da lahko prvorosten znanstveni slovar nastane le v sodelovanju med nestrokovnjakom in strokovnjakom, pri čemer prvi nikakor nima samo stranske vloge.

The author describes his experience in writing a scientific dialectological vocabulary starting from the raw materials collected by non-professionals. First he gives “bad” examples of materials of that kind as well as of procedures of reconsideration, correction and elimination. Then he discusses procedures for expansion of the collected material. All this is illustrated by examples from *The Dictionary of Sveti Đurđ* (The Dictionary of the Ludbreg Podravina region) that the author compiled together with Stjepan Belović, a local teacher and a devotee of the local Kajkavian dialect. He concludes that a first-rate scientific dictionary can be only written through collaboration between amateurs in the field and the professional expert, where the non-professional amateur by no means plays a minor role in the collaboration.

Ključne besede: kajkavsko narečje, govor Svetega Đurđa, narečna leksikografija, zbiranje in obdelava gradiva, koncept slovarske iztočnice

Key words: kajkavian dialect, subdialect of Sveti Đurđ, dialectological leksikography, collecting and treatment materials for a dialect dictionary, concept of dictionary entry

0 Uvod

U literaturi se obično spominju dva načina prikupljanja leksika za dijalektalne rječnike (»dirigirano terensko istraživanje na temelju upitnika« i »slobodno istraživanje leksika«¹). No kako su danas dijalektolozi zbog objektivnih (materijalnih) razloga uglavnom ograničeni na terenska istraživanja fonologije, građu skupljaju amateri koji, iako bez formalne lingvističke naobrazbe, imaju solidan temeljni osjećaj za takvu aktivnost.² Idealna je situacija kada oni takvu skupljenu građu prepuste na obradu znanstvenicima.³ Objektivno gledajući, to je i najidealniji način nastanka znanstvenog rječnika jer znanstvenik (osim kad je riječ o njegovu mjesnu govoru) teško da bi uspio na svojim kratkotrajnim istraživanjima (najčešće na temelju upitnika) skupiti leksik dostatan za rječnik ozbiljnijeg obima. Znanstvenik će pomoću upitnika moći solidno istražiti fonologiju i morfologiju nekoga govora, ali mali su izgledi da će prikupiti obimniji leksički korpus (posebice onaj arhaičniji), pa čak i u najbolje vođenim ciljanim razgovorima jer se »najkvalitetnija« leksička građa može skupiti »iz glave« nadarenog i barem u nekoj mjeri lingvistički osviještenog izvornoga govornika, a također i njegovim sudjelovanjem u potpuno spontanoj komunikaciji izvornih govornika koji ga ne doživljavaju kao skupljača leksika.⁴ No tako je prikupljen leksik tek početna osnova znanstvenika rada na kvalitetnom dijalektalnom znanstvenom rječniku koja treba biti podvrgnuta različitim postupcima koji će biti opisani u ovom radu. Ti će postupci biti opisani na temelju autorova rada na *Rječniku Svetog Đurđa (Rječniku ludbreške Podravine)*⁵ koji je nastao na temelju građe koju je skupio Stjepan Belović,⁶ umirovljeni učitelj iz Svetog Đurđa.

¹ Šojat 1985: 342–343.

² Izuzetak su vlastiti mjesni govor / dijalekti uglednih dijalektologa koji građu bilježe desetljećima i čiji znanstveni rječnik objave u ozbiljnijim godinama, npr. Šimunović 2009.

³ Dobar su primjer za takvu suradnju osim ovog rječnika i *Rječnik Gole* i *Rječnik pomurskih Hrvata*.

⁴ Posebice se to odnosi na stilski obojen leksik (pejorativnost, šaljivost, vulgarnost, eufemističnost, komunikacija s djecom...) za koji ima vrlo malo izgleda da će se u većoj mjeri pronaći u tradicionalnim načinima prikupljanja leksika.

⁵ Belović, Stjepan; Blažeka, Đuro: *Rječnik Svetog Đurđa (Rječnik ludbreške Podravine)*, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2009.

⁶ Gospodin Stjepan Belović mi je pred 3 godine predao popis od desetak tisuća riječi (po principu *riječ – značenje*) i zamolio me da ga pogledam i pomognem u objavi. Prvotna intencija gospodina Belovića bila je, kao i kod većine poštovatelja zavičajnih idioma koji nisu jezikoslovci, da se rječnik objavi po jednostavnom načelu *natuknica – značenje*. Kako imam poveće iskustvo u skupljanju leksičke građe kajkavskih govora, posebice međimurskog dijalekta u kojem sam skupio oko 50000 riječi, prije nego što sam uzeo u ruke popis riječi pomislio sam kako u njemu neću vidjeti bogzna koliko meni nepoznatog leksika, posebice zato jer se radi o govoru koji je po svojim fonološkim i morfološkim osobinama, a u relativnom smislu i geografski (12 kilometara), vrlo blizak preloškoj skupini govora – skupini međimurskog dijalekta u kojoj sam skupio oko 20000 riječi.

1 Reduciranje leksikografski nepodobnih oblika iz sirove građe

Iz sirove građe izbacio sam one oblike koji spadaju pod neku temeljnu natuknicu, a skupljač ih je stavio kao samostalne zbog leksikografskog i lingvističkog neznanja, npr. neki konjugacijski i deklinacijski oblici koji nisu eitetski, komparativi ...). Nakon toga sam izostavio oblike koji bi nepotrebno opterećivali rječnik, a nemaju nikakvih fonoloških, morfoloških i semantičkih zanimljivosti, npr. većinu odnosnih i posvojnih pridjeva, deminutiva / hipokoristika, većinu imenica nastalih mocijskom tvorbom (načelno je moguće od svakoga *nomen agentis* muškoga roda izvesti i ženski lik) i većinu glagolskih imenica.⁷ Te sam kategorije obradio kao posebne natuknice samo onda ako imaju neku semantičku ili tvorbenu zanimljivost ili pak je zabilježena zanimljiva rečenična potvrda, npr.:

RADUVANJE [rad'uvanje rad'uvanja] **n** GL. IM. < rad'uvati se. □ Ubeč'aše l'udym rad'uvanje!

MOTANJE [m'otaše m'otaša] **n** 1. *motanje*. ♦ 'Ovú m'otaše v'one mi je v'ěč d'osadný. 2. *nespretno postupanje; površan rad.* ♦ 'Ide mi na ž'ifce t'lo tv'oje m'otaše dük n'ekaj d'helaš.

NOSEK [n'osek n'oseka] **m** 1. DEM. I HIP. < n'os. ♦ J'oničj se b'aš š'ika k'aj 'ima m'aluj f'rntastuga n'oseka. 2. *ispupčenje na kanti ili vrču kroz koje se pije*. ♦ P'ij čez n'osek na k'oničj k'aj se n'aš puł'ēval pu 'opravji.

PUCICA [p'ućica p'ućice] **f** DEM. I HIP. < p'uca. ♦ N'aši p'ućicj su p'očelj c'icekj r'ostj. USP. p'ucka⁸

PALČEK [p'golček p'golčeka] **m** 1. DEM. < p'olec. ♦ P'ucka mi se nafč'ila p'golčeka c'ekati. 2. *palčić – vrsta ptice* (LAT. *Troglodytes troglodytes L.*).

PIJANKA [pij'ònka piј'ònke] **f** *alkoholičarka*. ♦ N'ejg'orše je aku piј'ònec 'ima piј'ònku za ž'ènu.⁹

PASTERKA¹ [past'ērka¹ past'ērke] **f** *pastirica*.

No vrlo sam brzo shvatio da nisam u pravu jer sam na svakoj stranici ugledao barem nekoliko riječi koje su mi bile potpuno nepoznate (posebice iz područja poljoprivrednog života), a broj riječi koje se odlikuju ili različitim tvorbom ili nekom posebnom fonološkom osobitošću ili posebnom značenjskom nijansom u odnosu na srodne riječi u bliskim medimurskim govorima bio je doista iznenadjuće velik. Nakon nekoliko razgovora s gospodinom Belovićem uvidio sam da to nije samo jedan od brojnih zaljubljenika u svoj mjesni govor kojeg u nekom poznjem trenutku života obuzme nostalgija za mlađošću i prošlim vremenima pa iz sjećanja sastave veći ili manji popis riječi. On je te riječi skupljaо dvadesetak godina, a čak se u osnovnoj mjeri uputio i u rad računala pa grada nije bila u obliku rukom ispisanih stranica.

⁷ Po tome se koncepcija ovog rječnika razlikuje od one iz *Rječnika Gole* jer da se radilo po njoj, ovaj bi rječnik bio barem 3 puta deblji, no njegova obavijesnost ne bi bila mnogo veća. USP. Večenaj – Lončarić 1997.

⁸ Uz p'ucka, drugi deminutiv / hipokoristik od p'uca, nisu zabilježeni izrazi sa spolnošću kao konotacijom.

⁹ Zanimljiv primjer »lažnog prijatelja« (pseudoanalogonimije) prema imenici *piјánska* »zabava na kojoj je došlo do pijančevanja« iz standardnog jezika.

PASTERKA² [past^lěrka² past^lěrke] *f* bijela pastirica – vrsta ptice (LAT. *Motacilla sp.*). ♦ Past^lěrka je l^lepi m'ali^l s'ivub^lěli^l t'ič k'o^l se m'ota kuļi^l kr'of^l na p'gši^l.

REPNI¹ [r'epnij r'epnuga] *adj.* KOJI SE ODNOŠI NA > r'ep. ♦ Dūk se kr'avam ȳp'erejū r'epne m'etljce, 'unda su^l l^lěpe šešurn'ote.

REPNI² [r'epnij r'epnuga] *adj.* KOJI SE ODNOŠI NA > r'epa. ♦ L'ogni smu^l m'eli^l t'ak č'udaj r'epnuga s'emenia da smu^l ga m'ogli^l pūs'odijti^l 'akū je k'omu^l zm'ejnkalu^l.

SVATSKI [sv'otskij sv'otskuga] *adj.* KOJI SE ODNOŠI NA > sv'atij. ♦ N'egda su^l s'amu^l z'imskij m'esec b'ilj sv'otskij z'otu^l k'aj se 'unda hr'ona d'ože n'a kv'orila.

VAROŠKI [v'oruškij v'oruškuga] *adj.* KOJI SE ODNOŠI NA > v'oruš. ♦ V L'ubregu su^l ȳd tūpl'ičke c'este du^l B'edše z'emle k'oje se z'oveju^l V'oruškij v'rti^l.

Kod prefigiranih glagola, reducirao sam samo većinu glagola nastalih dvostrukom sativizacijom prefiksom *s-* jer razlika u značenju u odnosu na one bez prefiksa *s-* uglavnom se odnosi na intenzitet i doživljjenost radnje. Npr. glagol *spuťr'*e*tij* »razbiti« u odnosu na glagol *puťr'*e*tij* izražava dodatni intenzitet radnje: rečenica *J'q te spuťr'*e*rem da te v š'ake d'yb'im!* »Razbiti ču te kad mi dospiješ u šake!« ne bi u istom značenju mogla biti zamijenjena rečenicom **J'q te puťr'*e*rem da te v š'ake d'yb'im!* Od takvih glagola ostavio sam samo one koji su u govoru izuzetno frekventni, npr. *spuťr'atij* »pobrati«, *spred'elatij* »preraditi«. U tu kategoriju ne spada glagol *spr'ejtij se* »provesti u kretanju neko vrijeme kako bi se nakon dugotrajnog zimskog mirovanja priučilo hodu – o kravama« jer nema glagola **pr'ejtij se*.

U sirovoj građi bio je određeni broj leksema koji se odnose na najsvremenije tehnološke, kulturne i sociološke realije, a također i onih leksema s kojima ispitanici imaju doticaja samo preko pisanih izvora ili elektronskih medija i koji doista nisu bili svakodnevni u ruralnom miljeu (npr. *j'ordan*, *d'ispl'ej*, *t'ange*, *k'ontrac'epcija*, *ekumen'izam*). Pravilna je, po mojoj mišljenju, ona koncepcija izbora riječi koja će omogućiti opis tradicionalnog života hrvatskog seljaštva, otkrivanje njegovih vrijednosnih temelja i upoznavanje njegovih običaja.¹⁰

Reducirao sam i lekseme koji su u novije vrijeme prodrele iz standarda, makar se fonološki i morfološki adaptirali na govor Svetog Đurđa, npr. *vl'ak* (*c'uk*), *pr'ozur* ('obluk), *s'amystan* (*kl'ošter*), *r'askršće* (*križ'qše*), *k'iša* (*d'lešč*), *k'umče* (*k'ujič*), *p'eder* (*buzur'ant*).

¹⁰ Po tome se koncepcija Rječnika Svetog Đurđa znatno razlikuje od one u Lipljinovu *Rječniku varažinskoga kajkavskoga rječnika* (Lipljin 2002). No Lipljinovu koncepciju možemo braniti jer mu je namjera bila da u rječniku odrazi duh Varaždina od kraja 19. stoljeća do danas, a na kraju krajeva, radi se o gradskom, a ne seoskom govoru pa leksemi poput *kongres*, *k'ontraliht* »protusvjetlo, svjetlo koje svijetli prema objektivu«, *kompj'utqr*, *koręogr'afija* i *kozqr* »duhoviti pripovjedač« u njegovu rječniku imaju opravdanja, ali u rječniku seoskog govora ne bi bile prikladne, bez obzira što bi ih i neki obrazovaniji ispitanik potvrdio.

2 Odjeljivanje značenja i naknadno kompletiranje značenja kod polisemantičnih riječi

2.1 U sirovoj gradi bilo je vrlo rijetko obrađena polisemantičnost polisemantičnih riječi pa su obavljena vrlo opsežna naknadna terenska istraživanja zbog kompletiranja značenja. Sastavim je normalno da se prikupljač grade uglavnom fokusira na ono »zanimljivo« značenje koje neka riječ ima i kontekst u kojem ju je zabilježio, a često zaboravi na ona »uobičajena« i »obična«. Npr. kod glagola *c'ureti* u sirovoj gradi bilo je samo specifično značenje »padati – o kiši«, a nije bilo zabilježeno uobičajeno značenje »propuštati tekućinu«.

2.2 Isto je tako trebalo kod dvovidnih glagola staviti i značenje i rečeničnu potvrdu za kontekst perfektivnosti / imperfektivnosti jer je u sirovoj gradi bilo naveden samo jedan kontekst, npr.

BEDUVATI [b^hędūvatj b^hędyjem] **impf. i pf.** I. IMPF. *objedovati*. ♦ Da se 'ide b^hęduvatj, s'q drž'ina sij puš^hčda k'olj v'ęlkuga st'ola. II. PF. *završiti objed*. ♦ B^hęduvalj smu j v'ę 'idem na p'osel.

BLOMBERATI [blum^hęberatj blum^hęberatj] **blum^hęberatj** **blum^hęberatj** **impf. i pf.** I. IMPF. *stavlјati plombu*. ♦ T'ę d'oktūr d'obru blum^hęberatj z'obe. N'ikaj ne buł'i. II. PF. *staviti plombu*. ♦ T'ęretnj vag'oni se m'oraju blum^hęberatj da n'ej št'q k'aj fkr'al.

2.3 Velik broj sekundarnopovratnih glagola¹¹ iz sirove grade nije imao svoj refleksivni / prelazni parnjak. Tako je skupljač npr. zabilježio samo *c'ortati*, ali ne i *c'ortati se*; *k'uhati*, ali ne i *k'uhati se*; *k'ušnuti*, ali ne i *k'ušnuti se*. Zbog toga sam dosta vremena potrošio na terenska istraživanja gdje sam potvrdio postojanje velikog broja takvih očekivanih parnjaka, ali i našao velik broj neočekivanih parnjaka i neočekivanih značenja, npr.

BRUSITI (SE) [br^husitj (se) br^husim (se)] **impf.** I. TRANS. *oštriti*. ♦ Šl'ajfar je začas pust'avil sv'oju radj'onicu j z n'ogum v'rtel kuf'oča s k'ojem je br^husil. II. REFL. *dodirivati se u kretanju*. ♦ N'ej se br^husitj v z'it. Buš v'ęs b^hęli.¹²

DELATI (SE) [d^hęlatj (se) d^hęlam (se), *imp.* d^hęlaj (se), *prid. rad.* d^hęlal (se), d^hęłala (se), d^hęlalj (se), *prid. trp.* d^hęłani, *sup.* d^hęlat (se)] **impf.** I. TRANS. *raditi*. ♦ M'orate d'elatj aku 'ocete ž'ivetj. II. REFL. *pretvarati se*. ♦ 'On se d^hęla bed'ok, a n'ęje.¹³

DRŽATI (SE) [drž'atj (se) drž'im (se), *imp.* d'rži (se), *prid. rad.* d'ržal (se), drž'gla (se), drž'aluj (se), *sup.* d'ržat (se)] **impf.** I. PREL. *držati*. ♦ D'enes zd'enj s'ever drž'i. ♦ 'Oče se

¹¹ Preciznu podjelu i terminologiju glede povratnih glagola prikazao je Branimir Belaj (Belaj 2001). U tom radu on povratne glagole dijeli na primarnopovratne glagole (oni kod kojih je u svim slučajevima prisutna povratna zamjenica, npr. *ponašati se*), sekundarnopovratne glagole (za razliku od primarnopovratnih glagola oni imaju paralelan prijelazni oblik bez zamjenice *se*, npr. *osjećati se / osjećati*) i tercijarnopovratne glagole (kod njih zamjenica *se* nije ničim vezana uz njihovo morfološko i leksičko značenje, već samo uz sintaktičko, npr. *smijati se*).

¹² U sirovoj gradi bilo je zabilježeno samo značenje pod I. TRANS.

¹³ U sirovoj gradi bilo je zabilježeno samo značenje pod I. TRANS.

g'ostu por'ćekati, 'ali j'q t'q ne držim g'orj. II. REFL. 1. *držati se*. ♦ D'rži se za r'učku! 2. *ponašati se*. ♦ L'epu se d'rži dük t'q d'ojdem. 3. *ponositi se*. ♦ Drž'i se n'ekaj, a n'ěma njtj za kr'uh!¹⁴

U sva 3 rječnička članka »neočekivana« značenja su kod refleksivnog glagola.

2.4 Nužno je razgraničiti homonimiju i polisemiju,¹⁵ što je u mnogim slučajevima vrlo teško, posebice tamo gdje je došlo do raspada polisemije.¹⁶ Mnoštvo je primjera u ovom rječniku gdje nije bilo lako odlučiti radi li se o homonimiji ili polisemiji, npr.

CEP¹ [c'lep¹ c'lep] **m** mladica oplemenjene biljne vrste koja se cijepi na drugu biljku kao podlogu. ♦ S'akų prt'uletje n'amestu hūt'ele pūsad'im v gūr'icaj p'or c'lepī.

CEP² [c'lep² c'lep] **m** dva spojena drvena štapa za mlaćenje žita. ♦ V n'aš kr'aj su n'egda v žetv' z Z'agurja dūh'g'žalj ml'g'ej s c'lepī ml'otitj pšen'icu.

HLAD¹ [hl'qt¹ hl'qda] **m** hlad. ♦ Zav'ižam vam k'ak 'imate l'epuga hl'oda pūd čr'ěšiūm. ♦ M'qral būm j'ok' ykl'eštritj gr'qie na j'abukaj. Pr'čeveč hl'oda d'ělaju.

HLAD² [hl'qt² hl'qda] **m** batina. ♦ V'uđrim te s hl'qdum t'ak da te m'om hmur'im!

Asocijativnih veza (barem meni dokučivih) između tih parova leksema nema pa sam ih obradio kao homonime.¹⁷

Kod pridjeva *h'udj* imamo primjer vrlo plodne polisemije:

HUDI [h'udj h'uduga, komp. h'ujši] **adj.** 1. *loš – o hrani*. ♦ N'ekak je h'udu m'esu qd t'e sv'iti. 2. *zločest*. ♦ St'ajnkuv' imaju t'ak h'uduga p'esa kaj n'išče ne v'upa k i'im. ♦ N'ě zna se št'q je h'ujši, m'qš ijlj ž'ena. 3. *mršav*. ♦ H'udj je. S'igurnu je j'ok' bet'čzen. 4. *ljut – o hrenu*. ♦ Hr'en je h'udj kaj mi s'oze 'ideju k'ak da se pl'qčem.

¹⁴ Naknadnim istraživanjem zabilježeno je značenje pod II. REFL. 3.

¹⁵ Tu je problematiku kod nas najbolje obradila Branka Tafra (Tafra 1995). Jedna od najvažnijih teza iz tog rada jest ta da više značni leksemi imaju najmanje jedan integralni sem, a u homonima su svi semovi distinkтивni, ali i da još ne postoje objektivni kriteriji za semičku analizu i da je pitanje može li uopće postojati objektivna semantička analiza.

¹⁶ »Premda naši rječnici riječ *park* tretiraju kao više značnu riječ, nema razloga da već danas ne smatramo da je homonimizacija završena. Između značenja 'velik dekorativan vrt' i 'skup vozila' (automobilski park, tenkovski park) nema nikakve semantičke kohezije« (Tafra 1995: 36).

¹⁷ Na svojem sam izlaganju na VI. Kongresu dialektologije in geolingvistike u Mariboru spomenuo i primjere BIŠKUP¹ ([b'iškup¹ b'iškupa] **m** *biskup*. ♦ B'iškup je na f'g'rmj s'akuga pū br'gzu m'aluj k'akti š'upil) i BIŠKUP² ([b'iškup² b'iškupa] **m** *trtica*. ♦ N'ěkujam je b'iškup n'ějb'olši kqm'ot qd pečene č'uce) no dr. Mijo Lončarić je u raspravi podsjetio na vezu između oblika trtice i biskupske kape.

3 Reduciranje nekvalitetnih rečeničnih potvrda iz sirove građe i naknadno nalaženje kvalitetnih rečeničnih potvrda u onim natuknicama gdje se one i očekuju

Rečeničnim potvrdama u dijalektalnim rječnicima treba biti posvećena velika pozornost i upravo za taj dio rječničke natuknice uloga izvornog govornika – sakupljača leksika predragocjena. Ako se rečenične potvrde pažljivo biraju, rječnik prestaje biti samo ogledalo jezičnih sustava u strukturalističkom smislu, već i prikaz manje ili više osviještenih normi, uzora, vrijednosti i očekivanja u antropološkom smislu.¹⁸ Autori dijalektalnih rječnika težnji da što vjeruje prikažu jezične strukture često nemaju dovoljno snage da u rječničkom članku dublje zadru u semantiku i širi sociološki kontekst upotrebe leksema.¹⁹ Najbolja je varijanta kad se uz »normalnu« rečeničnu potvrdu za neki leksem pronađe i frazem, no poželjno je da i ta »normalna« rečenična potvrda bude što zanimljivija. Najbolji je izvor kvalitetnih rečeničnih potvrda podučeni izvorni govornik koji se takvih rečenica najčešće vrlo brzo prisjeti, i to iz originalnih komunikacijskih situacija. Zbog toga je u našem rječniku velik broj rečeničnih potvrda koje završavaju na uskličnik ili upitnik, npr.

BEDAK [bed'òk bed'òka] **m** PEJ. *budala, glupan.* ♦ Bed'òk sì b'il ï bed'òk buš 'ostal dük buš ž'if!

BELITI SE [b'elјtј se b'elјm se] **impf.** PEJ. *duriti se pokazujući jezik.* ♦ Ne m'oraš se b'elјtј! N'ęsj n'ikumy zan'implj!

DOGLJUMPATI SE [dugl'umpati se dugl'umpam se] **pf.** SALJ. *dosjetiti se.* ♦ K'ak sam se pr'ejdi n'ę t'oga dugl'umpal! M'ogli smu v'ęč k'ojejak m'etj.

DOSPOMENUTI SE [duspum'enutј se duspum'enem se] **pf.** *dogovoriti se.* ♦ 'Očeš se z m'enüm sv'adžti ijli se b'omu duspum'enulj k'ak se š'ika?

DOZNATI [d'oznatj d'oznam] **pf.** *doznavati.* ♦ K'ak vr'opcu d'ospeš s'ę t'ę d'oznatj?

DREKAČ [dr'ekač dr'ekača] **m** PEJ. *dječak.* ♦ T'i si j'an dr'ekač k'ojemu bijo d'ol dv'ajstj p'et na ri't!

¹⁸ »Ali dijalektologija može biti pomoćna znanost i za etnologiju i sociologiju, za proučavanje kulture i civilizacije. Dijalektolog može u selu konstatirati da se ljudi danas zaista ne služe plugom. Ako je pak zaboravljena i sama riječ *plug*, on to mora zapisati i za genetsku lingvistiku, jer je *plug* najvjerojatnije već praslavenski germanizam, a svakako je zajednička riječ germansko-slavenska. Posve je drugačija situacija ako se već radi traktorom. To je činjenica koju genetska lingvistika ignorira, ali dijalektologija kao pomoćna znanost u proučavanju etnologije, bolje rečeno etnografije, mora registrirati i tu činjenicu. Etnografija se bavi lokalnim civilizacijama« (Brozović 2004: 8).

¹⁹ Kod koncepcije rečeničnih potvrda nedostižan uzor nam je bio Lipljinov rječnik. On ja za pojedine lekseme naveo čak i cijele anegdote. Npr. za leksem *komunist* u Lipljinovu rječniku nalazi se sljedeća rečenična potvrda: *J'ednoga m'ojeđa poznātoga su s'ędemdeset p'rve h'itili z p'artiję. S'ikak je štel nazāj b'iti komunist, ali ga nęsu št'eli. Dęvędęsztę v jęsen napísal je da je navęk bil jugoslav'ęnski orjéntérani i t'ak je p'astal komunist, ali mu sę Jugosl'avia pręd n'osom ręspała* (Lipljin 2002: 311).

U klasičnom terenskom istraživanju takvih rečeničnih potvrda ne može biti previše jer ispitanici uglavnom koriste narativnu formu u 3. licu jednine (rjede u 1. licu jednine), a izuzetno rijetko rečenice iz dijaloških situacija.

U prvotnoj građi normalno je da se uz one izvrsne rečenične potvrde nađe i poveći broj onih koji ne zadovoljavaju potrebitu kvalitetu, npr.:

— — — je *l'ępi*;
K'upil sam — — —;
— — — je *v'elkij*;
N'egda smu n'ę j'elj čukul'oduj;
N'išće je n'ę n'osil — — —;
— — — je *b'ilu j'oku f'inu*;
Bl'ęći sị — — —.

Iz ovih primjera vidljive su manjkavosti: Svašta može biti lijepo, svašta možemo kupiti, svašta nekada nismo jeli, mnogo toga ljudi prije nisu nosili ...

Za sve one natuknice kod kojih nije bilo rečenične potvrde ili je bila ne-kvalitetna organizirano je naknadno istraživanje. Kod nekih je natuknica zbog objektivnih okolnosti (od kojih je najznačajnija visoka dob ispitanika u kojoj im je gotovo nemoguće sjetiti se detalja koji zanimaju skupljača riječi i znanstvenika) bilo nemoguće naknadno naći kvalitetnu rečeničnu potvrdu iz živoga govora. Posebice je potrebno uložiti znatan napor da se pronađu kvalitetne rečenične potvrde kod sljedećih kategorija: a) toponimi b) etnici c) antroponi-mi d) fitonimi (kod njih vrlo često nedostaje rečenična potvrda, i to kod onih fitonima koji nisu imali širu uporabnu vrijednost) e) zoonimi f) nazivi jela g) odjeća i dijelovi odjeće i) uzvici (u sirovoj građi najveći dio rečeničnih potvrda iza uzvika najčešće nam nisu ništa govorili o uzviku samom)

No i u nabrojanim kategorijama kvalitetnih rečeničnih potvrda u ovom rječniku ne nedostaje. Evo nekih primjera:

STENJEVEC [Steř'evec Steř'esca] **m** Stenjevac – prigradski dio Zagreba. ♦ T'ębi se p'amet m'ęša. Tr'e te ętpel'atj v Steř'evec!

DURĐAJNČAN [Đurž'ojnčan Đurž'ojnčana] **m** stanovnik Svetog Đurđa. ♦ N'ęgdešiј P'opuvečanij H'ęmfčanij v'ę se z'ovejų Đurž'ojnčanij.

BOLTA [B'olta B'olte] **m** oblik muškog imena Baltazar. ♦ K'um B'olta sū b'ilj k'arlufskij zvun'orj duživelj sū j'oku v'ęlkū st'arust.

KRALJEVČICA [kr'ęlefčica kr'ęlefčice] **f** žaba gatalinka (LAT. *Hyla arborea L.*). ♦ Dük kr'ęlefčica r'ega, 'unda pr'osj d'ęžza.

KUMIN [kum'in kum'ina] **m** kumin, vrsta začinske biljke (LAT. *Anethum graveolens L.*). ♦ Dük sū se kis'ęliji v'ugurkj, nav'ęk sū žene d'ele j kum'ina da je b'olši t'ek. USP. k'oper

PISANIKA [p'isanjka p'isanjke] **f** vrsta ljetne jabuke. ♦ P'isanjke 'imaju pu s'ębi črl'ene p'orte j n'ęsü pr'ęveč kis'hèle.

STEGANCI [st'eganci st'egancuf] **mpl. t.** vrsta kratko narezanog okruglog tijesta. ♦ F'inj sū st'eganci dük se puł'ejejų s k'osanum m'ęščum v k'oju j'ega n'ękaj cv'irkj.

CAJG [c'ajk c'ajga] **m** vrsta jeftine tkanine za odijelo. ♦ C'ajga se nüs'ilu za s'akj d'ęn, a št'ofa v ned'ęlu. C'ajk je n'ęjpr'osteši matrijol za 'ancuge.

ŽUG [ž'ug] *interj.* uzvik za tjeranje gusaka. ♦ Ž'ug, ž'ug, ž'uga l'ucka! K'am vas vr'gk k m'ej vu dv'or n'eš!

Nakon što je većina natuknica dobila kvalitetne rečenične potvrde, iz ovog se rječnika može mnogo toga iščitati o svim vidovima života stanovnika Svetog Đurđa u drugoj polovici 20. st. U mnogim su rečeničnim potvrdama u ovom rječniku očuvane narodne mudrosti, posebice prema neumjerenom gomilanju bogatstva:

N'ekuj biug'otij n'ę znaju t'o už'ivati. S'amų se i d'ale m'oc'ijų i p'eneze k'upc'ajų, N'ęj b'itij t'ak lak'o'ven! i dr'ugij 'ocejų ž'ivetij; Šk'rtlek se s'amų m'oc'ij, a n'ikaj se ne vž'iva.

Zahvaljujući kvalitetnim rečeničnim potvrdama u ovom rječniku ostali su zabilježeni nekadašnji načini zabavljanja:

Past"erj su se zn'alij k'ortati na 'enc, na č'ibe i na d'urak s k'ortamij k'oje su si s'omij zr'ezalij ud kašt'uļi za c'ipele.

Današnjim aktivistima za zaštitu životinja bit će zanimljive brojne rečenične potvrde gdje se govori o postupanju prema životinjama, a posebice prema samilosti koja se danas, u doba industrijskog tretiranja životinja, često gubi:

N"ęje l'udskij m'orhū t'ak z b'ičum sm'icatij kaj 'ima pu s'ebij č'urke; Dük se k'oļe, gled'i se da mlad'inče č'ęm pre fc'rknē.

I nekadašnja je oskudica realistično prikazana:

V j'ędnij fl'aši smų m'elij 'octa, v dr'ugij petr'oljma i v j'ęnij 'oļe, i t'o je s'ę.

Često i s primjesama humora:

Dük smų b'ilij m'alij, smų n'ę št'elij j'estij čukul'odū kaj si n'ęj z'obe zm'azalij. Ne ver'ujete?

U mnogim je rečeničnim potvrdama Stjepan Belović i imenom (ponekad i prezimenom) ovjekovječio neke stvarne osobe, npr.

- ♦ Puł'ona n'igdūr sv'ođi d'ecj ne vel'i l'ępu r"ęc. Naſč'ila se gr'aktati za s'akų sјtn'icu.
- ♦ č'ęm je zg'l'ędal šč'ukų, T'una juj je m'om brd'usnūl.
- ♦ T'etec Št"ęf Van'ušec je zn'al 'igrati v g'oslij, a b'il je i j'ękų d'ober cimbuł'ęš.
- ♦ Iva je b'il j'ękų č'rnuł'ęžni pak smų mu zm'iš'alač c'rnen.
- ♦ Jakup, kaj je v'ure puþr'ęvļal, je m'el na gm'ojni v Hrastuvs'om sv'ođu h'utu.
- ♦ Dük ga b"ęs vluv'i, P'olda v'iće t'ak da s'ę puc'erl'ene pu br'ęzū i r'ęke mu d'rfej.
- ♦ Šipkuſ T'ajic' je b'il s'l'uga, duſelen'ik neti s'om n'ę znam 'otkuſ.

Vrlo je složen zadatak iz rečeničnih potvrda izdvojiti frazeme. Živi narodni govor obiluje iskazima koji su na samoj granici »frazeologiziranostik«. Izdvojiti će samo neke takve iskaze:

- ♦ D'ęj vam B'ok zdr'ęvje, a m'ajka B'ęza p'eneze i pr'ęvju p'amet!
- ♦ č'rez kl'učanicy smų gl'edalij dük su se m'elij r'adij.
- ♦ S'om je ž'avel v t'ębi da si t'ak hm'ęti!
- ♦ 'Un je t'akuf fahman da k'aj g'ojt mu 'oc'ij v'idiju, t'o r'ęke napr'ęviju.

Posebice je to teško kod poredbenih frazema za koje naknadnim istraživanjima treba utvrditi jesu li u procesu idiomatizacije konvencionalizirani, djelomice desemantizirani, te se reproduciraju kao cjeline,²⁰ npr.

- ◆ *V gl'qvi n^lęma ništ, alj 'ima j'qjca k'ak k'oř;*
- ◆ *Dyk sū me zgl'ędalj, t'ak sū hm'oknulj k'ak da je j'ostrep med k'okušj duł'ętel;*
- ◆ *K'ak hrm'ok se puń'ošal;*
- ◆ *Kl'ipše za m'amum k'ak c'ujzek.*
- ◆ *Cigan'ička je l^lępa k'ak na sl'ikj, s'amū da je n^lę zamuš'ikana;*
- ◆ *T'ęca K'ata sū b'ilj č'obastj k'ak č'rnikja;*
- ◆ *Dyk je n^lę tr'e, 'unda se ʒ'ostj k'ak puń'qon, a da se tr'e puń'qzatj, 'unda dbež'i k'ak z'ojec.*
- ◆ *Št'q bi mụ r'ękel! T'akuf ʒ'ępek, a ʒ'ostj se k'ak p"ęfćek ʒ'urek!*

Kanonski se oblici frazema navode nakon posljednje egzemplifikacije, tj. govornog primjera koji se odnosi na natukničku riječ ili pak iza posljednje natuknice koja se odnosi na natukničku riječ u samostalnoj upotrebi. Od prethodnog su dijela leksikografskog članka odvojeni posebnim grafičkim znakom □. Nakon kanonskog oblika frazema u zagradi se nalazi značenje, a nakon značenja kod nekih frazema i rečenična potvrda ako je zabilježena u sirovoj građi ili je naknadno pronađena, npr.:

- *zapuń'ędanj sv'etek* (značajniji kršćanski blagdan). ◆ *Za zapuń'ędane sv'etke se n'išt n^lę d'ęlalj. S'ę je pr'ęjdj b'ilj vr'eženj, f'inu se k'uhalj i s'i smu m'ęli svet'ęšny 'opravu.*

Jasno je da rečenične potvrde nema ako je frazem cijela rečenica, npr.:

- *Št'q 'ima str'ica, v n'ębu se dęsm'ica.* (Tko ima veze, uspjjet će.).

4 Određivanje arhileksema

Na početku rječničkog članka dobro je da stoji arhileksem, i to zbog lakše čitljivosti i pristupačnosti što širem krugu čitateljstva: on je neakcentiran i pisan fonemima iz standardnog jezika, što znači da se ne bilježi otvorenost i zatvorenost samoglasnika te složenost sustava u nenaglašenoj poziciji, tj. to je prepostavljeni oblik koji bi neki leksem imao kad bi se fonološki prilagodio fonemima iz standardnog jezika. No procijenio sam da je dobro napraviti neke izuzetke od fonološke prilagodbe natuknice na standardni jezik u arhileksemu, i to: a) nazalno ū u arhileksemima je prikazano kao *nj* (**KONJ k'oř; SVINJA sv'iňa**); b) obezvučeni suglasnici na kraju riječi u arhileksemima su prikazani kao njihovi zvučni parnjaci (**GRAD gr'ot; LABAV l'abaf**).

²⁰ O toj problematici vidi u Omazić 2002.

Kada dođe do »arhileksemske homonimije«, arhileksemi se označuju brojčanim oznakama¹,²... Jasno, »arhileksemska homonimija« ne znači da postoji homonimija i među natuknicama, npr.:

BOGATI¹ **b'ogatj uzv.** i **BOGATI²** **bug'otj adj.**; **DREK¹** **dr'ek dr'ëka m.** *izmet.* i **DREK²** **dr'ëk dr'ëka m stranica zaprežnih kola.**

Prava homonimija bilježi se eksponentima kod kod kanonskog oblika natuknice, npr.:

b'qbjca¹ *zjenica oka* // **b'qbjca²** *lutka; c'ëp¹* *mladica oplemenjene biljne vrste koja se cijepi na drugu biljku kao podlogu* // **c'ëp²** *dva spojena drvena štapa za mlaćenje žita.*

5 Određivanje definicija

Definicije u »početnoj građi« vrlo su često netočne, manjkave i neprecizne i tu pred znanstvenikom predstoji vrlo težak zadatak napisati leksikografski prihvatljive definicije.

Kod onih leksema gdje je značenje isto kao i u standardu, a za prijevod na standard dovoljna samo fonološka i morfološka prilagodba, u definiciji sam i upotrijebio takve prijevode na standard (npr. *gr'ot* »grad«, *sv'iia* »svinja«, *mr'as* »mraz«, *sn'ajtj* se »snaći se«), a ne sinonime kao semantičke ekvivalente natuknici. Kod leksema koji se odnose na etnografsko blago (npr. običaji, igre...) značenje sam pokušao približiti i kroz tekst koji stoji na mjestu rečenične potvrde, npr.

CINKATI SE [**c'inkatj se c'inkam se**] **m igrati se dječje igre c'inkařa: Čim se zemlja osuši od snijega, dva dječaka ili više njih mogu početi s tom igrom. Svaki mora imati špekulu i nešto dugmadi koji se drže u vrećici. U zemlji se iskopa jamica (jáčka) i tri koraka dalje od nje povuče se crta. Dječaci jedan po jedan čučnu, stave ruku na crtu i palcem zakotrljavu špekule prema jamici. Ako ničija špekula ne završi u jamicu, onda onaj koji je najblže mora s mjesta gdje je njegova špekula stala probati naciljati u jamicu. Nekada se dogodi da dvije špekule završe u jamicu. Onda drugi mora prvoga st'iratj v'un, i to tako da od crte baca špekulu. Ako uspije, vlasnik mora dati dugme, a ako promaši, onda on svoju špekulu pokušava dotjerati u jamicu. Kad su sve špekule pogodjene, kreće se natrag čučeći i od crte se pokušava pogoditi jamicu. Igra se tako dugo dok se dugmad iz jedne vrećice ne presele u druge. Onaj koji je sve izgubio, mora se pobrinuti da ih natrag pribavi, makar s nečije odjeće, a onda i šiba može imati posla.**

KOTAČATI SE [**kut'qčatj se kut'qčam se**] **impf. vrsta igre za dvojicu ili četvoricu igrača – Svaki igrač treba imati palicu (t'qčka / kut'qčka). Protivnici su udaljeni dvadeset koraka jedni od drugih, a na sredini je granica. Mali okrugli predmet (kut'qč) rukom se zakotrlja preko granice, a igrač ga na suprotnoj strani udara palicom kako bi ga vratio natrag. Na čijoj se strani kotač sruši (c'rknje), njima se računa pogreška. Igra traje tako dugo dok jedna strana ne napravi deset pogrešaka. Nakon toga protivnici zamijene strane i nastavljaju igru.**

Kod mnogih sam leksema upotrijebio definiciju koja najčešće nije opis njezina cjelokupna značenja, već samo polazna točka za razumijevanje i upotrebu svih njezinih potencijalnih značenja.

Kod nekih se natuknica uputnicom v. (*vidi*) njezina definicija upućuje na neku drugu natuknicu, najčešće nalazi se kod leksičke jedinice gdje se detaljno objašnjenje nalazi kod neke druge tvorbeno srodne leksičke jedinice, npr. objašnjenje za imenicu *f'l'ok* »integralno brašno« nalazi se kod pridjeva *f'l'ožni* jer je sintagma *f'l'ožna m'eļa* frekventnija u govoru negoli imenica *f'l'ok* i ne bi bilo ekonomično dva puta davati isto objašnjenje. Isto se tako imenica *kūt'gčka* »palica u igri kūt'gčaīa« upućuje na glagol *kūt'gčatī* se gdje se detaljno opisuje cijela igra.

6 Gramatički elementi rječničkog članka

Ako se pravilno odaberu gramatički elementi rječničkog članka, rječnik može pružiti sve gramatičke podatke bez da bude preopsežan i nečitljiv. Nakon odrednice vrste riječi kod deklinabilnih riječi obvezno dolazi genitiv jednine (kod imenica koje su *pluralia tantum* genitiv množine), a kod glagola 1. lice jednine prezenta (3. lice jednine kod glagola kod kojih bi 2. ili 3. lice jednine bilo nerealno, tj. u praksi nepotvrđljivo, npr. *čv'apati jd.* 3. *čv'opa*; *dūzr'ěleti jd.* 3. *dūzr'ěļi*²¹). Nakon tih obveznih oblika ostali se oblici donose samo ako se u nekom od njih nalazi neka naglasna promjena ili promjena kvalitete samoglasnika u odnosu na genitiv jednine ili 1. lice jednine prezenta.

Također treba naglasiti da čitatelj treba podrazumijevati sljedeće morfološke dvojnosti / trojnosti ... koje postaje u govoru, a nisu zabilježene u gramatičkom dijelu rječničkog članka:

a) G mn. imenica E-deklinacije može biti s nastavkom *-i* i *-o*:

kr'avī / *kr'qf*, *ž'ēnī* / *ž'en*.

b) Većina glagola u 3. l. mn. prezenta ima dulji lik s generaliziranim morfom *-jū* i kraći oblik bez njega, npr.:

lūv'ijū / *lūv'e*, *kr'đejū* / *kr'đdu*, *sp'ijū* / *sp'e*, *laž'ejū* / *laž'q*, *vel'ijū* / *vel'e*.

Izuzetak su glagoli V. vrste.

c) Ako se kod pridjeva radnog navede samo muški rod jednine, tada u ostalim oblicima pridjeva radnog nema ni akcenatske promjene ni promjene kvalitete naglašenog samoglasnika u odnosu na muški rod jednine. Npr. kod prid. rad. *bl'ěkəl* (se) naveden je samo muški rod, a to znači da treba podrazumijevati sljedeće oblike u jednini i množini:

bl'ěkla se, *bl'ěklū se*, mn. *bl'ěkli se*, *bl'ěkle se*, *bl'ěkla se*.

²¹ Kod sekundarnopovratnih glagola gdje je 1. l. jednine nerealno kod refleksivnog oblika, ono se ipak donosi ako je realno 1. l. prelaznog oblika, npr. *uceđ'itī* (se) *uceđ'im* (se); *qdškr'inutī* (se) *qdškr'inem* (se).

- d) Ako se kod pridjeva radnog navedu sva 3 roda jednine, a ne spominju se množinski oblici, tada je u množinskim oblicima naglasak i kvaliteta nagašenog samoglasnika kao u srednjem rodu jednine. Npr. kod slijeda prid. rad. *b^hežal, bež^hola, b^hežal^h* treba podrazumijevati sljedeće oblike u množini: mn. *b^hežalj, b^hežale, b^hežala*.
- e) U pridjevsko-zamjeničkoj deklinaciji u GDL jednine mogući su dulji i kraći oblici. U rječničkom članku navode se samo dulji oblici jer su češći u govoru (*n^horuga, l^hepuga*).
- f) U DLI mn. svih imeničkih deklinacija postoji dvojnost (pa i trojnost) nastavaka zbog fakultativnog ispreplitanja tih nastavaka u svim kombinacijama. To je danas vrlo česta situacija na kajkavskim područjima pa je nije potrebno posebno obrađivati jer bi njezina obavijesnost bila mala, a opseg rječnika znatno bi se povećao. Npr. kod imenice *r^hoka* treba podrazumijevati sljedeće oblike za DLI množine:

D *r^hokam, r^hokama, r^hokaj, r^hokam^h* L *r^hokaj, r^hokam, r^hokama, r^hokam^h* I *r^hokamj, r^hokama, r^hokaj, r^hokam*.

Kod imenice *bed^hok* treba podrazumijevati sljedeće oblike za DLI množine:

D *bed^hokum, bed^hokjma, bed^hokaj* L *bed^hokjma, bed^hokaj, bed^hokj I bed^hokj, bed^hokjma, bed^hokaj.*

Kod imenice *r^hebry* treba podrazumijevati sljedeće oblike za DLI množine:

D *r^hebram, r^hebrj, r^hebraj* L *r^hebraj, r^hebra, r^hebrj I r^hebrj, r^hebraj, r^hebra.*

Oblike u svakom pojedinom padežu poredao sam prema uobičajenosti nastavaka koja se nadaje iz povijesti jezika, ali i učestalosti u životu govoru. Vidljivo je da se te dvije uobičajenosti poklapaju.

7 Obrada natuknica koje imaju isto značenje (raznokorijenskih istoznačnica, leksemских fonoloških dubletama, leksemских tvorbenih dubletama, imenica koje se pojavljuju u 2 roda)

Sve natuknice koje imaju isto značenje povezane su uputnicama = *i usp.* Uputnica *usp.* stoji kod »glavne« istoznačnice, a kod »podređenih« istoznačnica uputnicom = upućuje se na »glavnou« natuknicu. Značenja i rečenične potvrde dolaze samo kod »glavne« istoznačnice. Kod »podređenih« istoznačnica dolazi samo odrednica vrste riječi i gramatička obrada. Izuzetno se i kod »podređene« istoznačnice navodi rečenična potvrda ako je osobito zanimljiva, ali bez značenja koje treba pogledati kod »glavne« istoznačnice na koju se upućuje.

Istoznačnica je zabilježeno mnogo, a mogu se podijeliti na sljedeće vrste.²²

²² Najprije navodim manje frekventnu istoznačnicu.

a) raznokorijenske istoznačnice, npr.:

r'apš'icar = kr'ivu'l'ovec; ps'ica = k'ujsa, p'išl'ivetj – kükč'ivetj »postajati crvljiv – ovoću«, *nadu'v'enkū = nap'uhiñec*

b) leksemske fonološke dublete, npr.:

m'ěja = m'ěža, mrci'l'išče = mrcin'išče »životinsko groblje«, *nadr'gjsati = nagr'gjsati* »nagrabusiti«, *naj'amput = naj'emput* »najednom«, *suh'glek = suh'grek* »suharak«, *šk'eden = šk'edeñ*, *spr'ajitj = spr'avijtj*, *m'ortik = m'orti*

c) istoznačnice koje su rezultat tvorbene sinonimije, npr.:

k'uka = k'ukec, k'ukmeš = k'ukmač »ptica s čubom«, *k'uļastj = k'uļavj* »koji je bez jednog roga«, *k'uščer = k'uščar* »gušter«, *vl'gnj = l'gnj* »lanj«, *mukr'iňaf = mukr'ina* »vlaga«, *bič'alu / b'ička* »držak bičak«, *br'uļa – br'uļeš* »nesposobnjaković«, *b'ujda = b'ujdeš* »osoba slabe inteligencije«, *c'artlek = c'arteš* »razmaženo dijete«, *cm'izdrek – cm'izdravec* »cmizdravac«, *b'alaſkų = b'alkų = b'alavec*, *črep'ovje = črep'je, gl'adyven = gl'aden; gr'obec = gr'obek*

d) imenice koje su pojavljuju u 2 roda, npr.:

'atres = atr'esa, c'ipeļa – c'ipeļ, j'okų = 'oka²³

Neke leksemske fonološke dublete čija se zornost može izraziti fonemom u zagradi zbog ekonomičnosti i bolje preglednosti rječnika obrađuju se u istoj natuknici, npr. prilozi s naveskom i bez njega – npr. *nask'orū(m), m'orti(k), nad'ogum(a), b'orme(š)*; fonološke dublete u kojima u jednom parnjaku jedan suglasnik zvučni, a u drugom parnjaku bezvučni, npr. *pūštamb(p)l'i'erati²⁴*; fonološke dublete u kojima se u jednom parnjaku pojavljuje j u medijalnoj poziciji između samoglasnika i suglasnika, a u drugom ne, npr. *pr'e(j)di*; fonološke dublete u kojima jednom parnjaku otpadaju završni fonemi, a drugom ne, npr. *'ajd(e), č'iji / č'i;* fonološke dublete u kojima je u jednom parnjaku došlo do pojednostavljenja suglasničke skupine, a u drugom nije, npr. *č(r)ež*.

Povelik broj istoznačnica koje su rezultat tvorbene sinonimije, osim uobičajenih razloga kao što su nestandardiziranost mjesnog govora, ispreplitanje starijeg i novijeg stanja i sl., može se tumačiti i činjenicom da Sveti Đurđ dugo nije bio koherentna cjelina, već se sastojao od 3 cjeline od kojih je svaka imala svoje varijante leksika. Koje su istoznačnice dio jednog sustava, a koje pojedine cjeline Svetog Đurđa, danas je nemoguće točno utvrditi.

Važan je zadatak bio i određivanje leksikografske »nadređenosti« jedne istoznačnice drugoj (drugima), tj. kod koje će se natuknice donijeti cjelovita obrada, a kod koje će osim gramatičke obrade biti uputnica na onu »nadređenu«. Glavni je kriterij po kojima je neka istoznačnica leksikografski postala »nadređena« drugoj veća frekventnost i veća uobičajenost u živom govoru, a ako se takvo

²³ Zanimljiv rod imaju i imenice *j'ata* »jato« i *r'eym* »muški rod«.

²⁴ Ako se takvi suglasnici nalaze na početku riječi (npr. *bec'iklin / pec'iklin, d'rmasť / t'rmasť*), tada se u rječniku nalaze dvije posebne natuknice.

nešto ne može utvrditi ni za jednu istoznačnicu, onda »nadređena« postane ona koja ima kvalitetniju rečeničnu potvrdu ili naprsto dolazi prije po abecedi.

Trebalo je i provjeriti da li kojim slučajem neka od istoznačnica pripada nekom drugom susjednom mjesnom govoru. Ipak sam u korpusu izuzetno ostavio nekoliko leksema koji ne pripadaju govoru Svetog Đurđa već susjednim mjestima ako se radi o nekim važnim toponimima kao što je npr. rijeka Bednja:

BEDNJA [B'ědňa] *f* rijeka Bednja. ♦ B'ědňa zv'ira pre Tr'akuščanu, a v Dr'ovu se, n'akun st'q tr'i kjlum'etrí v'l'eva pre M'alem B'ukufcú. (*Sveti Đurđ*) USP. B'ěňa

BENJA [B'ěňa] *f* (Ludbreg, Hrastovsko, Kučan, Sigetec, Slokovec) v. B'ědňa

8 Obrada natuknica koje imaju blisko značenje

Kvaliteti rječnika također će mnogo doprinijeti i međusobno upućivanje natuknica koje imaju blisko značenje. Takvih je sinonimskih nizova mnogo i bitno je naknadnim terenskim istraživanjima pouzdano utvrditi je li riječ o bliskoznačnicama između kojih postoji samo razlika u stilskoj upotrebi ili o bliskoznačnicama između kojih postoje i razlike u njansama značenja. Ako je razlika u stilskoj upotrebi, najčešće je za potpunu definiciju dovoljno staviti iza odrednice vrste riječi odgovarajuću kraticu koja određuje vrstu stilogema: PEJ., DJEĆ., VULG., ŠALJ., ŽARG. i uputiti na neutralnu natuknicu. Jasno, kod neutralnih natuknica kraticom npr. USP. uputit će se na stilski obojenu bliskoznačnicu, i to na sve ako ih ima više, ali i na ostale bliskoznačnice koje opisuju sličan pojam.

Evo nekih primjera za bliskoznačnice između kojih postoji razlika u stilističkoj obojenosti:

SPATI [sp'atj sp'im, imp. sp'i, prid. rad. sp'ol, sp'ola, sp'alu, sup. sp'ot] **impf.** *spavati*. ♦ Dük se f'ejst nadl'elam m'orem t'rdū sp'atj brez s'ake br'ige. USP. c'rkatj, h'ajatj, h'ajkijtj

CRKATI [c'rkatj c'rkom] **impf.** PEJ. *spavati*. ♦ Pü n'očj b'ančijtj, a pü dn'evu c'rkatj, t'ak t'q d'aļe n'a 'išlu! v. sp'atj

HAJATI [h'ajatj h'ajam] **impf.** DJEĆ. *spavati*. ♦ D'l'ete l'lepú h'aja. v. sp'atj

HAJKITI [h'ajkijtj h'ajkjm] **impf.** DJEĆ. *spavati*. ♦ 'Idemü h'ajkijtj da t'j pr'ičiću sprepupl'edam. v. sp'atj

BOGATAŠ [buġat'qš buġat'qša] **m** *bogataš*. ♦ Buġat'qš b'aš ne m'isli na t'q k'ak sır'otjia ž'ivj. USP. *buġat'un*

BOGATUN [buġat'un buġat'una] **m** PEJ. *bogataš*. ♦ Buġat'un sị m'ore k'ojejk'aj prev'qoščijtj k'aj sị več'ina b'okcј n'ebreju. v. *buġat'qš*

NOGA [n'oga n'oge] *f* *noga*. ♦ N'ogu sị je ft'rgel na 'utakmici. USP. c'ikuta

CIKOTA [c'ikuta c'ikute] *f* PEJ. *noga*. ♦ M'eknj d'oli t'e smrdljive c'ikute s kl'ope! v. n'oga

CIPEL [c'ipel c'ipela] **m** *cipela*. ♦ J'en c'ipel mj se zdr'opal, B'om ga dn'esel Š'ipkuvymu k'umu Fr'ancu da mj ga zak'rpađu. USP. c'ipeļa i c'okel

COKEL [c'okel c'okla] **m** PEJ. *cipela*. ♦ Da su k'um M'arku 'išli k m'eqši, t'ak su n'oge v'l'ekli kaj su s c'okli c'estu d'rli. v. c'ipelj

CUKITI [c'ukjtj c'ukjm] **impf.** DJEĆ. *mokriti*. ♦ P'ucku dv'oput na n'oč nam"ečem c'ukjtj na k'ohljcu da mi p'osteļu ne zašč'i. v. sc'atj

LULATI [l'ulatj l'ulam] **impf.** EUF. *mokriti*. v. sc'atj

SCATI [sc'atj ščim, imp. šči, prid. rad. sc'ol, sc'ola, sc'alu, sup. sc'ot] **impf.** VULG. *mokriti*. ♦ N'ę sme se sc'atj d'ę se št'q zml'islj. USP. c'ukjtj i l'ulatj

RA(E)SF(P)RČKATI [ra(e)sf(p)'rčkatj ra(e)sf(p)'rčkam] **pf.** PEJ. *protratiti*. ♦ L'efku je rasf'rčkatj, aliј je t'ěšku presk'rbetj. USP. sf(p)'rčkatj i sp'ičkatj

SF(P)RČKATI [sf(p)'rčkatj sf(p)'rčkam] **pf.** ♦ N'ekuj si t'ak n'črazumnj kaj s'ę sf'rčkaju. ♦ Vel'i da je fl'etnu napr'avil, a s'ę je s'amu sp'rčkal. = ra(e)sf(p)'rčkatj i sp'ičkatj

SPIČKATI [sp'ičkatj sp'ičkam] **pf.** 1. VULG. *upropastiti imovinu*. ♦ Pr'odal je z'ěmľu ī za č'as je 'uspel sp'ičkatj s'ę p'ěneze. v. ra(e)s(f)p'rčkatj i sf(p)'rčkatj 2. VULG. *odbaciti nekoga*. ♦ Dük me tr'čbal, sam mu d'ober b'il, a v'ę me sp'ičkal da mu v'če ne tr'čbam.

ZMISLITI (SE) [zm'lisljtj (se) zm'lisljum (se)] **pf.** I. TRANS. *izmisliti*. ♦ Pr'obajte n'ěkaj zm'lisljtj k'aj bi nam b'ilu b'ole napr'avijti; z n'ova d'elatj k'oce ilj s'amu st'ore pupr'avijti. II. REFL. *sjetiti se*. ♦ N'ikak se n'ebrem zm'lisljtj k'omu sam puš'odil gl'etvū, a n'jeje mij v'rnu! USP. dugl'umpati se

DOGLJUMPATI SE [dugl'umpati se dugl'umpam se] **pf.** ŠALJ. *dosjetiti se*. ♦ K'ak sam se pr'ejdi n'ę t'oga dugl'umpal! M'ogli smu v'če k'ojejak m'etj. v. zm'lisljtj (se)

PENEZ [p'ěnes p'ěneza, pl. G pen'es] **m novac**. ♦ S'l'uži p'unu pen'es v Z'ogrebū. □ Brez pen'es sam k'ak B'ok bez br'ata. USP. k'inta

KINTA [k'inta k'inte] **f žARG. novac**. ♦ Neti k'inte v'če ud m'ene ne dqb'iš, m'akar se na gl'ovu puš't'ovjš! v. p'ěnes

Tu će ući i primjeri gdje je kod druge bliskoznačnice već stupanj pejorativnosti ili vulgarnosti već samog po sebi negativnog značenja nego što je to kod osnovne natuknice, npr.

PIZDA [p'izda p'izde] **f** 1. VULG. ženski spolni organ. ♦ N'egda se n'ę sm'ěla p'izda v'ideť na telev'iziji. USP. p'ička, c'uca, š'olja, ž'aba (2), 2. VULG. *osoba lošeg karaktera*. ♦ 'Ispal je p'izda.

CUCA [c'uca c'uce] **f** EUF. žensko spolovilo. ♦ Z'otu t'ułkų l'indra kaj ju c'uca srbi. ♦ T'q c'uca je puš'malj p'očela kusmat'etj. v. p'izda

PIČKA [p'ička p'ičke] **f** VULG. ženski spolni organ. ♦ P'ičku tị puť'ěrem! = p'izda

ŠOLJA [š'oja š'ole] **f** EUF. žensko spolovilo. ♦ K'ak se tu krli'etj da tị se š'oja v'idj? v. p'izda

ŽABA [ž'aba ž'abe, pl. G ž'op] **f** 1. žaba – vrsta bezrepog vodozemca (LAT. *Salientia*). ♦ Ž'abe v n'oči v l'etj r'egaju. 2. EUF. ženski spolni organ. ♦ N'ej se krli'etj da tị se ž'aba ne v'idj! v. p'izda

DREK' [dr'ęk dr'ęka] **m izmet**. ♦ St'al sam v dr'ęk. □ b'itj na p'otu k'ak k'oškij dr'ęk (*smeta-ti*) □ Sam se s'rđi, dr'ęk tị b'q t'rđi! (*rugalica*) USP. b'akač, brb'ęček, k'akač, l'ajnu, m'lšuvinja

BAKAČ [b'akač b'akača] **m** DJEĆ. *izmet*. ♦ P'azj da z b'akačum ī t'i ne p'oneš v pr'elju. USP. dr'ęk

BRBANJEK [brb'qiek brb'qika] **m** tvrdi životinjski izmet. ♦ Vr'ane su na sniđegu 'iskale k'ojske brb'qike. USP. dr'ek

KAKAČ [k'akač k'akača] **m** DJEĆ. izmet. ♦ P'azj k'aj n'aš st'al na m'qčkjnj k'akač! v. dr'ek

LAJNO [l'ajnu l'ajna] **n** EUF. izmet. ♦ C'ipel tij je zdr'ečenj. N'egdij si v l'ajnu st'al. v. dr'ek

MİŞOVINA [m'išuvjina m'išuvjine] **f** ostaci mišjeg gnijeza i izmeta. ♦ Da se kürži'qk spr'oznijl, na p'odu je b'ilu s'ę p'unu m'išuvjine. v. dr'ek

Evo jednog primjera povezanih bliskoznačnica između kojih postoji razlika u njansama značenja, ali ih je vrlo teško konkretizirati pa su im definicije formalno iste.

BEDAČA [bed'ača bed'ače] **f** glupača. ♦ T'q bed'ača n'ę zna da iji se m'qš s k'umum š'oca. USP. dr'uka i h'urma

DRUKA [dr'uča dr'uke] **f** glupača. ♦ T'q dr'uka se n'ię n'išt ęd m'ame nafčila. USP. bed'ača i dr'uka

HURMA [h'urma h'urme] **f** glupača. ♦ K'akva si t'i h'urma kaj s'ę v'eruješ 'unam k'oju za m'ęne k'oječ'aj l'ojaju! USP. bed'ača i dr'uka

Najveći je broj bliskoznačnica s njansama u značenju zabilježen kod glagola koji izražavaju značenje »udariti«.

COPITI [c'opitj c'opijm, imp. c'opij, prid. rad. c'opil, c'opila, c'opilu, sup. c'opitj] **pf.** I. pasti. ♦ Filip'ina se pušm'eknula i c'opila k'ak je d'oga. II. EUF. udariti. ♦ J'q za v'ę s'amu muq'odim, alj da me rasp'izdijš, c'opijm te pu g'opcu k'aj buš s'ę krv'ovj. v. vüdr'itj (se)

DRUKNOTI (SE) [dr'uknütj (se) dr'uknem (se)] **impf.** I. PREL. lagano udariti. ♦ Dr'uknul ga je z l'aktüm. II. REFL. lagano se sudariti. ♦ Z gl'ovam su se dr'uknuli t'ak da je n'ekaj p'okl. v. vüdr'itj (se)

FČEHNOTI (SE) [fč'ehnütj (se) fč'ehnem (se)] **pf.** I. TRANS. udariti. ♦ Fč'ehnul ga je k'aj vr'oga! II. REFL. 1. udariti se. ♦ Fč'ehnul se pu r'okj s h'amrum. 2. rascijepiti se – o grani. ♦ Sl'ive su t'ak r'odne kaj se s'akj č'as m'ore k'oja sl'abeša sv'rš fč'ehnütj. v. vüdr'itj (se)

FLAPITI [fl'qpitj fl'qpij] **pf.** snažno udariti prutom ili bicem. ♦ S'akj m'ore fl'qpitj sl'abešega ęd s'ębe, alj d'ej t'ø napr'avj j'akšemu! v. vüdr'itj (se)

FPORITI [fp'oritj fp'orijm] **pf.** udariti bicem ili nekim tvrdim duguljastim predmetom. ♦ T'i si n'ię n'ormalen! K'ak m'oreš d'gte t'ak fp'oritj kaj 'ima č'urku pu pl'eči? v. vüdr'itj (se)

HEZNOTI [h'ęznütj h'ęznam] **pf.** snažno udariti. ♦ T'ak te h'ęznam š'ibum pu pl'eči kaj tij se b'q č'urka p'oznala! v. vüdr'itj (se)

HOZNOTI [h'oznütj h'oznam] **pf.** udariti nekim predmetom. ♦ H'oznul me s pr'otum t'ak da 'imam č'urku na pl'eči. v. vüdr'itj (se)

HRKNOTI (SE) [h'rknütj (se) h'rknem (se)] **pf.** I. TRANS. snažno udariti. ♦ H'rknul ga je s k'olym pu pl'eči t'ak da se zr'ušil k'ak da si ga str'elil. II. REFL. ispuhnuti nos. ♦ H'rknj se v r'opček. v. k'rknütj i vüdr'itj (se)

KLOPITI [kl'opitj kl'opijm, imp. kl'opij, prid. rad. kl'opil, kl'opila, kl'opilu] **pf.** malo udariti. ♦ Tr'eba t'ębe kl'opitj pu n'osu t'ak kaj tij p'ę k'rfl! v. vüdr'itj (se)

KRKNOTI [k'rknutj k'rknem] **pf.** *jako udariti*. v. h'rknutj i vuđr'itj (se)

OPIZDITI [up'izdjtj up'izdjm] **pf.** *VULG. udariti*. ♦ T'ak me d'ogu zajeb'oval k'aj sam ga na kr'oju m'oral up'izdjtj. v. vuđr'itj (se)

POČITI [p'očjtj p'očjm, imp. p'očj, prid. rad. p'očjl, p'očjla, p'očjl, prid. trp. p'očenj] **pf.** 1. *puknuti*. ♦ 'Un je zn'al puč'itj s p'uške duć se n'išće n'je n'odjal. 2. *udariti šakom po stražnjici*. ♦ T'ak sam ga pu r'itj p'očjl kaj mij p'rstj ži'ovejū. v. vuđr'itj (se)

REBNOTI [r'ebnütj r'ebnem] **pf.** 1. *udariti*. ♦ Đ'ura se s č'ista m'era zal'etel na V'inca ġ'rdū ga je r'ebnūl. 2. *PEJ. skupo zaračunati*. ♦ J'je nas je g'rdū r'ebnūl! V'ęč n'igdūr pre ī'emū n'amū n'išt k'upiļj. v. vuđr'itj (se)

SMEKNOTI [sm'eknütj sm'eknem] **pf.** 1. *udariti bičem ili šibom*. ♦ Ž'itkum š'ibum me je te bed'ok t'ak sm'eknūl pu pl'ečj k'aj me je n'ekaj sp'eklū. 2. *grubo nekome nešto reći*. ♦ Sn'eha je m'ela d'oguga jez'ika puć je svek'rvi t'ak g'rdū sm'eknūla k'aj se ž'ena pl'okala. v. vuđr'itj (se)

ŠLOPITI [š'l'opjtj š'l'opjm, imp. š'l'opj, prid. rad. š'l'opjl, š'l'opjla, š'l'opjl] **pf.** *udariti po obrazu; grubo baciti*. ♦ Duć mij je Dana v'rnuļa p'utra, n'eirajši biji ga b'ilja š'l'opjla! T'ak je b'il m'alj! ♦ St'iha b'odj ijl te š'l'opjm pu g'opcū! v. vuđr'itj (se)

ŠUSNOTI [š'usnütj š'usnem] **pf.** *jako udariti*. ♦ T'ak te š'usnem da se d'olj zr'ušiš!

TRESNOTI [tr'ęsnütj tr'ęsnem] **pf.** 1. *udariti*. ♦ Duć sam ga zašp'otal, t'je b'alku je srđ'itū tr'ęsnūl z k'uhijnskam v'r'otj. 2. *ošamariti*. ♦ S č'istugma m'era, ga je pred s'ěmij n'amū tr'ęsnūl, t'ak k'aj mij je ga b'ilu ž'yal. 3. *udariti – o gromu*. ♦ Duć grm'i, n'ejte b'itj p'ud dr'ęvum. M'oglu biji tr'ęsnutj. v. vuđr'itj (se)

TRESNOTI (SE) [tr'ęsnütj (se) tr'ęsnem (se)] **pf.** I. *TRANS. ošamariti*. ♦ Tr'ęsnūla ga je duć ju je št'el p'etati. II. *REFL. sudariti se*. ♦ Na st'anjiči se tr'ęsnūl t'retnej vl'yk s p'utnj'čekem. v. vuđr'itj (se)

TRKNOTI (SE) [tr'rknułtj (se) tr'rnem (se)] **pf.** I. *TRANS. malo udariti*. ♦ T'rknuł ga je ka ga upuz'orj. II. *REFL. sudariti se*. ♦ Duć smu se skrij'v'čkalj, t'ak smu se t'rknułj da smu 'obedv'og p'alj. v. vuđr'itj (se)

VRITNOTI [vr'itnütj vr'itnem] **pf.** *udariti nogom*. ♦ Duć se 'ide k'oñu, tr'e mu se j'gvitj, dr'ugač biji m'ogel g'rdū vr'itnütj. v. vuđr'itj (se)

VUDRITI (SE) [vuđr'itj (se) v'udrij (se), imp. v'udri (se), prid. rad. v'udril (se), vuđr'ila (se), v'udrilu (se), prid. trp. v'udrenj] **pf.** I. *TRANS. udariti*. ♦ 'Akū ga b'aš tr'čba vuđritj, 'unda t'ø napr'avj pu r'itj, a n'je pu gl'gvj. ♦ K'umū N'ocijju je n'igdūr n'je b'ilu ž'al vuđr'itj živ'inče. II. *REFL. udariti se*. ♦ V'udril se z h'amurum. USP. c'opjtj, dr'uknułtj (se), fč'ehnułtj (se), fl'opjtj, fp'orjtj, h'ęznułtj, h'oznułtj, h'rknutj (se), kl'opjtj, k'rknutj, up'izdjtj, p'očjtj, r'ebnütj, sm'eknütj, š'l'opjtj, š'usnütj, tr'ęsnütj, t'rknutj (se), vr'itnütj, vuđr'itj (se), zv'iznütj

ZVIZNOTI [zv'iznütj zv'iznem] **pf.** *snažno udariti*. ♦ T'ak te zv'iznem z ovem k'glum da te m'om pret'rgnem! v. vuđr'itj (se)

9 Zaključak

Najidealniji način nastanka znanstvenog rječnika nekog mjesnog govora jest suradnja između nadarenog amatera-skupljača leksika i znanstvenika. Kako bi od sirove građe nastao kvalitetan znanstveni rječnik, ona treba biti podvrgnuta

sljedećim postupcima u kojima u većini vrlo važnu ulogu imaju oba subjekta autorskog tandem-a:

Reduciranje leksikografski nepodobnih oblika b) odjeljivanje značenja i naknadno kompletiranje značenja kod polisemantičnih riječi c) reduciranje ne-kvalitetnih rečeničnih potvrda iz sirove građe i naknadno nalaženje kvalitetnih rečeničnih potvrda d) odjeljivanje frazema od »običnih rečeničnih potvrda e) kvalitetno definiranje značenja e) svršishodan izbor gramatičkih elemenata rječničke natuknica f) kvalitetno povezivanje istoznačnica i bliskoznačnica.

Posebno veliku pomoć amater-skupljač leksika može pružiti kod hijerarhizacije natuknica koje imaju isto ili blisko značenje.

Nadam se da će ovaj prikaz leksikografskih postupaka pomoći onima koji su skupili ili dobili sirovu dijalektološku građu da naprave kvalitetan znanstveni rječnik mjesnoga govora.

LITERATURA

- Branimir BELAJ, 2001: Prototipno-kontekstualna analiza povratnih glagola u hrvatskom jeziku. Zagreb: *Suvremena lingvistika* 51–52, 1–11.
- Stjepan BELOVIĆ, 2008: *Zavičajni sentimenti*. Ludbreg.
- Stjepan BELOVIĆ – Duro BLAŽEKA, 2009: *Rječnik Svetog Đurđa (Rječnik ludbreške Podravine)*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Duro BLAŽEKA, 1998: *Govor Preloga*. magisterski rad u rukopisu, Zagreb: Filozofski fakultet u Zagrebu.
- –, 2000: Govor Svetoga Petra kraj Ludbrega. Zagreb: Kaj VI, 35–46.
- –, 2003: Govor Jalžabeta. Kaj 4/5 2003., Zagreb, str. 55–70.
- –, 2008: *Međimurski dijalekt (Hrvatski kajkavski govor Međimurja)*. Čakovec, Matica hrvatska.
- Dalibor BROZOVIĆ, 2004. O dijalektologiji kao jezikoslovnoj disciplini. Zagreb: *Suvremena lingvistika* 57–58, 1–12.
- Josip HAMM, 1952: Sekundarno ije na zapadnom hrvatskom području. Zagreb: *Jezik* I, 39–44.
- Stjepan IVŠIĆ, 1936: *Jezik Hrvata kajkavaca*. Zagreb: Ljetopis JAZU XLVIII, Zagreb – u ovom radu korišten je pretisak koji je 1996. objavila Matica hrvatska u Zaprešiću.
- Tomislav LIPLJIN, 2002: *Rječnik varaždinskoga kajkavskog govora*. Varaždin.
- Mijo LONČARIĆ, 1989: *Istraživanje govora u ludbreškom kraju*. Zagreb: Rasprave Zavoda za hrvatski jezik XV., 121–128.
- –, 2005: *Kerstnerov jezik i ludbreški govor: u Kajkaviana & alia (Ogledi o kajkavskim i drugim hrvatskim govorima)*. Čakovec: Zrinski, 218–231.

Vlado NARTNIK, 1993: Obravnava naglasnih dvojnic v slovarju slovenskega knjižnega jezika. Zagreb: *Rječnik i društvo – Zbornik radova sa znanstvenog skupa o leksikografiji i leksikologiji*. HAZU, 271–274.

Marija OMAZIĆ, 2002: O poredbenom frazemu u engleskom i hrvatskom jeziku. Osijek: *Jezikoslovje* 3. 1–2, 99–129.

Bernardina PETROVIĆ, 2005: *Sinonimija i sinonimičnost u hrvatskom jeziku*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.

Mijo SABOL, 2004: *Rječnik kajkavskih riječi Đelekovca i okolice: kak so govorili naši stari*. Koprivnica: Vlastita naknada.

Petar ŠIMUNOVIĆ, 2009: *Rječnik bračkih čakavskih govora*. Zagreb: Golden marketing; Tehnička knjiga.

Antun ŠOJAT, 1985: Zasade rječnika hrvatskih kajkavskih govora. Zagreb: *Hrvatski dijalektološki zbornik* VII, 337–361.

Branka TAFRA, 1995: *Jezikoslovna razdvojba*. Zagreb: Matica hrvatska.

–, 2005: *Od riječi do rječnika*. Zagreb: Školska knjiga.

Ivan VEČENAJ – Mijo LONČARIĆ, 1997: *Rječnik Gole*. Zagreb.

Milan ŽEGARAC-PEHARNIK, 2003: *Mali tematski rječnik samoborskoga kajkavskog govora*. Samobor.

TEMELJNA NAČELA IN POSTOPKI PRI PRETVORBI SUROVEGA NAREČNEGA GRADIVA V ZNANSTVENI SLOVAR

Pri nastajanju obsežnejših narečnih slovarjev je pomembno sodelovanje med jezikoslovno nadarjenim narečnim govorcem in dialektologom, saj to omogoča zbiranje arhaičnega in stilno zaznamovanega besedja ter kakovostnih stavčnih zgledov iz neposrednih (dvo)govornih dogodkov (v klasičnem terenskem raziskovanju jih ni nikoli preveč, ker informanti večinoma uporabljajo obliko za 3. osebo ednine). Na ta način zbrano gradivo mora skozi številne postopke obdelave, med katerimi avtor izpostavlja: izločanje leksikografsko neprimernih oblik iz surotega gradiva, določanje pomena oz. pomenov pri večpomenkah, izločanje nekvalitetnih stavčnih zgledov in kasnejše pridobivanje kakovostenjih pri tistih iztočnicah, kjer so ti pričakovani, določanje arhileksemov, natanko določanje definicij, izbor slovničnih kategorij v slovarskega sestavku in obdelava iztočnic z istim ali s podobnim pomenom. Vsi ti postopki so v prispevku ponazorjeni s primeri iz *Rječnika govora Svetog Đurđa (Rječnika ludbreške Podравine)*, ki je izšel leta 2010. Neprecenljivo pomoč lahko nestrokovnjak – ljubiteljski zbiralec besedja nudi pri hierarhizaciji iztočnic, ki imajo isti ali podoben pomen (poglavitni kriterij, po katerem je določena sopomenka postala leksikografsko nadrejena, je večja pogostnost in običajnost v živem govoru). V tem slovarju najdemo veliko sopomenk, ki so rezultat tvorbene sinonimije, kar je posledica dejstva, da Sveti Đurd dolgo ni bil koherentna celota, temveč je bil sestavljen iz treh delov, med katerimi je imel vsak svoje leksikalne variante (danes je nemogoče ugotoviti, katere sopomenke so del enega sestava in katere del posamezne celote Svetega Đurđa).